



Enseñar

Secretaría de  
Evaluación Educativa

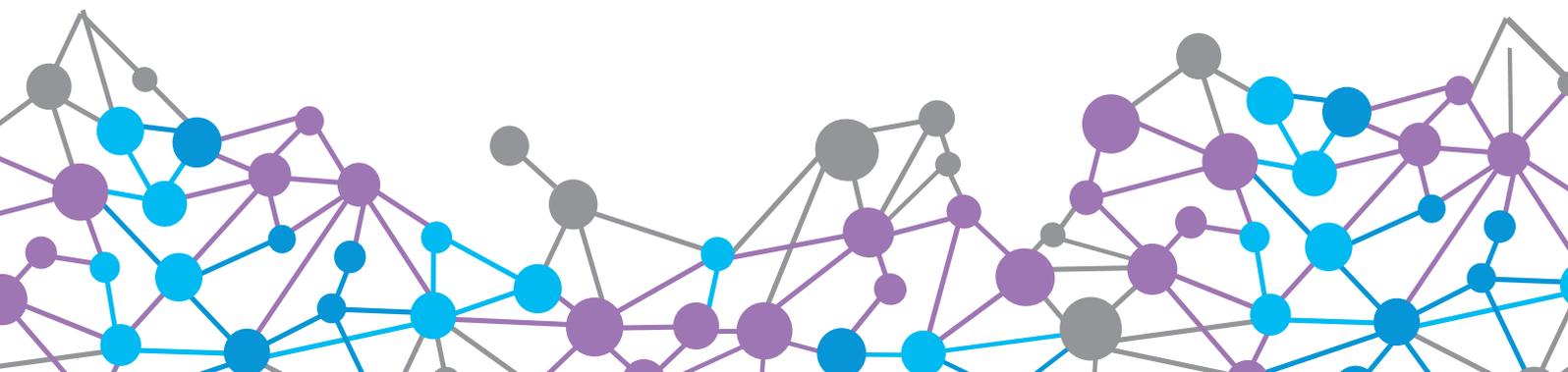


Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología  
Presidencia de la Nación

# GUÍA PARA LA LECTURA DEL REPORTE POR INSTITUTO

Enseñar es el estudio diagnóstico nacional de carácter exploratorio dirigido a estudiantes avanzados de profesorados de Educación Primaria y de algunos profesorados de las asignaturas del ciclo básico del secundario (Matemática, Lengua/ Lengua y Literatura, Historia, Geografía, Química, Física, Biología e Inglés) que estén cursando o hayan cursado su práctica profesional o residencia.

Su implementación se realizó en institutos estatales y privados de todo el país el 31 de octubre de 2017.



## INFORMACIÓN QUE BRINDA EL REPORTE

Este reporte contiene información de los estudiantes que rindieron la evaluación en el instituto que Ud. conduce. Podrá encontrar la siguiente información:

- Caracterización de los participantes: estudiantes e institutos.
- Opiniones de los estudiantes.
- Desempeños de los estudiantes en las áreas evaluadas: Criterio Pedagógico, Lectura y Escritura.
- Resultados a nivel de los institutos.



La información que se presenta en este reporte es de carácter confidencial y el acceso a la misma es exclusivo para el director de cada instituto.

### ¿CÓMO ACCEDO AL REPORTE?

Para poder acceder al informe de resultados del instituto a su cargo, deberá ingresar a la plataforma [ensenar.educacion.gob.ar](http://ensenar.educacion.gob.ar).

En “usuario” deberá utilizar el CUE de su instituto

En “contraseña” coloque la clave que le fue enviada por mail.



En caso de tener algún inconveniente puede comunicarse a la dirección [ensenar@educacion.gob.ar](mailto:ensenar@educacion.gob.ar)

### PORTADA DEL REPORTE

Mostrará datos relativos a la institución y además le permitirá conocer la cantidad de estudiantes que completaron al menos una respuesta de la evaluación.

PORTADA | Capítulo 1.1.1 Caracterización... | Capítulo 1.1.2 Caracterización... | Cap 1.1.3 La voz de los exámenes... | Cap 2. Resultados | Cap 3 Resultados a nivel de los...

Enseñar | Secretaría de Evaluación Educativa | **Informe de resultados por instituto** | Ministerio de Educación | Presidencia de la Nación

Estudiantes de su instituto que participaron.

Cucaneco	Nombre	Su instituto
00000000	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE	11

Las pestañas de arriba lo guiarán a lo largo de los distintos capítulos del informe

Total de estudiantes con al menos una respuesta

Para acceder al informe nacional de resultados, por favor, hacer click en el siguiente link:

MODO DE PANTALLA COMPLETA



Para visualizar el informe de forma correcta, seleccionar la opción modo de pantalla completa.

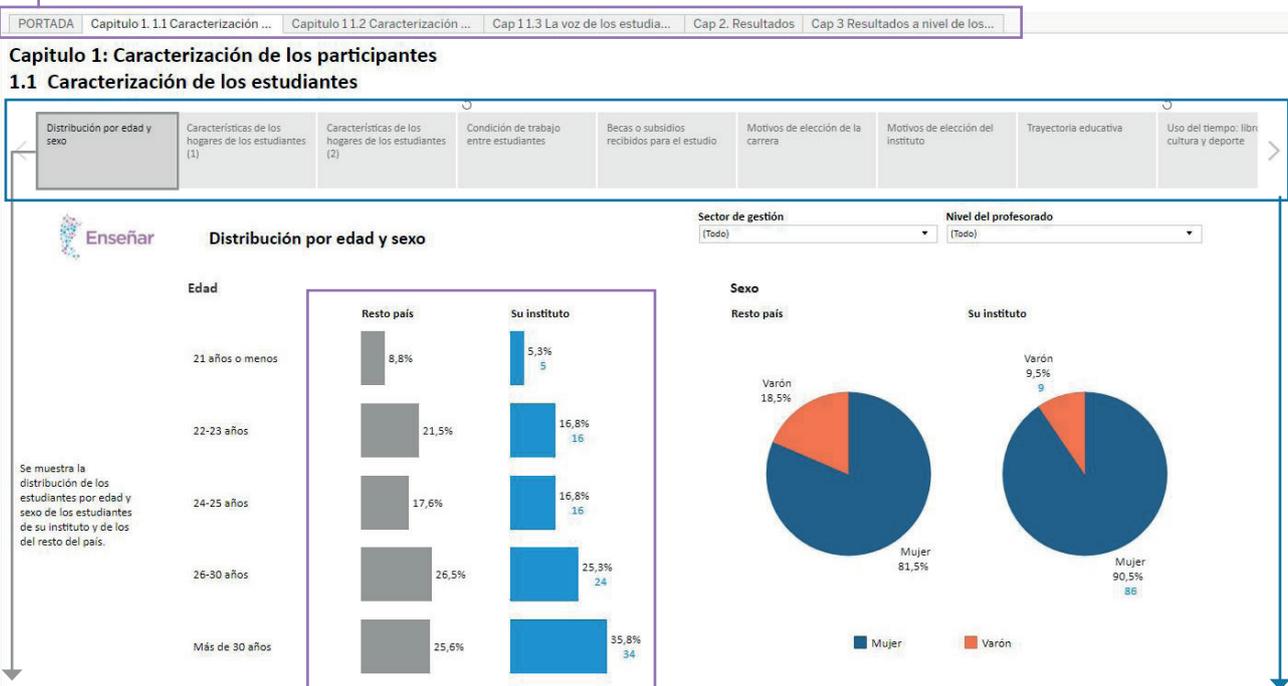


Si utiliza algún bloqueador de ventanas emergentes, deberá desactivarlo para poder visualizar el reporte

## ¿CÓMO LEER LOS RESULTADOS?

### CAPÍTULOS DEL REPORTE

En la parte superior del tablero encontrará distintas pestañas que presentan los capítulos del reporte.



El gris oscuro señala la pestaña que se está visualizando

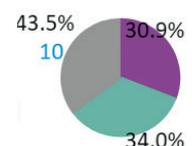
RESULTADOS POR INSTITUTO Y A NIVEL NACIONAL

### BARRA DE NAVEGACIÓN

Dentro de cada pestaña será posible encontrar una barra de navegación en color gris que permite acceder a distintos niveles de datos. Para desplazar la barra de navegación hacia los costados y ver el total de la información presentada, debe hacer clic en las flechas ubicadas al costado de la barra o desplazar la línea gris oscura que se encuentra debajo de la barra de navegación.

**Comparación del instituto con “Resto País”:** A través de los capítulos del informe encontrará los datos del instituto comparados con los institutos participantes del “Resto País”. Este conjunto de datos representa a los estudiantes de todo el país sin contemplar a los de su instituto.

**Datos porcentuales y absolutos:** A lo largo del informe encontrará para el instituto, los datos porcentuales y absolutos en los gráficos, éstos últimos en color azul.



# CONTENIDO

## CAPÍTULO 1

Está dividido en tres partes. En el primer apartado encontrará información que caracteriza a los estudiantes participantes de Enseñar en el instituto a su cargo. Los últimos dos capítulos del reporte corresponden a los resultados: el capítulo 2, toma como unidad de análisis al estudiante y el capítulo 3 al instituto.

### FILTROS

Para algunas de las variables analizadas en el reporte, usted tendrá, además, la opción de realizar hasta dos tipos de filtros:

- Según sector de gestión (estatal o privado).
- Según nivel de los profesorados (primario o secundario).

¿Por qué eligió estudiar en el estudio	Motivos de elección de carrera	Motivos de elección del instituto	Trayectoria educativa	Uso del tiempo: libre cultura y deporte
--	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	---

<b>Sector de gestión</b> <input type="text" value="(Todo)"/> <input checked="" type="checkbox"/> (Todo) <input checked="" type="checkbox"/> Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Privado	<b>Nivel del profesorado</b> <input type="text" value="(Todo)"/>
---	---

**FILTROS**

Si usted quiere ver los datos de la institución en relación a otras del mismo sector de gestión debe seleccionar el que corresponde al instituto a su cargo. Por ejemplo, si su instituto es estatal seleccionará esta opción para ver el total nacional de los institutos estatales. En caso de que sea estatal y seleccione la opción “privado”, sus datos no aparecerán en pantalla.

## CAPÍTULO 2

Presenta los resultados en las tres áreas evaluadas: Criterio Pedagógico, Lectura y Escritura. Los desempeños se presentan a través de tres niveles: Superior al promedio, Promedio y Por debajo del promedio.

En la barra de navegación podrá observar los descriptores por área evaluada que muestran las habilidades de los estudiantes de todo el país en cada uno de los niveles de desempeño y por cada capacidad que se evaluó en Enseñar.

CRITERIO PEDAGÓGICO			
	PLANIFICAR LA ENSEÑANZA	PROYECTAR ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	EVALUAR LOS APRENDIZAJES
SUPERIOR AL PROMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incluyen actividades pertinentes y cercanas a los intereses de los estudiantes.</li> <li>● Ajustan su planificación ante la necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Considera la diversidad de estudiantes en el aula.</li> <li>● Trabajan colaborativamente con otros.</li> <li>● Destiegan la eficacia y pertinencia de estrategias con TIC para diversos aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evalúan en función de lo enseñado.</li> <li>● Reconocen la importancia de evaluar los procesos de aprendizaje.</li> <li>● Reconocen de modo suficiente distintos instrumentos evaluativos.</li> </ul>
PROMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tienen e incluir actividades pertinentes y cercanas a los intereses de los estudiantes.</li> <li>● Ajustan su planificación ante la necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tienen e considerar la diversidad en el aula.</li> <li>● Trabajan colaborativamente con otros.</li> <li>● Destiegan la eficacia y pertinencia de estrategias con TIC para aprendizajes sencillos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evalúan, generalmente, en función de lo enseñado.</li> <li>● Reconocen de modo suficiente la importancia de evaluar los procesos de aprendizaje.</li> <li>● Reconocen algunos instrumentos de distintos instrumentos evaluativos.</li> </ul>
POR DEBAJO DEL PROMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tienen dificultades para incluir actividades pertinentes y cercanas a los intereses de los estudiantes.</li> <li>● Tienen dificultades para ajustar su planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tienen dificultades para considerar la diversidad en el aula.</li> <li>● Trabajan e colaborar e involucrar con otros.</li> <li>● Tienen dificultades para diseñar la eficacia y pertinencia de estrategias con TIC para el aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evalúan, generalmente, en función de lo enseñado.</li> <li>● Reconocen de modo insuficiente la importancia de evaluar los procesos de aprendizaje.</li> <li>● Presentan inconsistencias e dificultades en el conocimiento de distintos instrumentos evaluativos.</li> </ul>

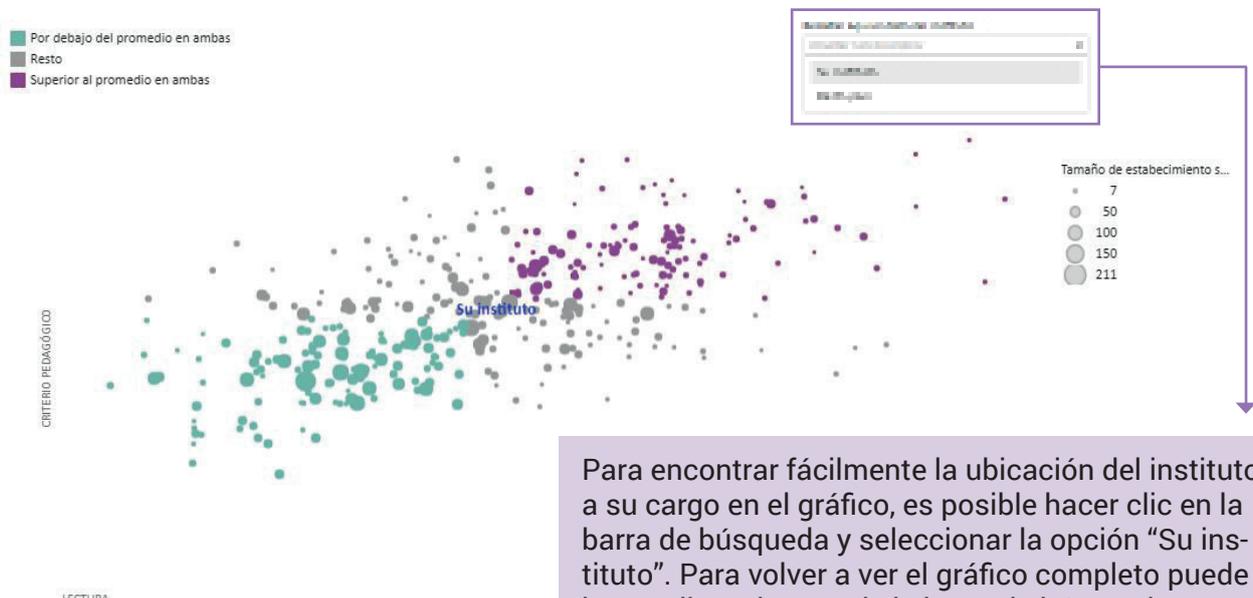
En este capítulo, también encontrará los resultados del instituto y del resto del país por área evaluada. De esta manera podrá visualizar qué cantidad de estudiantes del instituto se ubica en cada uno de los niveles de desempeño y comparar ese resultado con el promedio nacional.



En este ejemplo ilustrativo del área de Criterio pedagógico es posible observar una mayor proporción de estudiantes ubicados en el nivel Superior al promedio, en relación al resto del país.

### CAPÍTULO 3

Cada punto del gráfico representa a una institución participante. En color violeta, será posible visualizar a quienes alcanzaron resultados Superiores al promedio en Criterio Pedagógico y Lectura. El color verde representa a los institutos que obtuvieron resultados por debajo del promedio nacional en ambas áreas. En color gris se agrupan los institutos con otras combinaciones de resultados posibles. En ningún caso se da a conocer la identidad de las instituciones participantes.



Para encontrar fácilmente la ubicación del instituto a su cargo en el gráfico, es posible hacer clic en la barra de búsqueda y seleccionar la opción "Su instituto". Para volver a ver el gráfico completo puede hacer clic en la cruz de la barra de búsqueda.

También podrá consultar datos relativos al nivel de participación de los estudiantes del instituto en Enseñar.



Es posible que mientras esté navegando alguno de los capítulos del reporte, el mismo regrese automáticamente a la portada. En ese caso, deberá volver a ingresar al capítulo que desea navegar.

## ¿CÓMO DESCARGAR EL REPORTE?

Si usted desea descargar el reporte, para no tener que consultarlo en línea, puede acceder a la opción de descarga ubicada en la parte inferior de la pantalla.

← → ⏪ ⏩ 📄 🖨️

DESCARGA DEL REPORTE

Descargar

Seleccione su formato de archivo.

Imagen

Datos

Tabulación cruzada

**PDF**

Libro de trabajo de Tableau

Obtener la aplicación

Cancelar

Descargar PDF

Incluir

Esta vista

Esta vista

Hojas específicas de este dashboard

Hojas específicas de este libro de trabajo

Tamaño de papel

A4

Orientación

Horizontal

Cancelar

Crear PDF

PUEDE DESCARGAR TODO EL REPORTE MEDIANTE LA OPCIÓN "HOJAS ESPECÍFICAS DE ESTE LIBRO DE TRABAJO".

PARA VISUALIZAR EL REPORTE DE FORMA CORRECTA, ES RECOMENDABLE DESCARGARLO EN HOJA A4 Y EN ORIENTACIÓN HORIZONTAL.

DEBE PRESIONAR EL BOTÓN "SELECCIONAR TODO" SI DESEA DESCARGAR TODO EL REPORTE.

Descargar PDF

Incluir

Hojas específicas de este libro de trabajo

PORTADA

Capítulo 1.1.1...

Capítulo 1.2...

Cap 1.3.1

Seleccionar todo

Borrar todo

Escala

Automático

Tamaño de papel

A4

Orientación

Horizontal

