

¿Qué es ponderar?

Cuando la distribución de la frecuencia de una variable no coincide con su distribución en la población, se utiliza la ponderación para equilibrar el peso relativo de los casos. También se utiliza habitualmente la ponderación en las muestras para expandir la cantidad de casos y reflejar la cantidad total del universo.

¿Cómo y para qué se pondera?

Cuando se plantea una evaluación como Aprender, se establece un universo de estudio que está compuesto por la totalidad de estudiantes que fueron convocados a responder la prueba (ya sea en el caso de los censos o de las muestras). Cuando la prueba se aplica puede suceder que no participe el 100% de los estudiantes a los que debería aplicarse la prueba. Cuando esto sucede, se genera un desbalance provocado por la no participación del total del universo. Si se elaboraran porcentajes o promedios con estos datos, los resultados de la investigación no serían representativos del universo de estudio. Es por esta razón que se realizan los procesos de ponderación que tienen el objetivo de corregir estos posibles sesgos o desbalances. La ponderación se aplica siempre sobre los estudiantes que participaron y sus respuestas. Y se utiliza al momento de procesar estadísticamente la base. Cuando se pondera sólo asignamos pesos relativos a los datos existentes, no se asignan valores a los estudiantes faltantes. La ponderación en Aprender permite que a la hora de hacer los análisis se respeten los pesos poblacionales relativos de cada jurisdicción, sector de gestión y ámbito. En el caso de PBA, se incluyó, además, el partido como variable para el cálculo de las ponderaciones a los efectos de que se represente correctamente tanto el Gran Buenos Aires como el interior de la Provincia de Buenos Aires.

Utilización de ponderadores en las bases de datos

1. Procesamiento de Niveles de desempeño:

Para procesar cualquier dato, sea una frecuencia simple o un cruce de variables, que implique al **nivel de desempeño**, se deben usar los ponderadores de las áreas evaluadas:

- **mpondera**: ponderador de Matemática
- **lpondera**: ponderador de Lengua
- **cspondera**: ponderador de Ciencias Sociales
- **cnpondera**: ponderador de Ciencias Naturales

2. Procesamiento del cuestionario complementario:

Cuando lo que se quiere procesar es alguna frecuencia simple o cruce de variables que **NO involucren a los desempeños**, es decir, que sean únicamente preguntas del cuestionario complementario sin cruzar por los niveles de desempeño, se debe utilizar el ponderador general:

- **ponder**

Aclaración: Todo lo que aparezca con codificación en negativo se debe tomar como dato perdido, ya que son distintos tipos de no respuesta.