

Programa

Bases y herramientas para la gestión integral del cambio climático

Diploma de posgrado

Diploma de Posgrado

Secretaría de Cambio Climático, Desarrollo Sostenible e Innovación

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Carácter: Gratuito

Modalidad: Virtual

Cantidad de horas: 180

Período de cursada: 6 de septiembre a 20 de diciembre del 2021

Organizan: Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible junto con la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Jujuy.

I. Presentación

El presente Diploma de Posgrado tiene como objetivo comprender, desde un abordaje interdisciplinario, los conceptos, los principios clave y las causas del cambio climático, con vistas a evaluar las problemáticas asociadas y las acciones regionales, nacionales e internacionales para hacerles frente en los diferentes sectores y escalas territoriales.

II. Fundamentación

El cambio climático es una realidad que, junto con otras problemáticas ambientales, ha traído nuevos desafíos a los procesos de desarrollo económico y social, en particular en los países en desarrollo como la Argentina.

El Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos (IPCC AR5, por sus siglas en inglés), concluye que su causa son las actividades económicas y productivas del ser humano y que sus graves consecuencias están impactando ya a todas las regiones del planeta. El calentamiento global puede todavía mantenerse por debajo del umbral acordado de 1,5° C respecto a los niveles preindustriales, y garantizar un futuro climático seguro es posible y económicamente viable, si se emprenden acciones de manera urgente e inmediata.

Enfrentar este complejo problema requiere integrar un conjunto de acciones que van desde la implementación de medidas de adaptación y mitigación (ya que si bien sus causas son globales, las consecuencias son locales), hasta el desarrollo de un marco jurídico y normativo nacional e internacional, un financiamiento específico, el reemplazo de tecnologías y un cambio cultural. Por tanto, es imprescindible que gobierno, sociedad civil, sector privado, académico, científico y profesional, actuemos en conjunto para dar respuesta a este fenómeno cuyos efectos nos azotan con creciente frecuencia e intensidad.

El desarrollo social y el crecimiento económico no serán sostenibles si no se tiene en cuenta el impacto que este fenómeno genera en nuestros sistemas económicos, políticos y sociales, los cuales a su vez se verán también afectados por otras tendencias mundiales como el crecimiento poblacional, el incremento de la urbanización, la inseguridad alimentaria, la escasez de agua y saneamiento, entre otros.

Por lo antedicho resulta fundamental analizar el fenómeno del cambio climático integralmente junto a otros desafíos de la Agenda Global contemplados en los Objetivos

de Desarrollo Sustentable, el Marco de Sendai para la Reducción de Riesgo de Desastres y la Nueva Agenda Urbana.

Estas problemáticas requieren de recursos humanos capaces de abordarlas y transformarlas con conocimientos y competencias diferentes a las que tradicionalmente se ofrecen.

En este marco, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la República Argentina impulsa, en conjunto con la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Jujuy, una actualización en el plan del Diploma de posgrado “*Bases y herramientas para la gestión integral del cambio climático*”, puesto que comprenden la necesidad de fortalecer capacidades y formar especialistas en cambio climático.

III. Objetivo

El Diploma de Posgrado tiene como objetivo que el estudiante integre, desde un abordaje interdisciplinario, los conceptos, los principios clave y las causas del cambio climático, orientado a evaluar las problemáticas asociadas y comprender las distintas acciones regionales, nacionales e internacionales para hacer frente a este fenómeno, en diferentes escalas territoriales. Asimismo, según el interés de cada estudiante, se profundizarán conocimientos y competencias propias de los temas o áreas de campos profesionales, comprendiendo de manera concreta las dificultades, acciones, propuestas y desafíos vinculados con la gestión del cambio climático en algún sector específico.

IV. Título

Diploma de Posgrado en “Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio

Climático”.

Cada estudiante podrá optar tanto por el certificado analítico de aprobación parcial de módulos como por el certificado de aprobación (título), que contempla la aprobación de los 5 módulos impartidos en el Diploma de Posgrado. Las calificaciones de los módulos constan en el certificado analítico. El título, por su parte, no contiene calificaciones numéricas.

Respecto al analítico, el mismo puede ser gestionado por cada estudiante a través del sistema de gestión vigente.

V. Perfil

Las graduadas y graduados del **Diploma de Posgrado en “Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático”** tendrán formación para:

- ▶ conocer los impactos actuales y riesgos del cambio climático en los diferentes sectores socioeconómicos;
- ▶ comprender los lineamientos para la construcción de inventarios de gases de efecto invernadero (GEI) y las posibles opciones de mitigación;
- ▶ analizar diferentes medidas de adaptación según zonas y sectores económicos afectados;
- ▶ comprender acciones orientadas a la construcción de la resiliencia en los territorios;
- ▶ entender los impactos del cambio climático en la salud de la población;
- ▶ identificar aspectos de la perspectiva de género en el abordaje del cambio climático;
- ▶ advertir sobre los profundos cambios sociales tanto a nivel de desplazamientos humanos como en los ámbitos laborales;

- ▶ discutir acerca de las herramientas, instrumentos y tecnologías para hacer frente al cambio climático;
- ▶ comprender los aspectos que hacen a la comunicación del cambio climático;
- ▶ analizar la gobernanza climática a nivel nacional e internacional y su relación con otras agendas mundiales;
- ▶ comprender la incidencia del cambio climático y su relación con otros regímenes internacionales clave para un desarrollo sustentable.
- ▶ integrar desde un análisis socioambiental las soluciones para alcanzar la neutralidad en carbono y la resiliencia climática.

VI. Condiciones de admisión

Las y los postulantes deben cumplir con alguno de los siguientes requisitos:

- a) Contar con título de grado expedido por una universidad nacional, provincial o privada reconocida por el Poder Ejecutivo nacional, correspondiente a una carrera con al menos cuatro años de duración.
- b) Contar con título de grado expedido por una universidad extranjera reconocida por las autoridades competentes de su país, previa evaluación de sus estudios por la Comisión Académica del Diploma. La admisión de la postulación no significa en ningún caso la reválida del título de grado.
- c) Acreditar estudios terciarios completos de cuatro o más años de duración, con título final expedido por una institución educativa reconocida por la autoridad competente, en cuyo caso será la Comisión Académica del Diploma quién podrá proponer la realización de un plan de cursos complementarios para una formación equivalente al perfil con las exigencias del posgrado al que se aspira.

En casos excepcionales de postulantes que se encuentren fuera de los términos

precedentes, podrá otorgárseles la admisión siempre que demuestren, a través de las evaluaciones y los requisitos que la Comisión Académica del Diploma de Posgrado establezca, poseer preparación y experiencia laboral acorde con los estudios de posgrado que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.

El cupo de estudiantes estará fijado por las capacidades de los recursos humanos en materia de tutores. Se contempla la admisión atendiendo al balance de género y a una distribución federal. Se reservarán asimismo admisiones para estudiantes provenientes de América Latina y el Caribe.

VII. Carga horaria y período de dictado

Cantidad de horas de cursada: 180 horas distribuidas en 5 módulos.

VIII. Modalidad y organización de la cursada

Debe accederse a la inscripción por el portal del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación, desde donde luego se deriva a las personas interesadas al campus virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

La modalidad del Diploma es a distancia, con encuentros sincrónicos (simultaneidad entre estudiantes y docentes) y asincrónicos (trabajo no simultáneo entre estudiantes y docentes). Las instancias pautadas son:

1. Sincrónicas:

- ▶ apertura y cierre de la cursada,
- ▶ clases,
- ▶ conversatorios entre especialistas, funcionarias y funcionarios,

- ▶ charlas magistrales con especialistas nacionales e internacionales y
- ▶ evaluación de cada módulo.

2. Asincrónicas:

- ▶ clases y
- ▶ foros de debate.

La interacción con cada estudiante se realiza, por tanto, a partir de los siguientes recursos:

Clases virtuales

laboradas por docentes de diferentes partes del país. Las y los estudiantes tendrán acceso al desarrollo temático de cada clase y a material de consulta obligatorio y recomendado con bibliografía actualizada, el cual les permitirá profundizar y ampliar el contenido de las clases.

Foros de debate

Constituyen un espacio de interacción entre estudiantes, docentes, tutoras y tutores de la cohorte, orientados a resolver inquietudes de los contenidos de los módulos impartidos.

Conversatorios entre especialistas, funcionarias y funcionarios

Consisten en espacios de conversación entre funcionarias, funcionarios y conferencistas a quienes se invita a debatir sobre temas de actualidad específicos vinculados con los diferentes módulos impartidos. Cuentan asimismo con espacios de interacción con estudiantes a través de preguntas coordinadas por una moderadora o un moderador.

Charlas magistrales con especialistas nacionales e internacionales

Exposiciones sobre temas de debate mundial impartidas por especialistas de reconocimiento internacional.

IX. Tutorías: acompañamiento y seguimiento de estudiantes

A fin de garantizar la continuidad de las y los estudiantes, se instrumentará un dispositivo de acompañamiento y seguimiento que contemplen una diversidad de estrategias. Tales dispositivos, si bien necesarios en todos los procesos educativos, son de imperiosa necesidad en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, donde existe una separación temporal y espacial entre estudiantes y docentes. Se requiere principalmente en los primeros módulos contribuir a la construcción de estudiantes con autonomía que deben asumir un rol activo en su propio aprendizaje. Para ello, se implementarán tutorías de trayectoria académica cuyas principales tareas respecto de las y los estudiantes estarán destinadas a acompañar, orientar y guiar con la finalidad de promover la retención y la graduación. Las tutorías brindarán:

- ▶ asesoramiento y guía tanto respecto de preguntas vinculadas con contenidos de las asignaturas como de aspectos administrativos,
- ▶ seguimiento para intervenir en posibles situaciones relacionadas con el retraso o abandono, y
- ▶ orientación respecto de la organización del tiempo de estudio en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje y la promoción de grados de aprendizaje autónomo.

X. Evaluación

La evaluación será realizada a través de **un examen integrador** correlativo de los módulos 1 a 3, que evaluará los contenidos impartidos en los módulos 1 a 4 inclusive. Contará con un examen **recuperatorio** para quienes no hayan aprobado o se hayan encontrado ausentes en la instancia de evaluación.

Tanto la evaluación como el examen recuperatorio tendrán modalidad *múltiple choice* y sincrónica, en fechas y horarios específicos.

A su vez, para la aprobación de cada módulo se deberá tener 75% o más de asistencia a las clases (cualesquiera sus modalidades) y al menos 70% de participación en los foros.

La asistencia a la clase se corroborará de 2 maneras:

- ▶ sincrónica: cada estudiante debe ingresar a través del campus, así queda registro de la asistencia;
- ▶ asincrónica: queda el registro del ingreso estudiantil al aula del campus.

La evaluación incluye un **trabajo final** de carácter voluntario a desarrollarse durante el Módulo 5. Este trabajo no es obligatorio, pero suma un punto a dicho módulo y a su vez colabora en la conformación de la base de datos territorial climática a cargo de la Dirección de Cambio Climático del MAyDS.

XI. Módulos – clases virtuales

Módulo 1

Aspectos generales del cambio climático (24 horas)

1.A. Introducción a las cuestiones ambientales y del abordaje del cambio climático (6 horas)

1.B. Energía (18 horas)

- ▶ Fuentes de energía (12 horas)
- ▶ Vulnerabilidad y seguridad energética (6 horas)

Módulo 2

Mitigación y adaptación frente al cambio climático (51 horas)

2.A. Mitigación(18 horas)

- ▶ Inventario GEI (6 horas)
- ▶ Fundamentos de la mitigación (6 horas)
- ▶ Propuestas de mitigación según sectores (6 horas)

2.B. Impactos del cambio climático (15 horas)

- ▶ Climatología, clima y modelos climáticos (6 horas)
- ▶ Impactos climáticos globales y en Argentina (9 horas)

2.C. Vulnerabilidad, adaptación y resiliencia (18 horas)

- ▶ Vulnerabilidad social (6 horas)
- ▶ Fundamentos y propuestas de adaptación según sectores (3 horas)
- ▶ Adaptación en el contexto local, nacional e internacional (6 horas)
- ▶ Riesgo y resiliencia (3 horas)

Módulo 3

Aspectos socioeconómicos y transversales (63 horas)

3.A. Planes de acción frente al cambio climático - PAC - (12 horas)

Bases y herramientas para la gestión integral del cambio climático

- ▶ ciudades y cambio climático (6 horas)
- ▶ Planes locales de acción climática (6 horas)

3.B. Salud y cambio climático (6 horas)

3.C. Migraciones y refugiados ambientales (12 horas)

3.D. Trabajo decente y transición justa (6 horas)

3.E. Género y cambio climático (6 horas)

3.F. Comunicación y cambio climático (6 horas)

3.G. Economía y regulación (15 horas)

- ▶ Economía del cambio climático(9 horas)
- ▶ Desarrollo y transferencia tecnológica (6 horas)

Módulo 4

Aspectos legales, políticos e institucionales (24 horas)

- ▶ Derecho ambiental y cambio climático (6 horas)
- ▶ Rol y estructura de las instituciones nacionales e internacionales (6 horas)
- ▶ Negociaciones internacionales (6 horas)
- ▶ Financiamiento climático (6 horas)

Módulo 5

Sector de interés (18 horas)

- ▶ Integración frente al cambio climático (6 horas)

- ▶ Sector de interés (12 horas)

XII. Contenidos mínimos y carga horaria

Módulo 1

Aspectos generales del cambio climático (24 horas)

1.A. Introducción a las cuestiones ambientales y al cambio climático (6 horas)

Problemas, conflictos y políticas ambientales. Historia de la problemática ambiental. Globalización de las problemáticas ambientales. Club de Roma. Informe Meadows. Modelo Mundial Latinoamericano. Nuestro Futuro Común: Informe Brundtland. Concepto de Desarrollo Sustentable. Cumbres Ambientales (Río '92, Johannesburgo 2002, Río +20). Economía Verde. Cambio climático y su vinculación con otras problemáticas ambientales: adelgazamiento de la capa de ozono, biodiversidad, recursos hídricos, energía, bosques, residuos, etc. Estructura atmosférica. Tiempo y clima. Variabilidad Climática. Cambio climático. Gases de efecto invernadero. Calentamiento global, cambio climático y efecto invernadero.

1.B. Energía (18 horas)

Fuentes de Energía (12 horas)

Transformaciones de la energía. Fuentes primarias de energía y energías secundarias. Energías convencionales y alternativas. Uso de las fuentes de energía. Generación y transporte de la energía. Centrales eléctricas. Combustibles utilizados y tecnologías de generación utilizadas. Almacenamiento de grandes potencias. Eficiencia en la transformación de la energía. Despacho económico y costos asociados.

Vulnerabilidad y Seguridad Energética (6 horas)

Matriz energética argentina y mundial. Política de la energía y el territorio. Localización, transformación, transporte, almacenamiento, distribución y consumo de los recursos. Intercambios de energía. Dominio de los recursos energéticos. El concepto de vulnerabilidad y

seguridad energética. Las reservas mundiales de energía. Recursos y reservas. El nuevo orden de la energía. Explotación de los hidrocarburos no convencionales.

Módulo 2

Mitigación y adaptación frente al cambio climático (51 horas)

2.A. Mitigación (18 horas)

Inventarios GEI (6 horas)

Directrices para la construcción de un inventario nacional de gases de efecto invernadero y para evaluar las emisiones de los diferentes sectores. Instrucciones metodológicas y guías para calcular las emisiones. Mejoras metodológicas entre las diferentes versiones de las directrices del IPCC. Huella de carbono e inventarios de ciudades de acuerdo al *Global Protocol for Community-scale GHG Emissions Inventories* (GPC).

Fundamentos de la mitigación (6 horas)

Mitigación del cambio climático. Principales gases que contribuyen al cambio climático. Proyecciones mundiales sobre niveles de emisión de GEI. La brecha para alcanzar el nivel de emisiones que no supere el incremento de 2° C: presupuesto de carbono. Sectores con alto potencial de mitigación y costos. Cambios en el uso de la tierra, agricultura, urbanización y demanda alimentaria. Acciones nacionales de mitigación (NAMA). Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC). Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional en Argentina.

Propuestas de mitigación según sectores (6 horas)

Conceptos de línea de base (práctica habitual) y cuantificación de reducciones de emisiones asociada a proyectos, políticas y medidas (diferentes escalas). Conceptos de monitoreo, reporte y verificación (MRV). Mitigación por sectores: Energía, Transporte, Bosques Nativos, Agricultura Ganadería y Bosques Cultivados, Industria y Residuos. Planes sectoriales de cambio climático de Argentina.

2.B. Impactos del cambio climático (15 horas)

Modelos climáticos (6 horas)

Elementos básicos de la modelación climática. Estructura y evolución de los modelos climáticos. Procesos resueltos y procesos parametrizados. Resolución espaciotemporal de los modelos climáticos globales y regionales y su relación con los recursos computacionales. Forzamiento natural y antropogénico. Representación del clima medio y de los extremos climáticos por los modelos climáticos. Atribución del cambio climático a los gases de efecto invernadero mediante el uso de modelos climáticos.

Impactos climáticos globales y en Argentina (9 horas)

Escenarios y proyecciones del IPCC. Clima pasado, actual y futuro en Argentina. Impacto del cambio climático en el contexto de seis ejes temáticos, en el mundo y en Argentina: ecosistemas terrestres, ecosistemas marinos, paisajes rurales, sector agrícola, servicios ecosistémicos y ordenamiento territorial.

2.C. Vulnerabilidad, adaptación y resiliencia frente al cambio climático (18 horas)

Vulnerabilidad social (6 horas)

Vulnerabilidad social, teoría social del riesgo y catástrofes: dimensiones de análisis. Vulnerabilidad social emergente. Índice de Vulnerabilidad Social frente a Desastres. Relaciones entre vulnerabilidad social y adaptación.

Fundamentos y propuestas de adaptación según sectores (3 horas)

Concepto de adaptación al cambio climático. Variables. Cálculo. Estrategias de adaptación por sectores: agricultura, turismo, urbes, recursos hídricos, costas, pesquería.

Adaptación en el contexto local, nacional e internacional (6 horas)

Escalas territoriales. El rol de la adaptación en el contexto internacional. Financiamiento. Adaptación en las NDC. Legislación sobre adaptación al cambio climático en Argentina.

Riesgo y resiliencia (3 horas)

Hitos mundiales. Organismos y redes de referencia internacional. Ciudades resilientes. Medidas

estructurales y no estructurales. Guías locales de análisis de resiliencia frente al cambio climático. Índices de resiliencia. Gestión de reducción de riesgo. Amenazas y peligrosidades.

Módulo 3

Aspectos socioeconómicos y transversales (63 horas)

3.A. Planes de acción frente al cambio climático - PAC - (12 horas)

Ciudades y cambio climático (6 horas)

Rol de las ciudades en el contexto mundial. Impacto de las ciudades en el cambio climático. Mecanismos de gobernanza metropolitana en la gestión de la resiliencia urbana. Nueva Agenda Urbana. Modelos de desarrollo urbano sobre base ecológica. G20 y U20 en el contexto de cambio climático.

Planes locales de acción climática (6 horas)

Instrumento de los gobiernos locales para la planificación y desarrollo de políticas públicas frente al cambio climático. Etapas. Liderazgo local. Participación ciudadana. Contexto argentino. Alternativas de financiamiento.

3.B. Salud y cambio climático (6 horas)

Impactos directos del clima en la salud, mortalidad por olas de calor y de frío, inundaciones. Enfermedades transmitidas por vectores, cambios en su distribución. Enfermedades transmitidas por agua y alimentos. Grupos vulnerables. Estrategias del sistema de salud frente al cambio climático: hospitales seguros e inteligentes. Beneficios para la salud de medidas de mitigación en otros sectores.

3.C. Migraciones y refugiados ambientales (12 horas)

Migraciones forzadas por el cambio climático y los desastres naturales. Tipos de migración climática (estacional, temporal, permanente). Migración y cambio climático en América Latina, escenarios futuros. Investigaciones de casos sobre migración y cambio climático.

Recomendaciones a los gobiernos para afrontar los desplazamientos poblacionales por desastres naturales.

3.D. Trabajo decente y Transición Justa (6 horas)

Trabajo decente. Mundo del trabajo. Impactos del cambio climático sobre los diferentes sectores económicos. Población vulnerable. Escenarios actuales y futuros. transición justa hacia nuevos puestos laborales, afectados por impactos socioeconómicos nacionales e internacionales.

3.E. Género y cambio climático (6 horas)

Perspectiva de género. La inclusión del género en el debate sobre el cambio climático. Interacciones entre las dimensiones de género y diferentes aspectos de la adaptación al cambio climático. Género y espacios de debate y de toma de decisiones sobre el cambio climático. Género, producción agropecuaria y seguridad alimentaria. Las dimensiones de género en la conceptualización de la vulnerabilidad climática.

3.F Comunicación y cambio climático (6 horas)

Antecedentes de la comunicación del cambio climático. Percepción del cambio climático. Difusión del cambio climático. Rol de los medios de comunicación. Programas de comunicación del cambio climático.

3.G. Economía y regulación del cambio climático (15 horas)

Economía del cambio climático (9 horas)

Análisis económicos (costo-beneficio) de la acción frente al cambio climático (mitigación/adaptación). Incentivos fiscales. Reformas fiscales verdes. Quita de subsidios a combustibles fósiles. Mercados de carbono. Ajustes en frontera y efectos sobre el comercio internacional.

Desarrollo y transferencia tecnológica (6 horas)

Transferencia de tecnologías frente al cambio climático. Financiamiento de tecnologías de adaptación y mitigación. Financiamiento de tecnologías emergentes. Investigación,

desarrollo e innovación tecnológica.

Módulo 4

Aspectos legales, políticos e institucionales (24 horas)

4.A. Derecho ambiental y cambio climático (6 horas)

El paradigma del desarrollo sostenible en los principios del derecho internacional. Obligación de los Estados de asegurar el uso sustentable de los recursos naturales; principio de equidad y erradicación de la pobreza; responsabilidades comunes pero diferenciadas; participación pública y acceso a la información y la justicia; gestión de los asuntos públicos; integración e interrelación.

Derecho ambiental en la Argentina: artículo 41 de la Constitución Nacional. Otras normas constitucionales que rigen en materia de ambiente y recursos naturales. La Ley General del Ambiente n.º 25675.

La mirada sobre el cambio climático desde una perspectiva política, económica, social y cultural latinoamericana.

4.B. Rol y estructura de las instituciones nacionales e internacionales (6 horas)

Marco institucional en el ámbito nacional: Principales organismos nacionales y provinciales intervinientes en la temática. Legislación argentina vinculada con el cambio climático. Marco internacional: regímenes y acuerdos. Órganos y grupos *ad hoc*. Protocolo de Kioto. Antecedentes al Acuerdo de París. Surgimiento y evolución del concepto de Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional. Iniciativas internacionales vinculadas al cambio climático y al desarrollo. Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático. Estructura y función. Su rol en la problemática. Otros programas del sistema de Naciones Unidas. Sistema de Reporte de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC). Inventarios Nacionales de GEI. Reportes Bienales de Actualización (BUR). Comunicaciones Nacionales.

4.C. Negociaciones internacionales (6 horas)

CMNUCC. Acuerdo de París: aspectos principales y elementos. Principales actores y sus posiciones. Grupos de Negociación. Implicancias. Argentina en el contexto de la CMNUCC. Era Trump: implicancias de la retirada de EE.UU. para el objetivo global a largo plazo. Proceso de implementación del acuerdo y qué se espera de la COP 26 en Glasgow, Escocia. Desafíos y oportunidades.

4.D. Financiamiento climático (6 horas)

Marco institucional a nivel internacional. Mecanismos de Financiamiento Climático: Fondo Verde del Clima. Fondo de Adaptación. Fondo Mundial para el Medio Ambiente. Agencias de implementación y su rol en el financiamiento internacional. Otras iniciativas de financiamiento. Criterios básicos para la elaboración de proyectos.

Módulo 5

Sector de interés (18 horas)

Al inicio todo el estudiantado participará de las mismas clases (6 horas): **“Integridad frente al cambio climático”**, cuyos temas son:

- Mirada inter y multidisciplinaria para la mitigación y la adaptación frente al cambio climático.
- Análisis vinculados con el desarrollo sostenible, resiliencia e inclusión.
- Herramientas metodológicas multicriterios para la implementación del análisis integral.

Luego, cada estudiante escogerá el sector de interés, en el que impartirán, de manera simultánea con personas expertas idóneas en el sector, los siguientes temas (12 horas):

- ▶ Cambio climático y transporte.
- ▶ Cambio climático, bosques y suelo.
- ▶ Cambio climático y sector agropecuario.
- ▶ Cambio climático y recursos hídricos.

Bases y herramientas para la gestión integral del cambio climático

- ▶ Cambio climático y residuos.
- ▶ Cambio climático y turismo.
- ▶ Cambio climático y servicios ecológicos.

Argentina unida



Ministerio de Ambiente
y Desarrollo Sostenible
Argentina

