

Guía de Programas Sociales

PROVINCIA DE JUJUY

SIEMPRO

Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo
de Programas Sociales

Consejo Nacional
de Coordinación
de Políticas Sociales



Presidencia
de la Nación

| | |
|--|----|
| PROYECTO HUERTAS Y GRANJAS ORGÁNICAS FAMILIARES Y COMUNITARIAS..... | 10 |
| PROGRAMA COMER EN CASA (ASISTENCIA ALIMENTARIA)..... | 12 |
| PROYECTO ASISTENCIA NUTRICIONAL ESCOLAR..... | 15 |
| PROYECTO CENTRO DE ACCIÓN FAMILIAR- (CAF)..... | 18 |
| PROYECTO COMEDORES INFANTILES Y COMUNITARIOS..... | 21 |
| PROGRAMA ASISTENCIA DIRECTA FRENTE A SITUACIONES DE RIESGO INMEDIATO. | 22 |
| PROYECTO PREVENCIÓN Y ASISTENCIA EN EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS. | 25 |
| PROYECTO PREVENCIÓN DE TRABAJO INFANTIL: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A ESTUDIAR. | 26 |
| PROGRAMA DE GESTIÓN ASOCIADA. | 29 |
| PROGRAMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. | 32 |
| PROYECTO OFICINA DE PROTEC.DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (OPD) | 34 |
| PROYECTO TU DERECHO A SER OIDO - LINEA 102. | 38 |
| PROYECTO FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES..... | 40 |
| PROYECTO ESCUELA DE CRIANZA..... | 42 |
| PROGRAMA DE CUIDADOS INFANTILES..... | 44 |
| PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)..... | 46 |
| PROYECTO CENTROS DE DÍA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES | 48 |
| PROYECTO FAMILIA AMPLIADA..... | 50 |
| PROYECTO FAMILIAS SOLIDARIAS..... | 52 |
| PROGRAMA ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL | 54 |
| PROGRAMA JOVENES PARTICIPATIVOS EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA..... | 56 |
| PROGRAMA DE CAPACITACIÓN LABORAL | 58 |
| PROYECTO CENTRO DE ADOLESCENTES (CEA)..... | 60 |
| PROYECTO SERVICIO DE ASISTENCIA, INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN..... | 62 |
| PROGRAMA CENTROS DE DIA Y HOGARES PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES. | 63 |
| PROGRAMA DERECHOS DE PERSONAS ADULTAS MAYORES..... | 66 |
| PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS FAMILIARES..... | 68 |
| PROYECTO OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE..... | 69 |
| PROYECTO “PUENTE” – INTERVENCIÓN EN LA PROBLEMÁTICA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE Y/O HABITANTES DE LA CALLE..... | 71 |
| PROGRAMA CON + DERECHOS + IGUALDAD..... | 74 |
| PROYECTO TALLERES DE PROMOCIÓN DE DERECHOS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO..... | 75 |

| | |
|---|-----|
| PROYECTO MATERNIDAD PRECOZ..... | 78 |
| PROGRAMA DIVERSIDAD SEXUAL | 81 |
| PROYECTO DERECHO A LA IDENTIDAD SEXUAL..... | 83 |
| PROYECTO CAPACITACIÓN A LOS AGENTES PÚBLICOS Y PROFESIONALES..... | 85 |
| PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON INSERCIÓN EN LA COMUNIDAD. | 87 |
| PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE FEMICIDIO..... | 89 |
| PROGRAMA APOYO A MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD | 91 |
| PROGRAMA JUJUY LIBRE DE TRATA | 93 |
| PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO | 94 |
| PROGRAMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD | 98 |
| PROYECTO DERECHOS NO FAVORES (DE CONCIENTIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN). 100 | |
| PROYECTO OFICINA DE IGUALDAD DE DERECHOS EN DISCAPACIDAD (OIDD)..... | 102 |
| PROGRAMA INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCESIBILIDAD | 104 |
| PROGRAMA PROVINCIAL DE PROMOCIÓN DEL DEPORTE Y RECREACIÓN | 106 |
| PROYECTO DE ESCUELAS DEPORTIVAS Y COMUNITARIAS | 108 |
| PROYECTO DEPORTE Y AMISTAD | 110 |
| PROGRAMA CORRIENDO VOY | 112 |
| PROYECTO DEPORTE COMUNITARIO E INTERGENERACIONAL | 114 |
| PROYECTO DE PROMOCIÓN DEL DEPORTE AMATEUR Y FEDERADO | 116 |
| PROGRAMA DEPORTE ADAPTADO | 118 |
| PROYECTO CLUBES ARGENTINOS | 120 |
| PROGRAMA MOVETE EN FAMILIA | 122 |
| PROYECTO DIVERTITE EN VACACIONES | 124 |
| PROYECTO CAPACITACIÓN DEPORTIVA | 126 |
| PROYECTO HACIA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE | 127 |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN..... | 129 |
| PROGRAMAS EDUCATIVOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS EN EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL | 129 |
| AMA TU VIDA..... | 131 |
| CONSTRUYENDO UNA COMUNIDAD ACTIVA | 134 |
| CULTIVARTE: FORMACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL EN MÚSICA, TEATRO, DANZA Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS MULTIMEDIA | 136 |
| KUYAYRINA: PROMOCIÓN DEL YOGA EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS | 138 |
| NOS CUIDEMOS DEL SOL..... | 140 |
| HACIA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE “EL PLATO DEL BUEN COMER” | 142 |

| | |
|--|-----|
| “LA VOZ EN TUS MANOS” FORMACION DOCENTE EN LENGUA DE SEÑAS..... | 144 |
| PROMOCIÓN DE LA SALUD LABORAL EN CONTEXTOS EDUCATIVO | 146 |
| SOCORRISMO BÁSICO Y RCP | 147 |
| SALUD BUCAL: PREVENCIÓN, PROFILAXIS Y ATENCIÓN ODONTOLÓGICA..... | 149 |
| COMPARTIENDO VIDA | 151 |
| EL COLECTIVO SALUDABLE | 153 |
| ÁREA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA | 155 |
| COOPERADORAS ESCOLARES | 157 |
| FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES..... | 158 |
| FORTALECIMIENTO EMOCIONAL PARA LA CONVIVENCIA..... | 160 |
| CENTROS DE ACTIVIDADES JUVENILES (C.A.J.) | 162 |
| PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR | 164 |
| MESAS SOCIOEDUCATIVAS | 166 |
| CENTRO DE ACTIVIDADES INFANTILES (C.A.I.) | 168 |
| ESCUELAS SOLIDARIAS | 170 |
| PROGRAMA 29 | 172 |
| LA ESCUELA SALE DEL AULA (“E.S.A.”) | 174 |
| PROGRAMA 111MIL | 176 |
| PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA | 178 |
| BECAS PROGRESAR | 181 |
| ESPACIOS INNOVADORES..... | 182 |
| TRAYECTO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO..... | 184 |
| ESCUELAS FARO | 187 |
| APRENDER CONECTADOS | 189 |
| INFINITO POR DESCUBRIR JUJUY..... | 191 |
| FERIAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS..... | 193 |
| PREVENCIÓN DE ADICCIONES..... | 196 |
| REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR | 198 |
| EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI) | 200 |
| PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO INTENCIONAL EN LA ADOLESCENCIA..... | 202 |

Introducción

La presente Guía de Programas y Servicios Sociales 2018 fue desarrollada en el marco de la Dirección Nacional del Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales (SIEMPRO) dependiente del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales (CNCPS).

El documento incluye una descripción sintética de cada Programa y se realiza con el objetivo de difundir en los ámbitos públicos, privados, en las organizaciones no gubernamentales, y en la población en general, las principales líneas de política social que se están implementando en la Provincia, en el año 2018. Cabe destacar que la publicación de este tipo de información, sistematizada y actualizada, facilita el acceso de la población a los servicios y/o recursos públicos.

La Dirección Nacional del SIEMPRO tiene como objetivo establecer sistemas de información, evaluación y monitoreo de los programas sociales para favorecer la coordinación de los mismos, asegurar la disponibilidad de información sobre la población en situación de pobreza y vulnerabilidad social, y la ejecución de los programas sociales destinados a atenderla, acciones que se enmarcan en el Dto. 292/2018.

Para cumplir con dichos objetivos, el SIEMPRO a través de un trabajo en conjunto con las dependencias provinciales correspondientes, realiza entre otras tareas, la confección de una

Guía de Programas y Servicios Sociales Provinciales, con objeto de sistematizar la oferta programática con especial referencia a la población más vulnerable.

La DN SIEMPRO cuenta con Agencias provinciales que articulan con las Jurisdicciones en el territorio nacional y las fuentes de información disponibles.

Corresponde aclarar que los programas publicados son sólo una parte de la totalidad de Programas que se implementan en la Provincia, desde las respectivas Secretarías y Ministerios. Esta publicación, por lo tanto, se encuentra abierta, para incorporar otros programas sociales que se encuentren en ejecución.

Asimismo, cabe mencionar que los programas sociales son dinámicos, pueden cambiar algunos de sus componentes y/o prestaciones acompañando las nuevas necesidades o cambios de contextos local o provincial, así como también las evoluciones institucionales. En este sentido la Guía se encuentra en permanente actualización.

¿Qué es la Guía de Programas y Servicios Sociales?

La Guía de Programas y Servicios Sociales es un documento que brinda información sobre la oferta programática y otros recursos de Gobierno de la Provincia para atender a la población más vulnerable y para apoyar a los municipios y organizaciones de la sociedad civil en la intervención territorial.

Esta Guía cuenta con información sistematizada de los objetivos, prestaciones, población destinataria, modalidad de ejecución, criterios de selección de los beneficiarios, modo de acceso, localización geográfica, fuente de financiamiento y repartición responsable de cada programa y plan que implementa la provincia, según información disponible.

¿A quiénes está dirigida la Guía?

La Guía busca favorecer el acceso de individuos, familias, organizaciones sociales y municipios a los programas y recursos del Gobierno de la Provincia para resolver o aliviar situaciones generadas por los condicionantes de la pobreza, así como para promover el desarrollo comunitario y el ejercicio de derechos de la población.

Para ello, la Guía, se constituye como un instrumento para la difusión de los recursos disponibles y está dirigida a funcionarios y equipos técnicos municipales, dirigentes y promotores comunitarios. Al mismo tiempo, esta Guía pretende brindar conocimiento de las acciones que desarrolla el Gobierno Provincial favoreciendo y transparentando el acceso a la información. Con este propósito, también está destinada a investigadores, estudiantes y la ciudadanía en general.

¿Quiénes hacen la Guía? ¿Cómo fue confeccionada?

La Agencia SIEMPRO Provincial es la encargada de realizar el relevamiento de la información programática y de las tareas necesarias para publicar la Guía. El proceso de armado de la presente guía fue coordinado con los referentes técnicos designados por cada uno de los Ministerios para la ejecución de esta tarea.

En el Ministerio de Desarrollo Humano se trabajó con la responsable del Observatorio Provincial del Ministerio quien centralizó la información relevada de manera conjunta con Coordinadores de Programas, Directores, Secretarías y Responsables de Observatorios específicos de cada Secretaría. Los objetivos definidos para cada programa y proyecto

corresponden a lo dispuesto en el Decreto N° 73-DH-2015- Aprobación de la Estructura Orgánica-Funcional del Ministerio.

En el Ministerio de Educación, la Secretaría de Innovación y Calidad Educativa fue el área designada para la recolección de la información a través de referentes técnicos dependientes de la Dirección de Información, Monitoreo y Evaluación Educativa de esta Secretaría. La información fue brindada y validada por cada área correspondiente.

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO

PROGRAMA DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL PLAN SOCIAL NUTRICIONAL PROVINCIAL -PLASONUP-

RESPONSABLE: LIC. ROSALÍA AVALLE

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - Tel: (0388) 4221240 - web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Concientizar sobre la importancia de generar hábitos nutricionales saludables que mejoren la calidad de vida de la comunidad.

ESPECÍFICOS:

- Promover la lactancia materna y una correcta alimentación complementaria.
- Brindar herramientas que favorezcan una dieta equilibrada y económica con productos autosustentados.
- Promover campañas masivas de comunicación sobre alimentación saludable, higiene, etc.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

1. Capacitación.
2. Talleres.
3. Supervisión.
4. Campañas masivas de comunicación.

PRESTACIONES:

1. Capacitaciones sobre alimentación saludable, medidas de higiene y comensalidad.
2. Talleres sobre celiacía.
3. Promociones en TV, Radio, internet, entrega de folletería con consejos para una alimentación adecuada.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Estudiantes, personal directivo, docentes y personal de cocina de Escuelas Primarias y Secundarias.

Integrantes de Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Comedores Comunitarios Infantiles (C.C.I), Centros de Día y Residencias de Adultos Mayores (RAM).
Comunidad en general y familias vulnerables en particular.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

A través de un equipo interdisciplinario específico en cooperación con otras Áreas de Gobierno, Colegios de Nutricionistas, Ministerio de Salud, Ambiente y Producción, INTA, UCSE DASS JUJUY Instituto de Biología de Altura de la UNJu, se diseñan estrategias y acuerdos básicos para el cumplimiento efectivo del derecho a la alimentación de la ciudadanía, considerada como un derecho humano. Con la finalidad de que cada una de las acciones conduzcan a garantizar la coherencia en la difusión de los mensajes sobre educación nutricional en la comunidad y en los medios de comunicación social.

Las capacitaciones y talleres previstos son realizados por un equipo de nutricionistas pertenecientes a la planta de personal permanente y por promotores sociales nutricionales formados.

Las campañas masivas se realizan en coordinación con el área de prensa del ministerio.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Presentación de notas de solicitud, las capacitaciones y los talleres son gratuitos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial Plan Social Nutricional -PLASONUP-

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley provincial N° 5343/02

Decreto N° 73-DH

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO HUERTAS Y GRANJAS ORGÁNICAS FAMILIARES Y COMUNITARIAS.

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL PLAN SOCIAL NUTRICIONAL PROVINCIAL -PLASONUP-

RESPONSABLE: LIC. ROSALÍA AVALLE

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - Tel: (0388) 4221240 - web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover la implementación de huertas y/o granjas escolares, familiares y comunitarias para la mayor accesibilidad de los productos necesarios para una adecuada alimentación.

ESPECÍFICOS:

- Brindar capacitación, apoyo técnico y suministros a fin de que cada beneficiaria y/o beneficiario logre tener su huerta orgánica y/o granja escolar, familiar y/o comunitaria.
- Capacitar para la preparación, conservación y utilización de los alimentos para consumo propio.
- Implementar el trueque de productos obtenidos.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la provincia de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Talleres.
Feria.

PRESTACIONES:

Talleres teóricos-prácticos y seguimiento hasta la primera producción de la huerta y/o granja.
Talleres de Capacitación para la preparación, conservación y utilización de los alimentos.
Organización de Ferias de Trueques.
Población destinataria

Escuelas, Familias en situación de pobreza e indigencia y Organizaciones Comunitarias.
Modalidad de ejecución

El equipo técnico del programa en coordinación con distintos organismos del Estado provincial y nacional brinda los talleres, el apoyo técnico, suministro de insumos y realizan el

seguimiento de la implementación, a fin de que cada persona, familia, escuela y/u organización logre tener su huerta y/o granja, familiar o comunitaria. Posteriormente se realizan talleres de capacitación para la preparación, conservación y utilización de los alimentos y se organizan Ferias de Trueques.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Presentación de notas de solicitud, los talleres y entrega son gratuitos.
Organismos responsables de la ejecución del programa
Dirección Provincial Plan Social Nutricional Provincial -PLASONUP-

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley prov. N° 5343 /02

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA COMER EN CASA (ASISTENCIA ALIMENTARIA).

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL PLAN SOCIAL NUTRICIONAL PROVINCIAL-PLASONUP

RESPONSABLE: LIC. ROSALÍA AVALLE

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - Tel: (0388) 4221240 - web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Proveer de unidades alimentarias con productos indispensables para el equilibrio y calidad nutricional de cada familia beneficiaria con el propósito de complementar la alimentación de la familia en familia.

ESPECÍFICOS:

- Mejorar el estado nutricional de los integrantes de la familia a través de la estrategia de fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.
- Promover hábitos nutricionales saludables que conduzcan a la participación comunitaria, la solidaridad social, la organización de redes comunales, orientadas a la utilización de alimentos locales acorde a nuestra cultura andina y la promoción de la lactancia materna.
- Incorporar la figura de promotores sociales nutricionales, quienes son agentes comunitarios debidamente capacitados que se vinculan directamente con las familias beneficiarias para promover, asistir y controlar el efectivo cumplimiento del programa.
- Incorporar progresivamente a los niños, niñas y adolescentes de los comedores comunitarios y copas de leche al programa Comer en Casa y trabajar con las Organizaciones de la Sociedad Civil que los sustentan actualmente para que continúen su accionar en forma conjunta con el organismo de aplicación en la capacitación nutricional y otras que se articulen con las distintas áreas de este Ministerio a efectos de mejorar la calidad de vida de las familias que se relacionen con ellos.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Transferencia en especie.
Capacitación.

PRESTACIONES:

1. Entrega de módulos alimentarios, de manera continua, con 10 productos (Azúcar, Harina, Fideo Sopero, Fideo Guisero, Postre, Puré de tomate, Leche, Aceite, Arroz y Quinoa).

2. Capacitación permanente a referentes de la Unidad de Gestión, promotores y referentes municipales, en cuanto a los requisitos, el protocolo del programa, y la metodología de cruce de dato para el ingreso al programa y desarrollo de las entregas en las localidades.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas y Familias en vulnerabilidad socioeconómica de toda la provincia de Jujuy.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Implementación: en cada localidad se incorpora la Unidad Ejecutora Local, integrada por una persona representante del Municipio, otra representante del Ministerio de Desarrollo Humano y una promotora o promotor social nutricional que participan de la entrega de las unidades Comer en Casa, siguiendo un protocolo de actuación, creado por Decreto del Gobernador de la Provincia y la Ministra de Desarrollo Humano. Se organizaron las Unidades de Gestión Local que posibilitan el cumplimiento de la política nutricional, a partir de los criterios e indicadores para la detección, análisis, evaluación de los problemas relativos a la seguridad nutricional en el ámbito local.

El programa Comer en Casa requiere la intervención activa de promotores sociales nutricionales en cada Municipio y/o Comisión Municipal, desempeñándose como operadores de la entrega de las unidades alimentarias de dicho programa a las familias vulnerables, acompañándolos en proceso de mejorar su calidad alimentaria, y ayudándolos a incorporar nuevos hábitos nutricionales e incentivando el derecho a una alimentación saludable. Además de promover la implementación de huertas familiares, comunitarias y escolares articulando con las organizaciones de la sociedad civil.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Requisitos para acceder al beneficio: familias en situación de vulnerabilidad con niños y niñas menores de 6 años, mujeres embarazadas, personas con discapacidad y personas adultas mayores con jubilación mínima o sin ingresos con riesgo nutricional. Se debe poseer un ingreso inferior a una jubilación mínima.

Quienes no están en condiciones de acceder al programa son aquellas personas que: cuenten con un trabajo estable, que cuenten con más de un inmueble, los monotributistas y aquellos que posean más de un vehículo.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial Plan Social Nutricional Provincial -PLASONUP.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 5343.

Decreto 1658-DH-2016.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial y Nacional.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

La implementación del Abordaje Federal mediante Tarjetas Magnéticas en la Provincia tuvo algunas dificultades de accesibilidad para todas las personas. Debido a la poca cobertura provista por los comercios como consecuencia de las largas distancias, la falta de medios de transporte y de posnet.

Muchas familias jujeñas se vieron impedidas de consumir en tiempo y forma a través de los montos acreditados.

Por todo ello el Programa “Comer en Casa”, reemplazó a las tarjetas y propone un refuerzo de 10 alimentos fundamentales en el sustento familiar de uso cotidiano con los nutrientes necesarios, teniendo en cuenta las costumbres, hábitos y regionalidades de la provincia. La inclusión de los alimentos elegidos en el módulo alimentario responde a aquellos de uso cotidiano e indispensable para la alimentación de la población, se aclara que representa un mínimo alimentario a partir de un patrón de consumo de un grupo de hogares de referencia.

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

PROYECTO ASISTENCIA NUTRICIONAL ESCOLAR.

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL PLAN SOCIAL NUTRICIONAL PROVINCIAL -PLASONUP-

RESPONSABLE: LIC. ROSALÍA AVALLE

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - tel: (0388) 4221240 - web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Brindar asistencia alimentaria a alumnas y alumnos tendientes a mejorar el estado nutricional y de salud de la población escolar.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir al aumento del rendimiento escolar y a la disminución de los índices de abandono escolar, ausentismo y desgranamiento procurando al mismo tiempo promover la participación social.
- Fortalecer el vínculo escuela – comunidad a través de la participación de los padres en la correcta implementación de un menú saludable.
- Promover instancias de capacitación continua para la optimización de las prestaciones alimentarias.
- Fomentar en las escuelas el abordaje del tema alimentario nutricional a través de contenidos transversales.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Transferencia en especie.
Supervisión

PRESTACIONES:

Provisión de Refuerzo Nutricional (insumos para desayuno o merienda basados en la inclusión de lácteos en sus diversas formas) para toda la población escolar de las Escuelas Públicas de nivel inicial y primario. También se cubre con esta prestación a establecimientos de nivel medio y Centros de Desarrollo Infantil.

Provisión de víveres frescos y secos a Comedores Escolares para la elaboración de desayuno, almuerzo, merienda y cena, según corresponda, en escuelas primarias y secundarias con jornada simple, completa, extendida y/o albergue anexo.

Supervisiones de gestión para establecer si se cumple con lo establecido en los menús, la calidad de los alimentos otorgados a la población escolar y las medidas de higiene.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Alumnas y alumnos de todas las escuelas públicas primarias, Centros de Desarrollo Infantil provinciales y municipales.

Alumnas y alumnos de escuelas secundarias seleccionadas según criterios preestablecidos.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En coordinación con el Ministerio de Educación, se seleccionan las escuelas que integran el programa, paulatinamente se van incorporando más instituciones educativas y Centros de Desarrollo Infantil.

El equipo de nutricionistas define el tipo de desayuno o merienda y el menú dependiendo de la modalidad que tenga la Escuela. La Dirección General de Administración realiza la contratación y pagos a proveedores, quienes entregan los víveres frescos y secos directamente a las autoridades de la institución educativa y a Centros de Desarrollo Infantil, quienes conforman un remito al proveedor para que puedan gestionar el pago.

Requisitos de accesibilidad

La prestación refuerzo nutricional se brinda a la población escolar de todas las escuelas públicas primarias. A Escuelas Públicas Secundarias y Centros de Desarrollo Infantil localizados en zonas vulnerables.

La prestación Comedor Escolar se brinda en Escuelas y Centros de Desarrollo Infantil ubicados en áreas vulnerables.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial Plan Social Nutricional Provincial -PLASONUP.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto N° 73-DH.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional y Provincial.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Las escuelas educan a las niñas y a los niños en la edad en que se están formando los hábitos alimentarios y de salud, y también llegan a las familias, la comunidad escolar y pueden ser un canal para la participación de la comunidad en general. Promover la nutrición a través de las escuelas puede crear beneficios que se extienden más allá de las aulas, para mejorar la salud y el bienestar nutricional de hogares y comunidades.

La mayoría de los países del mundo tienen un programa de comidas escolares y alrededor de 368 millones de niñas y niños de jardín de infantes a la escuela secundaria reciben comida en la escuela todos los días. Los gobiernos reconocen la alimentación escolar como una herramienta esencial para el desarrollo y crecimiento de las niñas y niños, las comunidades y la sociedad en su conjunto.

En la Provincia de Jujuy, la asistencia alimentaria en las escuelas primarias, empieza a tener lugar a través del Programa Social Nutricional-PROSONU, que inicia en el año 1972 en carácter de prestación nutricional para comedores escolares. *Su objetivo era cubrir las necesidades alimentarias de las familias con niñas, niños y adolescentes en edad escolar de las zonas geopolíticamente más desfavorables.*

Su fin último era mejorar el estado nutricional de la población escolar (niños de 5 a 14 años

provenientes de hogares pobres), favorecer el crecimiento y desarrollo de los mismos, crear hábitos saludables de alimentación, posibilitar su concurrencia a los establecimientos educativos, y evitar finalmente el abandono escolar.

En el año 2003 se crea el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, con el fin de posibilitar el acceso de la población en situación de vulnerabilidad social, a una alimentación adecuada, suficiente y acorde a las particularidades de cada región del país. En este sentido también, el gobierno de la provincia de Jujuy a través de fondos provinciales, inscribió las prestaciones alimentarias como una estrategia en el sistema educativo, priorizando las escuelas donde asisten la mayor de cantidad de población escolar pertenecientes a aquellos hogares más afectados por la pobreza, con el fin de retener la matrícula.

Hasta el año 2015, el Programa de Comedores Escolares, administraba en forma general los fondos que aporta el Gobierno Nacional y Provincial a través de sus respectivos Ministerios de Desarrollo Social y de Educación, ejecutando acciones que tienen como fin último favorecer el buen estado de nutrición y salud de los alumnos, considerando que la alimentación es fundamental para un aprendizaje activo y un elemento que promueve la permanencia de las alumnas y los alumnos en el sistema educativo, siendo una responsabilidad principal e indelegable del Estado.

Desde el comienzo del 2016 el Programa fue implementado a través del Ministerio de Desarrollo Humano específicamente desde la Secretaría de Asistencia Directa y Calidad de Vida a través de la Dirección del Plan social Nutricional Provincial en el marco del PLASONUP (Plan Social Nutricional Provincial -Ley Prov. N° 5343).

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

PROYECTO CENTRO DE ACCIÓN FAMILIAR-(CAF).

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL PLAN SOCIAL NUTRICIONAL PROVINCIAL -PLASONUP-

RESPONSABLE: LIC. ROSALÍA AVALLE

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - tel: (0388) - 4221241- web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Aumentar la calidad de vida de las familias en situación de vulnerabilidad de la provincia de Jujuy.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir a que los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de Jujuy obtengan un refuerzo nutricional (Merienda) que contribuyan a la satisfacción de sus necesidades básicas.
- Fomentar el incremento de la participación de los integrantes de las familias en los talleres definidos con temáticas preventivas y prospectivas teniendo en cuenta las diferentes dificultades en la vida familiar. Resignificar el rol de personas adultas responsables del desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes para que estos puedan jugar, crecer y disfrutar de todos los derechos que tienen.
- Integrar a las personas adultas mayores y a las personas con discapacidad a la vida cotidiana familiar y favorecer que los jóvenes elaboren sus expectativas de vida.
- Promover la generación de proyectos familiares y comunitarios incentivando la creación de emprendimientos productivos.
- Fortalecer a las familias como espacio de ciudadanía, generando valores, preservando la identidad cultural y protegiendo sus derechos.

LOCALIZACIÓN

San Salvador de Jujuy, La Mendieta, Monterrico, Humahuaca, Susques, Fraile Pintado, Palpalá, La Quiaca, La Esperanza, Santa Bárbara, San Pedro, Yuto, El Bananal y Libertador General San Martín.

Se realizará la apertura de nuevos C.A.F, en las localidades que posean la mayor proporción de población en situación de vulnerabilidad de la provincia y priorizando las zonas de mayor lejanía de los centros urbanos.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Transferencia en especie.
Talleres.

PRESTACIONES:

Entrega de mercadería para la provisión de merienda (Leche - Cacao - Sémola - Arroz - Azúcar y Harina).

Se realizan talleres de prevención, asistencia y promoción de los niños, niñas, adolescentes y sus familias. Los talleres para personas adultas abordan las siguientes temáticas: Prevención de Violencia Familiar, Salud Sexual y Reproductiva, Hábitos Saludables, Hábitos Nutricionales Seguros, Fortalecimiento Familiar, Derechos de los niños y niñas, Prevención de Adicciones, Estimulación Temprana, Maternaje para Adolescentes Embarazadas, Escuelas de Crianza, entre otros.

Realizar talleres tendientes a incentivar la generación y puesta en marcha de emprendimientos productivos.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Los beneficiarios directos son los niños y niñas que asisten a los C.A.F. Los beneficiarios indirectos son todos los integrantes de las familias de los niños y niñas concurrentes.

Modalidad de ejecución

El Ministerio de Desarrollo Humano les entrega a los C.A.F. mercadería (leche, cacao, sémola, arroz, azúcar y harina) para contribuir con el servicio de alimentación que brindan los mismos y que se materializa en la provisión de merienda. Como contraprestación estos CAF deben convocar a por lo menos un referente de las niñas, niños y/o adolescentes a participar de talleres de promoción y prevención de las distintas problemáticas familiares identificadas. De esta manera la familia se fortalece como espacio de ejercicio de ciudadanía, generando valores, preservando la identidad cultural y protegiendo derechos.

Se promueve que los C.A.F. sean espacios donde los momentos en que se realiza la alimentación sean concebidos también como un acto social y cultural, que a las niñas, niños y adolescentes, se les inculque hábitos de solidaridad y cooperación así como de óptimas formas de nutrición.

Por otro lado, los talleres dirigidos a referentes familiares fortalecen las capacidades de las familias, principalmente en los procesos de crianza, en las relaciones con la comunidad y en la modificación de condiciones que les permite su inclusión social. Asimismo se realizan talleres destinados a adolescentes con el fin de orientar, acompañar y colaborar en la construcción de sus trayectorias y proyectos de vida que les posibilita generar lazos y construir identidad. Con la misma intensidad se realizan acciones que fomentan la libre expresión en toda la familia a través de prácticas culturales, de esta manera se promueve la movilización social y se impulsa el bienestar individual y colectivo. Entonces a través de los C.A.F., las familias se fortalecen como espacio de ejercicio de ciudadanía, generando valores, preservando la identidad cultural y protegiendo derechos.

Todas estas políticas públicas implementadas se realizan sin perder de vista que para lograr la integración social y la igualdad se requiere un crecimiento económico sostenido y equitativo que permita avanzar contra la erradicación de la pobreza. Es por ello que se busca también que los CAF se fortalezcan como intermediarios generadores de ideas de negocios para la creación de emprendimientos sociales comunitarios que permitan el desarrollo sostenido de las familias que integran estos Centros.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Como condición para el acceso a los C.A.F. se solicita la permanencia de los niños, niñas y adolescentes para medir el resultado del refuerzo nutricional y la participación, de manera obligatoria y continua de por lo menos un adulto integrante de la familia, en las actividades que se realizan de fortalecimiento familiar.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial Plan Social Nutricional Provincial –PLASONUP.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto N° 73-DH

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional y Provincial.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

PROYECTO COMEDORES INFANTILES Y COMUNITARIOS

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL PLAN SOCIAL NUTRICIONAL-PLASONUP.

COORDINACIÓN: DE PROGRAMA COMER EN CASA

RESPONSABLE: LIC. ANGÉLICA CALIZAYA

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - Tel: (0388) 4221240 - web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Complementar la alimentación diaria de los niños y niñas de 1 a 14 años provenientes de familias en situación de pobreza y riesgo nutricional.

ESPECÍFICOS:

- Brindar refuerzo económico a las Organización de la Sociedad Civil, Municipios, Comisiones Municipales y Obispado que brinden servicio alimentario.
- Generar en estas instituciones un espacio donde se desarrollen actividades destinadas a la prevención y promoción de la salud, Nutrición, Desarrollo Infantil, Comidas Regionales, Granjas, Huertas, distintos tipos de cultivos, etc.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES

Transferencia Monetaria.

PRESTACIONES

Se realiza la entrega de un subsidio en dinero no reintegrable para la prestación de almuerzo, el cual es otorgado a los beneficiarios a través de los comedores infantiles y comunitarios.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños de 6 meses a 14 años de edad, las personas adultas mayores, las personas con discapacidad, mujeres embarazadas con alto riesgo nutricional y/o proveniente de familias en situación de vulnerabilidad social o nutricional. Este grupo poblacional debe estar

representado por una Organización de la Sociedad Civil, Municipios, Comisiones Municipales y Obispado.

Modalidad de ejecución

Luego de la presentación de la documentación requerida se procede al alta por Resolución Ministerial del Comedor Infantil y/o Comunitario, en donde se establece el número de beneficiarios así como el monto global del subsidio no reintegrable. Esta Resolución puede ser modificada mediante acto administrativo fundado y emanado de la misma autoridad de acuerdo a informes que surjan de las respectivas supervisiones y según necesidades del servicio.

En caso de suspensión y/o no funcionamiento del servicio por parte del Comedor por cualquier causa, el responsable debe comunicar la situación por escrito. El equipo de supervisión y monitoreo, realiza periódicamente un seguimiento y control a fin de constatar: la efectiva prestación del servicio, la cantidad de personas beneficiarias, control de planillas de asistencia, entre otras.

Requisitos de accesibilidad

Situación socio-económica crítica de la familia y/o situación nutricional deficiente, bajo peso y/o desnutrición, madres embarazadas de alto riesgo, certificado CUD personas con discapacidad, falta de contención del grupo familiar para el caso de personas adultas mayores.

Las instituciones no gubernamentales que aspiren a ingresar al programa deberán presentar la siguiente documentación:

Proyecto de habilitación de un comedor, planilla de posibles integrantes consignando: nombre y apellido de cada uno de los aspirantes, DNI, fecha de nacimiento, edad y domicilio actual. Consignar el DNI del padre, madre o tutor. Firma de al menos uno de ellos. Copia de acta de designación del responsable del comedor certificada. Fotocopia del Decreto de Personería Jurídica, toda otra documentación que sea requerida.

Organismos responsables de la ejecución del programa

Ministerio de Desarrollo Humano.

Normativa / reglamentación

Resolución Ministerial 525-DS-2010. Reglamento Operativo.

Fuente de financiamiento

Provincial.

información complementaria

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

PROGRAMA ASISTENCIA DIRECTA FRENTE A SITUACIONES DE RIESGO INMEDIATO

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE ASISTENCIA DIRECTA Y EMERGENCIAS

RESPONSABLE: PROFESOR OSCAR EDUARDO CÁCERES

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - Tel: (0388) 4221240 - web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Contener y asistir a la población en situación de emergencia social cuya criticidad o urgencia requiera una intervención social inmediata garantizando el ejercicio pleno de sus derechos.

ESPECÍFICOS:

- Brindar apoyo temporario por situaciones de extrema pobreza, manteniendo actualizada la información sobre beneficiarios del proyecto y legajo social.
- Asistir por riesgo de salud o fallecimiento.
- Asistir por efectos climáticos y eventos adversos.
- Implementar consultoría Profesional.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Transferencias en Especie
Asesoramiento.

PRESTACIONES:

Provisión de mobiliarios, colchones, ropa de cama, frazadas, calzados, mercadería, ataúdes, entre otros artículos de primera necesidad.
Información para la gestión trámites como solicitud de DNI, pensiones, jubilaciones, obra social, entre otros.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y/o en situación de vulnerabilidad social y/o afectados por emergencia climática que se encuentren en situación de riesgo inmediato, o por fallecimiento.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Diariamente ingresan notas con peticiones. El equipo de trabajadores sociales amplía la información realizando visitas domiciliarias que concluyen en un diagnóstico socio económico. Se realiza un cruce de datos para corroborar si ya recibió algún beneficio. Según los resultados se otorgan los bienes y mercaderías en existencia. Luego los datos son volcados en una base de datos, clasificándolos según la procedencia: emergencia climática, pobreza y ataúdes.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Pueden acceder personas o familias en situación de vulnerabilidad. Deben presentar: nota de solicitud, fotocopia de documentación identificadora personal y del grupo familiar, certificado de negatividad, documentación probatoria en caso de enfermedad u otra situación que los amerite.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Asistencia Directa y Emergencias.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto 73 - DH y articulados crean programa de Asistencia directa y emergencia, además establecen roles, funciones y objetivos para su funcionamiento específico.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO PREVENCIÓN Y ASISTENCIA EN EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS.

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE ASISTENCIA DIRECTA Y CALIDAD DE VIDA

DIRECCIÓN: DE ASISTENCIA DIRECTA Y EMERGENCIAS

RESPONSABLE: PROFESOR OSCAR EDUARDO CÁCERES

CONTACTO: Domicilio: Alvear N° 539 - Tel: (0388) 4221240 - web: desarrollohumano.jujuy.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Contener y asistir a la población en situación de emergencia.

ESPECÍFICOS:

- Conformar y fortalecer Consejos Locales de Emergencia para la prevención y asistencia en las emergencias y las contingencias cualquiera sea su magnitud.
- Confeccionar un Protocolo de Actuación ante Emergencia y Contingencias.
- Asegurar el cumplimiento del Protocolo de Actuación ante Emergencias y Contingencias.
- Reunir actores locales, capacitarlos y coordinar acciones conjuntas.
- Realizar acciones preventivas y educativas para disminuir el riesgo de accidentes en el hogar y en la vía pública.
- Concientizar acerca de posibles riesgos y amenazas susceptibles de ocurrir en cada localidad.
- Difundir los pasos a seguir para prevenir, evitar y atenuar riesgos.
- Accionar en los momentos críticos frente a la emergencia o contingencia.
- Determinar los mecanismos de coordinación, función y responsabilidades de los actores locales para garantizar la atención adecuada de las personas afectadas o atenuar los riesgos y tratar de garantizar la continuidad educativa de los niños del lugar.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Coordinación Institucional.
Talleres.
Capacitación.
Provisión de elementos.

PRESTACIONES:

Conformación de Consejos Locales y Regionales de Emergencia. Conformación de los

Comité Operativo de Emergencias por Regiones. Redacción de protocolos de actuación.
Taller de Primeros Auxilios Psicológicos y Mediación articulado con UCSE. Jornadas sobre Emergencia y Desastre.
Capacitaciones en Cartografía Georreferencial y en ejercicios de Respuesta Inmediata.
Provisión de Elementos de seguridad para Comité Operativos de Emergencias regionales.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Autoridades municipales. Población afectada por Emergencias y Contingencias.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se convocó a un grupo de expertos en situaciones de emergencia, quienes en conjunto con áreas gubernamentales, UNJU, UNSE, Municipios, Organizaciones de la Sociedad Civil y Voluntariado se abocaron a la organización de los Consejos Locales de Emergencia, los Comité Operativos de Emergencia y a la realización y cumplimiento del Protocolo de Acciones ante Emergencia y Contingencias.

Se realizan Análisis de Vulnerabilidad, que consiste en la confección de un listado de los recursos que tiene una comunidad para afrontar o soportar la acción de un evento posible.

Los Consejos Locales de Emergencias están integrados por líderes comunitarios responsables de instituciones públicas y privadas de la comunidad.

Sus principales responsabilidades son realizar:

Acciones Preventivas y Educativas para disminuir el riesgo de accidentes en el hogar y en la vía pública.

Concientización acerca de posibles riesgos y amenazas susceptibles de ocurrir en la localidad.

Difusión de los pasos a seguir para prevenir, evitar y atenuar riesgos.

Accionar en los momentos críticos frente a la emergencia o contingencia.

Realizar el diagnóstico y análisis en relación a la situación de emergencia, obstáculos y estrategias para superarlos.

Articular con Organizaciones de la Comunidad para Identificar a los líderes comunitarios, planificar, diseñar, aplicar, monitorear y evaluar el impacto de las acciones realizadas y elevar el informe.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Podrán acceder todos los Municipios y Comisiones Municipales.

Organismos responsables de la ejecución del programa

Dirección Provincial de Asistencia Directa y Emergencia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 27287 - Sistema Nacional para la Gestión Integral del Riesgo y la Protección Civil.

Decreto 73-DH (Poder Ejecutivo de Jujuy)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional y provincial.

PROYECTO PREVENCIÓN DE TRABAJO INFANTIL: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A ESTUDIAR.

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: CONSEJO PROVINCIAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

RESPONSABLE: PROF. FLORENCIA SILVINA SNOPEK

CONTACTO: Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- 4249535- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Asegurar que todos los niños y las niñas que habitan en la provincia estudien y fortalezcan sus capacidades para alcanzar mejores oportunidades de vida presentes y futuras.

ESPECÍFICO:

- Conformar una red comunitaria de prevención y erradicación del trabajo infantil integrado por áreas gubernamentales, gremios, cámaras empresariales, cámaras comerciales, demás generadores de empleos y medios de comunicación.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Difusión.

Capacitaciones.

Trabajo Interinstitucional.

PRESTACIONES:

Campaña de sensibilización.

Capacitación sobre la temática.

Armado de Mesas de Gestión - Compromiso Provincial para la prevención y erradicación del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente - Detección del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente.

Población destinataria

Niños, niñas y adolescentes.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se trabaja de manera coordinada con la línea 102 y las Oficinas de Protección de Derechos (OPD) con el objeto de recibir las denuncias y restituir derechos.

Periódicamente se realizan encuentros con diferentes actores locales con el objetivo de realizar un trabajo coordinado.

Se realizan campañas masivas de comunicación en coordinación con el área de prensa de la Secretaría y del Ministerio de Desarrollo Humano.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Niñas, niños y adolescentes en situación de Trabajo.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia en coordinación con las Oficinas de Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescente (OPD) y el área Línea 102.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Argentina ratificó los convenios de la OIT referidos al trabajo infantil, y adecuó la legislación sobre niñez y aspectos laborales a estas normas internacionales.

Ley 25.255/2000. Ratificación del Convenio núm.182 de la OIT sobre las Peores Formas del Trabajo Infantil, 1999.

Ley 24.650/1996. Ratificación del Convenio núm. 138 de la OIT sobre la Edad Mínima de Admisión al Empleo, 1973.

Decreto 1117/2016. Determinación de los tipos de trabajo que constituyen trabajo peligroso para menores.

Ley 26.847/2013. Código Penal. Incorporación del artículo 148 bis. La Ley 26.847, promulgada en 2013, incorporó al Código Penal el art.148 bis, que establece: “Será reprimido con prisión de 1 (uno) a 4 (cuatro) años el que aprovechar económicamente el trabajo de un niño o niña en violación de las normas nacionales que prohíben el trabajo infantil, siempre que el hecho no importare un delito más grave. Quedan exceptuadas las tareas que tuvieren fines pedagógicos o de capacitación exclusivamente. No será punible el padre, madre, tutor o guardador del niño o niña que incurriere en la conducta descripta.”

Ley 26.844. Régimen especial de contrato de trabajo para el personal de casas particulares. Desde abril de 2013, rige en Argentina esta normativa que amplía los derechos del personal de casas particulares, equiparando su situación con el resto de los trabajadores. En esta línea, la norma estableció la prohibición de contratar a menores de 16 años (art. 9), limitó la jornada de trabajo para el caso de empleados mayores de 16 y menores de 18 años a 6 horas diarias y 36 semanales de labor (art. 11), y prohibió el empleo de menores de 18 años que no han terminado la escolaridad obligatoria, con excepción de que el empleador se haga responsable de que el empleado o empleada finalice sus estudios (art.12). Asimismo, la nueva norma prohíbe para los menores de 18 años, la contratación bajo modalidad laboral sin retiro, comúnmente denominada “trabajo con cama adentro” (art 13).

Ley 26.390/2008. Prohibición del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente. Sancionada en 2008, esta ley prohíbe el trabajo infantil y establece modalidades de protección del trabajo adolescente.

Fija la edad mínima de admisión al empleo en los 16 años prohibiendo el trabajo de las personas menores de esa edad en todas sus formas, exista o no relación de empleo contractual, y sea el empleo remunerado o no (art.2). La ley prescribe también un máximo de 3 horas para la jornada laboral y 15 horas semanales, en el caso de los mayores de 14 años y menores de 16 que realicen tareas en empresas de la familia y siempre que no se trate de tareas penosas, peligrosas y/o insalubres, y que cumplan con la asistencia a la escuela. (art.8). Y prohíbe el trabajo de menores de 18 años en jornadas nocturnas (art.9).

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

El trabajo Infantil se presenta con modalidades diferentes de acuerdo a la zona geográfica de la Provincia de Jujuy. En la zona Quebrada se localiza en las actividades de agricultura, pastoreo y turismo. En la zona Puna se puede observar en las tareas de Pasantes o “Paseros”, en la zona fronteriza la trata. En el Ramal en la agricultura y prostitución infantil. Por último en la zona Valles, en las ladrillera y agricultura, entre otras actividades.

PROGRAMA DE GESTIÓN ASOCIADA.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: CONSEJO PROVINCIAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

RESPONSABLE: PROF. FLORENCIA SILVINA SNOPEK

CONTACTO: Domicilio Salta N°1162 - PA. Tel: (0388) - 4249535- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover estrategias de corresponsabilidad y complementariedad, en gestión asociada con Instituciones Públicas y de la Sociedad Civil que favorezcan la promoción y protección de derechos.

ESPECÍFICOS:

- Generar acciones promocionales tendientes a favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, con la participación de las familias y la comunidad.
- Implementar acciones comunitarias desde la corresponsabilidad para la prevención de vulneraciones de derechos y la promoción de los derechos de niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- Procurar la construcción de nuevas estrategias de trabajo, no solo interdisciplinarias, e intrainstitucionales, sino también interinstitucionales e intersectoriales (educación, salud, justicia, universidad, comunidad), en donde las diferentes organizaciones estatales y comunitarias trabajen conjuntamente desde diferentes miradas en la construcción de un abordaje integral de las diferentes problemáticas, intentando que desde la noción de corresponsabilidad, se facilite el fortalecimiento y la expansión de las redes sociales, interinstitucionales y comunitarias.
- Planificar y ejecutar acciones y proyectos tendientes a generar y afianzar líneas de intervención, conformando una estrategia coherente en la protección integral de las niñas, niños y adolescentes.
- Evaluar, acompañar y visibilizar los abordajes realizados.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Transferencia Monetaria.

PRESTACIONES:

Subsidio para la ejecución de proyectos encuadrados en las siguientes líneas de acción:

Fortalecimiento Familiar: Acciones vinculadas directamente al Fortalecimiento Familiar: como por ejemplo: talleres destinados a los padres y madres vinculados a los problemas familiares, etc.

Re vinculación Familiar: Acciones relacionadas a la Re vinculación Familiar: como por ejemplo: jornadas de convivencia entre niños o niñas y sus familias donde se fomente el intercambio, la comunicación y el entendimiento mutuo, etc.

Restitución de Derechos: Acciones vinculadas a la restitución de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, como por ejemplo: gestiones relacionadas al acceso a la escuela para un niño o niña, acompañamiento para la gestión de sus documentos, etc.

Proyecto de Vida: Acciones vinculadas al empoderamiento de jóvenes, como por ejemplo: talleres de autoestima, problemáticas juveniles, valores, vínculos, cooperativismo, emprendedurismo, etc.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Organizaciones de la Sociedad Civil y Organismos Públicos.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La cogestión y corresponsabilidad se desarrolla a través de la firma de Convenios Marco de Cooperación entre la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia y aquellas Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que desarrollen programas, proyectos y acciones de protección, promoción, prevención y restitución de derechos de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias. Los cuales deben ser acordes a la política de protección integral y formen parte indispensable en la definición de las políticas públicas tendientes al desarrollo humano, conformando un trabajo de complementariedad y coordinación, donde se establezcan los acuerdos básicos que requieren ambas partes para garantizar el bienestar de la población atendida y el efectivo cumplimiento de sus derechos.

Requisitos de accesibilidad

Los interesados deberán presentar la siguiente documentación:

Nota de solicitud inicial firmada por Presidente de la ONG/OSC.

DNI, CUIL, Certificado de Residencia del Presidente.

Estatuto, Personería Jurídica, Constancia o Certificado de situación actual ante Fiscalía de Estado, Constancia de Inscripción en AFIP, Constancia de Inscripción en Rentas, Acta Constitutiva Actual, de la Institución.

El autorizado (persona designada para el cobro en caso de no ser el presidente) debe presentar: nota de Autorización (según modelo), Fotocopia DNI, CUIL, Certificado de Residencia.

Proyecto acorde al Manual de Gestión Asociada.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley N°24057 de Asociaciones Civiles.

Tribunal de Cuenta de la Provincia de Jujuy RESOLUCIÓN N° 236-TP-2018.

Manual de gestión Asociada para la presentación de Proyecto.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Las OSC surgieron con el fin de brindar respuestas, contribuir a una sociedad más justa, inclusiva, donde se respeten los derechos, se promueva la igualdad, se afiancen las fortalezas

y se achiquen las brechas sociales.

Ni el Estado como organismo público, ni los individuos con todas las capacidades, las empresas, los gremios, ni las OSC pueden individualmente y aisladamente contribuir al Desarrollo Humano. Las organizaciones de la sociedad civil llevan a cabo acciones propositivas en su accionar diario en referencia a la promoción y restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes, reconociendo esta importante labor es que se establece la Gestión Asociada como parte de la política pública establecida en el marco del Gobierno de la Provincia.

PROGRAMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

RESPONSABLE: DRA. MARIA FERNANDA MONTES.

CONTACTO: Domicilio Salta N°1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Promover y restituir derechos de los niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años, en el territorio que se encuentren insertos.

ESPECÍFICOS:

- Efectivizar la protección integral de los derechos.
- Garantizar el derecho a ser oído en un espacio de contención de sus conflictos.
- Realizar tratamiento integral a quienes sus derechos fueron amenazados o violados.
- Promocionar derechos de niñas, niños y adolescentes y generar el fortalecimiento de los vínculos familiares.

LOCALIZACION:

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Proyectos

PRESTACIONES:

Proyecto Oficinas de Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

Proyecto Tu Derecho a ser Oído - Línea 102.

Proyecto Escuela de Crianza.

Proyecto Fortalecimiento de Vínculos Familiares.

POBLACION DESTINATARIA:

Niños, Niñas y Adolescentes de 0 a 18 años y sus familias.

MODALIDAD O EJECUCION:

Desde la Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia se coordina la ejecución de los proyectos, en las diferentes localidades de la provincia.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD:

El acceso es libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES:

Dirección Provincial de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA VIGENTE:

- Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Constitución Nacional.
- Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Ley N° 26.061.
- Decreto N° 2531
- Decreto N° 2532

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO OFICINA DE PROTEC.DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (OPD)

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

RESPONSABLE: DRA. MARIA FERNANDA MONTES.

CONTACTO: Domicilio Salta N°1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Habilitar espacios para promoción de Derechos y de recepción de comunicaciones de amenazas o de vulneración de derechos de todos los niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años, en el territorio que se encuentren insertos, a los fines de restituirlos.

ESPECÍFICOS

- Efectivizar la protección integral de los derechos.
- Garantizar el derecho a ser oído en un espacio de contención de sus conflictos.
- Realizar tratamiento integral a quienes sus derechos fueron amenazados o violados para reincorporarlos a los sistemas de educación, salud e interrelación familiar, evitando la judicialización innecesaria a través de equipos interdisciplinarios y operadores especializados en infancia.

LOCALIZACION:

San Salvador de Jujuy (Bº Chijra, Bº San Pedrito, Bº Coronel Arias, Bº cuyaya, Bº Alto Comedero) -Yala Volcán - Maimará- Purmamarca - Tilcara - Humahuaca- Abra Pampa- La Quiaca- San Antonio- El Carmen - Monterrico - Perico- Aguas Calientes -Palpalá- San Pedro- La Mendieta -Rodeito- El Fuerte- El Piquete- Palma Sola - Yuto- El Talar -Vinalito -Calilegua- Fraile Pintado - Caimancito- Santa Clara- Libertador Gral. San Martin.

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES:

Oficinas

PRESTACIONES:

Las Oficinas de Protección de Derechos se encuentran ubicadas en distintas localidades de la Provincia. En ellas se brindan los siguientes servicios: Atención de demandas en situaciones de vulneración de derechos, lo que conlleva a elaborar un plan de acción integral orientado al abordaje familiar de carácter interdisciplinario y bajo diferentes modalidades, Implementar medidas de protección, tendientes al empoderamiento de los sujetos involucrados, promoviendo su participación en las decisiones y sostenimiento de las medidas a fin de garantizar la restitución o protección del derecho vulnerado y/o amenazado en cada caso en particular y aplicar medidas excepcionales, con carácter transitorio, por el menor tiempo posible y como último recurso.

Realiza acciones como Referente local Promotor de Derechos: Planifica acciones a nivel familiar, grupal y comunitario de promoción y prevención de temáticas referidas a la niñez, adolescencia y familia. Facilita la conformación de espacios de participación destinados a

niños, niñas y adolescentes e Instalar la temática de niñez y adolescencia a nivel local.

POBLACION DESTINATARIA:

Es un servicio de atención específica orientado a la promoción, protección y restitución de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años y sus familias. Los mismos están constituidos en un contexto local, proyectando su atención a una determinada zona de cobertura.

MODALIDAD O EJECUCION:

1-Comunicación o presentación de situaciones de amenaza y/o vulneración de derechos.

Recibida la comunicación, presentación, (verbal y/o escrita) respecto a una amenaza y/o vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes, se dará inicio a la apertura del procedimiento administrativo.

Las presentaciones pueden efectuarse de la siguiente manera:

Presentación espontánea directa de la persona que comunica una situación de amenaza o vulneración de derechos respecto a si y/o su grupo familiar.

Presentación espontánea indirecta de la persona (vecino, familiar no conviviente, otro) que comunica una situación o vulneración de derechos respecto un tercero.

Organizaciones Gubernamentales: Requerimiento de Hospitales, Centros de Salud, Escuelas Públicas, Seccional Policial, otros.

Como así también los *Organismos Judiciales:* Requerimiento (vía Oficio Judicial) Juzgado de Menores N°1, N° 2 y N°3, Tribunal de Familia, Defensorías.

Organizaciones no Gubernamentales: Requerimiento de Comedores, Copas de Leche, Fundaciones, grupos sociales, otros.

Coordinación entre programas (internos): Línea 102, Conflicto con la ley, otros OPDNNA, Juventud y CDI.

Observación: Puede suceder que organizaciones, como particulares, se limiten a realizar una mera consulta o solicitar asesoramiento ante OPDNNA, que no corresponden a la especificidad del servicio una vez efectivizado el mismo, deberá dejarse constancia de esta actuación (en la Planilla de Registro de Actividades Diarias).

2-Habilitación de Legajo: Implica el registro de toda la información correspondiente, en una ficha u otro instrumento confeccionado para tal fin. El mismo debe consignar una carátula: nombre y apellido del niño, niña o adolescente, documento de Identidad, motivo de consulta, domicilio real, cambio de domicilio, persona adulta responsable, teléfono de referencia, referentes institucionales, referentes familiares, croquis que de cuenta de cómo llegar al domicilio, referencia judicial.

3-Aproximación Diagnóstica de la situación: la cual implica conocer respecto a la situación del niño, niña o adolescente (edad, filiación, documentación, nacionalidad, escolaridad, entre otros) y su familia, profundizar sobre la situación planteada (problemática), destacándose los derechos amenazados o vulnerados, identificando los factores que pueden haber contribuido y/ o sostienen esta situación.

Delimitar cuales son las modificaciones que se deben promover para garantizar el efectivo cumplimiento de los derechos, identificar recursos actuales y potenciales que podrían adquirir por si solos y/o con la colaboración de terceros.

Es necesario que el diagnóstico se encuentre registrado en el legajo precitado.

De no detectarse indicadores de amenazas y/o vulneración de derechos se procederá conforme al punto 7 del procedimiento interno.

4- Diseño de Plan de Trabajo: El Plan de Trabajo debe direccionar u orientar la intervención profesional. Consiste en el planteo de los objetivos, acciones, estrategias interinstitucionales e intersectoriales, procedimientos, recursos, y todas aquellas medidas de protección aplicables

al caso, por un plazo de 6 (seis) meses como máximo, a los fines de restituir el o los derechos vulnerados y/o amenazados.

Elaborar la estrategia del caso supone una sucesiva toma de decisiones que afectan al niño, niña y adolescente y a su familia. Por lo cual resulta necesario la participación de ellos, en el proceso que se está llevando a cabo, teniendo en cuenta sus opiniones y perspectiva, plasmando lo mismo en un “acuerdo de trabajo” firmado por los involucrados.

5- Implementación del Plan de Trabajo: Consiste en la ejecución de las acciones planificadas, en articulación y coordinación con otros actores locales (de ser necesario) a los fines de hacer cesar la amenaza que pesa sobre el ejercicio de los derechos de niñas, niños o adolescentes y tender a la restitución de ellos frente a una situación de vulneración.

6- Evaluación del Proceso de Trabajo: Implica analizar y valorar las intervenciones efectuadas y la situación actual del sujeto y/ o grupo familiar con el cual se trabajó a los fines de determinar si es necesario o no continuar implementando medidas de protección de derechos.

En aquellas situaciones donde amerite continuar el abordaje, los profesionales podrán extender en forma extraordinaria el plazo de intervención hasta 90 días. En esta instancia deberá *redefinirse el plan de trabajo*, su implementación y la evaluación pertinente.

Para ello deberán remitir el informe correspondiente, donde se fundamente tal pedido a la Coordinación de OPDNNA. El plazo es extraordinario, atento a que agotada la instancia de implementar medidas de protección los profesionales deberán tener presente que se habilita la toma de una medida excepcional. (Ver Medida Excepcional)

7- Cese de la intervención: La misma tiene lugar cuando no se detectan derechos vulnerados que ameriten continuidad de la intervención profesional, o cuando se restituyen los derechos vulnerados y/o amenazados, detectados al comienzo y/o durante el proceso de intervención. Remitiendo un informe que constate tal situación a la Coordinación del Programa para los trámites que estime corresponder.

El procedimiento interno no se presenta como etapas acabadas, sino que en la práctica estas se dan en forma simultánea, retroalimentándose dialécticamente.

En todas las instancias los profesionales podrán solicitar el asesoramiento legal para cualquier consulta que estimen pertinente.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD:

En principio no existe requisito alguno para acceder a la atención, aunque al momento de realizarse la entrevista y a los fines de llevar un registro de las demandas se solicita DNI y nombre completo del niño, niña o adolescente, domicilio y datos parentales.

ORGANISMOS RESPONSABLES:

Dirección Provincial de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA VIGENTE:

- Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Constitución Nacional.
- Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Ley N° 26.061.
- Decreto N° 2531
- Decreto N° 2532

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO TU DERECHO A SER OÍDO - LINEA 102.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCION INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

RESPONSABLE: DRA. MARIA FERNANDA MONTES.

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Escuchar, asesorar y orientar a niños, niñas y adolescentes, personas o instituciones mediante la escucha activa sobre derechos vulnerados.

ESPECÍFICOS:

- Articular y derivar las situaciones que requieren acompañamiento de acuerdo a la especificidad del área y organismo que corresponda.
- Realizar trabajo en campo en situaciones de emergencia.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Escucha Telefónica.
Intervenciones.

PRESTACIONES:

El servicio brindado por el programa es la escucha telefónica, la contención y la orientación. El mismo está compuesto por 8 operadores y 12 profesionales. Se realiza el trabajo en campo ante el surgimiento de emergencias que vulneran derechos de un niño, niña o adolescente.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños, niñas y adolescentes.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se realiza la recepción de las llamadas por operadores capacitados, se realiza la identificación del derecho vulnerado, se brinda asesoramiento y/o se efectúa la derivación o Intervención

en el caso de ser necesario. Por último se registra y se presenta el informe.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Niños, niñas o adolescentes con derecho vulnerado.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección provincial de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

- Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Constitución Nacional.
- Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Ley N° 26.061.
- Ley 26627 de Salud Mental
- Decreto N° 2531
- Decreto N° 2532
- ACORDADA N° 200/2012 “Protocolo para el acceso a la justicia de niños y niñas víctimas o testigos de violencia, abuso sexual y otros delitos”.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

RESPONSABLE: DRA. MARIA FERNANDA MONTES.

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Contribuir al fortalecimiento de vínculos familiares que favorezcan el crecimiento y desarrollo integral de sus miembros, brindando servicios de abordajes psicosociales en situaciones de riesgo y vulnerabilidad para niños, niñas, adolescentes y sus familias a través de la intervención de equipos interdisciplinarios.

ESPECÍFICOS

- Conformar equipos interdisciplinarios para el diagnóstico y tratamiento familiar sistémico, entendiendo que así como la familia es parte del problema también debe ser parte de la solución.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES

Intervenciones

PRESTACIONES

Intervenciones realizadas por los equipos interdisciplinarios.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Familias de niñas, niños y adolescentes que se encuentren en situación vulnerabilidad.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se ejecuta de manera transversal en todos los programas y proyectos de la Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Requisitos de accesibilidad

El acceso es libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26061.

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO ESCUELA DE CRIANZA.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

RESPONSABLE: DRA. MARIA FERNANDA MONTES.

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Empoderar a la familia como primera responsable del cuidado y crianza de niños y niñas, en la efectivización y garantía de los derechos de sus hijos.

ESPECÍFICOS

- Promover prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños en primera infancia que favorezca el desarrollo integral, fortaleciendo las capacidades de las personas adultas responsables, respetando el entorno social, cultural y geográfico en el que se desenvuelven las familias.
- Generar espacios de diálogo, reflexión e intercambio con las personas adultas participantes a fin de construir herramientas útiles y saludables para el ejercicio del cuidado y crianza de los niños y niñas.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia.

COMPONENTES:

Talleres.

PRESTACIONES:

Talleres para padres, madres y/o responsables del cuidado en diferentes instituciones: mediante espacios de diálogo, reflexión e intercambio se busca construir herramientas útiles y saludables para el ejercicio del cuidado y crianza de los niños y niñas

Población destinataria

Padres, madres u otra persona adulta responsable del cuidado del niño y/o niña en la etapa de la primera infancia.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se programan los talleres a realizar en la capital y en el interior de la provincia. Luego se realiza la convocatoria a padres, madres y/o responsables de los niños y niñas. Cada taller se desarrolla en base a una temática específica.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Para acceder a los talleres las organizaciones deben estar brindando un servicio a la población de primera infancia (0 a 5 años). Asimismo, deben identificar y convocar a las personas adultas que ejerzan el cuidado y crianza de los niños y niñas para que participen en las actividades.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26061.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA DE CUIDADOS INFANTILES

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: DE PROTECCION INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

RESPONSABLE: LIC. MARIA SPENGLER

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar servicios de calidad en el marco de la protección integral de derechos en los espacios de cuidado.

ESPECÍFICOS

- Brindar espacios de acompañamiento y contención.
- Proteger y restituir los derechos vulnerados y/o amenazados de niños, niñas y adolescentes, mediante la designación de una familia en forma transitoria.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Proyectos.

PRESTACIONES

Proyecto Centros de Desarrollo Infantil (CDI).
Proyecto Familias Solidarias.
Proyecto Familia Ampliada.
Proyecto Centros de Día para niñas, niños y adolescentes.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niñas, niños y adolescentes.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Desde la Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia se coordina la ejecución de los proyectos, en las diferentes localidades de la provincia.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

El acceso es libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26061.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial y Nacional.

PROYECTO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: DE PROTECCION INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

COORDINACIÓN: DE SISTEMA DE CUIDADOS INFANTILES

RESPONSABLE: LIC. MARIA SPENGLER

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar servicios de calidad en el marco de la protección de derechos en los espacios de cuidado y desarrollo infantil a niños y niñas de 45 días a 4 años, cumpliendo con la currícula aprobada por el Ministerio de Educación de la Provincia respecto al nivel inicial en las salas de 3 y 4 años.

ESPECÍFICOS

- Brindar a las familias espacios de acompañamiento, contención y estimulación de niñas y niños menores de 4 años para que sus padres trabajen o estudien.

LOCALIZACIÓN

Áreas urbanas y rurales de todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Centros de Desarrollo Infantil.

PRESTACIONES

86 Centros de Desarrollo Infantil, propios y conveniados con Municipios y Nación, que brindan a los niños y niñas de 45 días de nacido hasta los 4 años espacio de estimulación, contención y actividades lúdicas con personal idóneo.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños y niñas de 45 días de nacido hasta los 4 años.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se realiza la admisión / inscripción a través de una entrevista inicial con los padres, madres o responsables luego se recibe y controla la documentación y se agrega al legajo del niño o niña.

Durante la asistencia al CDI se realiza un acompañamiento y supervisión pedagógica acorde a la edad, se detectan problemáticas relacionadas a su desarrollo o de vulneración de derechos.

Se programan y ejecutan talleres para padres o responsables y se incentiva a la participación de la familia a través de actividades culturales, educativas, sanitarias que resulten necesarias para la formación integral de los niños y niñas. Así como la realización de acciones comunitarias con instituciones cercanas.

Periódicamente se realiza capacitación al personal docente y no docente de los CDI.

Requisitos de accesibilidad

Se debe presentar constancia de trabajo del tutor, ficha social, fotocopia de DNI de niño o niña y del Padre o Tutor. Fotocopia de partida de nacimiento del niño o niña, certificado de vacunas. Certificado de Residencia y convivencia.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26061, Ley 26233.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial y Nacional.

PROYECTO CENTROS DE DÍA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

DIRECCIÓN: DE PROTECCION INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

COORDINACIÓN: DE SISTEMA DE CUIDADOS INFANTILES

RESPONSABLE: LIC. MARIA SPENGLER

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Aumentar la calidad de vida de niñas y niños.

ESPECÍFICOS

- Constituir espacios para que niños y niñas concurren a lo largo del día con el objetivo de contribuir a la optimización de su desarrollo integral.

LOCALIZACIÓN

Centro de Día Vocecitas Puneñas – calle Rivadavia N° 132 – La Quiaca.

Centro de Día Sol para Todos – Av. Eva Perón B° San Pedrito.

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES

Centros de Día.

PRESTACIONES

Centro de Día Vocecitas Puneñas.

Centro de día Sol Para Todos.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños y niñas de 6 a 13 años.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se organizan los talleres artísticos y recreativos con base comunitaria-barrial. Se realiza la convocatoria. Luego de las inscripciones se conforman los grupos. Por último, se llevan a cabo los talleres.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Constancia de trabajo del tutor, Ficha social, Fotocopia de DNI de niño o niña y del Padre, Madre o Tutor. Fotocopia de partida de nacimiento del niño o niña, certificado de vacunas. Certificado de residencia y convivencia.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26061, Ley 26233.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial. O.

PROYECTO FAMILIA AMPLIADA

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

COORDINACIÓN: SISTEMA DE CUIDADOS INFANTILES

RESPONSABLE: LIC. MARIA SPENGLER

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Proteger y restituir los derechos vulnerados y/o amenazados de niños, niñas y adolescentes mediante la designación de un familiar que, por vínculo de parentesco, afinidad y afectividad, pueda ejercer contención, evitando la institucionalización.

ESPECÍFICOS:

- Brindar contención y abordaje a niños, niñas y adolescente y al grupo familiar.
- Otorgar subsidio económico mensual.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Selección de familias.
Transferencia Monetaria

PRESTACIONES:

Se eligen personas que posean vínculo de parentesco, afinidad y afectividad que asumen la responsabilidad de los cuidados de niñas, niños y/o adolescentes en situación de vulnerabilidad. Se establecen estrategias de contención y abordaje tanto al grupo familiar primario como al amparado.

Subsidios que son brindados a fin de fortalecer el ámbito familiar.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños, niñas y/o adolescentes menores de 18 años bajo la responsabilidad de su familia ampliada.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Realizar el acompañamiento al grupo familiar y al niño, niña o adolescente mediante abordaje psicosocial, en conjunto con los profesionales de la Oficina de Protección de Derechos

correspondiente.

Se solicita el subsidio económico por un tiempo inicial de 6 meses.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Solicitud en informe social realizado por el equipo técnico perteneciente a las oficinas de protección de derechos (OPD), documentación personal de quienes serían los responsables del cobro y de los niños, niñas y/o adolescentes, resoluciones administrativas autorizando el cobro.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

- Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Constitución Nacional.
- Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Ley N° 26.061.
- Decreto N° 2531
- Decreto N° 2532

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO FAMILIAS SOLIDARIAS

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

COORDINACIÓN: SISTEMA DE CUIDADOS INFANTILES

RESPONSABLE: LIC. MARIA SPENGLER

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Crear espacios de contención familiar y temporal para niñas y niños en situación de vulnerabilidad psicosocial y que se encuentran sin cuidados parentales.

ESPECÍFICOS:

- Brindar contención y abordaje a niños, niñas y adolescentes.
- Otorgar subsidio económico mensual.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Modalidades alternativas de contención.

PRESTACIONES:

Familias de Primera Infancia.
Familias de Acogimiento.
Familias de Cuidados Especiales.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños, niñas y/o adolescentes sin cuidados parentales.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En la modalidad Familia de Primera Infancia, se seleccionan familias de la comunidad, se realiza una evaluación psico-social para determinar la aptitud para el cuidado transitorio del niño o niña, de 0 a 2 años, de modo convivencial. La familia percibe un subsidio monetario mensual para solventar gastos de necesidades básicas del niño o niña.

La modalidad Familia de Acogimiento también comprende la selección de familias de la comunidad, con realización de evaluación psicosocial para determinar la aptitud para el cuidado de niños, niñas y adolescentes de una edad comprendida entre 3 a 17 años inclusive,

sin patología médica o psiquiátrica. Se entrega un subsidio mensual para hacer frente a los gastos, cuyo monto es el equivalente a la Asignación Universal por Hijo. Así como también, se realizan las gestiones necesarias para el ingreso a otros programas del Estado (PLASONUP, Beca escolar, entre otros).

Familias de Cuidados Especiales, tienen la misma característica con la diferencia de que está destinada a niños, niñas o adolescentes con patología médica o psiquiátrica. El monto del subsidio equivale al doble del monto de la Asignación Universal por Hijo.

Realizar el acompañamiento al grupo familiar y al niño, niña o adolescente mediante abordaje psicosocial, en conjunto con los profesionales de la Oficina de Protección de Derechos correspondiente.

Se solicita el subsidio económico por un tiempo inicial de 6 meses.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Solicitud en informe social realizado por el equipo técnico perteneciente a las oficinas de protección de derechos (OPD), documentación personal de quienes serían los responsables de cobro y de los niños, niñas y/o adolescentes, resoluciones administrativas autorizando el cobro.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

- Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Constitución Nacional.
- Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Ley N° 26.061.
- Decreto N° 2531
- Decreto N° 2532

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

DIRECCIÓN: DE PROTECCION INTEGRAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

RESPONSABLE: LIC. PAULA LEGUIZAMÓN

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar los derechos de adolescentes de 16 y 17 años infractores y/o presuntos infractores de la ley penal.

ESPECÍFICOS

- Promover derechos de adolescentes en conflicto con la ley penal.
- Prevenir la penalización.
- Realizar un relevamiento de adolescentes en conflicto con la ley penal privados de libertad.
- Realizar tratamiento terapéutico a los fines de resolver la situación de vulnerabilidad relacionada con la situación penal.
- Promover un nuevo proyecto de vida de los adolescentes en conflicto con la ley penal, incorporando el fortalecimiento familiar.
- Realizar un protocolo de actuación y articulación entre los actores intervinientes, ministerio de seguridad, justicia.
- Fortalecer el proceso de los adolescentes en situación de pre-reinserción social.
- Monitoreo en el proceso de libertad asistida.

LOCALIZACIÓN

Centro de Admisión y Derivación (CAD): Av. 10 de junio esq. Mendoza - B° Malvinas - S.S. de Jujuy.

Residencia Socio Educativa Alto Comedero: Av. Forestal s/n - B° Alto Comedero - S.S. de Jujuy.

Residencia Socio Educativa San Pedro: Algarrobo 636 - San Pedro de Jujuy.

Libertad Asistida - San Pedro de Jujuy.

Libertad Asistida - San Salvador de Jujuy.

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES

Dispositivos.

PRESTACIONES

Centro de Admisión y Derivación (CAD).

Residencia Socio Educativa en Alto Comedero.

Residencia Socio Educativa en la Localidad de San Pedro.

Libertad Asistida en San Salvador de Jujuy (cobertura: Capital, Perico, Palpalá, Quebrada y Puna).

Libertad Asistida en San Pedro de Jujuy (cobertura: San Pedro, Libertador General San Martín y Santa Bárbara).

POBLACIÓN DESTINATARIA

Adolescentes de 16 y 17 años infractores o presuntos infractores de la ley.

Modalidad de ejecución

Se administra el CAD y las dos residencias socieducativas de la provincia. Se ejecutan las medidas no privativas de la libertad con seguimiento territorial de libertad asistida, con aplicación según protocolo.

Se brinda asesoría gratuita y contención interdisciplinaria a adolescentes y familiares (jurídica, educativa y salud).

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Adolescentes infractores o presuntos infractores de la ley penal que tengan 16 o 17 años, ingresan al sistema penal juvenil los punibles.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia en conjunto con el Ministerio de Seguridad, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Poder Judicial de la Provincia y la Fiscalía dependiente del Ministerio de Público de la acusación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley de protección integral 26061, Reglas mínimas de Beijing, Reglas mínimas para la administración de la Justicia, convención de los Derechos del Niño, Constitución Nacional, Convención americana de los Derechos humanos. Protocolo 2532 de articulación conjunta entre Ministro de Derechos Humanos y Seguridad.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA JOVENES PARTICIPATIVOS EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE JUVENTUD

RESPONSABLE: SR.IVAN PALACIOS

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL

- Contribuir a la mejora de la calidad de vida de jóvenes de Jujuy a través de acciones directas orientadas a su participación en intervenciones comunitarias.

ESPECÍFICOS

- Fortalecer la participación democrática de jóvenes y adolescentes que garanticen el ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos.
- Promover el conocimiento y cumplimiento de los derechos humanos en un proceso de construcción de ciudadanía que conduzca al Desarrollo Humano de adolescentes y/o jóvenes de Jujuy.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia.

COMPONENTES

Talleres.
Congresos.
Jornadas.
Campamentos.

PRESTACIONES

Talleres de formación, Talleres lúdicos, Conversatorios.
Congresos Barriales donde se realizan debates y exposiciones.
Jornadas solidarias “Yo Puedo” y Jornadas “Juventud es Arte”.
Campamentos en diferentes localidades de la provincia.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Adolescentes de 13 a 17 años y jóvenes de 18 a 30 años.

Modalidad de ejecución

Los Congresos barriales intersectoriales, son programados, luego se realiza la convocatoria a jóvenes que quieran participar en la definición de los problemas que los afectan y ser parte de la solución de los mismos.

Se realizan periódicamente las jornadas solidarias “Yo Puedo” en diferentes localidades de la provincia y/o barrios de la ciudad capital, se fortalece el vínculo con los vecinos promoviendo la solidaridad y la cooperación mutua de manera que los adolescentes y jóvenes accionen en forma positiva transformando su entorno. Luego se conformará una red de voluntarios juveniles.

Las jornadas “Juventud es Arte”, se realizan para despertar el interés cultural de los jóvenes a través de manifestaciones estéticas de la cultura, descubrir y desarrollar sus talentos artísticos. Esta actividad se integra al proyecto denominado “Prevenir en tu barrio” del Ministerio de Salud y al programa “Nuevos líderes culturales” del Ministerio de Turismo y Cultura. Se realizan en toda la provincia, en capital continuamente se ejecutan diferentes acciones o actividades, con el interior de la provincia se realiza previo acuerdo de las necesidades, requerimientos y fechas.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

El acceso es libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA:

Dirección Provincial de Juventud.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución RESOL-2016-2294-E-APN-SENAF#MDS Programa de empoderamiento y desarrollo humano de la juventud.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional y Provincial.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN LABORAL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE JUVENTUD

RESPONSABLE: SR. IVAN PALACIOS

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- 4249535- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Brindar herramientas objetivas y subjetivas que permitan adquirir las capacidades necesarias y suficientes para ingresar y competir en el mundo laboral actual.

ESPECÍFICOS

- Proporcionar herramientas socio-laborales y técnicas vinculadas con sus perfiles, sus expectativas y sus entornos socio-culturales.
- Fortalecer la participación juvenil en todos los espacios y niveles en relación a sus derechos, deberes y creación de oportunidades.
- Contribuir al conocimiento, ejercicio y vigilancia de los derechos de los jóvenes jujeños.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Talleres de formación.
Capacitaciones.

PRESTACIONES

Talleres de formación, encuentros y exposiciones.
Capacitaciones en uso de tecnologías y herramientas, seguridad eléctrica, reparación electrónica de computadoras y celulares.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Adolescentes y jóvenes de toda la provincia de Jujuy.
Instituciones, organizaciones y escuelas.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se organizan los talleres socio-laborales: reparación de PC, y celulares, seguridad eléctrica, luego se realiza la convocatoria a Jóvenes y Adolescentes. Se trabaja con el Centro de Reacondicionamiento de Computadoras (CRC). Desde estos ámbitos se articula la evolución personal con la formación intelectual.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA:

Dirección Provincial de Juventud.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

Resolución RESOL-2016-2294-E-APN-SENAF -MDS Programa de empoderamiento y desarrollo humano de la juventud.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial

Nacional: Subsecretaría de Derechos para la Niñez, Adolescencia y Familia- Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia dependiente del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

PROYECTO CENTRO DE ADOLESCENTES (CEA).

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE JUVENTUD

RESPONSABLE: SR. IVAN PALACIOS

CONTACTO: Domicilio Salta N° 1162 - PA. Tel: (0388) 4221242- web: desarrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover el protagonismo de los adolescentes a través de la creación de espacios participativos en los que se desarrollen actividades culturales, recreativas, solidarias, deportivas, científicas, que sean del interés de los adolescentes, en el marco de sus comunidades.

ESPECÍFICOS:

- Promover un mayor conocimiento y una mayor conciencia activa de los derechos humanos, de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, en cada uno de los adolescentes, niños, niñas y jóvenes de estos barrios.
- Concientizar y efectivizar la creación de nuevos vínculos, de nuevos espacios de diálogo, de nuevas organizaciones, de nuevas prácticas sociales.

LOCALIZACIÓN

1. CEA PALPALÁ: B° San José, B° Las Tipas, B° 2 de abril y B° Antártida
2. CEA CALILEGUA: B° Matadero, B° Norte
3. CEA PURMAMARCA: B° Chalala, Lipan y Colorados
4. CEA LA MENDIETA: B° Presidente Perón, B° FONAVI y B° Docentes.
5. CEA MONTERRICO: B° San Antonio B° San Isidro B° Santa Rita y B° Virgen del Rosario.
6. CEA ALTO COMEDERO: Carahuasiesq Guerrero. B4
7. CEA SUSQUES

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES

Talleres
Foros
Ferias

PRESTACIONES

Talleres de planificación y abordaje transversal sobre derechos y justicia social. Talleres de cartografía barrial. Talleres artísticos y recreativos: Murga y sus técnicas, Teatro y sus técnicas, Pintura y sus técnicas, Música y sus técnicas y de Deportes.
Foros y encuentros de análisis y problematización de situaciones de vulneración de derechos.

Ferias y muestras.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Adolescentes de 13 a 18 años.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se organizan los talleres artísticos y recreativos con base comunitaria-barrial. Se selecciona a los talleristas, posteriormente se realiza la convocatoria. Luego de las inscripciones se conforman los grupos. De la misma manera se realizan los foros y encuentros.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Adolescentes y jóvenes de los barrios en situaciones de desocupación, de consumo problemático de sustancias y sin terminar los estudios primarios o secundarios.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA:

Dirección Provincial de Juventud.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

Resolución RESOL-2016-2294-E-APN-SENAF -MDS, Programa Nacional "CENTRO DE ADOLESCENTE (CEA)"

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial

Nacional: Subsecretaría de Derechos para la Niñez, Adolescencia y Familia- Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia dependiente del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

PROYECTO SERVICIO DE ASISTENCIA, INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCION INTEGRAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

RESPONSABLE: SRA. CINTIA GLADYS PÁEZ

CONTACTO: Domicilio General Paz n° 453 Tel: (0388) 4249590- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Contribuir al aumento de la calidad de vida de las personas adultas mayores.

ESPECÍFICOS:

- Brindar un servicio comunitario y polivalente para la información, orientación y asistencia de distintos tipos de demanda (jurídicas, institucionales, recursos, pensiones y otras) sobre problemáticas referidas a adultos mayores.

LOCALIZACIÓN

San Salvador de Jujuy – Sede de Dirección.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES

Intervenciones.

PRESTACIONES

Intervenciones diarias: Resolución de conflictos intrafamiliares, fortalecimiento de vínculos, seguimientos de demandas, entre otras acciones.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas Adultas Mayores y sus Redes Vinculares.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Al acercarse la persona adulta mayor y/o familiar, vecino o cualquier persona interesada en el servicio, se realiza la “primera escucha”, posteriormente y de corresponder se realizan el asesoramiento social, legal y psicológico. Se realizan las intervenciones correspondientes.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Se debe presentar el documento nacional de identidad.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de las Personas Adultas Mayores.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA CENTROS DE DIA Y HOGARES PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCION INTEGRAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

RESPONSABLE: SRA. CINTIA GLADYS PÁEZ

CONTACTO: Domicilio General Paz n° 453 Tel: (0388) 4249590- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar el cuidado y bienestar de las personas adultas mayores en el marco de la protección integral de derechos, tratando de no desarraigarlas de sus lugares de referencia.

ESPECÍFICOS

- Generar procesos de incorporación de prácticas sociales positivas en la vida cotidiana socio familiar de las personas adultas mayores.
- Brindar servicios de calidad en los centros de días y residencias para personas adultas mayores.
- Favorecer el protagonismo de las personas adultas mayores, facilitar la reconstitución de redes sociales, estimular la autoestima y la participación.

LOCALIZACIÓN

San Salvador de Jujuy – Perico- El Carmen – Tilcara.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES

Centros de Día para personas adultas mayores: son dispositivos complementarios a la vida familiar donde las personas adultas mayores concurren a lo largo del día con el objetivo de contribuir a la optimización de su desarrollo integral. Son alternativos a la institucionalización que resultan fuentes de apoyo social formal dentro de la comunidad, generando espacios de apoyo emocional, cognitivo, instrumental y material.

Residencias para personas Adultas Mayores: son centros gerontológicos abiertos de desarrollo personal, atención integral y socio sanitario interprofesional en el que viven temporal o permanentemente personas adultas mayores con algún grado de dependencia.

PRESTACIONES

Centro de Día Ñocanchis

Centro de Día Virgen del Valle

Residencia para Adultos Mayores Guillermon

Residencia para Adultos Mayores “Nuestra Sra. Del Carmen”

Residencia para Adultos Mayores “Ntra. Sra. Del Rosario”

Residencia para Adultos Mayores “Pérez Frías”

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas Adultas Mayores y adultos próximos a jubilarse.

Mapa georreferenciado en página web del ministerio: <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Los Centros de día prestan atención diurna a personas adultas mayores auto válidas o con grado leve de dependencia, se articula sobre tres ejes fundamentales: *Educativo*, dado que provee un espacio de aprendizaje desde el marco de los talleres. *Comunitario*: Promueve la inserción comunitaria de las personas adultas mayores facilitando la reconstitución de redes sociales y de *Asistencia Integral*: incluye prestación alimentaria y atención profesional.

Asimismo se promueve la *Autonomía*: entendida como la posibilidad de pensar y actuar de forma independiente incluida la disposición a asumir ciertos niveles de riesgo calculado. La *Participación*: Las Personas Adultas Mayores tienen derecho a estar presentes en la toma de decisiones que afecten al desarrollo de su vida. Se garantiza el acceso a la información, es decir el derecho a disponer de cuanta información resulte necesaria para acceder a los servicios y prestaciones de la red socio comunitaria y hacer de ellos el uso más adecuado y óptimo.

Las Residencias para Personas Adultas Mayores prestan sus servicios los 365 días del año, los residentes reciben todas las atenciones e intervenciones necesarias según las dificultades derivadas de su dependencia y su condición familiar y/o social.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Documentación Individual.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de las Personas Adultas Mayores.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA DERECHOS DE PERSONAS ADULTAS MAYORES.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCION INTEGRAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

RESPONSABLE: SRA. CINTIA GLADYS PÁEZ

CONTACTO: Domicilio General Paz n° 453 Tel: (0388) 4249590- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Sensibilizar y concientizar a toda la población jujeña sobre el envejecimiento, entendido como un proceso evolutivo más dentro del ciclo de vida y que merece ser vivido con plenitud como sujetos activos de derechos.

ESPECÍFICOS

- Empoderar a la población adulta mayor como sujetos de derecho.
- Explorar y recuperar historias de vida de personas adultas mayores a través de registros audiovisuales, con entrevistas abiertas, que permitan valorar sus conocimientos y capacidad de resiliencia, que serán expuestos en las escuelas, centros vecinales, bibliotecas, y demás espacios comunitarios acompañados de materiales para que se plasmen, acompañado de materiales didácticos que permitan desarrollar conclusiones sobre las experiencias observadas y de esa manera retransmitírselas a la familia y comunidad en general.
- Intervenir en espacios comunitarios y en las escuelas, asimismo realizar campañas de comunicación masiva.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES

Talleres.
Campañas de comunicación

PRESTACIONES

Talleres destinados a personas de todas las edades y talleres dirigidos especialmente a personas adultas mayores.

Difusión masiva a través de diferentes medios de comunicación sobre toma de conciencia, sensibilización y empoderamiento de las personas adultas mayores.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas de todas las edades.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Primeramente se coordina con escuelas públicas y privadas, así como con organizaciones de la sociedad civil, una vez definido el orden de trabajo, se organizan los talleres, se realiza la convocatoria e inscripción. En cuando a las campañas de comunicación se trabaja de manera coordinada con el área prensa de la Secretaría de Niñez y el área prensa del Ministerio de Desarrollo Humano.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

El acceso es libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de las Personas Adultas Mayores.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCION INTEGRAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

RESPONSABLE: SRA. CINTIA GLADYS PÁEZ

CONTACTO: Domicilio General Paz n° 453 Tel: (0388) 4249590- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Brindar a las familias un servicio comunitario y polivalente para la información, orientación y asistencia de distintos tipos de problemáticas relacionadas a las personas adultas mayores.

ESPECÍFICOS

- Intervenir para la resolución de conflictos intra familiares, fortalecer los vínculos y realizar los seguimientos de demandas.
- Prevenir el maltrato, vulnerabilidad y desigualdad que afectan a las personas adultas mayores.

LOCALIZACIÓN

San Salvador de Jujuy - Sede de Dirección Provincial de Protección Integral de Personas Adultas Mayores.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES

Servicio prestado por el equipo técnico.
Jornadas y capacitaciones

PRESTACIONES

Abordaje integral a través de terapia sistémica para la reconstrucción y fortalecimiento del vínculo.

Jornadas de concientización en la prevención del maltrato, de sensibilización, de arte y capacitaciones de promoción de la independencia y autonomía con el objeto de contribuir a una mejora en la calidad de vida de las personas mayores.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Toda aquella persona adulta mayor y adulta joven que este transcurriendo por conflictos intrafamiliares y el público general para la concientización.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En cuanto al abordaje integral a través de terapia sistémica para la reconstrucción y fortalecimiento del vínculo, se realizan intervenciones basadas en la resolución de conflictos acompañado por el equipo interdisciplinario de la DPPIPAM y la combinación de redes necesarias para la restitución de derechos con los diferentes organismos, siendo el tiempo de ejecución de dicha intervención decidida por el equipo técnico.

Surge de la aplicación del nuevo paradigma orientado a restituir derechos a las personas adultas mayores, contraponiéndose a los criterios de cura y segregación optimizando las condiciones de vida de todas las personas adultas mayores y reconociéndolas como valiosas en sí mismas por el mero hecho de su condición humana.

Para la generación de espacios de sensibilización y concientización en la prevención del maltrato, vulnerabilidad y desigualdad de las personas adultas mayores, se realizan jornadas de sensibilización, talleres de promoción, de arte, capacitaciones para promover la independencia y la autonomía a través de la accesibilidad para garantizar una mejor calidad de vida.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Documento Nacional de Identidad.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de las Personas Adultas Mayores.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCION INTEGRAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

RESPONSABLE: SRA. CINTIA GLADYS PÁEZ

CONTACTO: Domicilio General Paz nº 453 Tel: (0388) 4249590- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Fortalecer la independencia y la autonomía de las personas adultas mayores empoderándolas, promoviendo un estilo de vida activo y saludable.

ESPECÍFICOS

- Promover actividades recreativas y re significar espacios públicos como ámbito de participación social con pleno ejercicio de derechos del adulto mayor.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Eventos Recreativos.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas adultas mayores y sus redes vinculares.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se organizan los diferentes eventos recreativos y se hace la convocatoria en diferentes localidades de la provincia.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las actividades son libres y gratuitas.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de las Personas Adultas Mayores.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO “PUENTE” – INTERVENCIÓN EN LA PROBLEMÁTICA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE Y/O HABITANTES DE LA CALLE.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS ADULTAS MAYORES

RESPONSABLE: SRA. CINTIA PAEZ

CONTACTO: Domicilio Gral. Paz N° 453 -Tel: (0388) 4249590 - web: desrrollhumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL

- Aumentar la calidad de vida de las personas adultas que se encuentran en situación de calle y/o viven en la calle, en la provincia de Jujuy.

ESPECÍFICOS

- Contribuir a que las personas en esta situación de vulnerabilidad accedan a una asistencia diaria y personalizada, así como también promover la reparación de sus derechos.

LOCALIZACIÓN

San Salvador de Jujuy.

El refugio funcionará, en horario nocturno, en el Centro de Día Ñocanchis ubicado en calle el Gorrión N° 205 del Barrio Hipólito Irigoyen.

COMPONENTES

Transferencia en Especie.

Refugio.

Servicios.

PRESTACIONES

Distribución diaria y personalizada de artículos de primera necesidad y ración de comida.

Creación de un Refugio Nocturno para la pernoctación de personas en situación de calle, el cual comprende alimentación, aseo y descanso.

Apoyo en la elaboración de un nuevo proyecto de vida y reparación de derechos de las personas en situación de calle como por ejemplo re vinculación familiar, tramitación de DNI y pensiones.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Los principales beneficiarios son las personas que se encuentran en la calle.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El equipo de trabajo de la Dirección de Personas Adultas Mayores distribuye aproximadamente 100 raciones diarias los 365 días del año. La Secretaría de Asistencia Directa y Calidad de Vida aporta los elementos de higiene, frazadas, camas, colchones etc; ambas Secretarías dependen del Ministerio de Desarrollo Humano.

Los equipos técnicos intervienen con el objeto de restituir derechos.
Requisitos de accesibilidad
El acceso es libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Protección Integral de Personas Adultas Mayores.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA CON + DERECHOS + IGUALDAD

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIALDE PROMOCIÓN DERECHOS DE LA MUJER Y PARIDAD DE GÉNERO

RESPONSABLE: E.S. ADRIANA JUDITH BIANCO

CONTACTO: Sarmiento N° 427 - Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar el efectivo cumplimiento de las leyes vigentes en salud sexual y reproductiva, educación sexual en las escuelas, violencia de género y trata de personas.

ESPECÍFICOS

- Concientizar y promover el acceso a un sistema de eliminación de la discriminación y toda forma de violencia contra la mujer, garantizando el acceso a los servicios específicos.
- Coordinar intersectorialmente la planificación, ejecución y monitoreo de las políticas necesarias para lograr la igualdad de oportunidades y trato entre mujeres y varones.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Capacitación
Talleres
Asistencia Técnica
Mesa Panel

PRESTACIONES:

Las capacitaciones y Talleres están dirigidas a sensibilizar a las personas responsables de la implementación de Políticas Públicas como así también a la población en general instrumentando los medios necesarios para el abordaje de la perspectiva de género.

Asistencia Técnica dirigida a Organismos Gubernamentales: Municipalidades y Comisiones Municipales, Ministerio de Seguridad, Ministerio de Educación, Universidades y Organismos No Gubernamentales

Mesa Panel, en congresos, foros y conversatorios.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Población en general.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Para la ejecución de las distintas prestaciones se trabaja pensando y abordando las características, demandas y necesidades de los distintos tipos de poblaciones.

Previamente a ejecutar las actividades, se realizan las planificaciones, encuentros y reuniones con responsables a cargo de las Instituciones, referentes públicos, y actores sociales que vehiculizan desde distintos aspectos el poder llevar a cabo lo mencionado anteriormente.

Dependiendo de las condiciones y características de cada localidad, institución, organismo, etc, las modalidades de ejecución varían, desde encuentros y/o talleres de una jornada extendida, ciclos de formación de tres encuentros o más, a cátedras libres.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las capacitaciones son gratuitas, para las diferentes modalidades de promoción.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Promoción de Derechos de la Mujer y Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.485, “Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales”.

Ley 5107 Provincial “De Atención Integral a la Violencia Familiar”

Ley 5738 Provincial “De Adhesión a la Ley Nacional 26.485”

Ley Nacional 25673 “ De creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable”

Ley Nacional 26130 “Régimen para las Intervenciones de Contracepción Quirúrgica, ligadura de trompas y Vasectomía.

Ley Nacional 25929 “Parto Humanizado”

Ley Nacional 25808 “Educación, Estudiantes - Embarazadas y Progenitores”

Ley Nacional 25273 “Creación de un Sistema de inasistencias justificadas por razones de gravedad

Ley Nacional 26150 “Educación sexual Integral”

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO TALLERES DE PROMOCIÓN DE DERECHOS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIALDE PROMOCIÓN DERECHOS DE LA MUJER Y PARIDAD DE GÉNERO

RESPONSABLE: E.S. ADRIANA JUDITH BIANCO

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Sensibilizar a la población con el objeto de disminuir la desigualdad de oportunidades y la dificultad en la convivencia de pares en los diversos ámbitos de la sociedad.

ESPECÍFICOS

- Realizar ciclos de talleres comunitarios sobre los derechos de género.
- Articular acciones con organismos públicos y privados, ofreciendo una experiencia formativa no tradicional que se rija con un principio de autonomía.
- Realizar un análisis situacional en las localidades para impulsar estrategias que lleven a mejorar las condiciones de equidad de género en relación con la actividad productiva y económica.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Ciclos de Capacitación.

Talleres

Ciclos de Formación

PRESTACIONES:

Ciclos de Capacitación., Talleres y Ciclos de Formación en “Construcción Social del Género” – “La Perspectiva de Género en la Práctica”.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Población en general.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Las capacitaciones buscan sensibilizar a los sujetos, tanto a personal de institucionales responsables de implementar políticas de Estado, como a la población en general.

Las capacitaciones se realizan en coordinación con las distintas instituciones y organismos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las capacitaciones son gratuitas.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Promoción de Derechos de la Mujer y Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.485, “Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales”.
Ley 5107 Provincial “De Atención Integral a la Violencia Familiar”.
Ley 5738 Provincial “De Adhesión a la Ley Nacional 26.485” .

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO MATERNIDAD PRECOZ

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIALDE PROMOCIÓN DERECHOS DE LA MUJER Y PARIDAD DE GÉNERO

RESPONSABLE: E.S. ADRIANA JUDITH BIANCO

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Contribuir con la prevención del embarazo no intencional.

ESPECÍFICOS

- Promover la articulación de los diferentes actores que participan del Sistema de Protección de derechos a nivel local a través de un georreferenciamiento local, a fin de garantizar la accesibilidad de los adolescentes, especialmente de aquellos que se encuentran fuera del ámbito escolar a los dispositivos que ofrece el Plan Nacional.
- Incorporar actividades relacionadas con la Prevención del Embarazo no intencional en eventos destinados a los Adolescentes.
- Realización de los Talleres de Buen Trato y Cuidado del Cuerpo, y Derechos sexuales y reproductivos en espacios comunitarios y organizaciones de la sociedad civil.
- Diseñar estrategias de implementación de Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en las Localidades comprendidas en el Departamento Dr. Manuel Belgrano a través de la realización de acciones conjuntas entre la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia, Secretaría de Paridad de Género y equipo Técnico de SANNAF.

LOCALIZACIÓN

El Proyecto se implementa en el departamento de Dr. Manuel Belgrano.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Capacitación
Talleres
Torneos
Campañas masivas de comunicación

PRESTACIONES:

Capacitaciones sobre derechos sexuales y reproductivos, vínculos saludables, factores protectores, asesores de derecho a la salud, vínculos saludables.
Talleres sobre derechos sexuales y reproductivos, de Género, Diversidad, de Estereotipos de Género, inclusión y discriminación.

Torneos y juegos de recreación, promoción del juego en niñez y la adolescencia desde una perspectiva de derecho y género.

Promociones en TV, Radio, internet, entrega de folletería.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños y Niñas de 10 a 13 años, Adolescentes de 14 a 19 años, en el ámbito no formal; Instituciones participantes como Clubes, Escuelas Deportivas, Comedores, también se encuentran incluidos jóvenes institucionalizados.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

A través de un equipo interdisciplinario específico de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, Secretaria de Paridad de Género, Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (Provincial), Áreas de Deporte de los Municipios, Organismos No Gubernamentales, Instituciones Barriales, se diseñan estrategias y acuerdos básicos para el cumplimiento efectivo de los Derechos Sexuales y Reproductivos, Derechos a la identidad, al Buen Trato, a la Recreación, a la Salud Ambiental y Comunitaria.

Las capacitaciones, los talleres y los torneos son organizados y realizados por un equipo Técnico en conjunto con Instituciones Comunitarias Barriales.

Las campañas masivas de comunicación se realizan en coordinación con el área de prensa del Ministerio de Desarrollo Humano. Las actividades de promoción se realizan antes de cada evento que se realice.

Se constituirán tantas jornadas de trabajo como sean necesarias, en cada espacio, dependiendo de la participación comunitaria.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las capacitaciones, los talleres y los torneos son gratuitos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Paridad de Género - Secretaria de Niñez, Adolescencia y Familia - Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 25673, "Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable".

Ley 26.061, "De Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia".

Ley 26.485, "Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales".

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional y Provincial.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

La Provincia tiene una población de 673.000 habitantes de los cuales 83.462 son jóvenes, que representan un 14,1 % del total. El 35,4% de los hogares de la provincia presenta un joven en edad productiva, la situación educativa de los mismos muestra las siguientes características, del total de jóvenes de la provincia el 16,5 % no alcanzó el nivel medio, un 14,7 % se encuentra en repitencia y/o abandono, de ellos el 20,2 % son varones y el 12,5 % son mujeres que no asisten o no alcanzaron a finalizar la escuela secundaria. Solo el 18,9% de los/as jóvenes acceden a un nivel universitario de grado o terciario.

En Jujuy la población adolescente ocupa un 10,58%, del total de la población y de este porcentaje el 48,6% tienen cobertura exclusiva del sistema de salud público (*UNICEF; 2016). Es de considerar los indicadores de salud en la población adolescente, ya que todavía siguen poniendo en alerta al sistema de salud, como por ejemplo la tasa de mortalidad de adolescentes en Jujuy está dentro de las más altas del país. En 2016 (último reporte estadístico) murieron 20 adolescentes en el departamento Dr. Manuel Belgrano y específicamente en San Pedro murieron 7 adolescentes.

En los departamentos priorizados por el Plan ENIA las muertes por causas externas ocupan el primer lugar, registrándose el 11%, un 4,5% fueron por accidentes y un 5% por suicidio.

Otro indicador de salud que se pone de manifiesto, es el porcentaje de embarazo adolescente que en el año 2016 fue de 17,96%, correspondiéndole un 0.43% provincial a las edades comprendidas entre 10 a 14 años y en el Departamento San Pedro hubo 236 adolescentes de 10 a 19 años, de los cuales 3 son de 10 a 14 años; en este punto se puede ver que convergen con mayor crudeza la exclusión, inequidad, la violencia que tanto por sus causas como por sus consecuencias se debería eliminar o reducir al mínimo.

PROGRAMA DIVERSIDAD SEXUAL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE PROMOCIÓN DERECHOS DE LA MUJER Y PARIDAD DE GÉNERO

RESPONSABLE: E.S. ADRIANA JUDITH BIANCO

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Contribuir a la construcción de ciudadanía basada en el respeto y la promoción de derechos de las personas en relación a su identidad autopercebidas u orientación sexual a efectos de consolidar una sociedad más justa e igualitaria.

ESPECÍFICOS

- Sensibilizar y concientizar a la comunidad en general para lograr la inclusión de las personas sin discriminación.
- Implementar acciones de comunicación que promuevan el respeto y la no discriminación a las diversas orientaciones sexuales e identidades de género.
- Brindar información sobre los derechos de “Diversidad Sexual”.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Capacitación.
Talleres.
Campañas en la vía Pública.
Asistencia Técnica.

PRESTACIONES:

Capacitación y talleres de sensibilización sobre Diversidad Sexual y sus derechos, de Estereotipos de Género, inclusión y discriminación.
Campañas en la vía pública que promueven el trato digno a la Diversidad Sexual desnaturalizando mitos socialmente impuestos y promocionando derechos.
Asistencia Técnica dirigida a Organismos no Gubernamentales y a Organismos Gubernamentales: Municipalidades, Comisiones Municipales, Ministerio de Seguridad, Ministerio de Educación y Universidades.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Comunidad en general.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

A través de un equipo interdisciplinario específico, especialista en la temática de Género se realizan las capacitaciones y talleres. Se acuerdan las líneas de trabajo con los Municipios y Comisiones Municipales, referentes territoriales y Organismo no Gubernamentales.

En estos espacios se brinda asistencia técnica en relación a las leyes vigentes, contemplando la identidad de género y promoviendo un trato digno.

Las Campañas en la vía pública propician espacios de fortalecimiento, brindando información sobre los derechos sexuales y la revalorización de la persona por sus capacidades. Se contempla como estrategia comunicativa la realización de murales, obras de teatro y otras acciones que reivindican la perspectiva del Derecho a la Identidad de Género.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las actividades definidas son de participación libre y gratuita.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Promoción de Derechos de la Mujer y Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.485, “Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales”.

Ley 26743 de “Identidad de Género”.

Ley 23592 de “Actos Discriminatorios”.

Ley 26618 de “Matrimonio Igualitario”.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO DERECHO A LA IDENTIDAD SEXUAL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIALDE PROMOCIÓN DERECHOS DE LA MUJER Y PARIDAD DE GÉNERO

RESPONSABLE: E.S. ADRIANA JUDITH BIANCO

CONTACTO: Sarmiento N° 427 - Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Proporcionar acompañamiento psicológico a las personas que se encuentran atravesando la transición en la constitución de su identidad de género, o personas que sufran discriminación por identidad de género u orientación sexual.

ESPECÍFICOS

- Desarrollar y desplegar recursos internos que fortalezcan a las personas durante su proceso de transición.
- Trabajar con los grupos familiares de las personas que reciben asistencia para fortalecer el sistema de sostén afectivo.
- Favorecer procesos grupales para el despliegue de talleres de desarrollo personal para personas trans.
- Establecer espacios de encuentros y acompañamiento para personas que se encuentren en procesos de transición.

LOCALIZACIÓN

En San Salvador de Jujuy y zonas aledañas.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Atención y acompañamiento.
Fortalecimiento y Contención Familiar.
Talleres.

PRESTACIONES:

La atención y acompañamiento se brinda a personas que atraviesan el proceso de transición y/o a personas que sufren algún tipo de discriminación por identidad de género u orientación sexual.

El fortalecimiento y contención es dirigido a las familias o referentes familiares de las personas que se encuentran en la etapa de atención y/o acompañamiento.

Los talleres se conforman según la condición voluntaria de la persona en atención.

Población destinataria

Personas que se encuentran atravesando la transición en la constitución de su identidad de género.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Las atenciones y acompañamiento se dan por turno en la sede de la Secretaría de Paridad de Género. La conformación de los grupos depende de los procesos terapéuticos de cada persona.

El fortalecimiento y la contención tienen la misma modalidad de trabajo: es por turnos asignados a los familiares y/o referentes afectivos de las personas involucradas en los procesos terapéuticos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Todos los servicios son de libre acceso y gratuitos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Promoción de Derechos de la Mujer y Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.485, “Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales”.

Ley 26743 de “Identidad de Género”.

Ley 23592 de “Actos Discriminatorios”.

Ley 26618 de “Matrimonio Igualitario”.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO CAPACITACIÓN A LOS AGENTES PÚBLICOS Y PROFESIONALES

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIALDE PROMOCIÓN DERECHOS DE LA MUJER Y PARIDAD DE GÉNERO

RESPONSABLE: E.S. ADRIANA JUDITH BIANCO

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Capacitar a agentes públicos y profesionales de las áreas y disciplinas que se encuentran involucradas en temáticas de género.

ESPECÍFICOS

- Capacitar a agentes públicos y profesionales sobre comunicación no sexista.
- Incorporar en la currícula de distintas carreras de policías, agentes penitenciarios y educadores de todos los niveles la perspectiva de género, trabajando de forma integrada y coordinada con el Ministerio de Seguridad.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTE:

Capacitación

PRESTACIÓN:

La Capacitación consta de seis módulos referidos a: Perspectiva de Género, Violencia, Diversidad Sexual, Trata de Personas, Delitos Conexos y Comunicación no Sexista.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personal policial de las unidades regionales, comisarías y destacamentos policiales de la Provincia de Jujuy.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En la Provincia de Jujuy, la Policía constituye la primera institución donde las personas en situación de violencia recurren para una respuesta, resguardando y/o realizando la denuncia, ya que tiene una mayor cobertura a nivel territorial tanto en destacamentos, Comisarías y Unidades Regionales.

Frente a esta situación es indispensable incorporar políticas públicas que garanticen la adecuada formación del personal en “Perspectiva de Género”.

Las capacitaciones se realizan en coordinación con el Ministerio de Seguridad Pública, están divididas en Unidades Regionales. El personal se inscribe para las jornadas, una vez cumplimentado los seis módulos, se debe rendir un examen final, condicionado por el 80 % de asistencia.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las capacitaciones son de libre acceso para el personal policial en todas las unidades regionales.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Promoción de Derechos de la Mujer y Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.485, “Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales”.

Ley 5107 Provincial “De Atención Integral a la Violencia Familiar”.

Ley 5738 Provincial “De Adhesión a la Ley Nacional 26.485”.

Ley 26.364 “de la Trata de Personas y Asistencia a sus Víctimas”.

Ley 26.842 “De Trata de Personas”, Código Penal - Código Procesal Penal.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON INSERCIÓN EN LA COMUNIDAD.

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIALDE PROMOCIÓN DERECHOS DE LA MUJER Y PARIDAD DE GÉNERO

RESPONSABLE: E.S. ADRIANA JUDITH BIANCO

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Contribuir al fortalecimiento de las comunidades con herramientas de prevención de la violencia de género.

ESPECÍFICOS

- Realizar acciones tendientes a instalar la prevención como una acción de compromiso Estatal, comunitario y personal, brindando herramientas que visibilicen la temática y la aborden de acuerdo a las normativas vigentes (leyes provinciales y nacionales).
- Ofrecer información relevante de los centros de atención, líneas telefónicas y dispositivos vigentes.
- Promover el acceso a los dispositivos de atención de la Secretaría de Paridad de Género.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Capacitación
Talleres
Asistencia Técnica
Conferencias
Mesa Panel

PRESTACIONES:

Capacitaciones y Talleres de Sensibilización sobre la "Violencia de Género"-“Hablemos de Violencia” – “La Violencia de Género en la Comunidad”.

Asistencia Técnica dirigida a Organismos Gubernamentales, Municipalidades y Comisiones Municipales, Ministerio de Seguridad, Ministerio de Educación, Universidades y Organismos No Gubernamentales

Participaciones, donde se expone o debate sobre perspectiva de Género.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Comunidad en general y familias vulnerables en particular.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se implementa un dispositivo general (expositivo y reflexivo) que se replica en todas las comunidades de la Provincia. A través del mismo se busca generar interrogantes sobre las posiciones tomadas en la temática y producir en estas poblaciones demandas que nos inviten a trabajar mediante acciones conjuntas entre el equipo interventor y la población destinataria. Los talleres y las capacitaciones tienden a concientizar y sensibilizar sobre la violencia de género instalando procesos de transformación en la comunidad.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

El acceso es libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Promoción de Derechos de la Mujer y Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.485, “Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales”.

Ley 5107 Provincial “De Atención Integral a la Violencia Familiar”.

Ley 5738 Provincial “De Adhesión a la Ley Nacional 26.485”.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE FEMICIDIO

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

RESPONSABLE: Dra. NATALIA FABIANA SEGOVIA

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Asistir de manera integral a las/os familiares de víctimas de femicidios anteriores y posteriores a la reforma del Código Penal- Ley 26791.

ESPECÍFICOS

- Provisión de insumos necesarios para el sepelio de quien resulto víctima del delito.
- Patrocinio jurídico gratuito para que las familias se constituyan en querellantes particulares en la causa penal seguida contra el femicida.
- Tratamiento psicológico para atravesar el proceso de duelo por la persona querida, para todas y cada una/o de las/os miembros de la familia que así lo requieran.
- Provisión de insumos indispensable en hogares que lo necesiten.
- Articulación con la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia, para que garanticen en primera instancia, que las nietas y nietos queden o continúen al cuidado de las familias maternas.
- Asesoramiento Jurídico gratuito para la incorporación al Régimen de Reparación Económica para las niñas, niños y adolescentes- Ley Brisa 27452.
- Capacitación intra e interinstitucional para sensibilizar y concientizar sobre la problemática del femicidio.
- Capacitación a la comunidad en general para sensibilizar y concientizar sobre la problemática del femicidio.
- Construcción de un Registro Provincial de Víctimas de Femicidios

LOCALIZACIÓN

Sede de la Dirección Provincial de Atención Integral de la Violencia de Género, calle Sarmiento 427.

El Equipo Interdisciplinario Itinerante (se desplaza a lo largo de toda la Provincia)

COMPONENTES:

Atención Interdisciplinaria
Capacitaciones

PRESTACIONES:

Patrocinio jurídico en causas penales
Asesoramiento jurídico en trámites administrativos- Ley Brisa.

Tratamiento psicológico.
Ayudas urgentes a las/los familiares.
Capacitaciones.
Registro Provincial de Víctimas de Femicidios.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Las familias de víctimas de femicidios.
Operadoras/es de las distintas instituciones públicas y privadas.
Público en general.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El patrocinio jurídico en las querellas particulares (penal) puede ser individual o familiar.
El asesoramiento jurídico para los trámites administrativos (Ley Brisa) es individual o familiar.
El tratamiento psicológico es individual. Las ayudas urgentes es para la familia.
Se realizan capacitaciones intra e interinstitucional grupales y capacitaciones al público en general es con cupo, dependiendo de la disponibilidad del inmueble en donde se realicen.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Todos los servicios son de acceso libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Atención Integral de la Violencia de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26791 / 2012 - Modificación Código Penal (Reforma del Art. 80 inc 1, 4, 11 y 12)
Ley 27372 /2017- De Derechos y Garantías de las personas víctimas de delitos
Ley 27452 /2018 - Régimen de Reparación Económica para las Niñas, Niños y Adolescentes (Ley Brisa)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA APOYO A MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

RESPONSABLE: Public. Soledad Sapag

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar el acceso de información a mujeres con alta vulnerabilidad logrando equilibrar la desigualdad mediante la articulación y/o beneficios.

ESPECÍFICOS

- Fortalecer las redes de articulación para el cumplimiento de la ley 5284 en cuanto a la prioridad en el acceso a la vivienda, terminalidad educativa, créditos para micro emprendimientos para mujeres jefas de hogar en situación de vulnerabilidad.
- Promover la inclusión de los niños y niñas de mujeres jefas de hogar en situación de vulnerabilidad en los centros de cuidado infantil.
- Facilitar herramientas de empoderamiento a mujeres campesinas y de pueblos originarios en sus derechos para mejorar sus estilos de vida respetando sus razones étnicas y geográficas en coordinación y cooperación con los organismos pertinentes.

LOCALIZACIÓN

En todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Capacitación
Reuniones Institucionales.
Atenciones.

PRESTACIONES:

Capacitaciones orientadas a la sensibilización de los actores involucrados en la temática, tanto a Organismos Gubernamentales como a Organizaciones de la Sociedad Civil.
Capacitación sobre temáticas productivas.
Conformación de una red Interinstitucional para el sostenimiento de mujeres en situación de vulnerabilidad.
Atenciones de demandas espontaneas o derivadas por otras entidades, informando los beneficios de los programas de ayuda.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Mujeres en situación de vulnerabilidad.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La desigualdad y específicamente la cuestión de género, coloca a muchas mujeres y familias en situaciones críticas, por ello se busca su empoderamiento apuntalando los proyectos de emprendimientos que les permitan una independencia económica.

Asimismo se brinda asesoramiento sobre procesos productivos, beneficios de programas vigentes, se articula y/o deriva según las particularidades de cada situación.

Se planifican las capacitaciones en coordinación con los diferentes actores sociales.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las capacitaciones en los procesos productivos, se constituyen en jornadas de trabajo, son gratuitas y tienen como único requerimiento los requisitos como fotocopia del DNI, CUIL, Certificado de negatividad y cumplimiento del 80% de asistencia de las capacitaciones.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley Provincial N° 5284, “régimen de asistencia integral de la madre sola sostén de hogar”.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA JUJUY LIBRE DE TRATA

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

RESPONSABLE: PUB SOLEDAD SAPAG

CONTACTO: Sarmiento N° 427 - B° Centro - Tel 4244061 -
secretariaparidadgenero@gmail.com - tratajujuy@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Promover la efectivización de la Ley 26.364 y su modificatoria Ley 26.842 “Prevención y Sanción de la Trata de personas y Asistencia a sus víctimas”, como así también procurar el cumplimiento del Protocolo Provincial de Asistencia a Víctimas de Trata de Personas en el territorio de la Provincia de Jujuy.

ESPECÍFICOS

- Brindar asistencia integral a las personas afectadas por el delito de trata de personas.
- Promover políticas públicas con enfoque de derechos en cada una de las instancias de acompañamiento a la persona afectada por este delito.
- Fortalecer la articulación interinstitucional e intersectorial con las áreas de injerencia en la temática.
- Promover espacios de prevención y sensibilización de la problemática.
- Formalizar los circuitos de articulación existentes entre los diferentes organismos competentes en la problemática a fin de efectivizar la atención de las personas afectadas.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Asistencia Psicosocial, Legal y Técnica.
Talleres.
Capacitaciones.
Campañas de Difusión.

PRESTACIONES:

Acompañamiento Psicosocial y legal a las personas afectadas por la problemática y a su grupo familiar.
Asistencia técnica a organismos gubernamentales: Provinciales, Municipalidades, distintos Ministerios: de Seguridad, de Salud, y otros organismos.
Capacitaciones sobre la temática, talleres de sensibilización y difusión de Línea Nacional de Denuncia Línea 145 a organismos gubernamentales y no gubernamentales.
Campañas masivas de prevención para informar y sensibilizar a la comunidad en general.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas afectadas por la problemática y población en general.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El Programa “Jujuy Libre de Trata” se basa en tres ejes de intervención:

Eje Asistencial: destinado a articular acciones para la restitución de derechos de las víctimas y sus familias.

En Primera Etapa Asistencial: acompañamiento psicosocial y legal a supuestas víctimas del delito de trata de personas.

En Segunda Etapa Asistencial: Acompañamiento en la reconstrucción del proyecto a víctimas jujeñas que han sido rescatadas en la Provincia; asistencia a víctimas jujeñas que han sido rescatadas en otras provincias y que han retornado a la provincia de Jujuy.

Eje de Prevención: destinado a prevenir que el delito ocurra y alertar a la población sobre el mismo.

Eje de Capacitación: destinado a optimizar los recursos humanos interviniente en la temática. Se organizan capacitaciones sobre prevención del delito de trata de personas: su encuadre legal, derechos de las víctimas, modificaciones de la ley, vulnerabilidad, aspectos psicológicos, etc. Asimismo se realizan las campañas de difusión en coordinación con el área de prensa del ministerio de desarrollo humano.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las prestaciones descriptas tienen como destinatario a todas personas afectadas por la problemática, y su grupo familiar.

Las capacitaciones y los talleres están destinados a las personas interesadas en la temática y público en general.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Paridad de Género.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.364 “de la Trata de Personas y Asistencia a sus Víctimas”.

Ley 26.842 “De Trata de Personas”, Código Penal - Código Procesal Penal.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE PARIDAD Y GÉNERO

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

RESPONSABLE: DRA. NATALIA FABIANA SEGOVIA

CONTACTO: Sarmiento N° 427 – Tel 4244061 - secretariaparidadgenero@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL

- Proporcionar atención integral a las mujeres en situación de violencia de género, a través de equipos interdisciplinarios (psicólogas, trabajadoras sociales y abogadas).

ESPECÍFICOS

- Realizar tratamiento psicosocial a las mujeres en situación de violencia de género.
- Patrocinar jurídicamente a las mujeres para promover medidas cautelares (civil): exclusión de hogar, reintegro al hogar, cuota alimentaria provisoria, suspensión provisoria del régimen comunicacional con el agresor, etc.
- Patrocinar jurídicamente a las mujeres para solicitar ser tenidas como querellantes particulares en delitos de género (penal): abuso sexual, violación sexual, lesiones, amenazas, desobediencia judicial, violación de domicilio, etc.
- Asesorar jurídicamente a las mujeres respecto de otras violencias que sufran (institucional, laboral, contra la libertad reproductiva, obstétrica, mediática).
- Alojar a las mujeres y sus hijas e hijos en un Refugio Transitorio para Mujeres en Situación de Violencia de Género, cuya permanencia dependerá de la evaluación de riesgo y el plan estratégico de acción que realice el equipo interdisciplinario interviniente.
- Proporcionar tratamiento psicosocial a los varones agresores por violencia de género
- Descentralizar la asistencia a través de los Centros de Atención Integral, para facilitar el acceso a los servicios en territorio.
- Articulación intra e interinstitucional para la asistencia integral de la niñas, niños y adolescentes víctimas y testigos de la violencia de género
- Articular para la incorporación de mujeres al Programa Hacemos Futuro Juntas.
- Capacitación permanente (cada 15 días) a las profesionales que integran los equipos interdisciplinarios como a las referentes territoriales.
- Capacitación permanente (1 vez al mes) al personal administrativo.
- Impulsar la firma de convenios de cooperación y corresponsabilidad con los Municipios y Comisiones Municipales para transversalizar la perspectiva de género.
- Proveer información al Registro Único de Casos de Violencia contra las Mujeres- RUCVM-DIPEC

LOCALIZACIÓN

En 14 de los 16 Departamentos de la Provincia

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede La Quiaca (calle Sarmiento n° 543 B° Centro)

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Abra Pampa (Av. Belgrano s/n° entre Casabindo y Moreno B° 23 de Agosto)

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Humahuaca (calle Salta n° 90 B° Centro)

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Tilcara (Rivadavia 350 B° Centro)

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Libertador Gral. San Martín

(calle El Chañar Mza. PA 10 Lote 1 B° San Martín). Este equipo además atiende los días miércoles en la Localidad Fraile Pintado (Municipalidad).

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Caimancito (Pje. Ejército del Norte s/n° B° Centro). Este equipo además atiende los lunes en la Localidad de El Talar (CIC).

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Santa Clara (Av. Juan José Castro s/n° B° Néstor Kirchner). Este equipo además atiende los días miércoles en la Localidad de El Piquete (Comisión Municipal).

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede San Pedro de Jujuy (calle Claveri n° 347 B° Bernachie). Este equipo además atiende los días lunes en la Localidad de Palma Sola (Consejo Deliberante).

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Palpala (Av. Río de la Plata 383 B° San Ignacio de Loyola).

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede Perico (Mariano Moreno 337-B° Centro).

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede El Carmen (Dr. René Favalaro Esq. Dr. Dante Cardozo B° Los Soles).

Centro de Atención Integral de la Violencia de Género sede San Salvador de Jujuy (calle Sarmiento n° 427 B° Centro).

Referente Territorial en la Localidad de Santa Catalina (en el CIC los días miércoles)

Referente Territorial en la Localidad de Rinconada (en la Comisión Municipal los días lunes)

Referente Territorial en la Localidad de San Francisco-Dpto Valle Grande (en el Mini Hospital los días martes)

Referente Territorial en la Localidad de Susques (en la Comisión Municipal los días lunes)

Ver mapa georreferenciado en página del Ministerio <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES:

Atención Interdisciplinaria

Capacitación

PRESTACIONES:

Patrocinio jurídico en causas penales (delitos de género).

Patrocinio jurídico para solicitar medidas cautelares en los juzgados especializados en violencia de género.

Asesoramiento jurídico sobre otras modalidades de violencias hacia las mujeres.

Tratamiento psicosocial a mujeres.

Alojamiento en Refugios Transitorios para Mujeres en Situación de Violencia de Género.

Tratamiento psicosocial a varones agresores.

Facilitar ayudas urgentes a mujeres en situación de violencia de género.

Capacitaciones internas al personal (profesionales y administrativas/os).

POBLACIÓN DESTINATARIA

Principalmente mujeres en situaciones de violencia de género.

Varones agresores por violencia de género.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El patrocinio jurídico en las medidas cautelares (civil) es individual.

El patrocinio jurídico en las querellas particulares (penal) es individual.

El asesoramiento jurídico es individual.

El tratamiento psicosocial es individual y luego grupal.

Las denuncias se reciben por demanda espontánea (la persona en situación de violencia, una

amiga/o, un familiar, etc., concurre a alguna de nuestras oficinas).

Las denuncias se reciben por oficios judiciales (alguna dependencia del Poder Judicial o del Ministerio Público de la Acusación, le indica a la persona involucrada presentarse en alguna de nuestras oficinas).

Las denuncias pueden ser derivadas por alguna institución (Hospital, Caps, Puesto de Salud, Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia, etc), a alguna de nuestras oficinas.

Las denuncias también pueden ser derivadas por la línea 144, a algunas de nuestras oficinas.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Todos los servicios son de acceso libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Atención Integral de la Violencia de Género

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley 26.485 De Protección Integral para Prevenir, Sancionar Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales.

Ley 5738 Provincial, De Adhesión a la Ley Nacional 26.485.

Ley 5107 Provincial De Atención Integral a la Violencia Familiar.

Ley 26179 Apruebe la Convención sobre Eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer- "CEDAW".

Ley 24632 Apruébese la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra La Mujer - "Convención de Belem do Pará".

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

DATOS DEL PROGRAMA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

RESPONSABLE: PROF. ANA BELÉN GARCÍA GOYENA

CONTACTO: Av. Bolivia N° 2571 - Tel: 0388-4225538-4231975-
direccionprovincialdeinclusion@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL:

- Garantizar los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Ley 26.378, sancionada en el año 2008).

ESPECÍFICOS:

- Garantizar el acceso igualitario al derecho a la educación, salud, vivienda, trabajo, transporte, comunicación y otros.
- Restituir derechos vulnerados acordes a la normativa vigente.
- Propiciar la concientización de la inclusión del colectivo con discapacidad sin discriminación cumpliendo sus derechos ciudadanos.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Proyectos

PRESTACIONES:

Proyecto “Derechos No Favores” de Concientización y Sensibilización.
Proyecto “Oficina por la Igualdad de Derechos en Discapacidad”(OIDD).

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Desde la Dirección Provincial de Inclusión de Personas con Discapacidad se coordina y articula con los organismos correspondientes, la ejecución de los proyectos en las diferentes localidades de la provincia.

Requisitos de accesibilidad

Personas con o sin discapacidad, familiares e instituciones accederán a las prestaciones presentando una solicitud formal (escrita, verbal, telefónica y vía web).

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Inclusión de Personas con Discapacidad.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto N° 73 DH-2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

El contexto presenta desigualdades y una sociedad no igualitaria, donde las minorías y grupos vulnerables con necesidades particulares no son contempladas. Por esta razón resulta necesario abordar la temática de la discapacidad y trabajarla en forma social, buscando la equidad que contemple las diversidades y necesidades de todas las personas.

Las personas con discapacidad atraviesan diversas dificultades en su vida cotidiana, las cuales se presentan como barreras que impiden su inclusión en la comunidad. La alternativa que urge para revertir esta situación es el empoderamiento en derechos y obligaciones, y la generación de espacios que favorezcan la apropiación de los conocimientos, a fin de accionar frente a los actos que atenten contra el derecho de las personas con discapacidad a participar sin discriminación.

El Censo Nacional 2010, reveló que el 12,9% de la población total de la Argentina (5.114.190 personas) presentaba alguna dificultad o limitación permanente y en Jujuy un 16,3% (108.895 de 666.852 personas). El último estudio a nivel nacional sobre personas con discapacidad indica que el 10,2% de la población se encuentra en esta situación y en el NOA un 9,5%.

Se concibe que el conocimiento y apropiación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad aprobada por ley 26.378, y con jerarquía constitucional por ley 27.044, posibiliten su defensa.

Las personas, familias e instituciones que trabajan con y para personas con discapacidad, desconocen los derechos en esta materia, y esta situación favorece que los mismos sean vulnerados.

Una persona con discapacidad es sujeto de derecho, merecedor de servicios y prestaciones, y precisa ejercer su ciudadanía plenamente, con los apoyos que requiera. En este sentido, resulta fundamental el servicio de orientación, asesoramiento e información, a fin de eliminar muchos obstáculos que limitan las posibilidades de acceso e inclusión de las personas con discapacidad.

PROYECTO DERECHOS NO FAVORES (DE CONCIENTIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN)

DATOS DEL PROGRAMA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

RESPONSABLE: PROF. ANA BELÉN GARCÍA GOYENA

CONTACTO: Av. Bolivia N° 2571 - Tel: 0388-4225538-4231975-
direccionprovincialdeinclusion@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL:

- Impulsar al paradigma social que encuadra la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, poniendo énfasis en la Persona como sujeto de derecho y el respeto a la dignidad humana.

ESPECÍFICOS:

- Promocionar los derechos y deberes en materia de discapacidad acordes a la normativa vigente (internacional, nacional, provincial y municipal).
- Fomentar en la ciudadanía actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, con acciones de concientización, sensibilización y buen trato, necesarias para la inclusión.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Talleres.
Carpas de Difusión.
Murales.
Jornadas.
Cine Móvil.
Encuentros.

PRESTACIONES:

Talleres Vivenciales de Sensibilización y Concientización, cuyo eje es visibilizar las dificultades que enfrentan aquellas personas con discapacidad en su vida cotidiana, a fin de propiciar la eliminación de barreras y prejuicios en torno a este colectivo.

Talleres de Ciudadanía para promover los Derechos en materia de Discapacidad.

Carpas de Difusión de Derechos (instaladas en espacios públicos durante actividades de concurrencia masiva).

Pinta murales temáticos.

Jornadas abiertas sobre diversas temáticas vinculadas a la discapacidad a cargo de especialistas.

Jornada de Reflexión sobre la situación de personas con discapacidad y las barreras que atraviesan.

5. Cine Móvil temático.
6. Encuentros de intercambios de experiencias e incorporación de nuevos saberes.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas con discapacidad y sus familiares, público en general, organizaciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se ejecutan las acciones correspondientes y se coordina con distintas áreas públicas y/o privadas para difundir los derechos de las personas con discapacidad y propiciar su cumplimiento real y efectivo.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Los establecimientos educativos, municipios, comisiones municipales, ONGs, accederán a las prestaciones presentando una solicitud formal (escrita, verbal, vía web y/o telefónica).

Organismos responsables de la ejecución del programa

Dirección Provincial de Inclusión de Personas con Discapacidad.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto N° 73-DH-2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO OFICINA DE IGUALDAD DE DERECHOS EN DISCAPACIDAD (OIDD).

DATOS DEL PROGRAMA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

RESPONSABLE: PROF. ANA BELÉN GARCÍA GOYENA

CONTACTO: Av. Bolivia N° 2571 - Tel: 0388-4225538-4231975-
direccionprovincialdeinclusion@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL:

- Asegurar el ejercicio efectivo de los derechos a las personas con discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Habilitar espacios de asesoramiento, gestión y acompañamiento a las personas con discapacidad para el acceso igualitario al derecho a la educación, salud, vivienda, trabajo, transporte, comunicación, entre otros.
- Articular con organismos gubernamentales y efectores para cumplimentar los derechos relativos a las personas con discapacidad.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

Ver mapa georreferenciado en página del Ministerio <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES:

Oficinas.

PRESTACIONES:

Oficina por la Igualdad de Derechos en Discapacidad (O.I.D.D.): brinda el servicio a través de dos Áreas: Garantía de Derechos (AGD) y Restitución de Derechos (ARD).

Coordinación para la conformación de Áreas de Discapacidad en los Municipios que no la tienen.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas con o sin discapacidad, familiares e instituciones.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La Dirección realiza atenciones en materia de discapacidad a través de la Oficina por la Igualdad de Derechos en Discapacidad (O.I.D.D.) a través de 2 áreas: Área de Garantía de Derechos (AGD) y Área de Restitución de Derechos (ARD).

El AGD brinda asesoramiento y acompaña a las personas con discapacidad y a sus familias en el acceso a los derechos fundamentales en el marco de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la normativa vigente.

Realiza prestaciones y servicios relacionados a la problemática que afrontan, contribuyendo a la eliminación de barreras que obstaculizan su desarrollo y autonomía personal.

El ARD realiza el abordaje jurídico ante el derecho vulnerado de las personas con discapacidad, o relacionadas a ellas y/o en los casos que atenten contra la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal, y actúa consecuentemente para que cesen las acciones que motivan el/los reclamo/s.

Requisitos de accesibilidad

Personas con o sin discapacidad, familiares e instituciones accederán a las prestaciones presentando una solicitud formal (escrita, verbal, vía web y/o telefónica).

Organismos responsables de la ejecución del programa

Dirección de Inclusión de Personas con Discapacidad.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto N° 73-DH -2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

DATOS DEL PROGRAMA

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

COORDINACIÓN: MARCELO GUTIERREZ.

RESPONSABLE: PROF. ANA BELÉN GARCÍA GOYENA.

CONTACTO: Av. Bolivia N° 2571 - Tel: 0388-4225538-4231975- web: direccionprovincialdeinclusion@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL:

- Igualar las posibilidades de las personas con discapacidad con el resto de la población, para el acceso a los recursos del entorno donde desarrollan su cotidianidad.

ESPECIFICOS:

- Dar efectivo cumplimiento a las normativas vigentes sobre accesibilidad de personas con movilidad reducida, Convención Internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad, Ley 26.378 y Ley Nacional 24.314, modificatoria de la ley N° 22.431.
- Realizar acciones tendientes a la eliminación de barreras arquitectónicas, comunicacionales y actitudinales que propicien la inclusión social.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

Ver mapa georreferenciado en página del Ministerio <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Bibliotecas Virtuales.
Menús Inclusivos.
Centros Deportivos, Sociales y Culturales.
Relevamientos de Circuitos Accesibles.
Capacitación.

PRESTACIONES:

Bibliotecas Accesibles para personas que presentan dificultades con el formato papel.
Menú Inclusivo: carta menú en sistema braille, pictograma y macrotipo.
Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad - San Salvador de Jujuy
Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad - El Carmen.
Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad - Monterrico.
Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad - Abra Pampa (Cochinoca).
Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad - Ledesma (Libertador

General San Martín).

Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad – La Esperanza (San Pedro).

Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad – Tilcara.

Centro Deportivo, Social y Cultural para Personas con Discapacidad – Palpalá.

Relevamiento territorial de accesibilidad (casco céntrico, hoteles, establecimientos gastronómicos).

5.1 Capacitación a las áreas pertinentes de cada Municipio o Comunicación Municipal sobre accesibilidad (supresión de barreras arquitectónicas y comunicacionales).

5.2 Capacitación a diferentes organismos y organizaciones de la sociedad civil sobre la construcción de dispositivos de la vida cotidiana o ayudas técnicas que colaboren con la autonomía de las personas con discapacidad.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas con y sin discapacidad.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se articula con áreas de Discapacidad de Municipios, Comisiones Municipales y otros organismos, la realización de las capacitaciones en bibliotecas accesibles para la apertura de las mismas, y de Centros Deportivos, Sociales y Culturales para Personas con Discapacidad. Estos centros son espacios que brindan contención a adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad, por medio de la recreación, actividades deportivas, culturales, de esparcimiento y talleres ocupacionales.

Se propone a locales gastronómicos la incorporación de Menú en sistema visual (Braille, macrotipo, pictogramas), para que personas con dificultad en el lenguaje y la comunicación puedan acceder a la información de la carta de alimentos y bebidas, de esta manera realizarán su elección de manera autónoma.

Se realizan relevamientos y valoración de las condiciones de accesibilidad de espacios públicos de toda la provincia para suprimir las barreras físicas, comunicacionales y sociales.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Acceso libre y gratuito.

A los Centros Deportivos, Sociales y Culturales para Personas con Discapacidad ingresan adolescentes, jóvenes y personas adultas con discapacidad debiendo presentar el Certificado Único de Discapacidad (CUD), el Documento Nacional de Identidad (DNI) y el certificado de aptitud física.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección Provincial de Inclusión de Personas con Discapacidad.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto N° 73-DH-2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA PROVINCIAL DE PROMOCIÓN DEL DEPORTE Y RECREACIÓN

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RESPONSABLE: PROF. EDUARDO ORTUÑO

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desarrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover y favorecer la práctica deportiva en todas sus disciplinas para todas las edades como parte de una conducta saludable, inclusiva, integradora, participativa y amigable.

ESPECÍFICOS:

- Garantizar a la población el acceso igualitario al deporte descentralizando todos los servicios, coordinando acciones de cooperación mutua con los Municipios, centros deportivos y clubes barriales.
- Promover valores a través de la actividad física.
- Fortalecer las habilidades de los deportistas jujeños.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Proyectos

PRESTACIONES:

Proyecto Escuela Deportiva Comunitaria
Proyecto Deporte y Amistad
Proyecto Deporte Comunitario e Intergeneracional
Proyecto Promoción del Deporte Amateur

POBLACIÓN DESTINATARIA

Población en general.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Desde la Dirección de Deportes y Recreación se coordina la ejecución de los proyectos, en las diferentes localidades de la provincia, creando espacios libres y gratuitos para su desarrollo.

Requisitos de accesibilidad

Actividades libres y gratuitas.

Presentando el DNI y certificado de aptitud físicas para la actividad deportiva.

Si es niña, niño o adolescente debe inscribirse con un mayor responsable.

Organismos responsables de la ejecución del programa

Dirección de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial y Nacional.

PROYECTO DE ESCUELAS DEPORTIVAS Y COMUNITARIAS

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: SECRETARÍA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RESPONSABLE: PROF. IVÁN LÓPEZ

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 –Tel: (0388) 4221309- 4221310.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Garantizar a la población, el acceso igualitario a la formación, prácticas lúdicas y competencias que conduzcan al desarrollo de sus habilidades, autoestimas y trayectos saludables de vida realizando deportes.

ESPECIFICOS:

- Coordinar con otras áreas gubernamentales, municipios y organizaciones de la sociedad civil para la creación de las Escuelas Deportivas.
- Favorecer y estimular la práctica deportiva tradicional y no convencional.
- Fortalecer espacios de práctica del deporte accesible destinados a la infancia y adolescencia con discapacidad.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

Yuto, Ledesma, Valle Grande, Santa Clara, El Fuerte, San Pedro, Puesto Viejo, Perico, El Carmen, Monterrico, San Antonio, Palpalá, Yala, Lozano, León, Volcán, Mamará, Tilcara, Humahuaca y otros.

Ver mapa georreferenciado en página del Ministerio <http://desarrollohumano.jujuy.gob.ar/>

COMPONENTES:

Escuelas Deportivas

PRESTACIONES:

Escuelas de iniciación Deportiva de Vóley.
Escuelas de iniciación Deportiva de karate.
Escuelas de iniciación Deportiva de Fútbol.
Escuelas de iniciación Deportiva de Hockey.
Escuelas de iniciación Deportiva de Deporte Adaptado.
Escuelas de iniciación Deportiva de Básquet.
Escuelas de iniciación Deportiva de Gimnasia artística.
Escuelas de iniciación Deportiva de Rugby.
Escuelas de iniciación Deportiva de Atletismo.
Escuelas de iniciación Deportiva de Tenis.
Escuelas de iniciación Deportiva de Triatlón.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niñas, niños y adolescentes en edad escolar.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En coordinación con el Estado Nacional se crean y se ponen en marcha las Escuelas de Iniciación deportivas.

En base a solicitudes y propuestas se seleccionan los lugares y los profesores que prestarán sus servicios. Las clases se dictan en distintos puntos de la provincia y en diferentes días y horarios.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Realizar la inscripción en la institución correspondiente, adjuntado fotocopia de DNI.

Organismos responsables de la ejecución del programa

Secretaría de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto 7- DH/2016

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

E.I.D. Nacional.

PROYECTO DEPORTE Y AMISTAD

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RESPONSABLE: PROF. EDUARDO ORTUÑO

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309-web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover los valores de buena convivencia, amistad, paz y solidaridad a través de la actividad física.

ESPECÍFICOS:

- Generar competencias recreativas- deportivas.
- Premiar a las hinchadas que mejor motiven a sus deportistas o equipos y que transmitan con mensajes, canticos, propositivos y conductas alentadoras y pacíficas el valor de la amistad.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Competencias deportivas – recreativas.

PRESTACIONES:

Juegos Nacionales Evita.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niñas, niños, jóvenes, adultos, adultos mayores y personas con discapacidad.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Los “Juegos Nacionales Evita”, son una competencia organizada por la Secretaría de Deporte, Educación Física y Recreación de la Nación en coordinación con las Provincias. Reúne 39 disciplinas. La modalidad de competencia consta de dos etapas: una provincial y otra nacional.

Dentro de la provincia se efectúan las competencias en las etapas municipales- regionales y la final provincial.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Realizar la inscripción correspondiente – Presentar copia de DNI – Las actividades son

gratuitas.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial y Nacional.

PROGRAMA CORRIENDO VOY

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: SECRETARÍA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RESPONSABLE: PROF. ANALIA FRANCO

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309 - web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover los valores de buena convivencia, amistad, paz y solidaridad a través de la actividad física.

ESPECÍFICOS:

- Generar competencias recreativas- deportivas.
- Promover el turismo mediante la recreación.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

Lugares de encuentro: Pozo Encantado - Termas de Reyes - Payo -Puente del Diablo - Tres Cruces -Inca Cueva - Tres Cruces - León - Cerro Negro - San Antonio Travesía de León - Lozano Quebrada de las Señoritas - Uquía - Termas del Jordán - San Francisco - Cascada de los Paños - Los Paños - Calilegua- San Salvador de Jujuy -Otros.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Competencias depOrtivas - recreativas - turísticas.

PRESTACIONES:

- 1.1 Corriendo Voy - Trakking.
- 1.2 Corriendo Voy - Trail running.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niñas, niños, jóvenes, adultos, adultos mayores y personas con discapacidad.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se organizan las competencias “Corriendo Voy” en coordinación con municipios o comisiones municipales, luego se realiza la promoción de las mismas por medios masivos de comunicación. La realización de las competencias es supervisada por profesores de educación física. Se entregan los premios correspondientes.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Realizar la inscripción correspondiente - Presentar copia de DNI - Las actividades son gratuitas.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO DEPORTE COMUNITARIO E INTERGENERACIONAL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RESPONSABLE: PROF. EDUARDO ORTUÑO

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desrrollohumano.gob.ar

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promocionar y generar encuentros deportivos de diversas disciplinas con el fin de sociabilizar e interactuar.

ESPECÍFICOS:

- Integrar a toda la provincia desde la actividad deportiva, las relaciones amigables y la participación solidaria.
- Articular y cooperar con otras áreas de Gobierno, clubes, centros deportivos, centros vecinales, otros.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTE:

Centros de Actividades.

PRESTACIONES:

1. Centro de Actividades para Adultos Mayores – Club Independiente.

POBLACIÓN DESTINATARIA

En la primera etapa: adultos mayores (considerando desde los 55 años).

En la segunda etapa se incorporará a personas de diferentes edades.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En los horarios pre-establecidos se realizan juegos de orientación, caminatas, entrenamiento funcional, ritmos, gimnasia acuática, contacto con la naturaleza, entre otras actividades.

En una segunda etapa de implementación se realizarán los encuentros intergeneracionales en coordinación con la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Inscripción libre y gratuita – presentación de copia de DNI.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Deporte y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO DE PROMOCIÓN DEL DEPORTE AMATEUR Y FEDERADO

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: SECRETARÍA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

RESPONSABLE: PROF. ANALIA FRANCO

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Fortalecer las habilidades de los deportistas jujeños.

ESPECÍFICOS:

- Fortalecer las habilidades de los deportistas.
- Brindar apoyo técnico y financiero para que los deportistas logren alcanzar sus metas como deportistas de alto rendimiento.
- Promover diferentes disciplinas

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.
Ledesma, San Pedro, San Antonio, San Salvador de Jujuy, Tilcara, Humahuaca, otros.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTE:

Transferencia Monetaria

PRESTACIONES:

Subsidios (Becas) a deportistas destacados en diferentes disciplinas.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas de diferentes edades.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Los deportistas federados presentan una nota de solitud, luego de la evaluación del equipo técnico y disponibilidad presupuestaria se otorgan las becas.
Para participar en las actividades deportivas, se solicita la inscripción con la presentación de fotocopia de DNI.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Para obtener las becas se debe ser deportista federado.
El resto de las actividades son de ingreso libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Deportes y Recreación y Secretaría de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROGRAMA DEPORTE ADAPTADO

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: PROVINCIAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN

RESPONSABLE: PROF. MARIANO VERA DAVILA

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Brindar nuevos espacios para realizar actividades deportivas adaptadas.

ESPECÍFICOS:

- Asegurar el pleno acceso de personas con discapacidad a canchas adaptadas.
- Promocionar y generar encuentros deportivos de diferentes disciplinas a nivel local y regional.
- Capacitar en Deporte Adaptado a todas las localidades que tengan potenciales deportistas.
- Proveer los insumos necesarios para realizar las distintas disciplinas adaptadas.
- Incrementar la participación deportiva de personas con discapacidad en acciones coordinadas federativas y amateur.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

Municipios del interior con los que se articula las Ligas de deporte adaptado: El Carmen, San Pedro, Monterrico, Palpalá, Yuto, Libertador, Perico, Abra Pampa.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

COMPONENTES:

Liga Deportiva
Colonia de Vacaciones
Capacitaciones
Subsidio Monetario

PRESTACIONES:

Liga de Deporte Adaptado Futbol intelectual.
1.2 Liga de Deporte Adaptado Boccia.
1.3 Liga de Deporte Adaptado Atletismo.
1.4 Liga de Deporte Adaptado Hockey Intelectual.
1.5 Liga de Deporte Adaptado
Colonia de vacaciones de verano.
Capacitación en Deporte Adaptado a referentes provinciales.
Pago de Transporte para traslado de los deportistas.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas con discapacidad: instituciones de personas ciegas (FADEC), personas sordas y con Parálisis Cerebral (FADEPAC), otras.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se crean espacios que consisten en canchas adaptadas específicas, tribunas accesibles y otros, que son diseñados con la asistencia de un equipo de profesionales del deporte especializados en discapacidad, en colaboración con federaciones deportivas de personas con discapacidad, deportistas amateur o profesionales con discapacidad. También se realiza la provisión de los insumos necesarios para realizar las distintas disciplinas adaptadas (sillas de ruedas adaptadas, pelotas sonoras, etc.).

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Inscripción con lista de buena fe, certificado de discapacidad (CUD), fotocopia de DNI y ficha médica.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Deportes y Recreación.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO CLUBES ARGENTINOS

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN.

RESPONSABLE: MAIRA MIRANDA.

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Construir espacios nuevos y mejorar los existentes destinados a la realización de actividades deportivas y recreativas incluidos en clubes de la provincia.

ESPECÍFICOS:

- Otorgar subsidios desde nación por medio de la Secretaría de Deportes y Recreación a los clubes de la provincia que cumplan los requisitos.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Transferencia Monetaria

PRESTACIONES:

Subsidios destinados a la creación, mejora de la infraestructura o compra de material deportivo.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Instituciones deportivas de la Provincia.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se trabaja en coordinación con el Programa Clubes Argentinos dependiente del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación y las instituciones deportivas de la Provincia.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Estatuto vigente.

Última acta de asamblea de elección de autoridades vigentes certificada por escribano público.

Fotocopia de Decreto o Resolución de otorgamiento de Personería Jurídica.

Certificado de vigencia de Personería Jurídica.

Declaración Jurada con la cantidad de socios y valor de la cuota social que posee la institución.

Constancia de CUIT.

Fotocopia de DNI del Presidente y Secretario de la Institución.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Deportes de la Provincia.
Secretaría de Deportes de la Nación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley N° 27.098 Régimen de Promoción de Clubes de Barrio y de Pueblo.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional y Provincial.

PROGRAMA MOVETE EN FAMILIA

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y BIENESTAR

RESPONSABLE: PROF. EDUARDO ORTUÑO.

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Favorecer el entrenamiento físico para la calidad de vida, con atención humanizada y compromiso social, bajo la consigna entrenamiento a cielo abierto

ESPECÍFICOS:

- Promover la adecuada ocupación del tiempo libre de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores mejorando la convivencia, la salud comunitaria y las actividades familiares.
- Formar líderes comunitarios y brindarles herramientas para realizar el programa en todas las localidades de la provincia.
- Realizar convenios de capacitación y pasantía con los institutos terciarios de la carrera de educación física.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Paradores Saludables.

PRESTACIONES:

Entrenamiento funcional.
Ritmos Varios. Actividad Saludable.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Público en General.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se eligen diferentes puntos de la provincia, se realiza la publicidad en medios masivos de comunicación y en las fechas y horarios establecidos se realizan las actividades.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las actividades son de ingreso libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO DIVERTITE EN VACACIONES

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: DE ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y BIENESTAR

RESPONSABLE: PROF. EDUARDO ORTUÑO

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Conformar espacios recreativos acordes a los diferentes grupos etarios para realizar tareas placenteras, creativas y lúdicas que coadyuven a la adecuada ocupación del tiempo libre.

ESPECÍFICOS:

- Conformar equipos de profesionales en cooperación con otras áreas del Ministerio, con Municipios, clubes y organizaciones de la sociedad civil.
- Prevenir adicciones, violencia, apatía y mejorar la convivencia y salud comunitaria.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Colonias de Vacaciones.
Prestación de Servicios.

PRESTACIONES:

Creación de colonias de Vacaciones para diferentes grupos etarios.
Asistencia técnica a colonias de vacaciones barriales.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Público en General.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En los períodos de receso se organizan las diferentes colonias de vacaciones en lugares seleccionados en coordinación con otras áreas de este Ministerio y/o Municipios. Se planifican las diferentes actividades a realizar, la conformación de los grupos y la distribución de los profesores de educación física.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las actividades son de ingreso libre y gratuito.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO CAPACITACIÓN DEPORTIVA

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE DEPORTE Y RECREACIÓN

DIRECCIÓN: DE ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y BIENESTAR

RESPONSABLE: PROF. EDUARDO ORTUÑO

CONTACTO: Domicilio Senador Pérez N° 208 -Tel: (0388) 4221309- web: desrrollohumano.gob.ar.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Brindar conocimientos y compartir experiencias deportivas.
- Formar personas idóneas para la enseñanza de actividades físicas, deportes y arbitrajes.

ESPECÍFICOS:

- Proveer herramientas que permitan fortalecer la actividad diaria.
- Actualizar a través de talleres en técnicas actuales.
- Brindar cursos para la formación en distintas disciplinas.
- Formar entrenadores provinciales para cada municipio.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Cursos de formación.

PRESTACIONES:

Formación en Juegos y Deportes Alternativos del mundo.
Formación de Árbitros de Fútbol.
Formación de Líderes Saludables.
Curso sobre Organización y Logística en Trekking y Traill.
Formación en Planificación y organización de Escuelas de Fútbol.
Capacitación de deporte amateur y federado - capacitación de líderes saludables.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Personas relacionadas con el deporte.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Los cursos son organizados por los coordinadores de la Dirección. Se convoca a inscripción a través de los medios de comunicación. Se evalúa y se procede a la entrega de certificados.

Requisitos de accesibilidad

Los cursos son gratuitos. Para la inscripción debe presentar fotocopia de DNI.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Deportes y Recreación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto Provincial 73-DH/2015.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

PROYECTO HACIA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

DATOS DEL PROGRAMA

ÁREA: OBSERVATORIO PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO.

RESPONSABLE: MG. LUCIANA SOLEDAD BARCONTE

CONTACTO: Av. Bolivia N° 2571 – Tel: 0388-4225538-4231975- mail: observatorioprovmdh@gmail.com

OBJETIVOS

GENERAL:

- Analizar causas y alternativas de intervención, favoreciendo el desarrollo de políticas y acciones orientadas a alcanzar el Desarrollo Humano de la Provincia.

ESPECÍFICOS:

- Sistematizar y evaluar el monitoreo de las acciones desarrolladas en cada área del Ministerio de Desarrollo Humano plasmadas a través de los observatorios específicos.
- Aportar alternativas de intervención para mejorar los servicios que conduzcan al cumplimiento de los ejes estratégicos de cada programa.

LOCALIZACIÓN

Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES:

Fortalecimiento técnico.
Relevamientos.
Mejora continua.
Investigación.
Informes y Publicaciones.

PRESTACIONES:

Fortalecimiento técnico del observatorio específico de la Secretaría de Asistencia Directa y Calidad de Vida y Observatorio Epidemiológico Nutricional.

Fortalecimiento técnico del observatorio específico de la Secretaría de Deportes.

Fortalecimiento técnico del observatorio específico de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia.

Fortalecimiento técnico del observatorio específico de la Secretaría de Paridad de Género.

Fortalecimiento técnico del observatorio específico de la Dirección de Inclusión de Personas con Discapacidad.

Relevamientos de los servicios y operaciones estadísticas de cada servicio.

Relevamiento, adecuación y armado de un compendio de proyectos sociales, según disposiciones de organismos solicitantes, que se implementan en todo el ministerio.

Relevamiento y armado de mapas georreferenciales.

Evaluación de problemas, obstáculos u disconformidades que dificultan la consecución de los objetivos planteados en cada proyecto. Se proponen alternativas de solución.

Revisión y análisis de los datos publicados en páginas web de diferentes organismos, que permitan ahondar en el conocimiento de la situación social y económica de la provincia.

Solicitud de datos a otros Ministerios de la Provincia, relevantes para el estudio del desarrollo humano.

Realización de encuestas sobre temas definidos como los más prioritarios que permitan aproximar el conocimiento hacia el nivel de desarrollo humano de la provincia.

Procesamiento de Datos.

Los resultados de las acciones realizadas son plasmados en minuciosos informes dirigidos

a la Ministra de Desarrollo Humano. Se realizan publicaciones periódicas sobre diferentes temas en boletines de distribución interna.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Los destinatarios principales son los funcionarios que definen y redefinen las políticas públicas, así como toda otra persona u organismo que solicite información. Los beneficiarios indirectos son los miembros de la sociedad en su conjunto.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La recolección de datos de las acciones realizadas en cada Secretaría, es efectuada por los Observatorios Específicos. Luego son remitidos al Observatorio Provincial, en donde se controla lo recibido, se solicita ampliación o explicación en caso de ser necesario y se confeccionan los informes solicitados por la Sra. Ministra de Desarrollo Humano u otros usuarios de la información.

En el observatorio provincial, con los datos provistos y en coordinación con otros organismos provinciales, se realizan mapas georreferenciales.

Se relevan procesos, se analizan y se realizan informes con propuestas de mejoras.

De manera coordinada con los observatorios específicos, se trabaja en la identificación y la medición del nivel de avance en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

La información es solicitada mediante nota dirigida a la Ministra de Desarrollo Humano.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Observatorio Provincial del Ministerio de Desarrollo Humano.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto 73-DH (Poder Ejecutivo de Jujuy).

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Provincial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PROGRAMAS EDUCATIVOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS EN EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: EQUIDAD EDUCATIVA

ÁREA: DEPORTES Y EDUCACIÓN FÍSICA

RESPONSABLE: LUIS MARCELO LOBO

CONTACTO: luis_lobo411@hotmail.com-aranita22@hotmail.com - Av. Alte. Brown

OBJETIVOS

GENERAL:

- Fortalecer experiencias de educación física, deporte y recreación, promoviendo el valor educativo, social y cultural de las actividades corporales; permitiendo además la construcción de valores en los niños/as, adolescentes y jóvenes que transitan el sistema educativo, para hacer de la práctica del deporte y de la actividad física un hábito saludable, que los ayude a sostener trayectorias escolares continuas.

ESPECÍFICOS:

- Desarrollar habilidades deportivas, el respeto por la norma y el trabajo en equipo a través de los juegos escolares y actividades deportivas.
- Promover la participación de la totalidad de escuelas primarias y secundarias en juegos interescolares.

LOCALIZACIÓN:

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES:

Juegos escolares (actividades atléticas y deportivas) en ámbitos formales y no formales.

POBLACIÓN DESTINATARIA:

Niños y jóvenes en edad escolar de las 5 regiones educativas.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN:

Juegos participativos en ámbitos formales y no formales o dentro de la jornada extendida o en la escuela sale de la escuela y eventos competitivos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD:

Estar dentro del sistema educativo primario o secundario

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA:

Área de Deportes y Educación Física Ministerio de Educación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN:

Resolución N° 7717 Anuario Escolar reglamentación propia de cada disciplina deportiva.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO:

Fuente 11 y Fondos Provinciales.

AMA TU VIDA

DATOS DEL PROYECTO:

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: GRACIELA LAMAS - EDITH LAMAS

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Desarrollar y fortalecer las habilidades para la vida para potenciar la salud mental de los estudiantes y articular el trabajo en red con diferentes instituciones.

ESPECÍFICOS:

- Fomentar el aprendizaje de habilidades que generen emociones positivas en los estudiantes.
- Facilitar conductas de búsqueda de ayuda en los estudiantes para prevenir situaciones que puedan conducir a momentos críticos en la vida.

- Generar espacios de respeto, participación y comunicación que permitan a los estudiantes integrarse a la escuela y la comunidad de forma positiva.
- Articular instancias de intervención a nivel individual, familiar y grupal a través del trabajo en red.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Encuentros bajo la modalidad de taller.

POBLACIÓN DESTINATARIA

El proyecto está destinado para trabajar con estudiantes de primer año de todas las escuelas de Nivel Secundario de la Provincia de Jujuy de gestión estatal pública y privada.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En este marco, la educación en Habilidades para la Vida persigue mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre los determinantes de la salud y el bienestar, y participar de manera activa en la construcción de sociedades más justas, solidarias y equitativas.

Se trata de un enfoque educativo centrado en la formación de habilidades para afrontar las exigencias y desafíos de la vida diaria. Son competencias de naturaleza psicosocial que pueden aplicarse en diversas áreas, como ser: estilos de vida personales, relaciones sociales y acciones para transformar el entorno.

La propuesta metodológica del proyecto busca promover “Habilidades para la Vida”, que permitan a los estudiantes enfrentar los retos de la vida diaria atendiendo a que no basta el desarrollo cognitivo, intelectual para el éxito personal ya que es necesaria la educación de la voluntad y el carácter desde una perspectiva práctica y de interacción en sociedad.

Se considera prioritario fortalecer esta línea de acción respondiendo a una demanda expresada por distintos actores del sistema educativo y la sociedad en su conjunto, por lo que desde el campo de la Educación para la Salud se implementarán acciones de sensibilización desde la perspectiva de la promoción de la salud y la prevención de riesgos psicosociales dirigida a los estudiantes de 1º año de Nivel Medio de la provincia de Jujuy.

Intervención con modalidad de taller: la formación de habilidades para la vida no se limita a la pizarra y el papel, es eminentemente práctica, por ello, la metodología didáctica implicará la participación activa de los estudiantes a lo largo del desarrollo del taller atendiendo a los siguientes momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje:

1. Motivación: dinámica o técnica que contribuye a construir un clima de confianza y respeto, estimula la atención y genera disposición a participar.
2. Desarrollo de contenidos: la formación y el desarrollo de las habilidades para la vida se aprenden practicando.
3. Refuerzo o evaluación: se realizará a través de actividades grupales. Se espera que las habilidades se pongan en ejercicio en el desarrollo de actividades llevadas a cabo durante el año 2018 en cada establecimiento educativo. Es una forma de evaluación que tiene como objetivo unir la teoría con la práctica para que los estudiantes apliquen lo aprendido en la realización del trabajo, lo que ayudará a la comprensión del tema tratado.
4. Aplicación de una encuesta de satisfacción respecto al taller brindado.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

No se especifican requisitos a presentar para acceder a los encuentros, una vez seleccionados

los establecimientos escolares de cada región educativa. Las intervenciones se programan en el marco de las posibilidades de tiempo-espacio de cada institución educativa, y de los recursos disponibles en la Secretaría de Equidad Educativa.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución de interés ministerial N°8835 E-18

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fondos Provinciales.

CONSTRUYENDO UNA COMUNIDAD ACTIVA

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: GRACIELA LAMAS-LUCIA CORIMAYO-EDITH LAMAS- NORMA TASTACA

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Proyectar y disponer de modos y modelos de intervención que lleven a la definición y sostenimiento de estrategias destinadas al pleno y saludable desarrollo humano en el campo de la cultura física, desde una perspectiva socio-comunitaria.

ESPECÍFICOS:

- Articular desde las áreas de salud y educación, un abordaje multidisciplinar y multidimensional para la formación docente en educación física, centrado en las prácticas y residencia del profesorado como uno de los pilares fundamentales en el cuidado de la salud.
- Desarrollar estrategias de formación y reflexión destinadas a la promoción de la salud y la calidad de vida, desde un enfoque socio comunitario.

LOCALIZACIÓN

IES N° 4 - Región III de la Provincia de Jujuy

COMPONENTES Y PRESTACIONES

El proyecto constituye una estrategia de promoción de la salud en el ámbito socio-comunitario y un mecanismo articulador de esfuerzos y recursos multisectoriales, orientados al mejoramiento de las condiciones de salud individual y colectiva. El proyecto está dirigido a promover, desarrollar y evaluar la formación y prácticas supervisadas de educación física en el campo de la salud socio comunitaria en centros de atención primaria de la salud de San Salvador de Jujuy. En otras palabras, se trata de intervenciones, de prácticas destinadas a ampliar de manera fundada, compartida, sistemática y experimental, el desempeño de los estudiantes de las cátedras de Práctica y Residencia Profesorado de Educación Física -IES N° 4. Históricamente pensadas y centradas en el campo deportivo, recreativo y pedagógico.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Alumnos y docentes de la cátedra Práctica y Residencia del Profesorado de Educación Física- IES N° 4-

Comunidad participante del Servicio Público de Salud del Primer Nivel de Atención.
Profesionales del campo de la Salud.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El proyecto se llevará a cabo a partir de la firma del Acta Acuerdo entre el Ministerio de Educación y Ministerio de Salud. En primera instancia se realizará la formación a estudiantes residentes, a cargo de especialistas del ámbito de la salud y educación, que enmarcarán los lineamientos generales y enfoque de trabajo en el cual se sustenta la propuesta. Una vez concluida esta etapa de formación y actualización, se prosigue con la elaboración de diseños grupales de trabajo y de intervención en los diferentes CAPS de la provincia. Los CAPS son proporcionados por el Ministerio de Salud.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Los beneficiarios acceden a las capacitaciones a través del IES N° 4 de la ciudad de San Salvador de Jujuy.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Salud Escolar- Secretaría de Equidad Educativa-Ministerio de Educación y Coordinación de Enfermedades no Transmisibles -Ministerio de Salud.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Acta Acuerdo firmada por Secretaria de Equidad Educativa: Dirección de Salud Escolar - Secretaría de Salud: Dto. De Enfermedades no Transmisibles y el IES N° 4- Resolución de interés ministerial N°8835 E-18

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fondos Nacionales y Provinciales.

CULTIVARTE: FORMACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL EN MÚSICA, TEATRO, DANZA Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS MULTIMEDIA

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: EVA MARTINEZ

CONTACTO: eg.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa, implementando los contenidos de educación artística como herramienta de intervención social en el ámbito escolar de la Provincia de Jujuy.

ESPECÍFICOS:

- Favorecer la articulación y comunicación entre las diferentes disciplinas educativas a través de las herramientas artísticas.
- Desarrollar aspectos pedagógicos que favorezcan la interdisciplinariedad en el ámbito educativo abordando la inclusión social.
- Propiciar la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas a través de la enseñanza de contenidos avanzados de educación artística y multimedia
- Aportar a la educación desde el arte para ser pensada en sus condiciones de análisis, reflexión, creación, en los múltiples contextos.
- Fomentar los aportes artísticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje para el fortalecimiento de habilidades sociales en los estudiantes.
- Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de los alumnos de la escuela pública analizando e intentando resolver obstáculos vinculados a la red de relaciones institucionales de las Escuelas Artísticas.
- Abordar la diversidad de la cultura juvenil.

LOCALIZACIÓN

Regiones educativas II y III de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Jornadas de aprendizaje.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Docentes de los Colegios de Modalidad artística de nivel secundario, terciario y superior.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En los diferentes establecimientos educativos se realizan las capacitaciones, previo acuerdo con el personal directivo. Jornadas de aprendizaje: de formación integral del arte y tecnología destinada a docentes de los establecimientos con modalidad artística. Los mismos están pensados para el desarrollo de contenidos artísticos y su articulación con otros campos del conocimiento.

Desarrollo de 2 encuentros con cada uno de las escuelas, apuntando a la participación de todos los docentes implicados.

Jornada anual.

Encuentros en las 5 regiones educativas de la provincia con convocatoria abierta, destinado a docentes de todos los niveles, interesados en la propuesta formativa. Dichos encuentros se plantean en una sola instancia de media jornada.

Trabajo activo con otras propuestas de intervención vinculadas al abordaje de calidad y equidad educativa, a través de instancias como: pausas activas, presentación de obras para la reflexión de problemáticas socioeducativas actuales, disparador de contenidos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Los beneficiarios acceden a las capacitaciones a través de la escuela a la que asisten.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar- Secretaría de Equidad Educativa. Ministerio de Educación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución de interés ministerial N° 8835

KUYAYRINA: PROMOCIÓN DEL YOGA EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: EVA MARTINEZ

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Propiciar espacios de encuentro donde se promueva la práctica del yoga como recurso para fortalecer la calidad educativa abordando las dimensiones socioeducativas y de salud.

ESPECÍFICOS:

- Favorecer y contribuir al desarrollo de contenidos que generen acciones preventivas frente a problemáticas socioeducativas según las particularidades locales de cada escuela.
- Promover el protagonismo de los actores educativos en la generación de propuestas de trabajo para construir estrategias integrales y educativas de cuidado personal y colectivo a través del yoga.
- Involucrar a los participantes en experiencias de interacción social, fortaleciendo los vínculos y la apertura tanto personal como colectiva.
- Posibilitar un espacio para potenciar los procesos de reflexión interna e introspección, aportando la promoción de la salud física y emocional.
- Facilitar prácticas que impliquen aprendizajes significativos, aportando a la prevención de situaciones como el estrés y el ausentismo docente, deserción escolar entre otros.
- Resignificar las representaciones sociales vinculadas a la práctica del yoga y sus beneficios.

LOCALIZACIÓN

Escuela Secundaria de Artes N° 42 (San Salvador de Jujuy)
Escuela Provincial Agrotécnica N°10 Hornillos (Tilcara)
Escuela Secundaria N°33 (San Salvador de Jujuy)
Escuela Santa Fe (Perico)

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Encuentros de aprendizaje.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Docentes de las Regiones educativas II y III de la Provincia de Jujuy.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se comenzará por trabajar en cuatro escuelas con las que establecimos lazos y aceptaron incluir el yoga en sus establecimientos en las jornadas institucionales. Mientras se recibirán pedidos de trabajar en otras escuelas de las cinco regiones educativas en la iremos acercando la propuesta progresivamente. Y se realizará un Encuentro anual de sensibilización y práctica de yoga de manera voluntaria para docentes de la provincia.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Los beneficiarios acceden a las capacitaciones a través de la escuela a la que asisten.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar- Secretaria de Equidad Educativa. Ministerio de Educación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución N° 8835 – Declaración de Interés Ministerial Educativo

NOS CUIDEMOS DEL SOL

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: LORENZA CAVANA, MARIA GRACIELA LAMAS, EDITH LEONILDA LAMAS, OSÁN RODRIGO.

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Sensibilizar sobre los efectos nocivos de la radiación solar, para disminuir el riesgo de cáncer de piel.

ESPECÍFICOS:

- Identificar las distintas maneras que tenemos para protegernos de la radiación solar.
- Fortalecer los aprendizajes de los contenidos sobre los efectos nocivos de la radiación solar.
- Trabajar mitos y realizar recomendaciones sencillas sobre los hábitos saludables que debemos adoptar en la vida diaria.

LOCALIZACIÓN

Región educativa I, III de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Socialización del Proyecto “Nos Cuidemos del Sol” con las diferentes áreas/direcciones del Ministerio de Educación.

Desarrollo de los talleres con los equipos directivos de los establecimientos educativos.

Realización de talleres educativos para ser implementados en estudiantes de Nivel Primario de la provincia de Jujuy-Guion Taller Foto educación para trabajar en el aula.

Utilización del audiovisual como soporte educativo.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Escuelas de Nivel Inicial y Primario.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Intervención con modalidad de taller: a partir del mes marzo hasta abril (escuelas rurales de verano y periodo común, pertenecientes a región III y I) siendo un medio eficaz para enseñar a los alumnos a adoptar y mantener hábitos de cuidados de protección solar de por vida, dicha metodología didáctica implicará la participación activa de los mismos a lo largo del desarrollo del taller. En una segunda instancia está previsto trabajar con escuelas urbanas de región I, con la misma modalidad de trabajo.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Los beneficiarios acceden a los talleres a través de las instituciones a la que asisten.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar-Secretaría de Equidad Educativa- Ministerio de Educación

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Declarado de interés educativo según Resolución N°8835 E-18

HACIA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE “EL PLATO DEL BUEN COMER”

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: CAVANA LORENZA - PATRICIA ESCOBAR

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover en los miembros de la comunidad educativa hábitos saludables de alimentación, reforzando conductas de manipulación de alimentos en forma segura e inocua.

ESPECÍFICOS:

- Promover en los niños/as de nivel primario los hábitos saludables de la alimentación.
- Reforzar conductas de higiene al momento de las comidas.
- Promover en los niños/as de nivel primario los hábitos saludables de la alimentación.
- Reforzar conductas de higiene al momento de las comidas.
- Promover en el personal no docente el uso de las buenas prácticas higiénicas de manipulación de alimentos

LOCALIZACIÓN

Regiones educativas III y V.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Encuentros taller.

POBLACIÓN DESTINATARIA

A los alumnos de 6to y 7Mo grado de las escuelas con modalidad de Jornada completa y/o extendida de Región Educativa III y V.

Docentes y personal de servicios generales de escuelas con modalidad de jornada completa.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La modalidad de trabajo para los estudiantes consta de un Taller teórico práctico que consiste en la proyección de un PP con conceptos como alimentación y nutrición; explicación en qué consiste la gráfica de la alimentación saludable “El Plato del Buen Comer”.

Se inicia la proyección de un video con la importancia de lavado de manos. Luego continúa con la importancia de las 4 comidas del día y la relevancia de la actividad física y el agua. Del mismo modo se proyecta un video con la explicación del Plato del Buen Comer, y se realizan actividades lúdicas y grupales.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Los talleres están previstos para los estudiantes que asisten las escuelas con jornadas completas y/extendidas y las escuelas que soliciten la intervención del proyecto.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar -Secretaría de Equidad educativa- Ministerio de Educación-

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución de interés Ministerial N°8835.

“LA VOZ EN TUS MANOS” FORMACION DOCENTE EN LENGUA DE SEÑAS

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: MARIA DEL VALLE VENERAS LARA - CAVANA LORENZA

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Fomentar instancias de sensibilización docente sobre la importancia de educar en Lenguas De Señas Argentina, desde el marco de una educación inclusiva y que atienda a la diversidad.
- Promover la formación docente en LSA para la mejora de sus prácticas de enseñanza.

ESPECÍFICOS:

- Resaltar la importancia del aprendizaje de la L.S.A. para la integración comunicativa en espacios áulicos e institucionales.
- Instruir acerca de patologías auditivas que dificultan la comunicación oral: hipoacusia, sordera.
- Capacitar sobre aspectos teóricos y prácticos vinculados a la LSA.
- Posibilitar a los participantes el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas de L.S.A.

LOCALIZACIÓN

Región educativa III.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitación docente.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Docentes de Nivel Primario de región III de la provincia de Jujuy.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

En cada capacitación se convoca a 50 docentes.

La capacitación consta de instancias teóricas y prácticas, individuales y grupales, acompañado de proyección de PP y videos.

Se realiza una introducción a la lengua en señas: reseña histórica, característica de la comunicación LSA. Luego se continua con las temáticas de aportes teóricos y metodológicos: conceptos de hipoacusia y sordera, características del niño sordo en el aula y con los parámetros formacionales; configuraciones manuales, lugar de articulación, el movimiento y

rasgos no manuales.

En la instancia práctica individual en la cual cada docente desde su lugar y junto a la disertante practica la lengua de señas como el alfabeto Dactilográfico, los números, los meses del año y los días de la semana, entre otros contenidos, a través del desarrollo de actividades diversificadas.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

La jornada está prevista para los docentes activos del Nivel Primario y las escuelas que soliciten la intervención del proyecto.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar - Secretaría de Equidad educativa - Ministerio de Educación-

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución Ministerial del proyecto N°8835.

PROMOCIÓN DE LA SALUD LABORAL EN CONTEXTOS EDUCATIVO

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: SERGIO GALLARDO - ENZO ALEJANDRO FLORES

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

Capacitar en materia de salud laboral a los docentes interesados de nivel primario de la Provincia de Jujuy.

ESPECÍFICOS:

- Propiciar instancias de información y reflexión con docentes sobre las distintas enfermedades laborales profesionales.
- Desarrollar y fortalecer capacidades psicosociales que eviten el estrés laboral.
- Evaluar el impacto de la capacitación en los docentes que participen en la capacitación.

LOCALIZACIÓN

Regiones educativas III – Departamento Dr. Manuel Belgrano (primer semestre) - Región educativa III – Departamento Palpalá (segundo semestre).

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Jornadas de capacitación docente.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Docentes de nivel primario del departamento Dr. Manuel Belgrano que pertenecen a la región educativa III

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La propuesta de capacitación se plantea como instancia formativa de carácter semi-presencial, mediante el desarrollo de dos encuentros -con modalidad de disertación o talleres-, e instancias de desarrollo de contenidos virtuales, y tutorías presenciales para el acompañamiento en la elaboración del trabajo final.

La metodología de trabajo presencial es expositiva mediante disertaciones con los recursos didácticos pertinentes, buscando para ello la participación de los docentes y no docentes forma activa. Se plantea para el desarrollo de la capacitación la modalidad teórico- práctica presencial, incluyendo técnicas grupales y participativas. En el trabajo se utiliza una metodología participativa que fomenta la creatividad, la colaboración y profundización de

contenidos partiendo de sus experiencias y diversos saberes.

Para la ejecución de estos encuentros, y las instancias de tutoría, el rol de los capacitadores, consiste en acompañar a los capacitados en su proceso de aprendizaje favoreciendo la actitud crítica, independiente y creativa dentro del entorno de aprendizaje colaborativo, respondiendo a las necesidades académicas de los cursantes, realizando el seguimiento y la supervisión del progreso y participación de cada uno de ellos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las jornadas son destinadas a docentes de nivel primario convocados por la Dirección de Nivel Primario, Dirección de Salud Escolar y Supervisión General.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar – Secretaría de Equidad Educativa – Ministerio de Educación

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución Ministerial del proyecto N°8835.

SOCORRISMO BÁSICO Y RCP

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: MARCOS MANUEL ÁLVAREZ, PATRICIA HEBE ESCOBAR, ALDO RODRIGO OSÁN

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover la cultura de la prevención, preparación y organización para afrontar efectiva y eficientemente casos de emergencia, urgencia y enfermedad.

ESPECÍFICOS:

- Enseñar cómo se activa y usa racionalmente el Sistema de atención médica de emergencias (SAME) marcando el número único de emergencias médicas 107.
- Enseñar qué hacer y qué no hacer en caso de urgencias y emergencias mientras llega el equipo especializado de salud.
- Enseñar y practicar cómo se realiza la reanimación Cardio Pulmonar (RCP) en el adulto y en el niño; y cómo manejar la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (maniobra Heimlich).
- Enseñar cómo identificar tempranamente el Ataque Cerebral (ACV).
- Fomentar estilos de vida saludables para la minimización de riesgos.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitación y entrega de material bibliográfico de SAME

POBLACIÓN DESTINATARIA

Agentes de planta central del Ministerio de Educación y docentes del nivel primario.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

- Trabajo articulado con otras dependencias del Ministerio de Educación, el área de docencia del SAME, dependiente del Ministerio de Salud de la provincia.
- Trabajo interdisciplinario: Médicos cirujano de tórax, emergentólogos, enfermeros, educadores sanitarios; equipo técnico pedagógico de la Dirección de Salud Escolar.
- Adaptación de cada encuentro, según grupos de destinatarios.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Demanda de las instituciones educativas de las cinco regiones educativas

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar y el Área SAME

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

SALUD BUCAL: PREVENCIÓN, PROFILAXIS Y ATENCIÓN ODONTOLÓGICA

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: ESTEBAN RAÚL SOTO - PATRICIA HEBE ESCOBAR

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Concientizar a los educandos y tutores sobre la importancia de la salud bucal, así como prevenir los riesgos que se pueden presentar.

ESPECÍFICOS:

- Bajar los índices CPO (cariados-perdidos y obturados) en la población estudiantil de nivel primario e inicial.
- Crear hábitos de vida y alimentación que sirvan para prevenir y promover a la salud bucodental.-
- Favorecer el acceso y conocimiento de las diferentes situaciones socioeconómicas de la población estudiantil para poder desarrollar un plan de estrategias acordes a esto.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Prestaciones odontológicas básicas (prevención y profilaxis-usos de carios táticos - topicación con flúor-extracciones de restos radiculares simples).
Entrega de kits odontológico, que contiene un cepillo y crema dental.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Estudiantes de nivel primario e inicial.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Las acciones están a cargo de la Dirección de Salud Escolar de la Secretaría de Equidad Educativa y el Círculo odontológico de la pcia. de Jujuy.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

De acuerdo a la necesidad de la comunidad educativa en general.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Educativa del Ministerio de Educación y el Círculo Odontológico de la Provincia de Jujuy

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución N° 8835, con interés ministerial.

COMPARTIENDO VIDA

DATOS DEL PROYECTO

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: ESTEBAN RAÚL SOTO - PATRICIA HEBE ESCOBAR

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover la sensibilización sobre la importancia de la hemodonación para salvar vidas, en ámbitos socioeducativos.

ESPECÍFICOS:

- Revalorizar la importancia de la donación de sangre para resolver la escasez de

- donantes voluntarios y donantes de células progenitoras hematopoyéticas.
- Promover y apoyar el establecimiento de programas provinciales eficaces con el propósito de dejar de depender de la donación sustitutiva o por los familiares y de la donación paga.
- Capacitar y conseguir el mayor número posible de donaciones para cubrir las necesidades del sistema sanitario por medio de la hemodonación.
- Informar para que la comunidad comprenda el proceso de hemodonación, abordando la promoción de la hemodonación y Atención Integral del Donante en el marco de calidad.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitación, talleres y entrega de material bibliográfico del Programa Sangre Segura del Centro Regional de Hemoterapia

POBLACIÓN DESTINATARIA

Estudiantes de nivel primario e inicial.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

De acuerdo a la necesidad de la comunidad educativa en general.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Educativa – Secretaría de Equidad Educativa - Ministerio de Educación y el Centro Regional de Hemoterapia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución N° 8835, con interés ministerial.

EL COLECTIVO SALUDABLE

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: LILIANA ZERPA - RODRIGO OSÁN - MARÍA DEL VALLE VENEGAS LARA

CONTACTO: eq.saludescolar@gmail.com - 0388-154044964 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover la alimentación saludable y la vida activa, en los establecimientos escolares con modalidad de educación especial.

ESPECÍFICOS:

- Implementar tres instancias de encuentro sobre Alimentación Saludable y Vida Activa en las escuelas de modalidad especial donde se realiza la intervención.
- Alcanzar la participación de 10 escuelas de modalidad especial.
- Alcanzar la participación de aproximadamente 402 alumnos, con el acompañamiento de padres y docentes del establecimiento educativo.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitaciones que constan de 3 instancias:

La sesión de conversación: consiste en brindar información promoviendo un espacio abierto al diálogo e intervención de los participantes.

Taller de cocina: se tendrá en cuenta métodos de cocción, alimentos de alto valor biológico, hidratación adecuada sin azúcares, frutas y verduras conservando sus fuentes vitamínicas.

Vida activa: impulsar el desarrollo integral de las personas físico, psíquico y socio-afectivos a través de la actividad recreativa, complementada con una alimentación saludable.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Dirigida a personas escolarizadas con discapacidad, padres, docentes y no docentes.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

La jornada está prevista para los docentes activos y no docentes, padres y alumnos escolarizados en las escuelas de modalidad especial. En los que fuese necesario se abarca todos los niveles, primario, secundarios y escuelas taller.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Dirección de Salud Escolar- Secretaría de Equidad Educativa-Ministerio de Educación

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución Ministerial del proyecto N°8835

ÁREA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DATOS DEL PROGRAMA:

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y DOCENTE

RESPONSABLE: LIC. ANA ELENA PANTALEON

CONTACTO: seedireccionbienestar@gmail.com -3885758205 -José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Garantizar el desarrollo de acciones que promuevan condiciones de calidad del servicio educativo en instituciones educativas públicas de todos los niveles.

ESPECÍFICOS:

- Facilitar canales de comunicación con las distintas áreas del Ministerio de Educación y/u otros Ministerios u organismos gubernamentales según las necesidades.
- Orientar sobre los procedimientos pedagógicos, administrativos y/o legales, según las necesidades.
- Crear espacios para la reflexión, formación y logro de acuerdos.
- Velar por el cumplimiento de los acuerdos a los que se lleguen en el proceso de atención territorial.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Elaboración de diagnósticos de los asuntos relativos al Bienestar de toda la comunidad educativa.

Asesoramiento en la implementación de estrategias adecuadas a cada caso.

Promover el logro de acuerdos para solucionar la problemática identificada.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Comunidad educativa, en particular estudiantes y docentes de todos los niveles y regiones educativas.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El trabajo del Área articula directamente al interior del ministerio de Educación, con cada una de las dependencias: Secretarías, Direcciones, Coordinaciones, Áreas. Asimismo lo hace con otros organismos del estado y/o dependencias necesarias, según las necesidades que se planteen.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Bienestar Estudiantil y Docente de la Secretaría de Equidad Educativa.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución en trámite.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Se trata de programas que se implementan por primera vez dado que es una Dirección que comenzó a funcionar efectivamente en el inicio del año 2018.

COOPERADORAS ESCOLARES

DATOS DEL PROGRAMA:

DIRECCIÓN: DE BIENESTAR ESTUDIANTEL Y DOCENTE

RESPONSABLE: LIC. ANA ELENA PANTALEON

CONTACTO: seedireccionbienestar@gmail.com - 3885758205 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Fortalecer el pensamiento cooperador como valor de trabajo organizado y solidario en la comunidad educativa, haciendo respetar la normativa y reglamentaciones para el reconocimiento oficial y el normal desarrollo de las Asociaciones Cooperadoras.

ESPECÍFICOS:

- Promover en el universo de instituciones educativas de gestión pública la importancia de disponer de asociaciones cooperadoras en pos del beneficio del estudiante
- Asesorar y acompañar a padres, tutores, docentes y directivos en el funcionamiento orgánico e institucional de las cooperadoras escolares
- Articular acciones con los organismos del Estado necesarios para la conformación y/o regularización de las asociaciones de cooperadoras escolares
- Articular acciones con el Consejo de Ciencias Económicas, Colegio de Escribanos y Municipalidades con el fin de gestionar honorarios profesionales diferenciales
- Fortalecer los vínculos del equipo técnico de la Dirección de Bienestar Estudiantil y Docente con las asociaciones cooperadoras escolares.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Relevamiento de información acerca de la situación de las instituciones educativas de gestión pública que posean cooperadoras con personería jurídica, sin personería jurídica, e instituciones sin cooperadoras conformadas.

Talleres de capacitación sobre procesos administrativos relacionados a la conformación y regularización de las asociaciones de cooperadoras.

Elaboración de un documento de apoyo que contenga la información necesaria sobre procesos administrativos y contables, en articulación con Persona Jurídica de Fiscalía de Estado.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Instituciones escolares de gestión pública de las cinco Regiones Educativas de la Provincia.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

A los fines de la consecución y logro de los objetivos de este Programa, la Dirección de Bienestar Estudiantil y Docente, de la Secretaría de Equidad Educativa, Ministerio de Educación se encarga de:

Mantener comunicación permanente con Fiscalía de Estado, departamento Personas Jurídicas
Informar y asesorar en la conformación de la Cooperadora Escolar

Recibir denuncias de miembros o socios de las Cooperadoras o de algún miembro de la comunidad escolar, y remitir a Fiscalía de Estado, Departamento Personas Jurídicas, o al área, sector, departamento, coordinación o dirección del Ministerio de Educación que corresponda según sea el objeto de la denuncia,

Además el Programa articula sus acciones con:

A – Fiscalía de Estado, Coordinación de Personas Jurídicas, por cuanto es el organismo encargado del asesoramiento jurídico y el control de legalidad de la vida institucional de la Cooperadora escolar, lo que significa cumplir con el Estatuto que rige la entidad. Fiscalía de estado se encarga de:

Controlar requisitos pre y pos asamblearios a fin de la renovación de autoridades y aprobación de balances de asambleas ordinarias

Controlar requisitos pre y pos asamblearios de asambleas extraordinarias

Recibir denuncias de miembros o socios de la Cooperadora y darle trámite

En caso de que se evidencia alguna irregularidad, remitir las actuaciones a la Oficina Anticorrupción

Mantener comunicación permanente con la Dirección de Bienestar Estudiantil y Docente, de la Secretaría de Equidad Educativa, Ministerio de Educación.

B – Tribunal de cuentas, con sus competencias de control, reglamentarias, consultivas y de administración en relación con la ejecución de los programas de ingresos y gastos públicos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Bienestar Estudiantil y Docente de la Secretaria de Equidad Educativa.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución en trámite.

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES

DATOS DEL PROGRAMA:

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y DOCENTE

RESPONSABLE: LIC. ANA ELENA PANTALEON

CONTACTO: seedireccionbienestar@gmail.com - 3885758205 - José de la Iglesia N°1693 - B° Cuyaya

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover el desarrollo de propuestas escolares que fortalezcan las trayectorias escolares desde los ámbitos académicos y socioafectivos, acompañando las propuestas pedagógicas que contribuyan al trabajo de gestión institucional para la mejora de la enseñanza y del aprendizaje.

ESPECÍFICOS:

- Posibilitar la gestión de acciones que promuevan una nueva lectura de los marcos y materiales curriculares vigentes para enfrentar las realidades académicas, sociales, culturales, económicas y socio afectivas que atraviesan los contextos de enseñanza.
- Favorecer el intercambio escolar a efectos de fortalecer la identidad cultural y social desde el reconocimiento de lugares.
- Propiciar acciones que fortalezcan la mejora de las relaciones interpersonales, en pos de potenciar lo pedagógico.
- Generar espacios de reflexión y placer por la lectura y sus diversas formas de manifestación.
- Vincular proyectos que elaboren estrategias de mediación de la lectura.
- Acompañar y gestionar proyectos educativos cuyos objetivos contribuyan a fortalecer las capacidades de los estudiantes en las diversas modalidades de enseñanza y desde los diferentes contextos.
- Contribuir en el acercamiento a las normas y leyes que rigen la conformación de Centros de Estudiantes en las escuelas de la provincia.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Elaboración de diagnósticos, acuerdos para intervención, estrategias y gestión para el abordaje de los proyectos.

Elaboración de acuerdos y vinculación interministerial o intersecretarías.

Ejecución de acciones pautadas con la especificidad de cada proyecto y/o línea de trabajo

Acompañamiento y seguimiento a las escuelas involucradas.

Fortalecimiento de los vínculos y procesos de gestión.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Escuelas de Nivel Primario y Secundario, Instituciones del Medio y otros Organismos Educativos.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se trabajará con las Secretarías del Ministerio de Educación, Direcciones de Nivel y Modalidades, Coordinaciones ministeriales, Ministerio de Turismo y Cultura, Centro de visitantes Región V, otras instituciones del medio.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Bienestar Estudiantil y Docente de la Secretaria de Equidad Educativa.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución en trámite.

FORTALECIMIENTO EMOCIONAL PARA LA CONVIVENCIA

DATOS DEL PROGRAMA:

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y DOCENTE

RESPONSABLE: LIC. ANA ELENA PANTALEON

CONTACTO: seedireccionbienestar@gmail.com - 3885758205 - José de la Iglesia

OBJETIVOS

GENERAL:

- Resignificar la convivencia entre los actores del sistema educativo para implementar nuevas formas de resolver situaciones cotidianas y conflictos basadas en el desarrollo de competencias relacionales y habilidades en el marco de la Pedagogía de la Confianza y de la Teoría de las Nuevas Conversaciones para el logro del bienestar personal, organizacional y profesional.

ESPECÍFICOS:

- Fortalecer el desempeño propio como actores de la educación pública y el de sus equipos de trabajo desde el aprendizaje de herramientas conversacionales que posibiliten la asertividad comunicativa y garanticen un contexto emocional adecuado para la convivencia armoniosa.
- Construir una mirada sistémica para articular acciones entre los diferentes actores del entramado educativo de la provincia.
- Profesionalizar la tarea y el rol de cada uno de sus protagonistas (supervisores, directivos, docentes, etc.).
- Desarrollar una actitud emprendedora de cara a la lectura de la realidad educativa contextual.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Las acciones del Programa se desarrollan según los destinatarios previstos, organizando núcleos de escuelas en vistas a un abordaje integral. Las mismas son:

•Formativas:

Dentro de esta línea de acción se encuadran a las capacitaciones y entrenamientos de los distintos actores educativos, para el aprendizaje y la apropiación de herramientas y recursos conversacionales y emocionales vinculados con el hacer efectivo de las tareas específicas y pertinentes a los roles de cada uno.

Son las que permiten construir un dispositivo o protocolo de acción general con sentido orientador.

•Paliativas:

Son las acciones que tienen como objetivo abordar e intervenir en problemáticas emergentes y que demandan atención específica para restaurar el normal funcionamiento de las instituciones educativas promoviendo el bienestar personal e institucional.

Se caracterizan por su flexibilidad, apertura, adaptabilidad, en función de los emergentes sociales y de contexto.

Las líneas prioritarias alrededor de las cuales se organizan las acciones son:

Programa para la gestión directiva

•Modalidad: conversaciones individuales

•Dirigido a directores y/o directivos

•En qué consiste: reflexión y rediseño de acciones para el logro de resultados extraordinarios en la función directiva.

Innovación de prácticas para la conducción de equipos de alto rendimiento.

Alinear Equipo en Valores

•Modalidad: taller Grupal

- Dirigido a Equipos de organismos del Ministerio de Educación y de instituciones educativas.
 - En qué consiste: construcción de Acuerdos de Convivencia y determinación de prácticas comunes para el sostenimiento del clima laboral para la Gestión del cambio
- Desarrollo del Rol: acompañamiento y seguimiento del desempeño
- Modalidad: Conversaciones Grupales. Conversaciones individuales
 - En qué consiste: redacción de Manual de Funciones y establecimiento de Indicadores de desempeño (Cumplimiento del horario, realización de las tareas encomendadas, presentación en tiempo y forma de la planificación, relación con los demás actores, trabajo interdisciplinario, respeto y responsabilidad del rol propio y de los otros, etc.) con visibilización de Lista de Cotejos y de Indicadores para la evaluación en proceso.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Directivos, supervisores, directores, equipos técnicos y docentes de todos los niveles y regiones educativas.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Se trabaja en articulación con Área de Servicio de Acompañamiento Escolar de la Secretaría de Equidad Educativa (Programa de Mediación Escolar y Equipo de Orientación), Direcciones de Nivel y otros organismos no educativos (Minka, INTA), Dirección de Formación Profesional de la Secretaría de Gestión.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Bienestar Estudiantil y Docente de la Secretaria de Equidad Educativa.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución en trámite.

CENTROS DE ACTIVIDADES JUVENILES (C.A.J.)

DATOS DEL PROGRAMA

SUBSECRETARÍA: DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

COORDINACIÓN: PROVINCIAL DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

RESPONSABLE: ALEJANDRA MOLLÓN

LINEA DE ACCION: CENTROS DE ACTIVIDADES JUVENILES (CAJ)

RESPONSABLE DE LA LINEA DE ACCION: LIC. SILVIA MÓNICA DURÁN

CONTACTO: 0388 154330076/ 0388 4274693 - Catamarca 151 B° 9 De Julio- Palpalá. Jujuy

OBJETIVOS

GENERAL:

- Planificar acciones que habilitan otras formas de enseñar y de aprender, en espacios y tiempos abiertos y flexibles que complementan, acompañan y permiten abordar, de modo innovador las distintas disciplinas curriculares para el Nivel Secundario, cuyas escuelas desarrollan Proyectos Pedagógicos Socio comunitarios.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir a la calidad educativa generando las condiciones adecuadas para la construcción de aprendizajes significativos.
- Fortalecer estrategias de inclusión escolar y pertenencia institucional de adolescentes y jóvenes que, por distintos motivos no estén cursando estudios de Nivel Secundario.
- Promover el recorrido por espacios complementarios a los curriculares para la apropiación de conocimientos.

LOCALIZACIÓN

Se distribuyen 104 Centros de Actividades Juveniles CAJ en toda la provincia de Jujuy, abarcando ámbitos puneños, de quebrada, valles y yungas.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Fortalecimiento a las escuelas FAROS

Ampliación del tiempo escolar

Fortalecimiento a las escuelas Rurales

A través del:

Acompañamiento a las trayectorias escolares: ingreso , permanencia , egreso y la reinserción escolar

Acompañamiento a las trayectorias educativas: ampliación del universo escolar

Construcción de su conciencia crítica y participación ciudadana

Abordaje pedagógico innovador.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Estudiantes que estén cursando el nivel medio en todas las regiones educativas de la provincia y jóvenes que hayan abandonado la asistencia a la escuela.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Las propuestas pedagógicas CAJ se insertan a través de los talleres en sus diversas orientaciones de Enero a Diciembre. Tienen la finalidad de fortalecer las trayectorias escolares y educativas de los estudiantes del Nivel secundario.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Está abierto a toda la comunidad escolar. Participan jóvenes de escuelas secundarias donde funcionan los CAJ, jóvenes que pertenecen a otras escuelas y jóvenes que no asisten a la escuela.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Provincial de Políticas Socioeducativas.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Normativa vigente según Instructivo Nacional del Programa Centros de Actividades Juveniles.

PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

DATOS DEL PROGRAMA

SUBSECRETARÍA: DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

COORDINACIÓN: PROVINCIAL DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

RESPONSABLE: ALEJANDRA MOLLÓN

LINEA DE ACCION: PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

RESPONSABLE DE LA LINEA DE ACCION: PS SILVINA CONTRERAS

CONTACTO: silvinajujuy@hotmail.com - 388-5801563 - Pasaje 18- N° 274- 2° PISO
"A" - B° Coronel Arias - San Salvador De Jujuy

OBJETIVOS

GENERAL:

- Planificar acciones que habilitan otras formas de enseñar y de aprender, contribuyendo a estimular el compromiso y la solidaridad entre los estudiantes, como así también reflexionar sobre las principales problemáticas que afectan las trayectorias escolares y que pueden ser abordadas desde el compañerismo para el Nivel Secundario, cuyas escuelas desarrollan Proyectos Socio-educativos comunitarios.

ESPECÍFICOS:

- Inclusión de estudiantes al sistema educativo, a través acciones propuestas a base del interés del joven, con objetivos concretos, generando así un espacio de trabajo, programado y articulado, con el acompañamiento docente, logrando así la permanencia del educando en la institución.
- Lograr que los estudiantes se identifiquen y valoren como adolescentes, capaces de lograr su resiliencia para alcanzar una inclusión plena en su formación secundaria.
- Optimizar y repensar los espacios institucionales y barriales cercanos al colegio, para generar encuentros de jóvenes en pos a un objetivo de trabajo según su interés, haciendo uso de los programas que ofrece el Ministerio de Educación, lo que permitirá al estudiante alcanzar otro contexto de participación.
- Fortalecer y consolidar valores éticos en los jóvenes para afrontar cambios de la realidad con el propósito de lograr una mejor calidad de vida.

LOCALIZACIÓN

Participan 74 Escuelas de toda la provincia de Jujuy, abarcando ámbitos puneños, de quebrada, valles y yungas.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Fortalecimiento a las escuelas FAROS

Ampliación del tiempo escolar

Fortalecimiento a las escuelas Rurales

Fortalecimiento de Escuelas Bilingües

A través del:

Acompañamiento a las trayectorias escolares: ingreso , permanencia , egreso y la reinserción escolar

Acompañamiento a las trayectorias educativas: ampliación del universo escolar

construcción de su conciencia crítica y participación ciudadana

abordaje pedagógico innovador.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Estudiantes de nivel medio de todas las regiones educativas de la provincia.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Las propuestas socioeducativas se insertan a través de los debates institucionales, regionales, provinciales y nacionales de marzo a diciembre. Tienen la finalidad de fortalecer las trayectorias escolares y educativas, como así también la construcción ciudadana de los estudiantes del nivel secundario.

De esta manera se implementa el debate como forma de construcción del conocimiento y la participación como herramienta de transformación, construyendo así la Escuela media que queremos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Está abierto a toda la comunidad escolar. Participan jóvenes y adultos de escuelas secundarias.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Provincial de Políticas Socioeducativas.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Normativa vigente según Instructivo Nacional del Programa Parlamento Juvenil del Mercosur.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Ministerio de Educación de la Nación -Programa 29 Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas - Actividad 05

MESAS SOCIOEDUCATIVAS

DATOS DEL PROGRAMA

SUBSECRETARÍA: DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

COORDINACIÓN: PROVINCIAL DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

RESPONSABLE: ALEJANDRA MOLLÓN

LINEA DE ACCION: MESAS SOCIOEDUCATIVAS

RESPONSABLE DE LA LINEA DE ACCION: LIC ACOSTA VERONICA

TELÉFONO: (0388) 154030773

OBJETIVOS

GENERAL:

- Desarrollar estrategias de acompañamiento a las trayectorias escolares y de ampliación de las trayectorias educativas desde una propuesta en red .

ESPECÍFICOS:

- Identificar problemáticas socioeducativas prioritarias de cada localidad
- Fortalecer lazos entre la escuela , la familia y la comunidad.
- Promover estrategias de acompañamiento integrales, en red, a las trayectorias escolares y educativas potenciando las que resulten más significativas en cada territorio.

LOCALIZACIÓN

Se trabaja en esta propuesta en las siguientes localidades.

Abra Pampa

Yuto- Bananal

Fraile Pintado
San Pedro

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Elaboración de un diagnóstico sobre las diferentes problemáticas que impiden que los niños y jóvenes puedan transitar su trayectoria escolar

Generación de actividades en red, focalizando los aspectos a trabajar y posibles de alcanzar en términos de prevención y fortalecimiento de las trayectorias escolares.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños de educación primaria que estén con su trayectoria interrumpida

Adolescentes de educación secundaria que estén con su trayectoria interrumpida

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Las cuatro mesas están en un período de pre- ejecución a las actividades con los destinatarios, elaborando un diagnóstico situacional en conjunto con actores de la localidad.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Cada una de las escuelas accede a los beneficios del programa a través de la elaboración de proyectos confeccionados por todos los participantes del mismo, en un trabajo intersectorial.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Escuelas, Municipios, Hospital. A.P.S., O.P.D., comunidades originarias, familias, Centro de estudiantes. Justicia, Bibliotecas, Centro de la Mujer.

CENTRO DE ACTIVIDADES INFANTILES (C.A.I.)

DATOS DEL PROGRAMA

SUBSECRETARÍA: DE COORDINACION EDUCATIVA

COORDINACIÓN: PROVINCIAL DE POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS

RESPONSABLE: ALEJANDRA MOLLÓN

LINEA DE ACCION: CENTRO DE ACTIVIDADES INFANTILES - C.A.I.

RESPONSABLE DE LA LINEA DE ACCION: LIC. CLAUDIA CECILIA LÓPEZ

TELÉFONO: (0388) 154410183

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover el ingreso, permanencia y egreso del nivel primario de niños, niñas y adolescentes de la provincia de Jujuy que por situaciones de vulnerabilidad social transitan su escolaridad en forma discontinua.

ESPECÍFICOS:

- Fortalecer las trayectorias escolares brindando a los niños apoyo pedagógico en espacios y tiempos alternativos y complementarios a los de la escuela en los que puedan aprender, a través de estrategias de enseñanza renovada y flexible, los conocimientos, las habilidades y las competencias que les permitan mejorar su desempeño escolar.
- Ampliar el universo cultural de los niños y las niñas ofreciéndoles diferentes posibilidades para participar en actividades relacionadas con el arte, el juego, el deporte, las ciencias, las nuevas tecnologías u otras relevantes en su entorno socio comunitario que contribuyan a la inclusión social y cultural.
- Generar actividades socioculturales y comunitarias que contribuyan a estrechar lazos entre la escuela, las familias y la comunidad.

LOCALIZACIÓN

Los C.A.I. funcionan en escuelas primarias rurales y urbanas, de jornada simple, jornada completa y jornada extendida. Se distribuyen en las cuatro regiones. En las localidades de Yavi, La Quiaca, Abra Pampa, Humahuaca, Maimará, Purmamarca, Volcán, San Salvador de Jujuy, Palpalá, San Antonio, Monterrico, Chamental, Pampa Vieja, Ovejería, Rodeito, San Pedro, Santa Clara, Palma Sola, Fraile Pintado, Calilegua, Yuto y Bananal.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Espacios de fortalecimiento pedagógico: En los mismos se trabaja con niños, niñas y adolescentes a través de propuestas pedagógicas innovadoras en contra-turno en espacios dentro o fuera del edificio escolar. Los encuentros están a cargo de Maestras Comunitarias, docentes de nivel primario y en ocasiones de profesores de Matemáticas y Lengua y Literatura.

Visitas Pedagógico - Domiciliaria: Las visitas tienen dos grandes objetivos. Por un lado propiciar en las casas espacios de construcción de conocimiento, donde lo escolar tenga lugar. Por otro lado, acercar la escuela a las familias y viceversa. Establecer, fortalecer o reconstruir lazos entre la familia y la escuela. Poner en valor los conocimientos que las familias tienen y compartir un lugar de aprendizaje.

Espacios De Taller: Los talleres se desarrollan los días sábados en las escuelas sede de C.A.I. Giran en torno a proyectos Socioeducativos orientados a las Artes, el Deporte, Recreación, Danza, Ciencias, Circo, Teatro, Música, Ajedrez, Expresión Corporal, Huerta, Comunicación Social.

Cada C.A.I. cuenta con dos o tres talleres de diferentes disciplinas. Los mismos se eligen en función de los gustos, preferencias y necesidades detectadas en la población estudiantil y la comunidad.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños, niñas y adolescentes entre 3 y 13 años.

Fortalecimiento pedagógico a aquellos alumnos/as que presentan alguna dificultad en el ingreso, permanencia o egreso del nivel primario. Niños, niñas y adolescentes no escolarizados, con ingresos tardíos, con ausentismo, repitencia, sobreedad y riesgo de deserción escolar.

En los talleres pueden participar niños, niñas y adolescentes en edad escolar, que pertenezcan o no a la escuela sede de C.A.I.

Familias de los niños mencionados.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Dentro del programa se encuentran dos líneas de acción en referencia a lo anterior.

Línea Nivel Inicial: maestras comunitarias de nivel inicial realizan un relevamiento en la comunidad cercana a la escuela a efectos de visibilizar la escolarización de todos los niños y niñas en edad escolar. Acompañan el pasaje del nivel inicial al primario articulando acciones con la docente del aula. Planifica proyectos de alfabetización inicial, resolución de problemas, ESI, ciencias.

Línea Puente al Secundario: maestras comunitarias acompañan el pasaje del nivel primario al secundario, a partir de proyectos de alfabetización avanzada, resolución de problemas, ESI, ciencias. Se trabaja en la construcción del oficio del estudiante. Se presenta la oferta educativa de la localidad y alrededores, visitas a escuelas secundarias, talleres sobre los miedos, ansiedades y dudas respecto a la nueva etapa; participación de expo educativas que ofrecen las escuelas secundarias, acompañamiento en la inscripción y el acompañamiento durante el primer año del nivel medio son algunas de las actividades que realiza ésta línea.

Maestras/os comunitarias/os: docentes y/o profesores que acompañan las trayectorias educativas y escolares. Maestra Comunitaria de Nivel Inicial desarrolla sus acciones con niños de nivel inicial. Maestras/os Comunitarias/os lo hacen con niños de 1° a 6° grado. Maestras/OS Comunitarias/os Puente al Secundario se ocupan de niños, niñas y adolescentes que transitan el 7° grado.

Fortalecimiento Pedagógico: Se desarrolla de Lunes a Viernes en el contra turno al que asiste el niño, niña o adolescente.

Talleres: Se llevan a cabo los días sábados.

Reunión de Equipo: Todos los sábados se abre un espacio de encuentro para compartir el análisis de las actividades semanales, la reflexión acerca de las propias prácticas y la planificación de acciones.

Las acciones son llevadas a cabo por un equipo conformado por los siguientes agentes:

Un Coordinador: con formación docente o socio comunitaria. Carga horaria 12 horas semanales de lunes a viernes y 6 horas los días sábados.

Dos Maestras/os Comunitarias/os: docentes de primaria y en algunas ocasiones profesores de Lengua y Literatura o Matemática. Carga horaria de 12 horas semanales de lunes a viernes y 6 los días sábados.

Una Maestra Comunitaria de Nivel Inicial o Puente al Secundario: docentes de nivel inicial, docentes de nivel primario, profesores de Lengua o Matemática. Carga horaria de 12 horas semanales de lunes a viernes y 6 horas los días sábados.

Dos o tres Talleristas: con formación docente o acreditación de formación en el área que se desempeña, idóneos. Carga horaria de 6 horas los días sábados.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Niños, niñas y adolescentes que se encuentren atravesando alguna de las problemáticas de: deserción escolar, ausentismo, repitencia, sobre edad y problemáticas de aprendizaje. Los criterios de selección varían de acuerdo a las características de cada localidad. Una de ellas tiene que ver con los resultados de la evaluación del programa aprender.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Escuelas primarias rurales y urbanas, de gestión pública.

ESCUELAS SOLIDARIAS

DATOS DEL PROGRAMA

SUBSECRETARÍA: DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

COORDINACIÓN: PROVINCIAL DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

RESPONSABLE: ALEJANDRA MOLLON

RESPONSABLES DE LA LINEA DE ACCION: Silvina Contreras - Acosta Verónica

TELÉFONO: (0388) 155801563 - (0388) 154030773

OBJETIVOS

GENERAL:

- Brindar la oportunidad formativa en la cual la participación protagónica de los estudiantes constituye simultáneamente, un propósito, una metodología y un contenido de enseñanza y aprendizaje, en una actividad solidaria en un vínculo comunitario.

ESPECÍFICOS:

- Involucrar el activo protagonismo juvenil en la participación social y ciudadana.
- Incluir el desarrollo de acciones solidarias concretas, orientadas a colaborar en la solución de problemáticas comunitarias, desarrolladas junto con la comunidad y no solo “para” ella.
- Contemplar el resguardo de la calidad académica, permitiendo la adquisición y puesta en juego de contenidos disciplinares y/o multidisciplinares en contextos de atención a problemas reales.
- Promover procesos de inclusión social y educativa, abriendo oportunidades de aprendizajes que fortalecen el sentido de pertenencia a la comunidad educativa de todos los y las estudiantes.

LOCALIZACIÓN

Las 88 (ochenta y ocho) escuelas están distribuidas en la totalidad de la provincia. Son escuelas urbanas y rurales de nivel secundario.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Elaboración de actividades contenidas en proyectos, uno por cada escuela beneficiaria, con el fin de llevar a cabo una propuesta sociocomunitaria y solidaria con la comunidad.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Adolescentes de nivel secundario y las localidades y / o instituciones sobre las cuales destinan las actividades solidarias.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Cada proyecto es ejecutado en terreno acompañado por un docente que promueve esta actividad, vinculándola con los contenidos de diferentes áreas disciplinares. Tienen además instancias de monitoreo y evaluación.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Cada escuela accede al beneficio del programa en función de la elaboración previa de un proyecto socio comunitario, presentado a la coordinación de políticas socioeducativas.

PROGRAMA 29

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTIÓN EDUCATIVA

RESPONSABLE: PROFESORA AURORA ELENA BRAJCICH

CONTACTO: guchajuy@hotmail.com - Independencia 253

OBJETIVOS

GENERAL:

- Gestionar los recursos disponibles para atender las necesidades educativas en base a las prioridades definidas a nivel nacional y provincial de manera integral y colaborativa.

ESPECÍFICOS:

- Fortalecer la formación docente continua.
- Ampliar el tiempo escolar.
- Fortalecer y acompañar las trayectorias escolares.
- Promover la inclusión educativa.
- Acompañar a los equipos jurisdiccionales.

LOCALIZACIÓN

Instituciones educativas de niveles obligatorios en todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Jornadas de trabajo para la formación docente.

Talleres con docentes y estudiantes

Reuniones y mesas de trabajo con niveles intermedios de gestión (supervisores)

Encuentros regionales.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Actores de la comunidad educativa: directivos, docentes, supervisores, estudiantes, comunidad, familia.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El programa desarrolla sus acciones pedagógicas a través de eventos mediante un procedimiento administrativo pre establecido en base a requerimientos de organismos de control de financiamiento provincial y nacional.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las acciones se direccionan con fines de equidad tratando de alcanzar a la mayor cantidad de actores educativos de todas las regiones educativas de escuelas estatales.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Gestión Educativa

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución Nacional 525, Procedimientos Administrativos y Contables de SGE

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional (Fuente 11). Internacional (Promer Fuente 22)

LA ESCUELA SALE DEL AULA (“E.S.A.”)

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTION EDUCATIVA

COORDINACIÓN: DE POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS

RESPONSABLE: PROF. CLAUDIA VILLAMEA

CONTACTO: clauvillamea08@gmail.com - (0388) 156867289 - Río Chubut 49 - Bº Santa Bárbara - Palpalá

OBJETIVOS

GENERAL:

- Fortalecer las trayectorias escolares a través de mejores condiciones educativas para el logro de aprendizajes relevantes y significativos, posibilitando el desarrollo integral de las capacidades.

ESPECÍFICOS:

- Extender la jornada en las instituciones educativas ofreciendo a sus niños y jóvenes actividades deportivas, culturales, de ciencia y tecnología e idiomas.
- Renovar tiempos, espacios y dinámicas escolares dentro y fuera del aula con la sociedad en su conjunto con el fin de comprometerse con la educación de los educandos.
- Ampliar el universo cultural de los alumnos ofreciendo diferentes oportunidades de participación en actividades que contribuyan a la inclusión social y cultural, para fortalecer los aprendizajes.

LOCALIZACIÓN

En una primera instancia se seleccionaron las escuelas de tres centros: Monterrico, Maimará y Yuto, escuelas con las que se trabaja actualmente.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Desarrollo de proyectos que se realizan en tiempos y espacios complementarios a los de la jornada escolar habitual.

Actividades:

Deportivas

Culturales

Ciencia y Tecnología

Idiomas

POBLACIÓN DESTINATARIA

Implementación progresiva en los niveles primario y secundario de las escuelas seleccionadas.

Requisitos de accesibilidad

Se incorporarán más escuelas según los siguientes criterios:

Ser escuelas FARO

Tener algún programa socioeducativo (CAI/CAJ, coro y orquestas)

Que tengan comedor

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Gestión Educativa, Coordinación de Políticas Socioeducativas, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa (Equipo Técnico E.S.A.).

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Anexo Resolución CFE N° 318-17, Acuerdos Federales para la ampliación de la jornada escolar: "La Escuela Sale Del Aula".

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y Fondos Provinciales.

PROGRAMA 111MIL

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTIÓN EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

COORDINACIÓN: Ing. MARTA AMARILLA

RESPONSABLE: Ing. LOZANO OMAR VICENTE

CONTACTO: olozano2004@hotmail.com - (0387) 155012828

OBJETIVOS

GENERAL:

- Establecer una alianza estratégica entre los diversos actores del sector profesional (el Estado y sus políticas públicas, la industria IT, el sistema de Educación Técnica Profesional y el sistema universitario), con el propósito de generar una política sistemática de formación profesional de la población de jóvenes y adultos en este campo mejorando así la expansión y el desarrollo del sector, junto al mejoramiento del nivel de empleo y de la calidad de vida de los jóvenes.

ESPECÍFICOS:

- Brindar capacitación y formación a jóvenes y adultos mayores en la disciplina de programación para, por medio de ella, poder insertarse en la industria del software.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy. Se prevé la implementación de 4 sedes nuevas (1 en San Salvador de Jujuy, 1 en Palpalá, 1 en Libertador General San Martín y la restante en La Quiaca).

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Talleres y cursos de capacitación y formación a jóvenes y adultos mayores en la disciplina de programación de software.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Jóvenes y adultos que quieran formarse como profesionales en el campo de las TIC en general y en el sector de software en particular.

El propósito central del programa es la formación, en distintos plazos, de 100.000 programadores orientados a la Industria del software, la formación continua de 10.000 docentes y 1000 emprendedores durante los próximos 4 años.

Modalidad de ejecución

Para alcanzar los propósitos del programa definido conjuntamente entre el Ministerio de la Producción y el Ministerio de Educación y Deportes (INET), la Jurisdicción ha desarrollado un conjunto de acciones planificadas en forma conjunta con el INET que se describen a continuación:

1) Utilizar en el corto plazo la capacidad instalada de las Instituciones de ETP existentes, sobre todo de Formación Profesional, convocando a los docentes del campo de la programación para incorporar a la oferta formativa institucional el trayecto curricular de programador, el financiamiento de esta primera actividad de implementación del programa es realizada por el INET y estará centrada en el financiamiento de la actividad directa de los docentes involucrados en el programa.

2) Como estrategia de ampliación de la cobertura del programa se propuso instalar algún módulo del trayecto formativo como propuesta de Capacitación Laboral de Alcance Nacional (CLAN) en la escuela secundaria orientada. Esto ampliaría el universo de adolescentes y jóvenes para incluirlos en una propuesta de formación relacionada con las TIC, en base a una optimización en el uso de los laboratorios de la escuela secundaria.

3) Desarrollar e implementar un proyecto de Formación de Formadores financiando 10 Profesionales de la Industria de IT que puedan formar en el corto y mediano plazo al menos 200 docentes de la modalidad de ETP que puedan implementar el trayecto formativo.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Haber completado el nivel de la Educación Secundaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N° 26.206) y conocimiento de habilidades básicas en la operación informática.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Educación Técnico Profesional.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resolución CFE N° 289/16 y anexo único.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fondo Nacional Programa 39 – INET y Fondos Provinciales.

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTIÓN EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RESPONSABLE: AURORA BRAJCICH (Ref. Política), ANDRÉS GARCÍA (Ref. Pedagógico), MA. NATALIA QUIROGA (Coord. General), MA. NATALIA QUIROGA (Eje I), MA. JOSÉ LIENDRO (Eje II), ALFREDO APARICIO (Eje III)

CONTACTO: nuevaescuelajuy@gmail.com - 0388 4226894 - Tumusla N° 627 - B° Lujan - San Salvador de Jujuy

OBJETIVOS

GENERAL:

- Generar condiciones para el establecimiento de acuerdos institucionales sobre los aprendizajes prioritarios, la buena enseñanza, la indagación didáctica y la búsqueda de respuestas específicas a los interrogantes que plantea la práctica docente en contexto

ESPECÍFICOS:

- Fortalecer el rol del director como líder pedagógico y de gestión
- Fortalecer la práctica de docentes y directores en ejercicio
- Fortalecer la enseñanza sistemática y planificada desde el Enfoque de desarrollo de Capacidades

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Círculos de Directores: 5 jornadas de capacitación a equipos directivos a lo largo del año. A cargo de perfiles llamados Responsables de Círculo, coordinados por una Coordinadora Territorial por Nivel, dependiente de la Coordinación del Eje I del Programa y de la Dirección de Nivel correspondiente.

Jornadas Institucionales: 5 jornadas de capacitación a cuerpo docente por parte del equipo directivo, el cual previamente recibió la formación en “Círculo de Directores”.

Ateneos Didácticos: Se han planificado 34 Ateneos Didácticos que se replicarán 3 veces a lo largo del año.

Cursos para la Enseñanza: en proceso de planificación.

Monitoreo de Procesos y Resultados: este dispositivo del programa se encarga del seguimiento de las acciones para la toma de decisiones a lo largo del desarrollo del programa.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Círculos de Directores: Equipos directivos del 100% de las instituciones de Nivel Inicial, Primario y Secundario.

Jornadas Institucionales: Equipo docente del 100% de las instituciones participantes.

Ateneos Didácticos: destinado a los docentes de las 59 escuelas FARO.

Cursos para la Enseñanza: destinado a aquellas escuelas que lo soliciten

Monitoreo de Procesos y Resultados: se relaciona directamente con los dispositivos del programa y sus actores.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Círculos de Directores: los mismos se planifican con el 100% de las instituciones de los niveles obligatorios y se dividen en agrupamientos (entre 20 y 40 instituciones como máximo). Se busca con estas divisiones coincidir con la lógica de “Núcleos Supervisivos”, que son los grupos de instituciones a cargo de los supervisores correspondientes a cada nivel. Esta coincidencia, permitirá una más fluida administración y seguimiento del “Agrupamiento”. Los agrupamientos serán siempre de un mismo nivel educativo, y estarán a cargo de un (1) responsable de Círculo de Directores, contratado por el Programa y el cual, desde 2018, estará acompañado por uno o más perfiles que pudieran aportar los Institutos de Educación Superior. Res. 7239/17 “Plan integral de Mejora del Sistema Formador”

Jornadas Institucionales: Posterior a la formación que recibe el equipo directivo en su agrupamiento correspondiente, el mismo replicará la agenda trabajada, con las correspondientes adaptaciones a la realidad de su institución, en un encuentro de trabajo en su escuela, para su equipo docente “Jornada Institucional”

Ateneos Didácticos: destinado a las Escuelas FARO de Provincia (Lengua y Matemática)

Cursos para la Enseñanza: destinado a aquellas escuelas que lo soliciten en coordinación con las direcciones de Nivel.

Monitoreo de Procesos y Resultados: en 2018, a diferencia de 2016 y 2017, no se cuenta con perfiles contratados para acompañar los dispositivos y realizar el seguimiento del programa. A través de la Res. 7239/17 “Plan integral de Mejora del Sistema Formador” se buscará docentes con horas a reasignar y poder involucrarlos en los diversos dispositivos disponibles, en este caso como perfil de monitoreo. Dicha tarea acompañara las ya presentes encuestas de satisfacción, control de asistencia y otras herramientas utilizadas a fin de hacer el seguimiento y facilitar la toma de decisiones en el programa.

Requisitos de accesibilidad

Círculos de Directores: participara el 100% de las instituciones, oficiales, como único requisito para ser “agrupada”

Jornadas Institucionales: se llevarán a cabo en el 100% de las instituciones participantes.

Ateneos Didácticos: se llevarán a cabo en las 59 escuelas FARO

Cursos para la Enseñanza: se llevarán a cabo en aquellas escuelas que los soliciten.

Monitoreo de Procesos y Resultados: se hará el monitoreo y seguimiento del 100% de las instituciones participantes en los diversos dispositivos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa Nacional de Formación Situada, físicamente se ubica en la Dirección de Educación Superior, dependiente de la Secretaría de Gestión Educativa. Se trabaja, como bien se mencionó, con los Equipos Supervisores de los tres (3) niveles obligatorios, ubicados en las cinco (5) regiones educativas, pertenecientes a las Direcciones de Nivel.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Res. 286/16 y Res. 7239/17

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente 11 – Programa 45. Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y Fondos Provinciales.

BECAS PROGRESAR

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTIÓN EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COORDINACIÓN: ÁREA DE POLÍTICAS ESTUDIANTILES

RESPONSABLE: JOSÉ ALEJANDRO GALARZA

CONTACTO: politicasestudiantilesjujuy@gmail.com - 0388-4226894 - Calle Tumusla N° 627 - B° Luján

OBJETIVOS

GENERAL:

- Incluir a Jóvenes en el Sistema Educativo

ESPECÍFICOS:

- Promover la igualdad de oportunidades. Facilitar el acceso, la permanencia y el egreso de estudiantes en condiciones socio-económicas desfavorables.

LOCALIZACIÓN

Institutos de Educación Superior de toda la Provincia de Jujuy

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Entrega de tarjetas a estudiantes beneficiarios del programa para el cobro de la prestación dineraria

Difusión y carga de datos en los Institutos de Educación Superior

POBLACIÓN DESTINATARIA

Estudiantes de Educación Superior.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Desde el Instituto Nacional de Formación Docente informan año a año a nuestra jurisdicción, sobre los requisitos de los diferentes Programas de Becas PROGRESAR destinados a los estudiantes de Educación Superior, desde el Área de Becas de la Dirección de Educación Superior, se realiza la difusión a todos los IES de la Jurisdicción por intermedio de los Referentes de Becas y Coordinadores Institucionales de Políticas Estudiantiles que trabajan en los Institutos. También se realizaron partes de prensas, como así también los Institutos tienen sus páginas Institucionales, Facebook etc.

Las inscripciones son personales y de manera online en la página de <https://becasprogresar.educacion.gob.ar/> los Referentes de becas trabajan asesorando a los

estudiantes en el proceso de inscripción.

Los estudiantes deben enviar el formulario de inscripción a los Referentes Institucionales de Becas para poder certificar a los postulantes y verificar que sean estudiantes de la propia institución.

Después de realizar la certificación va a evaluación de ANSES para verificar datos personales y el ingreso económico del grupo familiar, datos excluyentes para obtener la beca.

Se Informa a los estudiantes si fueron aprobados en la evaluación de ANSES, informando la fecha de cobro de los mismo.

Los estudiantes año a año deben certificar antes los referentes de becas su continuidad completando los requisitos académicos para la continuidad del beneficio.

Requisitos de accesibilidad

Para estudiantes de educación superior ingresantes deben ser menores a 25 años y no superar el ingreso de grupo familiar, que es igual a la suma de 3 sueldos mínimos vital y móvil.

Para estudiantes de educación superior avanzados deben ser menores a 30 años y no superar el ingreso de grupo familiar, que es igual a la suma de 3 sueldos mínimos vital y móvil.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Área de Políticas Estudiantiles, Dirección de Educación Superior de la Secretaria de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy, Instituto Nacional de Formación Docente, Área de Becas PROGRESAR de Nación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Decreto 84/14 y sus anexos

PRESUPUESTO

La inscripción a las Becas PROGRESAR no tiene cupo.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional y contraparte provincial (los salarios de quienes realizan la difusión de las becas, las inscripciones y controles son de la provincia)

ESPACIOS INNOVADORES

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTIÓN EDUCATIVA

DIRECCION: DE EDUCACION SECUNDARIA

RESPONSABLE: LIC. SILVINA GUADALUPE CAMUSSO

CONTACTO: d.e.sec.14@gmail.com - Av. Santibañez 1602

OBJETIVOS

GENERAL:

- Desarrollar capacidades en docentes y alumnos para adquirir saberes en un mundo que los prepare para un futuro que requiere de nuevas herramientas y personas capaces de construir su proyecto de vida, que le permita actuar y desenvolverse en el mundo con autonomía y libertad.

ESPECÍFICOS:

- Favorecer las experiencias escolares de todos los alumnos.
- Fortalecer la participación en actividades interdisciplinarias.

LOCALIZACIÓN

Colegio Secundario de Arte N° 42 – Alto Comedero – San Salvador de Jujuy

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Talleres de capacitación interdisciplinaria.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Comunidad Educativa Colegio Secundario de Arte 42.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Capacitación interdisciplinaria que permita promover una interacción entre docentes que puedan compartir saberes, experiencias y retroalimentación entre docente- docente, docente - alumnos y alumno - alumno.

Esta escuela fue seleccionada según los criterios establecidos por el Ministerio de Educación y Deporte de Nación, debiendo ser una institución con edificio propio que no comparta el establecimiento con otro nivel, de una antigüedad que no supere los 15 años, de una sola planta, con terreno libre para ejecutar obras exteriores y/o ampliación, que la población estudiantil no supere una matrícula 150/180 alumnos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Escuela de nivel secundario, con edificio propio, con una matrícula que no supere 150 alumnos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, Secretaria de Gestión Educativa, Secretaria de Infraestructura escolar de la provincia.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Escuelas que estén llevando adelante un proyecto pedagógico innovador y cuenten con un equipo directivo y docente comprometido con el proyecto innovador institucional.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fondos Nacionales y Provinciales.

TRAYECTO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTIÓN EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COORDINACIÓN: FORMACIÓN INICIAL – DESARROLLO CURRICULAR

RESPONSABLE: CECILIA ALVAREZ

CONTACTO: equipotecnicoes@gmail.com - (0388) 4226894 - Tumusla 627 - Barrio Luján

OBJETIVOS

GENERAL:

- Contribuir al cumplimiento del Objetivo 1, inciso d) del Plan Nacional de Formación docentes con la titulación requerida.

ESPECÍFICOS:

- Brindar una formación didáctico-pedagógica sólida a docentes en ejercicio, promoviendo formación pedagógica como factor estratégico del mejoramiento de la calidad de la educación.
- Ofrecer un espacio para el desarrollo de las capacidades docentes requeridas para una enseñanza eficaz y la reflexión sobre las prácticas, tendientes a lograr más y mejores aprendizajes en los alumnos.
- Ampliar el campo de la experiencia de los docentes a través de la producción de nuevos saberes que les permitan diseñar estrategias significativas de trabajo en las aulas. El Profesorado para la Educación Secundaria es una oferta dinámica y compleja con un currículum flexible y diversificado forjado a través de la virtualidad. Se presenta como un modelo de formación centrado en el trabajo del cursante que priorice el aprendizaje autónomo, valore la experiencia y reconozca sus saberes previos.

LOCALIZACIÓN

IES N°3 Escuela Normal Superior “Juan Ignacio Gorriti” – San Salvador de Jujuy

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Esta formación tendrá 4 lineamientos pedagógicos transversales a las distintas unidades curriculares.

Aprendizaje colaborativo: las diferentes propuestas tendrán como estrategia central el intercambio entre los participantes (incluyendo actividades grupales y en parejas). Consideramos que un contexto de colaboración influye positivamente en la motivación y calidad del aprendizaje. Este enfoque busca favorecer la construcción de comunidades de práctica (conjunto de personas que comparten experiencias a partir de las cuales generar comprensiones conjuntas y formas de abordar nuevas experiencias).

Reflexión sobre la práctica: las propuestas de las clases tendrán como eje estructurante la reflexión sobre la práctica. Los docentes mirarán sus prácticas (o analizarán casos) a la luz de determinados marcos interpretativos. Esta perspectiva contribuirá al desarrollo de prácticas reflexivas con miradas profundas y diversas sobre la enseñanza y favorecerá la mejora de las prácticas. Considera la reflexión como un proceso activo, comprometido, crítico y contextualizado que involucra el marco conceptual (en este caso, el que ofrece el curso) pero además las creencias y conocimientos de los docentes. (Evidencias de la práctica: los docentes deberán realizar una práctica en contextos reales, compartirla y analizarla).

Propuestas heterogéneas: las clases se diseñarán contemplando la diversidad de los cursantes (diferentes intereses, experiencias y conocimientos previos, tipos de inteligencia, ritmos y estilos de aprendizaje así como entornos sociales, culturales e institucionales heterogéneos). Los docentes tendrán la posibilidad de tomar decisiones sobre algunos aspectos de su experiencia de aprendizaje. Los diseños de las asignaturas ofrecerán la posibilidad de elegir entre diversos recorridos bibliográficos, tipos de actividades, temáticas o casos para analizar, géneros o formatos de los productos, agrupamientos, entre otras. Consideramos que esta posibilidad promueve la implicancia en el propio proceso formativo.

Evaluación formativa: la evaluación de los aprendizajes de los docentes que participen de la propuesta será auténtica ya que promoverá instancias de retroalimentación que ofrezcan información acerca de los procesos y producciones a partir de criterios explícitos y compartidos. Se centrará en las fortalezas de los docentes y les permitirá identificar sus zonas

de desarrollo actuales y próximas (cómo van, qué deben mejorar). De esta forma, la evaluación se constituye en parte del proceso de aprendizaje.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Graduados universitarios que dictan asignaturas en concurrencia con su título de base. Quienes se presenten deberán estar ejerciendo la docencia frente a curso en la Educación Secundaria en establecimientos del sistema educativo argentino, con una antigüedad mínima de 3 años frente a alumnos en el nivel y estar a más de 5 años de jubilarse, pero que no poseen la titulación docente correspondiente.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Es una propuesta formativa a distancia, con un componente presencial localizado en los Institutos Superiores de Formación Docente de las jurisdicciones. El mismo está dirigido a docentes en ejercicio de la escuela secundaria que no poseen título de formación docente para el nivel pero que poseen un título universitario.

Se podrá cursar como mínimo en (1) un año y (1/2) medio con un total de 488hs.

Régimen de correlatividades

Para aprobar Práctica II se requiere haber aprobado Práctica I, para aprobar Práctica III se requiere haber aprobado Prácticas II.

Para aprobar Enseñar en la escuela secundaria se requiere haber aprobado Didáctica General.

Para aprobar Didáctica de las disciplinas se requiere haber aprobado Didáctica general y Enseñar en la escuela secundaria.

Requisitos de accesibilidad

- Completar un formulario de pre-inscripción en línea.

- Presentar en el Instituto de Formación docente que se le designe como sede la siguiente documentación en formato papel:

Fotocopia de DNI,

Foto 4x4,

Fotocopia autenticada del título de nivel superior universitario,

Constancia de ejercicio de la docencia como profesor de Educación secundaria

- Escribir una carta de intención donde se plasmen los intereses por cursar la Certificación.

- Presentar una carta de intención de algún miembro del equipo directivo de la escuela donde se desempeña como docente el postulante, que manifieste el compromiso en el acompañamiento institucional de este trayecto formativo.

Organismos responsables de la ejecución del programa

En conjunto con las autoridades de las Direcciones de Educación Superior jurisdiccionales se designarán Institutos de Formación docente para que funcionen como sedes en cada provincia. La cantidad de sedes se determinará acorde a la matrícula de inscripción inicial.

Las sedes provinciales serán las encargadas de recepcionar la documentación física de los cursantes, gestionar las instancias presenciales y emitir las certificaciones y la titulación correspondiente.

Normativa / reglamentación

El diseño e implementación de este Profesorado para la Educación Secundaria desde el MEN tiene como basamento la Ley de Educación Nacional (LEN) N° 26.206 que establece la jerarquización y la revalorización de la formación docente como factor central y estratégico del mejoramiento de la calidad de la educación.

Por otra parte:

- Conforme al artículo 73 inciso f de la Ley N° 26.206, el MEN puede “planificar y desarrollar el sistema de formación inicial y continua” y en la misma línea, el inciso g determina que el MEN debe “acreditar instituciones, carreras y trayectos formativos que habiliten para el ejercicio de la docencia”.

- El artículo 37 de la misma Ley señala que “el Estado Nacional, las Provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tienen competencia en la planificación de la oferta de carreras y

de postítulos, el diseño de planes de estudio, la gestión y asignación de recursos y la aplicación de las regulaciones específicas, relativas a los Institutos de Educación Superior bajo su dependencia”.

- La Resolución CFE N° 24/07 en su Documento Anexo postula que “El Estado Nacional tiene el compromiso de trabajar en forma sostenida para superar la fragmentación educativa y la creciente desigualdad que se observa en el país, generando iniciativas que conlleven a la construcción de una escuela que forme para una ciudadanía activa en dirección a una sociedad justa. La identificación de circuitos diferenciados dentro del país y aún dentro de una misma jurisdicción (...) plantea el desafío de elevar los niveles de calidad de la educación y particularmente el fortalecimiento y mejora permanente de la formación docente”.
- La Resolución CFE N° 30/07 en su artículo 2 establece entre las funciones del Sistema de Formación Docente la necesidad de formación pedagógica de agentes sin título docente y de profesionales de otras disciplinas a fin de ser incorporados a la docencia.
- La Resolución CFE N° 74/08 dispone que para garantizar el desempeño docente en cualquier jurisdicción es indispensable ordenar y regular las titulaciones docentes implementando un proceso de homologación de títulos y certificaciones, encomendando en su artículo 3 al Instituto Nacional de Formación Docente la elaboración de una propuesta en este sentido, estableciendo para tal fin criterios y denominaciones de títulos para las carreras de Formación Docente.
- La Resolución CFE N° 183/12 establece modificaciones al “Cuadro de Nominaciones de Títulos” aprobado por la Resolución CFE N° 74/08.
- La Resolución CFE N° 32/07 aprueba el Acuerdo Marco de la Educación a Distancia que se respeta en la propuesta que a su vez se presenta a Comisión Federal de Evaluación de las propuestas de Educación a Distancia para su evaluación y registro según Res. CFE N° 183/02.
- El Plan de acción 2016-2021 “Argentina Enseña y aprende”, eje II 2., referido a la jerarquización de la profesión docente y la Resolución N° 286 del CFE que aprueba el Plan Nacional de Formación Docente; establecen como uno de sus objetivos garantizar la cantidad necesaria de docentes con la titulación correspondiente.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fondos Nacionales y Provinciales.

ESCUELAS FARO

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE GESTIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RESPONSABLE: PROF. MARIA JOSE LIENDRO

CONTACTO: liendromariajose@hotmail.com - (388) 154095798 - Tumusla 627 - Barrio Luján

OBJETIVOS

GENERAL:

- Mejorar los aprendizajes en Lengua y Matemática y las trayectorias de los estudiantes de escuelas primarias y secundarias, a través de estrategias que fortalezcan la gestión escolar y las prácticas de enseñanza, así como las condiciones institucionales en las que se desarrolla el aprendizaje.

ESPECÍFICOS:

- Acompañar y apoyar el desarrollo de un Proyecto Escolar de Aprendizajes Prioritarios (en adelante PEAP) en el que se establezcan metas de logro de aprendizaje en Lengua, Matemática y Gestión institucional, desde un enfoque de desarrollo de capacidades, junto con estrategias de enseñanza para alcanzarlas.
- Fortalecer el lugar central de la enseñanza y del aprendizaje a través de propuestas de formación docente situada y acompañamiento intensivo a las escuelas.
- Promover la conformación de comunidades de aprendizaje a través de la creación de espacios de intercambio entre escuelas y entre éstas y su comunidad.
- Fortalecer las condiciones materiales de las escuelas a través de la dotación de recursos pedagógicos, mejoramiento de condiciones edilicias y la conectividad.
- Brindar apoyo a las instituciones para que los equipos directivos y docentes, de manera rotativa, puedan participar de instancias de formación académica certificadas por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD).

LOCALIZACIÓN

Las 59 escuelas FARO están localizadas en las cinco regiones educativas de la provincia:

Región I: 1 escuela secundaria

Región II: 4 escuelas secundarias

Región III: 1 escuela primaria, 10 escuelas secundarias

Región III Palpalá: 1 escuela secundaria

Región III Perico: 5 escuelas primarias, 8 escuelas secundarias

Región IV: 5 escuelas primarias, 11 escuelas secundarias

Región V: 6 escuelas primarias, 7 escuelas secundarias

COMPONENTES Y PRESTACIONES

El programa trabaja con encuentros de capacitación en Gestión, Lengua y Matemática por región, y visitas quincenales a las escuelas.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Directores y Docentes (Lengua y Matemática) de segundo ciclo de las 17 escuelas primarias FARO y Directores y docentes (Lengua y Matemática) de ciclo básico de las 49 escuelas secundarias FARO de la Provincia de Jujuy.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Las diferentes actividades que se programan para el programa FARO surgen y parten de acuerdos entre las directoras de Nivel Primario y Secundario, las supervisoras y con el conocimiento de las secretarías de Gestión e Innovación Educativa.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Las instituciones FARO presentan los Proyectos Escolares de Aprendizajes Prioritarios en donde plasmas las diferentes problemáticas en Gestión, Lengua y Matemáticas para recibir capacitaciones y poder comparar equipamiento mobiliario.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Gestión Educativa.
Secretaría de Innovación Educativa

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley Nacional de Educación 26.206
Resolución Provincial 7239 Mejoramiento del Sistema Formador

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Programa 45 Formación Situada. Programa 44 Innovación Educativa y Fondos Provinciales.

APRENDER CONECTADOS

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

RESPONSABLE: NATALIA GARCIA GOYENA

COORDINACIÓN: ÁREA DE EDUCACION DIGITAL

RESPONSABLE: ING. JORGEALFREDO SAVIO

CONTACTO:jorgesavio@gmail.com - 388 5801272 - Jorge Newbery 602

OBJETIVOS

GENERAL:

- Cumplir con los lineamientos de la Ley de Educación Nacional, que establece la necesidad de desarrollar las competencias necesarias para que los estudiantes dominen los nuevos lenguajes producidos por las tecnologías de la información y la comunicación.

ESPECÍFICOS:

- Garantizar la alfabetización digital para el aprendizaje de competencias y saberes necesarios para la integración en la cultura digital y la sociedad del futuro.
- Localización
- Todo el territorio de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Estudiantes de todos los niveles educativos: inicial, primaria, secundaria, especiales, terciarias.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Asistencia continua a los establecimientos educativos en modo consultoría y asistencia técnica.

Equipo formado por 32 integrantes entre facilitadores y territoriales.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Todas las instituciones educativas públicas de la provincia. EDUCAR Nación mantiene registro de las instituciones incluidas en el programa.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Área de Educación Digital

Normativa / reglamentación

Resolución 48-2018-APN-SECIY-ME

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente 11 y Fondos Provinciales.

INFINITO POR DESCUBRIR JUJUY

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

RESPONSABLE: NATALIA GARCIA GOYENA

COORDINADORA GENERAL: MARÍA BELÉN CASTRO AGÜERO

COORDINADORA PEDAGÓGICA: MARÍA MAGDALENA READER

CONTACTO: jujuy@ixd.gob.ar - 0388 154045142 - Zorrilla de San Martín esq. Curupaití B° Alto Padilla – Ciudad Cultural – San Salvador de Jujuy – Jujuy.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover la enseñanza, el aprendizaje, las relaciones entre las personas, fortaleciendo a la comunidad.

ESPECÍFICOS:

- Generar modelos de pensamiento propios;
- Trabajar en equipos (que ellos puedan armarlos identificando talentos de los demás);
- Desarrollar habilidades como la empatía, la tolerancia al fracaso, la autoestima, la adaptación al cambio;
- Aprender a identificar información relevante;
- Organizar el multitasking natural.

LOCALIZACIÓN

San Salvador de Jujuy. Recibe alumnos de toda la provincia.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

En el Centro Infinito por Descubrirse cuenta con actividades, herramientas, especialistas y cuatro laboratorios, a los que se suman el Minilab y el Exploratorio de ideas.

LABORATORIO DE FABRICACIÓN: se enfocan en la producción y deconstrucción tanto analógica como digital y en el diseño y la construcción de dispositivos y circuitos electrónicos capaces de desempeñar tareas mediante el uso de inteligencia artificial.

LABORATORIO DE MULTIMEDIA: se exploran y crean contenidos ligados a diferentes medios, como lo son el diseño audiovisual, animaciones, diseño web, aplicaciones móviles, desarrollo de videojuegos, diseño gráfico, instalaciones interactivas y distintos tipos de artes digitales,

que buscan comunicar a través del lenguaje visual.

LABORATORIO DE SONIDO: se proponen actividades orientadas al manejo del sonido en sentido amplio: interpretación de instrumentos, composición musical, diseño sonoro, foley, luthería analógica y digital, manejo de sintetizadores y secuenciadores, programación algorítmica, grabación y masterización, buscando estimular la imaginación en la creación artístico-tecnológica.

LABORATORIO DE CIENCIA: se realizan actividades orientadas a promover la comprensión profunda de competencias científicas tales como el diseño experimental, el análisis y comunicación de resultados y la generación de preguntas investigables.

MINI LAB: En este el lugar los más pequeños empiezan a descubrir distintos contenidos y a desarrollar una amplia variedad de habilidades, aproximándose al mundo de las distintas disciplinas. Las actividades están atravesadas por juegos, investigaciones y exploraciones, donde aprenden a trabajar en equipo, a desarrollar ideas, a armar sus propias creaciones, y de esta forma incorporar distintos aprendizajes que les permitan a lo largo del tiempo pensar posibles proyectos de su interés.

También se cuenta con un exploratorio de ideas y espacio de visita para escuelas y organizaciones de la sociedad civil.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Niñas, niños y adolescentes entre 6 y 18 años.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

Infinito por Descubrir Jujuy es un centro situado en San Salvador de Jujuy que propone actividades, talleres y realización de proyectos. Se llevan adelante según un calendario semanal de actividades. Los talleres tienen duraciones de 4 encuentros en promedio y el resto del tiempo es dedicado al acompañamiento de los proyectos propuestos por los chicos en cada laboratorio.

En el espacio de escuelas se agenda dos turnos de visitas diarios de martes a viernes.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Cualquier niño/a y adolescentes entre 6 a 18 años. Para ser miembro del centro solo necesitan venir acompañados de un adulto responsable.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

EDUCAR SE dependiente del Ministerio de Educación, Cultura Ciencia y tecnología de la Nación.

En la Provincia de Jujuy es el Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa en forma Conjunta con EDUCAR Sociedad del Estado a través de sus Coordinaciones General y Pedagógica.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Convenio Agosto de 2016 entre EDUCAR Sociedad del Estado y el Gobierno Provincial a través del Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Mixta. El proyecto se financia mayoritariamente por el aporte del Estado Provincial, Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy, luego con financiamiento de EDUCAR Sociedad del Estado y por último con algunos aportes del Sector Privado para eventos específicos, necesidades generales del centro y para el desarrollo de proyectos.

FERIAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DIRECCIÓN: PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

RESPONSABLE: ING. MIRIAM AZUCENA SERRANO - ING. MARIA EUGENIA TORRAMORELL

CONTACTO: sectipjujuy@gmail.com - Las Vicuñas N° 98 - Barrio Chijra - San Salvador de Jujuy

OBJETIVOS

GENERAL:

- Contribuir al avance de acciones educativas que propicien y faciliten la adquisición de habilidades de indagación, expresión y comunicación, que permitan el descubrimiento y la apropiación tanto de valores como de principios y metodologías propios de las artes, las ciencias y la tecnología, brindando un espacio adecuado para el perfeccionamiento y profundización del saber y la creatividad como motores para el desarrollo social.

ESPECÍFICOS:

- Generar espacios de aprendizajes, que permitan la adquisición tanto de valores como de principios y metodologías propios de las ciencias escolares (naturales, sociales y ambientales), como de la matemática y la tecnología.
- Fomentar y desarrollar habilidades de comunicación de los estudiantes, entre ellos y la comunidad a través de la exhibición de sus proyectos.
- Iniciar a los estudiantes en la investigación y alfabetización científica con la finalidad de resolver situaciones problemáticas.

LOCALIZACIÓN

La Feria de Ciencias convoca a todas las instituciones educativas de los distintos niveles y modalidades de las cinco regiones educativas de la provincia que incluyen las siguientes localidades:

Región I : La Quiaca - Abra Pampa

Región II: Humahuaca y alrededores.

Región III: Departamento Capital y alrededores.

Región IV: Departamento San Pedro

Región V: Valle Grande - Libertador General San Martín.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Muestra expositiva de trabajos áulicos de las distintas áreas curriculares, bajo el formato de feria, llevada a cabo en distintas instancias de presentación, el cual se cristaliza en un proyecto científico tecnológico con todos los componentes para su elaboración.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Alumnos, Docentes, Directivos de todos los niveles y modalidades educativos.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La Feria de Ciencias se constituye a partir del siguiente recurso humano, integrado por docentes, equipo técnico y administrativo de la Secretaría, cumpliendo cada uno un rol específico que se detalla a continuación.

Equipo Técnico de Feria

Coordinador Regional: personal de la Secretaría de Ciencia y Tecnología designado para coordinar las acciones y actividades relacionados con la Feria. Para ellos deberá ser responsable de:

- a) Conocer la reglamentación vigente y hacerla cumplir.
- b) Hacer difusión de cada actividad relacionada con la Feria a todos los establecimientos educativos de los diferentes niveles.
- c) Coordinar reuniones con supervisores, directivos y docentes interesados.
- d) Recepcionar y acondicionar las fichas de inscripción de los participantes, concretando la preinscripción e inscripción digital de los mismos.
- e) Seleccionar los establecimientos en el cual se llevarán a cabo las distintas acciones referidas a Feria de Ciencias.

Coordinador de Evaluación: personal de la Secretaría de Ciencia y Tecnología designado para coordinar los evaluadores y las evaluaciones de las instancias de Feria de Ciencias. Sus responsabilidades son:

Convocar a los docentes interesados a conformar el plantel de evaluadores según los actos resolutivos pertinentes para su postulación y designación a tal tarea.

Coordinar las capacitaciones tanto a docentes asesores como evaluadores en la provincia.

Proveer de materiales a los docentes evaluadores para su correcta función.

Referente de Evaluación: personal de la Secretaría de Ciencia y Tecnología designado para colaborar en la conformación, capacitación, selección y coordinación de los evaluadores de Feria de Ciencias.

Elaborar las propuestas de evaluación para los docentes evaluadores y asesores.

Colaborar en la selección de los docentes que llevarán a cabo la tarea de evaluadores.

Acompañar pedagógicamente a los docentes asesores de proyectos de Feria.

Gestores: docentes de distintas regiones de la provincia designados por la Secretaría de Ciencia y Tecnología para colaborar en la realización de los eventos feriales en cada escuela, región y en la instancia provincial durante el período escolar.

Gestionar las necesidades para realizar los distintos eventos relacionados con la Feria en cada una de las regiones asignadas.

Colaborar en la inscripción de los distintos proyectos en cada instancia ferial.

Valoradores: docentes de las distintas regiones educativas de la Provincia que se postulan, se capacitan y responden al perfil esperado para la valoración de los diversos proyectos.

Rol del Valorador:

El rol de valorador es “poner en valor” las habilidades cognitivas de procesos mentales superiores que el alumno ha desarrollado a través del proyecto, no dejando de lado la dimensión emocional.

Las devoluciones deben ser orientativas, constructivas y formativas, para que esos trabajos que se muestran en la Feria de Ciencias y Tecnología, en sus diferentes instancias, tengan un aporte superador. Las mismas se realizan a través de distintos formatos; escrito y oral, en base a criterios consensuados entre dos docentes, para que esos trabajos al final de la muestra tengan su reconocimiento, pero fundamentalmente, le sirva a los docentes y alumnos a mejorar o replantear lo realizado.

Valorar un trabajo de Feria de Ciencias y Tecnología requiere, además, una mirada que valore el trabajo grupal, que sepa valorar la planificación realizada por el docente, el camino recorrido por el grupo de alumnos, las fortalezas y debilidades y las posibilidades de proyección. De su pertenencia a la comunidad y sus vínculos interinstitucionales logrados, de los aprendizajes y habilidades alcanzadas por los alumnos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

La participación en Feria responde a un formato de proyectos científicos escolares cuyos contenidos se dictan en capacitaciones a los docentes asesores de proyectos con anterioridad a las instancias escolares. Con esta actividad de capacitación se pretende potenciar -promover que la enseñanza de la ciencia y la tecnología produzca aprendizajes significativos y genere una actitud científica cuando haya contacto con el objeto de estudio, a través de la interacción con los pares, dentro de un ambiente de contención adecuada, y que se conviertan en mediadores educativos, asesores que desempeñen un rol preponderante y pongan en juego sus capacidades profesionales.

Dentro de los contenidos de la mencionada capacitación se desarrollaron los siguientes contenidos:

Pautas generales para la participación y organización en Ferias de Ciencias y Tecnología.
Cambios en Nivel Inicial.

Registro de trabajos en la Modalidad Educación Artística. Sus diferentes campos.

Introducción del programa Parlamento Juvenil en la instancia nacional de la Feria.

Método Científico, aplicado a la Metodología de Feria de Ciencia

Proyecto Tecnológico, aplicado a la Metodología de Feria de Ciencias

NAP, Contenidos Curriculares de la Educación Secundaria

Elaboración de un proyecto de Investigación Científica

Elaboración de un Proyecto Tecnológico

Alfabetización Científica

Inclusión y solidaridad como cometidos fundamentales.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Ministerio de Educación de la Provincia.

Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Dirección de Promoción Científica y Tecnológica

Programa Feria de Ciencias

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Resoluciones Ministeriales:

Resolución Ministerial N°9842-E-18

Resolución Ministerial N° 10002-E-18

Documentación de Feria de Ciencias:

Convocatoria y Bases PACoF FNIE

Documento Nro. 1 Rasgos y Bases FNIE

Documento Nro. 2 Niveles Educativos FNIE

Documento Nro. 3 Modalidades Educativas FNIE

Documento Nro. 4 Sobre la valoración de los trabajos en la FNIE

Anexo I Cupos Jurisdiccionales

Anexo II Galería de Objetos de Nivel Inicial

Autorización de uso y cesión de voz e imagen Menores

Ficha de Datos Personales e Información Médica

Autorización de uso y cesión de voz e imagen Adultos Documentación Provincial de Feria de Ciencias:

Proyecto General Feria de Ciencias

Proyecto de Capacitación docentes Asesores

Proyecto de Capacitación de docentes Valoradores

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

El financiamiento nace del Programa Nacional 29, dentro del proyecto integrador N°5 Fortalecimiento y acompañamiento de las trayectorias escolares, sub-proyecto Programa Feria Nacional de Innovación Educativa “Artes, Ciencia, Tecnología y Deportes en la Escuela”. Otras fuentes de financiamiento: CFI y Estado Provincial

PREVENCIÓN DE ADICCIONES

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

COORDINACIÓN: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

RESPONSABLE: LIC. PATRICIA MORALES

CONTACTO: patriciaraquelmorales@yahoo.com.ar - (0388)4315141 - San Martín
N°230 Primer Piso B° Centro - San Salvador De Jujuy

OBJETIVOS

GENERAL:

- Orientar las prácticas educativas para trabajar en la educación y prevención sobre consumos problemáticos en todas las modalidades y niveles del Sistema Educativo de la Provincia de Jujuy.

ESPECÍFICOS:

- Generar un espacio de sensibilización y reflexión, frente a los consumos problemáticos, con docentes y directivos de escuelas de Nivel Inicial, Primario y Secundario.
- Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva de salud integral.
- Aportar herramientas teóricas, metodológicas para orientar y articular prácticas áulicas e institucionales.
- Elaborar Proyectos Integrales Preventivos.

LOCALIZACIÓN

Según líneas de acción del Programa de Prevención de Adicciones.

Entrega de Material y sensibilización a las escuelas de Nivel Inicial, Primario, Secundario de las 5 Regiones educativas del Ministerio de Educación de la Provincia Jujuy.

Reuniones de trabajo con alumnos y docentes de escuelas seleccionadas de Nivel Medio de Región II, III y V. para fortalecer el proyecto “Estar en Prevención”

Capacitaciones a docentes de la Modalidad de Educación en Contexto de Encierro en los lugares donde se encuentran estas instituciones.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Jornadas de trabajo y entrega de material con la modalidad de taller destinada a directivos y docentes de todos los niveles de las 5 regiones educativas y Modalidad de Educación en contexto de Encierro.

Reuniones de trabajo periódicas con alumnos y docentes de escuelas seleccionadas para fortalecer proyectos preventivos.

Prestaciones: Para las actividades destinadas a directivos, docentes y alumnos es necesario la disponibilidad de recursos físicos tales como: artículos de librería, fotocopias de dossier para trabajar la temática y el servicio de atención de café para distender la jornada de trabajo.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Directivos, docentes y alumnos de nivel inicial, primario, secundario de las 5 Regiones educativas y Modalidad de Educación en Contexto de Encierro.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

A través del trabajo articulado entre la Secretaría de Equidad Educativa y Secretaría Gestión de Educativa, se eleva nota formal solicitando a los directivos del Nivel Inicial, Primario y Secundario realizar convocatoria por su intermedio a supervisores y directivos de las distintas instituciones involucradas y/o perfiles solicitados, en el caso de las modalidades.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Información necesaria que se solicita mediante planilla de asistencia: Nombre y Apellido, DNI, Establecimiento al que pertenece, Supervisor/a, información de contacto: número de teléfono y mail. y presentación del avance de proyectos preventivos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Ministerio de Educación a través del Programa de Prevención de Adicciones dependiente de la Secretaría de Equidad Educativa.
Coordinación de Prevención en ámbitos educativos SEDRONAR.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

LEY 26.586 - Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Programa 29 y Fondos Provinciales.

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: DE SALUD ESCOLAR

RESPONSABLE: EPSA LUCIA CORIMAYO

CONTACTO: luciacorimayo_06@hotmail.com - 3884799934 - Peatonal 23 N° 377 - Barrio Cuyaya- San Salvador de Jujuy.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover acciones para la toma de conciencia sobre la relevancia social de difundir y aprender la técnica de reanimación cardiopulmonar básica con carácter voluntario, altruista, desinteresado y solidario.

ESPECÍFICOS:

- Capacitar en la atención primaria básica del paro cardiorrespiratorio para prevenir el acontecimiento de muertes evitables en el ámbito extra hospitalario a los estudiantes

- del nivel medio y superior.
- Difundir las normativas actualizadas sobre Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar.

LOCALIZACIÓN

Todas las regiones educativas de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitaciones en reanimación cardiopulmonar básica, en maniobras de desobstrucción de las vías aéreas (atragantamiento) y el manejo del DEA (desfibrilador externo automático).

POBLACIÓN DESTINATARIA

Alumnos de los dos últimos años del Nivel Medio de las 5 regiones educativas de la provincia, en primera instancia y en segunda instancia se implementará en los Institutos de Formación Docente.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

El programa se lleva a cabo en dos cuatrimestres, a partir del mes de Abril hasta Julio (Reg.III, IV y V) Cada equipo provincial está constituido por el Referente Provincial y un equipo de facilitadores (6 seis) especializados en técnicas de Reanimación Cardiopulmonar. El segundo cuatrimestre comienza en el mes de Agosto hasta Noviembre (Reg. I, II y III). Los recursos materiales como folletería, láminas, banner (2), maniqués son provistos por el Ministerio de Educación de la Nación.

En las capacitaciones se proyectan videos enviados por Nación debiendo luego, los alumnos realizar la práctica con los muñecos.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Los beneficiarios acceden a las capacitaciones a través de la escuela a la que asisten.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Dirección de Salud- Secretaría de Equidad Educativa- Ministerio de Educación.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

Ley Nacional 26.835 de capacitación en Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nacional. Programa 29 Fuente 11 y Fondos Provinciales.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI)

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: Pp. MARÍA FERNANDA MONTENOVÍ

COORDINACIÓN: PROGRAMA ESI

RESPONSABLE: LIC. PATRICIA MORALES

CONTACTO: programaesijujuy@gmail.com - (0388)4315141 - San Martín N°230
Primer Piso B° Centro - San Salvador de Jujuy.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Brindar a los docentes de Nivel Inicial, Primario, Secundario, Terciario y Modalidades Educativas formación en Educación Sexual Integral.

ESPECÍFICOS:

- Planificar, ejecutar y evaluar acciones destinadas a promover y garantizar el cumplimiento de la Ley N° 26.150 de Educación Sexual Integral en el ámbito educativo de la provincia de Jujuy.
- Brindar herramientas teóricas metodológicas para enriquecer y reformar las prácticas pedagógicas sobre la educación sexual desde una perspectiva integral, humana, responsable e inclusiva.
- Visualizar estereotipos y prejuicios que favorecen la desigualdad, la discriminación y la violencia de género.
- Concientizar sobre los derechos sexuales y reproductivos que asisten a los adolescentes como sujetos plenos de derechos.

LOCALIZACIÓN

Según líneas de acción del Programa de Educación Sexual Integral:

Jornadas de Formación Institucional en Educación Sexual Integral: Todas las escuelas de Nivel Inicial, Primario, Secundario de las 5 Regiones educativas del Ministerio de Educación de la Provincia Jujuy.

Jornada Educar en Igualdad: Todas las escuelas de Nivel Inicial, Primario, Secundario de las 5 Regiones educativas del Ministerio de Educación de la Provincia Jujuy.

Plan Nacional de Disminución del Embarazo no Intencional en la Adolescencia: Escuelas de Nivel Medio del Departamento Doctor Manuel Belgrano y San Pedro de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitaciones de jornadas completas con la modalidad de taller destinada a docentes de todos los niveles, de todas las regiones educativas.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Según líneas de acción del Programa de Educación Sexual Integral:

Jornadas de Formación Institucional en Educación Sexual Integral: Docentes de escuelas de Nivel Inicial, Primario, Secundario de las 5 Regiones educativas del Ministerio de Educación de la Provincia Jujuy.

Jornada Educar en Igualdad: Docentes de escuelas de Nivel Inicial, Primario, Secundario de las 5 Regiones educativas del Ministerio de Educación de la Provincia Jujuy.

Plan Nacional de Disminución del Embarazo no Intencional en la Adolescencia: Docentes de escuelas de Nivel Medio del Departamento Doctor Manuel Belgrano y San Pedro de la Provincia de Jujuy.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

A través del trabajo articulado entre la Secretaría de Equidad Educativa y Secretaría Gestión de Educativa, se eleva nota formal solicitando a los directivos del Nivel Inicial, Primario y Secundario realizar convocatoria por su intermedio a supervisores y directivos de las distintas instituciones involucradas.

Monitoreo por parte del Equipo Técnico a Instituciones de las 5 regiones educativas.

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Información necesaria que se solicita mediante planilla de asistencia: Nombre y Apellido, DNI, Establecimiento al que pertenece, Supervisor/a, información de contacto: número de teléfono y mail y presentación de trabajos prácticos evaluativos.

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Ministerio de Educación a través del Programa de Educación Sexual Integral dependiente de la Secretaría de Equidad Educativa.

NORMATIVA / REGLAMENTACIÓN

LEY 26.150 - Programa de Educación Sexual Integral

LEY 27234 - Prevención y Erradicación de la Violencia de Género

Resolución Consejo de Federal de Educación 322/17

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO INTENCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

DATOS DEL PROGRAMA

SECRETARÍA: SECRETARIA DE EQUIDAD EDUCATIVA

DIRECCIÓN: P.P. FERNANDA MONTENOVÍ

COORDINACIÓN: PROGRAMA ESI

RESPONSABLE: LIC. PATRICIA MORALES

CONTACTO: programaesijujuy@hotmail.com - (0388)4315141 - San Martín N°230
Primer Piso B° Centro - San Salvador de Jujuy.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Generar desde la escuela las condiciones para la apropiación y ejercicio, por parte de los y las jóvenes, de sus derechos sexuales y reproductivos, para que puedan tomar decisiones responsables, autónomas, conscientes e informadas.

ESPECÍFICOS:

- Profundizar la formación de los Docentes de Nivel Secundario de los departamentos Dr. Manuel Belgrano y San Pedro para fortalecer el abordaje integral de los derechos sexuales y reproductivos en general y de los métodos anticonceptivos en particular.

LOCALIZACIÓN

Departamento Dr. Manuel Belgrano y San Pedro de la Provincia de Jujuy.

COMPONENTES Y PRESTACIONES

Capacitaciones de tres jornadas completas con la modalidad de taller destinada a docentes de Nivel Secundario de los departamentos involucrados.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Docentes de escuelas de Nivel Secundario del Departamento Doctor Manuel Belgrano y San Pedro de la Provincia de Jujuy.

MODALIDAD DE EJECUCIÓN

A través del trabajo articulado entre la Secretaría de Equidad Educativa y Secretaría Gestión de Educativa, se eleva nota formal solicitando a los directivos del Nivel Secundario realizar convocatoria por su intermedio a supervisores y directivos de las distintas instituciones involucradas.

Monitoreo por parte del Equipo Técnico a Instituciones de los departamentos involucrados.

Requisitos de accesibilidad

Información necesaria que se solicita mediante planilla de asistencia: Nombre y Apellido, DNI, Establecimiento al que pertenece, Supervisor/a, información de contacto: número de teléfono y mail. y presentación de proyectos Instituciones a ser puestos en marcha en cada una de las Instituciones

ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Ministerio de Educación a través del Programa de Educación Sexual Integral dependiente de la Secretaria de Equidad Educativa.

Normativa / reglamentación

LEY 26.150 - Programa de Educación Sexual Integral

LEY 27234 - Prevención y Erradicación de la Violencia de Género

Resolución Consejo de Federal de Educación 322/17

LEY 26061- Protección Integral de Niñas Niños y Adolescentes

Ley 25.673 -Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (PNSSYPR)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Organización de Estados Iberoamericanos y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Fondos Provinciales.