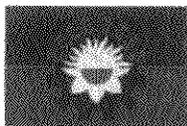


0/4.30130

46310

Q 32p



**PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO HUMANO**  
**MUNICIPIO DE FLORENTINO AMEGHINO**  
**II PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**Consejo Federal de Inversiones**



*Plan Integral para la implementación  
del Programa "Libre Deuda Social"  
Segundo informe parcial*

*Experto: Lic. Ana Quiroga  
Provincia de Buenos Aires  
Junio 2006*



## Índice

Introducción	2
<b>PRIMERA PARTE</b>	3
Capítulo I. El desarrollo humano en el municipio	5
Capítulo II. IDHM en Florentino Ameghino	9
Capítulo III. Constatación de los índices	15
<b>SEGUNDA PARTE</b>	19
Capítulo I. Apropiación de las metas del milenio	21
I. Plan Distrital de Desarrollo	23
Capítulo II. Libre Deuda Social como compromiso de la gestión Municipal	35
Capítulo III. Actualización de datos	38
I. Acerca de la encuesta proyecto Libre Deuda Social	
II. Análisis de los datos obtenidos	40
<b>Apreciaciones finales</b>	41
<b>Anexos</b>	43

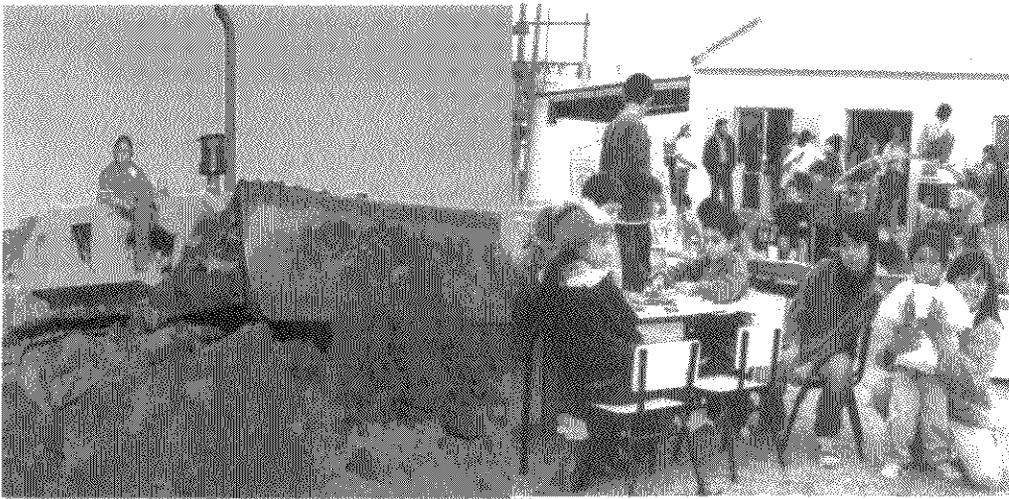
## Introducción

Para alcanzar los objetivos de desarrollo es fundamental nutrir la planificación estratégica y la toma de decisiones con información actualizada y de anclaje local. En este informe se pretende contribuir al conocimiento de las dimensiones sociales, demográficas y económicas que componen la estructura y dinámica del Municipio de Florentino Ameghino. A partir de lo cual, la gestión municipal puede encontrar recursos que favorezcan su accionar como gerente de políticas y programas que den respuestas más eficaces a las necesidades y demandas de la población.

De manera particular en este segundo informe junto a la sistematización de datos actualizados, se conforma una matriz para la permanente organización de la información, que es vital en la gestión del municipio en un contexto en donde el Estado se transforma y moderniza.

La toma de información de manera directa, es decir a partir de la consulta a los propios vecinos, y la implementación de programas de sentido participativo, procuran seguir abonando la idea de respetar las identidades locales y conformar una sociedad civil comprometida y demandante. El marco conceptual, ideológico y metodológico presente en el Libre Deuda Social va orientando una dirección que requiere como insumo y al mismo tiempo plantea como meta la elaboración del sentido de pertenencia comunitario.

# Primera Parte



## **Capitulo I**

# **El desarrollo humano en el municipio**



## Capítulo I. El desarrollo humano en el municipio

Según el PNUD el Índice de Desarrollo Humano (IDH) se compone de tres dimensiones fundamentales: salud, educación e ingreso. Cada dimensión es medida a partir de variables (ver segunda columna del cuadro 1). A fin de reflejar mejor las diferencias del desarrollo entre provincias o regiones, se añadieron al cálculo del IDH nuevos indicadores, que conducen a la obtención del Índice de Desarrollo Ampliado IDHA (ver tercera columna del cuadro 1). Estos componentes adicionales permiten medir la calidad de los servicios de educación y salud, y el carácter más o menos incluyente del crecimiento económico.

No obstante, calcular el IDH a nivel municipal requiere algunas adaptaciones a las variables que originalmente lo conforman.

### ➤ Respecto de la dimensión “Vida larga y saludable”

Como muestra el siguiente cuadro el PNUD utiliza como variable la *esperanza de vida al nacer*, que es el promedio de años que se espera que viva un recién nacido de acuerdo con la probabilidad de sobrevivencia prevaleciente en el momento del nacimiento. Para el cálculo del IDHM hemos “ajustado” esta variable, sustituyéndola por la *probabilidad de sobrevivir al primer año de vida*, la cual se obtiene como el complemento de la tasa de mortalidad infantil.

$$\text{Sobrevivecia infantil} = 1 - \text{tasa de mortalidad infantil} / 1,000$$

Por ende, queda claro que necesariamente nos valemos del otro indicador que agrega el PNUD para calcular el IDHA: la *tasa de mortalidad infantil*, que comprende la mortalidad de menores de un año.

### ➤ Respecto de la dimensión “nivel de educación”

Mientras que la *tasa de alfabetización* (capacidad de cualquier persona para leer y escribir con cierto nivel de habilidad, o definida con mayor precisión como una capacidad técnica para decodificar signos escritos o impresos, símbolos o letras combinados en palabras) se mantiene como indicador del IDHM; se sustituye la *tasa de matriculación escolar*, por la de *asistencia escolar*.

Creemos que esta última refleja mejor las oportunidades efectivas de aprendizaje, ya que la tasa de matriculación no permite observar la presencia de los alumnos en las aulas a lo largo del ciclo escolar.

Dicha tasa corresponde a la población comprendida entre los cuatro años de edad y los veinticuatro años, que asiste a la escuela, entre la población del mismo rango etario.

➤ Respecto de la dimensión “calidad de vida”

Para el caso de Florentino Ameghino en lugar de considerar el *PBI per capita* se tomó el *ingreso promedio per capita* proporcionado por el Plan Director de Desarrollo Económico de Florentino Ameghino al 31 de diciembre del 2000 y ajustados al 31 de diciembre de 2005.

El cuadro 1 muestra las variables que considera el PNUD para calcular el IDH y el IDHA, y luego las variables que hemos decidido utilizar para realizar la estimación a nivel municipal, denominando al índice obtenido como **IDHM** (Índice de Desarrollo Humano Municipal).

Indicadores Dimensiones	IDH	IDHA	IDHM
Vida larga y saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperanza de vida al nacer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperanza de vida al nacer</li> <li>• Mortalidad infantil por causas reducibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidad de sobrevivir al primer año de vida</li> </ul>
Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de alfabetización</li> <li>• Tasa de matrícula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de alfabetización</li> <li>• Tasa de matrícula</li> <li>• Sobreedad escolar</li> <li>• Calidad educativa (% de respuestas correctas en lengua y matemática)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de alfabetización</li> <li>• Tasa de asistencia escolar</li> </ul>
Calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso total familiar per capita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso total familiar per capita</li> <li>• Tasa de empleo</li> <li>• Tasa de desempleo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso promedio per capita</li> </ul>

## Capitulo II



## IDHM en Florentino Ameghino

## Capítulo II: IDHM en Florentino Ameghino

En la elaboración de la información que compone el proceso de construcción del Índice de Desarrollo Humano para el Municipio de Florentino Ameghino se recurre en primera instancia a la recuperación de datos existentes en bases estadísticas y registros provenientes tanto de informes producto de la gestión del gobierno municipal como del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos con sus correspondientes proyecciones.

Esto permite obtener parámetros estadísticos que actúan como hipótesis de trabajo a partir de datos existentes.

### ➤ Respecto de la dimensión “Vida larga y saludable”

Este análisis ha sido realizado sobre la base de la información relevada del Registro Civil del Municipio, actas de nacimientos y defunciones y toda información en ellas contenidas: edades, causas de muerte, etc. En caso de dudas, también se remitió a las historias clínicas obrantes en el Hospital Municipal.

Se relevaron el número de nacimientos y defunciones del período 1995-2005, además se tomó una ventana de los últimos seis años (2000-2005) para el análisis pormenorizado de la natalidad y mortandad.

En el primer informe parcial hemos aproximado que el indicador *probabilidad de sobrevivir al primer año de vida* en el municipio de Florentino Ameghino es del orden del:  $1-0,01259=0,98741$ .

Esto quiere decir que la probabilidad que tiene un niño nacido en el municipio de Florentino Ameghino de sobrevivir al primer año de vida es del 98,74%.

Como ya se definió la *Tasa de Mortalidad Infantil* relaciona las defunciones de niños menores de un año acaecidas durante un año y el número de nacidos vivos registrados en el transcurso del mismo año.

El número de muertes infantiles es de 12 niños sobre un total de 953 nacidos vivos, lo que resulta una tasa de mortalidad infantil del 12,59 por mil, cifra por debajo de los valores a nivel país y provincia de Buenos Aires, con el 14.40 y 13.00 respectivamente, para finales del 2004.

A partir de la revisión de historias clínicas de las doce defunciones se ha discriminado entre las acaecidas por causas reducibles y aquellas difícilmente reducibles.

Fecha	Datos identificatorios	Diagnóstico
05-01-01	N.S	Muerte uterina
23-05-01	B. S.(tres meses)	Paro cardiorrespiratorio, muerte súbita en el lactante
10-12-02	N.R	Aborto espontáneo
21-07-03	M. E.	Anomalías congénitas del recién nacido. Paro cardiorrespiratorio.
11-11-03	N. E.	Muerte por inmadurez feto no viable.
15-02-03	J.M.(13 meses enfermedad congénita)	Hiperglicidemia. Paro cardiorespiratorio no traumático.
16-02-04	J. C (9 meses)	Paro cardiorrespiratorio no traumático ni tóxico
21-06-04	N. V.	Paro cardiorrespiratorio no traumático. Inmadurez.
28-11-04	N. A.	Inmadurez, mal formación congénita.
07-02-05	N. B.	Sufrimiento fetal, mal formación congénita.
03-08-05	N. O.	Sufrimiento fetal, desprendimiento de placenta.
12-09-05	N. R.	Sufrimiento fetal, ruptura de bolsa.

Se observa que nueve de esas doce defunciones corresponden a muerte por anomalía congénita feto inviable, mal formaciones genéticas antes del momento del parto o durante el mismo.

Una de doce se debe a enfermedad congénita irreversible. Y dos por muerte súbita, paro cardiorrespiratorio, no pudiendo precisarse si la causa de muerte pudo ser prevenida.

➤ Respecto de la dimensión “nivel de educación”

El Cálculo de IDH- componente educación- se toma como una media ponderada entre dos indicadores previamente establecidos: Tasa de asistencia escolar y tasa de alfabetización.

En lo que se refiere a la tasa de alfabetización, para obtener los valores correspondientes al 2005 se tomó en cuenta los valores registrados en el censo nacional de población, hogares y viviendas 2001, para una población de 10 años y más, para el distrito de Florentino Ameghino.

POBLACIÓN 10 AÑOS O MAS	SABE LEER Y ESCRIBIR	NO SABE LEER Y ESCRIBIR
6623	6455	168
2% AJUSTE SOBRE ANALFABETOS AÑO 2005	6459	164
	97.52%	2.48%

La Tasa de alfabetización estimada corresponde al 97.52%

Con respecto a la matricula escolar, construimos la siguiente tabla, a partir de la cual identificamos la Tasa de asistencia escolar que resulta del 86.45%.

MATRICULA	EGRESOS	DIFERENCIA	ASISTENCIA	DESERCIÓN
2808	2636	172	93.87%	6.13%

➤ Respecto de la dimensión "calidad de vida"

Para el caso de Florentino Ameghino se tomó el proporcionado por el Plan Director de Desarrollo Económico de Florentino Ameghino al 31 de diciembre del 2000 (media de Ingreso Total Familiar: \$667. Media de Ocupados: \$559. Media de asalariados: \$510).

Resulta, a partir del ajuste de estos valores al 31 de diciembre de 2005 por el Índice Diario de Coeficiente de Variación Salarial (Base 4to trimestre de 2001 = a 100), que el ingreso promedio per cápita es de \$810 para el año 2005..

➤ IDHM

Dimensión	Parámetros	
	Máximo	Mínimo
Vida larga y saludable	0,9978%	0,9412%
Educación	100%	0%
Calidad de vida	\$ 865.89	\$ 609.00

Dimensión	Índice en cada dimensión	IDHM
Vida larga y saludable	$I_{vs} = \frac{SI_t - SI_{min}}{SI_{max} - SI_{min}}$	$\frac{I_{vs} + I_e + I_{cv}}{3}$
Educación	$I_e = \frac{2}{3} \text{ (índice de alfabetización de adultos)} + \frac{1}{3} \text{ (índice de asistencia escolar)}$	
Calidad de vida	$I_{cv} = \frac{\log(\text{Ingreso promedio municipal}) - \log(\text{ingreso min})}{\log(\text{ingreso max}) - \log(\text{Ingreso min})}$	

Dimensión	Índice en cada dimensión	IDHM = $\frac{I_{vs} + I_e + I_{cv}}{3}$
Vida larga y saludable	$(0,98741 - 0,9412) / (0,9978 - 0,9412) = 0,8164$	
Educación	$2 \times (0,9752) / 3 + (0,8645) / 3 = 0,9382$	
Calidad de vida	$2,9084 - 2,7846 / 2,9374 - 2,7846 = 0,8102$	$(0,8164 + 0,9382 + 0,8102) / 3 = 0,8549$ <b>IDHM=0,8549</b>

<sup>1</sup>  $I_{vs}$  corresponde al Índice vida larga y saludable,  $I_e$  al de educación e  $I_{cv}$  al índice de calidad de vida.

## Capitulo III

### Constatación de los índices



### Capítulo III: Constatación de los índices

A partir de la encuesta sociodemográfica y económica para el municipio de Florentino Ameghino, logramos avanzar en la búsqueda de los indicadores y fortalecer los datos con los que contábamos.

Dicho instrumento de recolección constituyó un importante recurso a la hora de corroborar la confiabilidad de nuestros resultados.

Esta encuesta ha sido elaborada considerando los principales aspectos de las dimensiones económica, social, demográfica y gestión municipal. Es por ello que se hace especial hincapié en ejes tales como: vivienda, datos demográficos, acceso a planes sociales, educación, salud, situación socio-ocupacional (ocupado-desocupado), ingreso y problemas de la localidad.<sup>2</sup>

La muestra sobre la que se efectúa la encuesta está compuesta por 299 domicilios, en los cuales se ha entrevistado a 323 hogares y a 790 personas, de las cuales 45, 6 son hombres y 54, 4 mujeres.

Por su parte, el muestreo ha sido por selección aleatoria, realizando una elección sin condicionantes específicos, es decir al azar.

Se trata de una encuesta domiciliaria aplicada por encuestadores cualificados para tal fin y siguiendo un protocolo de procedimientos previamente establecido.

La etapa actual que se esta desarrollando es la de tabulación y análisis de los datos para la elaboración del informe. Aquí se ha considerado aquella información parcial relevante para la obtención del IDHM y el desarrollo del presente trabajo.

Con respecto a la dimensión educación, la tasa de alfabetización corresponde al 98,36%; 1,64% de analfabetos.

Estos resultados permiten inferir que la orientación de los planes y programas que impulsa el municipio en esta área son eficaces. Tal es el caso de la estrategia "Educar para el desarrollo", el plan "Todos a la escuela", los

---

<sup>2</sup> Ver Anexos

programas de becas estudiantiles DGC y Ed., la creación y equipamiento de algunos centros educativos, la capacitación docente, etc.

En relación a la dimensión calidad de vida incluimos algunas definiciones básicas para analizar la situación ocupacional

#### **Población económicamente activa (PEA)**

Conjunto de personas que tiene una ocupación o que, sin tenerla, la busca activamente. Está compuesta por la población ocupada más la desocupada.

#### **Población ocupada**

Conjunto de personas que tiene, por lo menos, una ocupación.

#### **Población desocupada**

Conjunto de personas que, sin tener ningún trabajo, buscaron uno en forma activa en las últimas cuatro semanas.

#### **Población inactiva**

Conjunto de personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

#### **Subocupados visibles u horarios**

Conjunto de población ocupada que trabaja menos de 35 horas semanales y desea trabajar más horas. Se distinguen dos tipos de subocupados:

#### **Subocupados demandantes**

Ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias, están dispuestos a trabajar más horas y están en la búsqueda de otra ocupación.

#### **Subocupados no demandantes**

Ocupados que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias, están dispuestos a trabajar más horas pero no buscan otra ocupación.

#### **Tasa de desocupación**

Se calcula como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.

#### **Tasa de subocupación horaria**

Se calcula como porcentaje entre la población subocupada y la población económicamente activa.

### Tabla de situación ocupacional

Situación	GLOBAL	HOMBRES	MUJERES
POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA (PEA)	44,4%	54,2%	36,3%
POBLACION OCUPADA / TASA DE EMPLEO	42,3%	53,3%	33,0%
POBLACION DESOCUPADA	2,2%	0,8%	3,3%
POBLACION INACTIVA	27,3%	16,3%	37,6%
TASA DE DESOCUPACION	4,8%	1,5%	9,0%
SUBOCUPADOS VISIBLES U HORARIOS	3,8%	2,8%	4,7%
SUBOCUPADOS DEMANDANTES	2,8%	2,5%	3,0%
SUBOCUPADOS NO DEMANDANTES	1,0%	0,3%	1,6%
TASA DE SUBOCUPACION HORARIA	8,5%	5,1%	12,8%

### INGRESOS

En este último apartado se vuelcan los datos acerca de los ingresos. Hay que considerar que esta pregunta suele ser difícil de relevar, fundamentalmente porque la población encuestada es reticente a brindar esta información de forma fehaciente. Se observa, en principio un grado de aceptación ante la consulta en la tabla que se adjunta a continuación.

PORCENTAJES SOBRE LA POBLACION OCUPADA	GLOBAL
Contestaron sobre los ingresos	85,6%
No contestaron sobre los ingresos	14,4%

El ingreso per cápita de la población de Florentino Ameghino es de \$ 606,08 y, el ingreso promedio por hogar es de \$ 1445,29. Este dato, analizado de manera puntual, arroja poca información con respecto a la composición del ingreso de las personas, dado que los promedios no arrojan datos sobre la equidad o inequidad de la distribución del ingreso. Se detallan abajo los datos de ingreso desagregados por montos y porcentaje de la población que abarcan.

<b>INGRESOS EN PESOS</b>	<b>% SOBRE POBLACION OCUPADA</b>	<b>% SOBRE TOTAL POBLACION</b>
entre 0 y 249	9,6%	4,1%
entre 250 y 499	15,6%	6,6%
entre 500 y 749	17,4%	7,3%
entre 750 y 999	12,9%	5,4%
entre 1000 y 1499	13,5%	5,7%
entre 1500 y 1999	6,6%	2,8%
entre 2000 y 2499	4,2%	1,8%
entre 2500 y 2999	1,8%	0,8%
entre 3000 y 3499	1,2%	0,5%
entre 3500 y 3999	0,3%	0,1%
entre 4000 y 4499	1,2%	0,5%
entre 4500 y 4999	0,3%	0,1%
más de 5000	1,2%	0,5%

Teniendo en cuenta que un 14,4% no responde acerca de los ingresos y considerando que ese porcentaje corresponde a ingresos superiores a \$3000 se dificulta la constatación de los valores obtenidos a partir de las proyecciones efectuadas.

## Segunda Parte





## **Capítulo I**

# **Apropiación de las Metas del Milenio**

## Capítulo I: Apropriación De Las Metas Del Milenio

En el año 2000 todos los países firmaron un compromiso sobre objetivos de desarrollo del milenio, que deberían alcanzarse en el 2015. *“ellos reflejan la factibilidad a partir de los recursos tecnológicos y de conocimientos que la humanidad dispone, de reducir la pobreza extrema y el hambre, así como mejorar la cobertura, calidad y equidad en la educación y la salud; realizándolo con políticas de desarrollo sostenible y promoviendo valores de equidad y solidaridad de género, generacionales y territoriales.”*(Objetivos de desarrollo del milenio, Argentina. 2003. Presidencia de la Nación)

Consideramos que estas metas enfocan al progreso social como prioridad y no como consecuencia del crecimiento económico, si este no alcanza a estabilizarse en un contexto equitativo.

A partir de este compromiso, es menester que cada provincia y municipio definiera sus propias metas atendiendo a su realidad específica, y generara un marco de acuerdo social promoviendo la idea de que las metas son de todos y para todos.

De esta manera lo entendió el Municipio de Florentino Ameghino que se apropió de las metas y fue generado estrategias locales que se orientaban en el mismo sentido, lo cual puede observarse en el cuadro 1.

Allí notamos que los proyectos y programas que desarrolla el municipio están en consonancia con los objetivos y metas acordados en la declaración del milenio. Además ambos se orientan en la dirección de dar repuesta a las distintas dimensiones del desarrollo humano: equidad, sustentabilidad, productividad y participación. A modo de ejemplo incluimos entrevistas en relación a dos de las estrategias que se impulsan desde el Municipio: Centro de Estimulación y Atención Temprana y Programas de Viviendas Sociales.<sup>3</sup>

Es importante aclarar que esa consonancia (objetivos del milenio y proyectos o programas del Municipio de Ameghino) es entendida en sentido amplio, como

---

<sup>3</sup> Ver anexos

coincidencia en la orientación de los esfuerzos para que resulten en significativas mejoras de los indicadores sociales, y no como una exacta traslación al ámbito del municipio. Los objetivos y metas del milenio presentan aspectos cuantitativos y temporales que le son propios y específicos.

También puede considerarse la utilidad de los distintos indicadores que se han ido obteniendo a lo largo de este trabajo para el cálculo del IDH –esbozados tanto en el primer informe parcial como en el presente informe – a la hora de pensar en las metas del milenio.

Es decir, los datos que se obtienen aquí, para calcular el Índice de Desarrollo Municipal son de suma pertinencia para detallar información que permite tanto operacionalizar las metas del milenio como orientar acciones en su dirección.

**Cuadro 1 Relación entre las dimensiones del desarrollo humano, los objetivos y metas del milenio y los lineamientos de acción desarrollados por el Municipio de Florentino Ameghino:**

Dimensión	Objetivos del Milenio	Metas del Milenio	Oportunidad de crecer	Estrategias locales
<b>Equidad</b>	Erradicar la pobreza extrema y el hambre	1. Erradicar la indigencia y el hambre 2. Reducir la pobreza a menos del 20%	Comedores escolares y centros comunitarios	- atención al niño: alimentación y salud - atención a la mujer embarazada - Programa SAE (Servicio Alimentario Escolar) - DMC (Desayuno o Merienda Completa) - Copa de Leche Simple y Doble - Bolsón de mercadería
	Alcanzar la educación básica universal	3. Que los niños puedan completar los tres niveles de educación básica para el 2010. 4. Que todos los niños y adolescentes puedan completar todos los niveles de educación para el 2015.	Educación para el desarrollo Proyecto educativo distrital Libre Deuda Social Becas estudiantiles	- Creación y mantenimiento de institutos de enseñanza - Talleres de oficios y capacitación - escolaridad - Control del ausentismo
	Promover la igualdad de género	8. Mejorar la participación económica de la mujer, reducir la brecha salarial entre varones y mujeres, mantener los niveles de igualdad alcanzados hasta el 2000 en	talleres informativos, de discusión, y capacitación destinados a mujeres y Adolescentes	- Promoción de derechos - Talleres del Centro de Estimulación y Aprendizajes Tempranos para madres. - Planificación familiar

		educación			
Reducir la mortalidad infantil		10. Reducir en $\frac{1}{4}$ la mortalidad de menores de 5 años y la mortalidad infantil, y en 20% los niveles de desigualdad entre provincias.	Oportunidad de Crecer Libre Deuda Social Arraigo y Pertenencia	- atención al niño: alimentación y salud - vacunación - control del niño de 0 a 14 años - vivienda y servicios	
Mejorar la Salud Materna		11. Reducir en $\frac{2}{3}$ la tasa de mortalidad materna y en un 20% la desigualdad entre las provincias.	Oportunidad de Crecer Proyecto adolescentes	-atención a la mujer: prevención y asistencia pre y posparto - Mamá adolescente	
Combatir el VIH, tuberculosis y chagas		12. Haber detenido e iniciado la reversión de la propagación del VIH en el 2015. 13. Reducir la incidencia de la tuberculosis un 8% anual y la tasa de mortalidad por tuberculosis un 10% anual y certificado la interrupción de la transmisión vectorial de chagas en todo el país para el 2015.	Libre Deuda Social Arraigo y Pertenencia Educación para el desarrollo	- Salud -vivienda y servicios - Proyecto educativo distrital: talleres de contención y prevención	

<p><b>Sostenibilidad</b></p>	<p>Asegurar un medio ambiente sostenible</p>	<p>14. Haber logrado en el 2015 que todas las políticas y programas del país hayan integrado los principios del desarrollo sustentable y se haya revertido la pérdida de recursos naturales.  15. Reducir en 2/3 la proporción de la población sin acceso al agua potable.  16. Reducir en 2/3 la proporción de la población sin acceso al saneamiento básico  17. Haber reducido la mitad la proporción de la población residente en villas miserias y asentamientos irregulares.</p>	<p>Plan Director de Promoción Económica (a diez años)</p> <p>Arraigó</p> <p>Pertenencia</p> <p>Banco de materiales</p>	<p>- Plan director de camino rural (a diez años)</p> <p>- Control de las inundaciones: Obra hidráulica</p> <p>- Infraestructura urbana</p> <p>- Plan Familia Propietaria</p> <p>- Plan distrital de vivienda</p> <p>- Plan Federal de Viviendas</p> <p>- Procasa</p> <p>- Plan novios</p> <p>Todos los servicios para todos: cloacas, gas, agua potable y luz</p>
<p><b>Productividad</b></p>	<p>Promover el trabajo decente</p>	<p>5. Reducir en el año 2015 el desempleo a menos del 10%</p> <p>6. Incrementar la cobertura de protección social a dos terceras parte de la población para el año 2015.</p> <p>7. Erradicar en el año 2015 el trabajo infantil</p>	<p>Mejorar la calidad laboral</p> <p>Plan Director de Promoción económica</p> <p>Plan Social Municipal</p>	<p>- Plan integral de capacitación y formación de los RRHH orientado a la demanda del mercado local.</p> <p>- Organización y sistematización de la historia laboral de desocupados y sub ocupados.</p> <p>- mejorar la cobertura de protección social para el trabajador</p> <p>- ayuda económica con contraprestación de trabajo en dependencias municipales y/o escuelas.</p>

Participación	Promover la igualdad e género	9. Aumentar la participación de la mujer en niveles decisorios	Favorecer la participación ciudadana, y mas aun de aquellos grupos considerados minoritarios	Jornadas barriales periódicas Mesa de concertación Amplia participación femenina en cargos públicos
---------------	-------------------------------	--	--	---

## I. El Plan Distrital de Desarrollo.

En vistas a la decisión de hacer propias las metas del milenio y bajo la consigna: "pensar global, actuar local", el Municipio de Florentino Ameghino impulsa como una de sus principales estrategias el Plan Distrital de Desarrollo. Se trata de un plan director que enmarca la política local y nuclea a diversos programas, planes y proyectos destinados a todos los sectores en todos los niveles (económico, social, político).

*"La sociedad mas justa es aquella donde la libertad y la responsabilidad se conjugan en la alegría de ser, fundada en la persuasión de la dignidad propia, donde el individuo tenga algo que ofrecer al bien general, algo que integrar y no solo su presencia muda y temerosa."*

El Plan Distrital de Desarrollo se apoya en tres pilares fundamentales: desarrollo humano, inclusión social, economía orientada por la ética.

- El desarrollo humano es un proceso de ampliación de las opciones de la gente, que viva una vida larga y saludable. Desde las oportunidades políticas, económicas y sociales de ser creativos y productivos hasta el respeto por si mismo, la potenciación y la conciencia de pertenecer a una comunidad.
- La inclusión social se relaciona con la idea del acceso a bienes y servicios básicos, los mercados de trabajo y la protección social. Se relaciona además con el acceso a los mecanismos participativos y al ejercicio de sus derechos humanos, políticos y civiles.
- La economía orientada por la ética es posible en tanto concertación de políticas publicas, responsabilidad social empresarial y otros sectores de la sociedad civil. Solo se puede hablar de crecimiento si se ubica en el centro al hombre.

Dicho plan establece sus objetivos en relación a:

- Garantizar el derecho a la vida y el crecimiento en igualdad de oportunidades al que nace, en Florentino Ameghino.
- Mejorar la cobertura y prestación de servicios.
- Enraizar el modelo educativo en la identidad y la producción.
- Planificar la promoción y el desarrollo económico del territorio.

Plantea además una línea estratégica orientada, por un lado, a mejorar la calidad de vida, y por otro a promover la promoción económica y el Desarrollo Territorial de Florentino Ameghino.

En consecuencia, dentro del Plan Distrital de Desarrollo nos encontramos con dos programas básicos: Plan Integral de Desarrollo Humano y Plan Director de Promoción Económica y Desarrollo Local.

### Plan Integral de Desarrollo Humano

Ejes:

- Garantizar la vida: arraigo, derecho a la salud y a la alimentación
- Afirmar la identidad
- Educar para el desarrollo

Acciones:

En relación a la vivienda:

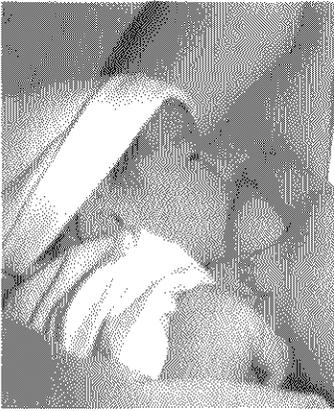
- ✓ Plan Familia Propietaria: Derecho a un lote propio.
- ✓ Autoconstrucción, Plan Federal, Solidaridad, Procasa, Plan Novios, Abuelos: 15% déficit habitacional, 85% de familias propietarias de su vivienda.
- ✓ Todos los servicios para todos: gas, cloacas, recolección de residuos, iluminación, desagües.

En relación a la identidad:

- ✓ Rescate de la memoria popular. Grupo Nehuen

En relación a la salud.

- ✓ Controles de 0 a 1 año:



Control mensual de peso, talla, perímetro encefálico, vacunación, alimentación, provisión de hierro y vitaminas e intervención ante la discapacidad. CEAT

✓ Controles de 1 a 5 años:

\*Control trimestral de peso, talla, vacunación.

\*Atención individualizada del niño. CEAT

de 6 a 14 años:

\*Control de peso, talla, presión arterial y vacunación.

\*Control odontológico,

\*Control Otorrinolaringológico

\* Control oftalmológico.



A modo de ejemplo incluimos entrevistas en relación a dos de las estrategias que se impulsan desde el Municipio: Centro de Estimulación y Atención Temprana y Programas de Viviendas Sociales. <sup>4</sup>

Algunos datos:

2004: 1.650 alumnos de 1º a 9º evaluados con control odontológico, ORL, peso, talla y presión arterial.

2005: 180 alumnos de 1º año y casos puntuales evaluados con control odontológico, ORL, oftalmológico, peso, talla y presión arterial.

---

<sup>4</sup> Ver anexos

2006: 400 alumnos de 1º, 5º y 9º años a evaluar y monitoreo de casos anteriores. Control de menarca con talleres de promoción de Derechos del Joven.

En relación a la nutrición:

- ✓ Comedores infantiles (de 0 a 5 años), abuelos y embarazadas, 6 días de la semana con un menú único y evaluado periódicamente por un nutricionista. Se complementa con la atención del Centro de Estimulación Temprana.
- ✓ Comedores escolares (de 6 a 14 años), 6 días por semana, menú único. Administrado por Consejo escolar

En relación a la educación para el desarrollo:



- ✓ Control del ausentismo y abandono.
- ✓ Capacitación para el trabajo.
- ✓ Promoción de los derechos de los jóvenes y contención de adolescentes: terminalidad, mamá adolescente y oficios.

\*No cuelgues los botines (Foro de Seguridad, CPA y CEAT)

\*Torneos Juveniles; \*Enredando pibes

\*Crearte; \*Taller Protegido

(En conjunto con el Centro Jubilados)

\*Viejos son los trapos; \*Torneos abuelos

- ✓ Todos en la escuela

\*Revalorización del CEAT N° 1

\*Sala de 2 años en Jardines y SEIM

\*Control del ausentismo y abandono (Indicador del Libre Deuda Social)

\*Promoción educativa: Apoyo escolar en los barrios; Becas; Provisión de útiles, Libros y Vestimenta

\*Terminalidad de nivel primario de adultos.

Mas horas de clase, mas aulas, más capacitación y más equipamiento:

Laboratorio, kit de laboratorio, Biblioteca, Sala de computación, equipamiento, material de educación física, equipos deportivos, instrumentos musicales, equipo de audio, tv y video, retroproyectors y pantallas, mapotecas e histogramas.

\*Creación de la Biblio en Ameghino, Blaquier y Porvenir: biblioteca, mapoteca, internet, centro tecnológico, sala de proyecciones, material didáctico.



\*Apoyo escolar para adolescentes en riesgo de abandono escolar

\*La historia oral;

2005 ciclo de conferencias de la Historia de Ameghino

2006 se repite en el segundo semestre.

\*Centro de capacitación, información e investigación educativa (CIE).

\*FOMA (Ñandú y OMA)

\*Bachillerato de Adultos a Distancia (IED)

\*Aula virtual (Universidad Católica de Salta, Universidad Nacional de Rosario y Conexión Educativa)

✓ Educación Superior en Ameghino

Profesorado en 1° y 2° ciclo EGB. Promoción 2004.

\*Técnico Superior en Producción Agrícola Ganadera. Promoción 2003 y Promoción 2004.

\*Profesorado en Educación Inicial y Maternal

\*Técnico Superior en Administración Agropecuaria

\*Enfermería Profesional

\*Carreras Universitarias a distancia:

Universidad Católica de Salta: Abogacía, Contador Público, Administración de Empresas y Relaciones internacionales.

.Universidad Nacional de Rosario: Tecnicatura en Administración de Empresas, Pos-títulos docentes, Cursos en Tecnología Informática, Cursos de Actualización para profesionales.

.Universidad Nacional de San Luis: Técnico Superior en Secretariado Ejecutivo.

\*Becas para estudiantes Universitarios

\*Alojamiento estudiantil

Capacitación permanente a docentes y no docentes 2005

- ✓ Conducción educativa; El preceptor, articulador intrainstitucional
- ✓ Educación para el Mercosur; Computación para docentes: Intel educar para el futuro
- ✓ Orientación Vocacional

Estrategias 2006:

- ✓ Mesa de concertación: Municipio, instituciones, sectores productivos y organizaciones libres del pueblo.
- ✓ Certificación del LDS por familia.
- ✓ Capacitación sobre el Plan Distrital de Florentino Ameghino

Desarrollo local - Libre Deuda Social - Educación y Trabajo - Historia Local - Conectividad – PEI.

- ✓ Segunda Etapa del Plan Educativo Distrital (Diseño participativo)

-Todos los P.E.I. ensamblados al Plan Educativo Distrital por el desarrollo local y la identidad. Selección, Secuenciación y Jerarquización de contenidos.

-Conectividad

-Legajo Educativo: base de datos informática de cada alumno.

-Formación de RRHH vinculado a la demanda laboral –empresa, comercio y oficios-.

Plan Director de Promoción económica y desarrollo local

Ejes:

- Desarrollo Territorial.
- Creación de la marca Hecho en Florentino Ameghino.
- Garantizar el derecho al trabajo.

Acciones:

- ✓ Sector Agropecuario:

- Caminos para la producción: A través del Plan Director de Red Vial se planificó la inversión (\$ 25.000.000) para los próximos 10 años, recursos municipales y de productores.



- Control de las inundaciones: Obra hidráulica Cañada de las Horquetas para el sector norte, inversión \$47.000.000, fondos de Recursos Hídricos de la Nación.
- Compromiso empresarial: Tasa de Red Vial: ordenanza (N° 494/04) que prevé descuentos sobre actividad por uso de caminos e incidencia en el empleo.
- Ingreso al empleo formal y aportes de materia prima.

#### ✓ Sector Comercial

- Capacitación en comercialización y ventas;
- Publicaciones conjuntas de ofertas
- Convenios con obras sociales
- Planes de empleo y las compras del estado direccionadas al comercio local
- Ordenanza municipal de Concientización y promoción de Compre Local (N°386/00)
- Infraestructura: Veredas, luminarias, mobiliario urbano. Centro Comercial a cielo abierto: peatonal
- Revitalizar el centro comercial. (ordenanza 499/2003)

El centro comercial y la plaza pública son el espacio de encuentro de toda la comunidad.



La puesta en valor del centro comercial unificando el equipamiento urbano y la publicidad, la revalorización de las fachadas y la creación de un lugar para el ocio orientado a la institucionalización

del saber, ha generado trabajo e identidad.

✓ Sector Empresarial y Sector Microempresarial

- Capacitación para la creación y fortalecimiento de empresas. Ordenanza N° 413/00
- Créditos. Ordenanza N° 476/03
- Recuperar el trabajo a través de la formación de cooperativas.

La cooperativización fue la forma mas genuina que nos permitió poner en manos de sus trabajadores las fábricas que la crisis y la inseguridad jurídica cerraban.

De esta manera se recuperaron dos fabricas lácteas:



- Cooperativa de Trabajo Blaquier Ltda. (Ex Lácteos tres) Producción de quesos.

Al momento del cierre estaban procesando alrededor de 20.000 litros diarios de leche con una totalidad de 33 empleados.

Comenzaron a funcionar como Cooperativa, con 5.000 litros diarios de leche y la totalidad de los empleados, en la planta de la ex fabrica, con cesión por parte del sindico de la quiebra de la marca comercial

En la actualidad están procesando 30.000 litros y cuentan con 30 socios, tomando asimismo mano de obra externa a la cooperativa para trabajos específicos.

- Cooperativa de Trabajo Ameghino Ltda. ( Ex Amelac S.A).

Con los ex empleados se conformo la Cooperativa, y se instalo una planta ensachadora de leche fluida, en un inmueble distinto a donde funciono la fabrica Amelac.

En la actualidad son 10 los socios que la integran, procesando 1.000 litros diarios de leche, que le provee el tambo del C.E.A. N°11, y la Cooperativa Blaquier.

El producto de esta cooperativa es el unico en el distrito de elaboración local y es el de mejor precio en el mercado local y regional, proveyéndole en el mercado interno a todos los comercios, consejo escolar y ademas se le provee a la cadena de supermercados la Anónima a las sucursales de Gral. Villegas, Lincoln y Junin.

Al momento del lanzamiento la municipalidad diagramo y financio una campaña de publicidad, consistente en propaganda televisiva, radial y grafica.

- Búsqueda del espíritu emprendedor.

El crédito y la capacitación para la creación y fortalecimiento de empresas, fue la respuesta activa a un mercado local que se abastecía fuera del distrito.

- Creación del fondo municipal de desarrollo local- (Ordenanza 476/03)
- Creación de la marca local "Hecho en Florentino Ameghino"



- Incentivar el "Compre Local". (ordenanza 386/2000)

Se trabajo en la concientización de que el comercio hace a la vida y el crecimiento de las ciudades, de que el compre local significaba la defensa del trabajo.

La capacitación en comercialización y ventas, las publicaciones conjuntas de ofertas, los convenios con obras sociales, planes de empleo y las compras del estado fueron parte del plan.

- Puesto de Venta de productos locales "La Cabaña"

✓ Empleo

- Plan integral de capacitación y formación de los RRHH orientados a la demanda del mercado local.



- Organización y sistematización de la historia laboral de desocupados y subocupados.

- Sistematización para la intermediación entre la

oferta y la demanda del mercado laboral.

- programa Nacional denominado Mas y Mejor Trabajo, cuyos lineamientos han sido formulados en la mesa de concertación del plan Director.

En el marco del mismo se ha impulsado la puesta en marcha de una Oficina de empleo: donde se centralizara toda la información del distrito referente a la oferta y demanda laboral, se ha comenzado haciendo el relevamiento de las personas que tienen o han tenido programas sociales de empleo, desocupados o subocupados, confeccionándoles su historia laboral, sus necesidades de capacitación y calificación para el trabajo.

La segunda etapa consiste en relevar la demanda laboral, para lo cual se implementara una encuesta para relevar los datos de los sectores productivos del distrito, a fin saber las distintas actividades que se desarrollan, cantidad de empleados estables y cantidad de empleados que normalmente ocupa para actividades cíclicas. La calificación de los empleados, las necesidades de capacitación que se requieren, etc.

También se llevan a cabo talleres y actividades de capacitación: Ya se han puesto en marcha distintos programas de capacitación, y se han desarrollado los siguientes:

- inseminador artificial,
- servicio de orientación laboral
- maquinaria agrícola: que se esta dictando en módulos,
- yo emprendedor dirigido a emprendedores y/o comerciantes, el cual se volverá a dictar a partir de julio.

- Horticultura.
- Alambrador
- Carpintería rural
- Chacinados
- Elaboración de quesos
- Riesgo de trabajo

Los mismos están orientados a calificar nuestros recursos humanos, orientarlos especialmente a la demanda laboral de nuestro distrito, mejorar las condiciones de empleabilidad y fomentar el trabajo formal, para que cada vecino de nuestro distrito tenga asegurado el derecho al trabajo.

## **Capitulo II**



# **Libre Deuda Social como compromiso de la gestión municipal**

## Capítulo II. Libre Deuda Social como compromiso de la gestión municipal

El municipio de Florentino Ameghino orienta sus acciones, siguiendo la idea planteada en declaración del milenio de que el progreso material no puede estar desvinculado de los valores éticos.

La tarea prioritaria será asegurar que la salud y la educación, la nutrición y las actividades sociales se fusionen en un solo ambiente, protector y favorable para el desarrollo.

Se debe considerar entonces no sólo el cuidado físico de las personas, la salud reproductiva, la nutrición y las estrategias para combatir las enfermedades comunes sino también aquellos aspectos psicosociales, políticos y económicos que hacen al desarrollo de la ciudadanía,

La política social deja de ser concebida como “gasto” superfluo para transformarse en una inversión.

También la educación debe ser mirada desde este contexto ya que la calidad de la misma determina aspectos fundamentales en la posibilidad de desarrollo y niveles de competitividad de las personas. Es la vía para poder generar y utilizar conocimientos. El incremento de capital educativo, en un sentido abarcativo y no solamente desde la educación formal, podría reducir el riesgo de embarazo adolescente y preparar a la mujer para un desempeño nutricional adecuado para su familia.

Se impulsa de esta manera la construcción de capital social que implica sustituir actitudes de dependencia por actitudes de autoconfianza, los integrantes de una comunidad deberán hacer las cosas por sí mismos, diseñando estrategias para su propio mejoramiento.

Por lo tanto se plantea la necesidad de potenciar los recursos, ampliar posibles alternativas de acción y sobre todo centrar la actividad del estado en el ciudadano, ofreciéndole las herramientas para aprovechar mejor las oportunidades que se le ofrecen.

Es en este sentido que el municipio de Florentino Ameghino impulsa el Plan Integral de Desarrollo Humano gestionado a través de la Secretaría de

Desarrollo Humano con el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus habitantes: *“Con la convicción de que siempre es el pueblo en su múltiple variedad y disonancia, el que llega a realizar las grandes concepciones, trabajamos para organizar una comunidad que repara las desigualdades, respeta los derechos, controla las obligaciones y reconoce en la mirada de todos y cada uno de sus habitantes el maravilloso sentimiento de pertenecer”*:

En el marco del plan de desarrollo humano que tiene su origen en la Secretaría de Desarrollo Humano del municipio se viabiliza la propuesta del LDS: Instrumento que refleja el cumplimiento de compromisos recíprocos asumidos por el estado, las Instituciones y los padres en el ejercicio responsable de la patria potestad.

Desde este ámbito se han ofrecido a la población a lo largo de los años una diversidad de acciones procurando el logro de los recursos humanos y materiales necesarios para el mejoramiento de la calidad de vida. Así, el acceso a los controles sanitarios de las embarazadas y los niños, la obtención de su documento de identidad, el acceso a la escolaridad, etc. pueden evaluarse como logros de un objetivo fundamental. Este busca fortalecer dos pilares: la salud y la educación, concebidos ambos como un derecho de todos los ciudadanos a la vez, el intento es llegar más allá, con una visión abarcativa de justicia e inclusión social.

Podríamos definir como indicadores para la obtención del libre deuda social, los siguientes ítems:

- Acceso al Documento Nacional de Identidad
- Control Ginecológico
- Planificación Familiar
- Vacunación y control de salud del niño de 0 a 14 años
- Escolaridad
- Participación comunitaria.

El concepto de libre deuda social nos remite a una concepción del hombre como sujeto, y la obtención del mismo como una conquista, producto de una vinculación activa de la persona con la comunidad a la que pertenece.

## **Capitulo III**

### **Actualización de datos**



### I. Acerca de la encuesta “Proyecto Libre Deuda Social”

A los fines de revisar y actualizar los datos de la participación de las familias en los distintos programas implementados por el municipio, se recurre a la implementación de una encuesta como instrumento de recolección de datos directamente proporcionados por los actores sociales.

Esta herramienta de investigación social requiere la confección de un cuestionario que será aplicado a un grupo de personas elegidas de forma estadística.

La encuesta proyecto libre deuda social ha sido elaborada teniendo en cuenta las siguientes etapas:

- Identificación de la muestra focalizada
- Diseño del instrumento
- Selección y capacitación de los encuestadores
- Implementación de la encuesta
- Procesamiento de la información
- Análisis de la información obtenida

Es válido remarcar que se estableció un universo focalizado, que incluyó al conjunto de hogares de Ameghino, Blaquier y Porvenir, beneficiarias de los programas sociales: entrega de alimentos secos – bolsón de mercadería.

Se tomo como referencia el relevamiento realizado en 1999 donde en numero de beneficiarios de programas sociales alcanzaba a 600 familias, se analizo la información disponible y se procedió a la toma de las encuestas elaboradas para este proyecto alcanzando a una población de 350 familias.

Se trata además de una encuesta presencial administrada por 10 encuestadores cualificados para la ocasión, durante el mes de abril del corriente año.

En el diseño se han tenido en cuenta los ítems involucrados en el lds. En este sentido se interroga a las familias acerca de la composición del grupo familiar, la participación en programas sociales, el acceso a los servicios, la inclusión en el sistema sanitario, educativo y laboral.<sup>5</sup>

Una vez finalizado el trabajo de campo se procede a ingresar los datos obtenidos en el software elaborado para la sistematización y análisis de los mismos.

En el marco de este análisis se prestó especial atención a la relación entre las familias encuestadas y los indicadores del Libre deuda social, lo cual permitió identificar:

- Familias que acceden al libre deuda social
- Familias que presentan dificultades en alguno de los indicadores para acceder al libre deuda social.

---

<sup>5</sup> En los Anexos se adjunta el modelo de encuesta: Proyecto Libre Deuda Social, Actualización de datos 2006.

## **II. Acerca de los datos obtenidos**

Para acceder al conocimiento de los la información que brindan las 356 encuestas realizadas a las familias focalizadas nos remitimos a la valoración que ofrece el sistema confeccionado para este proyecto

Esta valoración nos permite conocer las familias beneficiarias del libre Deuda Social y aquellas que tienen dificultades en alguno de los indicadores categorizados en: documentación, salud, educación, y participación social.

A fin de ofrecer de manera detallada y precisa la evaluación realizada se **anexa** los resultados aportados por la base de datos. .

## **Apreciaciones finales**

El desarrollo social consiste en la ampliación de las capacidades y de la libertad de elección de los individuos, de los grupos y de las instituciones. Se asienta sobre el fortalecimiento de las riquezas del territorio, a la vez que se orienta a minimizar las debilidades, procurando equilibrar las desigualdades.

Sin desestimar la importancia de los procesos asistenciales, la promoción y trabajo comunitario emprendidos desde las políticas públicas, se encuentran íntimamente vinculados a los procesos de enriquecimiento de la vida de las personas, a la formación del capital social, al acceso al patrimonio cultural y a la elevación de su bienestar y calidad de vida, pero sobre todo a la democratización de la sociedad.

La unidad de análisis y de intervención para la organización e implementación de políticas de promoción y desarrollo social, encuentra como ámbito privilegiado en este trabajo el área local, en donde se encuentran los actores sociales que impulsarán los procesos mencionados, mancomunados con otras áreas. Las concepciones que prevalecen requieren de la unión de las poblaciones para implementar los servicios sociales que satisfagan sus necesidades. Además en este trabajo se pretende extender las ideas y conceptos hacia la conformación de unidades autónomas de pueblos y regiones con identidad común.

En nuestro análisis vamos pensando en un pasaje del sentido específico de comunidad a un sentido más genérico, desde el cual puede entenderse el área local como un espacio multisectorial e incluso propicio para la unión de municipios para incrementar las posibilidades de implementar políticas sociales para su población.

La apropiación de los servicios por parte de los vecinos y sus redes asociativas, se constituye en fundamento de un sistema de vida moderno, en un factor fundamental para la promoción del bienestar y el desarrollo humano.

Las competencias de tales asociaciones se orientan a la organización y gestión de servicios sociales; ejecución y desarrollo; detección de necesidades;

programación y coordinación con distintas entidades. Este segundo informe reúne información de vital importancia en la dirección de una sociedad que se desarrolla y se democratiza. Así como no se puede prescindir de prestar atención a la actualización y confiabilidad de la información, pretendemos atender fundamentalmente al impulso y expansión de la cultura asociativa de la ciudadanía y a la responsabilidad de esta en participar y tomar decisiones en los problemas en los que se encuentra involucrados.

En esta concepción, que encuentra su marco en el Libre Deuda Social, se inscriben las actividades realizadas en esta etapa y desde aquí se proyecta también un lugar importante a la promoción y desarrollo de la sociedad civil, en cuyo proceso el fortalecimiento del llamado tercer sector será estratégico.



## **Anexos**

- Encuesta sociodemográfica y económica
- Estrategias locales: entrevistas y datos programa de vivienda
- Estrategias locales: centro de estimulación y asistencia temprana.
- Encuesta Libre Deuda Social.
- Valoración Encuesta Libre Deuda Social.

# **Encuesta sociodemográfica y económica**

Nº de encuestador:

Domicilio:  Calle Nº Dpto.

Nº de encuesta:

Localidad:

## ENCUESTA SOCIODEMOGRAFICA Y ECONOMICA PARA EL MUNICIPIO DE FLORENTINO AMEGHINO

### HABITAT

#### Una encuesta por domicilio

#### 1- TIPO DE VIVIENDA (por observación)

- 1 Vivienda con entrada independiente  
 2 Vivienda con entrada común  
 3 Conventillo o inquilinato  
 4 Vivienda en lugar de trabajo  
 5 Pensión / Hotel  
 6 Vivienda móvil  
 7 Local no construido para habitación, habitado  
 8 Vivienda en construcción habitada

#### 2- CONDICION DE OCUPACION

- OCUPADA** (viven uno o más hogares)  
 1 Con moradores presentes  
 2 Con moradores ausentes

- DESOCUPADA** (no viven hogares)  
 3 Se usa para veraneo o fin de semana  
 4 Está en alquiler o venta  
 5 Está en construcción  
 6 Se usa con fines no habitacionales  
 7 Otra razón .....  
 8 Ignorado

Fin de la encuesta

#### 3- CANTIDAD DE HOGARES EN LA VIVIENDA PARTICULAR

Hogar es un grupo de personas que viven juntas y comparten sus gastos de alimentación. Las personas que viven solas se cuentan, cada uno, como un hogar

- 1 Un hogar  
 2 Dos hogares y más

#### 4- ¿CUAL ES EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES?

- 1 Ladrillo, piedra, bloque, hormigón  
 2 Adobe  
 3 Madera  
 4 Chapas de metal o fibrocemento  
 5 Chorizo, cartón o desecho  
 6 Otros .....

#### 5- ¿CUAL ES EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LA CUBIERTA EXTERIOR DEL TECHO?

- 1 Baldosa, cubierta asfáltica o membrana  
 2 Tejas  
 3 Chapas metálicas  
 4 Chapas de fibrocemento o plásticas  
 5 Chapas de cartón  
 6 Caña, tablas o paja con barro, paja sola  
 7 Otros.....  
 8 Ignorado

#### 6- ¿CUAL ES EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS?

- 1 Cerámica, baldosa, mosaico, madera, alfombra o plástico  
 2 Cemento o ladrillo fijo  
 3 Tierra  
 4 Otros.....

#### 7- ¿TIENE ELECTRICIDAD...

- 1 provista por la cooperativa?  
 2 por red privada?  
 3 por generación propia?  
 4 No tiene

#### 8- ¿TIENE AGUA...

- 1 por cañería dentro de la vivienda?  
 2 fuera de la vivienda, pero dentro del terreno?  
 3 fuera del terreno?

#### 9- ¿OBTIENE EL AGUA A TRAVES DE...

- 1 red pública (agua corriente)?  
 2 perforación con bomba a motor?  
 3 perforación con bomba manual?  
 4 pozo?  
 5 agua de lluvia?  
 6 transporte por cisterna?  
 7 río, canal, arroyo, etc?

#### 10- EN EL BAÑO, ¿TIENE INODORO O RETRETE CON DESCARGA DE AGUA (A BOTON, CADENA, ETC.)?

- 1 de uso exclusivo de los miembros del hogar?  
 2 de uso compartido con otro hogar?  
 3 No tiene inodoro o retrete con descarga de agua en el baño

Nº de baños

#### 11- ¿EL DESAGUE DEL INODORO O RETRETE ES...

- 1 a red pública (cloaca)?  
 2 a cámara séptica y pozo ciego?  
 3 sólo a pozo ciego?  
 4 Ignorado

#### 12- ¿ES ...

- 1 propietario de la vivienda y el terreno?  
 2 propietario de la vivienda solamente?  
 3 inquilino o arrendatario?  
 4 ocupante por relación de dependencia?  
 5 ocupante por préstamo, cesión o permiso?  
 6 ocupante de hecho de la vivienda?  
 7 otro?.....  
 8 Ignorado

#### 13- ¿CUANTOS CUARTOS DE USO EXCLUSIVO TIENE EL DOMICILIO, SIN CONTAR BAÑO Y COCINA?

(Incluya comedor, sala, living, dormitorio)

- 1 Ninguno      6 Cinco  
 2 Uno            7 Seis  
 3 Dos            8 Siete  
 4 Tres           9 Ocho o más  
 5 Cuatro

#### 14- ¿QUE COMBUSTIBLE USA PRINCIPALMENTE PARA COCINAR?

- 1 Gas de red (zepelín)  
 2 Gas envasado (garrafas, tubos, etc...)  
 3 Querosén  
 4 Electricidad  
 5 Leña o carbón  
 6 Otro.....

DATOS DEMOGRAFICOS										POLITICAS SOCIALES		
NOMBRE	NOVEMBRE	EDAD			SEXO (Anote código)	ESTADO CIVIL (Anote código)	LUGAR DE NACIMIENTO (Anote código)		AÑO DE RADIC. EN FLORENTINO AMEGHINO	VIAJA 3 DIAS O MAS POR SEMANA AFUERA DE FLORENTINO AMEGHINO? (Anote código)	¿CONCURRE A UN COMEDOR? (Anote código)	¿ES BENEFICIARIO DE ALGUN PLAN O PROG DE ASIST SOCIAL (NO LABORAL)? (Anote código)
		Fecha de nacimiento	Años cumplidos	¿Cuál?			¿Adónde?					
D E C O M P O N E N T E	RELACION DE PARENTESCO CON EL JEFE (Anote código)	Día	Mes	Año	1 M 2 F	¿Es usted... 1 soltero? 2 unido? 3 casado? 4 separado? 5 divorciado? 6 viudo? 7 ignorado?	1 Florentino 2 Ameghino 3 Otro lugar de la Pcia de Bs As 3 Otra provincia 4 Otro país	1 Si, para trabajar 2 Si, para estudiar 3 Si, para trabajar y estudiar 4 No (nunca, uno o dos días)	1 Si, escolar (SAE) Servicio Alimentario Educativo 2 Si, de una inst. sin fines de lucro 3 Si, de la Iglesia 4 Si, municipal (UDI) Unidad Des. Inf. 5 Si, no sé de quién depende 6 No 7 Ignorado	1 Proyecto Adolescente 2 Atresando Conciencia 3 Boleón de mercadería 4 Jefes y Jefas de Hogar 5 Otros		
1	JEFE/A											
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Nº de encuesta:

Nº de componente:

Nombre:

### EDUCACION

Sólo para personas de 2 años y más

**16-** ¿SABE LEER Y ESCRIBIR?

(aplicar a las personas de 3 años o más)

- 1 Sí  
 2 No

**17-** ¿ASISTE O ASISTIO A LA ESCUELA?

- 1 Asiste  
 2 Asistió  
 3 Nunca

**18-** NIVEL MAS ALTO ALCANZADO

- 0 Inicial  
 1 Primario  
 2 EGB  
 3 Secundario  
 4 Polimodal  
 5 Terciario no Universitario  
 6 Universitario  
 7 Post Universitario  
 8 Educación Especial  
 9 Ignorado

**19-** ¿COMPLETO EL NIVEL?

- 1 Sí  
 2 No  
 3 Ignorado

**20-** ULTIMO AÑO APROBADO

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 99 Ignorado

**21-** ENTRE NIVEL Y NIVEL DEJO DE ESTUDIAR POR UN AÑO O MAS?

- 1 Está en jardín, primario o EGB  
 2 Sí, entre Primaria / EGB y Secundaria / Polimodal  
 3 Sí, entre Secundario Polimodal y Universitario  
 4 No dejó de estudiar
- Cuántos años?

Sólo para las personas que asisten actualmente a Primario, EGB, Secundario y Polimodal

**22-** EN ESTE NIVEL, REPITIO UN GRADO O AÑO?

- 1 Sí → Cuántas veces repitió?   
 2 No (sumar todos los años repetidos)  
 3 No sabe sin importar el grado o año

Sólo para las personas que asisten actualmente a Primario, EGB, Secundario y Polimodal

**23-** EN ESTE NIVEL, DEJO DE ESTUDIAR POR UN AÑO O MAS Y RETOMO DESPUES LOS ESTUDIOS?

- 1 Sí → Cuántos años?   
 2 No  
 3 No sabe

Sólo para aquellas personas que no asisten actualmente

**24-** POR QUE MOTIVO NO SIGUIO ESTUDIANDO?

- 1 Casamiento, embarazo, hijos  
 2 Estudió lo suficiente / terminó el nivel  
 3 No le gustaba estudiar / no tenía interés  
 4 Tenía que atender a su familia  
 5 No podía pagar los gastos de estudio  
 6 Necesitaba trabajar  
 7 Estaba enfermo / discapacitado  
 8 Otras (especificar) .....

### SALUD

Para todos los integrantes del hogar

**25-** ESTA AFILIADO, COMO TITULAR O FAMILIAR A...

- 1 Obra Social?  
 2 Plan médico prepago o mutual?  
 3 No tiene cobertura  
 4 Ignorado

**26-** CUANDO FUE LA ULTIMA VEZ QUE REALIZO UNA CONSULTA A UN MEDICO O A UN ESPECIALISTA?

- 1 Hace menos de 1 año  
 2 Hace más de un año pero menos de dos  
 3 Hace más de dos años  
 4 No recuerda

**27-** DONDE REALIZO ESTA ULTIMA CONSULTA?

- 1 Sala de salud  
 2 Consultorio privado  
 3 En su domicilio  
 4 Hospital público  
 5 Ignorado

**28-** DONDE REALIZO ESTA ULTIMA CONSULTA?

- 1 Florentino Ameghino  
 2 Otra localidad

Si es 2, ¿podría especificar adónde? .....

**29-** TIENE ALGUNA ENFERMEDAD CRONICA QUE REQUIERA TRATAMIENTOS CONTINUOS O CONTROLES PERIODICOS? (por ej. Hipertensión, asma, diabetes, etc)

- 1 Sí  
 2 No  
 3 Ignorado

Si es 1, especificar.....

**30-** TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD QUE REQUIERA TRATAMIENTO CONTINUO O CONTROLES PERIODICOS

- 1 No tiene  
 2 Ceguera  
 3 Parálisis  
 4 Retardo mental  
 5 Sordera  
 6 Ignorado  
 7 Otras

Si es 7, especificar.....

Nº de encuesta:

Nº de componente:

Nombre:

### SITUACION SOCIO-OCUPACIONAL

Para todos los que trabajan o trabajaron alguna vez

**31-** ¿HA TRABAJADO AL MENOS 1 HORA EN LA SEMANA DE REFERENCIA? (DEL..... AL.....)

1 Sí  
 2 No

**32-** ¿RECIBE ALGUN PAGO POR SU TRABAJO?

1 Sí  
 2 No

**33-** ¿HA BUSCADO TRABAJO EN LAS ULTIMAS 4 SEMANAS?

1 Sí  
 2 No

**34-** ¿NO BUSCO TRABAJO...

1 Porque no quiere trabajar?  
2 Por causas momentáneas (estar enfermo, tener trabajo asegurado, etc)  
3 Porque cree no poder encontrarlo (en esas 4 semanas)  
4 Porque sólo hay trabajos mal pagos?  
5 Porque no hay trabajo?  
6 Por otras razones? (edad, capacitación insuficiente, etc)

Pasa a  
desocupados

#### OCUPADOS

**35-** ¿CUANTAS OCUPACIONES TIENE USTED?

**36-** HORAS TRABAJADAS EN LA SEMANA (DEL..... AL.....)

1 menos de 35  
 2 de 35 a 45  
 3 más de 45

**37-** ¿DESEARIA TRABAJAR MAS HORAS?

1 Sí  
 2 No

**38-** ¿ES USTED...

1 Patrón o empleador?  
 2 Trabajador por su cuenta → ¿Con local, equipo, maquinaria, etc?  
 1 Sí  
 2 No  
3 Obrero o empleado?  
4 Trabajador familiar sin remuneración?  
¿Es un plan de Empleo  
 1 Sí  
 2 No  
Si es 1, preguntar  
 1 Nacional  
 2 Provincial  
 3 Municipal

**39-** ¿CUANTO TIEMPO HACE QUE ESTA EN ESA OCUPACION?

Años   Indique con números  
Meses   Indique con números  
Menos de 1 mes  Indique con una cruz

**40-** EL NEGOCIO/EMPRESA/INSTITUCION EN LA QUE TRABAJA ES...

1 Estatal  
 2 Privada  
 3 Cooperativa  
 4 No gubernamental sin fines de lucro

**41-** ESE NEGOCIO/EMPRESA/INSTITUCION SE DEDICA A...

1 Agricultura  
 2 Ganadería  
 3 Tambo  
 4 Apicultura  
 5 Artesanías  
 6 Servicios rurales  
 7 Industria manufacturera  
 8 Electricidad, gas y agua  
 9 Construcción  
 10 Comercio y reparaciones  
 11 Hotelería y restaurant  
 12 Transporte, almacenamiento y comunicaciones  
 13 Intermediación financiera  
 14 Servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler  
 15 Adminis pública, defensa y seg social obligatoria  
 16 Enseñanza  
 17 Servicios sociales y de salud  
 18 Servicios comunitarios, sociales y personales  
 19 Otros.....

**42-** DESCRIBA LA ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA

DESCRIBA LO QUE USTED HACE EN EL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJA

(Sólo para obreros y empleados de la pregunta 38)

**43-** ¿EN ESA OCUPACION GOZA USTED DE....

1 Indemnización por despido?  
 2 Vacaciones pagas?  
 3 Aguinaldo?  
 4 Descuentos jubilatorios?  
 5 Obra social?  
 6 Ningún beneficio?

**44-** ¿BUSCA OTRA OCUPACION?

1 Sí  
 2 No

Nº de encuesta:

Nº de componente:

Nombre:

**45- ¿BUSCA TRABAJO....**

- 1 Porque gana poco?  
 2 Porque está insatisfecho con su tarea?  
 3 Porque la relación con el empleador es mala?  
 4 Porque cree que lo van a despedir/vence contrato?  
 5 Porque el trabajo que tiene se va a acabar?  
 6 Porque tiene poco trabajo? (no asalariado)  
 7 Por otras causas laborales? (especificar)

8 Por motivos personales? (especificar)

**46- BUSCA PARA....**

- 1 ¿Cambiar su ocupación?  
 2 ¿Tener otra ocupación además de la que tiene?

**DESOCUPADOS**

**47- ¿CUANTO TIEMPO HACE QUE ESTA BUSCANDO TRABAJO?**

- 1 menos de un mes  
 2 de 1 a 3 meses  
 3 entre 3 y 6 meses  
 4 entre 6 y 12 meses  
 5 entre 1 y 3 años  
 6 más de 3 años

**48- LAS RAZONES POR LAS QUE NO ENCUENTRA TRABAJO SON... (Indicar sólo hasta 3)**

- 1 Recién empezó a buscar  
 2 Por la edad  
 3 Por el nivel educativo requerido  
 4 Por la experiencia laboral requerida  
 5 Porque no hay trabajo en su especialidad  
 6 Porque no hay trabajo en general  
 7 Porque le faltan vinculaciones para conseguir empleo  
 8 Porque los trabajos que hay están mal pagos  
 9 Se presenta en pocos lugares porque no le alcanza para viajar  
 10 Desconoce por qué no encuentra  
 11 Otras .....

**49- EL NEGOCIO/EMPRESA/INSTITUCION EN LA QUE TRABAJABA SE DEDICABA A ...**

- 1 Agricultura  
 2 Ganadería  
 3 Tambo  
 4 Apicultura  
 5 Artesanías  
 6 Servicios rurales  
 7 Industria manufacturera  
 8 Electricidad, gas y agua  
 9 Construcción  
 10 Comercio y reparaciones  
 11 Hotelería y restaurant  
 12 Transporte, almacenamiento y comunicaciones  
 13 Intermediación financiera  
 14 Servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler  
 15 Adminis pública, defensa y seg social obligatoria  
 16 Enseñanza  
 17 Servicios sociales y de salud  
 18 Servicios comunitarios, sociales y personales  
 19 Otros

**50- ¿CUANTO TIEMPO HACE QUE DEJO ESA OCUPACION?**

- 1 menos de un mes  
 2 de 1 a 3 meses  
 3 entre 3 y 6 meses  
 4 entre 6 y 12 meses  
 5 entre 1 y 3 años  
 6 más de 3 años

**51- SU ULTIMA OCUPACION ¿ERA...**

- 1 Permanente?  
 2 Un trabajo temporario?  
(por un plazo fijo o por tarea u obra)  
 3 Una changa?  
 4 De duración desconocida?

**52- ¿CUAL FUE LA CAUSA POR LA QUE SE QUEDO SIN OCUPACION?**

- 1 Despido (incluye cierre)  
 2 Jubilación  
 3 Falta de trabajo (no asalariado)  
 4 Malas condiciones laborales (trabajo insalubre, cambios de horarios, baja remuneración)  
 5 Finalización de trabajo temporario  
 6 Motivos personales (especificar)

**INGRESOS**

**53- INGRESOS POR SU TRABAJO EN EL MES DE .....**

¿Tuvo ingresos en efectivo?

- 1 SI \$   
 2 NO  
 3 NS/NC

¿Retiró mercadería o productos para consumo propio?

- 1 Sí  
 2 No

¿Recibió vales, ticket o similares para comida o compra de mercadería?

- 1 Sí  
 2 No

**54- ¿RECIBIO OTROS INGRESOS EN EL MES DE .....**

- 1 Jubilación o pensión?  
 2 Seguro de desempleo?  
 3 Indemnización por despido?  
 4 Beca de estudio?  
 5 Cuota de alimentos?  
 6 Aportes de personas que no viven en el hogar?  
 7 Subsidios del Estado- que no sean becas-? (especificar)

\$   
 8 Otros ingresos? (especificar)

**88 No contesta**

**LOS PROBLEMAS DE LA LOCALIDAD**  
**Una encuesta por domicilio**

**55-** ¿Cuáles cree que son los problemas que debería abordar prioritariamente el gobierno municipal durante el próximo año?  
**(Recoger todas las respuestas que citen hasta tres)**

A-Dígame los principales problemas que tiene <b>Florentino Ameghino</b> y que la Municipalidad debe considerar como prioritarios	¿Cuál es el problema concreto que Ud. observa de los temas que mencionó?
1-	
2-	
3-	

**56-** ¿Qué obras cree que debe realizar el Municipio durante los próximos 2 años de gestión de este gobierno?  
**(Encuestador no leer / Recoger todas las respuestas que citen hasta tres)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**60-** ¿Y quién crees que puede ayudar a solucionarlos?  
**(Encuestador no leer / Recoger todas las respuestas que citen hasta tres)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**57-** Póngale una nota (de 0 a 10 puntos) que, en su opinión, merece la atención en el Hospital Municipal? **(No sabe o no conoce: 99 / No quiere valorar:88)**

--	--

En caso de valoración de 5 puntos o inferior, preguntar: ¿y por qué esta mala valoración? Y especificar respuestas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**58-** ¿Cuáles crees que son los principales problemas de los jóvenes en Florentino Ameghino?  
**(Encuestador no leer / Recoger todas las respuestas que citen hasta tres)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**59-** ¿Cómo crees que se pueden solucionar estos problemas?  
**(Encuestador no leer / Recoger todas las respuestas que citen hasta tres)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SEXO: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

**Encuestador no leer / Anotar el sexo y la edad de la persona que respondió las preguntas sobre "LOS PROBLEMAS DE LA LOCALIDAD"**

**VISITAS**

Fecha: ..... / ..... / ..... Hora: ..... / .....

Fecha: ..... / ..... / ..... Hora: ..... / .....

Fecha: ..... / ..... / ..... Hora: ..... / .....

Afirmo que todo lo que figura en esta entrevista es verdad, salvo error o mala fe por parte del entrevistado y haber cumplido las instrucciones recibidas sobre la forma y manera de localizarlo.

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del supervisor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Estrategias locales: entrevistas y datos  
programa de vivienda**

## **Anexo II**

Secretaría de Obras Públicas. Dirección de Obras y Servicios Públicos:

### **¿Qué iniciativas se toman desde el Municipio de Florentino Ameghino para enfrentar la problemáticas habitacionales?**

El Municipio ha celebrado diversos convenios con la provincia de Buenos Aires y el gobierno Nacional para la construcción de viviendas en sus diversas modalidades, compra y adjudicación de terrenos... pensando en dar solución al problema de que no toda la población cuenta con una vivienda digna.

También se han dictado distintas reglamentaciones locales en relación con la materia, como es el caso de la Ordenanza N. 530.

### **¿Qué porcentaje de la población, estiman ustedes, sufre de la falta de vivienda?**

El registro actual de aspirantes a vivienda supera la cifra de más de 300 familias.

### **¿En concreto que planes o propuestas se están desarrollando?**

Actualmente estamos llevando a cabo el Plan Federal de Viviendas (etapa I), que supone la construcción de 211 viviendas.

Los postulantes deben constituir un grupo familiar con menores de 21 años a cargo, residencia inmediata de al menos dos años en el distrito y demás requisitos establecidos por la Ordenanza N. 530.

### **¿A partir de allí cómo se realiza la adjudicación?**

El artículo 5 de la Ordenanza 530 establece que todos los aspirantes que cumplan con los requisitos y no se encuentren afectados por algunas modalidades de adjudicación directa, están en condiciones de participar de un sorteo público realizado ante Escribano, para la adjudicación de lote y/o vivienda. La modalidad de ese sorteo también es regulada por esta ordenanza.

### **¿A qué se refiere cuando habla de modalidades de adjudicación directa?**

Es que se contemplan algunos casos especiales para adjudicar directamente la vivienda, sin pasar por el sorteo, para determinados sectores poblacionales. Por ejemplo las familias en situación de emergencia habitacional, aquellas familias que tengan algún integrante con capacidades diferentes, los mayores de 65 años, etc.

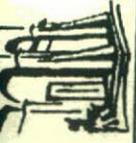
**¿Cómo se realiza el pago de estos lotes/viviendas por parte de los adjudicatarios?**

Para el Plan Federal de Vivienda etapa I se ha establecido como valor del lote la suma de \$1.440 que se pagarán en 12 cuotas mensuales de \$120, y el valor de la vivienda se ha calculado en \$31.200 a pagar en 260 cuotas mensuales de \$120. Los pagos se realizarán desde el momento que quede firme la preadjudicación.

El costo real de la vivienda son \$47500, el resto lo subsidia la municipalidad con el fondo municipal de la vivienda.

La ampliación también se financia con este fondo, al igual que el banco de materiales.

Actualmente tenemos en marcha un plan de mejoramiento de viviendas, que abarca servicios, ampliaciones, revestimiento, etc. Se trata de 269 hogares, y se realiza con fondos de la subsecretaría de desarrollo urbano y vivienda en el marco del Ministerio de Planificación Federal).



Municipalidad de Florentino Ameghino  
Secretaría de Obras y Servicios Públicos

# VIVIENDAS SOCIALES

Calle 9 de Julio N° 668  
6064- Ameghino (Bs.As.)

TE 03388-471985/471025  
obrasameghino@yahoo.com.ar



INFORME

VIVIENDAS SOCIALES:

- ❖ 91 viviendas PLAN FAMILIA PROPIETARIA SOLIDARIDAD
- ❖ 2 viviendas del PLAN ABUELOS
- ❖ 14 viviendas del PLAN NOVIOS
- ❖ 211 viviendas PLAN FEDERAL DE CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS

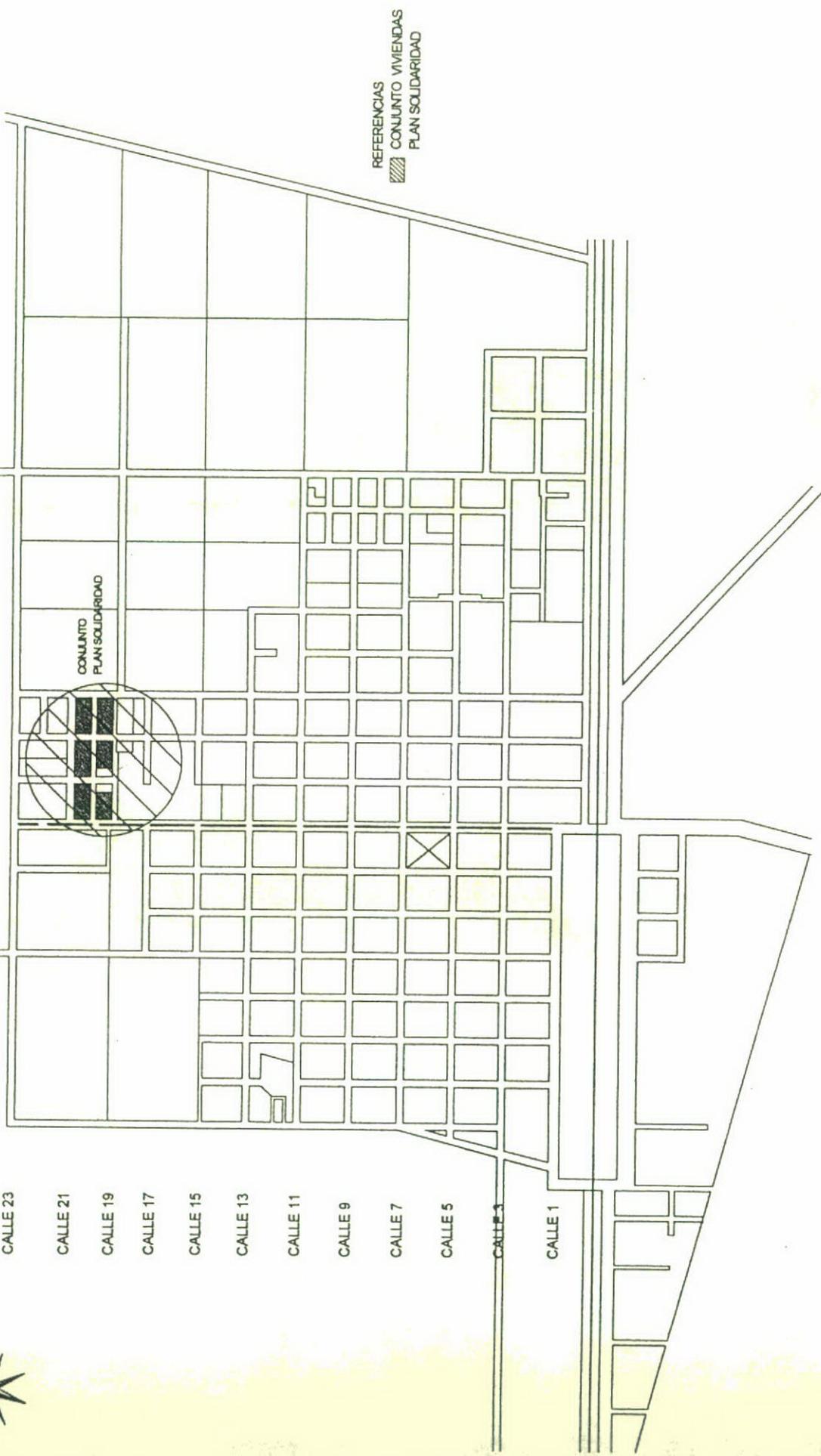
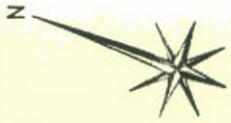
LOCALIZACION: PLANTA URBANA DE AMEGHINO (Según Planos que se adjuntan).

Ameghino, 3 de febrero de 2006

OPRA Plan Solidaridad		PUNO IV	
PLANO LOCALIZACION			
BRANCA 11	FEDER	DIBUJO	

CALLE 10  
CALLE 12  
CALLE 14  
CALLE 16  
CALLE 18  
CALLE 20  
CALLE 22  
CALLE 24  
CALLE 26  
CALLE 28  
CALLE 30  
CALLE 32  
CALLE 34  
CALLE 36  
CALLE 38  
CALLE 40  
CALLE 42

CALLE 23  
CALLE 21  
CALLE 19  
CALLE 17  
CALLE 15  
CALLE 13  
CALLE 11  
CALLE 9  
CALLE 7  
CALLE 5  
CALLE 3  
CALLE 1

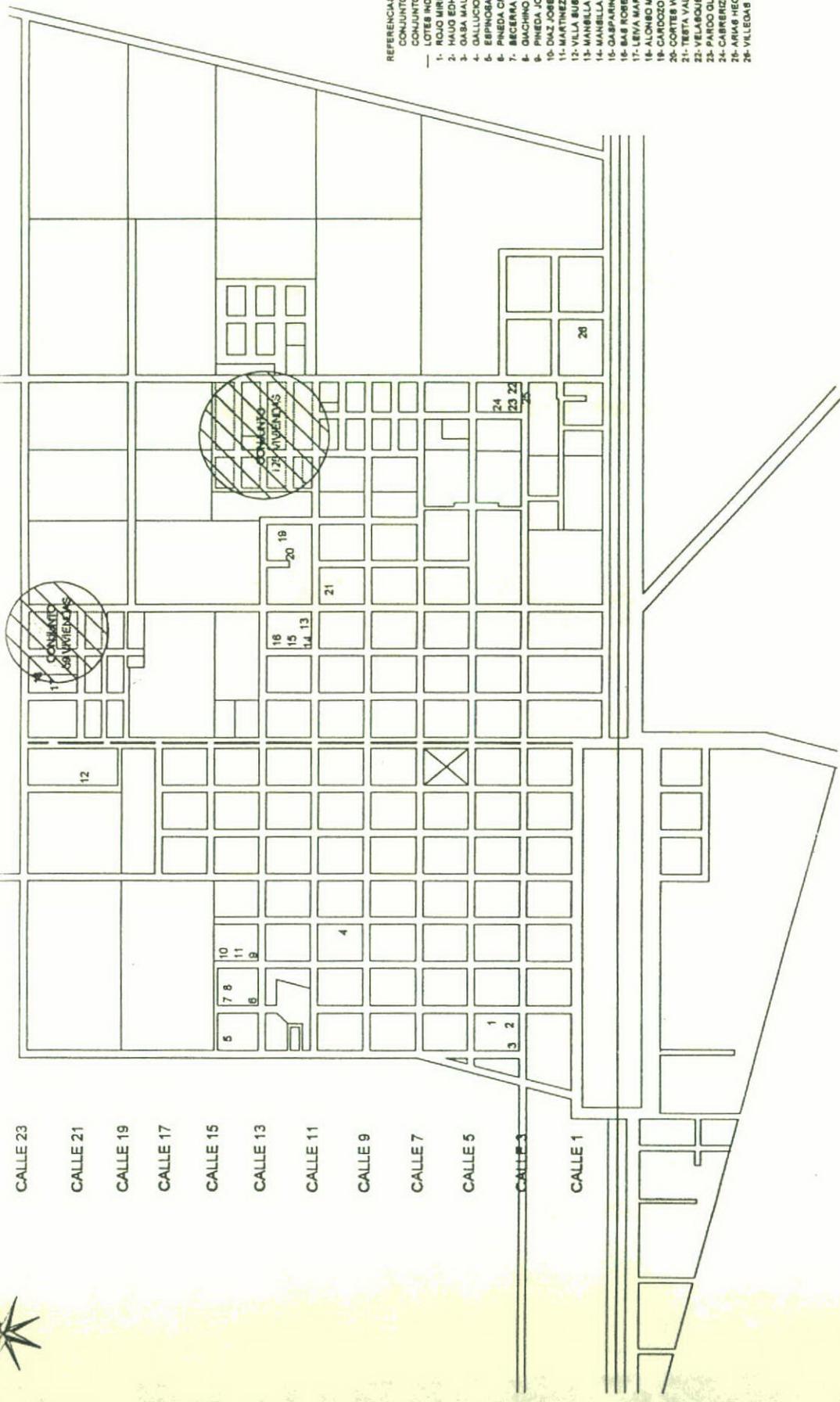


PLANTA URBANA: AMEGHINO

REFERENCIAS  
CONJUNTO VIVIENDAS  
PLAN SOLIDARIDAD

CALLE 10  
 CALLE 12  
 CALLE 14  
 CALLE 16  
 CALLE 18  
 CALLE 20  
 CALLE 22  
 CALLE 24  
 CALLE 26  
 CALLE 28  
 CALLE 30  
 CALLE 32  
 CALLE 34  
 CALLE 36  
 CALLE 38  
 CALLE 40  
 CALLE 42

CALLE 23  
 CALLE 21  
 CALLE 19  
 CALLE 17  
 CALLE 15  
 CALLE 13  
 CALLE 11  
 CALLE 9  
 CALLE 7  
 CALLE 5  
 CALLE 3  
 CALLE 1



- REFERENCIAS  
 CONJUNTO 128 VIVIENDAS  
 CONJUNTO 59 VIVIENDAS  
 LOTES INDIVIDUALES
- 1- ROJO MIRIAM - ZOPPOLO BERGIO
  - 2- MAJO EDITH - LEVA MAURICIO
  - 3- OSA MAURICIO - FARIAS CELINA
  - 4- ESPINOZA ALBERTO - ARTUNEZ DANIELA
  - 5- PINEDA CRISTINA - GENTILE MIRIAM
  - 6- BACERRA MARIA ESTER - ETEL
  - 7- DUCHINO JAVIER ALBERTO
  - 8- PINEDA JOSE H. - NATAJOLA MARIA N
  - 9- DIAZ JOSE M. - MARTIN VIVIANA
  - 10- MARTINEZ LORENA - DIAZ CARLOS
  - 11- VILLA SUBANA B. - DOMINGUEZ LUIS A
  - 12- MANBELLA MARIA B. - FEYKES ROBERTO
  - 13- MANBELLA QUISTAVO E
  - 14- CASPARRINI MARCELA - OLIZMAN JUAN
  - 15- BAS ROBERTO - SILVESTRE MARILINA
  - 16- LEVA MARIA EUGENIA - RIVERO JORGE
  - 17- ALONSO MAURO ROLANDO
  - 18- CARDOZO MAURO E - CAJETTES SUBANA C
  - 19- CORTES WALTER QUISTAVO
  - 20- TESTA VALENTIN - TESSO MIRTA L
  - 21- VELAZQUEZ MARIA D. - LUZURIAGA JORGE
  - 22- PARDO OLADYS M. - DIAZ JUAN DARIO
  - 23- CABRERIZO CARMEN INES
  - 24- ARIAS HECTOR N. - CAMINOS ORIBELDA
  - 25- VALLEJO ROBERT
  - 26- VALLEJO ROBERT

PLANTA URBANA: AMEGHINO

REFERENCIAS

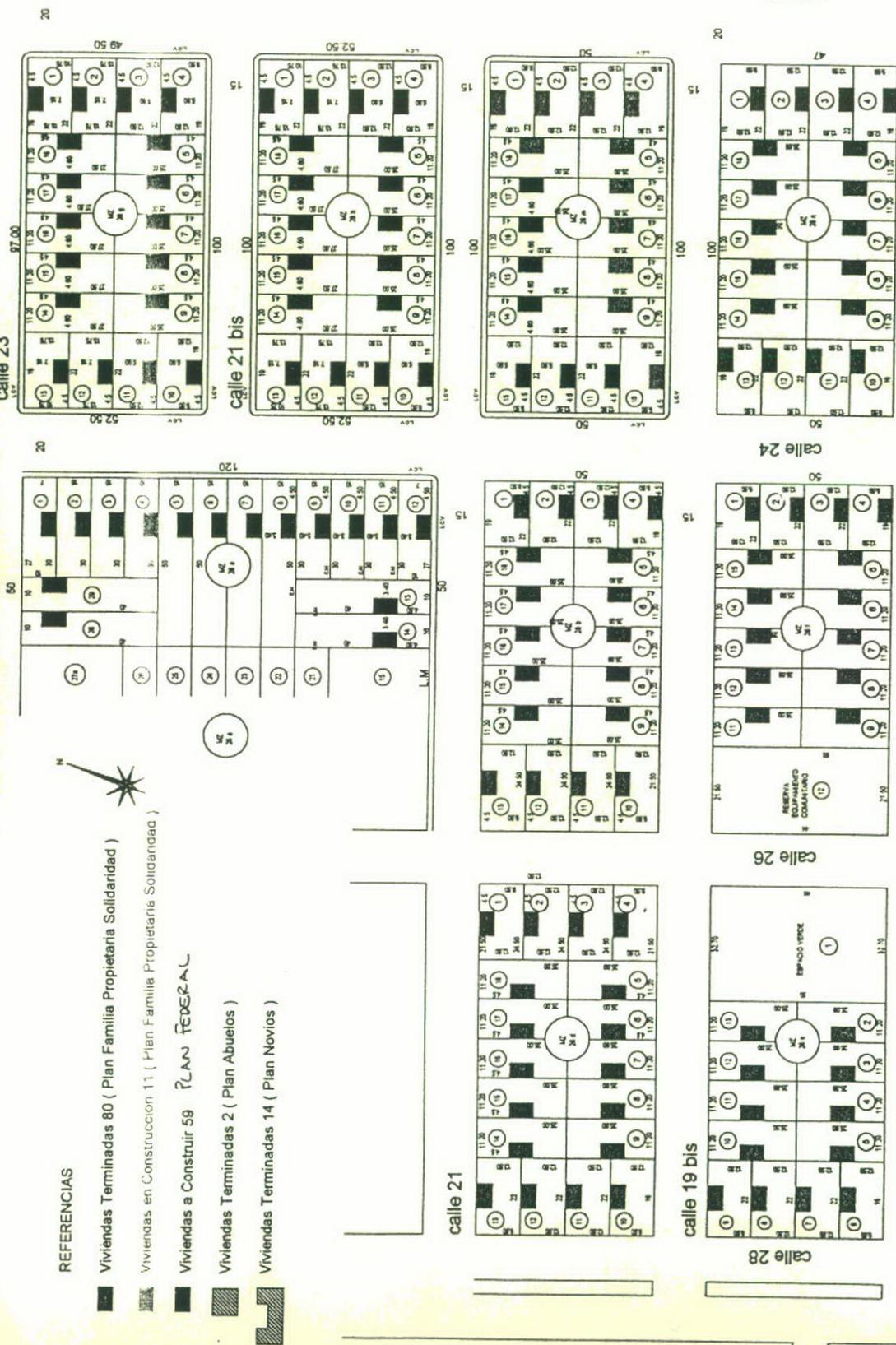
 Viviendas Terminadas 80 ( Plan Familia Propietaria Solidaridad )

 Viviendas en Construcción 11 ( Plan Familia Propietaria Solidandaa )

 Viviendas a Construir 59 **PLAN FEDERAL**

 Viviendas Terminadas 2 ( Plan Abuelos )

 Viviendas Terminadas 14 ( Plan Novios )

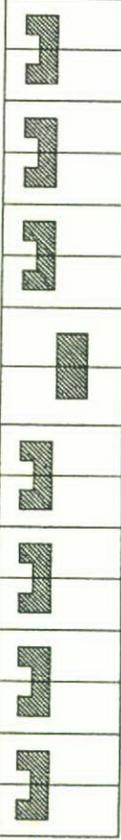


calle 19

calle 26

calle 24

calle 22



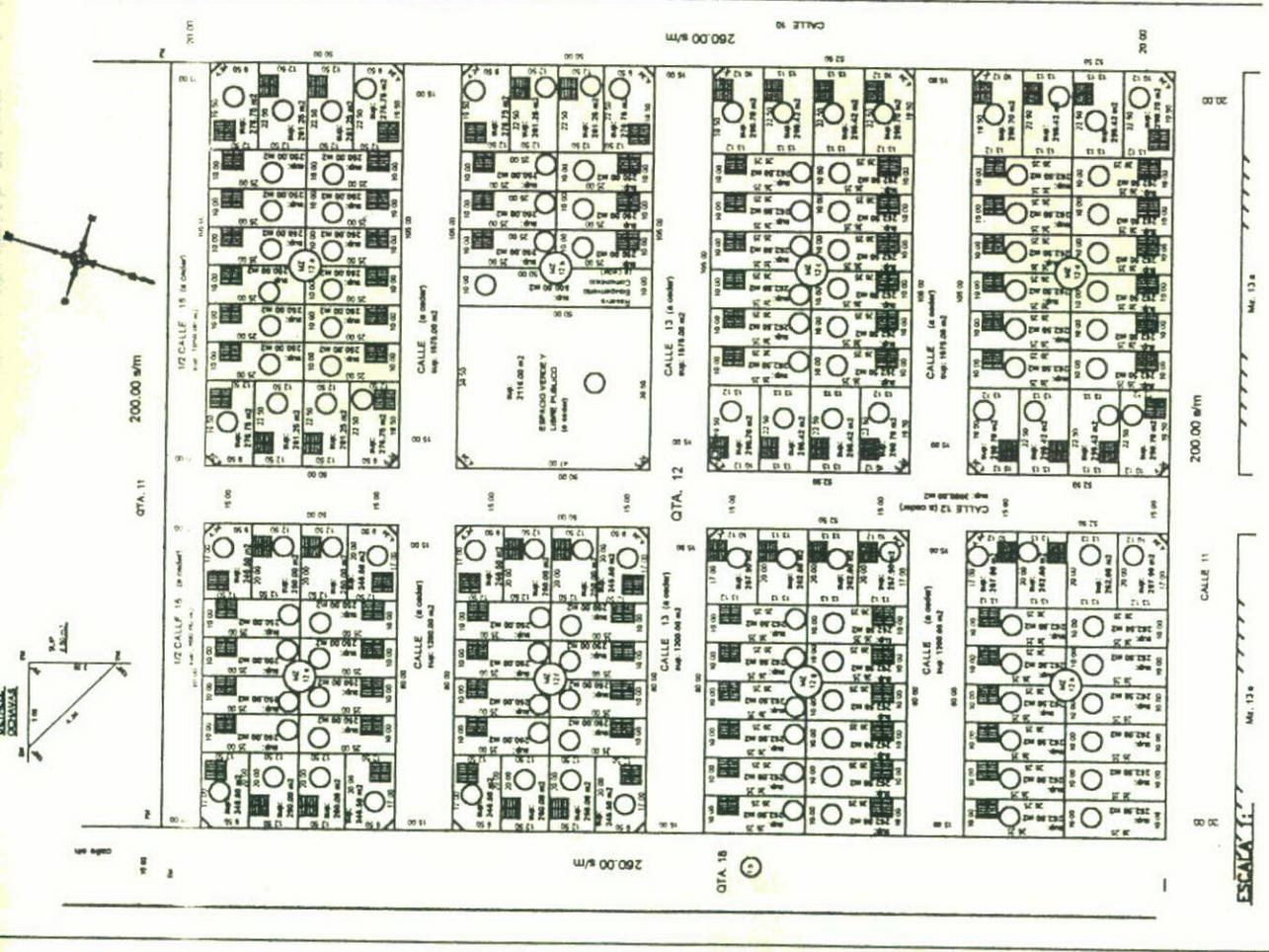
calle 21

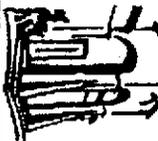
calle 19 bis

calle 28

calle 21 bis

calle 23





Municipalidad de Florentino Ameghino  
Secretaría de Obras y Servicios Públicos

---

INFORME

VIVIENDAS SOCIALES:

- ❖ 128 viviendas PLAN AUTOCONSTRUCCION

LOCALIZACION: PLANTA URBANA DE AMEGHINO (Según Planos que se adjuntan).

Ameghino, 3 de febrero de 2006

---

Calle 9 de Julio N° 668  
6064- Ameghino (Bs.As.)

TE 03388-471985/471025  
obrosameghino@yahoo.com.ar

	Plan Autoconstrucción		PLAN PLANO
	LOCALIZACIÓN		
ESCALA: 1:1	FECHA:	DIBUJO:	

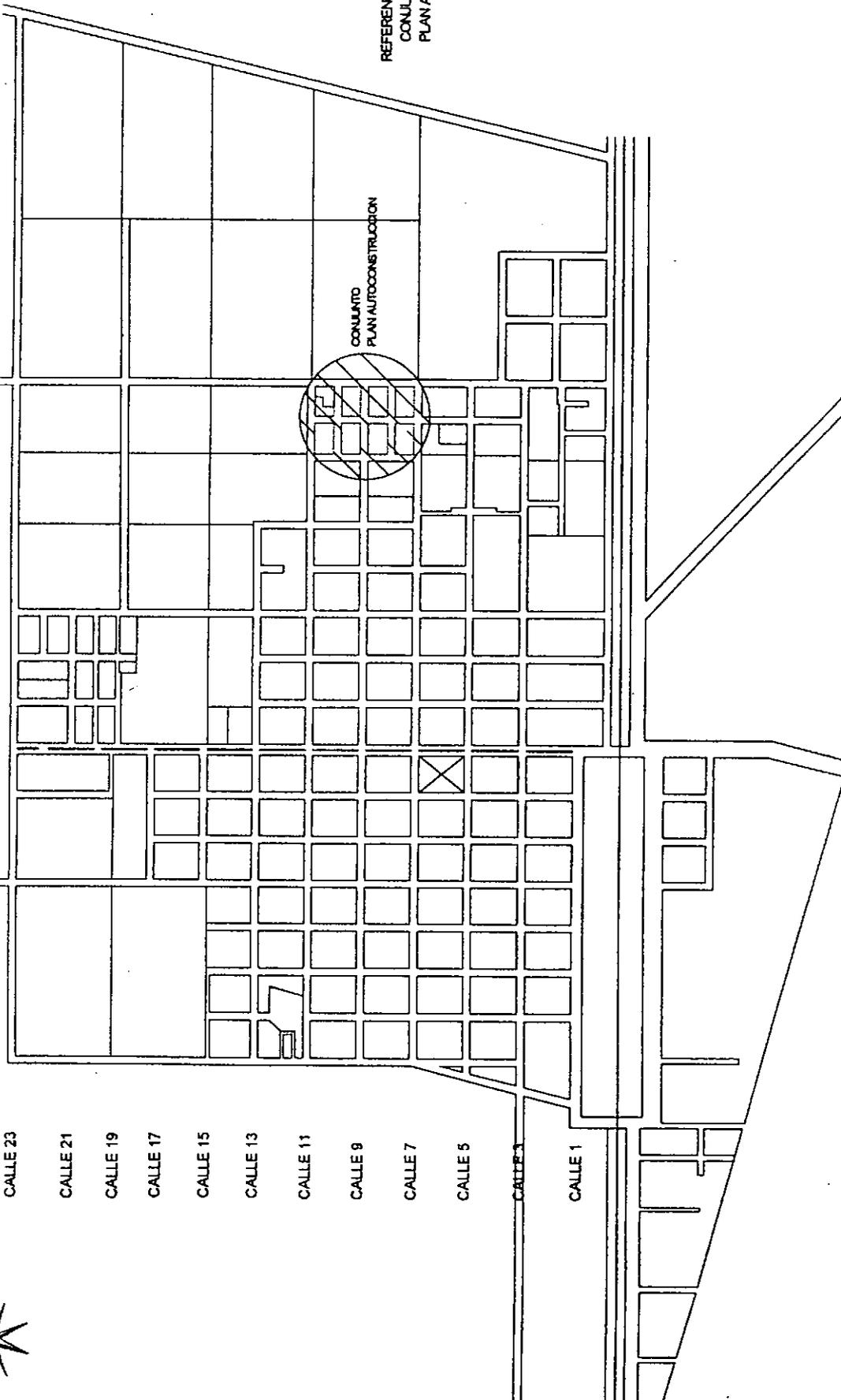
REFERENCIAS  
 CONJUNTO VIVIENDAS  
 PLAN AUTOCONSTRUCCION

CONJUNTO  
 PLAN AUTOCONSTRUCCION

PLANTA URBANA: AMEGHINO

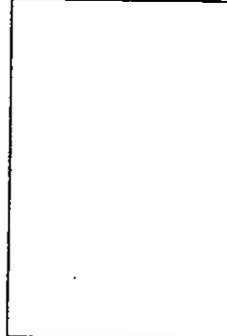
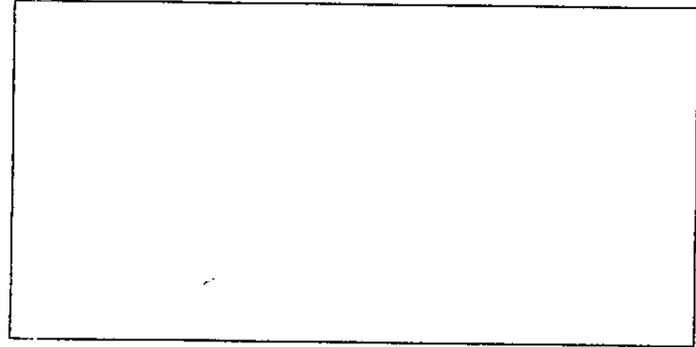
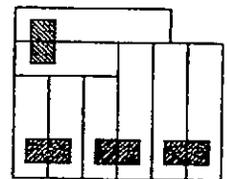
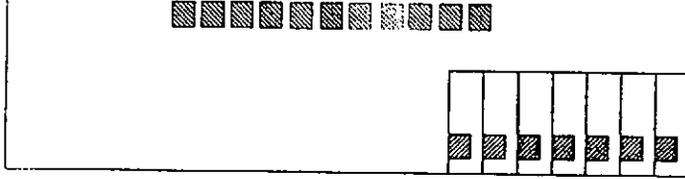
CALLE 10  
 CALLE 12  
 CALLE 14  
 CALLE 16  
 CALLE 18  
 CALLE 20  
 CALLE 22  
 CALLE 24  
 CALLE 26  
 CALLE 28  
 CALLE 28  
 CALLE 30  
 CALLE 32  
 CALLE 34  
 CALLE 36  
 CALLE 38  
 CALLE 40  
 CALLE 42

CALLE 23  
 CALLE 21  
 CALLE 19  
 CALLE 17  
 CALLE 15  
 CALLE 13  
 CALLE 11  
 CALLE 9  
 CALLE 7  
 CALLE 5  
 CALLE 3  
 CALLE 1

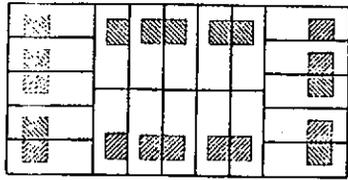


Referencias

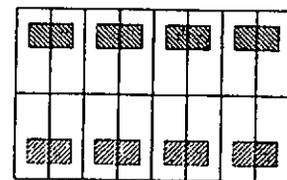
- Viviendas Construidas 10 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa I
- Viviendas Construidas 16 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa II
- Viviendas Construidas 12 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa III
- Viviendas Construidas 20 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa IV
- Viviendas Construidas 8 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa V
- Viviendas Construidas 8 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa VI
- Viviendas Construidas 8 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa VII
- Viviendas Construidas 8 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa VIII
- Viviendas Construidas 8 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa IX
- Viviendas Construidas 10 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa X
- Viviendas Construidas 13 ( Plan Autoconstruccion ) Etapa XI
- Viviendas Construidas 7 ( Plan Emergencia NBI )



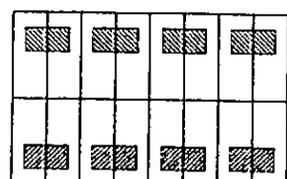
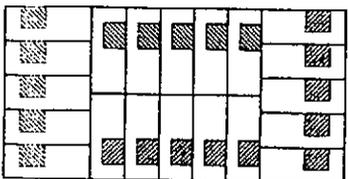
Calle 10



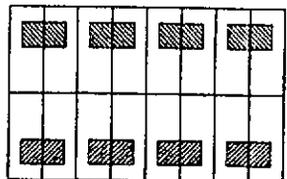
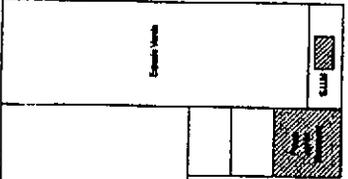
Calle 11



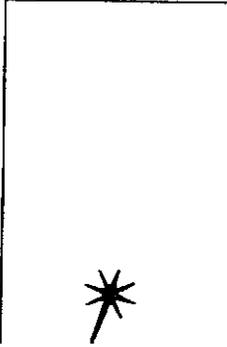
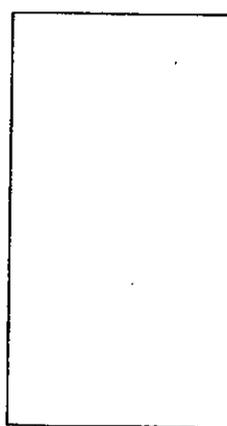
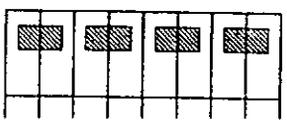
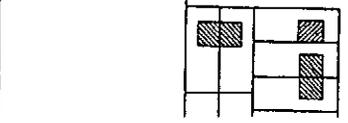
Calle 12



Calle 13



Calle 14





Municipalidad de Florentino Ameghino  
Secretaría de Obras y Servicios Públicos

INFORME

VIVIENDAS SOCIALES:

❖ 10 viviendas PLAN DE CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS "COMPARTIR" - POLICIA COMUNAL

LOCALIZACION: PLANTA URBANA DE AMEGHINO (Según Planos que se adjuntan).

Ameghino, 3 de febrero de 2006

Calle 9 de Julio N° 668  
6064- Ameghino (Bs.As.)

TE 03388-471985/471025  
obrasameghino@yahoo.com.ar

INSTRUMENTO CON SU TITULO Y FECHA DE EJECUCION

OTRA

Viviendas Policia Comunal

FUNDO IV

LOCALIZACION ( 10 Viviendas )

DEBIDO

FECHA

ESCALA 1/1

CALLE 10  
CALLE 12  
CALLE 14  
CALLE 16  
CALLE 18  
CALLE 20  
CALLE 22  
CALLE 24  
CALLE 26  
CALLE 28  
CALLE 28  
CALLE 30  
CALLE 32  
CALLE 34  
CALLE 36  
CALLE 38  
CALLE 38  
CALLE 40  
CALLE 42

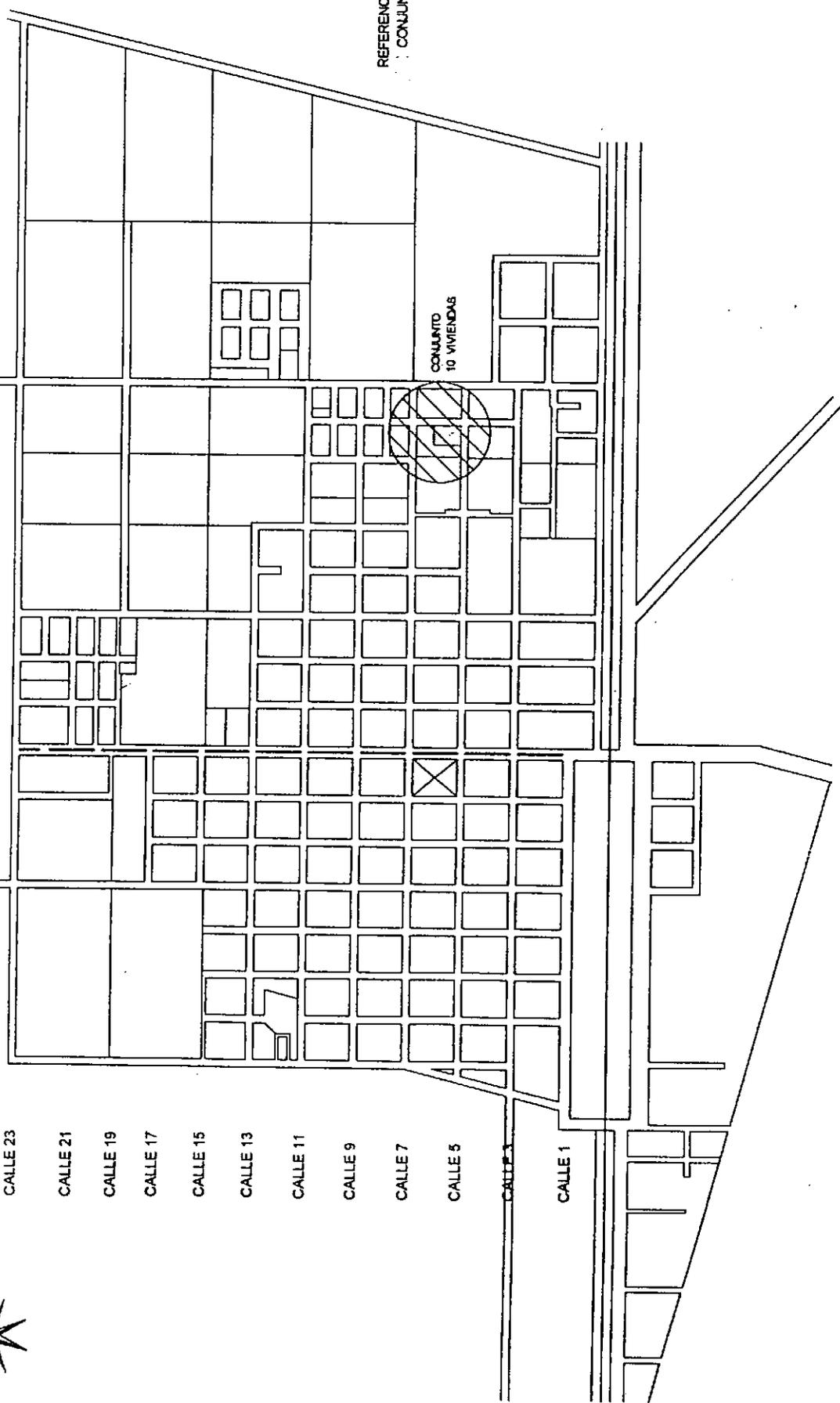
CALLE 23  
CALLE 21  
CALLE 19  
CALLE 17  
CALLE 15  
CALLE 13  
CALLE 11  
CALLE 9  
CALLE 7  
CALLE 5



REFERENCIAS  
CONJUNTO 10 VIVIENDAS

CONJUNTO 10 VIVIENDAS

PLANTA URBANA: AMEGHINO



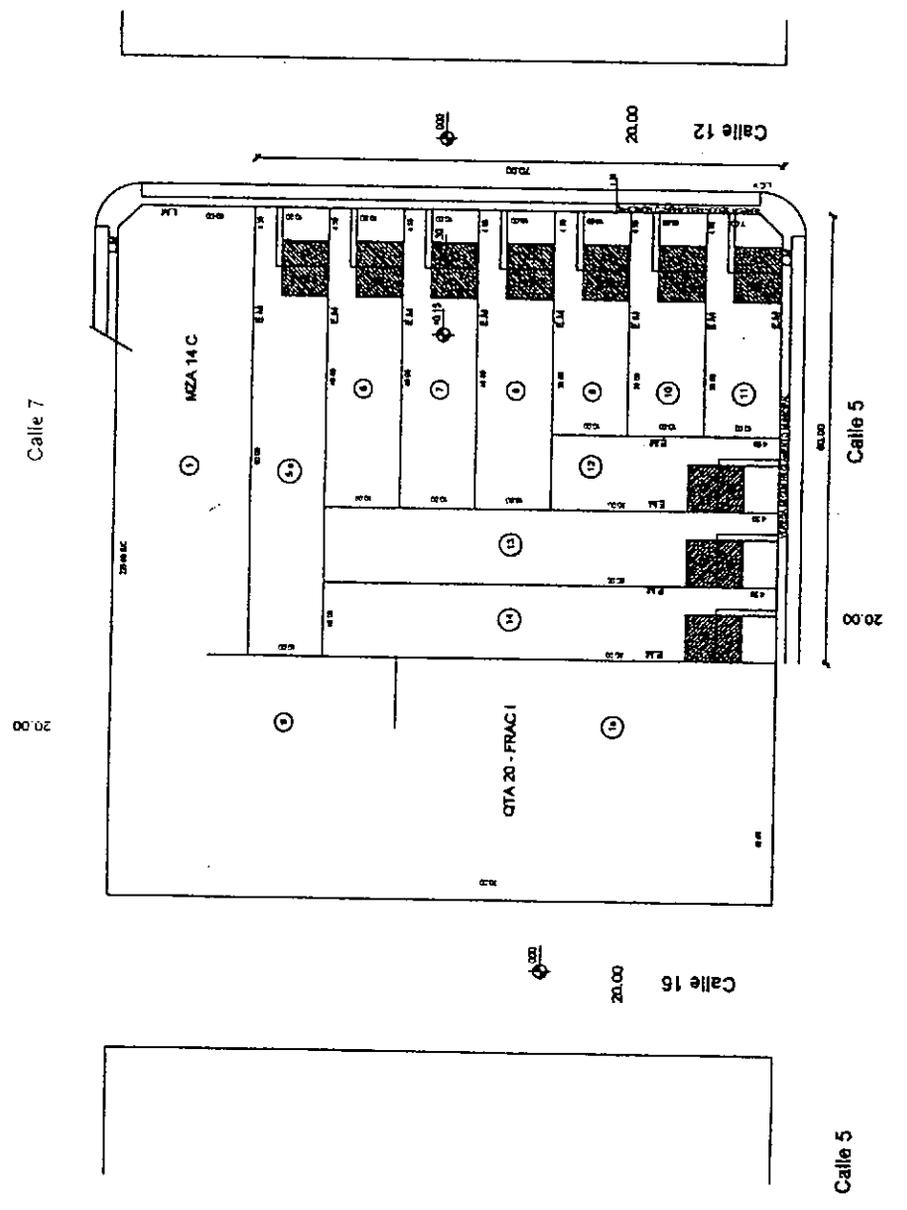


MUNICIPALIDAD DE FLORENTINO AMEGHINO  
SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS PÚBLICOS

OBRA: Viviendas policia comunal

PLANO DE: PLANO DE CONJUNTO ( 10 viviendas)

ESCALA: 1:1000  
FECHA: \_\_\_\_\_  
DIBUJO: \_\_\_\_\_



Calle 7

20.00

Calle 12

20.00

Calle 16

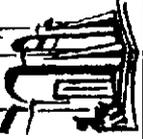
20.00

Calle 5

20.00

Calle 5





Municipalidad de Florentino Ameghino  
Secretaría de Obras y Servicios Públicos

# SERVICIOS EDUCATIVOS

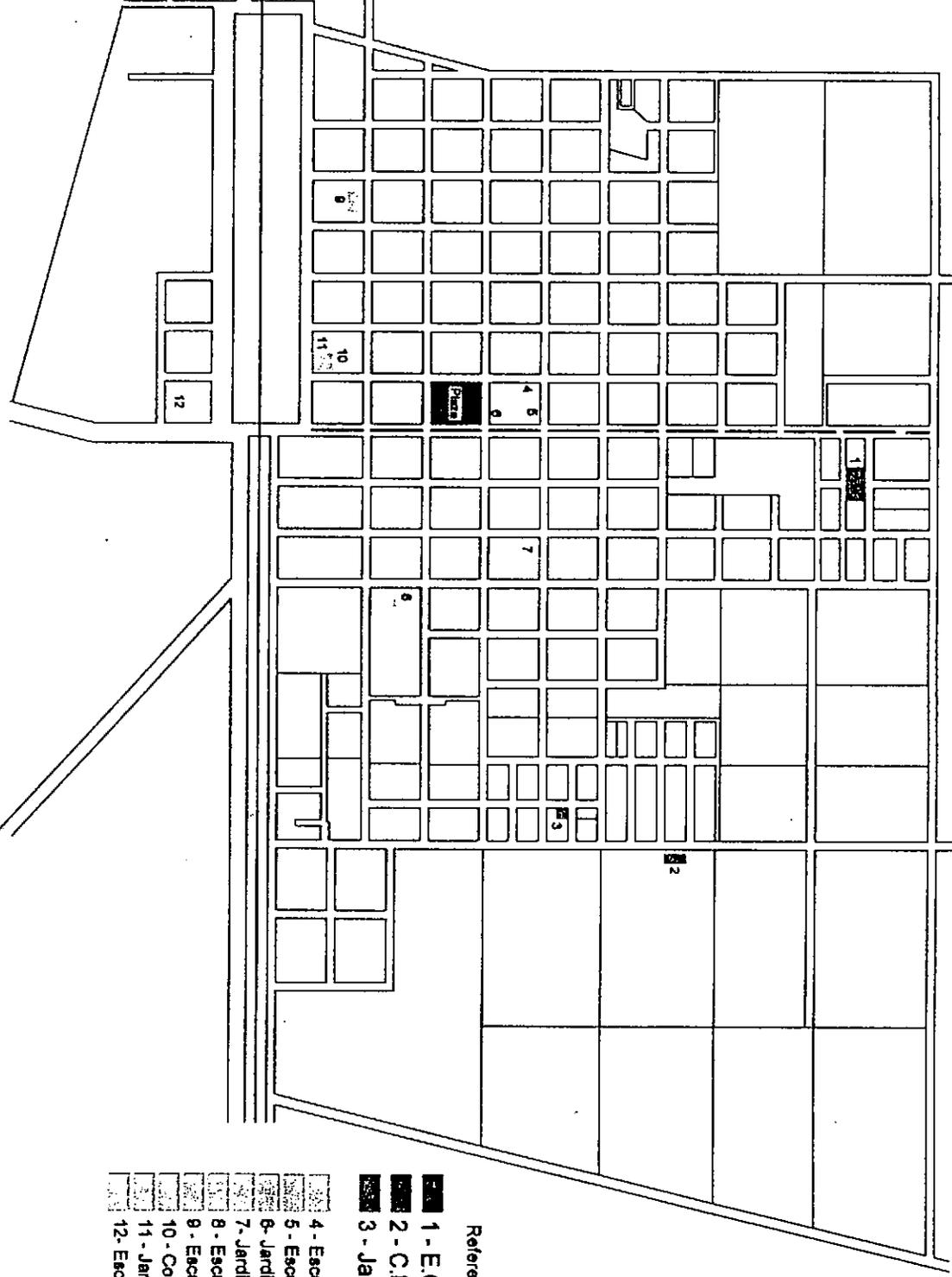
Calle 9 de Julio N° 668  
6064- Ameghino (Bs.As.)

TE 03388-471985/471025  
obrasameghino@yahoo.com.ar



CALLE 23  
 CALLE 21  
 CALLE 19  
 CALLE 17  
 CALLE 15  
 CALLE 13  
 CALLE 11  
 CALLE 9  
 CALLE 7  
 CALLE 6  
 CALLE 3  
 CALLE 1

CALLE 42  
 CALLE 40  
 CALLE 38  
 CALLE 36  
 CALLE 34  
 CALLE 32  
 CALLE 30  
 CALLE 28  
 CALLE 26  
 CALLE 24  
 CALLE 22  
 CALLE 20  
 CALLE 18  
 CALLE 16  
 CALLE 14  
 CALLE 12  
 CALLE 10



Referencias

- 1 - E.G.B 1,2,3 ( a construir )
- 2 - C.E.F ( a construir )
- 3 - Jardin ( a construir )
- 4 - Escuela nº 1
- 5 - Escuela Media Nº 1
- 6 - Jardin de Infantes Nº 801
- 7 - Jardin de Infantes Nº 903
- 8 - Escuela Nº 3
- 9 - Escuela Nº 4
- 10 - Colegio M Moreno ( Privado )
- 11 - Jardin M Moreno ( Privado )
- 12 - Escuela Especial

 MUNICIPALIDAD DE FLORENTINO AMEGHINO <small>SECRETARÍA DE OBRAS Y EQUIPOS PÚBLICOS</small>	
OPERA:	PLANTA URBANA: AMEGHINO
PROYECTO:	ESTABUCCION EDUCATIVOS
FECHA 1/	FECHA 2/

## **Estrategias locales: centro de estimulación y asistencia temprana**

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO	LOCALIDAD	RIESGO			SIN RIESGO	ASISTENCIA	
			BIOLOGICO	SOCIAL	PSICOLOGICO		SI	NO
AGUILERA,FATIMA NAHIR	45.460.965	F.AMEGHINO		X			X	
AGUIRRE,YAZMIN	45.813.373	F.AMEGHINO				X	X	
AHMADA,JORGE EZEQUIEL	45.813.374	F.AMEGHINO		X			X	
ALBIN,MARIANA LUCILA	45.460.918	F.AMEGHINO		X			X	
ANCHAVAL SPANEBELLI,MAXIMO	45.813.327	BLAQUIER				X		X
ANTOLIN,AGUSTIN	47.115.328	F.AMEGHINO		X			X	
APARICIO,SOFIA	45.813.304	F.AMEGHINO	X				X	
ARIAS,MIA	46.570.652	F.AMEGHINO		X	X		X	
BAEZ,MARTINA	46.570.608	F.AMEGHINO		X	X		X	
BAINOTTI,JOAQUIN	45.813.350	F.AMEGHINO				X	X	
BARRENECHEA,CIRO SEBASTIAN	45.813.335	F.AMEGHINO		X			X	
BENITEZ,CAMILA CINTHIA	45.460.932	F.AMEGHINO		X			X	
BESSONE,BIANCA	45.460.913	F.AMEGHINO				X		X
BEVILACUA,ANALIA GUADALUPE	46.343.939	F.AMEGHINO		X	X			X
BOGADO, GUADALUPE	46.366.753	BLAQUIER		X			X	
BORDON,MICAELA	45.342.670	BLAQUIER	Ya no reside en Blaquier					
BORDON,WENDY	46.570.627	F.AMEGHINO		X			X	
BORDON,YASMIN DE LOS ANGELES	45.460.909	F.AMEGHINO		X	X		X	
BRAVO,YENIFER	46.343.947	F.AMEGHINO		X			X	
CABEZAS,STEFANIA	46.299.603	BLAQUIER		X	X		X	
CALIANI,CLAUDIO LEONEL	45.460.986	F.AMEGHINO		X			X	
CASEDAS,JUAN JOSE	45.460.995	F.AMEGHINO		X			X	
CASTRO, ENZO EZEQUIEL	46.343.907	F.AMEGHINO	En espera de concretar horario para la sesión					
CHORA,ANDY YAEL	45.813.308	F.AMEGHINO		X				X
CHORA,MELINA	45.813.381	F.AMEGHINO	X				X	
DE LEON,BRUNO	46.343.916	BLAQUIER		X			X	
DONA HELLBUSH,JEREMIAS VALENTIN	45.813.361	F.AMEGHINO				X	X	
DONLON,FLORENCIA EUGENIA	45.460.928	BLAQUIER		X	X		X	
ELLERO,ENZO EZEQUIEL	46.343.922	F.AMEGHINO		X	X		X	
ESPINDOLA,MORENA ROSARIO	44.177.777	F.AMEGHINO		X			X	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO	LOCALIDAD	RIESGO			SIN RIESGO	ASISTENCIA	
			BIOLOGICO	SOCIAL	PSICOLOGICO		SI	NO
FERNANDEZ, LUCAS	46.343.948	F. AMEGHINO		X			X	
FERNANDEZ, SILVESTRE	45.813.321	F. AMEGHINO		X			X	
GIL, JUAN MANUEL	46.570.623	F. AMEGHINO	X				X	
GONZALEZ, ENZO FABIAN	45.460.956	F. AMEGHINO				X	X	
GUGLIERMO, LUIS MARIA ERNESTO	45.813.346	F. AMEGHINO				X		X
GUTIERREZ, CLAUDIA PAMELA	46.343.925	F. AMEGHINO		X			X	
HARRIAGUE, ALDANA	45.813.385	BLAQUIER	X				X	
HAUDCH, BAUTISTA ISMAEL	46.343.932	F. AMEGHINO		X	X		X	
HAUDCH, FRANCISCO AGUSTIN	45.460.908	F. AMEGHINO		X	X		X	
HERRERA, CELESTE MAYLEN	45.813.370	F. AMEGHINO	X				X	
HERRERA, EVELYN MELANY	45.813.325	F. AMEGHINO		X			X	
JAUREGUI, BENJAMIN	46.570.611	F. AMEGHINO				X		X
LAVALLÉN, CAMILA	47.115.315	F. AMEGHINO	X				X	
LAVALLÉN, JUAN OSCAR	45.813.314	F. AMEGHINO		X			X	
LEIVA, AGUSTIN	45.813.336	F. AMEGHINO				X	X	
LEIVA, BENJAMIN	45.813.337	F. AMEGHINO				X	X	
LEIVA, FACUNDO	45.460.991	F. AMEGHINO				X	X	
LEON SCOTT, FACUNDO TOMAS	INDOCUMENTADO	F. AMEGHINO		X			X	
LEON, ALEXIS MAXIMILIANO	45.813.364	F. AMEGHINO		X			X	
LOPEZ SARMIENTO, FERNANDO	45.813.320	F. AMEGHINO	X					Se lo asiste en el Hospital
LOPEZ, NICOLAS	46.343.926	F. AMEGHINO	X				X	
LOPEZ, VICTORIA	46.570.620	F. AMEGHINO	X				X	
LUZURIAGA, MARIANO EZEQUIEL	46.313.940	F. AMEGHINO		X	X		X	
MAIDANA, JULIETA	45.460.947	F. AMEGHINO				X	X	
MEDINA GUILLERMO, ANGEL	45.460.979	F. AMEGHINO			X		X	
MONTIEL, VALENTIN	45.460.984	F. AMEGHINO				X		X
NESSI, JUAN CRUZ	46.343.919	F. AMEGHINO				X	X	
NEWMAN, JUAN CRUZ	46.570.612	F. AMEGHINO		X			X	
NIETO, SELENA	46.343.909	F. AMEGHINO				X	X	
O'BRIEN, NICOLE	45.460.994	F. AMEGHINO	X				X	
OCHOA LOPEZ, AILIN	45.813.383	F. AMEGHINO		X			X	
OCHOA, FLORENCIA SOLEDAD	45.813.318	F. AMEGHINO		X			X	
OCHOA, IRIS CAMILA	45.813.307	F. AMEGHINO		X	X		X	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO	LOCALIDAD	RIESGO			ASISTENCIA			
			BIOLOGICO	SOCIAL	PSICOLOGICO	SIN RIESGO	SI	NO	
PAPAY, TOBIAS	45.460.975	BLAQUIER		X					X
PIERCAMILO, EMANUEL	46.343.945	F.AMEGHINO	X					X	
PONCE, GUILLERMINA AGUSTINA	45.813.353	F.AMEGHINO		X				X	
PONCE, NICOLAS VLADIMIR	45.460.943	F.AMEGHINO		X	X			X	
POTAVEZ, MORENA	46.570.687	F.AMEGHINO		X				X	
POTES, LUDMILA	45.460.962	F.AMEGHINO		X				X	
POTES, PATRICIO MAXIMILIANO	45.813.341	F.AMEGHINO		X				X	
PRENOL MURIEL, PILAR ABIGAIL	46.343.942	F.AMEGHINO		X				X	
PRENOL, PAULINA	45.813.356	F.AMEGHINO				X		X	
REINOSO, SABRINA	45.813.362	F.AMEGHINO		X	X			X	
RODRIGUEZ CONTRERAS, TOMAS	47.115.303	F.AMEGHINO				X		X	
ROLDAN, JULIETA MAYLEN	46.570.645	F.AMEGHINO				X		X	
RUIZ, ALEXANDRA	46.570.663	F.AMEGHINO		X				X	
RUIZ, ERIKA MARIA	45.460.963	F.AMEGHINO		X				X	
SABELLA, ERIK GUILLERMO	45.613.313	F.AMEGHINO		X	X			X	
SACCAGNINO, SHENIFER	46.570.632	F.AMEGHINO		X				X	
SANCHEZ MENDICOA, JONATHAN GASTON	45.460.985	F.AMEGHINO		X	X			X	
SANCHEZ MENDICOA, NAHUEL	47.115.321	F.AMEGHINO		X	X			X	
SANCHEZ, RODRIGO ALEJANDRO	INDOCUMENTADO	F.AMEGHINO		X				X	
SANDBAL, JOSE	45.095.750	BLAQUIER		X		Ya no reside en Blaquier			
SANTILLAN, FANNI NOEMI	45.039.392	ZONA RURAL					X		
SARMIENTO, GONZALO	45.813.339	F.AMEGHINO		X				X	
SCOTT, CAREN ALEANDRA	47.115.307	F.AMEGHINO		X				X	
SCOTT, ESTRELLA	46.343.929	F.AMEGHINO		X				X	
SINEGUB, NICOLAS	45.460.940	F.AMEGHINO					X		X
SORIA, SABRINA	45.813.379	BLAQUIER		X	X				X
SOSA, LUIS	46.210.001	F.AMEGHINO		X	X			X	
SULLING, IGNACIO ISMAEL	46.343.934	F.AMEGHINO		X	X			X	
TOLEDO, ADAN JOAQUIN	45.460.951	F.AMEGHINO		X	X			X	
TRIVIÑO, ERIKA	45.813.360	ZONA RURAL		X				X	
VARA, LUJAN GALO	45.460.925	F.AMEGHINO					X		
VERGELIN, LUCIA	45.460.996	F.AMEGHINO		X				X	
VERGELIN, YASMIN	46.570.644	F.AMEGHINO		X				X	
VILLEGAS LOPEZ, EMILIA	46.939.958	F.AMEGHINO		X				X	



## Entrevista a la Directora Carmen Arina

### **¿Cuál es la función social del C.E.A.T.?**

“La función social del C.E.A.T. es contribuir al desarrollo y crecimiento de bebés entre 0 y 3 años de edad. Se entiende dentro de esta matrícula a niños principalmente con riesgo biológico, psicológico o alto riesgo social. Incluye dentro de la función social la atención de estos bebés sin dejar de lado toda la problemática social de la familia: la mamá adolescente, la mamá sola o el papá solo, la intervención del resto de las personas de la familia, entiéndase por tíos, tutores, abuelos, personas encargadas de estos bebés que hacen a la complejidad familiar y que pueden incidir o no en el buen desarrollo y crecimiento de estos bebés. Se trabaja en coordinación con la parte de Salud porque en los tres primeros años de vida, una de las funciones más importantes dentro del crecimiento es la formación de la inteligencia, y sabemos que la inteligencia no se puede adquirir si no es por la construcción, se cultiva, a la inteligencia hay que ayudarla para que en la sociedad este chico se pueda desenvolver como uno espera”.

### **¿Cuáles son los lugares donde funciona el C.E.A.T.?**

“En sus orígenes el C.E.A.T. funcionó en una Sede y ante la necesidad y el reclamo de tanta cantidad de matrícula que teníamos inscripta, realizamos atención en los barrios. El primer barrio donde nos dirigimos fue el B. “La Merced”, donde había mayor demanda. Después hicimos una extensión a Blaquier, donde comenzamos a trabajar en el año 1997. Más recientemente en el B. “San Miguel”. Por eso, actualmente tenemos: Sede, B. “La Merced”, B. “San Miguel” y Blaquier. Sería importante cubrir la necesidad que existe en este momento en B. “Fátima” y B. “San Vicente”. Pero esta necesidad se puede cubrir trasladando a la gente de estos barrios con la combi (que en este momento tenemos) a la Sede”.

### **¿Quiénes integran el equipo de trabajo del C.E.A.T.?**

“El equipo está integrado por: una Directora, 4 Maestras Estimuladoras, una Asistente Social, una Asistente Educacional, una Fonoaudióloga, una Terapista Ocupacional y una Psicóloga ( que desde el año pasado tenemos gracias a la colaboración del Municipio).

También contamos con una portera y un chofer. Además hay otras personas que colaboran con la Institución, pero no son de la planta del personal: mamás que pertenecen al plan “Jefes y Jefas de Hogar” que asisten al taller de costura donde hacen pañales y confeccionan pantalones, pulloveres, remeras, es decir manejan el ropero. Además contamos con una persona que realiza la limpieza y pertenece al mismo plan”.

### **¿Cómo es la forma de trabajo con los bebés?**

“En el C.E.A.T. se trabaja por tratamientos. Los chiquitos tienen que asistir con el mayor, y con el mayor se trabaja junto con el bebé. Cuando ya se forman los grupos, que es después de los 18 meses o 20 meses, comenzamos con el “despegue” de la madre o tutor, pero permanecen en la institución en la sala de espera. Nosotros cuando no es un caso muy importante, en vez de darle dos veces por semana la sesión, la reducimos a una, y los chicos con mayor complicación van dos veces, lo manejamos dentro de las posibilidades del servicio y de las ansiedades de los padres”.

### **¿Existen casos en los que se requiera extender el tiempo de permanencia en el C.E.A.T.?**

“Es muy poca la cantidad de permanencia que se extiende más allá de lo estipulado por la ley de creación de los C.E.A.T, que fue un convenio entre la dirección de salud y el Ministerio de Educación (Dirección de Educación Especial). La posibilidad de obtener una permanencia, tiene que estar muy justificada. Cuando existe un desfase muy grande entre la edad cronológica y la edad madurativa de este bebé, tenemos que hacer una evaluación en donde se contemplen todas las áreas: la motriz, la afectiva, la psicológica, la comunicación, la parte intelectual, en donde sea tan dispar la edad

cronológica de la madurativa que nos permita seguir trabajando dentro de la institución con un bebé que no alcanza los 3 años (madurativamente hablando) para el egreso. Esto implica hacer un estudio, un informe, y la inspectora de la rama es quien autoriza si podemos o no continuar, porque nosotros en realidad en el Distrito de F. Ameghino somos la única Institución que atiende matrícula de 0 a 3 años, pero nuestra prolongación es el Jardín de Infantes (en los casos en los que no hay patología que lo impida), la Escuela especial (cuando hay patología que limita) o el Jardín Maternal con el que podemos trabajar en forma integrada (los chiquitos del C.E.A.T. pueden a su vez concurrir al Jardín Maternal)".

### **¿Cuál es el mecanismo de detección de la matrícula?**

"El mecanismo para detectar la matrícula tiene varias vías, y la principal y a la que nosotros más importancia le damos es la que viene directamente de Salud: el Pediatra detecta alguna dificultad, algún chiquito prematuro, alguna patología, o algún riesgo importante (ya sea del bebé o del contexto familiar) y entonces demanda la atención en la Institución.

También realiza esta detección el Asistente Social del servicio en coordinación con el Juzgado, porque muchos casos, también los tenemos con tenencia de familiares, chiquitos que padecen el abandono o madres que no están en las mejores condiciones de criar a su bebé.

También la tercera forma de detección se da cuando asisten voluntariamente, por su propia necesidad llegan a la Institución. Nosotros respetamos al médico de cabecera de cada uno de los chiquitos que concurren con su mamá voluntariamente, y a través de ellos tenemos la información acerca de qué áreas trabajar.

Periódicamente la Asistente Social realiza la pasantía en la Sala de Maternidad y de Parto del Hospital Municipal, donde el mismo nos provee el libro de registro de todos estos casos, y nosotros allí detectamos cuáles son los casos más importantes y los vamos a buscar".

## **¿Cómo es la asistencia de los inscriptos en el C.E.A.T?**

“La asistencia es buena, pero tenemos varios inconvenientes con respecto a la asistencia, que con estrategias de trabajo los podemos solucionar, como por ejemplo: los chiquitos en el invierno se enferman mucho, algunos están internados, nosotros en esos casos los atendemos en el Hospital porque hacemos salas ya sea de Maternidad o de Niños, eso lo solucionamos concurrendo al Hospital. Cuando están en la casa enfermos o con resfrío y las mamás no los pueden sacar, lo solucionamos si no es muy importante con la combi. Pero más allá de todo esto hacemos atención indirecta, hemos logrado que la Asistente Social no solamente vaya a la casa de los chiquitos cuando no vienen, hemos mermado muchísimo el ir el asistente a la casa a buscarlos porque están ausentes, el asistente va porque pasa a ver cómo están aunque si es miércoles hayan ido el martes, si se da la oportunidad de que está en el barrio conversa con ellos y no es esto de que el asistente va a la casa a reclamar por qué no vino, sino para tener contacto con la mamá, ir a charlar con la madre a ver qué le pasa, es un acercamiento que se puede lograr cuando no está la complejidad del ausentismo, porque si no el ausentismo te absorbe ir a visitar continuamente. Los chiquitos podrán faltar en una semana, que son en los casos de más gravedad 2 sesiones, pero a la tercera es muy difícil que falten”.

## **¿En los casos donde hay un compromiso a nivel biológico se producen irregularidades en la asistencia?**

“Con respecto a los biológicos, nosotros tenemos que trabajar mucho con la mamá, es muy difícil ante el nacimiento de un chiquito con patología o con una irregularidad, ya sea bajo peso, prematuro, cosas que pueden ocurrir y que son subsanables, la mamá se angustia mucho. Allí primero, tenemos que trabajar con la mamá, cuando se enteran de la patología, cuando los médicos han hecho los estudios necesarios y se habla en la familia, en la pareja, en el hogar de qué es lo que les está ocurriendo con ese bebé, las madres se alejan, no quieren ir al servicio, se retraen en su casa. Nosotros continuamente hacemos esta atención a distancia, suelo ir yo con la Asistente Social, o el Terapeuta, o el Asistente Educacional. Concertamos una charla con el Médico que lo atiende para que la mamá sepa que a pesar de lo que está pasando hay muchas cosas que se pueden hacer con su hijo, que su hijo es importante, que nosotros la vamos a ayudar en todo lo que se

pueda. Esto ocurre cuando se produce un nacimiento con alguna patología y nosotros intentamos acercarnos a esa familia, pasa esto de que se alejan porque no lo aceptan, esto se llama el primer duelo, hasta que no pasa ese primer duelo, es muy difícil que tengan una asistencia continua. Después cargan pilas cuando empiezan a hacer algo por ese hijo, cuando el Pediatra les empieza a puntualizar lo que está logrando ese chiquito, ahí la mamá empieza a trabajar y ahí comienza una etapa positiva en el C.E.A.T. Después vienen otros duelos cuando son fechas importantes como por ejemplo cuando cumplen el año, cuando ellas esperan que hable y no lo puede hacer, cuando esperan que camine y no puede hacerlo, son distintos duelos pero que hay que ir trabajando con la mamá y también con la familia para que todos apuntalen estos problemas. Entonces nosotros allí hacemos carpetas con artículos importantes, la maestra lo lee con la madre, le explica cuáles son los estudios nuevos que se pueden hacer, tratamientos, se conectan con otros lugares y empiezan a trabajar y ahí mejoramos la asistencia, cuando ven logros se hace más fuerte el vínculo con la Institución. Pero bueno, el ausentismo está dado sí en los casos de chicos biológicos, pero es esto de la aceptación. Nosotros hemos tenido casos que han egresado, han tenido buena asistencia, pero no han tenido la aceptación (de la patología) que nosotros esperamos”.

### **¿Qué ocurre en relación a la asistencia en los casos de riesgo social?**

“Nosotros tenemos dividido lo biológico bien puntualizado, y dentro de lo social lo de alto riesgo socio-ambiental y lo de riesgo social. Los de riesgo social son los que ingresan por lo general más pronto en grupos y los de alto riesgo social implican un trabajo muy importante del Asistente en la casa, porque hay que ver la higiene, la alimentación, el trato a esta criatura, nos encontramos con problemas importantes que las madres no los manejan y bueno... pasa de todo, a veces tenemos que recurrir a la justicia, también como en el caso de que hace años nosotros venimos reclamando el psicólogo, porque nosotros no estamos preparados para atender todo y somos conscientes de que no podemos hacer lo que los profesionales deben de hacer en casos puntuales. Creo que de a poco vamos a ir logrando que logren abrirse, la demanda se está viendo, de a poco vamos a ir logrando que las madres tengan una mejor calidad de vida, ellas lo necesitan también por sus hijos, ya que los tres primeros años de vida son los que más marcan, son los más importantes y que hacen al resto de la vida de una criatura”.

### **¿Existe acompañamiento de parte de los papás a sus hijos?**

“El acompañamiento de los papás es lo más difícil de lograr. Son muy pocos los padres que asisten, incluso nosotros nos sorprendemos cuando asiste algún padre, pero también suelen ir. Suelen ir principalmente cuando la madre puntualiza algún logro y entonces quieren verlo, y ahí aparecen acompañando a la madre o un día van cuando ella no puede ir. Pero como en otras Instituciones, las madres son las que más atienden a sus hijos”.

### **Además de vincularse con el Hospital Municipal, ¿con qué otras Instituciones se vincula el C.E.A.T.?**

“Nosotros trabajamos con todos los profesionales de la salud del Distrito F. Ameghino, tal es así que tenemos derivaciones de pediatras que no asisten al Hospital, tenemos derivaciones últimamente de la Ciudad de Junín (chiquitos que han sido derivados de Ameghino a Junín y que la mamá tiene el parto en Junín, las Estimuladoras del Centro de Estimulación de Junín asisten a la sala de parto o a la maternidad y más si es un caso complicado que tienen que estar algunos días, y ellas hacen la atención en el Hospital de Junín y luego vienen derivados de Junín).

Trabajamos también muy estrechamente con el Hospital de Niños “Sor María Ludovica” de La Plata, con quienes empezamos en el año 1995 y todavía continuamos. Hemos colaborado con este Hospital, vendiendo una rifa, con los fondos de la rifa el Hospital ha logrado comprar una casa para alojar a las familias del interior, como es el caso de F. Ameghino. Pueden estar en ese lugar una o dos noches hasta que se realicen los estudios que necesiten.

También estamos en relación con un centro de Chacabuco donde hemos derivados a chiquitos nuestros para hacer rehabilitación; con General Villegas donde está la Institución ha adherir, que también hace contención a chiquitos con necesidades especiales (principalmente con parálisis cerebral o multiimpedidos)”.

## **¿Cómo se produce la vinculación del C.E.A.T con estas Instituciones?**

“En realidad, la vinculación surge de la necesidad de la matrícula que nosotros tenemos y por certificación de los médicos (ellos son los que más sugieren la necesidad de realizar otra contención que nosotros en el C.E.A.T. no podemos realizar)”.

## **¿Existe algún tipo de vinculación del C.E.A.T. con el Programa de Desarrollo Humano?**

“Nosotros trabajamos en el 2004 y 2005 con el Municipio dando charlas en los barrios. Armamos unas filminas para proyectar en cada una de las jornadas barriales que se hicieron en forma rotativa en cada uno de los barrios donde más afinidad tenían los docentes. Hicimos reuniones con los padres mostrando lo que desde el Servicio realizamos y a partir de allí nos sirvió también para que las madres de los barrios se acerquen a la Sede en donde el C.E.A.T. está dotado de muchísimo mejor material y más comodidad para atender algunos casos”.

## **¿Ejerce el C.E.A.T algún control en relación a la alimentación, la vacunación, la vivienda, la higiene?**

“Nosotros desde un principio hemos venido trabajando con proyectos que forman el “Programa Institucional”, el “Proyecto Institucional”. Los docentes o los técnicos agrupados han elaborado proyectos para poder mejorar la calidad del servicio y que no nos quedemos solamente con el tratamiento de los bebés. Porque ante las necesidades que nos manifiestan las madres surgen muchos problemas que hemos tratado de encauzar con reuniones dirigidas a las madres. Son muchos los proyectos que se desarrollan en el C.E.A.T., pero entre los principales es el control de la vacunación. Todos los chiquitos que asisten al C.E.A.T. tienen un legajo en donde además de la documentación propia, allí archivamos todo lo que los médicos certifican, las vacunas que tienen, y a los chiquitos que sabemos que no tienen algunas vacunas, continuamente los estamos mandando al Hospital para que completen la vacunación. Incluso en las campañas de

vacunación que se han hecho a través del Hospital hemos participado también asistiendo a los barrios cuando vacunan.

Con respecto a la alimentación tenemos un proyecto que se llama ‘Mejor calidad de vida’, y hemos obtenido del Gobierno de la Provincia el poder participar en el “D. M. C.” que es un proyecto implementado por la Provincia que se refiere a Desayuno y Merienda completa. Nosotros por más que no tenemos comedor ni copa de leche, la mamá que tiene una necesidad, de acuerdo al horario, de dar la mamadera, puede disponer de nuestra cocina para calentar la leche. Cada una de las madres más necesitadas recibe la leche en polvo y los alimentos. Para esto no hemos reunido con los Pediatras para saber cuáles son los alimentos más importantes, los primeros que debemos dar de acuerdo a la edad. De acuerdo a la orientación que nos han dado los Médicos Pediatras del Hospital, nosotros vamos variando el tipo de alimentos, todo de acuerdo a poder hacer una alimentación balanceada. Desde ya que lo que nosotros podemos hacer no alcanza, pero sí ayuda a que la mamá pueda disponer de un régimen alimentario que sea beneficioso para sus hijos.

Otro programa que nos ha dado buen resultado es la “Cuentoteca”, esto se implementó hace 3 años y continúa. Tenemos un lugar destinado a los libros de cuentos. Se usa principalmente con el técnico que atiende Fonoaudiología. Llevan los libros a préstamo, los devuelven y continuamente estamos agregando material para motivar mejor a los chicos en la enseñanza.

Otro de los proyectos que tenemos es un “Taller de Contención” que se realiza con mamás adolescentes o mamás embarazadas. Allí además de trabajar con manualidades y poder compartir sus necesidades, sus problemas, sus alegrías, se leen temas importantes que hacen de ayuda en la crianza de sus hijos, como por ejemplo: qué alimentación en los primeros meses, por qué la importancia de amamantar, cuáles son las causas de la fiebre, las primeras vacunas, la importancia de cumplir con el cronograma de vacunación, etc. Todas esas cosas que las madres necesitan saber con respecto a la vacunación, el Municipio se esmera mucho desde el Hospital en cumplir con todo esto, y tenemos muy poquitos casos en donde la vacunación no se tiene completa”.

## **¿Cuáles son los cambios que se han ido produciendo en el funcionamiento del C.E.A.T desde sus inicios hasta la actualidad?**

Nosotros pasamos por todas las etapas desde la creación del C.E.A.T en el año 1990, cuando dependíamos de Pinto. Cuando el Distrito se hace independiente, pasamos de ir a buscar a la matrícula y tener para un solo maestro (porque no llegábamos a los 20 chicos), porque estábamos funcionando dentro del Edificio de la Escuela Especial. Era para los “locos”, para los chicos enfermos, no era para toda la matrícula. Después resolvimos irnos de la Escuela Especial, alquilábamos una casa con la ayuda del Municipio y allí nos empezamos a concienciar un poco. Pero tuvimos que trabajar mucho, no solamente con las familias, sino también con las Instituciones del Distrito y más que con éstas con los maestros. Porque los maestros, por ejemplo, ante la discapacidad son un poco reacios, tienen el temor de lo desconocido, creen que tienen que tener mucha preparación, y sí, en realidad para trabajar con chicos especiales hay que estar preparado. Pero el mayor problema para trabajar en el C.E.A.T., según mi experiencia de todos estos años, es que los maestros están acostumbrados a trabajar con los chicos, pero no con los padres, y nosotros no podemos trabajar sólo con los bebés porque son muy chicos. Entonces todo lo que yo hago en la sala, es presenciado por el padre. Hay una materia especial dentro de la parte de Estimulación Temprana en que yo trabajo con el bebé, pero la mamá es la primera persona del vínculo, o sea, antes que con la maestra ese niño tiene que tener vínculo con la madre, un vínculo especial, una aceptación y después entra en juego la maestra. Recién después se forma la tríada, el vínculo de tres, y para llegar a eso si no se cumple este vínculo de dos es imposible. Entonces la forma de trabajo de la maestra común o la maestra especial que está en una Escuela Especial, donde el padre está de la puerta del salón para afuera, difiere de nuestra forma de trabajo, porque en nuestro caso la madre está allí presente. La maestra tiene que trabajar también con el adulto, adulto que pone en juicio a todo lo que la docente hace. Es muy difícil poder trabajar con un bebé y la madre adentro. A veces uno no puede trabajar con la suficiente libertad. Esta es una de las dificultades que tuvimos con esto de trabajar con el bebé y la mamá, además de lograr la aceptación de lo que es la Estimulación Temprana.

Después empezamos a trabajar mucho con la radio y la T.V. y a explicar por qué la importancia de la Estimulación Temprana, la Atención Temprana de los chicos, de que al C.E.A.T. también se iba a jugar y no necesariamente porque se tuviera alguna patología,

sino para anticiparnos a lo que los chicos tienen que lograr, como es el caminar, el hablar, el compartir, el saber jugar con el otro en grupo. Nos costó bastante, yo creo que esto en este momento ya está superado y que además las madres ya van por sus propios medios, incluso le dicen al Médico “yo quiero llevar a mi hijo al C.E.A.T”, y el Médico accede. Yo creo que desde el comienzo hasta seis años atrás, nos costó mucho, pero ahora ya está sellado el C.E.A.T., está visto con otros ojos, hemos podido ser transmisores de lo que en nuestra Institución se hace y además compartir con otras Instituciones la tarea, no solamente con el Consejo Escolar, con la Inspección, con la Dirección de Cultura, sino también con la gente que cose, con los abuelos, con mucha gente que colabora con la Institución, gente que nos tiene en cuenta. Pasamos por todas las cosas que se te pueden ocurrir, que no nos tenían ni en cuenta, ni registrados, bueno ahora estamos pisando un poco más fuerte.

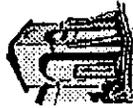
Nunca me imaginaba que trabajando se podía llegar a concretar todo lo que se ha concretado. Nosotros empezamos siendo cinco personas y hoy somos trece en la Institución. Estamos atendiendo en los barrios, creo que hemos trabajado mucho y cada uno tiene lo que se merece. El tener el edificio propio, más allá de todo lo que nos han ayudado, implica tener presencia, tener una necesidad muy sentida y saber tocar las puertas necesarias para lograrlo. Nosotros tenemos el edificio gracias al Senador Patricio García que fue quien consiguió el subsidio de la Dirección General de Escuelas y a partir del subsidio tuvimos que trabajar mucho con cooperadora porque nos venían a revisar en qué etapa estaba la construcción, teníamos que cumplir con la rendición del subsidio y costó mucho cumplir con todos los pasos que el Ministerio exigía. El edificio está, se cedió parte del Hospital que es donde realmente el convenio entre Salud y educación decía que debía estar funcionando, dentro del predio del Hospital, aunque con independencia. Poder tener cuatro maestros, poder atender en los barrios que mejoró mucho la asistencia. La gente yo creo que en los barrios se lo ha tomado al C.E.A.T como propio, están preguntando “qué pasó que no vinieron” si algún día no podemos ir, y lo último, lo de la combi yo creo que cumplió muchas expectativas”.

**Según usted, ¿habría alguna manera de lograr una mayor vinculación del C.E.A.T. con el área Social y de Salud de la Municipalidad?**

“Sí yo creo que siempre podemos mejorar. Si bien el esfuerzo que se hace es importante, siempre quedan cosas por hacer. Nosotros desde el C.E.A.T. creemos que

hay algo importante en el área de Salud que tendríamos que lograr, que es el poder reunirnos con los profesionales de Salud, principalmente con los Pediatras, porque sentimos que en otros lugares, por ejemplo: los días viernes, que en el C.E.A.T. se realizan los Ateneos, los profesionales van y le dedican al equipo de la Institución 1 o 2 horas. Es allí donde uno realmente puede aprender muchas cosas. Nosotros cada vez que tenemos una patología que desconocemos, nos tenemos que poner a estudiar, y en este momento están surgiendo cosas que nunca hemos tenido y necesitamos a los profesionales de Salud porque ellos son los que nos deben explicar a nosotros muchas de las cosas que podemos hacer y las que no debemos hacer. Porque nosotros somos docentes y no profesionales de Salud. Esa es una de las falencias más importantes que nosotros vemos en el C.E.A.T. A veces nos reunimos con ellos porque hay buena disposición, apertura, estamos en contacto con el Hospital. Todos los días estamos yendo al Hospital, pero no es una reunión organizada, ya planificada. Nosotros cuando vamos a hablar puntualmente de un chiquito evacuamos todas las necesidades, pero nos gustaría que fuera de otra manera, con una reunión ya planificada, con fecha y donde el C.E.A.T. puede aprender muchas cosas y trabajar mejor para solucionar problemas de salud de muchos chicos”.

# **Encuesta Libre Deuda Social**

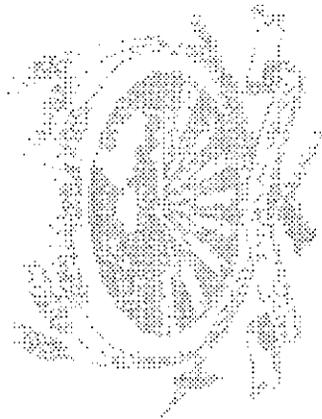


MUNICIPALIDAD DE FLORENTINO AMEGHINO  
CAJAS 9 DE ASESORÍAS 653 - 6054 - ASIS - Pcia. de Buenos Aires - Tel. 02265-674001 - Fax. 474500  
subcom@ameghino.mun.gba.gov.ar / www.ameghino.mun.gba.gov.ar

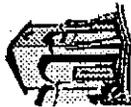


Municipalidad de Florentino Ameghino

**MUNICIPIO DE FLORENTINO AMEGHINO**  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
REPUBLICA ARGENTINA



**ENCUESTAS PROYECTO LIBRE DEUDA SOCIAL**  
ACTUALIZACIÓN DE DATOS 2006  
NUMERO DE FAMILIAS A ENCUESTAR: 356



MUNICIPALIDAD DE FLORENTINO AMEGHINO  
 Casa 9 de Mayo N° 6084 - Avda. 9 de Mayo - Pcia. de Buenos Aires - Tel. 05386-07000 - Fax 07400  
 subcom@ameghino.mun.gba.gov.ar / www.ameghino.mun.gba.gov.ar



Municipalidad de Florentino Ameghino

ENCUESTA NUMERO:

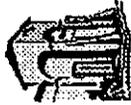
HOJA NRO.1

JEFE: \_\_\_\_\_ JEFA: \_\_\_\_\_

DOMICILIO: \_\_\_\_\_ NRO: \_\_\_\_\_ BARRIO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_ TELÉFONO: \_\_\_\_\_

DATOS DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR																						
Nro. Orden	Apellido	Nombre	Parentesco	DOCUMENTO				Sexo (F/M)	Fecha Nacimiento			Edad										
				1	2	3	4		Actualizado	Estado	Domicilio		Día	Mes	Año							
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						

Observaciones: \_\_\_\_\_



MUNICIPALIDAD DE FLORENTINO AMEGHINO  
 Casa 9 de Julio N° 655 - 6034- Ameghino - Pcia. de Buenos Aires - Tel. 0358-07401 - Fax 474400  
 subcom@ameghino.mun.gba.gov.ar / www.ameghino.mun.gba.gov.ar



Municipalidad de Florentino Ameghino

ENCUESTA NUMERO:

HOJA NRO.2

SALUD: Sexo femenino/masculino de 0 a 14 años												SALUD: Sexo femenino de 12 años en mas				
CONTROL SANITARIO PEDIATRICO												CONTROL SANITARIO MATERNIDAD Y GINECOLOGICO				
Nro. Orden	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	GINECOLOGICO				
												17	18	19	20	21
PEDIATRICO												MATERNIDAD				
	Com que frecuencia le realiza el control pediátrico?	En que lugar?	Tiene las vacunas al día?	Asiste al CUA??	Le realiza el control odontológico?	Le realiza el control oftalmológico?	Le realiza el control fonológico?	Nro. Orden	Esta embarazada?	Que tiempo de gestación tiene?	Con que frecuencia realiza el control del embarazo?	Que fecha probable de parto tiene?	Concurre a planificación familiar?	Que método anticonceptivo utiliza?	Con que frecuencia se realiza el PAP?	Con que frecuencia se realiza la CUP??
1								1								
2								2								
3								3								
4								4								
5								5								
6								6								
7								7								
8								8								
9								9								
10								10								
11								11								
12								12								

Observaciones:





MUNICIPALIDAD DE FLORENTINO AMEGHINO  
 CALLE 9 DE MAYO Nº 658 - 6064 - Ameghino - Pcia. de Buenos Aires - Tel. 0336-571001 - Fax. 0336-571000  
 subcom@ameghino.mun.gba.gov.ar / www.ameghino.mun.gba.gov.ar



Municipalidad de Florentino Ameghino

ENCUESTA NUMERO:

HOJA NRO.4

**PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS SOCIALES (Marque con una cruz donde corresponda)**

- |  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comedor barrial       | <input type="checkbox"/> Comedor escolar        | <input type="checkbox"/> Plan remediar         | <input type="checkbox"/> Mercadería                | <input type="checkbox"/> Talleres desar.humano  |
| <input type="checkbox"/> Asist.hosp.gral.      | <input type="checkbox"/> Asist.Trat.Prolongados | <input type="checkbox"/> Plan viviendas        | <input type="checkbox"/> Plan de ampl.de viviendas | <input type="checkbox"/> Banco de materiales    |
| <input type="checkbox"/> Micro emprendimientos | <input type="checkbox"/> Capacitación           | <input type="checkbox"/> Pension Municipal     | <input type="checkbox"/> Becas estud.municipal     | <input type="checkbox"/> Becas estud.provincial |
| <input type="checkbox"/> Proyecto adolescentes | <input type="checkbox"/> Plan amasar            | <input type="checkbox"/> Jornadas barriales    | <input type="checkbox"/> Actividad de cooperación  | <input type="checkbox"/> Plan social-Jefe       |
| <input type="checkbox"/> Plan social-municipal | <input type="checkbox"/> Plan social-barrios    | <input type="checkbox"/> Plan social-Terc.edad |  |   |

**ARRAIGO (Marque con una cruz donde corresponda)**

**VIVIENDA**

- Propia → Plan municipal? (S/N)  Escriturada? (S/N)   
 Alquilada  
 Cedida

Numero de dormitorios?

**SERVICIOS**

**AGUA**

- Agua potable de red  
 Agua potable de pozo

**ELECTRICIDAD**

Energía eléctrica domiciliaria (S/N)

**SANITARIO**

- inodoro con cadena/descarga de agua  
 inodoro sin cadena /arrastre de agua  
 letrina(sin arrastre de agua)

**SOCIALES**

Servicio de Sepelio(S/N)

El baño es compartido (S/N)

Observaciones:

## INSTRUCTIVO DE LA ENCUESTA:

### CÓDIGOS HOJA NUMERO 1

<b>REFERENCIA NRO.1 (PARENTESCO)</b>
01 -Jefe
02 -Cónyuge
03 -Hijo/a-Hijastro/a
04 - Yerno/Nuera
05 - Nieto/a
06 -Padre/Madre
07 -Suegro/a
08 -Hermano/a
09 -Otros familiares
10 -Otros no familiares

<b>REFERENCIA NRO.2 (DOCUMENTO)</b>
1 -D.N.I.
2 -Libreta de enrolamiento
3 -Libreta cívica
4 -Cedula de identidad
5 -No tiene
6 -Nunca tuvo
7 -Otros

<b>REFERENCIA NRO.3 (DOCUMENTO)</b>
1 -Bueno
2 -Ilegible

<b>REFERENCIA NRO.4 (DOCUMENTO)</b>
1 -Domicilio real coincide con domicilio real.
2 -Domicilio legal no coincide , pero es dentro del distrito.
3 -Domicilio legal no coincide y es fuera del distrito.

ACOTACIÓN PARA EL CAMPO EDAD: DEBERÁ COLOCAR AÑOS YA CUMPLIDOS , SALVO PARA NIÑOS DE 0 A 12 MESES , EN EL CUAL DEBERÁ CONSIGNAR 00.

### CÓDIGOS HOJA NUMERO 2

<b>REFERENCIA NRO.5 (PEDIÁTRICO)</b>
01 - Mensual
02 - Bimestral
03 - Trimestral
04 - Semestral
05 - Anual
06 - Otras
07 - Nunca

<b>REFERENCIA NRO.6 (PEDIÁTRICO)</b>
01 - Publico
02 - Privado

<b>REFERENCIA NRO.7 (MATERNIDAD)</b>
01 -Mensual
02 -Trimestral
03 -Semestral
04 -Otros
05 -Nunca

<b>REFERENCIA NRO.8 (GINECOLÓGICO)</b>
01 -Oral
02 -Inyectable
03 -DIU
04 -Otros
05 -Ninguno

<b>REFERENCIA NRO.9 Y 10 (GINECOLÓGICO)</b>
01 -Semestral
02 -Anual
03 -Otros
04 -Nunca

## INSTRUCTIVO DE LA ENCUESTA:

### CÓDIGOS HOJA NUMERO 3

REFERENCIA NRO.11 (EDUCACIÓN)
01 -Nivel inicial
02 -Primer año EGB1
03 -Segundo año EGB1
04 -Tercer año EGB1
05 -Cuarto año EGB2
06 -Quinto año EGB2
07 -Sexto año EGB2
08 -Séptimo año EGB3
09 -Octavo año EGB3
10 -Noveno año EGB3
11 -Primer año Polimodal
12 -Segundo año Polimodal
13 -Tercer año Polimodal
14 -Terciario/Universitario
15 -Otro de Educación oficial

REFERENCIA NRO.12 (EDUCACIÓN)
01 -Escuela Nro.1
02 -Escuela Nro.2
03 -Escuela Nro.3
04 -Escuela Nro.4
05 -Escuela Nro.5
06 -Escuela Nro.6
07 -Escuela Nro.7
08 -Escuela Nro.8
09 -Escuela Nro.9
10 -Escuela Nro.10
11 -Escuela Nro.12
12 -Escuela Nro.14
13 -Jardín Nro.901
14 -Jardín Nro.902
15 -Jardín Nro.903
16 -SEM Nro.1
17 -SEM Nro.2
18 -CEAT
19 -Nro.501
20 -CEF
21 -Nro.701
22 -Nro.702
23 -EEM Polimodal
24 -CEA Nro.11 TTP
25 -Pre-Profesional
26 -M.Moreno Dipregep 4878
27 -M.Moreno Dipregep 2048
28 -S.Bolívar Dipregep 2095
29 -Esc.Esp.501

REFERENCIA NRO.13 (EDUCACIÓN)
01 -Primario incompleto
02 -Primario completo
03 -Secundario incompleto
04 -Secundario completo
05 -EGB3 incompleto
06 -EGB3 completo
07 -Polimodal incompleto
08 -Polimodal completo
09 -Terciario/universitario incomp.
10 -Terciario/universitario completo
11 -Ninguno

REFERENCIA NRO.14 (TRABAJO)
01 -Sin Trabajo
02 -Trabajo permanente
03 -Trabajo tem.o Changas
04 -Cuentapropista
05 -Plan empleo

REFERENCIA NRO.15 (TRABAJO)
01 -Empleo formal
02 -Empleo no formal

# **Valoración Encuesta Libre Deuda Social**

**FAMILIAS QUE ACCEDEN AL LIBRE DEUDA SOCIAL**

<u>Apellido(Jefe/Hogar)</u>	<u>Nombre</u>	<u>N.Enc.</u>	<u>Rel.Parental</u>
ESPINDOLA	MIGUEL ANGEL	1	01-Jefe
ORTIZ	LAURA VANESA	2	01-Jefe
GIL ORONA	DAIANA VANESA	3	01-Jefe
MOREYRA	CRISTINA	4	01-Jefe
FIGUEROA	LEONARDO	5	01-Jefe
FERREYRA	ROBERTO CARLOS	6	01-Jefe
GARRO	ADALBERTO HUGO	7	01-Jefe
BRAVO	ORLANDO	8	01-Jefe
SANCHEZ	MARCELO FABIAN	9	01-Jefe
OCHOA	MONICA RAQUEL	10	01-Jefe
TRILLO	JUAN RENE	11	01-Jefe
VILLEGAS	LUIS HUMBERTO	12	01-Jefe
MEDINA	OSCAR NEMISIO	13	01-Jefe
VILLEGAS	JUAN CARLOS	14	01-Jefe
CALDERON	HUGO ALICIO	15	01-Jefe
CARBALLIDO	RAUL OSCAR	16	01-Jefe
ORTIZ	MAXIMO JUAN	17	01-Jefe
ARBALLIDO	OSCAR HORACIO	18	01-Jefe
CHORA	CRISTINA RENEE	19	01-Jefe
RUIZ	FABIO DANIEL	21	01-Jefe
MERTINEZ	NELSON	22	01-Jefe
VERAS	JOSE ANGEL	23	01-Jefe
COFINO	SECUNDINO JOAQUIN	24	01-Jefe
VERGELIN	ANDREA HORACIO	25	01-Jefe
ACOSTA	ARMANDO	26	01-Jefe
AMARO	OSMAR ALBERTO	27	01-Jefe
FUNES	ISAAC JOSE	28	01-Jefe
ESPINOSA	TOMAS ALBERTO	29	01-Jefe
MEDINA	NOELIA LUJAN	30	01-Jefe
BURGOS	JULIO OSCAR	31	01-Jefe
ROLDAN	FELIX ALBERTO	32	01-Jefe
MOLINA	SANDRA MARIELA	33	01-Jefe
GONZALEZ	MARIA ESTHER	34	01-Jefe
MARINO	ALBERTO LUIS	35	01-Jefe
VILLARROEL	JOSE HUMBERTO	36	01-Jefe
POGGER	GUILLERMO FRANCISCO	37	01-Jefe
SARRIA	JUAN CARLOS	38	01-Jefe
MARTINEZ	NORMA NOEMI	39	01-Jefe
PIURO	NORMA ALICIA	40	01-Jefe
VILLARREAL	HORACIO OMAR	41	01-Jefe
AGUIRRE	JORGE SERAFIN	42	01-Jefe
GATICA	DANIELA ELINA	43	01-Jefe
HAUGH	JUAN PABLO VALENTIN	44	01-Jefe
ZACCAGNINO	FELIPE NICOLAS	45	01-Jefe
RUIZ DIAZ	PAOLA GIANINA	46	01-Jefe
BARRIONUEVO	ANIBAL GABRIEL	47	01-Jefe
BELIZ	GUSTAVO ANDRES	48	01-Jefe
DURAN	GABRIEL JOSE	49	01-Jefe
MARTINEZ	LAURA VIVIANA	50	01-Jefe
OCHOA	MARIA ESTER	51	01-Jefe
ACOSTA	OMAR HECTOR	52	01-Jefe
NUNEZ	FRANCISCO DEL CARMEN	53	01-Jefe
LEON	MARIA SULEMA	54	01-Jefe
TOLEDO	PEDRO	55	01-Jefe
MANSILLA	GRACIELA EDITH	56	01-Jefe
BAEZ	JUAN PABLO	57	01-Jefe
ROSSI	SILVIA VIVIANA	59	01-Jefe
PALMA	LUIS JACINTO	60	01-Jefe
COLOMBO	CLAUDIA	61	01-Jefe
LLANOS	DANILA	62	01-Jefe
VILLAREAL	ARIEL HORACIO	63	01-Jefe
REBAGLIATTI	RODOLFO ARIEL	64	01-Jefe
BELIZ	NESTOR ARIEL	65	01-Jefe
ARBALLO	OSCAR ELOY	66	01-Jefe
LOPEZ	JORGE MANUEL	67	01-Jefe
OROSCO	OSCAR	68	01-Jefe
CHANFERONI	FERNANDA BEATRIZ	69	01-Jefe
ROSALES	PABLO ANTONIO	70	01-Jefe
BENITEZ	MARTA BEATRIZ	71	01-Jefe
ELLERO	MANUEL ALBERTO	72	01-Jefe
DIAZ	MARIA EUGENIA	73	01-Jefe
GAMBOA	OLGA IRENE	74	01-Jefe
SANCHEZ	DIANA MABEL	75	01-Jefe

MANFREDI	SERGIO OMAR	76	01-Jefe
DIAZ	VIVIANA ELBA	77	01-Jefe
HERRERA	RUBEN ALFREDO	78	01-Jefe
BELIERA	SANDRA	79	01-Jefe
RAMIREZ	SILVINA VALERIA	80	01-Jefe
GARRO	JOSE ANTONIO	81	01-Jefe
DIAZ	ELBA TRINIDAD	82	01-Jefe
DURAN	SONIA ALEJANDRA	84	01-Jefe
OLIVERA	ELSA RAQUEL	85	01-Jefe
AGUILERA	ANA AURORA	86	01-Jefe
VILLEGAS	DARIO	87	01-Jefe
ROSAS	NATALIA IVON	88	01-Jefe
VELAZQUEZ	OSVALDO	89	01-Jefe
BALBUENA	CLAUDIA ELENA	90	01-Jefe
SEITZ	SOLEDAD	91	01-Jefe
MELIAN	SERGIO MIGUEL	93	01-Jefe
MAERTINEZ	NORBERTO	94	01-Jefe
BRITOS	ALBERTO ELIAS	95	01-Jefe
GUZMAN	JAVIER	96	01-Jefe
DIAZ	JUAN CARLOS	97	01-Jefe
CHORA	JOSE VICENTE	98	01-Jefe
ALMEYRA	MARIA ELENA	99	01-Jefe
MAERO	MARIO GABRIEL	100	01-Jefe
GALEANO	DIEGO MARTIN	101	01-Jefe
PONCE	NELIDA	102	01-Jefe
HERRERA	JOSE LUIS	103	01-Jefe
PONCE	BLANCA NELIDA	104	01-Jefe
SUAREZ	OLGA ELSA	105	01-Jefe
CARDENAS	ADOLFO	106	01-Jefe
GARCIA	HORACIO BIENVENIDO	107	01-Jefe
LEIVA	DANIELO	109	01-Jefe
NIEVAS	JORGE	110	01-Jefe
ESPINDOLA	RICARDO DANIEL	111	01-Jefe
ORTIZ	NELLY	112	01-Jefe
RAMIREZ	HERNAN EDUARDO	113	01-Jefe
ESPINDOLA	LUISA SUSANA	114	01-Jefe
VILLEGAS	JUAN JOSE	115	01-Jefe
LOPEZ	HUGO DANIEL	116	01-Jefe
LEVETTI	MARCELO JAVIER	117	01-Jefe
GARRIDO	DANIEL HECTOR	118	01-Jefe
ESPINDOLA	MARISA VIVIANA	119	01-Jefe
LAVALLEN	MARISA CARMEN	120	01-Jefe
OCHOA	WALTER ARIEL	121	01-Jefe
SARMIENTO	FELIX JAVIER	122	01-Jefe
DIAZ	JESUS	123	01-Jefe
MANFREDI	JUAN CARLOS	124	01-Jefe
OCHOA	PEDRO ALBERTO	125	01-Jefe
ESPINDOLA	PEDRO OMAR	126	01-Jefe
BAEZ	FRANCISCO INDALECIO	127	01-Jefe
REYNOSO	GREGORIO RAUL	128	01-Jefe
RODRIGUEZ	ROBERTO RODOLFO	129	01-Jefe
BELEN	DANIEL	130	01-Jefe
VILLEGAS	LUIS ALBERTO	131	01-Jefe
OTAZUA	HECTOR EDUARDO	132	01-Jefe
LOPEZ	EMILIO	133	01-Jefe
CORREDERA	JORGE ENRIQUE	134	01-Jefe
SARMIENTO	LUCIA	135	01-Jefe
ALTAMMIRANDA	RAMON FRANCISCO	136	01-Jefe
PARODI	JOSE FRANCISCO	137	01-Jefe
PARODI	JOSE	139	01-Jefe
PETRUCCIO	MATIAS RAFAEL	140	01-Jefe
CHORA	RICARDO	141	01-Jefe
VARGAS	AGUSTIN	142	01-Jefe
OCHOA	ROLANDO ALBERTO	143	01-Jefe
TAPIA	DOMINGA RAQUEL	144	01-Jefe
QUIROGA	SILVANA CAROLINA	145	01-Jefe
CHORA	LUIS MIGUEL	146	01-Jefe
FERNANDEZ	HECTOR ANTOBNI	147	01-Jefe
LEIVA	HECTOR RAUL	148	01-Jefe
GASPARINI	OMAR	149	01-Jefe
CHORA	SANDRA	150	01-Jefe
CHORA	ANA MARIA	151	01-Jefe
TORRES	JORGE	152	01-Jefe
CARBALLO	GRACIELA	153	01-Jefe
PONCE	EDUARDO FEDERICO	154	01-Jefe
MINIO	OLGA NELIDA	156	01-Jefe
ESTEBAN	ALEJANDRO	157	01-Jefe
OCHOA	RAFAEL	158	01-Jefe
CHORA	OSCAR	159	01-Jefe
TORRES	NESTOR	160	01-Jefe
SCORZA	MARIA ROSA	161	01-Jefe
DEUZ	MELISA AYELEN	162	01-Jefe
FABRE	ROCIO CELESTE	163	01-Jefe
CAMPO	VANESSA CECILIA	164	01-Jefe
SOLECIO	NELIDA ESTER	165	01-Jefe
MEDINA	PAULA EUGENIA	166	01-Jefe

MEDINA	LAURA LUCIA	167	01-Jefe
PEREZ	TERESA RAQUEL	168	01-Jefe
CAMINOS	JULIO HECTOR	169	01-Jefe
LUMBRERAS	SEBASTIAN HERNAN	170	01-Jefe
LEON	MARCELO FABIO	171	01-Jefe
CAMPO	MARCELO FABIAN	172	01-Jefe
ULLUA	LUIS ALEJANDRO	173	01-Jefe
AGUIRRE	HECTOR LUIS	174	01-Jefe
TORRES	PORFILIO	175	01-Jefe
LOPEZ	MARTA GLORIA	176	01-Jefe
LEIVA	ELVIRA EUGENIA	177	01-Jefe
PONCE	RUFINO HELMAN	178	01-Jefe
PIERCAMILLO	DELIA MARIA	179	01-Jefe
BORIS	ADOLFO RAUL	180	01-Jefe
ROSENDO	GRACIELA DEL VALLE	181	01-Jefe
BRAVO	ESTEBAN DARIO	182	01-Jefe
PIERCAMILLO	JUAN CARLOS	183	01-Jefe
CORREA	NILDA ESTER	184	01-Jefe
TRIVIO	MARIA DEL CARMEN	185	01-Jefe
GATICA	PABLO MARCEL	186	01-Jefe
BEVILACQUA	ABEL RICARDO	188	01-Jefe
ESPINDOLA	ROSARIO GABINO	189	01-Jefe
TOLEDO	RICARDO MARTIN	190	01-Jefe
MUNOZ	JESUS	191	01-Jefe
ZARATE	OSCAR ALBERTO	192	01-Jefe
ULLUA	JUN ROBERTO	193	01-Jefe
SEVIAN	EVA EMILIA	194	01-Jefe
OCHOA	RAMON	195	01-Jefe
DIÁZ	ANGEL ANTONIO	196	01-Jefe
RUIZ	SONIA	197	01-Jefe
FERNANDEZ	MARINA	198	01-Jefe
ECHAVE	CARLOS	199	01-Jefe
BELIZ	RUBEN	200	01-Jefe
MARTINEZ	DELIZ	201	01-Jefe
ALARCON	PETRONA	202	01-Jefe
Arias	Alisio Abel	204	01-Jefe
Caceres	Augusto	205	01-Jefe
VILLA	JOSE OMAR	207	01-Jefe
CLAVEL	RICARDO SILVANO	208	01-Jefe
DURAN	JUAN CARLOS	210	01-Jefe
TORRES	DOMINGO	211	01-Jefe
FANTONE	PEDRO RICARDO	212	01-Jefe
DI ARMA	LUIS	213	01-Jefe
LEDESMA	MARIA DELFINA	214	01-Jefe
ANDRADA	JUAN DOMINGO	216	01-Jefe
MILANESIO	RICARDO RAMON	217	01-Jefe
ANTUNEZ	ELSA CATALINA	218	01-Jefe
ZALAZAR	ALICIA ESTHER	219	01-Jefe
GIANFELICE	JOSE	220	01-Jefe
ISLAS	HECTOR OSCAR	221	01-Jefe
CALDERON	JUAN JOSE	222	01-Jefe
ARANDA	ENRIQUE OMAR	223	01-Jefe
CELIS	ANDREA YANINA	224	01-Jefe
SANCHEZ	ROBERTO ADRIAN	225	01-Jefe
GAMBOA	MARGARITA	226	01-Jefe
OTAMENDI	CRISTIAN ENRIQUE	227	01-Jefe
GALEANO	LEOCACIO	228	01-Jefe
CARBALLO	JUAN CARLOS	230	01-Jefe
ALFARO	AGUSTIN	231	01-Jefe
CARO	ERMELINDA	232	01-Jefe
NAVARRETA	ANTONIO ARMANDO	233	01-Jefe
CHORA	CARMEN CECILIA	234	01-Jefe
FLORES	MARIA LAURA	235	01-Jefe
CHORA	OLGA	236	01-Jefe
ALMEYRA	HECTOR LUIS	237	01-Jefe
OLGUIN	CARLOS	238	01-Jefe
FERNANDEZ	ERNESTO	239	01-Jefe
CHORA	JORGE LUIS	240	01-Jefe
LAVALLLEN	DARIO DANIEL	241	01-Jefe
SANCHEZ	LAURA	242	01-Jefe
CHORA	JORGE	243	01-Jefe
OCHOA	ESTELA	244	01-Jefe
ALMEYRA	HECTOR	245	01-Jefe
CHORA	LIDIA	246	01-Jefe
SANCHEZ	MARIA	247	01-Jefe
GONZALES	ODULIA	248	01-Jefe
MARTINEZ	MARIO	249	01-Jefe
MORO	LORENA	250	01-Jefe
SUAREZ MIRTA	MIRTA	251	01-Jefe
VALLEJOS	CARLOS	253	01-Jefe
GAUNA	ROXANA DOMINGA	254	01-Jefe
ALVAREZ	NELSON OSCAR	255	01-Jefe
ALMEYRA	JORGE DANIEL	256	01-Jefe
CHORA	ERNESTO ISMAEL	257	01-Jefe
QUIROGA	AMALIA	258	01-Jefe
HERRERA	MARTA OLGA	259	01-Jefe



BRAVO	RUBEN	260	01-Jefe
GUINAZU	MARIA	261	01-Jefe
AMARO	RUBEN	262	01-Jefe
TRIVINO	JUAN CARLOS	263	01-Jefe
CHORA	ERNESTO CAMILO	264	01-Jefe
MOLINARI	EMILIO HUMBERTO	265	01-Jefe
SANTILLAN	DELFIN ALBERTO	266	01-Jefe
ROSAS	VERONICA CECILIA LUJ	267	01-Jefe
PONCE	GERMAN ANIBAL	268	01-Jefe
PEDRAZA	BALBINA	269	01-Jefe
JUNCO	JUAN CARLOS	271	01-Jefe
SIMONTACHI	SILVIO JAVIER	273	01-Jefe
INDA	MIRTA MABEL	274	01-Jefe
NAVARRETA	JUAN CARLOS	275	01-Jefe
AZCUAGA	CARLOS IVER	276	01-Jefe
CORIA	EXEQUIEL	277	01-Jefe
RUIZ	SERGIO	278	01-Jefe
OGNI	OSCAR ORESTE	279	01-Jefe
ALMADA	MIRTA HAYDEE	280	01-Jefe
PAPAY	JORGE LUIS	281	01-Jefe
ARRIAGUE	INES	282	01-Jefe
CARBALLO	RAMON CLEMENTE	283	01-Jefe
ARANDA	MIGUEL ANGEL	284	01-Jefe
LAVALLLEN	ALFREDO RAUL	285	01-Jefe
SPERANI	GERARDO ROSAMEL	286	01-Jefe
SOLECIO	ADELINA	287	01-Jefe
ALANIZ	GABRIEL	288	01-Jefe
MIRANDA	RUBEN OMAR	289	01-Jefe
BELIZ	FRANCO	290	01-Jefe
FREDES	ESTER INES	292	01-Jefe
BELIZ	EDGARDO DANIEL	293	01-Jefe
BARRIOS	GRACIELA	294	01-Jefe
CHORA	CAMILO MIGUEL	295	01-Jefe
DIAZ	MARCELO JAVIER	296	01-Jefe
GUTIERREZ	MIGUEL ANGEL	297	01-Jefe
LUZURIAGA	MARIA DEL CARMEN	299	01-Jefe
ELLERO	JOSE ALBERTO	300	01-Jefe
SEGOVIA	JUAN RAMON	301	01-Jefe
PONCE	CARMEN LUJAN	302	01-Jefe
ROLDAN	RODOLFO OSCAR	303	01-Jefe
LEDESMA	JORGE OFELIO	304	01-Jefe
GALEANO	JOSE ALBERTO	305	01-Jefe
CHANFERONI	MIGUEL RAMON	306	01-Jefe
SOSA	CARLOS ALBERTO	307	01-Jefe
MADERNA	HECTOR ALBERTO	308	01-Jefe
PINEDA	SAUL SANTIAGO	309	01-Jefe
LUNA	SIXTO DAMIAN	310	01-Jefe
MADERNA	LUCIANO JAVIER	311	01-Jefe
LUCERO	FRANCISCO CLEMENTE	312	01-Jefe
BELIERA	OLGA HAIDEE	313	01-Jefe
BURGOS	JORGE ISMAEL	314	01-Jefe
GUTIERREZ	INOCENCIO PASTOR	315	01-Jefe
SARMIENTO	JULIO CESAR	316	01-Jefe
CHORA	HUMBERTO	317	01-Jefe
MEDINA	DIEGO	318	01-Jefe
REBAGLIATI	ROBERTO	320	01-Jefe
DIAZ	MARCELO JAVIER	321	01-Jefe
OCHOA	OSCAR ALBERTO	322	01-Jefe
OLGUIN	JORGE	324	01-Jefe
CHORA	LUIS	325	01-Jefe
SOSA	LUCIANA VANINA	326	01-Jefe
FLORES	MARIO ANDRES	327	01-Jefe
GUZMAN	MARIA	328	01-Jefe
RIVERO	OSCAR	329	01-Jefe
VERON	JUAN	330	01-Jefe
ULLUA	JOSE GREGORIO	331	01-Jefe
LAURIA	VERNICA MARIELA	332	01-Jefe
VERGELIN	HECTOR GERMAN	333	01-Jefe
BAEZ	JUAN	334	01-Jefe
HERRERA	PEDRO ARISTOBULO	335	01-Jefe
ZACCAGNINO	FELIPE MARCELO	337	01-Jefe
GALLARDO	JULIO CESAR	338	01-Jefe
GALEANO	PEDRO PACIFICO	339	01-Jefe
DE PREZ	EMMA	340	01-Jefe
GALLEGO	ETELVINA	341	01-Jefe
ARIAS	AZUCENA	342	01-Jefe
CATANANI	GRACIELA SUSANA	343	01-Jefe
FERNANDEZ	LUIS HECTOR	344	01-Jefe
MELION	JUAN EDUARDO	345	01-Jefe
MADERNA	MAURO	346	01-Jefe
GILES	LUISA NELIDA	347	01-Jefe
SOSA	ETELVINA	348	01-Jefe
CASCO	JORGE	349	01-Jefe
CALDERON	ADELA	350	01-Jefe
LOPEZ	CARMEN SUSANA	351	01-Jefe
GUZMAN	LUIS ALBERTO	352	01-Jefe

MARTINEZ  
ARIAS  
VALLEJOS  
ANIBAL

ANTONIO MAURO  
ENRIQUE  
MARIA CRISTINA  
CRISTIAN JAVIER

353 01-Jefe  
354 01-Jefe  
355 01-Jefe  
356 01-Jefe

**FAMILIAS CON ALGUN GRADO DE DIFICULTAD (INDICADOR = SALUD/PEDIATRIA - CRITERIO = NO TENER LAS VACUNAS AL DIA)**

<u>Apellido(Jefe/Hogar)</u>	<u>Nombre</u>	<u>N.Enc.</u>	<u>N.Ord.</u>	<u>Apellido(Invalidante)</u>	<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Rel.Parenal</u>	<u>Frec.Cont.</u>	<u>Vac.</u>
VELAZQUEZ	CARLOS	58	9	VELAZQUEZ VERGELIN	FERNANDO JOSE	6	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
BASCONCELO	EDGARDO GABRIEL	83	8	BASCONCELO	JOANA MAGALI	1	03-Hijo/a-Hijastra/a	07-Nunca	No
BASCONCELO	EDGARDO GABRIEL	83	7	BOTTEGA	ELIAS ALEXIS	3	03-Hijo/a-Hijastra/a	07-Nunca	No
BASCONCELO	EDGARDO GABRIEL	83	6	HERRERA	JEREMIAS SAUL	4	03-Hijo/a-Hijastra/a	07-Nunca	No
BASCONCELO	EDGARDO GABRIEL	83	4	HERRERA	GERARDO SAMUEL	8	03-Hijo/a-Hijastra/a	07-Nunca	No
BASCONCELO	EDGARDO GABRIEL	83	3	BOTTEGA	MAURICIO JESUS	10	03-Hijo/a-Hijastra/a	07-Nunca	No
GUTIERREZ	MIGUEL	92	9	RUIZ DIAZ DURAN	KEVIN OMAR	4	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
GUTIERREZ	MIGUEL	92	8	RUIZ DIAZ DURAN	LUCIA SOLEDAD	6	03-Hijo/a-Hijastra/a	01-Mensual	No
GUTIERREZ	MIGUEL	92	10	RUIZ DIAZ DURAN	SOFIA EDITH	2	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
RODRIGUEZ	JOSE LUIS	187	5	VILLA	AXEL FABIAN	5	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
RODRIGUEZ	JOSE LUIS	187	4	VILLA	ALEXIS GUSTAVO	2	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
GUZMAN	HUGO	203	7	GUZMAN URRACO	ANABELA ELIZABETH	3	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
POTES	ADRIAN	206	7	POTES	MAXIMILIANO PATRICIO	1	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
SARMIENTO	DOMINGO FAUSTINO	291	08	SARMIENTO	FLAVIA	14	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
LAURIA	VERNICA NANCY	252	3	LAURIA	MATIAS ALEJANDRO	2	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
LAURIA	VERNICA NANCY	252	2	QUINTANA	SEBASTIN EZEQUIEL	13	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
PEREZ	EDUARDO ESEQUIEL	229	7	PEREZ	GONZALO GABRIEL	3	03-Hijo/a-Hijastra/a	02-Bimestral	No
FIGUEROA	MARIO ALBERTO	272	4	FIGUEROA	MICAELA AYELEN	7	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
FIGUEROA	MARIO ALBERTO	272	3	FIGUEROA	JOSE ALBERTO	11	03-Hijo/a-Hijastra/a	06-Otras	No
CHORA	BRUNILDA	319	03	MEDINA	DAIANA ROCIO	11	03-Hijo/a-Hijastra/a	07-Nunca	No
TOLEDO	RICARDO MARTIN	336	6	TOLEDO	JESUS ENRIQUE	3	03-Hijo/a-Hijastra/a	07-Nunca	No

**FAMILIAS CON ALGUN GRADO DE DIFICULTAD (INDICADOR = SALUD/EMBARAZO - CRITERIO = NO TENER EN CONTROL MENSUAL)**

<u>Apellido(Jefe/Hogar)</u>	<u>Nombre</u>	<u>N.Enc.</u>	<u>N.Ord.</u>	<u>Apellido(Invalidante)</u>	<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Rel.Parental</u>	<u>Emb.?</u>	<u>T.De Gest.</u>	<u>Frec.Cont.</u>	<u>Fech.P.P.</u>
LEON	RAUL ISaura	138	3	LEON	HORTENCIA CARINA	29	03-Hijo/a-Hijastra/a	Si	5	02-Trimestral	20/08/2006
GUTIERREZ	ADOLFO GABRIEL	298	2	MANFREDI	MARISA CRISTINA	42	02-Conyuge	Si	3	05-Nunca	
LEMOS	ALICIA	323	3	PONCE	NATALIA ANDREA	18	03-Hijo/a-Hijastra/a	Si	6	04-Otros	11/09/2006

**FAMILIAS CON ALGUN GRADO DE DIFICULTAD (INDICADOR = EDUCACION - CRITERIO = NIÑOS EN EDAD ESCOLAR SIN ASISTENCIA)**

<u>Apellido(Jefe/Hogar)</u>	<u>Nombre</u>	<u>N.Enc.</u>	<u>N.Ord.</u>	<u>Apellido(Invalicidente)</u>	<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Rel Parental</u>	<u>Asis.?</u>	<u>Nivel Ins.Alc?</u>	<u>Años</u>	<u>L? E?F?</u>
ACOSTA	ARMANDO	26	4	ACOSTA	FABIANA NAIR	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	02-Primario comp.	2	Si Si Si
VILLARROEL	JOSE HUMBERTO	36	3	VILLARROEL	CRISTIAN ANDRES	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	02-Primario comp.	1	Si Si Si
MARTINEZ	NORMA NOEMI	39	2	CHAVEZ	MELVA SILVANA	16	09-Otros Familiares	No	06-EGB3 comp.	1	Si Si Si
MARTINEZ	LAURA VIVIANA	50	3	VELAZQUEZ	PEDRO DAMIAN	13	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	0	Si Si Si
OCHOA	MARIA ESTER	51	3	QUEVEDO	JORGE LUIS	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
BALBUENA	CLAUDIA ELENA	90	4	REDRIGUEZ	MARLEN JULIANA	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
OLIVERA	ELSA RAQUEL	85	2	CARRIZO OLIVERA	SERGIO MARCELO	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	03-Secund.incomp.	1	Si Si Si
REYNOSO	GREGORIO RAUL	128	5	REYNOSO	JORGE RAUL	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
OTAZUA	HECTOR EDUARDO	132	4	OTAZUA	LEO CESAR	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
OTAZUA	HECTOR EDUARDO	132	6	BRAVO	MARIA BELEN	16	09-Otros Familiares	No	02-Primario comp.	2	Si Si Si
LOPEZ	EMILIO	133	4	HEREDIA	YESICA BETIANA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	02-Primario comp.	2	Si Si Si
FERNANDEZ	HECTOR ANTONIO	147	4	FERNANDEZ	MIGUEL ALEJANDRO	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	02-Primario comp.	2	Si Si Si
LOPEZ	MARTA GLORIA	176	02	LOPEZ	LUCAS JESUS	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	01	Si Si Si
BEVILACQUA	ABEL RICARDO	188	4	VIDELA	CAROLINA ANA KAREN	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	3	Si Si Si
BEVILACQUA	ABEL RICARDO	188	3	VIDELA	EVANGELINA YISELA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	02-Primario comp.	3	Si Si Si
TORRES	NESTOR	160	4	TORRES	YESICA MARICEL	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
TORRES	NESTOR	160	5	TORRES	MARIA EUGENIA	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
TORRES	NESTOR	160	3	TORRES	LEONELA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	3	Si Si Si
ROSENDO	GRACIELA DEL VALLE	181	6	TORTA	DIEGO GASTON	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	03-Secund.incomp.	1	Si Si Si
RODRIGUEZ	JOSE LUIS	187	3	CHORA	RUBEN ALEJANDRO	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
RODRIGUEZ	JOSE LUIS	187	5	VILLA	AXEL FABIAN	5	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
RODRIGUEZ	JOSE LUIS	187	6	CHORA	JOSE LUIS	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
RODRIGUEZ	JOSE LUIS	187	8	CHORA	VERONICA JULIANA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	3	Si Si Si
MUNOZ	JESUS	191	9	MUNOZ	JESUS HECTOR	5	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
SARMIENTO	DOMINGO FAUSTINO	291	05	SARMIENTO	SANTO	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	11-Ninguno	0	NoNoNo
VALLEJOS	CARLOS	253	5	VALLEJOS	ALDO OVIDIO	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	4	Si Si Si
ANDRADA	SILVIA MARINA	215	2	ANDRADA	LIVIA LUDMILA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	03-Secund.incomp.	1	Si Si Si
CALDERON	JUAN JOSE	222	4	CALDERON	NORMA SOLEDAD	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
NAVARRETA	ANTONIO ARMANDO	233	4	NAVARRETA	DANIEL ANTONIO	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
NAVARRETA	ANTONIO ARMANDO	233	6	GARCIA	MANUEL AGUSTIN	5	05-Nieto/a	No	01-Primario incomp.	5	Si Si Si
GUINAZU	MARIA	261	3	AMARO	AMILCAR	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	11-Ninguno	0	NoNoNo
AMARO	RUBEN	262	1	AMARO	RUBEN	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si
ROLDAN	MATIAS ROSENDO	270	5	MORRA	FIAMA MARIA FLORENCI	15	01-Jefe	No	01-Primario incomp.	4	Si Si Si
ROLDAN	MATIAS ROSENDO	270	9	ROLDAN	ENZO	9	04-Yerno/Nuera	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
JUNCO	JUAN CARLOS	271	3	MILANESIO	ALAN MICHEL	10	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	05-EGB3 incomp.	0	Si Si Si
NAVARRETA	JUAN CARLOS	275	4	NAVARRETA	GUILLERMO ADRIAN	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	11-Ninguno	0	NoNoNo
GUTIERREZ	MIGUEL ANGEL	297	3	GUTIERREZ	LORENA PATRICIA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	02-Primario comp.	2	Si Si Si
GUTIERREZ	ADOLFO GABRIEL	298	5	GUTIERREZ	PABLO ADOLFO	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
GUTIERREZ	ADOLFO GABRIEL	298	4	GUTIERREZ	JOAQUIN EZEQUIEL	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	3	Si Si Si
BELIERA	OLGA HAIDEE	313	02	LOPEZ	MIGUEL ALEJANDRO	14	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	2	Si Si Si
REBAGLIATI	ROBERTO	320	8	REBAGLIATI	RAMIRO ALEJANDRO	5	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	05-EGB3 incomp.	1	Si Si Si
LEMOS	ALICIA	323	4	PONCE	JORGELINA VANESA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	06-EGB3 comp.	1	NoNoNo
LEMOS	ALICIA	323	5	PONCE	GABRIELA ALICIA	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	06-EGB3 comp.	1	Si Si Si
LEMOS	ALICIA	323	6	PONCE	MAXIMILIANO MATIAS	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	05-EGB3 incomp.	1	Si Si Si
CHORA	LUIS	325	3	CHORA	IGNACIO NAHUEL	15	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	02-Primario comp.	1	Si Si Si
HERRERA	PEDRO ARISTOBULO	335	3	HERRERA	EZEQUIEL NAZARENO	16	03-Hijo/a-Hijastro/a	No	01-Primario incomp.	1	Si Si Si

**FAMILIAS CON ALGUN GRADO DE DIFICULTAD (INDICADOR = DOCUMENTACION - CRITERIO = FALTA DE DOCUMENTO O INDOCUMENTADO)**

<u>Apellido(Jefe/Hogar)</u>	<u>Nombre</u>	<u>N.Enc.</u>	<u>N.Ord.</u>	<u>Apellido(Invalidante)</u>	<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Rel.Parental</u>	<u>Tipo Documento</u>
MILANESIO	CARLOS LEONARDO	209	02	VILLANUEVA	DEBORA	25	02-Conyuge	5-No Tiene
MILANESIO	CARLOS LEONARDO	209	06	MILANESIO	BRIAN RICARDO	0	03-Hijo/a-Hijastro/a	5-No Tiene
ANDRADA	SILVIA MARINA	215	9	ANDRADA	BALTAZAR LAZARO	0	03-Hijo/a-Hijastro/a	5-No Tiene
ROLDAN	MATIAS ROSENDO	270	10	ROLDAN	IARA ABRIL	0	05-Nieto/a	5-No Tiene

**FAMILIAS CON ALGUN GRADO DE DIFICULTAD (INDICADOR = PARTICIPACION SOCIAL - CRITERIO = FAM.SIN PARTICIPACION EN PROGRAMAS SOCIALES)**

<u>Apellido(Jefe/Hogar)</u>	<u>Nombre</u>	<u>N.Enc.</u>
DIAZ	HECTOR EDUARDO	108