

2022

TRAMO DE FORMACIÓN

# PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL: CONCEPTUALIZACIONES, SABERES Y TENSIONES



**Nuestra  
Escuela**

Programa Nacional de Formación Permanente



## Tramo de formación

# PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL: CONCEPTUALIZACIONES, SABERES Y TENSIONES

El trabajo infantil es un fenómeno social complejo y multicausal, de larga data. La emergencia de la problemática remite a situaciones de pobreza y de desigualdad social, a procesos de explotación y exclusión, a pautas culturales, a situaciones de naturalización y/o de invisibilización, entre otras; factores a tener presentes al momento de planificar y ejecutar políticas destinadas a abordarla.

En términos de su conceptualización, existen tantas definiciones de trabajo infantil como formas que éste asume. Las mismas son de diferente grado de amplitud o restricción y se fueron modificando a lo largo del tiempo y en relación con las reflexiones e investigaciones sobre la problemática. Actualmente, el Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente 2018 - 2022, define al trabajo infantil como “toda actividad económica y/o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por personas que se encuentran por debajo de la edad mínima de admisión al empleo”.

El trabajo infantil se presenta de diversas maneras y en diferentes ámbitos, ya sea urbanos o rurales, y es necesario poner especial énfasis en las características que adquiere la problemática en cada uno.

Los niños y niñas que trabajan se encuentran en situación de vulneración de derechos y padecen ruptura en hábitos y oportunidades, principalmente con la escuela. El impacto de la problemática se manifiesta en las inasistencias y el posterior abandono escolar, en el bajo rendimiento académico, en el cansancio y la desmotivación, y hasta en marcas físicas provocadas por el trabajo, solo por mencionar algunas. En relación con esto, cabe preguntarse ¿los niños y niñas que realizan actividades laborales tienen las mismas

oportunidades educativas que quienes no trabajan? Las reflexiones surgidas al intentar dar respuesta a esa pregunta dan cuenta del impacto del trabajo infantil en las trayectorias escolares, tanto en el sostenimiento de las mismas como en relación a los aprendizajes adquiridos y, además, presentan un desafío vinculado a pensar ¿qué podemos hacer desde la escuela para abordar esta problemática?

Es por lo que, este tramo, se propone conceptualizar y caracterizar a la problemática mediante un desarrollo histórico que visibilice sus causas y consecuencias, las modalidades y ámbitos en que se presenta, el marco legal, los organismos que están implementando políticas en pos de su erradicación, y su impacto en las trayectorias escolares; así como también, procura reflexionar sobre los desafíos que se nos presentan para definir estrategias de abordaje desde las escuelas.

**Autores:** Dirección de Articulación con la Sociedad Civil y Coordinación de la modalidad de Educación Rural

## **NIVEL**

Formación profesional, Secundario Técnico, Superior Social y Humanística, Superior no Técnico, Itinerario Formativo, Inicial, Primario, Secundario, Superior, Capacitación

## **ÁREA TEMÁTICAS**

Ciencias de la Educación, Filosofía, Psicología, Ciencias Sociales, Historia, Formación Ética y Ciudadana

## **DESTINATARIOS**

Docentes, Equipos directivos, Supervisores / inspectores, Tutores, Bibliotecarios, Preceptores, Auxiliares, Formadores de formadores, Estudiantes de Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD), Equipos técnicos jurisdiccionales, Equipos de orientación escolar, Asesores pedagógicos

## **PROGRAMA**

### **Jornada 1: Trabajo infantil y trayectorias escolares. Introducción, marco histórico - conceptual.**

Lunes 9 de mayo - 16:00 horas

**Especialistas:** Claudio Altamirano (Docente, documentalista), Gustavo Ponce (OIT)

**Contenidos:** En esta jornada se presentará la propuesta del tramo de formación y las principales líneas de análisis de la problemática a través de un desarrollo histórico y

conceptual de la misma. Además, se recuperará la perspectiva de les participantes en relación con el trabajo infantil y se debatirá sobre su impacto en el sostenimiento de las trayectorias escolares.

**Actividades y recursos:** Proyección de documentales con momentos de intercambio entre les especialistas.



<https://youtu.be/AVPpd9ggfe0>

## **Jornada 2: Trabajo infantil: definiciones, marco normativo y datos estadísticos**

Lunes 16 de mayo - 16:00 horas

**Especialistas:** Teresa Stonski (MTEySS - CONAETI), Anahí Aizpuru (MTEySS – OTIA), María Eugenia Figueroa (Offside - OIT).

**Contenidos:** En esta jornada se presentará el marco conceptual en que se inscribe la problemática abarcando definiciones sobre trabajo infantil, trabajo adolescente protegido y clasificaciones referidas a modalidades y ámbitos en los que se presenta. Se trabajará en la desnaturalización de este fenómeno.

Además, se desarrollará el marco normativo en el que se inscriben todas las acciones destinadas a prevenir o erradicar el trabajo infantil y se presentará un diagnóstico de la situación actual con datos estadísticos.

**Actividades y recursos:** Desarrollo / ponencia de les especialistas. Soporte PPT. Intercambio con les participantes.



[https://youtu.be/M-1UIRb\\_o5Q](https://youtu.be/M-1UIRb_o5Q)

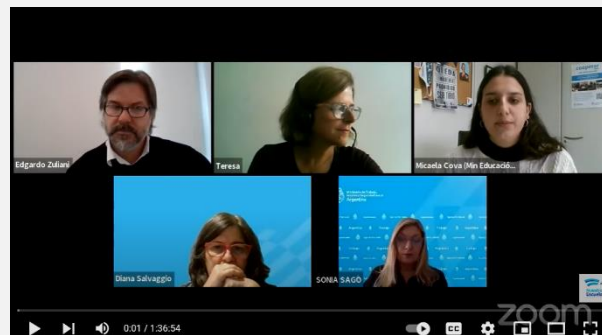
### **Jornada 3: Trabajo infantil y políticas estatales**

Lunes 23 de mayo - 16:00 horas

**Especialista:** Teresa Stonski (MTEySS - CONAETI), Sonia Sago (MTEySS - CONAETI), Edgardo Zuliani (MTEySS – Buena Cosecha)

**Contenidos:** En esta jornada se trabajarán los contenidos del Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente 2018-2022, y las políticas, programas y herramientas vigentes para lograr los objetivos que el mismo establece.

**Actividades y recursos:** Desarrollo / ponencia de los especialistas. Panel de experiencias jurisdiccionales. Intercambio con los participantes.



<https://youtu.be/SpxGppqMnfg>

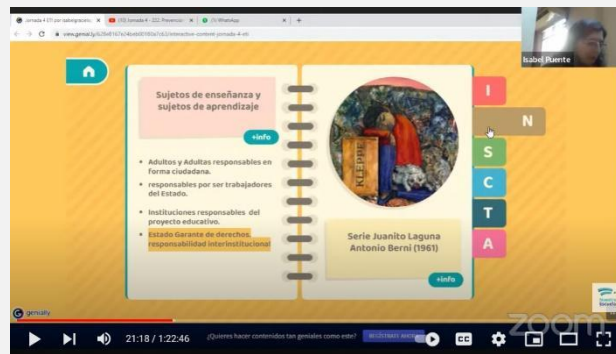
## **Jornada 4: Trabajo infantil. Desafíos en relación con el diseño de estrategias de prevención y abordaje desde las escuelas**

Lunes 30 de mayo - 16:00 horas

**Especialista:** Isabel Puente (MEN), Olga Zattera (Coordinación de Educación Rural – MEN)

**Contenidos:** En esta jornada se trabajará en relación con el desafío de definir estrategias de prevención de la problemática y de retiro de los niños ante situaciones de trabajo infantil. En este sentido se reflexionará sobre la pregunta ¿cómo actuar desde la escuela con los niños que trabajan? y se recuperarán propuestas de los participantes.

**Actividades y recursos:** Desarrollo/ponencia de los especialistas. Intercambio con los participantes.



<https://youtu.be/O2D62q-4Ch0>

## **MATERIALES SUGERIDOS**

Les compartimos los siguientes links de los materiales con los que trabajamos a lo largo de las Jornadas:

### **JORNADA 1**

- **“Tareferos”**  
Documental del docente y documentalista Claudio Altamirano sobre trabajo infantil en ámbitos rurales. [Disponible aquí](#)
- **"El futuro ¿será para todos?"**  
Documental del docente y documentalista Claudio Altamirano sobre trabajo infantil en ámbitos urbanos. <https://youtu.be/Efi2-2Ey1O4>



- **“El trabajo infantil en Argentina. Problemática estructural y elementos para el diagnóstico en el marco de la pandemia por COVID-19”.** Documento elaborado en 2021 por el Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente (OTIA) sobre trayectorias educativas problemáticas basado en datos de la Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes realizada entre 2016-2017. [Disponible aquí](#)
- [PPT Historización. Gustavo Ponce - OIT](#) Descargar desde el aula virtual

## JORNADA 2

- **Convención sobre los Derechos del niño.**  
“Tratado internacional de las Naciones Unidas, de 1989, por el cual los Estados firmantes reconocen el derecho de los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años a la protección de la sociedad y del Estado, a desarrollarse en medios seguros y a participar activamente como ciudadanos. La CDN, documento de base para todo el trabajo con la infancia y con la adolescencia, reconoce a los niños como sujetos de derecho y a los adultos como responsables”.  
[Disponible aquí](#)
- **Convenio 182 sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil**  
“Convenio fundamental de la OIT, de 1999, que aborda las denominadas peores formas de trabajo infantil e insta a los Estados a tomar medidas inmediatas y eficaces a fin de prohibir y eliminar estas prácticas con carácter de urgencia”.  
[Disponible aquí](#)
- **12 de junio “Día Mundial contra el Trabajo Infantil”**  
“La Organización Internacional del Trabajo (OIT) instituyó éste día en 2002 con el propósito de enfatizar la envergadura del tema a fin de generar medidas para su erradicación”. [Disponible aquí](#)
- **Ley Nacional 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.**  
“Ley promulgada en 2005 que protege de manera integral los derechos de las niñas, niños y adolescentes que se encuentren en el territorio de la Argentina, para garantizar el ejercicio y disfrute pleno, efectivo y permanente de aquellos reconocidos en el ordenamiento jurídico nacional y en los tratados internacionales”. [Disponible aquí](#)
- **Ley Nacional 26.390 de Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente.**  
“Ley promulgada en 2008 que atañe al trabajo de los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años. Por ella se eleva la edad mínima de admisión al empleo en 16 años y se establecen las condiciones de la jornada de trabajo para los menores de 18 años con el objetivo de firmar contratos de trabajo, participar en juicios, etc”. [Disponible aquí](#)

- **Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes realizada entre 2016 y 2017.**  
“Síntesis que presenta los resultados de esta encuesta cuyo objetivo es medir y diagnosticar con precisión la situación del trabajo infantil en el país. El documento está organizado en dos apartados diferenciados para el ámbito rural y urbano, y se efectúa el análisis por sexo a fin de facilitar la comprensión de los papeles diferenciales de niños y niñas en su participación en el conjunto de actividades productivas. Los dos apartados están precedidos por un capítulo que informa los agregados nacionales y los contextualiza en el tiempo”.  
[Disponible aquí](#)
- [PPT Exposición MTEySS](#) Descargar desde el aula virtual
- [PPT Exposición OTIA - MTEySS](#) Descargar desde el aula virtual
- [PPT Exposición OFFSIDE - OIT](#). Descargar desde el aula virtual
- Estudio OIT - INTA: acceso al agua para reducir el trabajo infantil. [Estudio OIT-INTA: acceso al agua para reducir el trabajo infantil \(spot 1\) –](#)
- Primera persona: agua y trabajo infantil en Salta. <https://www.youtube.com/watch?v=xbVipZFYvw0>
- Hay mañana: Trabajo decente en el Mercado Central de Buenos Aires. <https://www.youtube.com/watch?v=AHz9 Re Qf4>

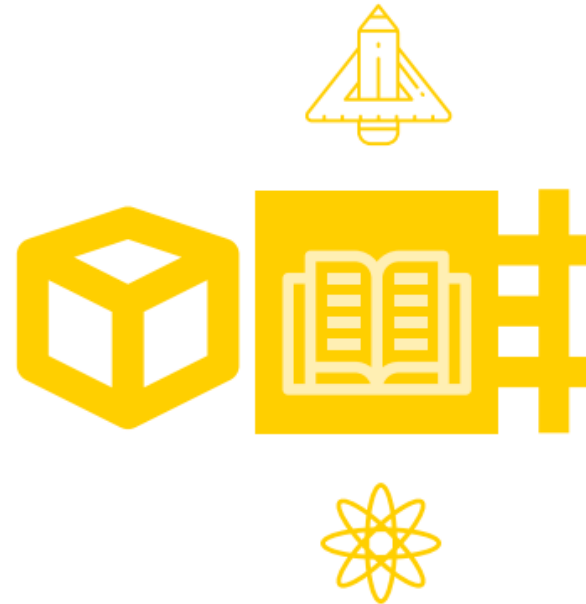
### JORNADA 3

- **Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente 2018-2022.**  
“Este plan es resultado del esfuerzo coordinado de múltiples actores. Se basa en ejes estratégicos que permitan abordar, monitorear y evaluar acciones concretas que garanticen el cumplimiento de los derechos de las infancias”  
[Disponible aquí](#)
- **Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil y Adolescente (MIRTI).**  
“El MIRTI es una herramienta que permite identificar los territorios con mayor riesgo de trabajo infantil y determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos.” [Disponible aquí](#)
- [Video inicial - Exposición Sonia Sago \(MTEySS\)](#)
- [PPT Exposición Sonia Sago - Trabajo infantil y políticas públicas.](#)
- [Denunciar trabajo infantil](#)
- [PPT Exposición Edgardo Zuliani - Programa “Buena Cosecha”](#)
- [Más información sobre el Programa “Buena Cosecha”](#)



## JORNADA 4

- **“La educación frente al trabajo infantil y adolescente en Argentina”**  
Infografía sobre Trabajo Infantil y Educación elaborada en 2021 por la Organización Internacional del Trabajo. [Disponible aquí](#)
- [Presentación de Isabel Puente.](#)



## CRÉDITOS

Autores: Dirección de Articulación con la Sociedad Civil y Coordinación de la modalidad de Educación Rural

Cómo citar este texto:

Dirección de Articulación con la Sociedad Civil y Coordinación de la modalidad de Educación Rural (2022). Tramo de formación: Desafíos en torno al trabajo infantil: conceptualizaciones, saberes y tensiones. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons

[Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)