

CONCURSO UNIFICADO 2021

Especialidad concursada sólo en C.A.B.A.

Bibliografía 2021

RESIDENCIA Y CONCURRENCIA DE PSICOPEDAGOGÍA

A- Contenidos transversales:

Leyes:

1. Ley Nacional N° 26.529/2009. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/ley_derechos_del_paciente.pdf
2. Ley Nacional N° 27.610/2020, Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239807/20210115>

Textos:

3. Artaza Barrios, O. (2017) Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina. Representación OPS/OMS Argentina. Introducción y Cap. 1 pág. 17-29. Disponible en: http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Dibbits, I. (2010). Entrevista con Ineke Dibbits. "La interculturalidad debe apuntar a la actitud de asumir positivamente el estado de la diversidad cultural". En: Revista RETS - Red internacional de Educación de Técnicos en Salud. Año 2 N° 6 abril/mayo/junio 2010. Disponible en: <http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/es/revistas/2010/revista-rets-no6>
5. Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. 6° Edición. Editorial Mc Graw Hill Education. Cap. 1 Pág.: 1-20. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Guías:

6. Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre, 2020. CAPÍTULO 1 Y 2 Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-nobinarias.pdf>
7. Violencia de género: conceptos, marco normativo y criterios para la actuación en el ámbito de la salud/Carmen Storani... [et al.]; adaptado por Lucila Tufró; contribuciones de Alejandra García; María Eugenia Miranda; Virginia Laura García; ilustrado por Ariel Aragües; A. Albornoz. - 1a ed ilustrada. - Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2020. UNIDAD 2 Y 3. Disponible en: <https://www.undp.org/content/dam/argentina/Publications/genero/PNUDArgent-PNUDVdG-Sin-Anexo.pdf>
8. Organización Panamericana de la Salud. Programa Regional de Bioética, Departamento de Sistemas y Servicios de Salud “Orientación ética sobre cuestiones planteadas por la pandemia del nuevo coronavirus (COVID-19)”. Washington, D.C., 16 de marzo del 2020. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52142/OPSHSSBIOCOVID-19200008_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

B- Área Salud Pública / Atención Primaria de la Salud, Sistemas de Salud:

1. Ministerio de Salud de la Nación (2017) Programa de Equipos Comunitarios. Módulo 1. Salud y Sociedad. Unidad 1
Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento195.pdf>
2. Tejada Riveiro, D. (2013) “Lo que es la Atención Primaria de la Salud: algunas consideraciones a casi treinta y cinco años de Alma-Ata”. En Rev. Perú Med. Exp. Salud Pública, pp. 30(2):283-87. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v30n2/a20v30n2.pdf>
3. Valadez Figueroa, I.; Villaseñor Farías, M.; Alfaro, N. (2004). “Educación para la Salud: la importancia del concepto”_en Revista Educación y Desarrollo I, pp. 43 a 48. Disponible en: https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf

C- Contenidos específicos de la disciplina:

1. Abusambra, V; Ferreres, A y otros (2011) "TEST. Leer para comprender. TLC. Evaluación de la comprensión de textos". Caps. 1, 2, 3. Buenos Aires: Paidós.
2. Bin, L. (comp.)_(2017) "Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas" 1º ed. Caps. 4 y 5. Buenos Aires: Librería Akadia Editorial,.
3. Casabianca, R.; Hirsch, H. (2009) "Cómo equivocarse menos en Terapia. Un registro para el modelo m.r.i." Tomo 1. "Construcción de Problemas en Psicoterapia". Caps. I y II. Universidad Católica de Santa Fe.
4. Castorina; J.A. (2012) "Psicología y Epistemologías Genéticas". Clases 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 10. Buenos Aires: Lugar Editorial.
5. Defior Citoler, S y otros. (2015) "Dificultades específicas de aprendizaje". Caps. 2, 6, 9 y 11. Madrid: Editorial Síntesis.
6. Elichiry, N. (2009) "La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias". En Escuela y aprendizajes. Trabajos de psicología educacional, Buenos Aires: Manantial. Disponible en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf
7. Filidoro, N. (2004) "Psicopedagogía: conceptos y problemas. La especificidad de la intervención clínica". 2º ed. Buenos Aires: Editorial Biblos.
8. Filidoro, N. (2008) "Diagnóstico Psicopedagógico: Los contenidos escolares. La lectura". 1º ed. Cap.: Tiempos lógicos del proceso diagnóstico. Buenos Aires: Editorial Biblos. Bs. As.
9. Freud, S. "Obras Completas". Amorrortu Editores: - Volumen IX: "El esclarecimiento sexual del niño". Pág. 111. - Conferencia 20º "La vida sexual de los humanos", Pág. 277. Tomo XVI. - Tomo XX "Inhibición, Síntoma y Angustia"- Pág. 71. - Conferencia 27º "La Transferencia". Tomo XVI.
10. Fusca, C. (2012) "Enseñar a leer y escribir en el siglo XXI. Representaciones docentes e intervenciones en el aula".1º ed. Buenos Aires: Editorial Entreideas.

11. García Arzeno, M.E.(1993) "Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico". Caps. II, VII, XVII y XVIII. Buenos Aires: Nueva Visión. Reimp. 2012.
12. Janin, B. (2012) "El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva". Caps. 6, 7, 8 y 9. Buenos Aires: Ed. Noveduc. Colecc. Conjunctiones.
13. Janin, B.; Vasen J.; Fusca C. comps.(2017) "Dislexia y dificultades de aprendizaje. Aportes desde la clínica y la educación". 1º ed. Caps. 1, 2, 4 y 7. Buenos Aires: Noveduc..
14. Kopec, D; Rabinovich, J. comps. (2007) "Qué y Cómo. Prácticas en Psicoterapia estratégica". 1º ed. Parte C 1. Capítulo: "Modelo de intervenciones estratégicas en las consultas por niños" de Pollán, N.& Labrit, M. Buenos Aires: Editorial Dunken.
15. Parra, C.; Saiz, I.(2014) "Didáctica de las matemáticas". Aportes y reflexiones. Caps. 3 y 5. Buenos Aires: Paidós Educador
16. Piaget, J.; Inhelder, B.(1980) "Psicología del niño". 9º ed. Caps. 1, 3, 4, 5 y conclusión. Madrir: Ed. Morata..
17. Rego, Ma. Victoria. (2015) "Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje". 1º ed. Buenos Aires: Editorial Entreideas.
18. Schlemenson, S. y otros. (2001) "Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico". Capítulos: 1, 3, 5, 6, 7. Buenos Aires: Paidós Educador.
19. Untoiglich, G. (2013) "En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación". Caps. III, V, VIII. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
20. Wettengel, L.; Prol, G. comps. (2006) "Tratamiento de los problemas en el aprendizaje". Actualización en clínica psicopedagógica. Capítulos: 1, 3, 4 y 11. Buenos Aires: Novedades Educativas.

D- Material producido en la Residencia:

1. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 15, Htal. C. Argerich, GCBA. Ateneo General de la Residencia: "Apostar a la Primera Infancia: Propiciando encuentros desde un Centro de Salud". 2018.

2. Equipo de Psicopedagogía de la División de Pediatría del Htal. Durand.
Ateneo General de la Residencia: ¿Dale que interveníamos para que el aprendizaje se ponga en juego? 2018.
3. Equipo de Psicopedagogía de la Unidad de Salud Mental del Htal. de Niños.
R. Gutiérrez. Ateneo General de la Residencia: “Niños y adolescentes con patología orgánica: experiencias desde la clínica psicopedagógica” 2018.
4. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 10, Htal. J. M. Penna, GCBA.
Ateneo General de la Residencia: “Apostando a un buen envejecer: experiencias y conceptualizaciones acerca del trabajo en espacios preventivo promocionales.” 2017.
5. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 13, Htal. P. Piñero, GCBA.
Ateneo General de la Residencia: “Más allá de las palabras: Construyendo una mirada psicopedagógica sobre el lenguaje” 2018.
6. Equipo de Psicopedagogía del Área Programática del Htal. Gral. De Agudos
Dr. Ramos Mejía; Ateneo General de la Residencia: “El lado “E” del aprendizaje. Abordaje de las emociones en la clínica psicopedagógica”. 2018.
7. Equipo de Psicopedagogía del A. Programática del Htal. Vélez Sarsfield, GCBA.
Ateneo General de la Residencia: “¿Quién ser y qué hacer en el siglo XXI?. Adolescentes en el espacio de Orientación Vocacional Ocupacional”. 2017
8. Equipo de Psicopedagogía del A. Programática del Htal. Vélez Sarsfield, GCBA.
Ateneo General de la Residencia: “Que no sea tabú: La sexualidad en la práctica psicopedagógica” 2018
9. Equipo de Psicopedagogía del Área Programática del Htal. Gral. De Agudos Dr.
Ramos Mejía; Ateneo General de la Residencia: “Viaje al Centro de la lectura”. 2019.

INFORMACIÓN GENERAL

1. La bibliografía se encuentra publicada en la Página Web de la Dirección Gral. de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional:

<http://www.buenosaires.gob.ar/salud/docenciaeinvestigacion/residenciasyconurrencias>

2. Todos los exámenes contarán con un núcleo de Bibliografía sobre Contenidos Transversales que constituirán un 10 % del examen.

3. Se podrá consultar por el material enviando mail al Centro de Documentación en Salud dependiente del Ministerio de Salud del GCABA (CeDoS). Correo electrónico: cedo_salud@buenosaires.gov.ar

4. La Bibliografía es de carácter orientadora y ofrece un marco general para guiar el estudio.

5. Para conocer las propuestas de capacitación de los diversos Hospitales y Centros de Salud, para la Residencia y Concurrencia, deberán consultar los cuadros informativos correspondientes que se publicarán en la página de la Dirección de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional. Durante los meses de Abril y Mayo, I@s aspirantes al concurso 2021 deberán contactarse, por los medios habilitados por cada sede de Residencia y Concurrencia, para realizar las consultas que requieran.

6. En el mes de junio, en horario a definir, se llevará a cabo una reunión general informativa con los referentes hospitalarios de la capacitación de las distintas sedes de Residencia y Concurrencia, a la que deberán asistir todos y todas I@s aspirantes al concurso 2021.

Para consultas específicas sobre la Residencia, escribir a psicopedagogiaresidencia@gmail.com aclarando en el asunto del correo: "Consulta concurso 2021"