

## Actualización en Deterioro Cognitivo, Mal de Alzheimer y otras Demencias

Registro Nacional de Cuidadores Domiciliarios / Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores /  
Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia

<b>Docentes / Tutores a cargo</b>	<p>Esta capacitación virtual fue creada para ser auto-administrada por los/as alumnos/as sin tutorías ni seguimiento docente. Posee material de estudio en formato escrito y audiovisual y evaluaciones automáticas multiple choice. No posee límites de participantes.</p> <p>Los contenidos fueron elaborados por la Asociación de Lucha contra el Mal de Alzheimer y Alteraciones semejantes de la República Argentina (ALMA), en convenio con DINAPAM. El alumnado cuenta con la dirección de correo electrónico del Registro Nacional para realizar consultas que en el caso de ser necesario se trasladarían a docentes del curso de ALMA.</p>	
<b>Duración de la capacitación y modalidades</b>	Fecha de inicio y finalización	Modalidad auto-administrada, una vez que se inicia, el plazo máximo de realización es de 2 meses
	Nro. de clases o encuentros	El curso está organizado por 4 módulos, a medida que se aprueban, se habilitan los siguientes.
	Frecuencia	Modalidad auto-administrada
	Carga horaria	Modalidad auto-administrada
	Cantidad total de semanas	4 semanas como plazo máximo
<b>Población destinataria del curso / Perfil del participante.</b>	Cuidadores/as Domiciliarios/as registrados/as con una capacitación verificada mayor a las 200 horas.	
<b>Fundamentación</b>	<p>El objetivo de este Curso de actualización de contenidos (a distancia) es el de ofrecer capacitación permanente de alcance federal para los Cuidadores/as Domiciliarios/as registrados/as a fin de aportar herramientas prácticas para quienes realizan tareas complejas de atención.</p> <p>Las temáticas elegidas están en línea con las que se vienen dictando en los cursos presenciales del Programa Nacional de Cuidados Domiciliarios, y surgen de la demanda espontánea en la comunicación, atención cotidiana, y encuentros/talleres que se realizan y organizan desde DINAPAM. Además, son temáticas que se abordan, se investigan y se estudian en el ámbito académico de la gerontología social.</p>	

<b>Contribución Esperada</b>	<p>Los resultados que se esperan están orientados a que los/as cuidadores/as, adquieran herramientas concretas para desempeñar adecuadamente el rol del cuidado, y de esta manera, brindar atención de calidad a las personas mayores en casas particulares o en instituciones.</p>
<b>Objetivos generales</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b>          Actualizar contenidos sobre la temática de Deterioro Cognitivo, Alzheimer y otras Demencias a los/as Cuidadores/as Domiciliario/as registrados/as, para brindarles nuevas herramientas que mejoren sus prácticas.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>          Incorporar conocimientos teóricos-prácticos específicos en relación a la temática Deterioro Cognitivo, Alzheimer y otras Demencias.          Promover la autonomía y el bienestar integral de las personas mayores con demencia.          Fortalecer el autocuidado de los cuidadores/as que se desempeñan con personas mayores con demencia.</p>
<b>Contenidos</b>	<p><b>MODULO I</b>          ¿Qué es la demencia? ¿Qué enfermedades pueden causar demencia? ¿A quiénes pueden afectar la demencia? Envejecimiento normal y patológico. Evaluación en el Alzheimer. La memoria en personas mayores. Habilidades perceptivo-motoras. Razonamiento y abstracción. Habilidades Lingüísticas y Visuoespaciales. Efecto del nivel educacional. Deterioro cognitivo leve y olvido benigno. Olvido patológico. Síntomas de una persona con demencia. Trastornos de la conducta de una persona con demencia. Enfermedades que causan demencia degenerativa. La enfermedad de Alzheimer. Demencia vascular. Demencia con cuerpos de Lewy. Demencia fronto-temporal. Tratamiento de demencias.</p> <p><b>MODULO II</b>          Importancia de la familia en una persona afectada con demencia, su entorno y el impacto que produce. Enfrentar el diagnóstico. Impacto en la vida familiar. Adaptación familiar: conflictividad familiar. Roles familiares, vínculos entre cuidadores/as y familiares. Toma de decisiones. Tipos de familias. Cuidadores/as informales/familiares. Comunicación familiar y con la persona afectada. Lenguaje a nivel expresivo, comprensivo y lecto-escritura. Proceso de duelo. Estrés del/la familiar. Síndrome del/la cuidador/a o estrés del/la cuidador/a familiar.</p> <p><b>MODULO III</b>          Habilidades y competencias básicas y específicas del/la cuidador/a. Elementos para la formación y el cuidado. Cuidados progresivos. Distancia óptima. El cuidado domiciliario. Adaptación del hogar para el cuidado. La Comunicación: estrategias frente a la persona afectada. Elementos claves para comunicarnos mejor. El/la cuidador/a frente a los síntomas conductuales- cognitivos y psicológicos. Manejo de situaciones problemáticas. Síndromes Delirantes de Identificación alterada (SDIA). Síndrome de Sundowning ó del ocaso del sol. La reacción catastrófica. Las tareas de estimulación, dentro de la casa y fuera del entorno familiar: intervenciones. El cuidado del/la cuidador/a: límites en la intervención. Derechos y marco legal.</p> <p><b>MODULO IV</b>          Niveles de dependencia: personas independientes, semi- dependientes y dependientes. Cuidados a largo plazo. Autonomía y dependencia en la vejez. Importancia del lavado de manos, las técnicas aplicadas. Prevención y disminución de riesgos de lesiones por úlceras por presión. Factores de riesgo que predisponen a la aparición de escaras. Cuidados de la piel. Movilización. Cambios posturales. Higiene y Confort personal: progresión en los cuidados, importancia del baño. Cuidados de la boca, del cabello, de las uñas, de los pies. Cuidado perineal y anal. Cuidados en la alimentación según los cambios de estadios. Alimentación y nutrición: problemática nutricional. Valoración Integral: necesidad de higiene y confort. Cuidados básicos de enfermería y medicación: control de y administración. Movilidad y prevención de caídas.</p>
<b>Instrumentos de evaluación.</b>	<p>La aprobación de este curso dependerá de la lectura de los contenidos obligatorios de los 4 módulos y la aprobación de la evaluación multiple choice correspondiente a cada uno (o su recuperatorio); y para obtener el certificado se debe aprobar la actividad integradora final</p>

	(evaluación multiple choice) que posee una segunda instancia en el caso de desaprobación la primera. Todas las evaluaciones deben ser aprobadas con un mínimo 70% de respuestas correctas.
--	--