

# Taller de Acción Climática

## Instructivo para su implementación

Proceso participativo para la construcción de la  
Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento  
Climático (ENACE)

# ENACE



Ministerio de Ambiente  
y Desarrollo Sostenible  
**Argentina**

Secretaría de Cambio Climático,  
Desarrollo Sostenible e Innovación

## Índice

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Contexto</b>	<b>3</b>
Objetivos	3
<b>Desarrollo del taller</b>	<b>4</b>
Consideraciones sobre la organización	4
Inicio del taller	4
Cronograma de actividades	5
Desarrollo de cada momento	6
Momento 1 - Presentación	6
Momento 2 - La acción por el clima	6
Momento 3 - Simulación	7
¿Cómo se organiza y presenta la actividad?	7
Momento 4 - Mi acción por el clima	8
Tener en cuenta:	10
Conclusión y cierre	10
<b>Productos a enviar</b>	<b>11</b>
Lista de materiales a enviar	11
<b>Devolución</b>	<b>11</b>
<b>Cierre</b>	<b>11</b>

## Presentación

Este material contiene el instructivo para realizar el Taller de Acción Climática autoasistido para la elaboración de la **Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático (ENACE)** junto a tus compañeros y compañeras, familiares, colegas, amigos y amigas, entre otros.

## Contexto

El cambio climático es el desafío más urgente que nos toca afrontar. Si bien el clima cambia de manera natural, en los últimos dos siglos la actividad humana hizo que el cambio climático fuera drástico. Es por ello que podemos actuar sobre nuestras decisiones diarias, hábitos y costumbres para mitigar sus efectos.

El fenómeno del cambio climático afecta a las personas en la totalidad de sus dimensiones, en todos los rincones del mundo. Sin embargo, los impactos son muy diferentes entre un grupo humano y otro, según sus características socioeconómicas, ambientales y por situaciones singulares.

Entendemos que el cambio climático no se restringe a un fenómeno físico a ser analizado y abordado sólo por las ciencias naturales, sino que nos llama a tratarlo desde los ámbitos culturales, económicos y sociales. Así, la participación en las acciones para enfrentar los impactos, efectos y amenazas del cambio climático se constituyen como un factor de poder ciudadano. Por ello, a través de las acciones, tanto individuales como colectivas, públicas y privadas, que pueden hacer frente a la crisis climática que atravesamos, las personas se empoderan.

## Objetivos

El propósito general del taller es brindar un acercamiento a la acción climática. Esperamos que puedas llevarte ideas o propuestas para implementar o relacionar con tu vida cotidiana. Asimismo, buscamos obtener insumos para la elaboración de la Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático.

En cuanto a sus objetivos específicos, este taller busca:

- que las y los participantes comprendan el concepto de acción para el empoderamiento climático;
- que las y los participantes realicen aportes para la elaboración de la estrategia nacional y
- que las y los participantes se lleven ideas y propuestas para su vida cotidiana en vinculación con la acción climática.

## Desarrollo del taller

### Consideraciones sobre la organización

Al recibir este material, deberás ponerte de acuerdo con tu grupo para llevar adelante el taller en modalidad presencial o de forma remota, utilizando alguna herramienta virtual (Zoom, Meet, Skype, Whatsapp, Jitsi, etc.). **Te sugerimos que consideren un tiempo promedio de duración de 2 horas.**

Si no realizaste la inscripción, te sugerimos que completes el siguiente [formulario](#), para que podamos darle seguimiento a tu taller

El documento **Anexo Caja de Herramientas** contiene tres partes. La primera incluye los materiales para desarrollar las actividades, divididas en momentos. La segunda tiene recomendaciones para el registro de sus producciones y la tercera contiene información relacionada a la acción por el clima. Verificá tener a mano este segundo documento.

Antes de realizar el taller, recomendamos seguir estos pasos previos:

- ambientar el espacio (puede hacerse un día antes o el mismo día, pero, idealmente, con anterioridad a la llegada de las y los participantes),
- preparar los materiales para imprimir del **ANEXO - Caja de Herramientas** o tenerlos al alcance de forma digital,
- leer las sugerencias más detalladas para coordinar el taller y recolectar la información, presentes en el **ANEXO - Caja de Herramientas**, y
- arreglar los materiales a utilizar (ver cronograma en Tabla 1 más abajo).

En la sección de “Materiales de lectura optativa” del **Anexo Caja de Herramientas**, se incluyen textos sobre cambio climático y la Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático (ENACE). Se trata de textos optativos que pueden ser ofrecidos como lectura previa o posterior al taller a quienes participen de él.

### Inicio del taller

- Bienvenida a las y los asistentes y agradecimiento por la participación
- Presentación de las/os organizadoras/es (pueden ser personas, organizaciones, grupos temáticos, docentes, etc)
- Presentación del cronograma
- Inicio de los momentos (deben realizarse en el orden propuesto)

## Cronograma de actividades

Momentos	Objetivos	Materiales necesarios
<b>(1) Presentación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de las y los participantes y sus expectativas</li> <li>- Presentación del cronograma de actividades</li> <li>- Distribución de roles</li> </ul>	Papeles, hojas, afiche y lápices, marcadores, biromes o computadora con conexión a internet, cámara, micrófono y parlantes o auriculares
<b>(2) Indagación sobre Acción por el Clima</b>	Abordaje de los saberes previos del concepto de acción por el clima y presentación de la Acción para el Empoderamiento Climático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papeles, hojas, afiche y lápices, cinta adhesiva, marcadores, biromes o computadora</li> <li>- Materiales del Anexo Caja de herramientas (<i>pueden imprimirse o compartirse de forma digital</i>)</li> <li>- En caso de modalidad remota, computadora con conexión a internet, cámara, micrófono y parlantes o auriculares</li> </ul>
<b>(3) Simulación</b>	Elección de medidas para implementar en el presente como respuesta a los escenarios ambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales del Anexo Caja de herramientas (<i>pueden imprimirse o compartirse de forma digital</i>)</li> <li>- En caso de modalidad remota, computadora con conexión a internet, cámara, micrófono y parlantes o auriculares</li> </ul>
<b>(4) Mi Acción por el Clima</b>	Construcción de acciones por el clima propias	Materiales del Anexo Caja de herramientas ( <i>pueden imprimirse o copiarse a mano en papel con birome o similar</i> )
<b>Conclusión y cierre</b>	Reflexión sobre las producciones y lo trabajado	En caso de modalidad remota, computadora con conexión a internet, cámara, micrófono y parlantes o auriculares
<b>Enviar la información</b>	Participar en la construcción de la ENACE	Computadora con conexión a internet, registros de las producciones

**Tabla 1** - Cronograma de actividades, sus objetivos y materiales necesarios

El orden establecido para estas actividades permitirá que el grupo de trabajo compare sus ideas iniciales con las que conforman la ACE y la ENACE (Momentos 1 y 2). Luego, se acercará a diferentes escenarios ambientales que pueden ser modificados o abordados mediante habilidades personales a partir de las cuales se elijan medidas posibles para actuar (Momento 3). A continuación, se dará un espacio para construir individualmente la propia acción por el clima (Momento 4), luego otro para sintetizar el trabajo del taller (Cierre) y, finalmente, uno para enviarlo.

## Desarrollo de cada momento

### Momento 1 - Presentación

Se realiza una ronda de presentaciones donde cada persona menciona su nombre y comenta brevemente sus expectativas del taller. Se sugiere que, en la modalidad presencial, se dispongan las sillas en ronda, permitiendo que quienes hablan puedan verse fácilmente.

Recomendamos dejar a la vista el cronograma de Momentos (Tabla 1).

En el Momento 1, se deberán asignar los siguientes roles:

1. **Moderador/a:** deberá dar la voz a quienes lo soliciten, equilibrando los tiempos de exposición y respetando el orden de oradoras/es que se propongan.
2. **Encargada/o del registro fotográfico:** deberá registrar fotográficamente algunos de los momentos de debate y trabajo. No es necesario que salgan las caras en las fotografías, sino la realización de las actividades grupales.
3. **Encargada/o del registro escrito:** deberá tomar nota de los acuerdos que se realicen en torno a cada actividad, con el propósito de compartirlos en el documento final que debe ser enviado como resultado del taller.
4. **Recopilador/a de la información para ser enviada a la ENACE:** deberá recopilar la información registrada y organizarla para completar el formulario y enviar el resultado del taller.

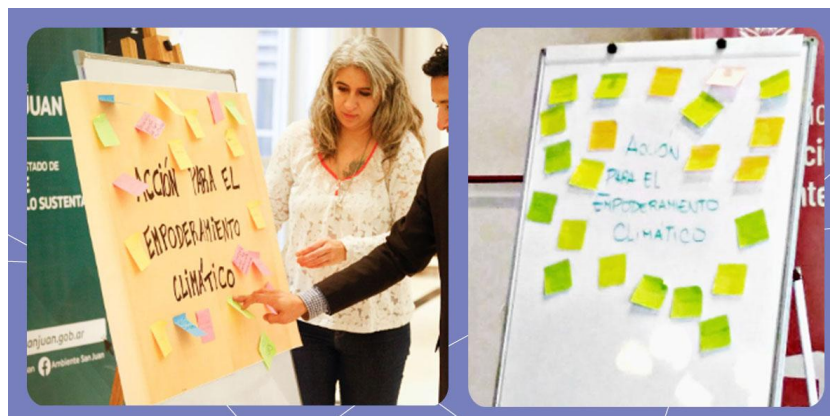
La o las personas encargadas del registro escrito y la recopilación de la información pueden encontrar información sobre cómo facilitar esta tarea en el Anexo Caja de herramientas, "Materiales para Orientar el Registro de los Resultados del Taller".

### MOMENTO 2 - La acción por el clima

La actividad consta de dos partes:

Parte 1 - Se inicia con la pregunta: "**¿Qué es lo primero que pensás al escuchar "acción por el clima" o "acción para el empoderamiento climático"?**" Cada persona podrá escribir sus ideas en diferentes papeles. Al finalizar, estos papeles pueden pegarse con cinta sobre un papel afiche, cartulina o pizarra. Si el encuentro es virtual, pueden usar Padlet, Menti, Mural Jamboard o similar.

Quien tenga el rol de moderador/a podrá leer las respuestas buscando coincidencias o destacando la diversidad de ideas, según el caso. Así, puede construirse una "nube de palabras" que refleja los saberes previos.



Ejemplos de realización de la nube de palabras

Parte 2 - Las personas participantes deberán acceder al **Anexo Caja de Herramientas**. Allí encontrarán información específica a ser debatida por el grupo. Hay tres formatos posibles: infografía, texto y audio. El sentido es contrastar y enriquecer las ideas que surgieron con las que se proponen como parte de la Acción para el Empoderamiento Climático. Se deberá abrir un momento de reflexión comparando las ideas del inicio con las que surgen después de la lectura o escucha de la información. Algunas posibles preguntas guía son: **¿Coinciden nuestras ideas iniciales con las que se mencionan en los materiales compartidos? ¿Qué palabras agregarían ahora para completar todo lo que ya pusieron en la parte 1?**

#### ¿Qué entregan de esta actividad?

**Todas las palabras y frases que surjan en la parte 1**  
**Todas las palabras y frases que surjan en la parte 2**

Ver Momento 2 en Anexo Caja de Herramientas, apartado Materiales para Orientar el Registro de los Resultados del Taller.

## Momento 3 - Simulación

Para esta actividad se deben utilizar las cartas que se encuentran en el **Anexo Caja de Herramientas**. Vas a encontrar:

12 cartas con distintos **escenarios ambientales** actuales.

1 **lista de poderes**: habilidades, capacidades, formación, saberes, aptitudes y experiencia que tenemos las personas.

Un listado de **acciones**.

#### ¿Cómo se organiza y presenta la actividad?

Se inicia organizando a las y los participantes de forma que queden subgrupos de entre 3 y 5 personas. Luego, la moderadora o el moderador debe asignar una carta (un escenario ambiental) a cada subgrupo. Mientras leen, se les comparte una **lista de poderes** (se puede

ofrecer impresa, mostrar a todo el grupo en una cartulina que quede visible para ser consultada, proyectar o enviar de manera digital).

### ¿Cómo se desarrolla la actividad?

Paso 1: Leer el **escenario ambiental** y la **lista de poderes**.

Paso 2: Seleccionar cuatro de los poderes según su relevancia para minimizar o cambiar ese **escenario ambiental** que les tocó.

Paso 3: Elegir cuatro **acciones** que permitan generar el cambio, minimizar o adaptarse al escenario asignado.

### Sugerencias:

Tener en cuenta los aspectos que se trabajaron en el Momento 2 sobre la ACE y ENACE (los componentes de la estrategia, sus enfoques transversales), ya que pueden servir como punto de inicio para plantear las propuestas.

Considerar los poderes como puntos de partida para imaginar la selección.

Esta actividad debería desarrollarse en un tiempo de entre 15 y 30 minutos.

Luego de que los subgrupos hayan generado sus propuestas, debe hacerse una ronda de plenario, donde cada persona exponga qué escenario ambiental le tocó, qué poderes priorizó, qué acciones seleccionó y por qué. Puede compartirse con el grupo la idea general de que hasta este momento se trabajó con situaciones posibles, en abstracto y que, en el siguiente, se trabajará lo que efectivamente puede hacer cada una/o.

### ¿Qué entregan de esta actividad?

**Una lista que indique cuántas veces fue seleccionado cada poder**  
**La lista de acciones seleccionadas por los subgrupos**

Ver Momento 3 en Anexo Caja de Herramientas, apartado Materiales para Orientar el Registro de los Resultados del Taller.

## Momento 4 - Mi acción por el clima

Esta actividad se desarrolla de forma individual. Consiste en que cada persona encuentre su "acción climática" para realizar en la vida cotidiana.

### ¿Cómo se organiza y presenta la actividad?

La persona que modera debe mostrar el esquema de "Mi acción por el clima".





**Triángulo (intersección de los tres círculos):** el objetivo es que aquí completes una actividad que sea fácilmente desarrollable en tu día a día y que surja a partir de relacionar lo que ya respondiste en los tres círculos anteriores. El objetivo de esta actividad es modificar la realidad y comenzar a actuar por el clima hoy. Queremos que sea una acción que no te genere incomodidad, por el contrario, debería ser algo que se vincule con tu cotidianeidad, que disfrutes de hacer o puedas implementar con facilidad.

También podrás encontrar, en el Momento 4 del **Anexo Caja de herramientas**:

algunos ejemplos de otras personas que completaron esta actividad y una lista de inspiración con algunas acciones posibles

Al finalizar esta actividad, sugerimos realizar una puesta en común donde se intercambien las diferentes acciones climáticas propuestas. Luego, se elegirán por votación las cuatro acciones de mayor impacto o de mayor facilidad de implementación y serán compartidas como resultado.

**Tener en cuenta:**

Si alguna persona no logra terminar el esquema y encontrar su acción climática, se le puede proponer que la continúe por su cuenta, con la idea de inspirar sus propias acciones a futuro.

#### ¿Qué entregan de esta actividad?

**Las cuatro acciones por el clima seleccionadas para compartir.**

Ver Momento 4 en Anexo Caja de Herramientas, apartado Materiales para Orientar el Registro de los Resultados del Taller.

## Conclusión y cierre

La persona que modera debe proponer que las y los participantes recuerden cuáles eran sus expectativas al inicio del taller y discutan brevemente si se cumplieron.

Si desean:

Más información puntual y técnica sobre el cambio climático, pueden revisar los materiales de lectura del último apartado del **Anexo Caja de herramientas**.

Profundizar más sobre el desarrollo de la Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático, visiten la página [Acción para el Empoderamiento Climático](#).

Conocer las proyecciones climáticas para la Argentina, visiten [SIMARCC - Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible | Argentina.gob.ar](#).

## Productos a enviar

La persona encargada de enviar la información debe constatar que tengan todos los materiales solicitados. A continuación, una lista para revisar que estén enviando la información completa.

### Lista de materiales a enviar

- Dos fotografías de las instancias de participación y debate en las que desarrollaron los productos (Momentos 2, 3 o 4)
- Datos temporales: fechas del encuentro o los encuentros y duración de cada uno
- Cantidad de participantes del taller
- Nombre y apellido del/a coordinador/a
- Resultados de los Momentos 2, 3 y 4

Estos materiales se sintetizan en un formulario junto con las fotografías. En el Anexo Caja de herramientas cuentan con un apartado en donde verán cómo organizar la información para poder transcribirla al formulario más fácilmente. **Todos estos materiales deben ser subidos a este formulario:** [Envío de resultados del taller](#)

## Devolución

Luego de que la persona a cargo de la coordinación envíe el producto del taller, recibirá, por correo electrónico, el certificado de participación (en formato digital), para ser distribuido. Además, recibirá la invitación para postularse como participante orador/a durante la Semana de Acción Climática a través de un formulario.

Posterior al cierre del taller de acción climática, será contactada por correo electrónico para recibir la devolución.

## Cierre

Esperamos que tu participación voluntaria nos permita construir una estrategia nacional que represente la diversidad de miradas de nuestro país y contribuir a la federalidad.

Agradecemos enormemente haber destinado tu tiempo a contribuir en la construcción de esta Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático.