

# ENCUESTA A DOCENTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

2da toma mayo 2021

Cierre del ciclo lectivo 2020 e Inicio del ciclo lectivo 2021

**Estimado/a docente:**

Muchas gracias por participar en este relevamiento nacional de información, en el marco de la Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica.

En esta oportunidad volvemos a ponernos en contacto para conocer qué acciones desarrollaron los/as docentes para sostener las tareas escolares en los hogares durante la segunda etapa del ciclo lectivo 2020 y a partir del retorno progresivo a la presencialidad en 2021. El aporte de su experiencia permitirá generar evidencia para tomar decisiones de política educativa relacionadas con la vuelta a las aulas, en un escenario de organización escolar en el cual conviven la presencialidad, la no presencialidad y la combinación de ambas modalidades.

Es importante que sepa que los resultados de la encuesta se van a publicar sin identificar a las instituciones ni a los/as actores participantes.

Completar la encuesta le llevará entre 30 y 40 minutos. Al final del cuestionario tendrá un espacio para poder dejarnos sus comentarios y/o sugerencias.

Recuerde que si trabaja en más de una institución, debe responder solo por la escuela secundaria, la asignatura y el año que le fueron indicados en el mail.

**¡Muchas gracias por su participación!**

## SECCIÓN A:

### Información general :

---

#### 1. Edad

*Abierta, solo números (mínimo 2 / máximo 2 - mínimo 18)*

#### 2. ¿Dispone de título docente?

- Sí [*continúa con la 2a y 2b*]
- No [*pasa a la 3*]

#### 2. a. Especifique el título de formación docente obtenido.

*Si tiene más de un título, mencione el que Ud. considere como su título docente principal o de base.*

*Abierta*

#### 2. b. Año de egreso

**Ingresar en formato de cuatro dígitos (AAAA)**

*Abierta, solo números (hasta 4)*

#### 3. En los últimos cinco años, ¿completó alguna capacitación, postítulo docente u otra formación relacionada con la/s materia/s que dicta?

- Sí [*continúa con 3a*]
- No [*pasa a la 4*]

#### 3. a. Por favor, indique cuáles de los siguientes estudios completó en los últimos cinco años.

*De opción múltiple*

- Profesorado
- Licenciatura
- Actualización académica
- Diplomatura
- Especialización
- Postítulo
- Cursos de capacitación docente
- Posgrado
- Otro (abierta)

#### 3. b. Por favor, indique en qué tipo de institución completó los estudios.

*De opción múltiple*

- Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)
- Instituto Superior de Formación Docente de gestión estatal
- Instituto Superior de Formación Docente de gestión privada
- Organismo jurisdiccional de capacitación docente
- Organización sindical docente
- Universidad nacional o provincial
- Universidad privada
- Otras instituciones privadas dedicadas al campo educativo
- Otro (abierta)

4. **¿Cuántos años lleva desempeñando tareas docentes en el sistema educativo?**

*Números (máximo 2)*

5. **¿En cuántas escuelas trabaja?**

*Números (máximo 2)*

6. **¿Cuántas asignaturas diferentes dicta en todas las escuelas donde trabaja? (ej.**

Historia de 1°, Historia de 2°, incluye talleres u otras unidades curriculares)

*Números (máximo 2)*

7. **¿Cuántos cursos/secciones tiene a su cargo contabilizando todas las escuelas donde trabaja?**

*Números (máximo 2)*

8. **¿Aproximadamente cuál es el número total de estudiantes que tiene a su cargo entre los diferentes cursos y escuelas en donde trabaja?**

*Números (máximo 3)*

9. **¿Cuántas secciones/cursos tiene a su cargo en esta escuela?**

**Responda por la institución que le fue indicada en el correo electrónico.**

*Números (máximo 2)*

10. **Seleccione en qué años escolares dicta su materia en esta escuela.**

*Seleccione todas las opciones que correspondan*

1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. **Antes del inicio de la pandemia, ¿había completado alguna formación específica sobre enseñanza en entornos virtuales, a distancia o combinada?**

- Sí
- No

12. - **¿Ha participado de alguna capacitación sobre enseñanza en formato virtual, a distancia o combinada entre 2020 y 2021?**

- Sí
- No

13. **¿Ha recibido al menos una dosis de la vacuna contra el COVID-19?**

- Sí
- No

## SECCIÓN B.

### Organización de la propuesta pedagógica durante la segunda mitad del ciclo lectivo 2020

---

**1. Para diseñar la propuesta de trabajo correspondiente a la segunda mitad del ciclo lectivo 2020 recibí pautas/lineamientos/orientaciones de y/o trabajé con...**

- el equipo de conducción de la institución
- asesores/as pedagógicos, director/a de estudios, etc.
- los/las jefes/as de departamento o coordinadores/as de área o de materias afines
- otras/os docentes de la escuela
- los documentos de orientación elaborados por la jurisdicción
- las orientaciones que se ofrecían en sitios web, conversatorios, etc.
- ninguna pauta/lineamientos/orientaciones - opción exclusiva
- Otros *[especificar]*

**2. En la elaboración de la propuesta de trabajo correspondiente a la segunda mitad del 2020 ...**

- acordamos criterios entre los/as docentes de cada curso con la coordinación del equipo directivo
- acordamos criterios entre los/as docentes de cada curso, con la coordinación de los/as profesores/as, tutores/as
- acordamos criterios entre los/as docentes de cada curso solamente
- acordamos criterios entre los/as docentes de la misma asignatura / área de la escuela
- los criterios fueron establecidos de manera individual - opción exclusiva
- realicé intercambios/consultas con preceptores/as
- realicé intercambios/consultas con docentes y/o tutores/as de los cursos a mi cargo
- Otro *[especificar]*

**3. En su escuela, ¿se pudo realizar alguna modalidad de clases presenciales a fines del ciclo 2020?**

- Sí
- No
- No cuento con la información porque en ese momento no estaba trabajando en la escuela.

## BLOQUE C.

### Acreditación y promoción del ciclo lectivo 2020

---

**1. ¿En qué momentos definió la acreditación (nota final) de las/os estudiantes para el curso por el cual está siendo encuestada/o correspondiente al ciclo lectivo 2020?**

*Seleccione todas las instancias en las que definió la acreditación*

- Diciembre del año 2020 *[Responde a la 1a]*
- Febrero/Marzo 2021 *[Responde a la 1a]*
- Abril 2021 *[Responde a la 1a]*
- Todavía no se han cerrado las notas para el ciclo lectivo 2020 *[No responde la 7 y la 8 - opción exclusiva]*
- No cuento con la información porque en ese momento no estaba trabajando en la escuela *[Pasa a la 7 - opción exclusiva]*

**1a. Indique la cantidad de estudiantes que acreditó en cada instancia seleccionada**

- Todas/os las/os estudiantes
- La mayoría de las/os estudiantes
- Algunas/os estudiantes

**2. Para el curso por el cual responde la encuesta, en la acreditación del ciclo lectivo 2020...**

*Seleccione todas las opciones que considere*

- pude realizar actividades presenciales
- realicé actividades virtuales de tipo sincrónico
- entregué tareas escritas que las/os estudiantes tenían que resolver de manera asincrónica (esta opción es válida para modalidad presencial, no presencial o combinada)

**3. Las actividades de evaluación para acreditar el ciclo lectivo 2020 fueron en su mayoría:**

*Seleccione la opción que considere principal*

- individuales
- grupales
- combinación de ambas

**4. ¿Qué tipos de evaluaciones utilizó con mayor frecuencia en la acreditación del ciclo lectivo 2020?**

*Seleccione hasta tres opciones*

- Trabajos prácticos
- Evaluaciones escritas de respuesta abierta (por ejemplo: preguntas para desarrollar, ejercicios)
- Evaluaciones escritas de respuesta cerrada
- Evaluaciones orales
- Informe o trabajo monográficos
- Producciones audiovisuales
- Otras *[especificar]*

**5. En la escuela por la que responde la encuesta, ¿cómo se definió la realización de evaluación/es para la acreditación del ciclo 2020?**

- La/s definió la institución para todas las áreas/disciplinas y años
- Se definieron a través de acuerdos dentro de cada departamento/coordinación de área o de materias afines
- Se definieron a través de acuerdos entre las/los docentes de cada curso
- Se definieron de manera individual por cada docente

**6. Para acreditar su asignatura durante el ciclo lectivo 2020 ¿con qué frecuencia se apoyó en los siguientes criterios?**

	Siempre	La mayoría de las veces	Algunas veces	Nunca
Utilicé los parámetros o criterios que solía utilizar antes de la pandemia				
Seleccioné por mi cuenta contenidos que considero son mínimos y fundamentales				
Utilicé los contenidos priorizados en los documentos jurisdiccionales				
Utilicé las orientaciones brindadas por la escuela				

**7. ¿Qué proporción de estudiantes no aprobó o acreditó su materia en el ciclo lectivo 2020 ?**

- Hasta el 10%
- Del 11 al 30%
- Del 31 al 60%
- Del 61 al 90%
- Más del 91%
- Promovieron todos [Pasa a la SECCIÓN D]
- No cuento con la información porque en ese momento no estaba trabajando en la escuela [Pasa a la SECCIÓN D]

**8. ¿Qué estrategias utilizó en el curso por el cual es encuestada/o para los/as estudiantes que no promocionaron el ciclo lectivo correspondiente al 2020?**

*Seleccione todas las opciones que correspondan*

- Se realizaron períodos de apoyo a finales de 2020.
- Se realizaron actividades complementarias previas al inicio formal del ciclo lectivo 2021.
- Se incorpora a las/os estudiantes en el curso correspondiente al presente ciclo lectivo (2021) pero realizan actividades con contenidos del curso anterior en el marco de la promoción acompañada.
- Continúan en el curso anterior bajo la estrategia de continuidad pedagógica 2020/2021.
- Continúan en el curso anterior.
- Otra estrategia *[especificar]*

## **SECCIÓN D.**

### **Organización de las actividades pedagógicas para el ciclo lectivo 2021**

---

**1. Para diseñar la propuesta de trabajo correspondiente al inicio del ciclo lectivo 2021 recibí pautas/lineamientos/orientaciones de y/o trabajé con:...**

- el equipo de conducción de la institución
- asesores/as pedagógicos, director/a de estudios, etc.
- los/las jefes/as de departamento o coordinadores/as de área o de materias afines
- otras/os docentes de la escuela
- los documentos de orientación elaborados por la jurisdicción
- las orientaciones que se ofrecían en sitios web, conversatorios, etc.
- ninguna pauta/lineamientos/orientaciones *[opción exclusiva]*
- Otros *[especificar]*

**2. En la elaboración de la propuesta de trabajo para el inicio del ciclo lectivo 2021 ...**

- acordamos criterios entre los/as docentes de cada curso con la coordinación del equipo directivo
- acordamos criterios entre los/as docentes de cada curso, con la coordinación de los/as profesores/as, tutores/as
- acordamos criterios entre los/as docentes de cada curso solamente
- acordamos criterios entre los/as docentes de la misma asignatura / área de la escuela
- los criterios fueron establecidos de manera individual - Opción exclusiva
- realicé intercambios/consultas con preceptores/as
- realicé intercambios/consultas con docentes y/o tutores/as de los cursos a mi cargo
- Otro *[especificar]*

**3. ¿Cómo se organizaron las actividades en relación con el curso por el cual es encuestada/o en el inicio del ciclo 2021?**

- Presenciales en su totalidad *[Pasar a pregunta 4]*
- Virtuales en su totalidad *[Pasar a pregunta 3.a - responde la E08]*
- Combinadas (una parte presencial y otra virtual) *[Pasar a pregunta 4 - responde la E08]*

**3. a ¿Por qué motivo se organizaron solo bajo la modalidad virtual?**

- En la institución se decidió que esta asignatura se dicta únicamente en esta modalidad [Pasar a SECCIÓN E - pregunta 3]
- Yo o alguien de mi familia somos considerados de riesgo por lo que junto a la institución decidimos dictar la materia de forma virtual [Pasar a SECCIÓN E - pregunta 3]
- Otro motivo [especificar] [Pasar a SECCIÓN E - pregunta 3]

*A partir de acá solo contestan quienes indicaron haber dictado clases presenciales o combinadas en pregunta 1*

**4. Al momento de contestar esta encuesta... (seleccione una opción)**

- está dictando clases presenciales en su escuela
- se suspendió la modalidad presencial a nivel nacional
- se suspendió la modalidad presencial en su jurisdicción
- se suspendió la modalidad presencial en su localidad
- se suspendió la modalidad presencial en su escuela
- se suspendió la modalidad presencial en sus cursos
- se suspendió la modalidad presencial en alguno de sus grupos/agrupamientos
- no se encuentra dictando clases por estar con COVID-19 o ser contacto estrecho
- no se encuentra dictando clases por problemas personales

**5. ¿Hubo suspensión de actividades presenciales en su curso/grupos/subgrupos por casos de COVID-19?**

**NO CONTABILICE SUSPENSIONES DECRETADAS POR LA AUTORIDAD JURISDICCIONAL**

- Sí [Continúa con la 5a]
- No [Pasa a la 6]

**5a. ¿Cuántos días permanecieron suspendidas?**

- Hasta 5 días
- Entre 6 y 15 días
- Más de 15 días

**6. En su escuela, ¿se organizaron agrupamientos que reúnen estudiantes de distintas divisiones/ secciones?**

- Sí
- No

*En caso que usted no se encuentre dando clases presenciales en este momento en esta escuela, conteste las siguientes preguntas teniendo en cuenta el momento en que dictó clases presenciales durante 2021.*

**7. Pensando en el curso/división por el cual responde esta encuesta, ¿cómo se organizaron las/os estudiantes para el retorno a las clases presenciales?**

- Asisten todas/os las/os estudiantes de la división
- Se organizaron en 2 grupos/subgrupos
- Se organizaron en 3 grupos/subgrupos
- Se organizaron en 4 o más grupos/subgrupos



**8. Pensando en el curso por el cual responde esta encuesta ¿cuál es la frecuencia de cursada presencial de los/as estudiantes?**

- Cursan presencial todas las semanas del mes
- Cursan presencial semana por medio (una sí, una no)
- Cursan presencial alguna semana por mes
- Cursan algunos días estipulados al mes
- Se convoca a cada grupo de manera específica para alguna actividad presencial

## SECCIÓN E

### Actividades y contenidos de la enseñanza en el ciclo lectivo 2021

---

En esta sección se solicita que responda por sus actividades durante el ciclo lectivo 2021. Recuerde contestar por el año y la materia que se le indicaron en el correo electrónico.

**1. ¿Bajo qué modalidad organiza las clases del curso por el cual es encuestada/o?**

- Presencial para todos/as las/os estudiantes ya que están juntos en el aula [*Pasa a la 3*]
- Presencial solo para el grupo de estudiantes que concurre ese día
- Presencial para el grupo de estudiantes que concurre en ese día y se transmite en simultáneo para quienes no concurren ese día
- Presencial para el grupo que concurre y quienes no asisten realizan actividades virtuales diferidas
- Principalmente virtual y cuando a las/os estudiantes les toca asistir de manera presencial se realizan actividades con cada grupo
- Ninguna de las anteriores [*Pasa a la 1b*]

**1b. Describa bajo qué modalidad organiza las clases del curso**

*Abierta*

**2. Teniendo en cuenta la modalidad con la cual organiza las clases del curso por el cual es encuestada/o, ¿cómo planifica Ud. la enseñanza de contenidos?**

- Desarrollo los contenidos solo bajo la modalidad presencial, la cantidad de veces que sea necesaria para todos los grupos/subgrupos que tiene el curso
- Desarrollo algunos contenidos en forma presencial y otros en forma virtual, que se alternan según le toque a cada grupo (se repiten las clases presenciales y las actividades virtuales para cada grupo)
- A cada grupo/subgrupo se le imparten contenidos diferentes de manera virtual o presencial según la organización de la asistencia a la escuela (no se repiten las clases o actividades para cada grupo/subgrupo)
- Se desarrollan los temas de forma virtual y los encuentros presenciales se utilizan para la discusión de dudas o preguntas
- Ninguna de las anteriores [*Pasa a la 2b*]

**2b. Describa cómo planifica la enseñanza de contenidos**

*Abierta*

- 3. ¿En qué situación encontró a las/os estudiantes en relación con los contenidos previos que se requieren para el desarrollo de la asignatura a su cargo?**
- Las/os estudiantes cuentan con los contenidos requeridos *[Pasa a la 6]*
  - Las/os estudiantes cuentan con los contenidos mínimos requeridos *[Pasa a la 6]*
  - Las/os estudiantes no cuentan con los contenidos mínimos requeridos *[Pasa a la siguiente]*
  - La situación es diversa, algunas/os estudiantes cuentan con los contenidos requeridos, algunas/os con los mínimos y otras/os no cuentan con ellos *[Pasa a la siguiente]*
- 4. Considera que la falta de contenidos previos requeridos para el desarrollo de su asignatura...**
- Se debe a la pandemia y a la suspensión de las clases presenciales
  - Es habitual, las/os estudiantes no suelen tener los contenidos previos requeridos
  - Es habitual, pero se profundizó por la suspensión de clases presenciales
- 5. En el ciclo lectivo 2021, para poder comenzar con el desarrollo de su asignatura, ¿tuvo que enseñar contenidos pendientes de asignaturas del año anterior?**
- Sí
  - No
- 6. Desde el comienzo del ciclo lectivo 2021 hasta la actualidad, ¿a qué actividad le dedicó mayor cantidad de tiempo?**
- Seleccione una opción
- Se repasaron o revisaron contenidos correspondientes al año escolar anterior
  - Se trabajó en el diagnóstico de aprendizajes logrados y pendientes del ciclo lectivo 2020
  - Se seleccionaron y priorizaron contenidos nuevos correspondientes al año escolar en curso teniendo en cuenta las formas de organización escolar actuales (presencialidad no presencialidad y combinada).
  - Se utilizó la programación habitual para este curso planificada antes de la emergencia sanitaria
  - Se priorizó el vínculo con las/os estudiantes para acompañarlas/os en el proceso de retorno a clases presenciales
- 7. En la planificación de su propuesta de enseñanza para el ciclo lectivo 2021, ¿cuál de las siguientes estrategias priorizó?**
- Me basé en el programa con el que venía trabajando en años anteriores
  - Revisé el Diseño Curricular de la Provincia/Jurisdicción
  - Consulté los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios
  - Tomé como referencia el ordenamiento de temas que propone el libro de texto/cuadernillo/manual que estamos utilizando
  - Consulté las propuestas desarrolladas por otras/os docentes del área/disciplina
  - Tuve en cuenta la planificación y experiencia de la materia durante el 2020
  - Tomé como referencia las orientaciones de selección y priorización curricular de las autoridades ministeriales
  - Me orienté en la selección teniendo en cuenta materiales para la enseñanza que ofrecieron las autoridades ministeriales
  - Otro *[especificar]*

**8. Considerando su propuesta pedagógica para 2021 y el curso por el cual responde esta encuesta, ¿qué tipo de acciones ha podido incorporar?**

Seleccione para cada tarea la situación que corresponda

*[Esta pregunta la responden únicamente los que en la D03 respondieron "Virtual" o "Combinada"]*

	Lo incorporé a mi propuesta	No lo incorporé pero pienso hacerlo	No lo tengo previsto
Envío actividades para resolver y luego hago devoluciones			
Envío videos o podcasts disponibles en la web, que aborden algún tema de la materia			
Produzco videos o podcasts para abordar algún tema de la materia			
Propongo encuentros sincrónicos (videollamadas por Zoom, Jitsi, Meet, Hangouts, por ejemplo) como clases en vivo			
Intercambio con as/los estudiantes vía redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, Tik Tok, por ejemplo) o teléfono/WhatsApp			
Preparo materiales impresos que se fotocopian			
Utilizo los cuadernillos "Seguimos educando" del Ministerio de Educación Nacional			
Utilizo recursos que puso a disposición la jurisdicción			
Utilizo aulas virtuales (de la escuela, de la plataforma Juana Manso, de la plataforma de la jurisdicción, otras)			

**9. En el marco de la propuesta pedagógica para 2021, ¿con qué frecuencia propone a las/os estudiantes los siguientes tipos de actividades?**

*Seleccione para cada actividad la situación que corresponda*

	Siempre	La mayoría de las veces	Algunas veces	Nunca
Responder preguntas cerradas (de opción múltiple o verdadero/falso)				
Responder preguntas que implican un desarrollo breve				
Elaborar cuadros o gráficos que organizan o sintetizan la información de un texto (mapas conceptuales, cuadros de doble entrada)				
Producir un texto relativamente extenso (una monografía, una argumentación sobre una temática)				
Producir un material audiovisual (filmarse realizando un procedimiento, preparar un material de difusión)				
Preparar un tema para exponer en un encuentro sincrónico				
Participar en intercambios o debates (orales, a través de herramientas de comunicación sincrónica, o escritos, vía foros o grupos de WhatsApp)				

**10. ¿Con qué frecuencia contempla las siguientes formas de devolución luego de que las/os estudiantes realizan las tareas propuestas?**

	Siempre	La mayoría de las veces	Algunas veces	Nunca
De manera individual a todos/as los/as estudiantes				
De manera grupal				
De manera general en los encuentros sincrónicos o presenciales con el grupo				
De manera individual a las/os estudiantes con mayores dificultades en la resolución de la actividad				

**11. ¿Qué recursos necesitan sus estudiantes, como mínimo, para realizar las actividades que Ud. planifica y desarrolla en el contexto actual?**

*Seleccione los tres recursos más relevantes*

- Útiles escolares
- Libros o manuales en papel
- Material digitalizado
- Computadora
- Celular
- Acceso a Internet
- Un ámbito específico (con silencio, o al aire libre, o con otros, etc.)
- Materiales o útiles específicos para la materia (mapas, escuadras, compás, etc.)
- Otros [*abierta*]

## SECCIÓN F.

### Seguimiento de las actividades de las/os estudiantes

---

**1. Teniendo en cuenta el total de estudiantes que iniciaron su curso en marzo de 2020, ¿qué porcentaje de matriculados se mantuvo realizando actividades escolares hasta el último día de clases de 2020?**

- Hasta el 30%
- Del 31 al 60%
- Del 61 al 90%
- Del 91 al 100%
- No cuento con la información porque en ese momento no estaba trabajando en la escuela

**2. Pensando en el curso por el cual responde la encuesta, ¿cuenta con estudiantes que a esta altura del año 2021 abandonaron o no pudieron sostener una asistencia regular?**

- Sí [*Pasar a la 2a*]
- No [*Pasar a la 3*]

**2. a. A esta altura del año, ¿qué porcentaje de estudiantes abandonaron o no pudieron sostener una asistencia regular?**

- Hasta el 30%
- Del 31 al 60%
- Del 61 al 90%
- Del 91 al 100%

**3. Pensando en el curso por el cual responde esta encuesta ¿tiene estudiante/s con proyectos de inclusión educativa, integración escolar o afines?**

- Sí [*Pasa a la siguiente*]
- No [*Pasa al SECCIÓN G*]

**3a. En su propuesta de continuidad pedagógica, ¿pudo desarrollar estrategias específicas de acompañamiento?**

- No me resultó posible, pero hubiese sido necesario
- No lo consideré necesario, participaron sin dificultades en las actividades que propuse para el grupo
- Sí, realicé adecuaciones en la propuesta para favorecer su inclusión educativa

## SECCIÓN G

### Recursos y condiciones para el ciclo lectivo 2021

---

**1. Para la planificación y desarrollo de sus tareas docentes, ¿dispone de conectividad adecuada?**

*En caso afirmativo responda una sola opción y por el sitio en el que se conecta con más frecuencia*

- Sí, en mi hogar
- Sí, en la escuela
- Sí, en otro lugar (que no es ni la escuela ni el hogar)
- No, es un problema aún no resuelto

**2. ¿Dispone de equipamiento adecuado para realizar sus tareas habituales?**

*En caso afirmativo responda una sola opción*

- Sí, en mi hogar
- Sí, en la escuela
- Sí, en otro lugar (que no es ni la escuela ni el hogar)
- No, es un problema aún no resuelto

**3. Cuando debe realizar tareas docentes en su hogar...**

- dispone de un espacio específico no compartido con otras/os miembros del hogar
- dispone de un espacio específico compartido con otras/os miembros del hogar
- realiza las tareas en espacios comunes del hogar
- realiza las tareas fuera del hogar

**4. Considerando el siguiente listado de dificultades que puede haber tenido durante el ciclo lectivo 2021 ¿en qué grado considera que inciden en su actividad docente?**

*Indique para cada aspecto su nivel de incidencia*

	No incide	Incide poco	Incide Mucho
Limitaciones de recursos electrónicos personales (computadoras, software, celulares, etc.)			
Limitaciones en la conectividad a Internet			
Poca experiencia en el uso de recursos electrónicos y digitales con fines pedagógicos			
Dificultades en la compatibilización de las tareas laborales con las domésticas/de cuidado (por ejemplo, por falta de tiempo o espacio en su casa).			
El estrés de la situación actual y su incidencia en la organización/desarrollo de las tareas			
Dificultades para realizar mi tarea por la falta de recursos electrónicos de las/os estudiantes			
Dificultades por parte de las/os estudiantes para realizar las actividades por falta de recursos necesarios			

Dificultades para realizar la tarea por falta de conocimientos previos de las/os estudiantes			
Dificultades de las/os estudiantes para realizar la tarea debido a sus contextos familiares o locales			
Dificultad para organizar la propuesta de enseñanza en la modalidad de presencialidad mixta			

**4a. Si encontró otra dificultad no mencionada en el listado anterior, por favor detállela a continuación**

*Abierta*

**5. ¿Dónde encontró las mayores dificultades al momento de la planificación y del desarrollo de su actual propuesta educativa?**

*Seleccione hasta dos opciones*

- En la comunicación y seguimiento de estudiantes
- En la generación de criterios comunes a nivel de la escuela
- En la priorización y reorganización de contenidos y objetivos de aprendizaje
- En la combinación de presencialidad y virtualidad
- En la programación y diseño de las actividades de enseñanza
- En la atención a necesidades y ritmos particulares de aprendizaje de cada estudiante
- Ninguna
- Otro *[especificar]*

**6. Considerando el siguiente listado de dificultades que pueden haber tenido las/os estudiantes durante el ciclo lectivo 2021, ¿en qué grado considera que inciden en su actividad escolar?**

*Indique para cada aspecto su nivel de incidencia*

	No incide	Incide poco	Incide Mucho
Dificultades socioeconómicas (alimentación, vivienda, etc.).			
Limitaciones en el acceso o falta de recursos electrónicos (computadoras, software, celulares etc.) para seguir las propuestas que continúan bajo la virtualidad			
Limitaciones o falta de conectividad a Internet			
Ausencia de personas adultas que puedan acompañar a las/os estudiantes en el seguimiento de los estudios			
Dificultades en la organización de los horarios familiares y disponibilidad de espacios para el estudio o para las actividades escolares			
Situaciones de violencia en el hogar			



Problemas de salud (COVID19, dengue u otros) de la/el estudiante y/o sus familiares			
Situaciones de salud mental de las/os estudiantes			
Pérdida de comunicación con el/la docente			
Estudiantes que tienen que trabajar			
La actividad no presencial requiere de capacidades de trabajo autónomo que las/os estudiantes no poseen			
Falta de dominio en conocimientos previos para el desarrollo de su asignatura			

**7. Teniendo en cuenta las nuevas modalidades de cursada en el ciclo lectivo 2021 y en comparación con el 2020, ¿cómo evalúa el caudal de trabajo y de tareas llevadas a cabo como docente?**

- Aumentó considerablemente
- Aumentó un poco
- Se mantuvo igual
- Disminuyó un poco
- Disminuyó considerablemente

**8. Con respecto a su trabajo cotidiano, ¿cuáles fueron los aspectos que más se modificaron en la situación actual en comparación con el ciclo lectivo 2020?**

*Seleccione hasta dos opciones*

- Los criterios para seleccionar, organizar y secuenciar los contenidos
- El tiempo dedicado al diseño y organización de la propuesta educativa (búsqueda de recursos, preparación de materiales/clases, virtualización de los contenidos)
- El tipo de materiales y recursos utilizados en sus propuestas de enseñanza
- El tipo de actividades que propone a los/as estudiantes
- Las estrategias para el seguimiento de los aprendizajes de los/as estudiantes
- La modalidad y frecuencia con que realiza devoluciones individuales y/o grupales sobre las tareas/ trabajos de los/as estudiantes

**9. ¿Qué aspectos considera que las autoridades del sistema educativo deberían mejorar para este nuevo contexto del retorno a clases presenciales?**

*Abierta*

**10. En términos generales, ¿le gustaría agregar algo más?**

*Abierta*