



Instructivo para la confección del Programa Formativo de Capacitaciones con Enfoque de Género

El Programa Formativo con Enfoque de Género se deberá remitir a través de la plataforma TAD, como parte de la documentación obligatoria requerida en la solicitud.

Para la correcta confección **del Programa Formativo** se deberá tener en cuenta lo siguiente:

I) INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA FORMATIVO

- A. El Programa Formativo deberá ser acorde al ámbito de aplicación, por consiguiente, al parque industrial y a sus objetivos en materia de Género. *¿El Programa Formativo cumple con el objetivo de fortalecer la igualdad de género en el ámbito laboral del Parque Industrial?*
- B. Fundamentar la necesidad de acción formativa y contextualizar de acuerdo al ámbito de aplicación, en este caso, el Parque Industrial.
- C. Definir quién será responsable de la ejecución del Programa Formativo y cómo se organizará la capacitación (cursos, seminarios, talleres, etc).
- D. Espacio físico donde se va a realizar la capacitación. *Ejemplo: Sala de reuniones del Parque Industrial.*
- E. Acreditación o Certificación de Institución Educativa/Formativa. *Ejemplo: Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), Instituto Provincial de la Administración Pública (IPAP), Universidades, Centros de Formación Profesional, entre otros.*
- F. Especificar si las capacitaciones se dictarán más de una vez al año. *Ejemplo: Se realizarán tres ediciones, cada una consta de una duración de 5 semanas.*

Edición	Inicio	Finalización
1°	3 de Marzo	7 de Abril
2°	5 de Mayo	9 de Junio
3°	8 de Septiembre	13 de Octubre

- G. Dar a conocer si las capacitaciones se dictarán de manera presencial, semipresencial o virtual. En este último caso, especificar cuál será la plataforma digital a utilizar.



H. Estimar la cantidad de personas a las que se espera convocar en cada edición.

Ejemplo: En las tres ediciones, la cantidad de público máxima será de 20 personas en cada una, por lo que se espera capacitar a un total de 60 personas.

I. En caso de trabajar el diseño y la ejecución del Programa Formativo con Enfoque de Género, conjuntamente con organismos públicos (municipales o provinciales) entidades o instituciones, se deberá:

- Especificar cuál es la misión, visión y función del organismo, entidad o institución que prestará colaboración.
- Detallar mediante qué instrumento se establecerá la cooperación (convenio, contrato, etc).

II) INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL PROGRAMA FORMATIVO

Se deberá añadir al **Programa Formativo de Capacitaciones con Enfoque de Género** información específica anexando lo que se detalla a continuación:

La descripción del Programa Formativo deberá constar de 2 cronogramas:

- CRONOGRAMA FORMATIVO SINTÉTICO
- CRONOGRAMA FORMATIVO DESCRIPTIVO

Cronograma Formativo Sintético

El Cronograma Formativo Sintético representa una estructura donde se deberá detallar en forma de resumen toda la propuesta pedagógica, que puede estar caracterizada en clases, módulos, talleres o seminarios. Asimismo, cada curso o jornada de capacitación requiere la formulación de un cronograma como se sugiere a continuación a **modo de ejemplo**:

<i>Unidad Temática</i>	<i>Tema Específico</i>	<i>Fecha de Inicio</i>	<i>Fecha de Finalización</i>	<i>Horas semanales</i>	<i>Modalidad</i>
1. Géneros y Derechos humanos	1.1 Introducción a la teoría de género 1.2 Derechos Humanos, géneros y violencias 1.3 Normativas vigentes género, violencia y Derechos Humanos	1/5	1/6	2	Presencial

Programa Nacional para el Desarrollo de Parques Industriales



Ministerio de Desarrollo Productivo
Argentina

2. Políticas Públicas y enfoques de género	2.1 Aspectos conceptuales desde la Perspectiva de Género en clave interseccional 2.2 Economía del cuidado 2.3 Políticas de Género en Argentina	5/7	2/8	2	Presencial
---	--	-----	-----	---	------------

Cronograma Formativo Descriptivo

El Cronograma Formativo Descriptivo representa una estructura donde se deberá describir en forma detallada toda la propuesta pedagógica. Asimismo, cada curso o jornada de capacitación requiere la formulación de un cronograma como el sugerido a continuación a modo de ejemplo:

Semana	Unidad Temática	Temas Específicos	Actividades	Bibliografía
Clase 1	1. Géneros y Derechos Humanos	1.1 Introducción a la teoría de género	Abordajes teóricos, análisis de conceptos e intervenciones frente a problemáticas emergentes en el campo social, laboral y educativo de género	Faur, E. "Derechos humanos y género: desafíos para la educación en la Argentina contemporánea"
Clase 2	1. Géneros y Derechos Humanos	1.2 Derechos Humanos, géneros y violencias	Debate sobre Género: Contextualizar la perspectiva de género: a) Reflexionar sobre violencia de género en los escenarios "turbulentos", cambiantes y altamente complejos de Argentina b) Analizar las políticas de equidad de género.	OIT (1995) "La transversalización de la perspectiva de género"



También se deberá establecer una presentación de la acción formativa dando a conocer personal a cargo, destinatarios/as, fundamentación, objetivos y bibliografía obligatoria y complementaria. Asimismo, se deberá presentar por cada jornada de capacitación o curso.

A modo de ejemplo:

Nombre del Curso: *Perspectiva de Género y Derechos Humanos*

Unidad Temática: *Géneros y Derechos Humanos*

Profesor/a Docente a cargo: *Ricardo Gutierrez*

Destinatarios/as: *Está dirigido al Consejo Administrativo, Empresarios/as, Empleadas/os del Parque Industrial.*

Fundamentación del Curso/Capacitación: *Entender y comprender las teorías de género como campo complejo de análisis y reflexión de las ciencias sociales.*

Aportar conceptos y proporcionar información sobre la perspectiva de género en las políticas sociales.

Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico del problema de la violencia de género; igualdad de trato y oportunidades en el campo laboral entre otros.

Aportar la comprensión de los marcos legales en su doble dimensión como jurisprudencia vigente y como dispositivos de organización para distinguir las herramientas con las cuales se cuenta actualmente en perspectiva de género.

Objetivo del Curso/Capacitación:

1. *Conocer las Teorías de Género: Los debates académicos y políticos.*
2. *Revisar y debatir las contribuciones de los estudios de género sobre Estado, democracia, derechos humanos y ciudadanía*
3. *Analizar los desarrollos conceptuales para explicar los orígenes y la persistencia de la desigualdad basada en género.*
4. *Reflexionar críticamente sobre los conceptos relacionados con perspectiva de equidad de género.*
5. *Utilizar experiencias estudiadas para enriquecer las prácticas de las/os cursantes.*

Bibliografía:

Faur, E. "Derechos humanos y género: desafíos para la educación en la Argentina contemporánea".

<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r06835-9.pdf>

III) IMPACTO POTENCIAL DEL PROGRAMA FORMATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO

Se deberá especificar información relevante del impacto del **Programa Formativo de Capacitaciones con Enfoque de Género en Parques industriales:**

- A. El Programa Formativo debe estar pensado desde el ámbito productivo de aplicación



y de acuerdo al contexto en el cual se plantea llevar a cabo, analizando íntegramente toda la actividad operativa del Parque y suponiendo que existe una situación previa a la ejecución del Programa Formativo que merece ser resuelta. *¿Cuántos hombres y mujeres hay en el Parque? ¿Cuál es la proyección futura del Parque en materia de género?*

- B. Especificar el público objetivo al cual están destinadas las Capacitaciones. *Ejemplo Destinatarios/as: Consejo de Administración del Parque Industrial, Personal Administrativo/a y Ejecutivo/a, Plantilla de empleados/as de las empresas radicadas.* Esta información debe generarse no sólo de forma cuantitativa (nominal y porcentual) de destinatarias/os desagregadas/os por géneros, sino también, debe explicitar cuáles son los temas emergentes en la cultura organizacional del Parque que justifican la realización de este curso.
- C. Describir el objetivo/finalidad de la capacitación, explicitando la situación de desigualdad que se busca resolver a través de esta iniciativa. *Ejemplos de situación de desigualdad: en el Parque donde se desarrollará la capacitación existen procesos de segregación vertical y la planta de mujeres está altamente calificada/ la dotación de personal en la empresa se encuentra fuertemente masculinizada (más del 70% del personal es de género masculino) / las mujeres que trabajan en el Parque se desarrollan en puestos administrativos en una proporción del 90%, etc.*
- D. Especificar si de acuerdo con la propuesta del Programa Formativo se cumple con el objetivo de fortalecer la igualdad de género en el ámbito laboral. *Ejemplo ¿Promueve la promoción profesional? ¿Mejora la situación actual? ¿Fortalece la inserción de mujeres y personas de identidades no binarias?*