

# **FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN SALUD**

**Larisa I. Carrera (FAFEMP) - Gerardo O. Larroza  
(AFACIMERA)**

# SITUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

- **Universidades Nacionales (20 facultades de ciencias de la salud que tienen carreras de medicina- FAFEMP)**
- **Universidades Privadas (20 facultades de ciencias de la salud tienen carreras de medicina)**
- **Ampliamente distribuidas en el territorio**



## **Qué estamos haciendo desde las universidades?**

- 1. Trabajar diferentes propuestas en el campo de la educación en ciencias de la salud** (procesos de acreditación, modalidades de enseñanza, programas de formación docente)
- 2. coadyuvar en la generación de políticas de salud en general, y de educación médica en particular**, en todos sus niveles
- 3. promover acciones de intercambio académico y científico entre docentes e investigadores y entre alumnos de las distintas carreras y en distintos ámbitos académicos y geográficos;**

**ENTRE OTRAS COSAS...**

**Discutir las dificultades en la articulación con los servicios. Qué profesional necesitamos y cómo lo formamos ?**  
**Qué pasa con los posgrados médicos en Argentina y con nuestros graduados?**

# **Qué pasa hoy en nuestro país?**

**Son necesarias propuestas formativas innovadoras?  
Qué panorama en general hay en este sentido?  
Es suficiente con eso?  
Qué sucede con la formación de nuestros especialistas?  
Se han producido innovaciones en el posgrado?  
Que tipo de trayectorias profesionales realizan nuestros  
graduados?  
Que sucede con los que no hacen residencia?**

# TRES EJES

**GRADO**

**POSGRADO**

**MÉDICOS  
EN  
EJERCICIO**

# FAFEMP

- Promovió la conformación e integra en la actualidad la mesa intersectorial SALUD-EDUCACIÓN (conformada por los Ministerios de Salud y Educación, la CONEAU y el FAFEMP)
- Creó un Observatorio de Facultades de Medicina Públicas para contar con información válida sobre perfiles de nuestros estudiantes, características de la formación, etc)
- Propuso el diseño de un programa de fortalecimiento del primer nivel de atención como espacio de formación que incluya la acreditación de centros de salud en el primer nivel de atención y su reconocimiento como centros universitarios.
- Participó en la conformación de la Red de Educación Interprofesional en Salud
  - Convocó a debatir en sus congresos anuales sobre el médico y el especialista, la investigación en salud, la extensión universitaria y la vinculación universidad-sociedad que el país necesita y la misión social de las facultades de medicina)

# FORMACIÓN DE POSGRADO

**MARCOS  
NORMATIVOS**

**DOCUMENTO DE  
ESTÁNDARES PARA  
ACREDITACIÓN DE  
POSGRADOS MÉDICOS**

- Instrumentos para programar, evaluar y definir la acreditación de las residencias y de las carreras de especialización, aportando así al proceso de fortalecimiento de la formación de especialistas y a la articulación entre residencias y carreras universitarias.
- Los documentos incluyen precisiones sobre:
  1. Perfil profesional del especialista
  2. Bases curriculares propiamente dichas
  3. Requisitos mínimos con que se debe contar para el funcionamiento de la residencia (carga horaria, intensidad de la formación práctica, etc)

## **DESAFÍOS**

**Cuánto se han adaptado las residencias médicas a las nuevas realidades sociales y culturales y a las demandas reales del sistema de salud?**

**Cómo es la formación docente y la supervisión de los residentes en las diferentes residencias de nuestro país?**

**Cuáles son las expectativas de nuestros graduados?  
PROBLEMAS DE VIOLENCIA, DEMANDAS JUDICIALES,  
RESPONSABILIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES**

# **QUÉ OTRAS COSAS PODEMOS HACER?**

En Argentina, son escasas las residencias asociadas a la universidad.

- Aumentar las carreras de especialización asociadas a residencias en todo el territorio de nuestro país.
  - Estudiar en profundidad y analizar alternativas en los procesos de formación adaptando los mismos a las necesidades reales de salud de la población y a la realidad de los nuevos profesionales (feminización de la matrículas y de los egresos, necesidad de radicar recursos humanos en zonas de vacancia alejadas de los grandes centros urbanos, descentralizar la formación para que nuestros estudiantes conozcan otras realidades)

**COMPROMETERNOS EN MEJORAR LOS  
PROCESOS FORMATIVOS Y DEBATIR EN  
MESAS INTERSECTORIALES**

Muchas gracias....