

---

**DIPLOMATURA EN GÉNERO Y DEPORTE****Fundamentación**

El crecimiento de los movimientos de mujeres, feministas y de la diversidad sexual ha impactado en la mayor visibilidad de los problemas asociados a la desigualdad, la discriminación y la violencia de género en espacios muy diversos. En nuestro país, si bien en los últimos años el desarrollo normativo en materia de reconocimiento de los derechos de mujeres y personas del colectivo LGBTTIQ+ ha presentado importantes avances, la discriminación contra mujeres y disidencias continúa. En este sentido, el ámbito del deporte no constituye una excepción.

En este contexto, resulta fundamental considerar distintas dimensiones de la articulación entre géneros y deportes. El interés por dicho fenómeno cobró popularidad recientemente cuando un grupo de deportistas hizo público el reclamo por mejores condiciones de entrenamiento y competencia en el deporte más popular de Argentina: el fútbol. Desde dicho acontecimiento, las denuncias contra la desigualdad en distintas disciplinas deportivas se han multiplicado.

El deporte es un terreno productivo para estudiar y comprender diferentes asuntos de la problemática referida. Entre algunos de los temas se encuentra la pregunta sobre cómo se ha pensado la educación física en las escuelas y los espacios de formación de lxs profesionales de este ámbito; cómo se piensan hoy estas prácticas a la luz de los feminismos; cuáles son las representaciones de lxs atletas que circulan en los medios de comunicación tradicionales, qué lugares ocupan las mujeres y las personas del colectivo LGBTTIQ+ en dicho repertorio, etcétera. Por otra parte, el deporte como práctica generizada y generizante conduce a pensar sobre cómo lxs deportistas negocian con los parámetros hegemónicos los significados de lo masculino y lo femenino. Finalmente, en torno a este punto, cuáles son las posibilidades de acceso y práctica de las personas del colectivo LGBTTIQ+ en un ámbito que se ha constituido desde sus orígenes de modo binario.

En este sentido, la diplomatura está destinada a fortalecer el intercambio con grupos y personas que trabajan en/desde el ámbito deportivo, con la intención de avanzar hacia el desarrollo de proyectos y programas capaces de dar respuesta a la problemática de las múltiples desigualdades y violencias de género que atraviesan lo social.

## **Objetivos**

- Ofrecer herramientas teórico-prácticas para el análisis de las múltiples relaciones de poder entre los géneros, y los modos en que éstas se traducen en obstáculos para el ejercicio pleno de los derechos en el ámbito deportivo.
- Favorecer el desarrollo de perspectivas críticas en torno a los cuerpos, los géneros y las sexualidades y su vinculación con los deportes.
- Brindar herramientas para la planificación de prácticas e intervenciones que contemplan, visibilicen y busquen desarticular las desigualdades y las múltiples formas de violencias relacionadas con las identidades/expresiones de géneros y/o sexualidades en el ámbito del deporte y la actividad física.

## **Modalidad de la cursada**

La cursada es de carácter virtual y sincrónica, día a confirmar, de 18 a 20 hs. La duración total es de abril a Septiembre 2023 según cronograma.

## **Estructura curricular**

### **Módulo I. Historia y Teoría del deporte**

Campo de los estudios sociales del deporte en Argentina: líneas de análisis clásicas y nuevos enfoques. Impacto de las demandas de las mujeres y disidencias en el área: desafíos de una agenda de estudio que se renueva. El deporte y la actividad física con mirada de género. La pregunta por las masculinidades, las mujeres y las diversidades en el fútbol y otros deportes.

---

**Módulo II. Historia y teoría de género**

Introducción al feminismo. Olas feministas. Teoría de géneros. Discusión sobre nociones y perspectivas nodales del campo de los estudios feministas, de géneros y sexualidades, para su articulación crítica con los estudios del deporte. Tramas genealógicas de la categoría de género. Dimensión política y epistemológica: feminismos y estudios de género. El género como categoría relacional. Femenidad(es)/ Masculinidad(es).

**Módulo III. Instituciones, normativas y políticas públicas en materia de género en el deporte**

Estructuración del sistema deportivo argentino. Federaciones nacionales e internacionales. Políticas públicas sobre género y deporte: legislación existente y desafíos para el desarrollo de la equidad. Violencias en el deporte: distintas manifestaciones, medidas de protección y estrategias de intervención. Áreas de género y protocolos en los clubes e instituciones deportivas.

**Módulo IV. Comunicación: análisis y narrativas**

Violencias en los medios. Buenas y malas prácticas. Estrategias discursivas. Herramientas para romper el patriarcado desde los medios. Del periodismo con perspectiva de género al periodismo feminista. Manuales y decálogos. Análisis de medios. Prácticas de escritura y producción. Narrativas digitales.

**Módulo V. Sexualidades**

Dimensión histórica de la categoría de sexualidad. La sexualidad como dispositivo. Paradigmas de la sexualidad: esencialismo, construccionismo. Sistema sexo/género: diferencia sexual, jerarquías de valor sexual. Sexo/ género/ deseo: heteronormatividad

(identidad de género, expresión de género, elección sexual). Sexualidades disidentes. Géneros y sexualidades en la conformación de la subjetividad. Discusión de la categoría de experiencia desde géneros y las sexualidades. El lugar del/los cuerpo/s en/desde la experiencia encarnada. Tecnologías de género. Masculinidades. Educación Sexual Integral

### **Módulo VI. Aproximaciones al análisis de las corporalidades - teorías del cuerpo**

Relevancia social del estudio socio-antropológico de las corporalidades (naturaleza/biología/cultura). Los cuerpos como articuladores de identidades sociales (pertenencia y diferenciación social). Usos, prácticas y representaciones sociales de los cuerpos en perspectiva histórica: corporalidades hegemónicas, otredades corporales. Tecnologías y construcción de las corporalidades (*nuevas/viejas* tecnologías). Cuerpos en movimiento. Aprendizajes disciplinas del movimiento. Desafíos en el estudio de las corporalidades: conocimiento situado/corporizado, reflexionar sobre el cuerpo / desde los cuerpos, aportes de la autoetnografía, problematización de la relación entre palabra y movimiento.

### **Módulo VII. Masculinidades**

Estudios sobre masculinidades en el campo del deporte y la educación física. ¿Cómo los discursos y las prácticas de la educación física configuran una determinada masculinidad en desmedro de otras? ¿cuáles son los saberes y las prácticas que, desde la educación física, legitiman los modos legítimos? ¿Cuáles son las nuevas formaciones? Masculinidades hegemónicas y masculinidades subordinadas. La masculinidad como un dispositivo de poder.

### **Módulo VIII. Perspectiva feminista desde la Educación Popular en la práctica deportiva**

Experiencias contadas en primera persona. Historia del proyecto La Nuestra Fútbol Feminista. Cuerpos, géneros, sexualidades en territorio. Herramientas para pensar y replicar la experiencia de un fútbol feminista localmente situado desde la perspectiva de género y la educación popular.

---

**Módulo IX. Taller para la elaboración del Trabajo Integrador Final**

Elaboración y seguimiento de un proyecto de intervención en una organización, una institución o un espacio asociado al deporte y la actividad física elegido por cada estudiante, con la orientación de las coordinadoras académicas de la Diplomatura y de la Secretaría de Deportes de la Nación para identificar las demandas y necesidades y proponer una vía factible para su abordaje.

**Ciclo de entrevistas a personalidades asociadas al campo del deporte y la actividad física.**

**Requisitos de aprobación:** Se requerirá la participación en foros de discusión y la entrega del Trabajo Integrador Final (TIF).