

BIBLIOGRAFÍA PSICOPEDAGOGIA

-Contenidos transversales:

Leyes

1. **LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, Ley N° 153/1999**
Básica de Salud. Disponible en:
<http://www2.cedom.gov.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley153.html> , y
modificatoria Ley 5462/16 Disponible en:
<http://www2.cedom.gov.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley5462.html>
2. **CONGRESO DE LA NACIÓN ARGENTINA, Ley Nacional N°26.529/2009** Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud y Modificatorias: Ley 26.742/12 y Ley 26812/13 Disponibles en:
<http://servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/texact.htm>
3. **LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES LEY N° 3.301/09** sobre Protección de Derechos de Sujetos en Investigaciones en Salud. Disponible en: <http://www2.cedom.gov.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley3301.html>
4. **LEY NACIONAL DE SALUD MENTAL. LEY 26657** Disponible en:
<http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.html>
5. **LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES. “Ley de Protección integral de lo derechos de niños, niñas y adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires.” Ley Nro. 114.** 1999.

Textos

1. **Artaza Barrios, O. (2017) “Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina”.**
Representación OPS/OMS Argentina. Introducción y Cap. 1 pág. 17-29. Disponible en:
http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. **Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, P.** (2014). **“Metodología de la investigación”**.

6° Edición .Editorial Mc Graw Hill Education. Cap. 1 Pág: 1-20. Disponible en:
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

-Contenidos específicos de la disciplina:

1. **Abusambra, V; Ferreres, A y otros.** **“TEST. Leer para comprender. TLC. Evaluación de la comprensión de textos”**. Caps. 1, 2, 3. Paidós. Bs. As. 2011.

2. **Bin, L.** (comp.) **“Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas”**. Caps. 4 y 5. Librería Akadia Editorial, 1º ed. CABA. 2017.

3. **Casabianca, R.; Hirsch, H.** **“Cómo equivocarse menos en Terapia. Un registro para el modelo m.r.i.”** Tomo 1. "Construcción de Problemas en Psicoterapia". Cap. I y Cap. II: Comentario Preliminar y Manual de instrucciones para el completamiento de la ficha de Registro Inicial. Universidad Católica de Santa Fe. 2009.

4. **Castorina; J.A.** **“Psicología y Epistemologías Genéticas”**. Clases 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9 y 10. Lugar Editorial. Bs. As. 2012.

5. **Defior Citoler, S y otros.** **“Dificultades específicas de aprendizaje”**. Caps. 2, 6 y 9. Editorial Síntesis. Madrid. 2015.

6. **Elichiry, N.** (2009) **“La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias”**. En Escuela y aprendizajes. Trabajos de psicología educacional, Buenos Aires: Manantial. Disponible en:
http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/O66_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf

7. **Filidoro, N.** **“Psicopedagogía: conceptos y problemas. La especificidad de la intervención clínica”**. Editorial Biblos. Bs. As. 2º Ed. 2004.

8. **Filidoro, N.** **“Diagnóstico Psicopedagógico: Los contenidos escolares. La lectura”**. Cap.: Tiempos lógicos del proceso diagnóstico. Editorial Biblos. Bs. As. 1era. Ed. 2008.

9. Freud, S. “Obras Completas”. Amorrortu Editores: - Volumen IX: “El esclarecimiento sexual del niño”. Pág. 111. - Conferencia 20º “La vida sexual de los humanos”, Pág. 277. Tomo XVI. - Tomo XX “Inhibición, Síntoma y Angustia”- Pág. 71. - Conferencia 27º “La Transferencia”. Tomo XVI.

10. Fusca, C. “Enseñar a leer y escribir en el siglo XXI. Representaciones docentes e intervenciones en el aula”. Editorial Entreideas. Bs. As. 1era. Ed. 2012.

11. García Arzeno, M.E. “Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico”. Cap. II (Objetivos y etapas del proceso psicodiagnóstico), Cap.VII (Selección de la batería de tests y su secuencia), Cap. XVII (Consideraciones actuales acerca de la entrevista de devolución de los resultados del psicodiagnóstico). Cap. XVIII (El informe psicodiagnóstico) Nueva Visión-Bs.As.1993. Reimp. 2012.

12. Janin, B. “El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva”. Caps. 6, 7, 8 y 9. Ed. Noveduc. Colecc. Conjunciones. Bs. As. 2012.

13. Janin, B.; Vasen J.; Fusca C. comps. “Dislexia y dificultades de aprendizaje. Aportes desde la clínica y la educación”. Caps. 1, 2, 4 y 7. Noveduc. 1era. Edición. CABA. 2017.

14. ONU. “Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad” (ONU). 2006.

15. Parra, C.; Saiz, I. “Didáctica de las matemáticas”. Aportes y reflexiones. Cap. 3 y 7. Paidós Educador. Bs. As. 14 reimpresión. 2014.

16. Piaget, J.; Inhelder, B. “Psicología del niño”. Caps. 1, 3, 4, 5 y conclusión. Ed. Morata, Madrid, 1980, 9ª edición.

17. Rego, Ma. Victoria. “Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje”. 1era. Edición. Editorial Entreideas. CABA. 2015.

18. Schlemenson, S. y otros. “Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico”. Capítulos: 1, 3, 5, 6, 7. Paidós Educador. Bs. As. 2001.

19. Untoiglich, G. “En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación”. Caps. III, V, VIII. Editorial Noveduc. Bs. As. 2013.

20. Wettengel, L.; Prol, G. (comps). “Tratamiento de los problemas en el aprendizaje”. Actualización en clínica psicopedagógica. Capítulos: 1, 3, 4, 11. Novedades Educativas. Bs. As. 2006.

APS

21. Curso en Salud Social y Comunitaria. Módulo 1. Salud y Sociedad.
<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001069cnt-modulo-1-curso-salud-sociedad-2017.pdf>

22. Tejada Riveiro, D. (2013) “Lo que es la Atención Primaria de la Salud: algunas consideraciones a casi treinta y cinco años de Alma-Ata”. En Rev. Perú Med. Exp. Salud Pública, 2013; 30(2):283-87. Disponible en:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v30n2/a20v30n2.pdf>

23. Valadez Figueroa, I.; Villaseñor Farías, M.; Alfaro, N. “Educación para la Salud: la importancia del concepto” en Revista Educación y Desarrollo I, pp. 43 a 48. (Disponible en http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo). 2004.

-MATERIAL PRODUCIDO EN LA RESIDENCIA:

1. Equipo de Psicopedagogía del **CeSAC. N° 15, Htal. C. Argerich, GCBA. Ateneo General de la Residencia: “Apostar a la Primera Infancia: Propiciando encuentros desde un Centro de Salud”.** 2018.

2. Equipo de Psicopedagogía de la **División de Pediatría del Htal. Durand. Ateneo General de la Residencia: ¿Dale que interveníamos para que el aprendizaje se ponga en juego?** 2018.

3. Equipo de Psicopedagogía de la **Unidad de Salud Mental del Htal. de Niños. R. Gutiérrez. Ateneo General de la Residencia: “Niños y adolescentes con patología orgánica: experiencias desde la clínica psicopedagógica”** 2018.

4. Equipo de Psicopedagogía del **CeSAC. N° 10, Htal. J. M. Penna, GCBA. Ateneo General de la Residencia: “Apostando a un buen envejecer: experiencias y conceptualizaciones acerca del trabajo en espacios preventivo promocionales.”** 2017.

5. Equipo de Psicopedagogía del **CeSAC. N° 13, Htal. P. Piñero, GCBA. Ateneo General de la Residencia: “Más allá de las palabras: Construyendo una mirada psicopedagógica sobre el lenguaje”** 2018.

6. Equipo de Psicopedagogía del **Área Programática del Htal. Gral. De Agudos Dr. Ramos Mejía; Ateneo General de la Residencia: “El lado “E” del aprendizaje. Abordaje de las emociones en la clínica psicopedagógica”**. 2018.

7. Equipo de Psicopedagogía del **A. Programática del Htal. Vélez Sarsfield, GCBA. Ateneo General de la Residencia: “¿Quién ser y qué hacer en el siglo XXI?. Adolescentes en el espacio de Orientación Vocacional Ocupacional”**. 2017

8. Equipo de Psicopedagogía del **A. Programática del Htal. Vélez Sarsfield, GCBA. Ateneo General de la Residencia: “Que no sea tabú: La sexualidad en la práctica psicopedagógica”** 2018

INFORMACIÓN GENERAL

1. La bibliografía se encuentra publicada en la Página Web de la Dirección Gral. de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional:
<http://www.buenosaires.gob.ar/salud/docenciaeinvestigacion/residenciasyconcur>
[rencias](http://www.buenosaires.gob.ar/salud/docenciaeinvestigacion/residenciasyconcur)
2. Todos los exámenes contarán con un núcleo de Bibliografía sobre Contenidos Transversales que constituirán un 10 % del examen.
3. El material de escasa circulación, de acceso limitado o agotado podrá encontrarse en la Cooperadora del Hospital Rivadavia. A su vez se podrá consultar acerca de él enviando un correo a cedo_salud@buenosaires.gob.ar

4. La Bibliografía es de carácter **orientadora** y ofrece un marco general para guiar el estudio.

5. Para conocer las **propuestas** de capacitación de los diversos **Hospitales y Centros de Salud**, para la Residencia y Concurrencia, deberán **consultar los cuadros informativos** correspondientes que se publicarán en la **página de la Dirección de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional**. Durante los meses de **Marzo y Abril**, l@s aspirantes al concurso 2020 **serán recibid@s** los días establecidos **en** los mismos por los Instructores de Concurrencia y Jefes de Residentes de **cada sede, para llevar a cabo allí las consultas personales.**

6. En el **mes de marzo, en horario y lugar a definir**, se llevará a cabo una **reunión general informativa con los referentes hospitalarios de la capacitación de las distintas sedes de Residencia y Concurrencia, a la que deberán asistir todos y todas l@s aspirantes al concurso 2020.**

