

Formación Básica en Cuidados Paliativos para Atención Primaria de la Salud

Modalidad virtual

FUNDAMENTACIÓN

Los Cuidados Paliativos (CP) son definidos por la OMS como un modelo asistencial que mejora la calidad de vida de los pacientes con enfermedades de pronóstico letal, y la de sus familias. Se basan en la prevención y el control del sufrimiento, con identificación precoz, evaluación y tratamiento adecuados del dolor y otros problemas físicos, psico-sociales y espirituales.

Los cambios demográficos y de morbilidad pronostican que en los próximos años aumentará el número de muertes por cáncer, el número de personas con enfermedades crónicas y degenerativas y el número de personas con edad avanzada. En consecuencia cada vez será mayor el número de personas que pueden verse afectadas, como pacientes o familiares, por el sufrimiento prolongado de una Enfermedad Crónica Evolutiva, potencialmente letal. La consideración de las necesidades de los pacientes y sus familiares determina un modelo de atención que reconoce que estos pacientes no constituyen un grupo homogéneo. Numerosos pacientes pueden recibir atención adecuada en el primer nivel de atención en colaboración con profesionales especializados en CP, y solo los pacientes y familias con identificación de necesidades más complejas requerirán la atención directa periódica o continua de especialistas en CP.

El CP debería iniciarse en las etapas precoces de estas enfermedades, pero todavía la mayoría de los pacientes cursan su enfermedad, en cualquier nivel de atención, sin haber sido identificada la necesidad de atención paliativa. Por todo lo anterior, es importante y necesario que los médicos/as de atención primaria de la salud (APS) adquieran conocimientos, habilidades y actitudes para poder abordar adecuadamente dichas necesidades sanitarias.

DESTINATARIOS

Médicos/as que se desempeñan en el primer nivel de atención, interesados en adquirir las competencias necesarias para asistir a pacientes con enfermedades crónicas evolutivas potencialmente letales y sus familias.

EQUIPO DOCENTE MEDICO

Bertolino Mariela (Hospital Tornú, CABA), Cáceres M. Magdalena (Hospital Tornú, CABA), Cimmerman Jackie (Hospital Piñero, CABA), Delbo Alberto (Hospital Posadas, Bs As), Fuerte Eduardo (Hospital Penna, CABA), Loza Marcela (Hospital Roffo, CABA), Montiel Romina (Hospital Roffo, CABA), Peirano Gabriela (Hospital Tornú, CABA), Ramos Griselda (Hospital Posadas, Bs As), Rey Victoria (Hospital Carrilo, S. M. de los Andes, Neuquén), Russo Jorgelina (Hospital Carrilo, S. M. de los Andes, Neuquén), Vega Gloria (Hospital Tornú, CABA).

Coordinación y diseño: Tedeschi Valeria (Hospital Sommer, Gral. Rodriguez, Bs As).

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Identificar a la persona enferma y su familia como unidad de tratamiento en cuidados paliativos.
- Reconocer la riqueza y desafíos del trabajo en equipo y del manejo interdisciplinario en la asistencia de personas en cuidados paliativos.
- Distinguir las habilidades comunicacionales en CP.
- Examinar las actividades e instrumentos utilizados cotidianamente en una unidad de cuidados paliativos (Escala pronóstica, Edmonton Symptom Assessment Score (ESAS), genograma, reunión familiar, evaluación de claudicación familiar, Confusion Assessment Method (CAM), Memorial Delirium Assessment Scale (MDAS).
- Reconocer y aplicar la escalera analgésica de la OMS.
- Formular una receta de opioides.
- Estimar la utilidad de la vía subcutánea para hidratación y para administración de medicación.
- Diagnosticar, evaluar y aplicar un tratamiento en las siguientes situaciones clínicas como la constipación, náuseas, síndrome astenia-anorexia-caquexia, disnea, tos, delirium, cuidados de final de vida.

CONTENIDOS

- Principios y filosofía del Cuidado Paliativo. Necesidad. Modelos de intervención en Cuidado Paliativo.
- Sufrimiento: naturaleza multidimensional (física, social, psicológica y existencial).
- Evaluación multidimensional. Instrumentos de evaluación.
- Comunicación con el paciente y la familia: principios y estrategias efectivas de comunicación en la relación paciente-familia-equipo asistencial. La comunicación de situaciones difíciles o malas noticias. Cerco de silencio: definición, evaluación y abordaje.
- Dolor: Epidemiología. Fisiopatología. Mecanismos. Etiología. Escalera analgésica de la OMS. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Opioides: generalidades, vías de administración, efectos indeseables. Dosis equianalgésica. Dosis de rescate. Mitos, tolerancia, dependencia física, adicción. Neurotoxicidad inducida por opioides (NIO). Rotación de opioides: morfina a oxicodona, morfina a metadona. Naloxona. Normas de prescripción en Argentina.
- Adyuvantes y co-analgésicos.
- Constipación, náuseas y vómitos.
- Síndrome astenia-anorexia-caquexia: evaluación, causas y tratamiento.
- Hidratación subcutánea. Administración SC de medicamentos.
- Disnea, tos y delirium: evaluación, causas y tratamiento.
- Cuidados de final de vida.
-

METODOLOGIA

El curso se desarrollará con una modalidad en línea, a través de la plataforma virtual del Instituto Nacional del Cáncer. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a internet.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Recursos y Materiales:

- **Guía de cada módulo:** presenta la información general de orientación de cada módulo.
- **Recursos de aprendizaje:** podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o inglés, videos, sitios web de interés, entre otros pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades de aprendizaje:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios y tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía optativa sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de alguna de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 4 a 6 horas.

Carga horaria estimada del Curso: 72 horas.

EVALUACION

- Virtual (a través de Internet).
- Para obtener el Certificado digital de Aprobación del Curso se necesitará aprobar los cuatro módulos y el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado). En caso de no aprobar, uno de los tres módulos o el examen/actividad final podrá realizar un recuperatorio.
- Todos los certificados serán digitales, expedidos por el Instituto Nacional del Cáncer.