

**PROGRAMA DE RESIDENCIA**  
**RESIDENCIA EN FONOAUDIOLOGÍA**

Responsable de la residencia: Licenciada Miriam Del Rio

Modalidad básica

Duración total: 3 años

**Programa vigente desde: 2021**

**Datos Institucionales**

- Sede de la Residencia: Hospital Posadas. Provincia de Buenos Aires
- Dirección: Illia y Marconi s/n (El Palomar) Provincia de Buenos Aires
- Página web del Hospital: [www.hospitalposadas.gov.ar](http://www.hospitalposadas.gov.ar)
- Coordinador de Docencia e Investigación. Dr. Alan Berduc.

Servicio Sede: Fonoaudiología

Tel / fax: 44699300

Internos: 1708

Email: [fonoposadas@gmail.com](mailto:fonoposadas@gmail.com)

## **1. FUNDAMENTACIÓN**

Las Residencias Hospitalarias estuvieron destinadas, en el inicio, exclusivamente a los médicos. Paulatinamente se fueron incorporando otras disciplinas, hoy podemos decir que están dirigidas a profesionales del campo de la salud.

El surgimiento de las mismas instala un sistema con mayor grado de formalidad y estructuración en la formación constituyéndose como el “mejor sistema de formación de posgrado”.

La salud general es una necesidad de la comunidad que debe ser promocionada como un proceso biopsicosocial. Basado en este enfoque y de acuerdo con la ley 27568 de ejercicio profesional, la Fonoaudiología es una disciplina científica que se dedica al diagnóstico, pronóstico, seguimiento, tratamiento, habilitación y rehabilitación de las patologías de la comunicación humana en las áreas de: lenguaje, habla, audición, voz, fonoestomatología e intervención temprana entendida como acciones de neurorehabilitación para desarrollar las funciones que sustentan la comunicación y el lenguaje. Además, esta disciplina contribuye a mejorar la calidad de vida del paciente, propiciando los cambios necesarios en cuanto a enfoques y criterios en concordancia con los avances científicos, las necesidades socio-sanitarias y los lineamientos de las políticas de salud vigentes.

La intervención temprana del fonoaudiólogo en el diagnóstico diferencial y tratamiento específico, contribuye a la recuperación del estado general del paciente.

En los últimos años se han producido numerosos avances en cuanto a los recursos tecnológicos y de contenido correspondientes a la disciplina, la que evoluciona con la misma celeridad que otras ciencias. Asimismo, los importantes cambios producidos a nivel social han modificado la calidad de las necesidades y demandas de la población, como así también las características de la práctica realizada; presentándose problemáticas cada vez más complejas, que requieren de un abordaje interdisciplinario.

La Sección Fonoaudiología perteneciente al Servicio de Medicina Física y Rehabilitación de este hospital presta apoyo evaluativo y terapéutico a pacientes pediátricos, adultos y neonatos, tanto en consultorio externo como en internación, derivados por las distintas especialidades del hospital; conformando diferentes grupos interdisciplinarios para la atención integral de pacientes, como: Equipo de Rehabilitación en niños y adultos, Equipo de Mielomeningocele, Equipo de Implante Coclear, Equipo de Detección y Atención Temprana de la Hipoacusia, Equipo de Disfagia en Adultos y Disfagia en niños, Equipo de Estimulación Temprana, Equipo Multidisciplinario Integral para el Tratamiento de la Fisura Labio-Alveolo-Palatina.

El propósito del Programa de Residencia Hospitalaria de Fonoaudiología es:

Formar fonoaudiólogos de reciente graduación, para ejercer la profesión en los distintos niveles de atención de la salud con un enfoque biopsicosocial.

Instalar instancias de trabajo conjunto entre la residencia y los fonoaudiólogos de planta.

Sensibilizar sobre la necesidad de actualización y formación continua.

Contribuir a un desempeño responsable y ético de la especialidad.

## 2. PERFIL DEL EGRESADO

Se espera que el egresado de la Residencia sea un profesional capacitado para:

Abordar y resolver la problemática de salud vinculada con el campo de la Fonoaudiología en sus diferentes áreas de incumbencia (Voz, Audición, Fonoestomatología, Lenguaje y Comunicación).

Efectuar intervenciones específicas en los tres niveles de atención y en los diferentes grupos etarios, desarrollando acciones de promoción, prevención, detección precoz, diagnóstico y tratamiento.

Ejercer la actividad docente-asistencial en pre y posgrado universitario afianzando los conceptos de educación permanente y de agente multiplicador en la educación para la salud.

Desarrollar programas de investigación con criterio epidemiológico; es decir, diseñar, planificar e implementar acciones y programas en el área de su incumbencia.

Ejercer el pensamiento crítico y creativo interdisciplinario en el quehacer profesional del equipo de salud.

Valorar y autoevaluar críticamente las conductas preventivas y terapéuticas a los efectos de modificar acciones.

Poseer un pensamiento suficientemente flexible para interactuar con las costumbres, lenguas y culturas de las diferentes comunidades que asisten al hospital.

Integrar equipos interdisciplinarios estableciendo roles y funciones desde el campo de la salud.

Establecer un adecuado vínculo fonoaudiólogo- paciente.

Utilizar los conocimientos y las praxis profesionales con un sentido de responsabilidad comprometida con la comunidad a la que pertenece.

## 3. PLAN DE ROTACIONES Y ESTRUCTURA DE LA RESIDENCIA

	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
1º	Lenguaje - Audiología- Voz Y Estomatología											
2º	Lenguaje - Audiología- Voz Y Estomatología											
3º*	Lenguaje - Audiología- Voz Y Estomatología											

\*Rotación externa de tres meses área a elección del residente.

#### **4. OBJETIVOS GENERALES POR AÑO**

##### **PRIMER AÑO:**

- Reconocer y desarrollar hábitos de comportamiento que le permitan ajustarse a la dinámica de la institución y del Servicio y sus diferentes áreas.
- Conocer las características culturales, socioeconómicas y epidemiológicas de la comunidad.
- Concientizar a la comunidad sobre la salud fonoaudiológica.
- Desarrollar criterio de prevención y promoción en los trastornos de la comunicación.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para comprender las categorías diagnósticas utilizadas en las diferentes áreas y relacionarlas con la clínica.
- Desarrollar las habilidades necesarias para realizar diagnósticos diferenciales en patología de baja complejidad.
- Comprender, a través de la práctica clínica en cada área, la importancia de la interacción con otros servicios y profesionales.
- Adquirir capacitación necesaria para el manejo de situaciones clínicas básicas en internación con supervisión.
- Valorar la discusión de casos como técnica metodológica para la identificación y el análisis de la patología fonoaudiológica.
- Aplicar los fundamentos de la especialidad en la planificación terapéutica analizando las dificultades que cada paciente puede presentar.
- Adquirir entrenamiento para efectuar búsquedas bibliográficas.

##### **SEGUNDO AÑO:**

- Desarrollar habilidades para elaborar y llevar a cabo planes de tratamiento para diferentes patologías fonoaudiológicas.
- Adquirir capacitación necesaria para el manejo de situaciones clínicas básicas en internación.
- Desarrollar habilidades necesarias para la exposición de temas teóricos.
- Adquirir la formación académica y técnica necesaria para llevar a cabo la elaboración y presentación de trabajos científicos.
- Participar en la ejecución de trabajos de investigación, monografías y evaluación de impacto de programas.
- Elaborar un diagnóstico situacional de la comunidad (cultural, socioeconómico, epidemiológico)
- Identificar patologías prevalentes del medio y realizar intervenciones con enfoque epidemiológico.
- Participar en programas que se están desarrollando en el área de prevención en los diferentes grupos etarios.
- Supervisar y desarrollar actividades docentes para residentes de la misma especialidad.

### TERCER AÑO:

- Desarrollar habilidad para efectuar interpretaciones de estudios vinculados con patologías de las distintas áreas fonoaudiológicas
- Realizar diagnóstico y proponer estrategias terapéuticas, teniendo en cuenta los distintos aspectos que inciden en patología de mayor complejidad. Elaborar informes.
- Presentar y/o dirigir trabajos de investigación, monografías y evaluación de impacto de programas.
- Supervisar y desarrollar actividades docentes para residentes de otras especialidades.
- Ser capaz de integrar los distintos aspectos de la disciplina para pensar al individuo como unidad bio-psico-social.
- Diseñar, implementar y evaluar acciones dirigidas a reducir las situaciones de riesgo detectadas.

### 5. CONTENIDOS TEORICOS POR AÑO

#### PRIMER AÑO:

##### ÁREA AUDIOLOGÍA:

- Anatomía y fisiología del sistema auditivo.
- Clasificación de Hipoacusias.
- Evaluación de la función auditiva. Selección de pruebas adecuadas: Anamnesis Audiológica, Audiometría Tonal Liminar, Logoaudiometría, Logoaudiometría por Vía Ósea, Weber Audiométrico, Acufenometría, Impedanciometría, Timpanometría, Otoemisiones Acústicas Productos De Distorsión, Potenciales Evocados Auditivos De Screening.
- Programa de Detección y Atención Temprana de la hipoacusia. Protocolo de seguimiento audiológico en lactantes de alto riesgo.
- Manejo de Información Específica en Historia Clínica.

##### ÁREA DE VOZ

- Anatomía y fisiología del sistema fonatorio y respiratorio.
- Clasificación de Disfonías orgánicas y funcionales. Diagnóstico diferencial.
- Evaluación postural, respiratoria y vocal.
- Abordaje foniátrico interdisciplinario.

##### ÁREA FONOESTOMATOLOGÍA

- Desarrollo de la deglución.
- Anatomía y fisiología del sistema estomatognártico.
- Fisiología de la deglución. Diferencia de la función deglutoria del niño y el adulto.
- Incidencia de la función respiratoria en el sistema deglutorio. Encrucijada aerodigestiva.
- Etiología de la disfagia, patologías prevalentes. Diagnóstico diferencial.
- Métodos de valoración clínica.
- Diagnóstico diferencial patologías de baja complejidad en adultos.

## ÁREA LENGUAJE

- Anatomofisiología del SNC relacionado con el lenguaje y el habla.
- Hitos del desarrollo normal infantil. Escalas de desarrollo.
- Desarrollo normal de la comunicación y del lenguaje.
- Dispositivos básicos para el aprendizaje.
- Retrasos del lenguaje infantil y alteraciones del habla en el niño.
- Trastornos neuromotores del habla y del lenguaje en adultos. Evaluar pacientes afásicos en sala. Evaluación bed-side.
- Trastornos mnésicos y atencionales.
- Técnicas de evaluación del lenguaje en niños: Métodos formales e informales.
- Realizar anamnesis y examen físico orolinguofacial.
- Evaluación y tratamiento de trastornos articulatorios en niños.
- Confección de Historia Clínica e Informe.
- Manejo de la familia. Pautas.

## ÁREA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD

- Programa Nacional de Detección y Atención de la Hipoacusia Infantil.
- Evaluación audiológica, del lenguaje, de la voz y de la deglución en niños para ingreso escolar.
- Charlas y actividades dirigidas a la comunidad.

## SEGUNDO AÑO:

### ÁREA AUDIOLOGÍA

- Diagnóstico supraliminar. Estudios de simulación y disimulación auditiva.
- Procedimientos de evaluación de la función tubaria a tímpano cerrado.
- Procedimientos para realizar potenciales evocados auditivos de diagnóstico.
- Selección de audífonos. Circuitos y modelos de audífonos, Tipos de prótesis, Fórmulas prescriptivas, Programas de calibración y adaptación.
- Evaluación otoneurológica. Anamnesis. Síntomas subjetivos del paciente vertiginoso. Exploración auditiva, de la marcha, de la postura, de la sensibilidad y pares craneanos. Videonistagmografía.
- Evaluación audiológica objetivas y subjetiva pediátrica. Audiometría por observación de la conducta, audiometría por refuerzo visual, audiometría tonal por juego.
- Evaluación de percepción del habla.
- Implante coclear e implante osteointegrado: Selección de candidatos. Evaluación.

### ÁREA DE VOZ

- Corrientes metodológicas de abordaje vocal.
- Proceso de evaluación de la voz: Protocolos.
- Adquisición de técnicas de rehabilitación y tratamiento foniátrico para disfonías funcionales y orgánicas.
- Abordaje del paciente con presbifonía.

## ÁREA FONOESTOMATOLOGÍA

- Protocolos de evaluación instrumental (videofluoroscopía y fibroendoscopía de la deglución).
- Evaluación de la deglución.
- Técnicas específicas de abordaje terapéutico para trastornos deglutorios.
- Intervención terapéutica en pacientes con trastornos deglutorios en sala de internación.
- Fisura Labio Alveolo Palatina (FLAP). Etiopatogenia y epidemiología de las FLAP. Clasificación
- Trastornos funcionales producidos por la FLAP.
- Participación en ateneos junto con la Comisión Interdisciplinario Integral para el tratamiento de la fisura Naso Labio Alveolo Palatina. Conformación del equipo
- Tratamiento quirúrgico y odontológico de FLAP.

## ÁREA LENGUAJE

- Trastornos específicos del lenguaje en niños: evaluación y tratamiento.
- Trastornos del lenguaje infantil de causa neurológica, psicológica, audiogénica o por déficit intelectual: evaluación y tratamiento.
- Evaluación del lenguaje en afasias y otros trastornos que afecten al lenguaje en adultos.
- Evaluación de niños internados con diferentes patologías del lenguaje.

## ÁREA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD

- Participar en Programas de prevención que se estén desarrollando en la Región Sanitaria / Salas Periféricas, en relación al Programa de Salud Escolar, Tercera Edad, etc.
- Elaborar proyectos de intervención en diversos ámbitos educativos, comunitarios, de salud, etc.

## TERCER AÑO

### ÁREA AUDIOLOGÍA

- Procesamiento auditivo central. Pruebas para la audición de orientación espacial, comprensión central del lenguaje y comprensión dicótica del lenguaje.
- Seguimiento audiológico de los niños diagnosticados tempranamente
- Elaboración de informes audiológicos.
- Calibración de implante coclear y osteointegrados.
- Re/Habitación Auditiva.
- Rehabilitación Vestibular. Fundamentos. Objetivos. Indicaciones.

### ÁREA DE VOZ

- Rehabilitación y manejo del paciente laringectomizado.
- Disfonías neurogénicas, miopáticas, apráxicas, psicógenas y espasmódicas.
- Análisis e interpretación de la evaluación objetiva de la voz.
- Abordaje del paciente con Parkinson.

## ÁREA FONOESTOMATOLOGÍA

- Interpretación de imágenes radiológicas, videofluoroscopías y fibrolaringoscopías.
- Diagnóstico diferencial y elaboración de estrategias para el tratamiento de los distintos tipos de disfagia en el paciente adulto
- Intervención temprana en la función deglutoria.
- Metodologías de abordajes terapéuticos para patologías crónicas y complejas.
- Evaluación y tratamiento de FLAP.

## ÁREA LENGUAJE

- Disfluencia en niños y adultos. Evaluación. Intervención.
- Trastornos del lenguaje y del habla en adultos. Afasias y Disartrias. Diagnóstico y tratamiento.
- Patologías de la comunicación. Trastornos del espectro autista.

## ÁREA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD

- Implementación de proyectos de intervención en ámbitos educativos.
- Realizar talleres grupales de niños con patologías leves en escuelas.
- Orientar a padres y docentes en función de las patologías prevalentes.

## Contenidos transversales

### BLOQUE 1: ESTADO, SOCIEDAD Y CULTURAS

Los Estado-Nación modernos: surgimiento histórico y características fundamentales. El desarrollo del “Estado de Bienestar”, neoliberalismo, neoconservadurismo, crisis del estado de bienestar y resignificación de las fronteras nacionales. El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado. Poder político y dominación.

Derechos civiles, derechos sociales, derechos culturales. Derecho positivo.

Procesos de desarrollo sociocultural: definición conceptual y posiciones críticas. Lo “local” y lo “global”.

El concepto de “cultura”: diversas perspectivas disciplinares para su comprensión teórica. La diversidad cultural: pluralismo horizontal de las diferencias. La desigualdad cultural: jerarquías y formas verticales de discriminación.

El trabajo como actividad social fundamental. La división social del trabajo. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. El trabajo como realización de un proyecto vital y el trabajo como alienación. Contrato psicológico del sujeto con su organización. Nuevas calificaciones laborales: especialización y polivalencia. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo: corporaciones profesionales y sindicatos. El derecho al trabajo y las transformaciones neoliberales. Modos de asociación en torno al desarrollo profesional: Asociaciones Profesionales y Sociedades Científicas.

## BLOQUE 2: COMUNICACIÓN

La comunicación humana: característica y enfoques analíticos. Modelos de comunicación. Distintas modalidades de comunicación según sus ámbitos y fines. El discurso médico hegemónico. La comunicación comunitaria. Planificación de dispositivos de comunicación oral y escrita en soportes y registros diversos. Modalidades de comunicación científica. Tipos de textos. Géneros. La construcción del texto científico.

Inglés técnico aplicado al área de competencia. Vocabulario, estructuras morfosintácticas y funciones lingüísticas propias del inglés técnico de las Ciencias de la Salud. Lectura y traducción de textos de la especialidad. Uso del diccionario técnico-científico. Abreviaturas y simbología según convenciones internacionales. Uso de Internet y adecuada utilización del servicio de traductores virtuales. Glosario de la especialidad.

Tecnología de la información y la comunicación. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y rápida evolución. Aplicaciones de la informática en el sector de salud. Redes.

Organización y tratamiento de la información. Programas específicos utilizados en salud para procesamiento y la sistematización de la información.

La informática al servicio de la comunicación: Internet, correo electrónico, foros, comunicación en línea, bibliotecas virtuales y otros.

## BLOQUE 3: SALUD PÚBLICA

Salud pública. Características generales. Fines y objetivos. Funciones esenciales (OPS/OMS). Derechos Humanos: el derecho a la salud. La Convención sobre los Derechos del Niño: Derechos de Supervivencia y Desarrollo, de Participación y Ciudadanía, de Protección Jurídica Especial.

La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Su incidencia sobre las instituciones y los servicios de salud.

Rol del Estado en el Sistema Sanitario. Sistema Sanitario Argentino: Subsector público, privado y seguridad social.

Proceso de salud – enfermedad. Evolución histórica del concepto de salud. Concepción integral del proceso salud - enfermedad. Factores sociales económicos, culturales y psicológicos interviniéntes. Estratificación socioeconómica y modelo predominante en la región. Perspectiva crítica.

Alma Ata: Declaración – Contexto histórico. Evolución histórica de la Estrategia de APS

Diversidad cultural y Atención Primaria de la Salud. Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica: Compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Plan Federal de Salud. Organización de la atención de la salud. Regionalización de los efectores de Salud. Programas de Salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud. OMS. OPS.

Epidemiología. Desarrollo histórico del concepto. Campo de aplicación al área de salud pública. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Concepto de prevención. Niveles. Diagnóstico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las

enfermedades más comunes. Uso de la Epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales, locales.

Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Interdisciplinariedad e intersectorialidad en la promoción de la salud. Educación para la Salud. Sus escenarios principales: Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad

#### BLOQUE 4: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD

Organizaciones. Concepto. Perspectiva histórica. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto.

Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos.

Planificación. Planificación estratégica y participativa. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño del plan de acción y evaluación de progresos y resultados.

Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Descentralización. Organizaciones de salud pública de gestión oficial y de gestión privada.

Las relaciones de poder y autoridad. Conceptos de poder, autoridad, funcionalidad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud.

Grupos y equipos de trabajo. Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias.

Gestión de calidad. Calidad: definiciones. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas de la calidad. Modelos de gestión: ISO 9001. Premio Nacional de la Calidad.

#### BLOQUE 5: ACTITUDES RELACIONADAS CON EL EJERCICIO PROFESIONAL

Actitudes y desarrollo profesional. Ética. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Conceptos de equidad, universalidad, derecho y ciudadanía. Caracterización, delimitación y alcances del quehacer tecno-científico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. La investigación científico-tecnológica, hacia la investigación – acción, en la construcción de conocimiento. Disposición y apertura hacia la Investigación científico-tecnológica. Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Valoración del buen clima de funcionamiento grupal centrado en la tarea. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Valoración de la Educación Permanente. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad.

Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Deberes, derechos y. Secreto profesional. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Desarrollo de las

organizaciones profesionales. Códigos de ética internacional y nacional. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones. Obligaciones del profesional. Sujeto de atención: situación, roles, comunicación.

#### BLOQUE 6: CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

Marco jurídico. Leyes sobre enfermedades transmisibles y no transmisibles, ley de ejercicio profesional, leyes y regímenes jurisdiccionales al respecto. Sistema de residencias Argentino: Surgimiento - Evolución histórica - Marco jurídico. Formas de acceder al título de especialista.

Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT). Incidencia de las CyMAT en la organización y sus procesos.

Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía de las instalaciones, útiles y medios de trabajo.

La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y emocional.

El medio ambiente donde se desenvuelve el trabajo. Medio ambiente físico (instalaciones, ruidos, iluminación, radiaciones, entre otros); medio ambiente químico (gases, polvos, y otros); medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales e insectos). Factores tecnológicos y de seguridad. Clima organizacional. Bioseguridad. Principios básicos. Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras) e internacionales (OMS, OPS, entre otras). Control de los equipos y materiales a utilizar. Esterilización. Medidas de seguridad a tener en cuenta. Manejo de material radiactivo. Aspectos legales de la bioseguridad. Residuos. Gestión de residuos. Tratamiento. Disposición final.

#### BLOQUE 7: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:

Estímulo a la investigación clínica. Experiencia pedagógica de las residencias del Hospital Alejandro Posadas. Se desarrollara el programa IMI de acuerdo a lo publicado (Medicina (B. Aires) vol.67 no.2 Buenos Aires Mar. /Apr. 2007, también se puede obtener de la página web del Hospital). Consiste en el desarrollo, bajo dos tutorías una metodológica y otra temática, de un proyecto de investigación por cada residente durante el anteúltimo año de residencia.

Estadística. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Variable: continua, discreta. Frecuencia: absoluta, relativa. El dato. Presentación de los datos. Tipos de presentaciones. Medidas: de tendencias central y de dispersión.

## 6. CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8 a 9 hs	Ateneo Pacientes	Ateneo Bibliográfico	Ateneo Pacientes	Ateneo Bibliográfico	Ateneo Pacientes
9 a 13hs	Consultorio Externo/Sala	Consultorio Externo/Sala	Consultorio Externo/Sala	Consultorio Externo/Sala	Consultorio Externo/Sala
14 a 16 hs	Consultorio externo	Consultorio Externo	Sala	Consultorio Externo	Consultorio externo
16 a 17 hs	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase

## **7. RECURSOS:**

### *Recursos Humanos*

La Sección fonoaudiología del Hospital cuenta con 8 fonoaudiólogas y 1 jefa.

### *Recursos Materiales*

Tres Audiómetros clínicos.

Dos cabinas sonoamortiguadas.

Tres impedanciometros.

Dos otoemisores.

Un equipo audiológico para otoemisiones acústicas, timpanometría y potenciales de screening.

## **8. MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE LOS RESIDENTES**

El residente será evaluado al término de cada rotación por el fonoaudiólogo a cargo de la misma, según el programa de evaluación de desempeño. Dicho programa permite valorar las fortalezas y debilidades del residente en cuanto a conocimientos y procedimientos actitudes, y actividades no asistenciales.

Al finalizar cada año, se promediarán los puntajes correspondientes a la evaluación efectuada al término de cada rotación. Sobre un puntaje total de 100 puntos, el promedio obtenido por el residente deberá ser igual o mayor a 60 puntos para ser promovido.

<b>Valoración</b>	<b>Puntaje</b>
Regular	10
Bueno	15
Muy bueno	20
Excelente	25

## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Apellido y nombre:

Área de rotación:

Año de residencia:

### **Área 1: Formación científico académica: evalúa la actividad teórica formativa.**

	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
Actividad teórica programada				
Capacitación teórico práctica en investigación				
Preparación y presentación de ateneos				

### **Área 2: Formación teórico práctica asistencial**

	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
Realizar abordaje clínico integral del paciente				
Responsabilidad, orden y competencia para la elaboración de documentación.				
Realizar/ interpretar diferentes prácticas				
Realizar diagnóstico fonoaudiológico				
Efectuar tratamiento fonoaudiológico				
Seguimiento de pacientes				
Participación en equipos interdisciplinarios				
Implementar acciones de promoción y prevención				

### Área 3: Actitudes y relaciones personales

	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
Confiabilidad				
Automotivación				
Organización				
Relación con el equipo				
Cumplimiento de horarios				

### Área 4: Actividades no asistenciales.

	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
Docencia				
Presentaciones				
Habilidades para investigación.				
Ateneos.				

Evaluación temprana de los residentes de Primer año: Es de fundamental importancia realizar una evaluación temprana de los residentes ingresantes. Se llevará a cabo a los 3 meses de su ingreso, tendrá como objetivo diagnosticar situaciones de probable conflicto, permitiendo trabajar tempranamente en la modificación de actitudes.

### Actitudes y relaciones personales

	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
Confiabilidad				
Automotivación				
Organización				
Relación con el equipo				
Cumplimiento de horarios				