

resultados



aprender 2023

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina

AUTORIDADES

Presidente

Dr. Alberto Fernández

Vicepresidenta

Dra. Cristina Fernández de Kirchner

Jefe de Gabinete de Ministros

Ing. Agustín Oscar Rossi

Ministro de Educación

Lic. Jaime Perczyk

Gabinete de Asesores

Prof. Daniel José Pico

Secretario de Evaluación e Información Educativa

Dr. Germán Lodola

Subsecretaria de Planeamiento, Prospectiva e Innovación

Mg. Gladys Kochen



Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina

Resumen Ejecutivo



Ministerio de Educación
Argentina

Resultados generales

- **Se registra un leve deterioro en Matemática respecto a 2021.**

El 45,2% de las y los estudiantes se ubicaban en el grupo de menor desempeño (Básico y Debajo del Básico) en 2021, mientras que en 2023 llega al 48,5%. El aumento es de 3,3 puntos porcentuales, o 7,3% más estudiantes se ubican en el grupo de menor desempeño.

- **Se registra una significativa mejora en Lengua respecto a 2021.**

El 44% de los estudiantes se ubicaban en el grupo de menor desempeño (Básico y Debajo del Básico) en 2021, mientras que en 2023 desciende al 33,5%. La mejora es de 10,5 puntos porcentuales, o 24% menos de estudiantes se ubican en el grupo de menor desempeño.

- **Se registra una significativa mejora del desempeño en Matemática de las y los estudiantes de nivel socioeconómico (NSE) Bajo.**

NSE Bajo registra una mejora de 8,5 puntos porcentuales en la proporción de estudiantes que se ubican en las categorías superiores de desempeño, frente a un deterioro de 2,7 puntos de NSE Medio y 1 punto porcentual de NSE Alto.

- **Se registra una significativa mejora en Lengua del desempeño de las y los estudiantes de todos los niveles socioeconómicos, particularmente de los de NSE Bajo.**

NSE Bajo registra una mejora de 24,4 puntos porcentuales en la proporción de estudiantes que se ubican en las categorías superiores de desempeño, frente a una mejora de 11,3 puntos de NSE Medio y 7,4 puntos porcentuales de NSE Alto.

- **En Matemática y Lengua se acortan las brechas de puntajes entre estudiantes pertenecientes a NSE Bajo y NSE Alto en cerca de 25 puntos.**



Resultados Aprender Nivel Primario 2023

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina

1. Población evaluada

Nota Metodológica

Como advertencia para la lectura de los resultados en perspectiva comparada, se sugiere atender dos puntos. El primero, es que la prueba Aprender 2023, al igual que sus dos ediciones previas, evaluaron los logros de aprendizaje de estudiantes que han transitado parte de su escolaridad durante el periodo de pandemia, en una situación de excepcionalidad sin precedentes. En una trayectoria escolar sin discontinuidades o repitencias, como la gran mayoría de las y los estudiantes que realizaron la prueba Aprender Censal Primaria en 2023, podemos situar ese periodo excepcional en el tercer (2020) y cuarto (2021) grado del nivel.

Esto implica que las y los estudiantes que realizaron Aprender 2023, a diferencia de las y los que realizaron Aprender 2021, durante la pandemia se encontraban cursando el último año del primer ciclo de Educación Primaria en una instancia de inicio o afianzamiento de la alfabetización inicial en las áreas evaluadas. Para llevar a cabo adecuadamente los procesos que esa etapa del aprendizaje requiere, la presencialidad, la frecuentación de materiales escritos diversos, la guía de y el intercambio con los y las docentes y entre pares, son imprescindibles.

Dentro de la evaluación estandarizada a escala nacional, que necesita de la repetición de contextos homogéneos para poder establecer tendencias y comparabilidades, el efecto de la pandemia puede provocar cambios en los resultados, tanto de mejoras como de retrocesos ocasionales, que no podrán analizarse en toda su dimensión hasta que no se evalúe una cohorte que haya iniciado su escolarización de manera habitual.

El segundo aspecto, tiene que ver con los resultados de Aprender 2022. Es importante destacar que el operativo 2022 tuvo carácter muestral y, como tal, está sujeto al error de muestreo. El objetivo de su diseño muestral, fue detectar a nivel jurisdiccional como significativas, aquellas diferencias que se acerquen o superen el 6,3%, la diferencia existente entre el porcentaje de alumnos en el nivel Satisfactorio de Lengua en 2018 (39,9%) y en 2021 (33,6%). Por tal motivo, el resumen de resultados que se presenta más arriba compara los resultados de 2023 con los de 2011, ambos operativos censales.

Ficha técnica

¿Quiénes realizaron la evaluación?	Estudiantes de 6° grado de la Educación Primaria.
¿Dónde se implementó?	En las 24 jurisdicciones del país.
¿Cuál es la fecha en la que se implementó?	19 de septiembre de 2023.
¿Qué contenidos evalúa?	Se evaluaron contenidos de Lengua y Matemática.
¿En qué consiste?	Es una evaluación censal que se lleva adelante en escuelas de todo el país para medir el desempeño de las y los estudiantes.
¿Dónde y cuándo fue realizado el piloto?	El Piloto Aprender 2023 fue realizado la semana del 29 de mayo al 2 de junio de 2023 en Santa Fe, Buenos Aires, Catamarca, Formosa y Chubut.

Tabla 1. Resumen del universo.

	N	%
Estudiantes	608.780	100,00%
Varones	288.935	47,46%
Mujeres	290.603	47,74%
X + NC	29.242	4,80%

	N	%
Escuelas	19.176	100,00%
Urbanas	11.774	61,40%
Rurales	7.402	38,60%

	N	%
Escuelas	19.176	100,00%
Estatales	15.446	80,55%
Privadas	3.730	19,45%

Tabla 2. Establecimientos educativos según ámbito por sector de gestión.

Sector	Estatal		Privada		Total	
	N	%	N	%	N	%
Rural	7319	38,17%	83	0,43%	7.402	38,60%
Urbano	8127	42,38%	3647	19,02%	11.774	61,40%
Total	15.446	80,55%	3.730	19,45%	19.176	100,00%

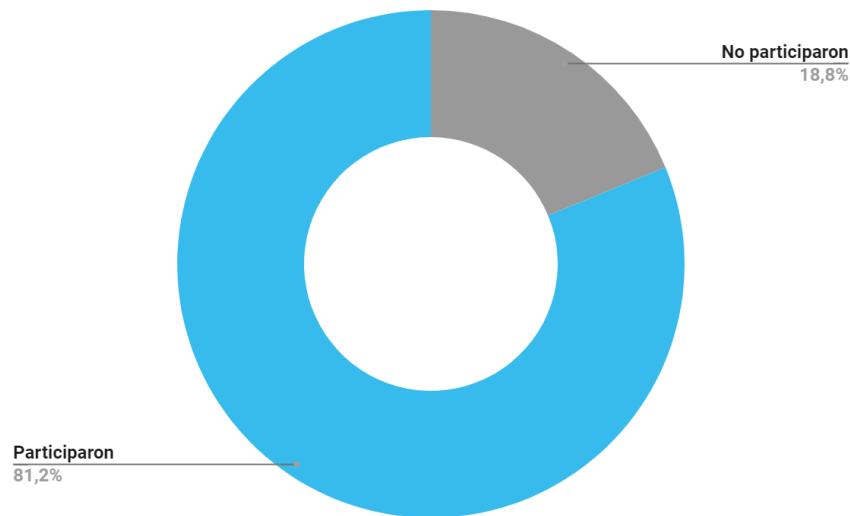
Tabla 3. Estudiantes participantes según sexo, por ámbito y sector de gestión.

Sector	Estatál						Privado					
Ámbito	Rural		Urbano		Total		Rural		Urbano		Total	
N / %	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Varón	28410	48,25%	181432	47,73%	209.842	47,80%	778	47,35%	79983	47,56%	80.761	47,56%
Mujer	27431	46,59%	177840	46,79%	205.271	46,76%	793	48,27%	82871	49,28%	83.664	49,27%
X	336	0,57%	3662	0,96%	3.998	0,91%	10	0,61%	1101	0,65%	1.111	0,65%
No respondientes	2698	4,58%	17171	4,52%	19.869	4,53%	62	3,77%	4202	2,50%	4.264	2,51%
Total	58.875	100,00%	380.105	100,00%	438.980	100,00%	1.643	100,00%	168.157	100,00%	169.800	100,00%

2. Participación



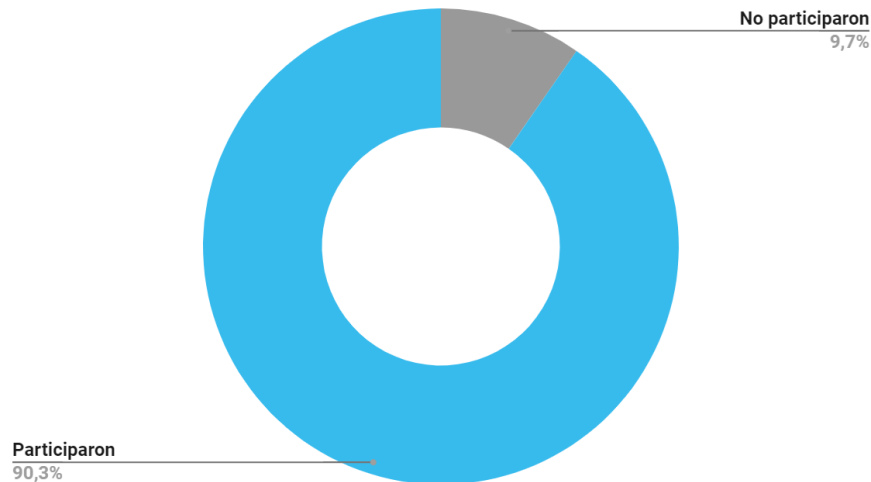
Gráfico 1. Estudiantes participantes en Aprender 2023.



Nota:

Se considera participante en el operativo al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de alguna de las pruebas cognitivas (12 ítems de un total de 24).

Gráfico 2. Escuelas participantes en Aprender 2023.



Nota:

Se considera escuela participante en la que al menos una o un estudiante contestó el 50% de los ítems de alguna de las pruebas cognitivas (12 ítems de un total de 24).

Gráfico 3. Estudiantes participantes en Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.

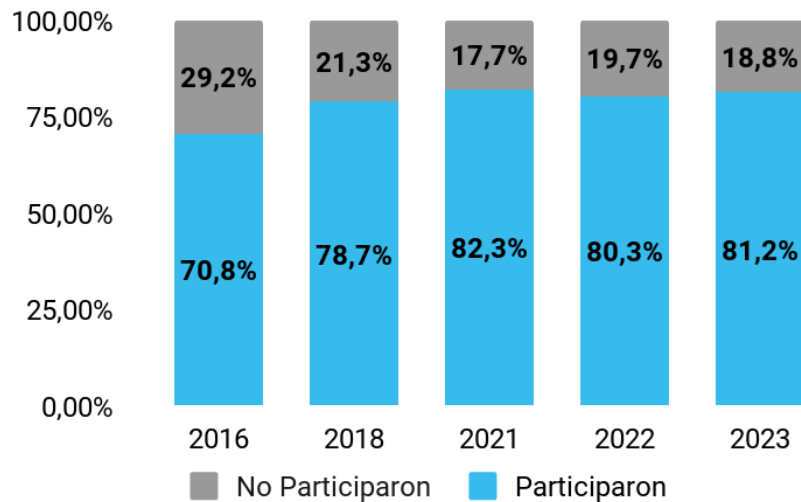
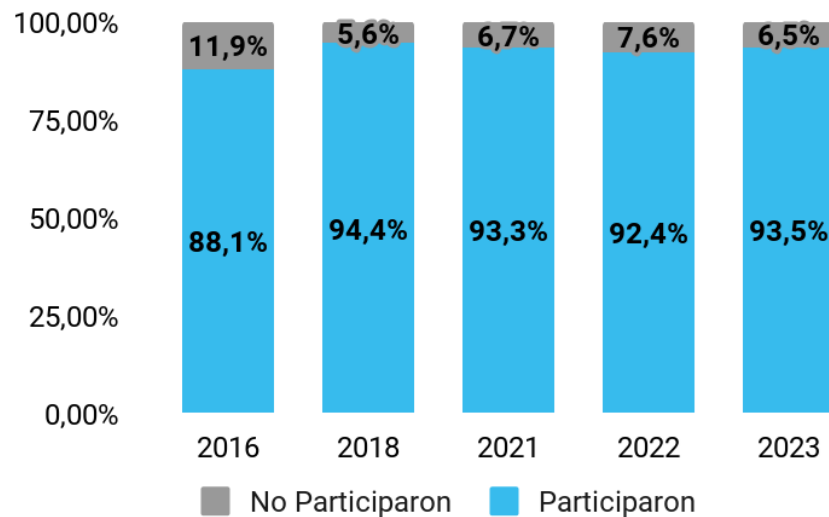


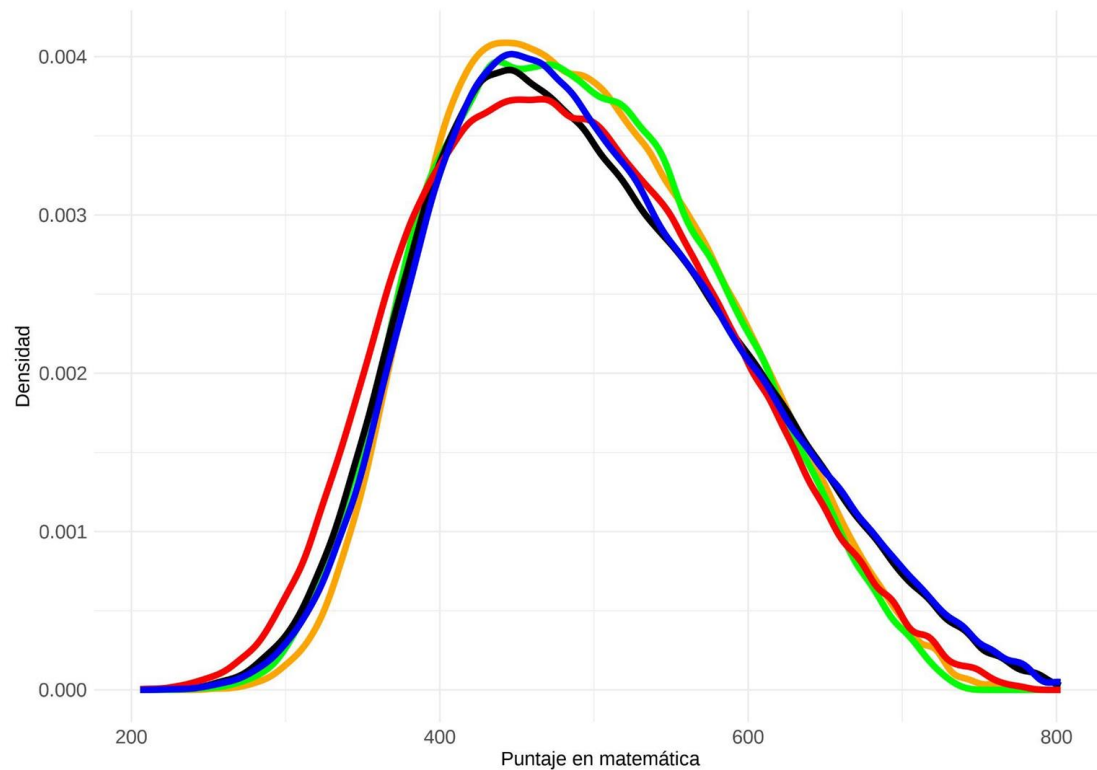
Gráfico 4. Escuelas participantes en Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



3.1. Resultados Matemática



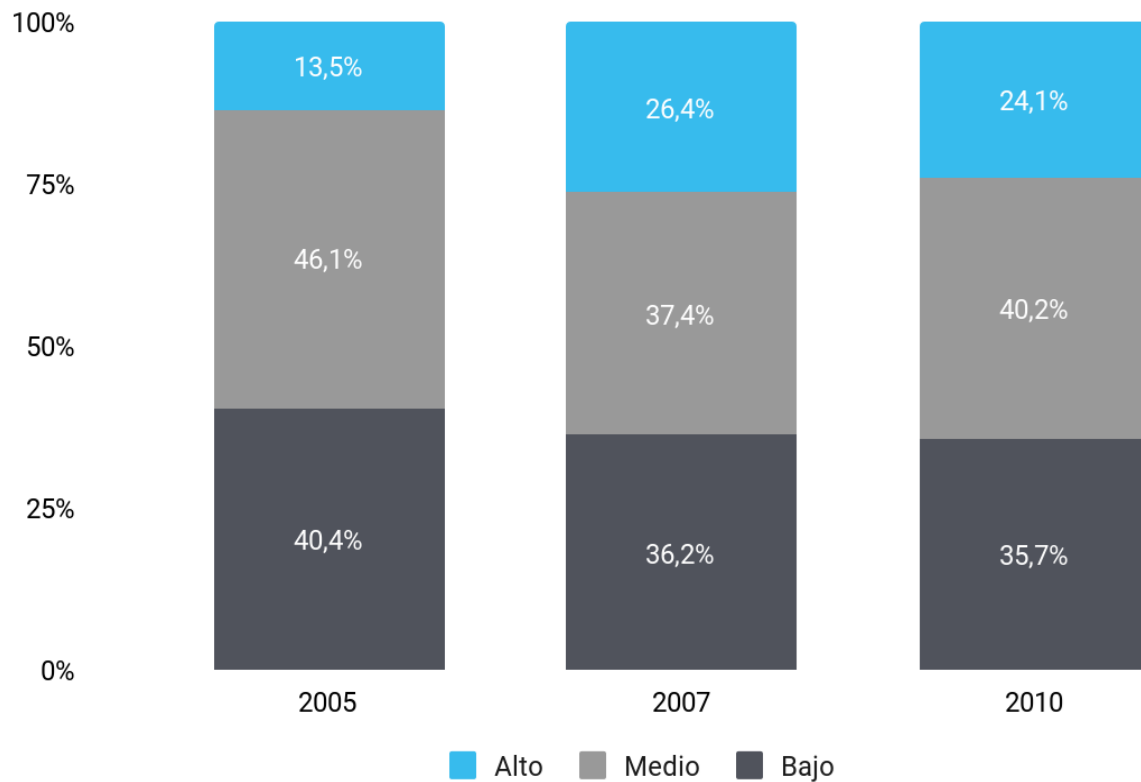
Gráfico 5. Distribución de los puntajes en Matemática de estudiantes respondientes. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023



Nota: Los operativos de evaluación no son comparables entre sí, por lo tanto deben interpretarse separadamente.

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

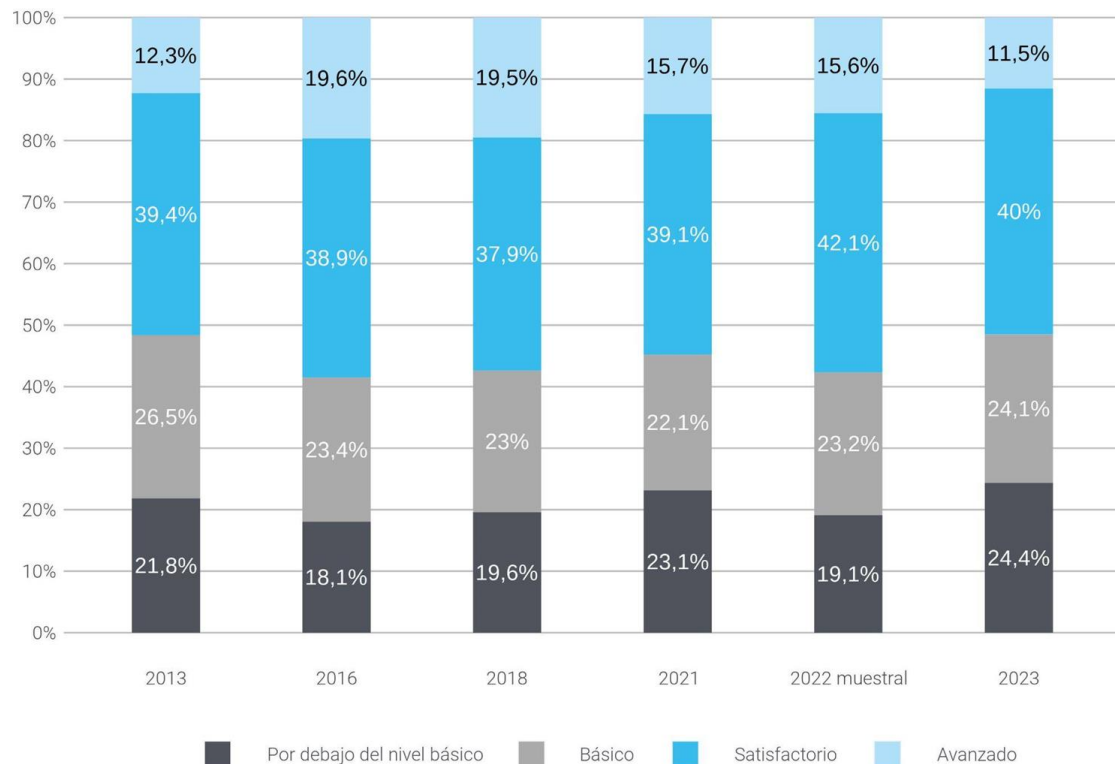
Gráfico 6. Distribución de estudiantes de 6° por nivel de desempeño en Matemática. ONE 2005, 2007 y 2010.



Nota: Los operativos de evaluación no son comparables entre sí, por lo tanto deben interpretarse separadamente.

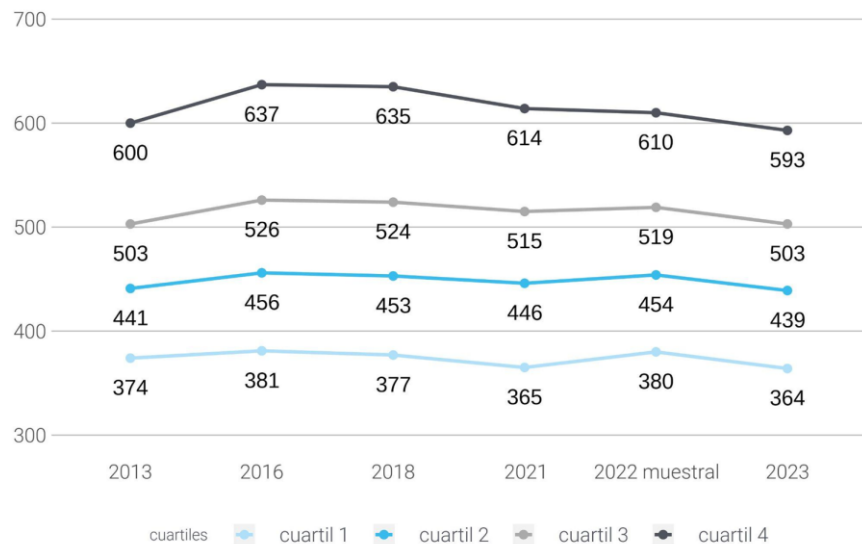
Fuente: Evaluaciones ONE 2005, 2007 y 2010, DEE-REFCEE | DINEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 7. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	48,5%	↑ 3,3

Gráfico 8. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Matemática según cuartil. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



	2013	2016	2018	2021	2022	2023
Cuartil 1	374	381	377	365	380	364
Cuartil 2	441	456	453	446	454	439
Cuartil 3	503	526	524	515	519	503
Cuartil 4	600	637	635	614	610	593

Gráfico 9. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según sector de gestión. Aprender 2023.

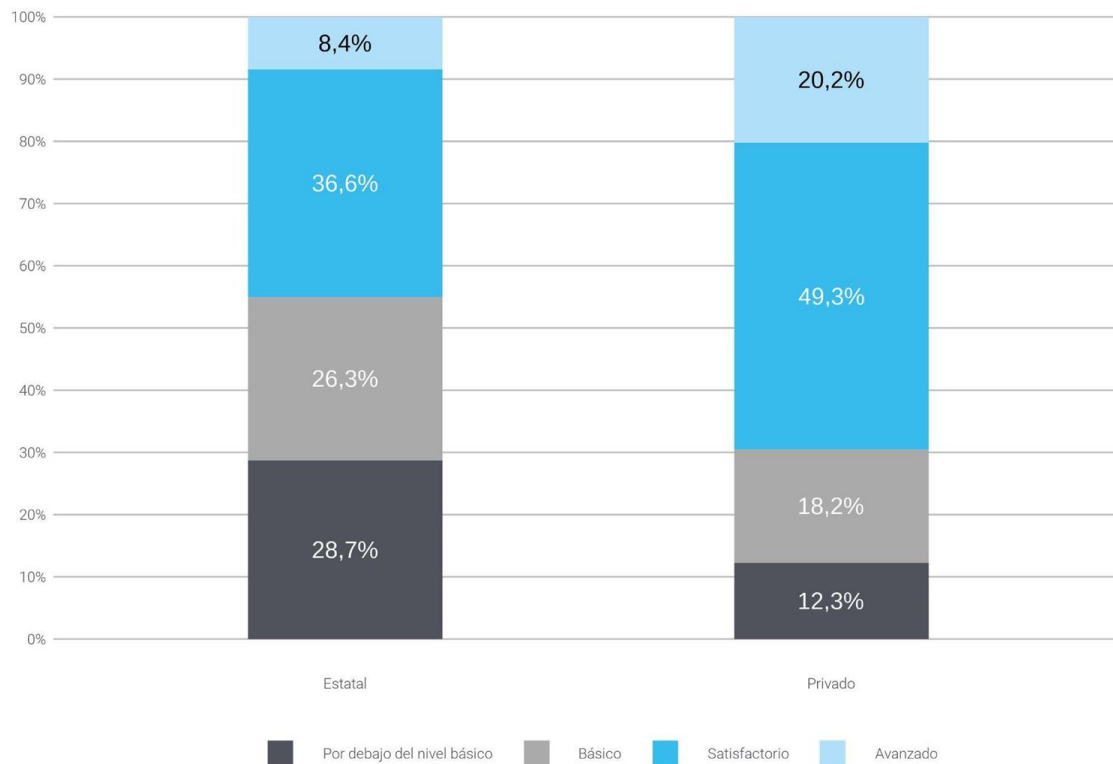
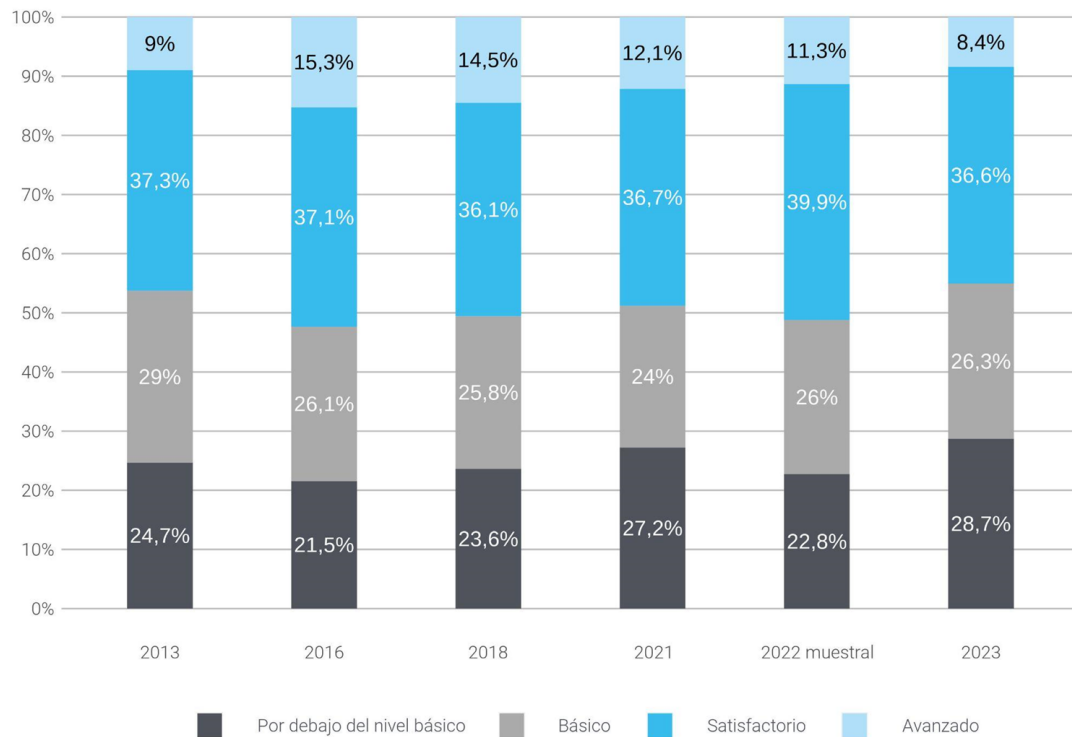
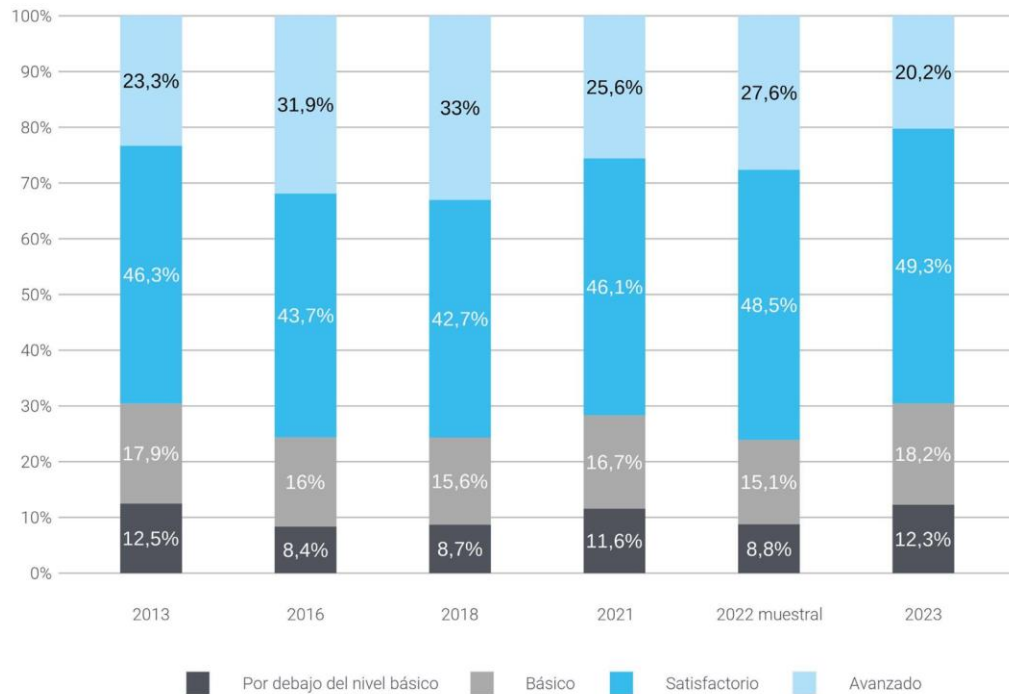


Gráfico 10. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión estatal. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	55%	↑ 3,8

Gráfico 11. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión privada. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	30,5%	↑ 2,2

Gráfico 12. Distribución estudiantes de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática por ámbito. Aprender 2023.

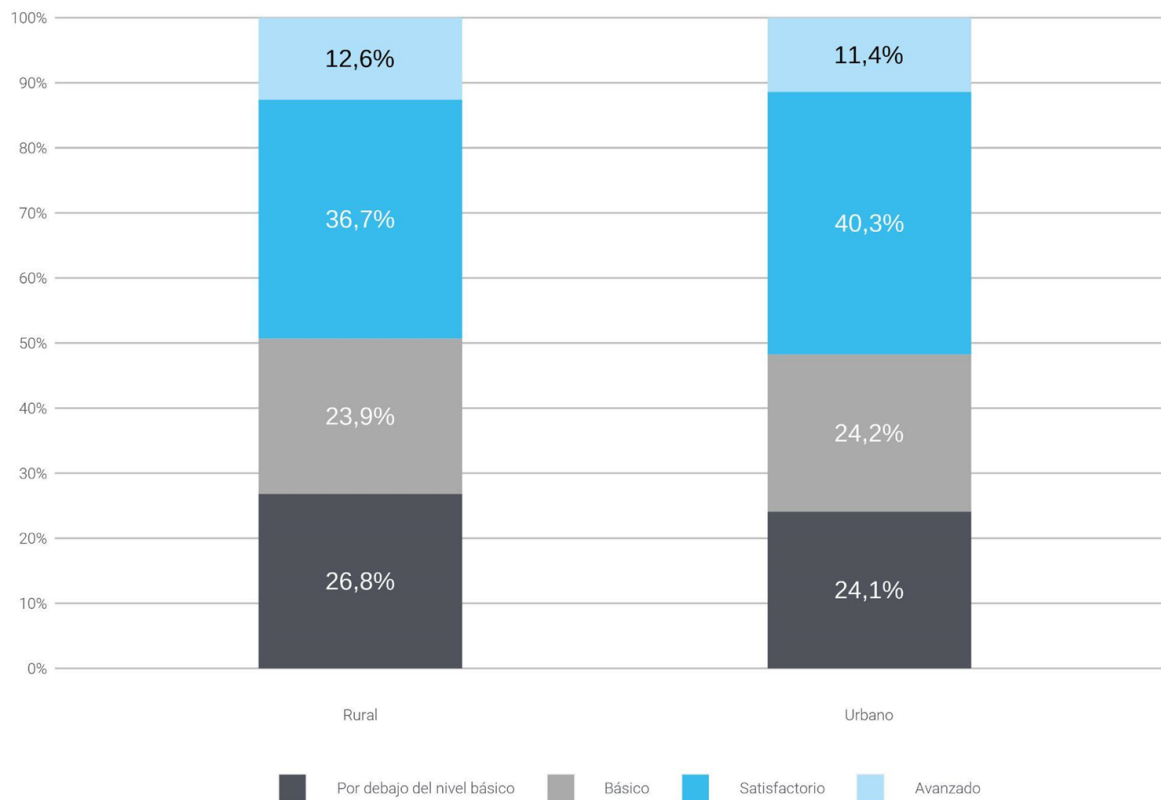
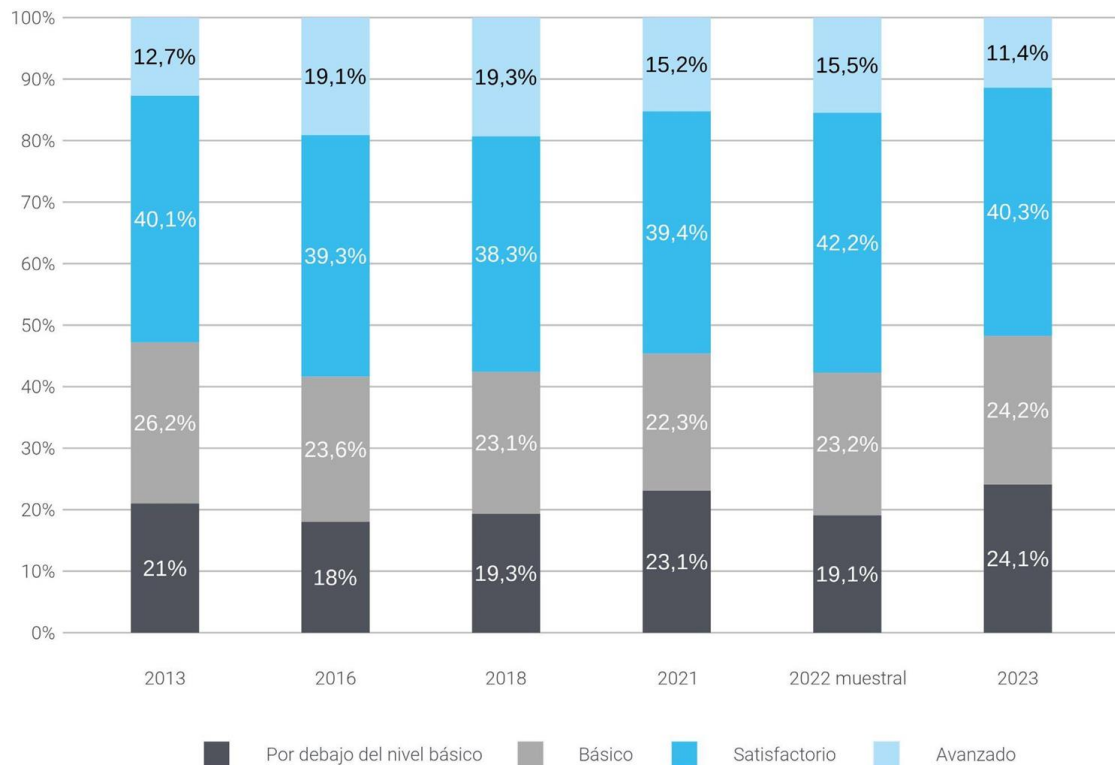
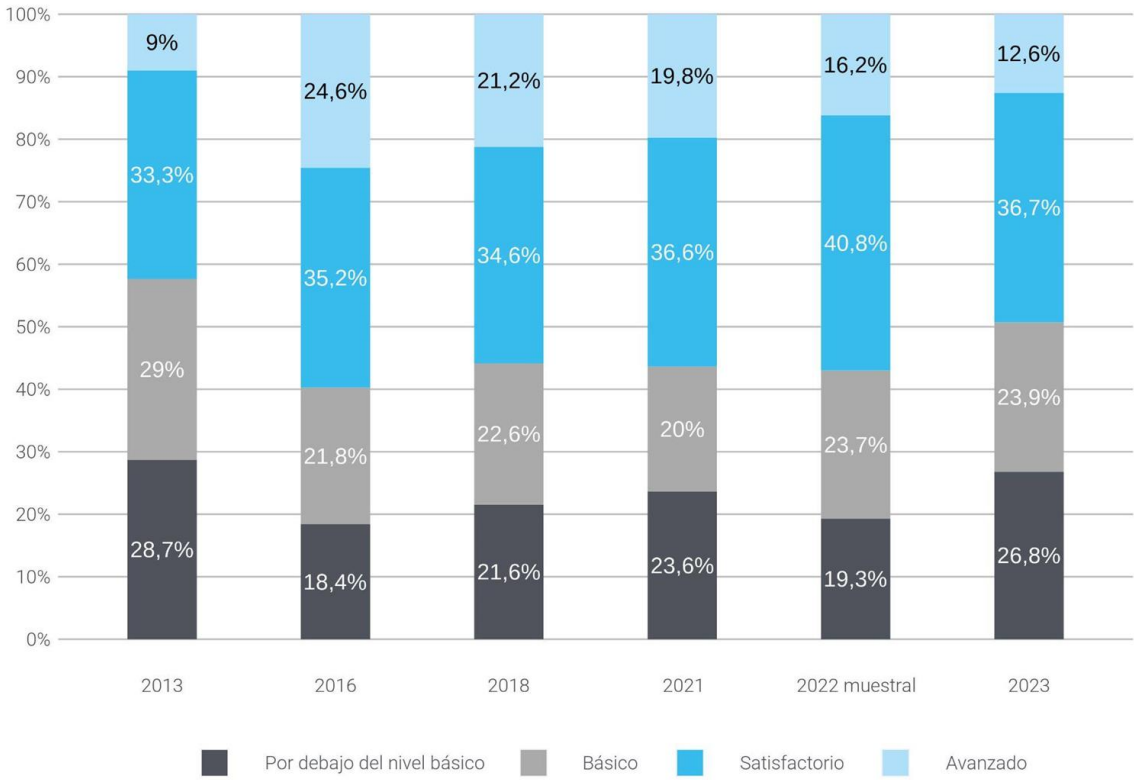


Gráfico 13. Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito urbano según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	48,3%	↑ 2,9

Gráfico 14. Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito rural según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	50,7%	↑ 7,1

Fuente: Evaluaciones ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 15. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según sexo. Aprender 2023.

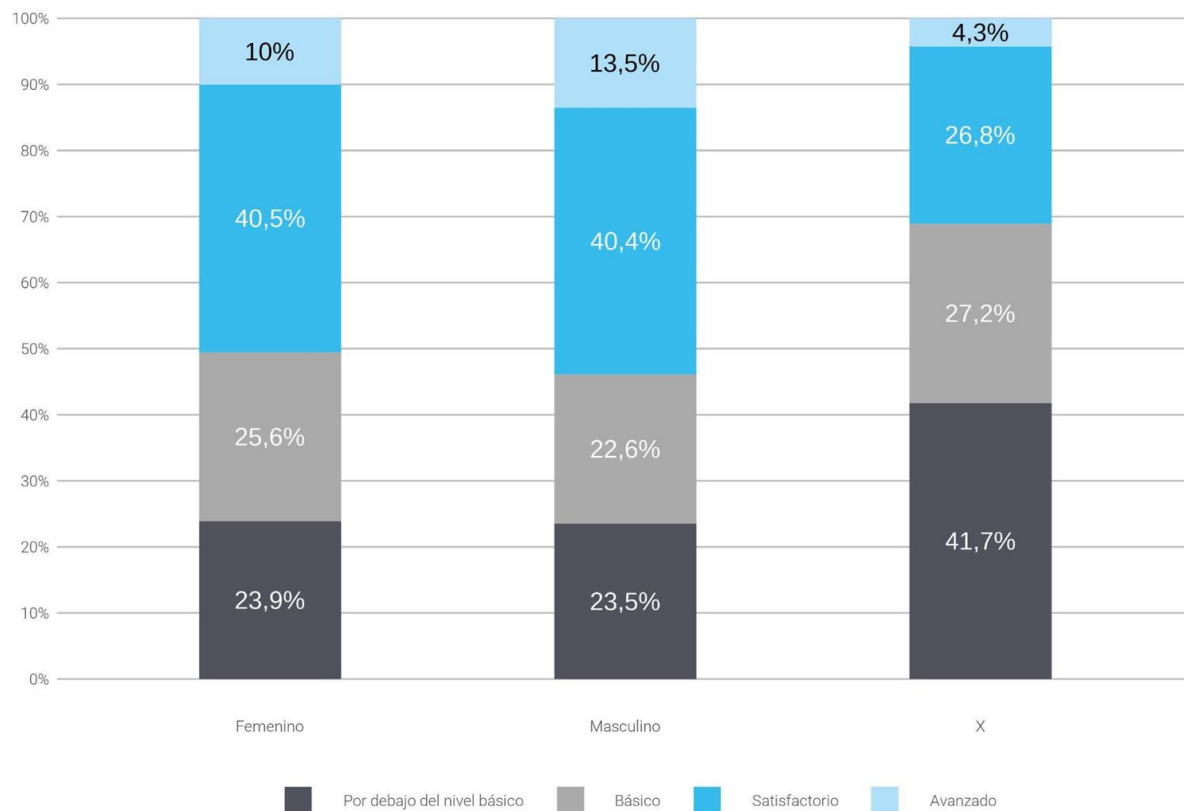
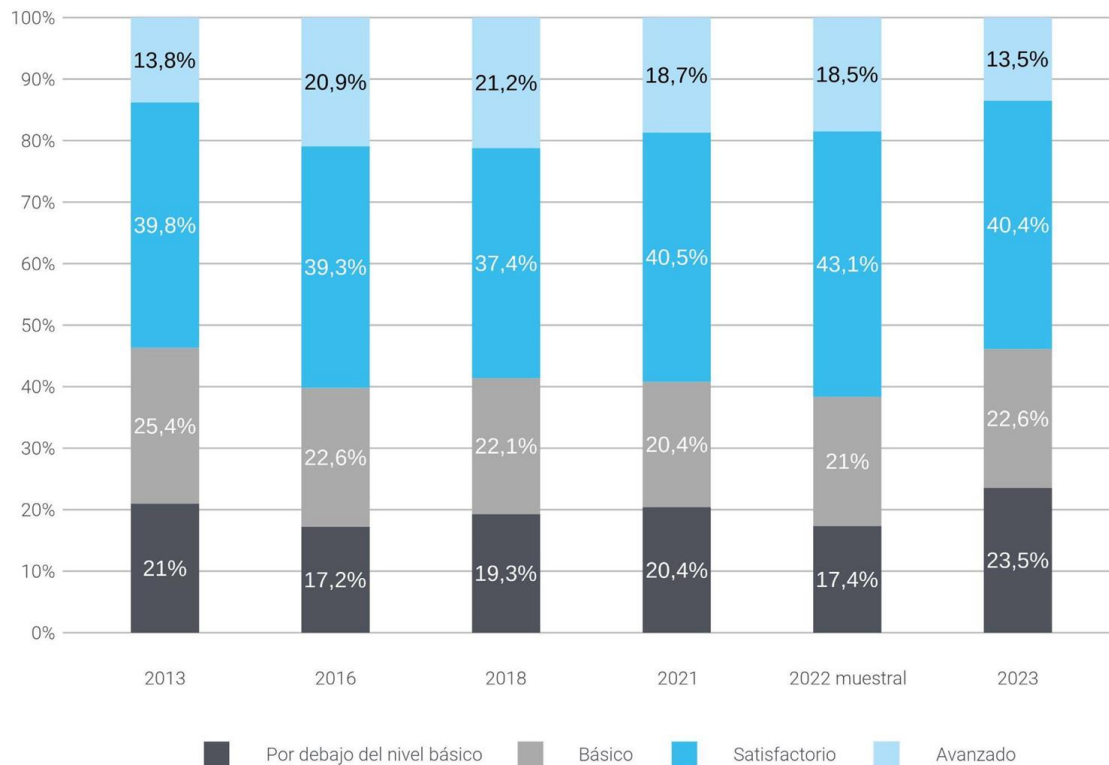
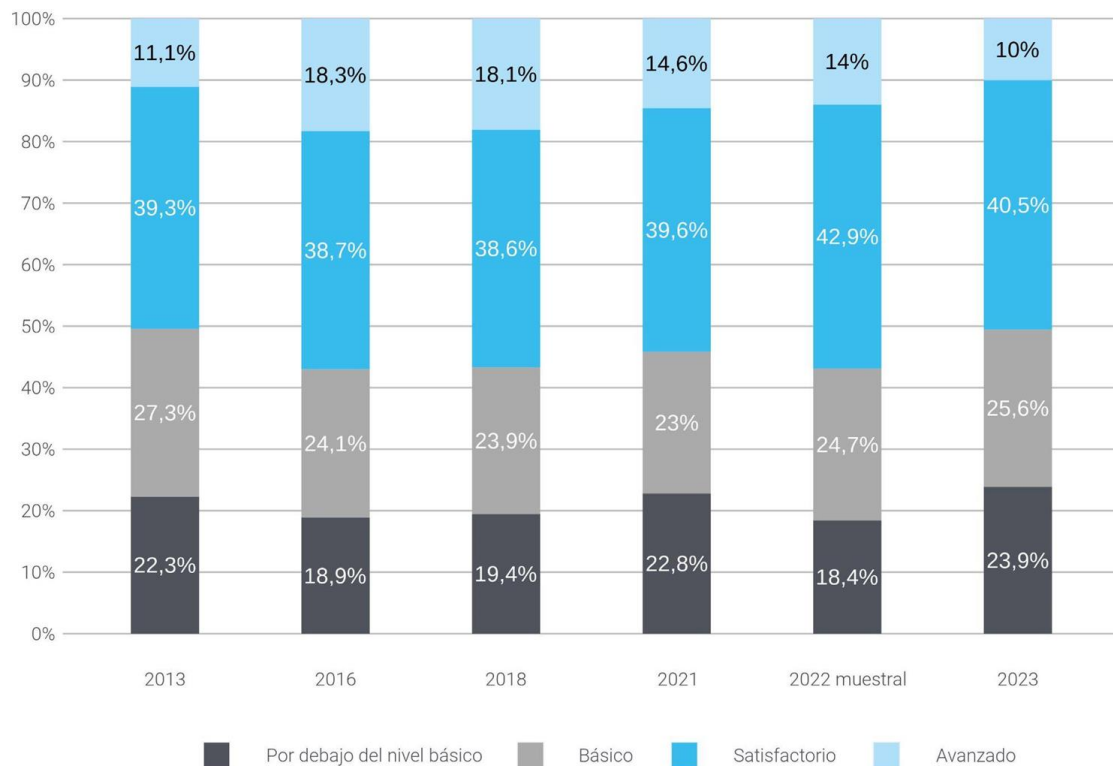


Gráfico 16. Distribución de estudiantes de sexo masculino de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	46,1%	↑ 5,3

Gráfico 17. Distribución de estudiantes de sexo femenino de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.

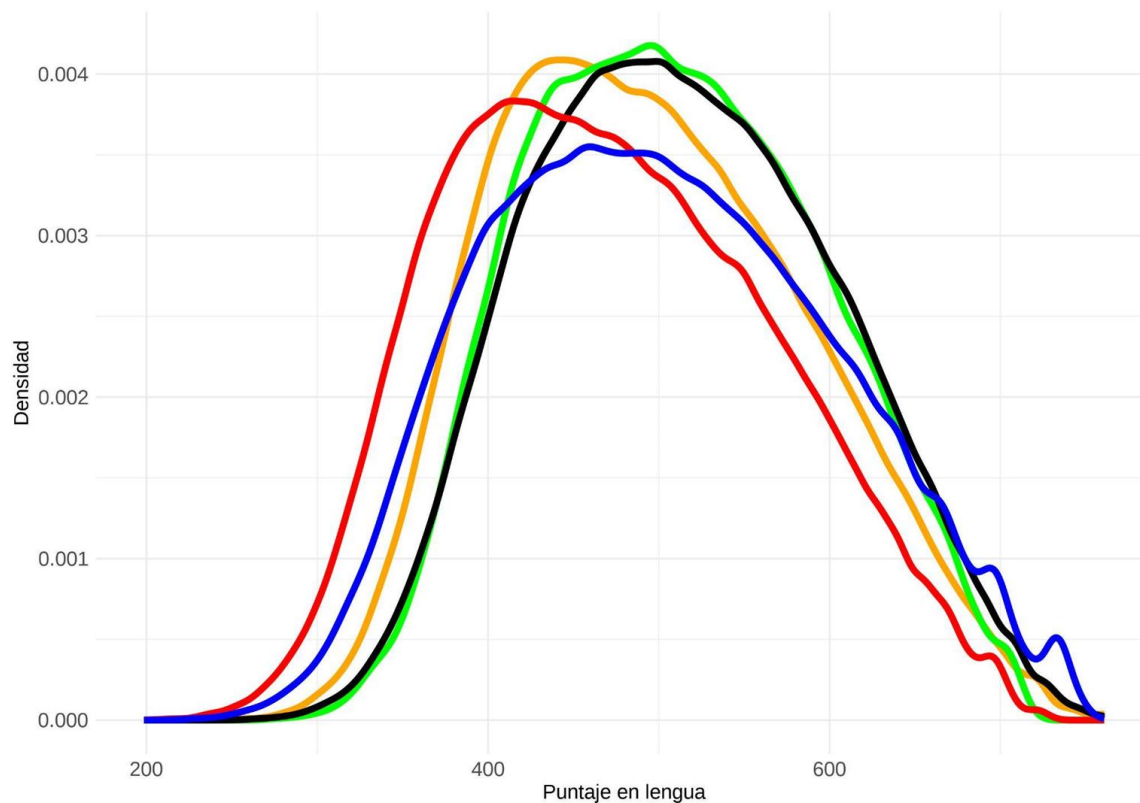


Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	49,5%	↑ 3,7

3.2. Resultados Lengua



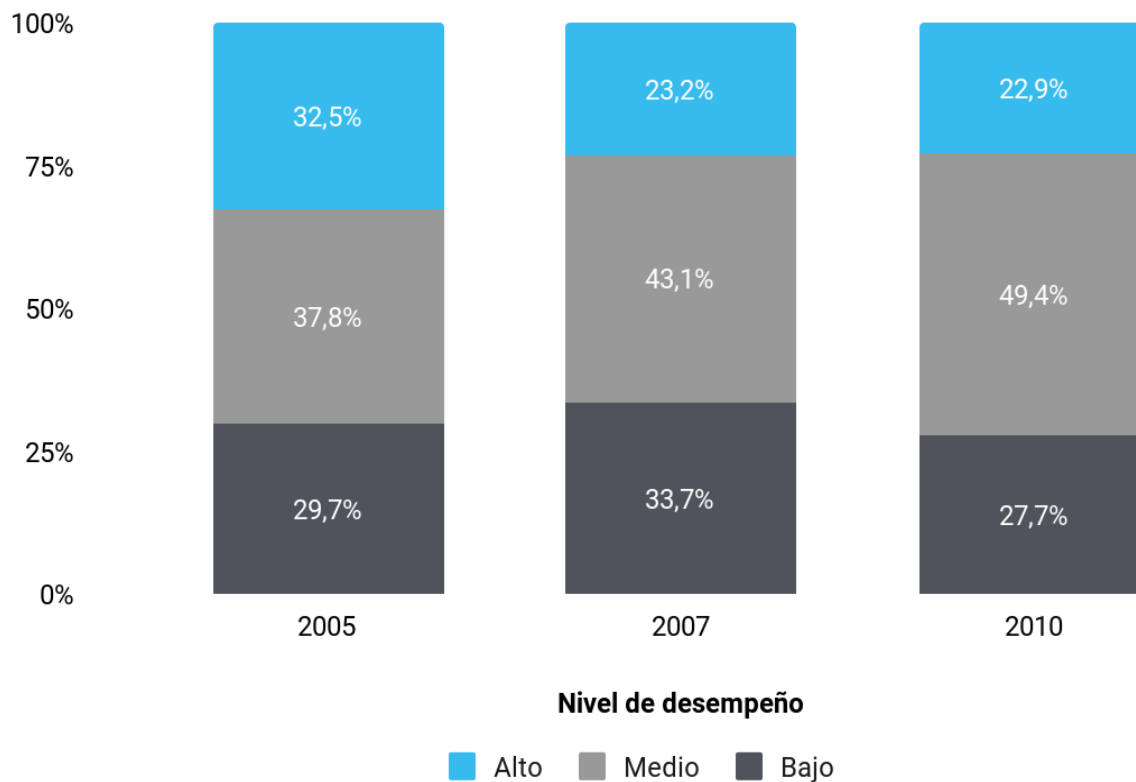
Gráfico 18. Distribución de los puntajes en Lengua de estudiantes respondientes. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023



Nota: Los operativos de evaluación no son comparables entre sí, por lo tanto deben interpretarse separadamente.

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

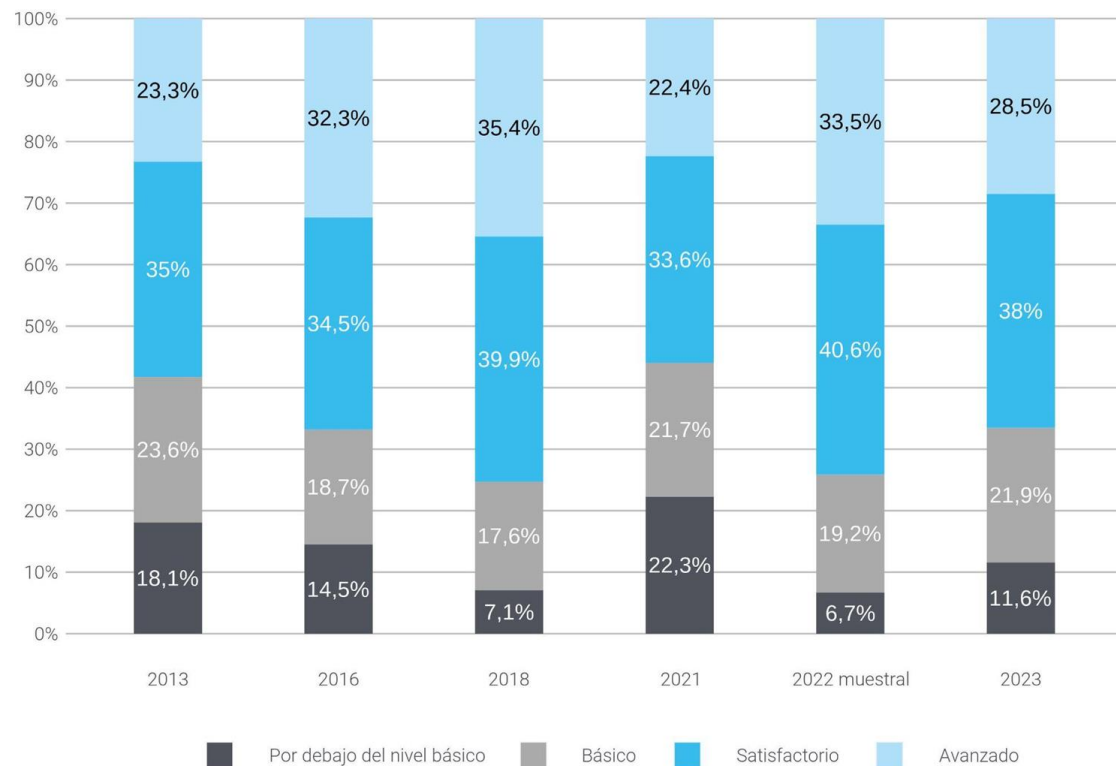
Gráfico 19. Distribución de estudiantes de 6° por nivel de desempeño en Lengua. ONE 2005, 2007 y 2010.



Nota: Los operativos de evaluación no son comparables entre sí, por lo tanto deben interpretarse separadamente.

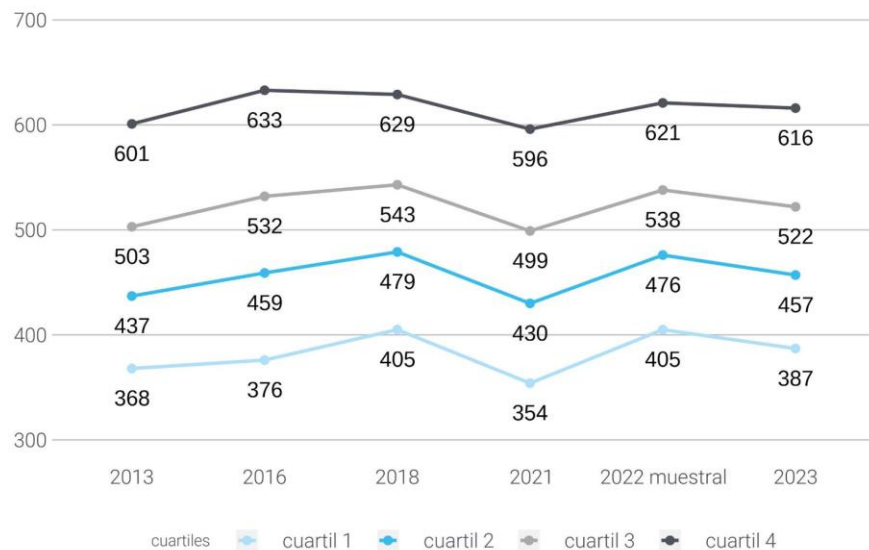
Fuente: Evaluaciones ONE 2005, 2007 y 2010, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 20. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	33,5%	↓ 10,5

Gráfico 21. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Lengua según cuartil. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



	2013	2016	2018	2021	2022	2023
Cuartil 1	368	376	405	354	405	387
Cuartil 2	437	459	479	430	476	457
Cuartil 3	503	532	543	499	538	522
Cuartil 4	601	633	629	596	621	616

Gráfico 22. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según sector de gestión. Aprender 2023.

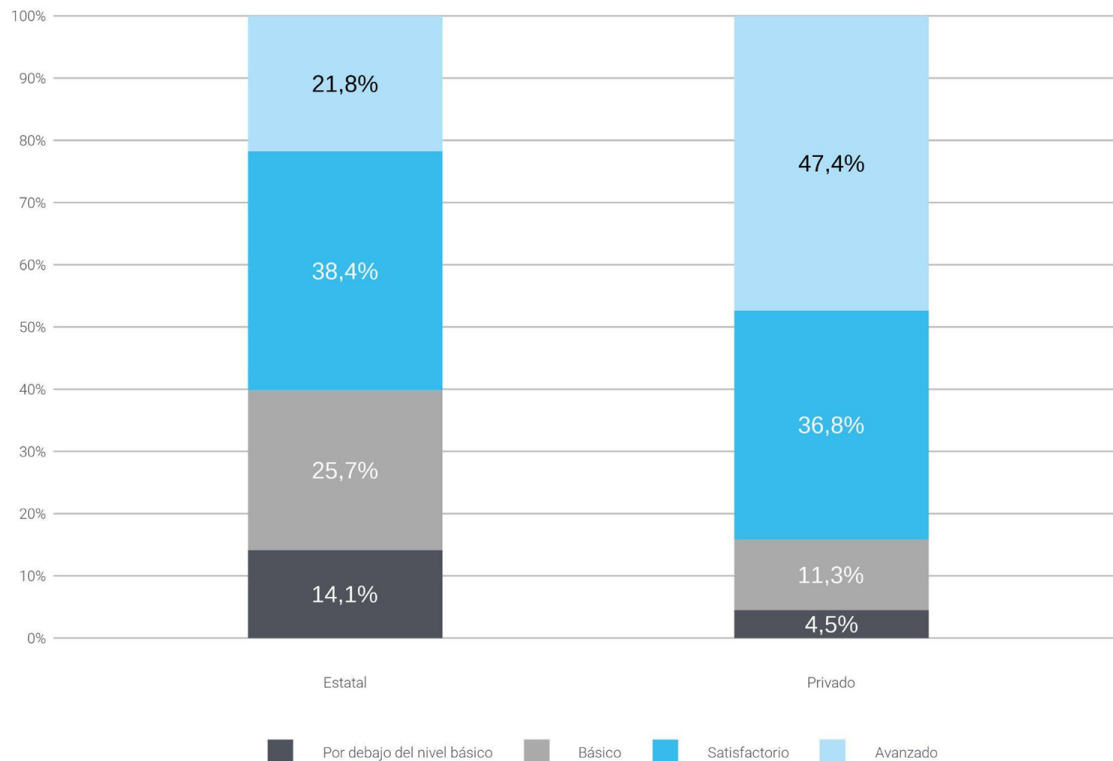
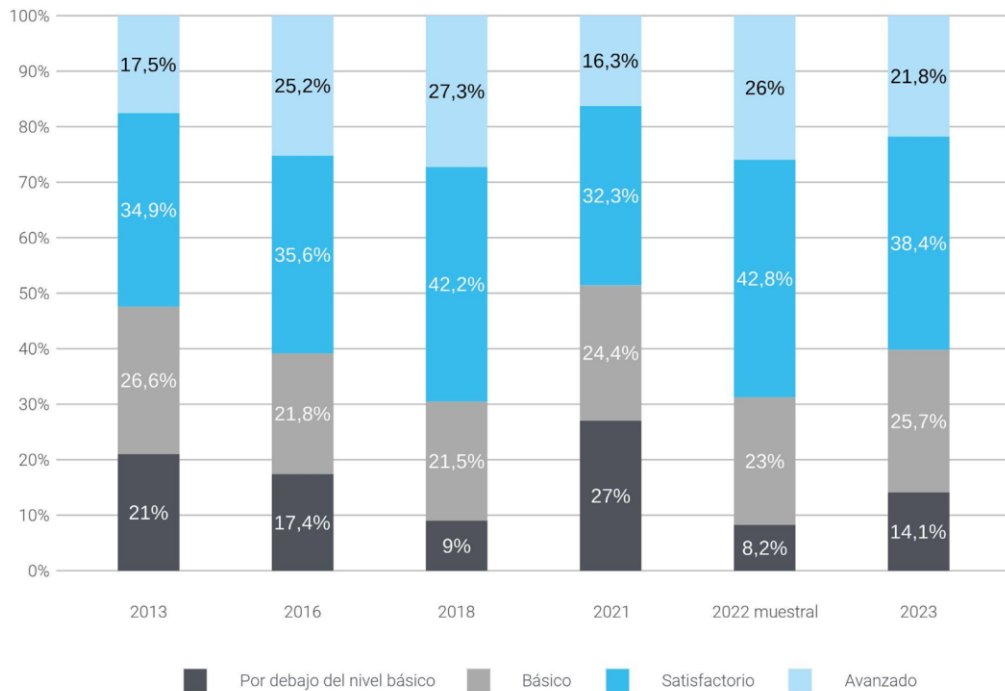
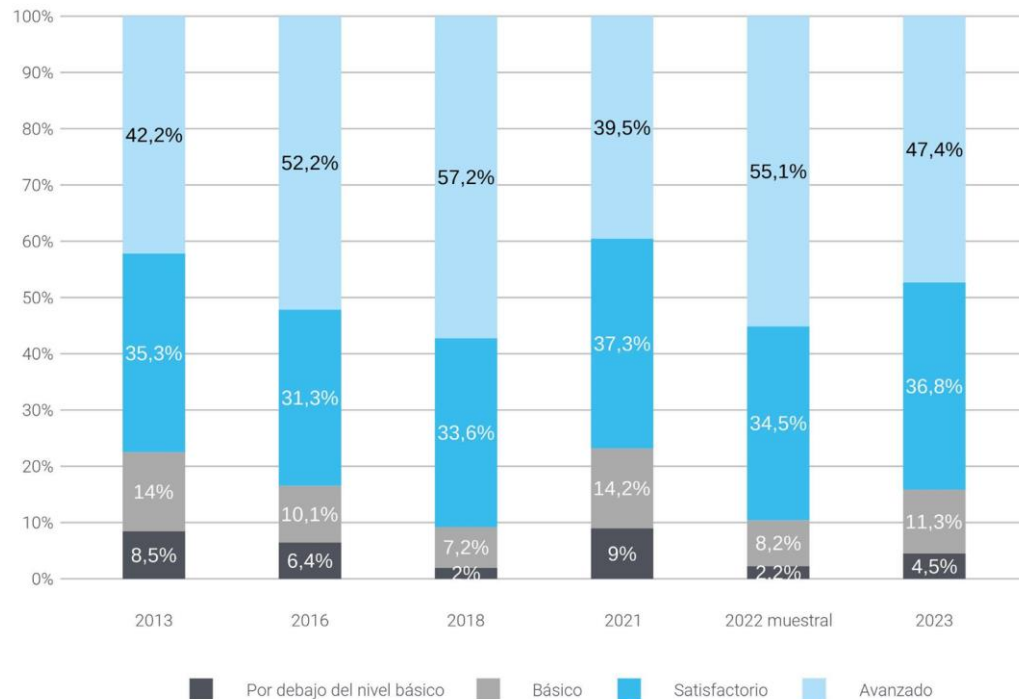


Gráfico 23. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión estatal. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	39,8%	↓ 11,6

Gráfico 24. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión privada. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021- 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	15,8%	↓ 7,4

Gráfico 25. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según ámbito. Aprender 2023.

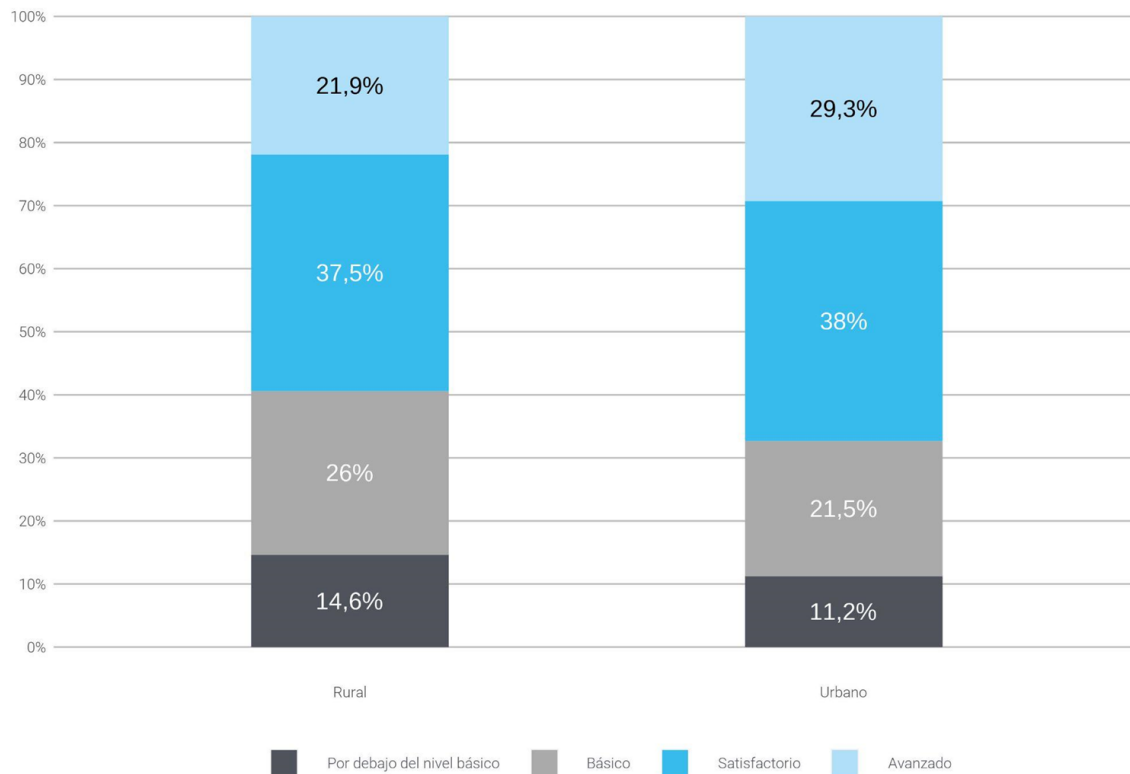
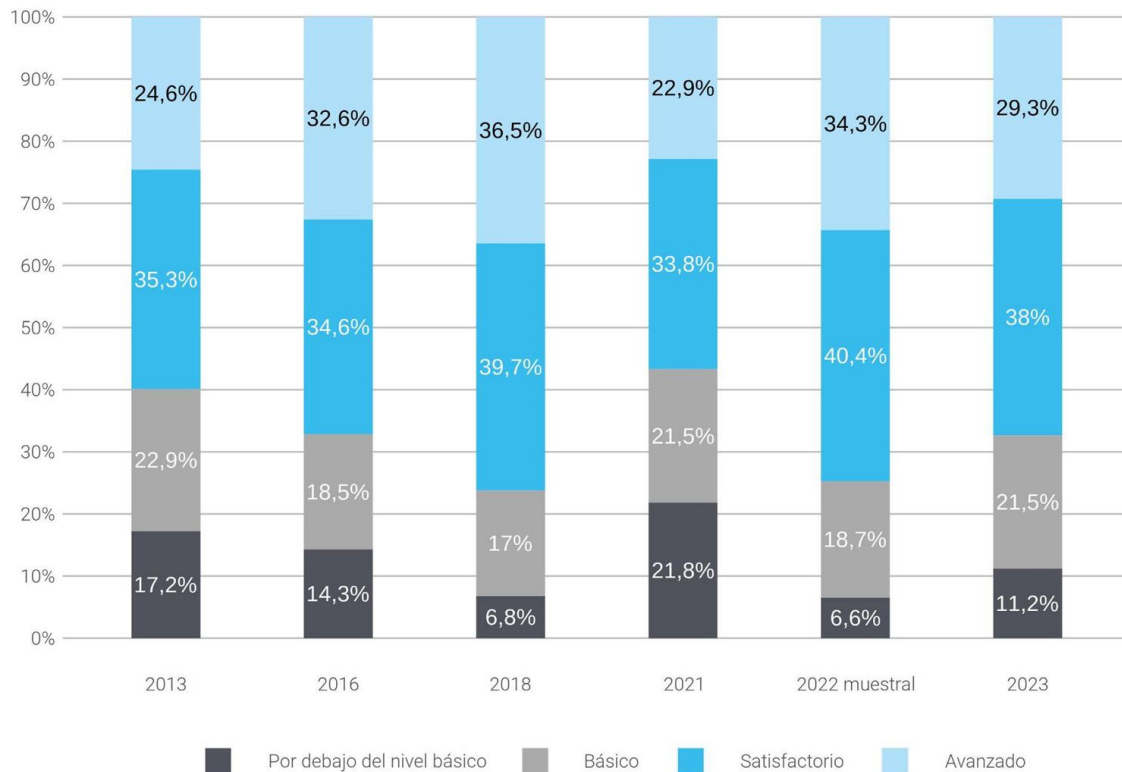
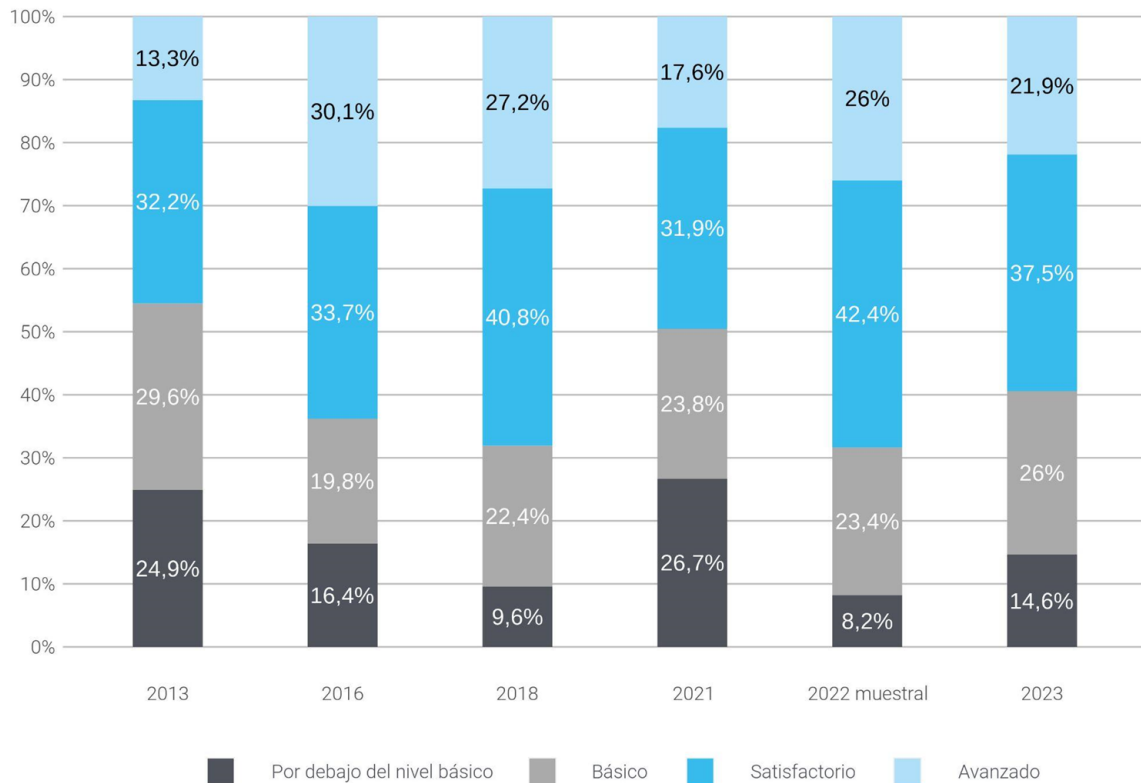


Gráfico 26. Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito urbano según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021- 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	32,7%	↓ 10,6

Gráfico 27. Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito rural según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	40,6%	↓ 9,9

Gráfico 28. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según sexo. Aprender 2023.

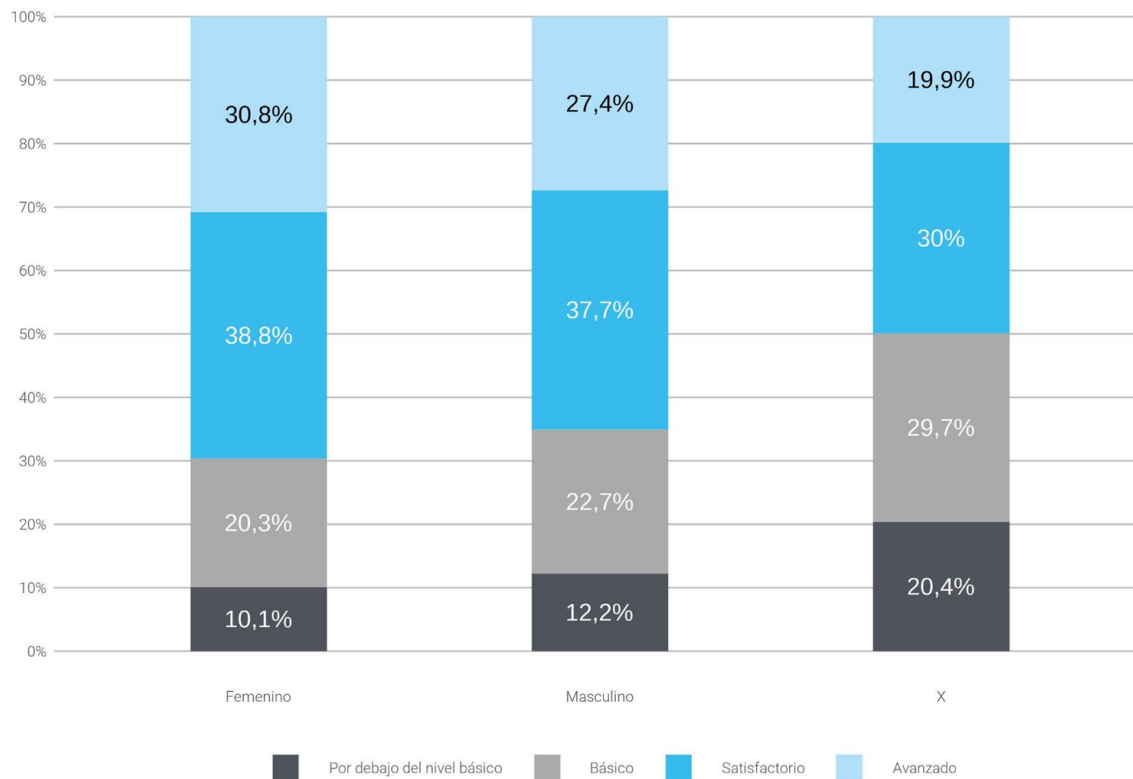
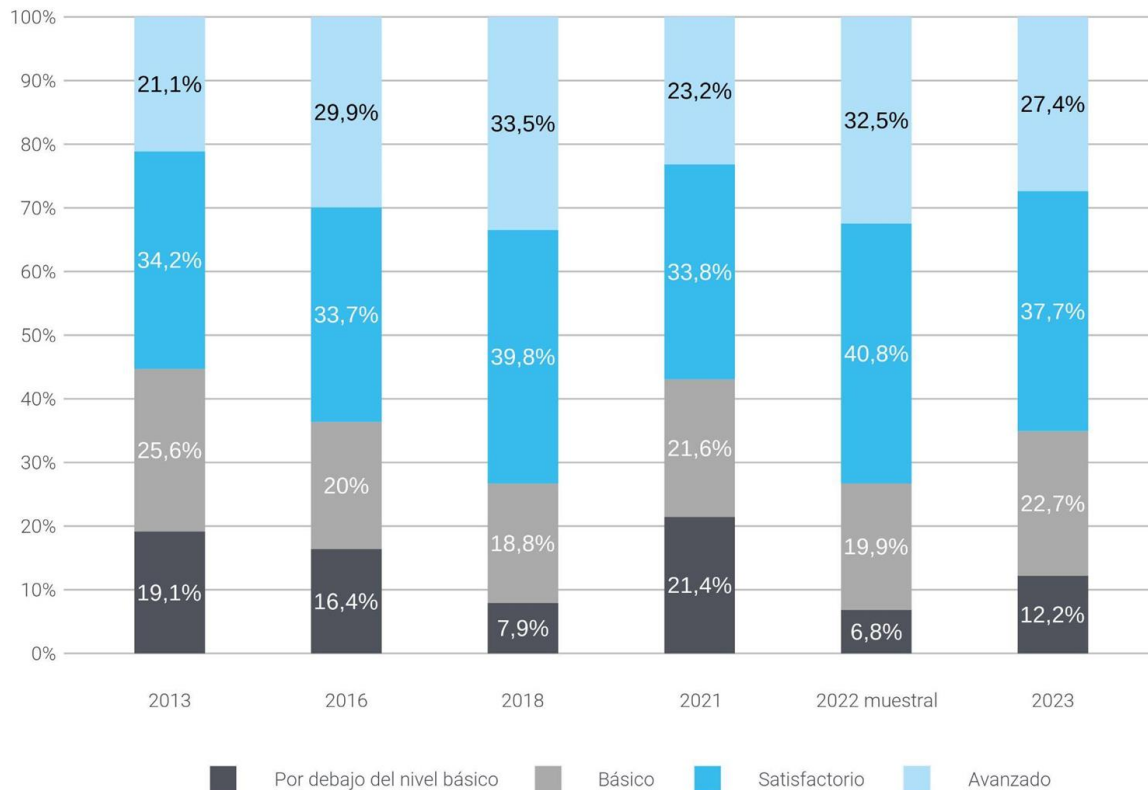
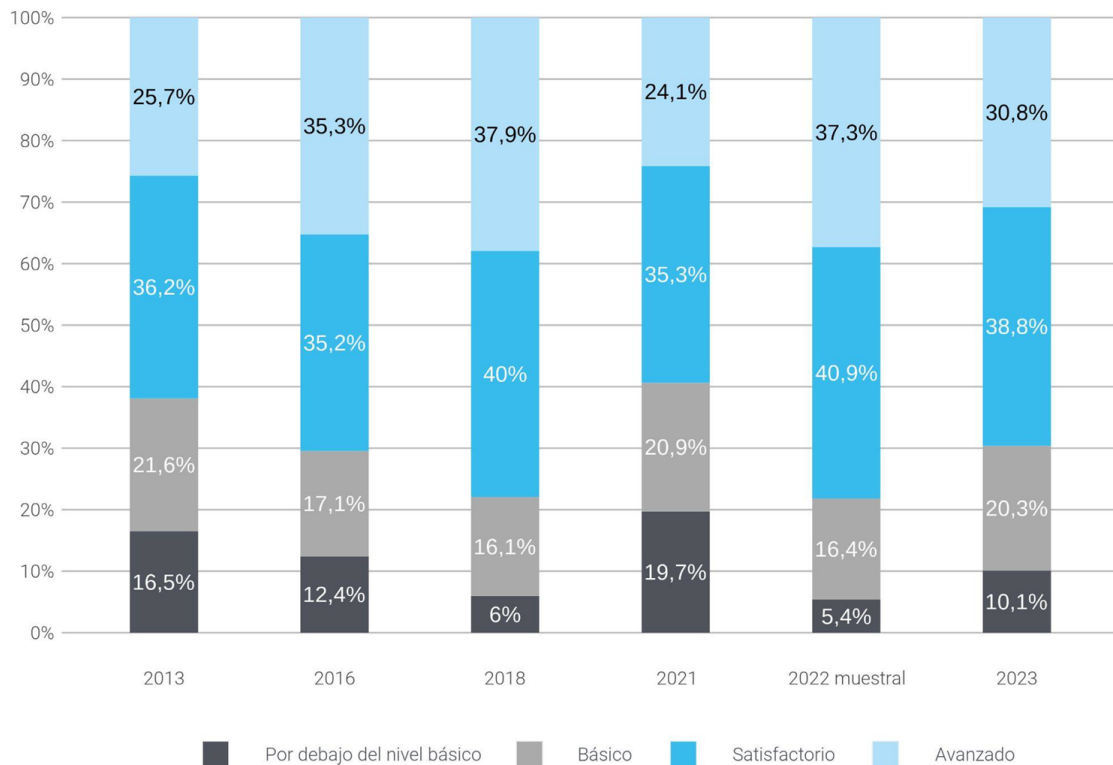


Gráfico 29. Distribución de estudiantes de sexo masculino de 6to grado según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	34,9%	↓ 8,1

Gráfico 30. Distribución de estudiantes de sexo femenino de 6to grado según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	30,4%	↓ 10,2

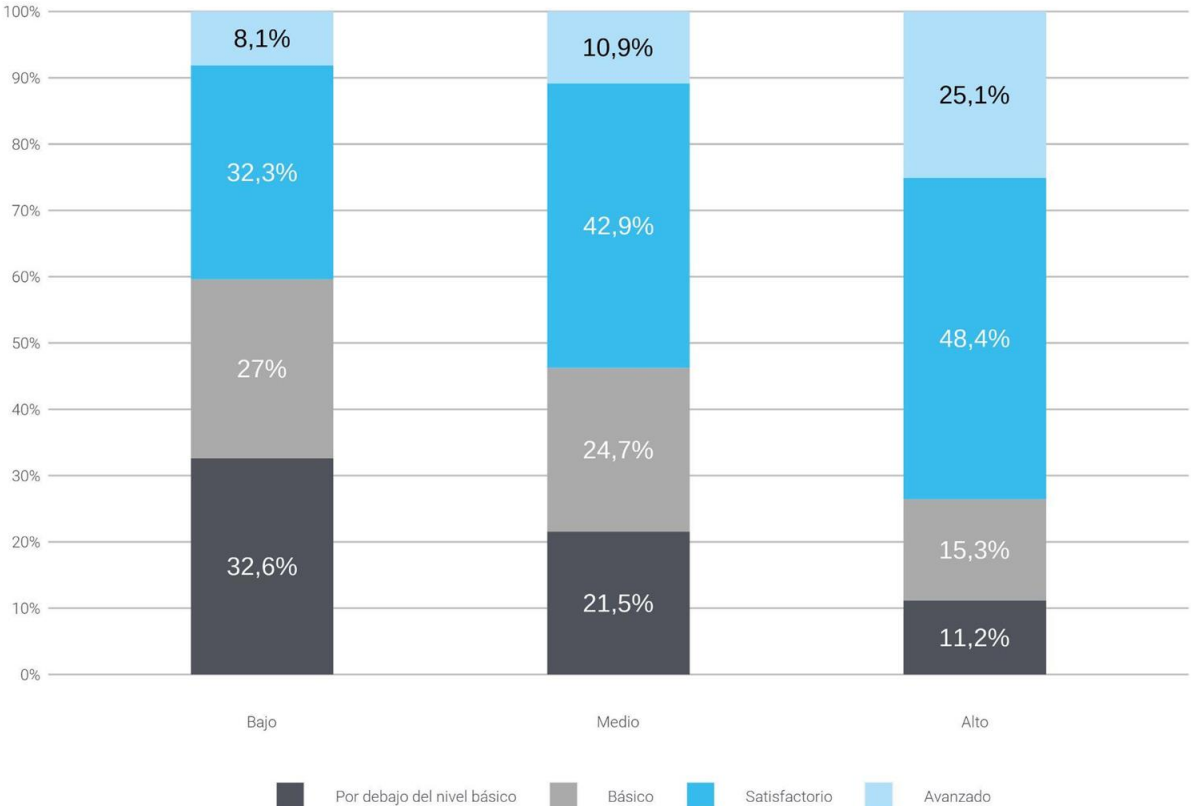
4. Resultados aprendizaje y nivel socioeconómico



4.1 Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Matemática

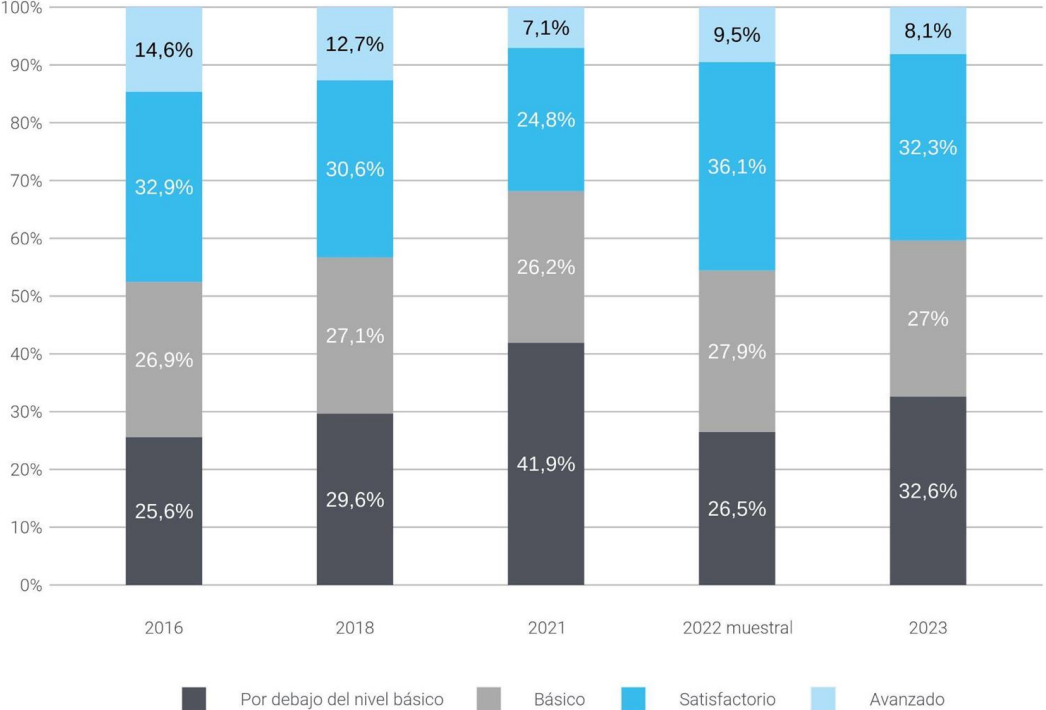


Gráfico 31. Nivel de desempeño en Matemática de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2023.



Fuente: Evaluación Aprender 2023, DEE-REFCEE | DINEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

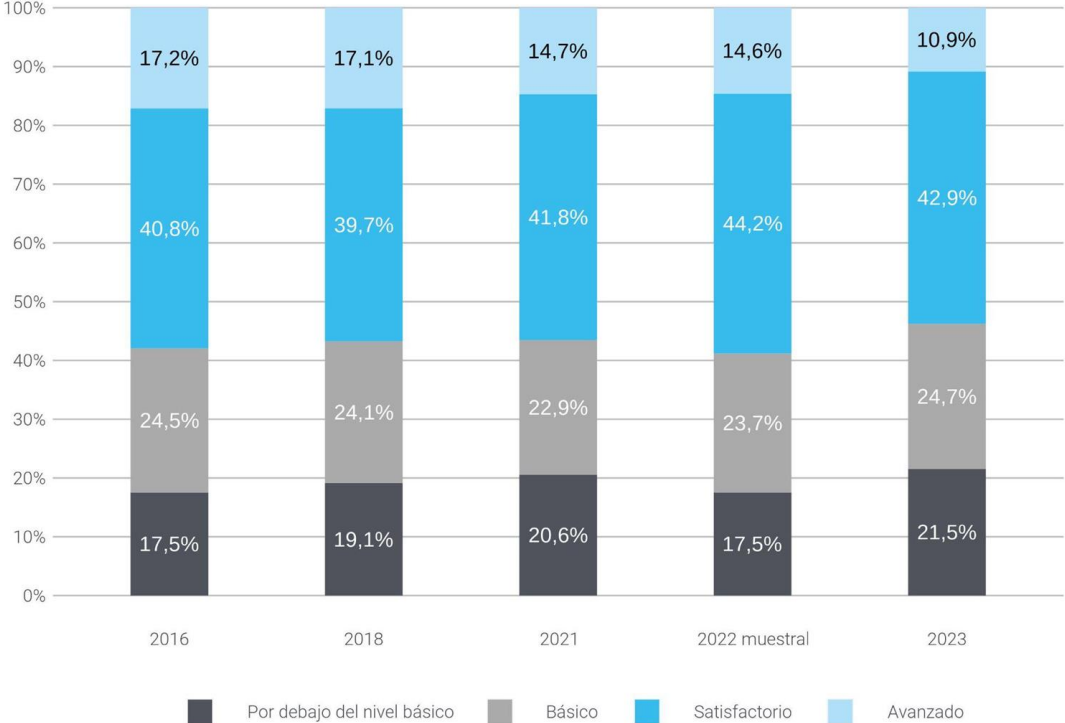
Gráfico 32. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	59,6%	↓ 8,5

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

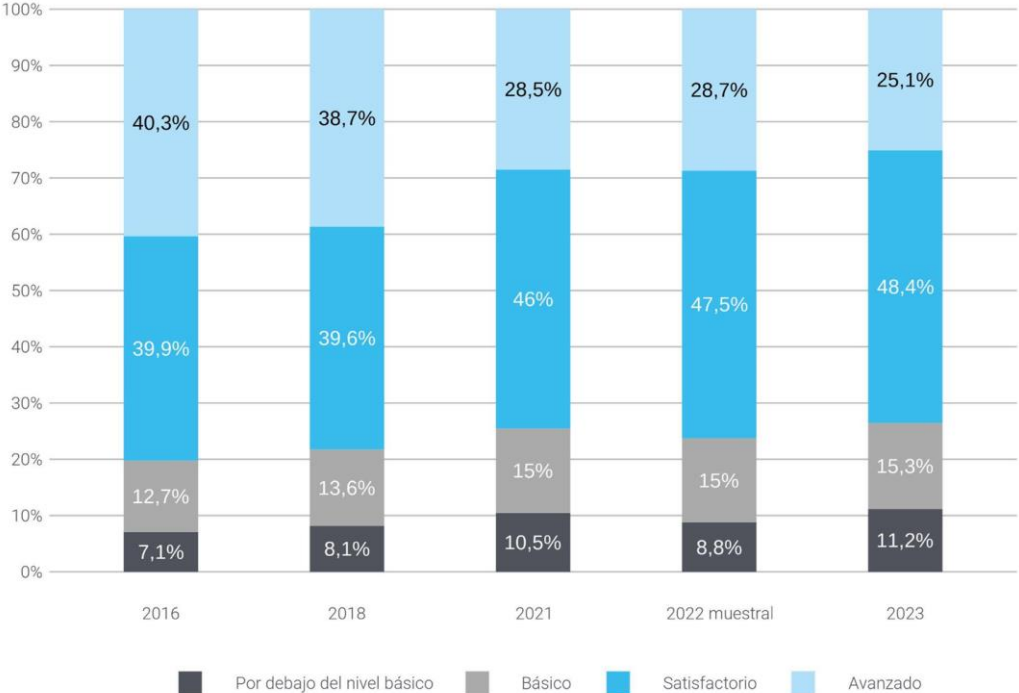
Gráfico 33. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	46,2%	↑ 2,7

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

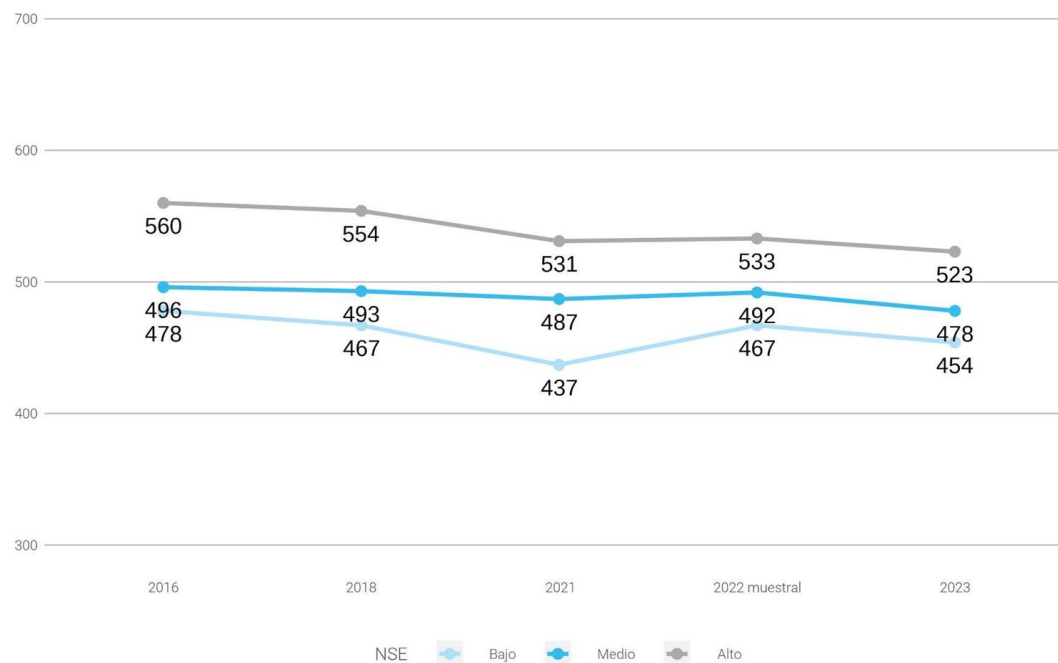
Gráfico 34. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021-2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	26,5%	↑1

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 35. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Matemática según nivel socioeconómico de estudiantes. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.

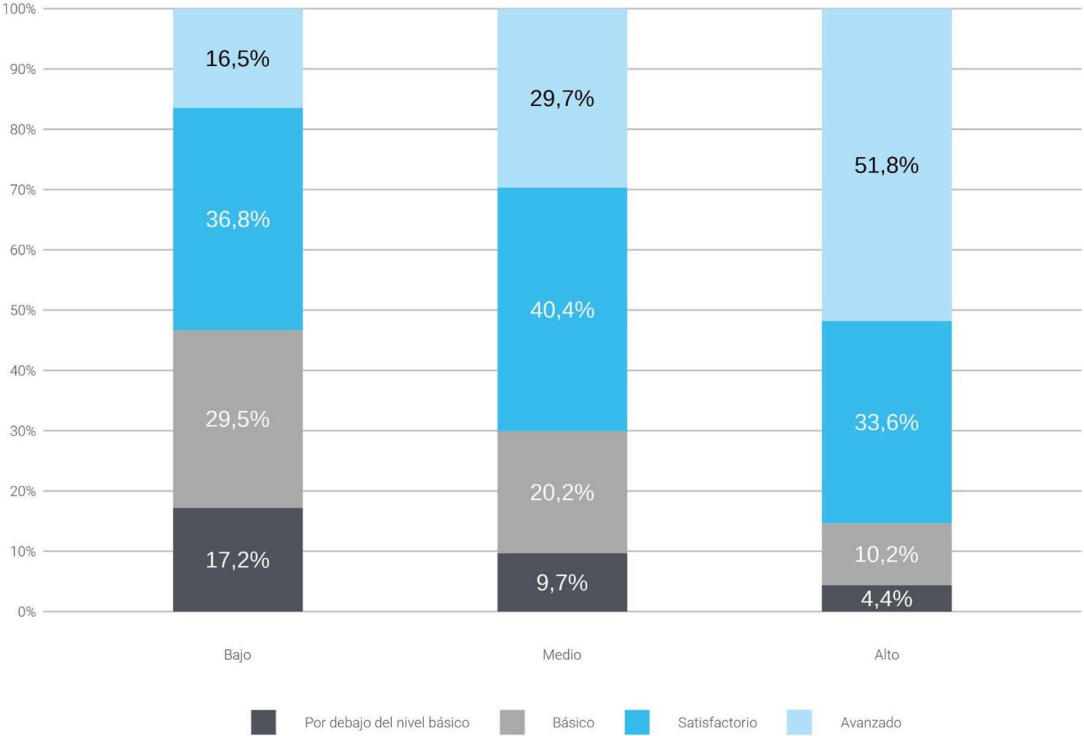


4.2. Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Lengua



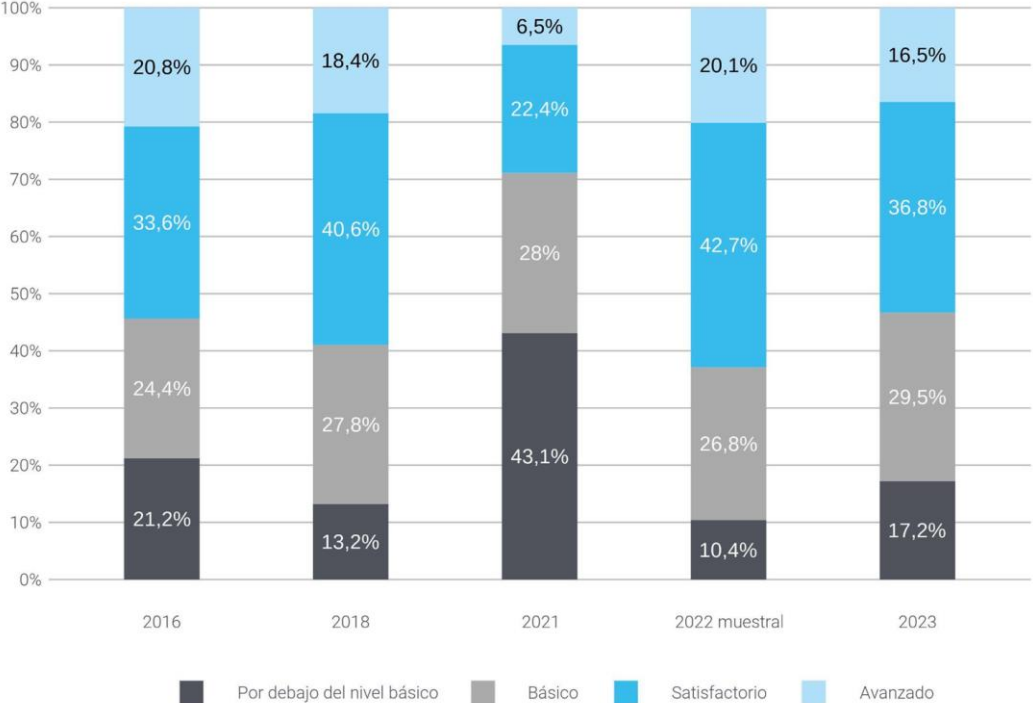
Ministerio de Educación
Argentina

Gráfico 36. Nivel de desempeño en Lengua de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2023



Fuente: Evaluación Aprender 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

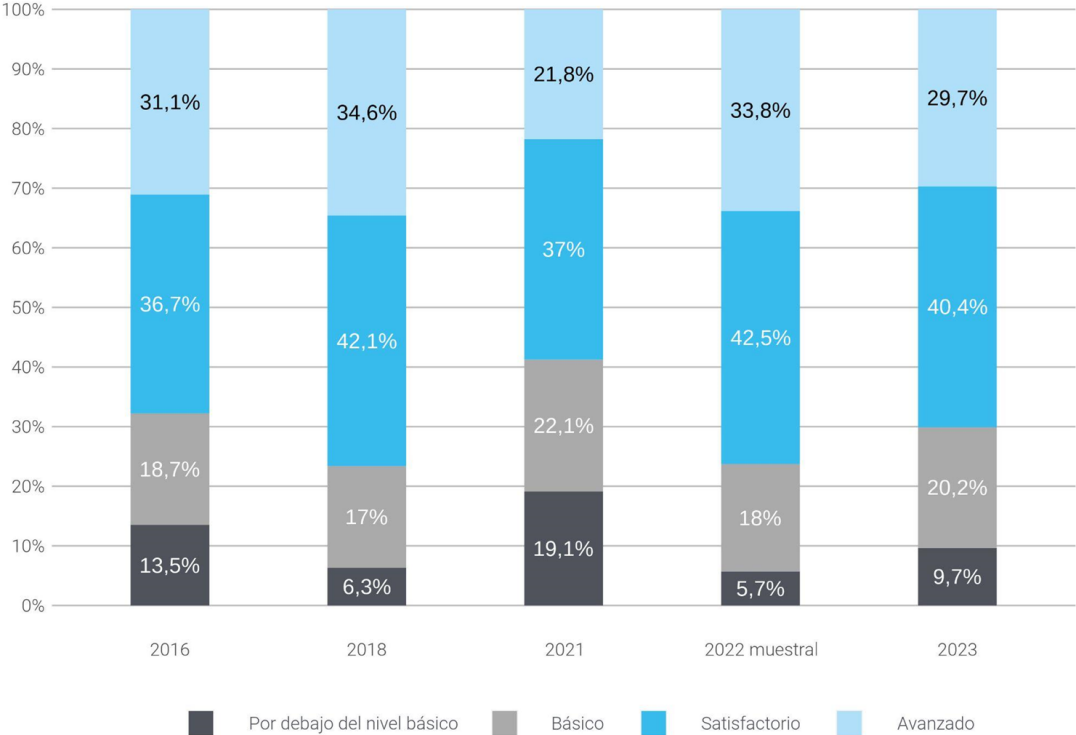
Gráfico 37. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	46,7%	↓ 24,4

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

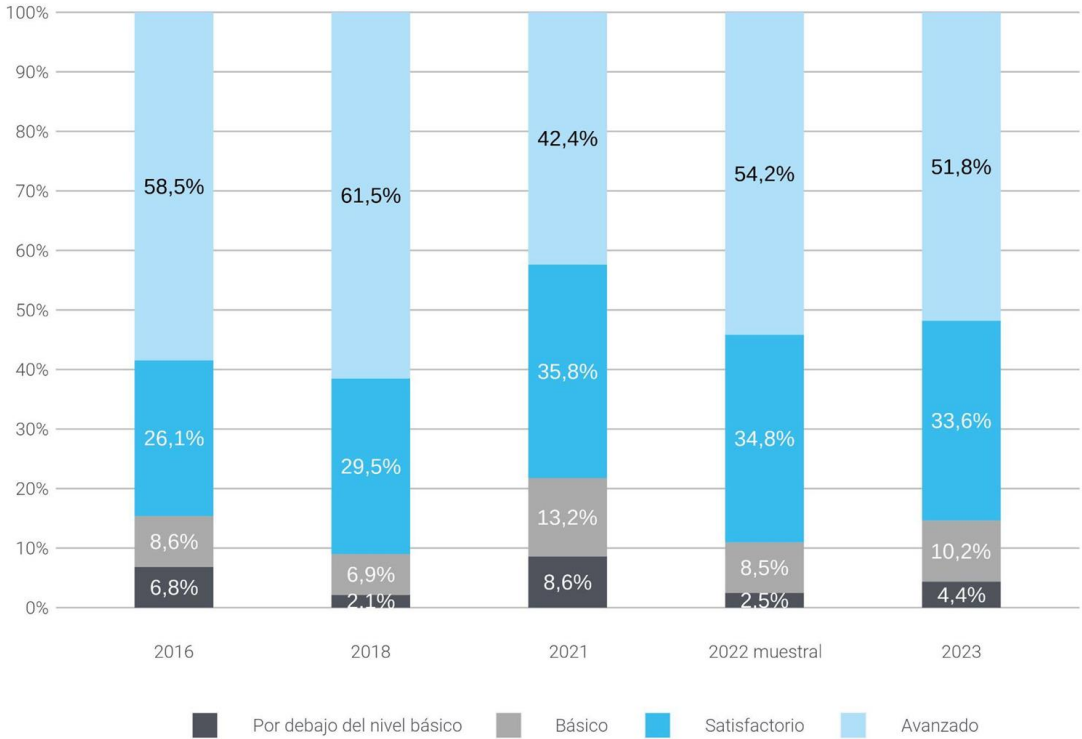
Gráfico 38. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021- 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	29,9%	↓ 11,3

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

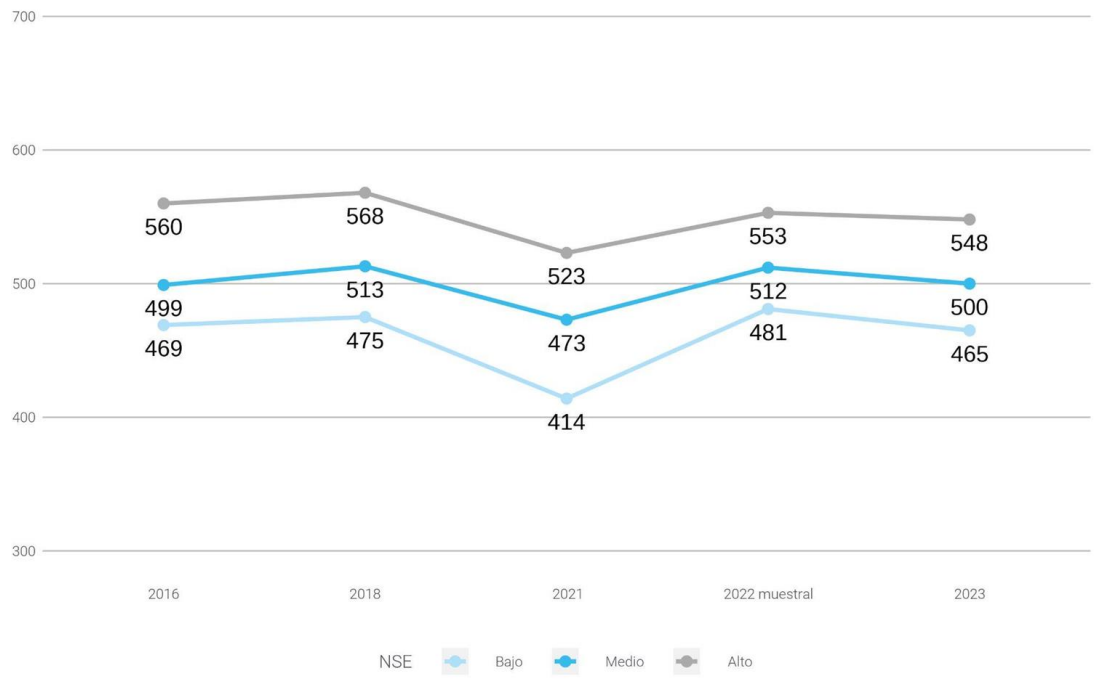
Gráfico 39. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Desempeño acumulado	2023	Variación 2021 - 2023
Básico y Por debajo del nivel Básico	14,6%	↓ 7,2

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIIE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

Gráfico 40. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Lengua según nivel socioeconómico de estudiantes. Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023.



Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021, 2022 y 2023, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

5. Modelo estadístico



Factores condicionantes de los aprendizajes

Modelo - OLS nivel estudiante con efectos fijo por jurisdicción, región y departamento.

Variables	Lengua y Matemática	Matemática	Lengua
1. Nivel socioeconómico			
NSE Bajo	-24.528(***)	-12.398(***)	-12.171(***)
NSE Medio	-17.804(***)	-10.604(***)	-7.277(***)
NSE escuela	12.807	4.503	8.651
Cantidad de alumnos	-0.019	-0.025	0.007
Ámbito Rural	37.361(***)	22.229(***)	15.231(***)
Tipo de gestión privada	24.423(**)	11.904(**)	12.879(**)

Modelo - OLS nivel estudiante con efectos fijo por jurisdicción, región y departamento.

Variables	Lengua y Matemática	Matemática	Lengua
4. Nivel educativo ma/padres			
Nivel educativo padre	8.586(***)	4.121(***)	4.521(***)
Nivel educativo madre	18.021(***)	7.376(***)	10.590(***)
Trabajo	-36.285(***)	-15.810(***)	-20.309(***)
Ayuda en casa	-63.245(***)	-31.614(***)	-31.407(***)
8. Inmigrante	-12.918(**)	-5.729	-7.273(***)
9. Educación Inicial	19.833	7.866	12.088(*)

Modelo - OLS nivel estudiante con efectos fijo por jurisdicción, región y departamento

Variables	Lengua y Matemática	Matemática	Lengua
10. Tiempo libre			
Idioma	7.680(***)	2.297(*)	5.358(***)
Video juegos	26.105(***)	11.976(***)	14.177(***)
Uso redes sociales	2.094	1.657(*)	0.472
Hacer deportes	-3.127(*)	1.634(**)	-4.605(***)
Mirar series o películas	-0.301	-1.466+	0.978
Libros en casa	51.109(***)	24.354(***)	26.500(***)
Teléfono propio	-11.730(***)	-5.510(***)	-6.113(***)
Internet en casa	-8.368(**)	-3.452(*)	-4.825(**)
PC	13.230(***)	6.334(***)	6.873(***)

6. Glosario



ÁMBITO: clasifica a los establecimientos acorde a la concentración poblacional de la localidad, entre urbanos o rurales. En Aprender 2023 se utiliza como fuente de clasificación el Relevamiento Anual elaborado por la Dirección de Información Educativa (DIE).

COBERTURA DE APRENDER: refiere a la proporción de estudiantes y escuelas que participaron de la evaluación Aprender 2023. Se considera estudiante respondiente cuando el mismo respondió al menos el 50% de los ítems de al menos una de las evaluaciones realizadas. Se considera escuela participante a aquella en que hay algún estudiante respondiente.

ESTUDIANTE: persona inscripta y que asiste de modo regular a un establecimiento educativo perteneciente a los niveles de enseñanza primario y secundario de modalidad común.

ESTUDIANTE RESPONDIENTE: en las evaluaciones, se considera respondiente al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de una prueba (12 ítems de un total de 24). En el caso del cuestionario complementario, es respondiente aquel que completó al menos el 50% del cuestionario.

SEXO: se adaptó el campo referido al sexo a aquel que aparece en los documentos nacionales de identidad y los pasaportes para argentinos. Figuran: "F" -Femenino-, "M" - Masculino- y "X". La "X" en el campo "sexo" comprende las siguientes acepciones: no binaria; indeterminada; no especificada; indefinida; no informada; autopercebida; no consignada y/o cualquier otra con la que se identifique la persona que no se siente comprendida en el binomio masculino-femenino.

ÍNDICE DE NIVEL SOCIOECONÓMICO DEL HOGAR DE LA O EL ESTUDIANTE: Aprender construye un índice socioeconómico de los hogares sobre la base del cuestionario complementario que se aplica a estudiantes exclusivamente; el mismo indaga sobre el nivel educativo de madre/s, padre/s o tutores, el nivel de hacinamiento de la vivienda, y la existencia de ciertos bienes en el hogar, incluyendo libros.

MEDIA NACIONAL (PROMEDIO): refiere a la proporción de los estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño a nivel nacional.

NIVEL DE DESEMPEÑO: es el conjunto mínimo de competencias y habilidades adquiridas en una disciplina que se estandariza en función de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP), consensuados por las jurisdicciones en el marco del Consejo Federal de Educación (CFE), y permite relacionar el puntaje con conductas observables. La relación se construye a través del consenso de un conjunto de docentes representativo de todo el país, basados en la metodología *Bookmark*, establece los puntos de corte que permiten ubicar a cada estudiante, según sus puntajes, en el nivel de desempeño correspondiente. Aprender usa cuatro niveles: *Por debajo del nivel básico, Básico, Satisfactorio y Avanzado*.

NIVEL EDUCATIVO/DE ENSEÑANZA: cada una de las etapas en que se organiza el sistema educativo, según criterios vinculados con objetos, secuenciación de contenidos y normas de acreditación

- NIVEL INICIAL: refiere a la primera etapa de escolarización de un estudiante, tanto la obligatoria de 4 y 5 años, como la de 3 años.
- NIVEL PRIMARIO: refiere a la siguiente etapa de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 6° grado o de 1° a 7° grado, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.
- NIVEL SECUNDARIO: refiere a la etapa final de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 5° o 6° año, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.

PUNTAJE (Theta/ Θ): para determinar el puntaje de cada estudiante en la prueba se utiliza la metodología de evaluaciones estandarizadas Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). El puntaje (TRI) obtenido por cada estudiante en la prueba se designa con la letra griega theta. Los puntajes theta permiten ordenar a las y los estudiantes según nivel de competencia o habilidad en una determinada disciplina.

PUNTAJE PROMEDIO: es la media de los puntajes theta de todas las y todos los estudiantes de una determinada disciplina. Permite identificar si hubo cambios en los niveles medios de desempeño entre dos pruebas que sean comparables.

RESPUESTAS CORRECTAS: acierto en la elección de la opción de respuesta de un ítem.

SECTOR DE GESTIÓN: refiere al responsable de la creación y administración de los establecimientos educativos: estatal o privada.

**Director Nacional de Evaluación, Información
y Estadística Educativa**

Tomas Ciocci Pardo

Directora de Evaluación Educativa

Paula Viotti

**Coordinadora Gral. de la Secretaría de Evaluación
e Información Educativa (SEIE)**

Oriana Peretti

Elaboración del informe:

Coordinación general:

Oriana Peretti.

Análisis general:

Albertina Neumark y Emilia Rizzalli.

Procesamiento de la información:

Julian Echandi y Nahuel Peña.

Gestión de la información:

Melina Polo, Mariano De Martino, Paula Pintos, Ignacio Ramírez.

Metodología:

Quimey Laussus Frusso, Elisa Marilina Zayas, María Jones, Rocío Feniello.



aprender 2023

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina

Gracias

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina