

Las Diferencias te enriquecen



CAMPANA FEDERAL
**Escuelas sin
discriminación**

inadi



Instituto nacional
contra la discriminación,
la xenofobia y el racismo

Primera edición

Edición Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI)
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos – Presidencia de la Nación.
Dirección: Av. Avenida de Mayo 1401 (C1085ABE), Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
www.argentina.gob.ar/inadi

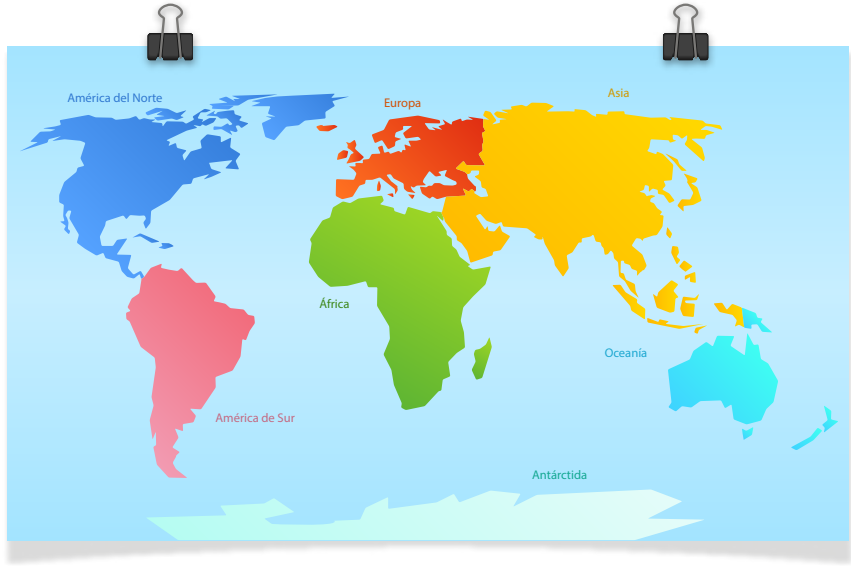
Coordinación del proyecto: Área Niñez y Adolescencia y Área Refugiados.
Armado, edición y corrección: Área Contenidos y Publicaciones.
Diseño editorial: Área Diseño Gráfico y Editorial.



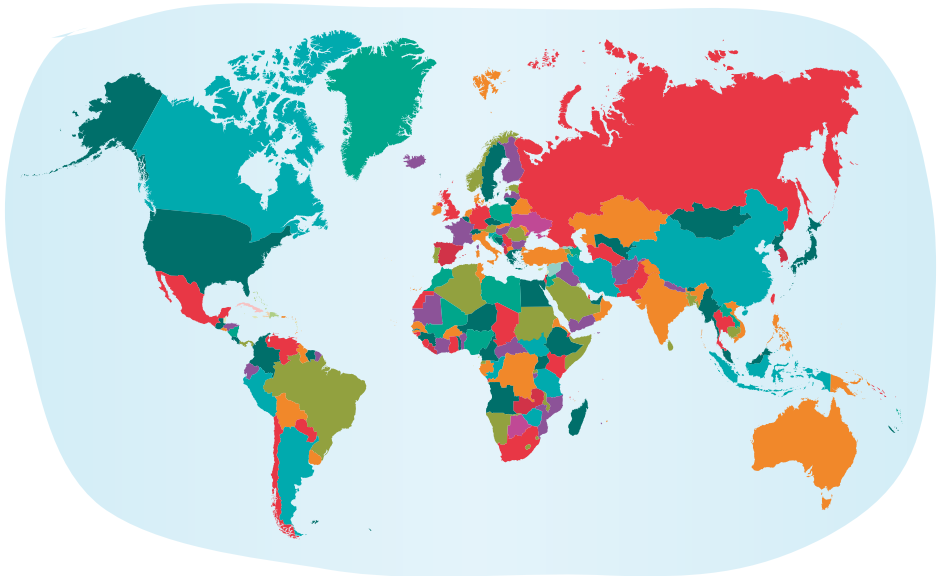
¿Cómo sería el mundo
si todos y todas fuéramos iguales y
tuviéramos las mismas costumbres?



La tierra es un lugar enorme
que está dividido en continentes:

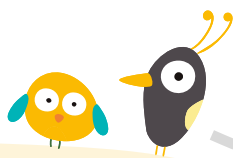


En países:



Las personas que nacemos y vivimos en un mismo país generalmente hablamos el mismo idioma, podemos tener características físicas en común, y compartimos ciertas creencias y costumbres, como tomar mate!

A su vez, todas las personas tenemos los mismos derechos, sin importar en qué lugar vivamos ni cuán lejos estemos unas de otras. Todos y todas tenemos derecho a ir a la escuela, a vivir con nuestra familia, a compartir momentos lindos con las personas que queremos, a tener nuestras propias ideas, a que nos atiendan si estamos enfermos o enfermas, a no pasar hambre, a vivir en un entorno de respeto, paz y libertad.



Los derechos que tenemos todos y todas desde que nacemos están redactados en un documento que se llama Declaración Universal de los Derechos Humanos. Este documento fue escrito por representantes de distintos países y establece que todas las personas tenemos derechos —como puede ser, por ejemplo, el derecho a tener un hogar o a ser atendidos y atendidas cuando nos enfermamos—, y también tenemos deberes, que se relacionan con los derechos que tienen las demás personas a vivir su vida en plenitud.

Puede pasar que las personas nazcan y vivan siempre en un mismo lugar o que, por alguna razón, se muden a otra ciudad o a otro país, incluso un país lejano en el que, puede suceder, no se hable el mismo idioma.

Esto puede ocurrir, por ejemplo, si nuestros padres o madres consiguen un trabajo conveniente en otro país. En una situación como esta es posible pensar y planificar la mudanza, elegir un nuevo hogar, llevar las cosas que más nos gustan –como ropa y juguetes–, pensar cómo trasladar a nuestras mascotas, en caso de tenerlas.



Otras veces, esto no es posible porque no tenemos tiempo de pensar tantas cosas y solo debemos ocuparnos de encontrar un lugar que nos haga sentir seguros/as y protegidos/as. Esto pasa cuando en un país o lugar determinado los derechos que tenemos todas las personas –y que, como ya dijimos, están en un documento llamado Declaración Universal de los Derechos Humanos– no se respetan. Cuando estos derechos no se cumplen, muchas personas no pueden ir a la escuela, no tienen quien los atienda cuando se enferman, no pueden decir lo que sienten y piensan cuando lo desean e incluso pasan hambre y sed. Es entonces cuando las familias se ven obligadas a abandonar el país.

¿Sabías qué?

Desde que existe la humanidad, las personas hemos ido de un lado a otro. Si bien nacemos en un lugar, tenemos derecho a trasladarnos hacia otros en los cuales creemos que podríamos vivir mejor. Si cada persona pone un poquito de sí, podemos lograr que todos y todas, en cada lugar de nuestro planeta, podamos vivir en armonía y en paz.

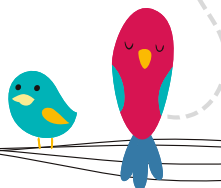


No todas las aves migran, pero la mayoría sí. Lo hacen por varias razones; por ejemplo, en respuesta al cambio climático, a la disponibilidad de alimentos o de hábitat. La migración tiene para las aves enorme importancia ya que les permite sobrevivir.

Estos viajes pueden convertirse en verdaderas travesías llenas de desafíos, riesgos y sobresaltos.

Si se nos ocurriera trazar en un mapamundi las rutas que realizan las diversas aves, lo cubriríamos por completo de líneas que se cruzan y se esparcen en todas las direcciones.

¿Qué similitudes encontrás
con los movimientos que hacemos las personas?



Argentina y sus provincias:



De todas las personas que llegan a nuestro país, algunas viajan por razones económicas, para mejorar su calidad de vida, abandonando su país de manera voluntaria y planificada. A estas personas las llamamos **inmigrantes**.

La historia migratoria Argentina es muy interesante. Hace muchos años llegaban al país personas que venían de muy lejos, de otro continente. Seguramente tienen historias cercanas de abuelos/as o bisabuelos/as que vinieron de países lejanos y llegaron a Argentina en barco, tardaban semanas y hasta meses en arribar.

Desde hace algunos años, llegan al país personas de países que quedan más cerca del nuestro; por suerte pueden venir en transportes más rápidos como avión, tren o micro.

Hoy se estima que hay en el mundo 244 millones de personas migrantes; en Argentina son aproximadamente 1.800.000, de los cuales 1.400.000 provienen de países limítrofes.

Pero también existen otras personas que llegan a nuestro país porque en el de ellas no pueden ejercer sus derechos y se ven obligadas a trasladarse a otros lugares para vivir mejor. Por ejemplo, cuando un país se encuentra en guerra, las personas que viven ahí muchas veces se van a vivir a otros lugares, en los que no esté en riesgo su vida. También puede pasar que las personas sean perseguidas por pensar diferente, tener creencias religiosas distintas, o incluso por enamorarse de alguien de su mismo género. Aquellas que se ven obligadas a abandonar su país de origen y buscan protección en otro, son llamadas **personas refugiadas**.

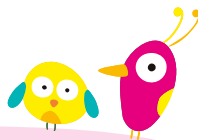
A nuestro país llegan muchas personas refugiadas buscando comenzar una vida en paz, en la cual sus derechos sean respetados. Por ello, es fundamental el apoyo que podamos brindar para que las personas refugiadas que llegan a nuestro país encuentren aquí un lugar en el que puedan vivir de manera segura y digna. Todos y todas tenemos derecho a la protección cuando nuestra vida está en peligro.

Las personas **inmigrantes** y las **refugiadas** se parecen en que ambas dejan sus países o lugar de origen y se trasladan a vivir a otro lugar. Sin embargo, los motivos que dan lugar a la salida del país de origen son muy diferentes en uno y otro caso.

Otro eje
para reflexionar:



Qué difícil debe ser vivir en un país diferente al que naciste ¿no? Pero seguramente si las personas que encontrás en el nuevo país son amables y solidarias, será mucho más fácil.



El respeto, la empatía, la generosidad y la solidaridad son aquellos valores que deben acompañar el desarrollo de los niños y las niñas, tanto dentro del ámbito escolar como fuera de él.

La empatía y la solidaridad implican poder ponerse en el lugar del otro, imaginar cómo se puede sentir la persona que está al lado nuestro. Para entender al otro, es útil imaginarse cómo sería para nosotros/as vivir algo que le está pasando a un compañero o a una compañera.



La empatía es uno de los valores más importantes en la educación de los niños y las niñas, y una de las herramientas más poderosas para enfrentar los desafíos que se nos presentan en la vida.

Cuando nos movemos de un lugar a otro, las personas llevamos nuestras costumbres, idioma, forma de vestirnos, música y –entre otras cosas– la comida típica de nuestro país!

De hecho, mucho de lo que hoy comemos y tomamos fue traído a la Argentina por personas de diferentes países. Algunas de esas comidas y bebidas seguramente las conocés, y otras quizás no.



Al llegar a un país las personas lo enriquecemos con nuestra cultura y experiencia. ¡Una sociedad es más rica cuanto más diversa es!



El mundo arriba de la mesa

1) Juguemos a unir con flechas cada comida con su definición



Ceviche

Plato típico de Paraguay y de algunas provincias argentinas del norte (Formosa y Corrientes). Son pancitos de harina de mandioca o de maíz y queso.



Chipa

Es uno de los platos principales de Perú. Lleva pescados y mariscos que se cocinan con limón, cebolla, papas y condimentos como el cilantro.



Shawarma

Consiste en láminas de carne de cordero, pollo o ternera cocinadas en un asador vertical. Generalmente, se come con un pan plano junto con vegetales. Es un plato de la República Libanesa, Siria y Turquía.



Arepa

Arroz frito con verduras. Es una comida típica de China, pero también se prepara en algunos países de América Latina como Perú.



Arroz chaufa

Es una masa redonda hecha con harina de maíz que se consume rellena de carne y vegetales. Proviene de Colombia y Venezuela.



Tacos



Helado



Salchicha



Knische



Pizza



Empanadas

Es un aperitivo del este de Europa. Es una pequeña empanada rellena de papa cocinada al horno, muy popular en poblaciones judías que se asentaron en Europa central y oriental.

Llegaron al continente americano a través de los españoles, quienes las heredaron de los árabes, los que a su vez las habían heredado de los persas. Y, a esta altura, ya es también un plato típico argentino.

Llegó a Argentina traída desde Italia, donde existe desde el siglo XVII.

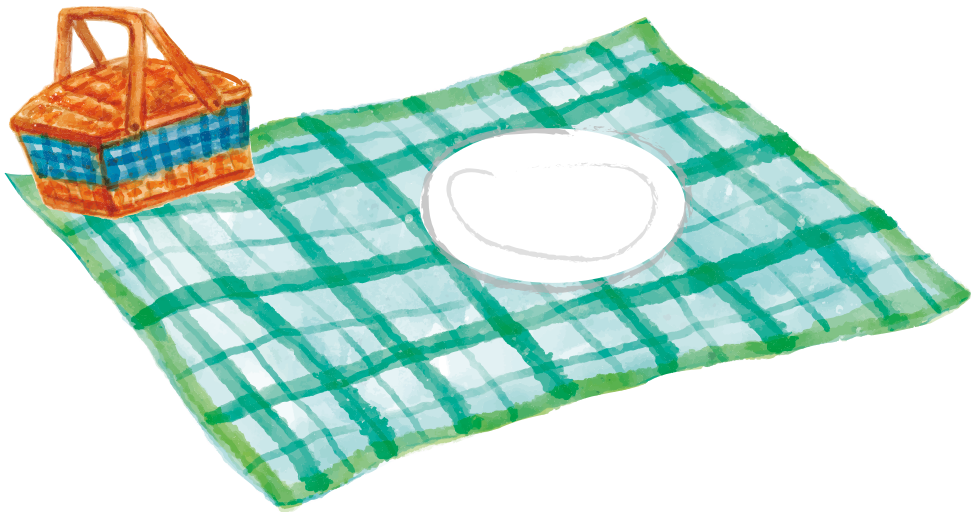
Forma parte de la historia gastronómica de México. Es una tortilla finita hecha con harina de maíz que puede llevar diferentes rellenos de carne, verduras y queso, se come con la mano.

Es una comida típica alemana que consiste en un embutido de carne picada.

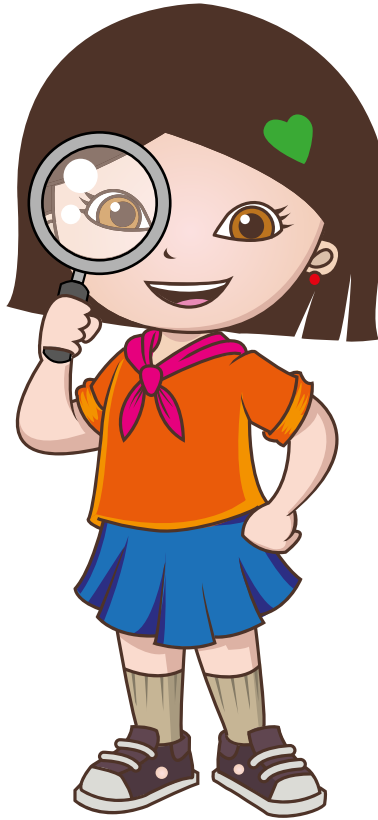
Hace muchos años los chinos acostumbraban preparar una pasta de leche de arroz mezclada con nieve. Ese es el origen de este postre, que luego pasó a ser típico de Italia.

2) Dibujemos el que más nos gusta

¿Conocías los platos del juego anterior? Elegí el que más te haya llamado la atención, dibújalo y dibujate a vos compartiéndolo con otras personas queridas. A ellas podrás contarles cuál es el origen de esa comida y por qué la elegiste.



3) El origen de tu familia



Te invitamos a investigar los lugares de origen de tus abuelos, bisabuelos, tatarabuelos y, seguramente, ¡a sorprenderte!

Todas las familias se forman a partir de diversos orígenes. La tuya también. Investiga su origen para conocer las distintas nacionalidades, religiones y culturas que forman parte de ella.

En el siguiente mapa podrás marcar los lugares de procedencia de tu familia e indicar el recorrido que hicieron.





Lo importante de lo que vimos es recordar que nuestra sociedad es muy diversa, que todos y todas somos diferentes en cuanto a cómo pensamos, a nuestras costumbres y gustos, nuestra lengua y nuestra forma de entender el mundo. Cada persona es portadora de su propia riqueza en términos sociales, culturales y políticos. El trabajo que proponemos es incluir desde las diferencias, desde el respeto hacia al otro, a través del intercambio permanente y la comunicación.

Incorporar el paradigma intercultural significa que siempre es posible construir algo en común con otro u otra que es diferente a mí; y que esas diferencias nos enriquecen como personas y como sociedad.



Existen muchas personas diferentes a nosotros/as; conocerlos/as es una buena oportunidad para aprender de las diferencias, enriquecernos con ellas y verlos/as como un par que tiene mucho para dar. El respeto por las diferencias es enriquecedor para nosotros mismos y para la sociedad en la que vivimos.



Empatía,
solidaridad,
generosidad

y sobre todo,

respeto

por lo

diferente



@inadi



inadiok



inadiok



Seguinos en INADI:



Avenida de Mayo 1401 (C1085ABE) - CABA
www.argentina.gob.ar/inadi



CAMPAÑA FEDERAL
**Escuelas sin
discriminación**

inadi



Instituto nacional
contra la discriminación,
la xenofobia y el racismo