

Actividades de **Formación** 2020

.....

Agosto - septiembre

Presentación

Este programa es una iniciativa conjunta del Estado empleador y los sindicatos con representación gremial que conforman el Fondo Permanente de Capacitación y Recalificación Laboral (FoPeCap).

Su propósito es formar, capacitar y perfeccionar a los/las agentes públicos en capacidades y temáticas prioritarias que les permitan avanzar en su jerarquización y en la incorporación y aprendizaje de nuevas tecnologías y conocimientos.

Las actividades se instrumentan a través de acuerdos con universidades e instituciones académicas.

Curso de Presentaciones Ágiles con Herramientas de Diseño (IN34630/20)

Descripción del proyecto

Este Curso aborda contenidos teóricos y prácticos para mejorar la calidad de las presentaciones, comunicaciones, presupuestos y demás necesidades del ámbito laboral, a través de la comprensión e importancia de la comunicación visual. Se trabajará con el manual de estilo de la Presidencia, que será la guía de estilos a aplicar en todos los ejercicios y trabajos prácticos, con el fin de que el/la agente aprenda a utilizar dichas herramientas de forma rápida y eficaz, para crear contenidos atractivos y alineados con el manual.

Objetivo:

- Que los/las agentes conozcan los principios fundamentales del diseño de estructuras orientado a presentaciones visuales, así como logren desarrollar pequeños sistemas dentro de las presentaciones, que generen vínculos entre la información, pertenencia con el contenido y orientación hacia el observador.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/8/2020**

Fecha de finalización: **1/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **90**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
**Campus Virtual de la Facultad de
Ciencias Económicas de la UNT**

Horas cátedra: **20**

Contacto: **Mg. Víctor Francisco Martínez**

Correo: victormartinez@face.unt.edu.ar 

Universidad
Nacional de
San Martín
(UNSAM)

.....

Curso de Redacción de Informes y Comunicación Efectiva (IN34616/20)

Descripción del proyecto

Este Curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los/las agentes del Estado en aspectos referidos a la comunicación efectiva y mejorar sus habilidades en la redacción de informes de gestión.

Tiene un diseño curricular de tres módulos, que se detallan a continuación junto con sus contenidos mínimos:

Módulo 1: Comunicación efectiva en el ámbito público

Qué significa la comunicación efectiva. Características y dimensiones de la comunicación efectiva. Beneficios. Desarrollo del proceso de comunicación y niveles de comunicación. Modelos de comunicación efectiva. Fluidez y doble circuito de comunicación. Comunicación organizacional. Comunicación efectiva en el ámbito de la gestión pública. Lineamientos necesarios para fortalecer lo público.

Módulo 2: Herramientas de comunicación pública

Aproximación a las principales herramientas de comunicación: selección de públicos objetivo/mensaje; uso de encuestas; aproximación a Big Data, aspectos referidos al gobierno abierto. Redes sociales; vínculo con la prensa; estrategias discursivas, comunicación de crisis.

Módulo 3: Elaboración y redacción de informes

Técnicas y metodologías para la redacción y presentación de informes. Aspectos generales de un informe. Etapas de un informe. Criterios y estrategias para la redacción de informes de gestión claros y pertinentes para la comunicación de logros de las áreas. Recomendaciones para la elaboración de informes en equipo. Seguimiento de informes.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **28/9/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNSAM

Horas cátedra: **30**

Contacto: **Mg. Rocío Moris**

Correo: rmoris@unsam.edu.ar 

Universidad
Nacional de
San Martín
(UNSAM)

.....

Curso General sobre Seguridad e Higiene, Logística y Mantenimiento (IN34617/20)

Descripción del proyecto

Las nuevas formas de trabajo requieren definir procesos y procedimientos, y un liderazgo con propósito para crear oportunidades que multipliquen la inteligencia colectiva, la propia capacidad de las personas y la evolución de una organización. Los tiempos de la estandarización y del liderazgo clásico están mostrando sus limitaciones.

La capacitación de los/las agentes en materia de seguridad, logística y mantenimiento produce sinergia educacional en materia preventiva y permite que su entorno humano cumpla con las medidas establecidas por las autoridades de control y la propia organización. Ello, indudablemente, promueve la cultura preventiva y pasa a convertirse en un observador constante y crítico de las formas de trabajo incorrectas, incluso de contratistas y terceros.

El curso aborda un conjunto de normas y procedimientos tendientes a la protección de la integridad física y mental del/la agente, preservando los riesgos de salud inherentes a las tareas del cargo y al ambiente físico donde se ejecutan. Comprende el manejo básico de herramientas de logística, optimización de espacios, gestión del mantenimiento, al mismo tiempo que aborda técnicas de inventario y control/conservación del patrimonio.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **30/9/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **105**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNSAM

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Mg. Geraldina Brid**

Correo: gbrid@unsam.edu.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad
de Ciencias
Económicas

.....

Curso de Ética Pública y Transparencia (IN34612/20)

Descripción del proyecto

El desafío actual de la gestión pública es avanzar hacia un modelo en el que la ética y la transparencia sean los pilares esenciales para lograr el fortalecimiento institucional. El abordaje de los temas éticos debe hacerse desde la capacidad de esta disciplina de lograr que se avance hacia una sociedad que no condene solo desde lo sancionatorio los actos con falta de ética, sino que también lo haga desde el aspecto cultural, en el que las conductas no éticas sean inadmisibles socialmente. Introducir la ética pública como eje rector de los actos de las personas que tienen responsabilidades públicas es fundamental para lograr la confianza.

Objetivos:

- Comprender los aspectos fundamentales de los principios y normas de ética pública vigentes. La transparencia para enfrentar los desafíos actuales de descreimiento en la gestión pública.
- Analizar y entender la normativa que regula los temas.
- Analizar las herramientas políticas y sociales que permitan desarrollar la ética y conductas que faciliten la lucha contra la corrupción.
- Dotarse de capacidades que faciliten la elaboración de propuestas de generación de mecanismos que sirvan de elementos multiplicadores de la ética pública en el ámbito del desempeño de sus funciones.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **5/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNLZ

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Curso de Finanzas Públicas (IN34613/20)

Descripción del proyecto

Las finanzas públicas son las encargadas de tratar de optimizar los objetivos económicos de un Estado (inversión, PBI, déficit, superávit, entre otras), mediante la estimación de las necesidades futuras y la asignación de fondos de acuerdo con su disponibilidad. Se constituye como una rama de la economía que ayuda a examinar las consecuencias de los diferentes tipos de inversiones, de los impuestos y de los gastos de los/las empleados/as de las empresas estatales o de los gobiernos.

El abordaje de estos temas debe hacerse desde la capacidad de esta disciplina de:

- Lograr que se avance hacia una sociedad que comprenda y sepa evaluar los conceptos importantes, y se familiarice con ellos, ya que su estudio implica distintas herramientas, entre las que se destaca la social como la más importante.
- Introducir las finanzas públicas como eje rector de los actos de las personas que tienen responsabilidades públicas es fundamental para lograr la confianza que exigen los principales actores sociales relacionados con la administración pública, como ciudadanos, empresas, organismos internacionales de control de la transparencia, y el mismo Estado.
- Avanzar hacia un modelo de gestión pública profesionalizado, nuevo paradigma al cual se enfrentan como funcionarios/as públicos.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **5/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNLZ

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Curso de Carrera Administrativa en el marco del SINEP (IN34624/20)

Descripción del proyecto

Este Curso se propone brindar a los/las agentes los conocimientos necesarios sobre la carrera escalafonaria y los procesos que componen los subsistemas del SINEP dentro de la Administración Pública Nacional, con el fin de que cuenten con las herramientas para su desarrollo y para una mejor gestión del área en la que se desempeñen.

Objetivos:

- Incentivar y acompañar el crecimiento de los/las trabajadores/as a través de procesos de capacitación que aumenten sus competencias y fidelicen su compromiso, que les permitan desarrollar habilidades y obtener herramientas para la capacitación, para así lograr un óptimo desempeño en su sector de trabajo.
- Resaltar la importancia de los recursos humanos para una óptima productividad, integrando criterios que permitan enfocar la administración de recursos humanos en la gestión organizacional, y proponiendo un crecimiento profesional en los/las trabajadores/as, así como en el área de gestión.
- Aumentar la calidad de vida en el trabajo para poder optimizar su compromiso con la organización y con los objetivos a corto y largo plazo. El área o sector de trabajo de cada trabajador o trabajadora constituirá el contexto en el que se utilizarán y activarán las competencias y capacidades adquiridas.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **4/8/2020**

Fecha de finalización: **8/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la AECSA

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Lic. Juan Pablo Romero**

Correo: juan.romero@aecsa.org.ar 

Curso de Competencias para el Trabajo en Equipo y Generación de Consensos (IN34625/20)

Descripción del proyecto

La globalización de la economía ha creado un nuevo contexto que pone de manifiesto que la competitividad de las organizaciones está basada en las competencias. Se genera una nueva toma de conciencia en la que la gestión de las competencias es un factor clave de éxito, así como una estrategia esencial e inevitable para la supervivencia de las organizaciones. La reestructuración y la reorganización de las organizaciones en los últimos años han afectado tanto a la organización del trabajo como a las calificaciones y competencias requeridas.

Cada vez más, los organismos del Estado demandan la formación y desarrollo de capacidades para el trabajo conjunto y para la generación de consensos, con el fin de lograr un mejor funcionamiento.

Objetivos:

- Proveer estrategias y herramientas para resolver conflictos y tomar decisiones por consenso.
- Desarrollar actitudes empáticas y de colaboración para aplicarlas en los grupos de trabajo en los que interaccionan para alcanzar metas y objetivos comunes.
- Proporcionar conocimientos para desarrollar habilidades y actitudes que permiten colaborar con otras personas en la realización de actividades para lograr objetivos comunes, intercambiando información, distribuyendo tareas, asumiendo responsabilidades, resolviendo las dificultades y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.
- Profundizar en el trabajo en equipo.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **5/8/2020**

Fecha de finalización: **9/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la AECSA

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Lic. Juan Pablo Romero**

Correo: juan.romero@aecea.org.ar 

Curso de Comunicación 2.0 y Manejo de Redes Sociales (IN34626/20)

Descripción del proyecto

Este Curso tiene como objetivo que los/las agentes entiendan los cambios (sociales, profesionales, culturales, etc.) que conlleva el uso de nuevas herramientas tecnológicas en el trabajo cotidiano y como comunicadores de la Administración Pública Nacional, y los incorporen a su acervo de conocimientos y competencias. Asimismo, busca que obtengan un marco de análisis conceptual que les permita comprender los cambios que se están dando en la comunicación, tanto en el campo de lo escrito como en el visual.

Objetivos:

- Mejorar sus capacidades de comunicación con texto, imagen, audio y video en internet.
- Analizar y evaluar los cambios sociales que internet está generando en la cultura y en la práctica comunicacional.
- Utilizar efectivamente los medios digitales que aportan las nuevas tecnologías, para una comunicación asertiva y de calidad en la APN.
- Abastecerlos de herramientas para la creación de planes comunicacionales para poder entender y visualizar lo que es necesario comunicar y lo que la sociedad necesita que le comuniquen.
- Conocer las tecnológicas para la gestión de la información en medios sociales (redes) y para el aprendizaje de competencias en y para la comunicación web 2.0.
- Dotarlos del conocimiento del universo 2.0: comunicar con texto e imagen en la web 2.0., comunicar con audio y video en la web 2.0, investigar y analizar datos en la web 2.0, e integrar medios para comunicar en la web 2.0.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **5/8/2020**

Fecha de finalización: **23/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la AECSA

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Lic. Juan Pablo Romero**

Correo: juan.romero@aecea.org.ar 

Curso de Igualdad de Oportunidades y de Trato en la Administración Pública (IN34627/20)

Descripción del proyecto

Este Curso pretende contribuir a un Estado cada vez más igualitario y a erradicar la desigualdad de trato en todas sus formas, en el que los/las trabajadores/as puedan visualizar focos de desigualdad o maltrato y encontrar las distintas soluciones o la contención necesarias.

Objetivos:

- Transmitir las herramientas necesarias para concientizar a los/las agentes sobre la igualdad de oportunidades y de trato en el contexto de la APN, tanto en el acceso a la carrera como durante el transcurso de su actividad laboral.
- Proporcionar los conocimientos fundamentales vinculados a la temática de igualdad (equidad-discriminación-violencia laboral-discapacidad-diversidad).
- Promover la comprensión para desarrollar capacidades y habilidades que permitan la prevención y rápida intervención frente situaciones de inequidad.
- Brindar el dominio teórico de la normativa actual.
- Ejercer y promover el diálogo como herramienta para el desarrollo y fortalecimiento de organismos más democráticos y participativos para la resolución de conflictos discriminatorios y el conocimiento de las políticas existentes en los ámbitos laborales.
- Contribuir a la eliminación de las inequidades de género en el ámbito laboral y velar por el cumplimiento de la normativa que garantiza la representación con equidad de género en los ámbitos sindicales, y del Estado.
- Colaborar en los procesos de formación y sensibilización acerca de las problemáticas que atañen a la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **4/8/2020**

Fecha de finalización: **8/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la AECSA

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Lic. Juan Pablo Romero**

Correo: juan.romero@aecsa.org.ar 

Curso de Introducción a la Administración Financiera: Presupuesto, Contabilidad y Tesorería (IN34628/20)

Descripción del proyecto

Este Curso se propone lograr que, en el marco de una visión integrada de la gestión pública orientada a resultados, los/las agentes tengan un claro conocimiento teórico y práctico del funcionamiento moderno y eficiente del sistema presupuestario y de su contexto, planificación, administración de recursos físicos y financieros y de control. Todo ello con el objeto de que, al finalizar el curso, cuenten con los conocimientos necesarios para revisar y/o actualizar los actuales desarrollos conceptuales, metodológicos y procedimentales del funcionamiento del presupuesto público, así como de sus vinculaciones con los sistemas que constituyen su contexto. En resumen, el desafío es capacitar técnicamente a los/las trabajadores/as y proyectarlos a la búsqueda de un mejor manejo de los recursos públicos, que reivindique el prestigio de la gestión pública en el marco de la transparencia, eficiencia y eficacia que exige la ciudadanía.

Objetivos:

- Reconocer los conceptos básicos de los diversos sistemas que componen la Administración Financiera Integrada del Sector Público Nacional y la forma en que se interconectan.
- Comprender la integración de los sistemas, así como la intervención de cada uno de ellos.
- Relacionar los conceptos aprendidos con su labor.
- Estar actualizados con los nuevos mecanismos de gestión.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **5/8/2020**

Fecha de finalización: **23/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la AECSA

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Lic. Juan Pablo Romero**

Correo: juan.romero@aecsa.org.ar 

Curso de Gestión Administrativa en la APN

(IN34631/20) 

Descripción del proyecto

Este Curso tiene como objetivos:

- Optimizar la gestión de los/las trabajadores/as administrativos/as en pos de la consecución de las metas propuestas en cada puesto de trabajo, de acuerdo a la misión, visión y valores del organismo.
- Mejorar la eficiencia de la jurisdicción a través de un uso racional de los recursos humanos, sustentado en el mejor conocimiento de los procesos administrativos, que permita contar con agentes mejor capacitados en el desarrollo de los cursos de acción establecidos.
- Adquirir un particular interés por conocer los procesos inherentes a la gestión administrativa de los recursos humanos en el marco de la APN.
- Desarrollar y ejercitar hábitos de reflexión, comparación, análisis y síntesis, útiles al ejercicio profesional en la gestión que desempeñen.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **5/8/2020**

Fecha de finalización: **9/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la AECSA

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Lic. Juan Pablo Romero**

Correo: juan.romero@aecsa.org.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad
de Ciencias
Económicas

.....

Curso de **Conceptos de Gestión del Talento Humano** (IN34611/20)

Descripción del proyecto

Este Curso tiene como objetivos:

- Adquirir conocimientos actualizados sobre el talento, la inteligencia y la acción en el marco de la nueva visión de la gestión del talento humano, superadora de la mera administración de personal.
- Desarrollar nuevas competencias necesarias para el desempeño exitoso en las organizaciones actuales.
- Reconocer la importancia del capital humano como elemento insustituible, aún en la era de la información.
- Promover una nueva visión de las personas como sujetos activos que toman decisiones, crean innovaciones y agregan valor a las organizaciones.
- Valorar a las personas como agentes dotados de visión propia y de inteligencia, la habilidad humana más avanzada y sofisticada, por lo tanto, irremplazable.
- Impulsar el cambio desde su rol y ámbito laboral, para lograr la mejora continua de las organizaciones en un clima de diversidad y respeto.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **5/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual SEUBE

Horas cátedra: **42**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad
de Ciencias
Económicas

.....

Curso de Introducción a la Gestión de Equipos (IN34615/20)

Descripción del proyecto

Este Curso busca dotar de herramientas para poder conducir equipos en un contexto extremadamente complejo: la administración pública. Con un marcado perfil práctico, se cubrirán las fases esenciales para el éxito de cualquier equipo de trabajo: el análisis del contexto, el diseño y armado del equipo y, sobre todo, cómo sostenerlo y mejorarlo a través del tiempo en contextos cambiantes.

Objetivos:

- Introducir a la problemática de los equipos de personas en las organizaciones, en la complejidad de contextos organizacionales contemporáneos.
- Definir competencias para el armado, conducción y sostenimiento de equipos de trabajo.
- Establecer características de equipos de alto rendimiento: excelencia, calidad, mejora continua.
- Identificar procedimientos y aportar herramientas para el trabajo.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **10/8/2020**

Fecha de finalización: **11/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual SEUBE

Horas cátedra: **42**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad
de Ciencias
Económicas

.....

Curso de Administración Pública y Cambio Organizacional (IN34610/20)

Descripción del proyecto

Este Curso pretende que el/la agente se apropie de conceptos y herramientas vinculadas a la administración pública y al cambio organizacional para que pueda posicionarse como actor (y no objeto) de las políticas de reformas.

Objetivos:

Que el/la agente:

- Se sensibilice respecto de la importancia del cambio como parte de la vida en una organización.
- Tenga nociones del cambio, sus características, alcance, ritmo y tiempos.
- Comprenda las dimensiones de la organización y sobre cuáles opera un cambio organizacional.
- Adquiera conocimientos respecto de procedimientos y herramientas que posibilitan y favorecen un diseño de programa de cambio organizacional.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **4/8/2020**

Fecha de finalización: **5/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual SEUBE

Horas cátedra: **44**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Programa de Capacitación en Gestión Estratégica de las Tecnologías de Información (IN34621/20)

Descripción del proyecto

La intención de este Programa es ofrecer al/la cursante capacidades y herramientas que le faciliten afrontar la toma de decisiones en materia de gestión de las tecnologías de información y comunicación, y comprender el proceso estratégico, el arte de ejecución de la estrategia, la gestión profesional de los procesos de cambios y el comportamiento organizacional.

Objetivos:

- Comprender y aportar en la elaboración de la estrategia de la organización en entornos digitales, de modo que permita un incremento de la productividad al aplicarla en los procesos internos en pos de generar ventajas competitivas.
- Desarrollar capacidades para la gestión de las tecnologías de información, con gran orientación al aprovechamiento de la información y a la innovación, al interior y alrededor de las organizaciones contemporáneas.
- Familiarizar a los profesionales con metodologías que efectúen un abordaje holístico del “negocio” y la “tecnología”, procurando reducir la brecha de conocimientos y generar una correcta alineación entre ambas.
- Valorar las implicaciones de los cambios organizacionales y sociales en los que participan las tecnologías de información para actuar en forma constructiva frente a estos cambios y así contribuir al desarrollo de las organizaciones.
- Conocer herramientas analíticas para comparar tecnologías y permitan tomar decisiones con el menor grado de incertidumbre posible, con la consecuente reducción de riesgo.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma PosgradoVirtual UNLP

Horas cátedra: **48**

Contacto: **Secretaría de Posgrado de la
Facultad de Ciencias Económicas**

Correo: posgrados@econo.unlp.edu.ar 

Curso de Introducción al Derecho Administrativo para no Abogados (IN34638/20)

Descripción del proyecto

Este Curso busca brindar nociones prácticas a fin de que el/la agente pueda desenvolverse dentro del marco legal, como integrante o como asistente del abogado/a, con énfasis en los aspectos prácticos. Así, aprenderá a sortear expedientes, realizar escritos de mero trámite, confeccionar y diligenciar cédulas, oficios, testimonios y mandamientos, es decir, todas las diligencias que realiza un/a abogado/a, pero que suele delegar por motivos prácticos.

Objetivos:

- Contribuir a la formación de trabajadores/as con conocimientos sobre las diferentes entidades estatales y públicas, los procedimientos que debe llevar adelante y la interacción entre ellos.
- Dotar de conocimiento sobre los procedimientos y procesos para realizar decisiones y actos administrativos.
- Dar a conocer el sistema GDE y el universo que engloba: EE, CCOO, GEDO.
- Brindar las herramientas necesarias para el aprendizaje del EE y todas sus particularidades, desde la caratulación hasta las variables para adjuntar documentación.
- Reconocer las diferentes posibilidades que las Comunicaciones Oficiales (CCOO) ofrecen a los actos administrativos en general y a los actos del derecho administrativo en particular.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **5/8/2020**

Fecha de finalización: **23/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **80**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la AECSA

Horas cátedra: **48**

Contacto: **Lic. Juan Pablo Romero**

Correo: juan.romero@aecsa.org.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad
de Ciencias
Económicas

.....

Curso de Problemas Contemporáneos de la Gestión Pública (IN34640/20)

Descripción del proyecto

Este Curso apunta a brindar las herramientas analíticas y prácticas para el estudio, diseño, instrumentación y análisis de las políticas públicas. Para ello, se dispuso el trabajo en forma práctica con bibliografía que permita esa interacción, pero que priorice estimular y desarrollar el trabajo analítico por parte de los/las agentes públicos.

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de análisis, diseño e implementación de políticas públicas.
- Introducir las herramientas necesarias para la instrumentación de políticas públicas.
- Diferenciar los distintos enfoques para el estudio, análisis, implementación y evaluación de las políticas públicas.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **25/8/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **60**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual SEUBE

Horas cátedra: **58**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Diplomatura en Paquete Adobe (Illustrator, Photoshop, InDesign) (IN34634/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura se propone capacitar a los/las agentes de cualquier área y rango jerárquico, que posean un conocimiento básico de PC, en las herramientas gráficas que ofrece el paquete Adobe y en los conceptos de comunicación y marketing, con el fin de enriquecer los contenidos que se generan en el área en la que trabajan.

El paquete de Adobe, actualmente, se utiliza para crear todo tipo de contenidos: desde gráficos en sitios web y dispositivos móviles hasta logotipos, íconos, diseño editorial de libros y boletines, presentaciones y afiches.

La revolución tecnológica nos impulsa a capacitarnos constantemente, incluso en otras áreas, para ejecutar nuestras tareas y proyectos con mayor productividad y eficacia. Las herramientas gráficas ayudarán a los/las agentes a realizar presentaciones, contenidos y presupuestos con una calidad visual profesional.

Objetivos:

- Conocer y dominar las herramientas gráficas del paquete Adobe.
- Hacer foco en la normativa del Estado existente para ello, el manual de estilo de la Presidencia, así como en su correcta aplicación.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/8/2020**

Fecha de finalización: **1/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **60**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual Facultad de Ciencias Económicas de la UNT

Horas cátedra: **60**

Contacto: **Mg. Víctor Francisco Martínez**
Correo: victormartinez@face.unt.edu.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad
de Ciencias
Económicas

.....

Curso de Gestión Estratégica de Proyectos (IN34614/20)

Descripción del proyecto

Este Curso se propone aportar a la formación de los/las agentes con una mirada transversal y compleja, tanto a nivel teórico como práctico, y con habilidades para el manejo experto de herramientas de toma de decisiones y gestión eficiente y ética de proyectos públicos sostenibles.

Objetivos:

- Contribuir a la formación de los/las agentes especialmente capacitados para trabajar en entornos complejos, desde una mirada sistémica que complemente los aspectos técnico-científicos con aspectos culturales, sociales, económicos y ambientales.
- Aportar al proceso de construcción de las competencias necesarias para convertirse en agentes de cambio capaces de gestionar nuevas dinámicas de interacción social, fuertemente vinculadas con los aspectos y competencias públicas, con adecuadas herramientas metodológicas y experiencia en el trabajo de campo.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **18/8/2020**

Fecha de finalización: **23/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual SEUBE

Horas cátedra: **78**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad de
Derecho

.....

Diplomatura en Problemas Contemporáneos de la Filosofía Política (IN34622/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura tiene como objetivo introducir a los/las agentes en tres núcleos conceptuales fundamentales para dar cuenta de la filosofía política contemporánea. Así, “neoliberalismo”, “comunidad” y “democracia” serán los ejes en torno de los cuales se desarrollarán los tres módulos propuestos.

No se busca realizar una presentación enciclopédica o una reconstrucción del pensamiento político en sus múltiples manifestaciones (literarias, jurídicas, sociales, religiosas, etc.), sino articular ciertas teorías que expresamente discutieron y acuñaron ideas políticas en textos filosóficos de Occidente. A través de la lectura, análisis y comentario de autores que se consideran paradigmáticos de los núcleos problemáticos propuestos, se procura ofrecer un panorama amplio del desarrollo de los conceptos, presentándolos al modo de “disputas” que animan la filosofía política contemporánea.

Objetivos generales:

- Reflexionar acerca los problemas centrales de nuestra contemporaneidad desde una perspectiva filosófica.
- Adquirir un conocimiento de problemas generales y vocabulario específico de textos filosóficos.
- Desarrollar estrategias de discusión y argumentación.
- Relacionar discusiones filosóficas en la tensión con la actualidad.

Objetivos específicos:

- Identificar y analizar las temáticas y categorías políticas fundamentales de diversos autores en la filosofía contemporánea.
- Comprender el trasfondo histórico y social de las diversas posiciones filosóficas acerca de la política.
- Desarrollar la escritura y la argumentación en textos de nivel universitario sobre los temas de las clases.
- Incentivar la toma de posición en los debates justificando las propias conclusiones, utilizando el vocabulario técnico de los autores estudiados y las diferentes posiciones críticas sobre sus pensamientos.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **1/3/2021**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
**Plataforma de la Fundación Unión, en
acuerdo con la Facultad de Derecho**

Horas cátedra: **120**

Contacto: **Lic. Diego Singer**

Correo: diegosinger@gmail.com 

Diplomatura Universitaria en Administración Pública (IN34636/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura tiene como objetivos:

- Proporcionar una formación superior a través del estudio del sistema público argentino.
- Incrementar y perfeccionar el conocimiento científico de la problemática administrativa del Estado, en un marco sistemático e integrado con los valores constitucionales y éticos de la vida profesional.
- Colaborar en el desarrollo de la administración en el sector público al servicio del bienestar de la población.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **12/8/2020**

Fecha de finalización: **14/4/2021**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **30**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Blackboard

Horas cátedra: **120**

Contacto: **Lic. Federico Dávila**
Correo: fdavila@usal.edu.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad de
Derecho

.....

Diplomatura Virtual en Procedimiento Administrativo (IN34623/20)

Descripción del proyecto

La creación de esta Diplomatura responde a la necesidad de profundizar la formación de los/las agentes del derecho en el área de la organización jurídico-administrativa. El mencionado campo del derecho se ocupa de regular las relaciones entre los particulares y la administración pública, constituyéndose en un complejo orgánico dentro de la estructura general del Estado.

Objetivos:

- Brindar una formación jurídica en el campo específico de la administración.
- Proveer el desarrollo de conocimientos, habilidades y técnicas de trabajo para un mejor desempeño laboral como magistrado o funcionario judicial, fiscal, agente público y abogado.
- Proveer conocimientos específicos y criterios de interpretación que proporcionen una sólida base conceptual para abordar la compleja realidad jurídica del mundo actual desde lo administrativo.
- Contribuir a la formación de un pensamiento crítico y analítico de la organización administrativa del Estado, y de los procedimientos y actuaciones que desarrolla frente a la ciudadanía.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **4/8/2020**

Fecha de finalización: **18/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la Facultad de Derecho

Horas cátedra: **125**

Contacto: **Lic. Hernán Lombardía**

Correo: estudiolombardia@gmail.com 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad de
Derecho

.....

Diplomatura Virtual en Resolución de Conflictos de las Organizaciones (IN34635/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura ofrece una formación que permite adquirir conocimientos para la puesta en práctica de un método de resolución de conflictos con la intervención de terceros. Los/las agentes conocerán un método que se basa en el análisis y resolución de conflictos y que permite desarrollar cambios en aspectos microscópicos; en este caso y específicamente, nos referiremos a la compraventa de productos y servicios, en forma presencial o virtual.

Objetivos:

Que los/las agentes logren:

- Conocer las teorías de la negociación.
- Conocer la metodología para solucionar los conflictos.
- Estudiar el desarrollo del proceso de negociación dentro de la mediación.
- Aprender las funciones del negociador de conflicto en el marco de la solución.
- Aprender las diferencias con otros métodos.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **6/8/2020**

Fecha de finalización: **10/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
**Campus Virtual de la Facultad de
Derecho de la UNLZ**

Horas cátedra: **125**

Contacto: **Juana Dioguardi**

Correo: juanadioguardi@gmail.com 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad de
Derecho

.....

Diplomatura en Relaciones Laborales Colectivas en el Sector Público (IN34618/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura se orienta a ofrecer los principales conceptos y herramientas interpretativas de las relaciones laborales colectivas que se llevan a cabo en el sector público. De esta manera, la estructura sindical, la negociación colectiva y el conflicto laboral constituyen las principales líneas de trabajo.

Objetivos:

- Posibilitar el conocimiento de los principales conceptos y herramientas interpretativas de las relaciones laborales colectivas en general y con un especial foco en aquellas que se desarrollan en el sector público.
- Contribuir a la internalización de las formas y tipos de organización sindical que suelen proyectarse en la estructura negocial, en sus potenciales niveles y en las características que esta adopta en los diversos ámbitos.
- Analizar el conflicto laboral profundizando el estudio de las herramientas formales y técnicas que lo regulan, así como los intereses que se desenvuelven en torno a este.
- Promover la creación de espacios de trabajo críticos y reflexivos en un contexto de participación e intercambio, con la finalidad de lograr crecientes niveles de confianza en las posibilidades de resolver las problemáticas planteadas.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **14/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la Facultad de Derecho

Horas cátedra: **150**

Contacto: **Lic Mario Gambacorta**

Correo: mlgambacorta@gmail.com 

Universidad
Nacional de
San Martín
(UNSAM)

.....

Diplomatura en Estado Abierto y Gestión Pública en la Era Exponencial (IN34620/20)

Descripción del proyecto

La Diplomatura en Estado Abierto y Gestión Pública en la Era Exponencial busca interiorizar al/la cursante sobre los desafíos, oportunidades y modalidades de gestión de organizaciones estatales, en una época de cambio tecnológico acelerado, creciente participación ciudadana y gradual apertura institucional del sector público.

Los sucesivos módulos temáticos abordarán los siguientes contenidos:

1. Disciplina de pensamiento crítico.
2. Sociedad de la información y el conocimiento.
3. Paradigmas de gestión pública: continuidades y rupturas.
4. Estado Abierto: supuestos, desafíos, etapas de su desarrollo.
5. Innovación, formación continua y gestión del conocimiento.
6. La era exponencial y sus impactos.

Asimismo, los/las cursantes podrán optar entre uno de los siguientes dos módulos especializados, que tratarán:

7. El Estado Abierto en la gestión local, o
8. Impactos de la era exponencial sobre la democracia.
9. Tecnología y sector público: innovación en la gestión y en la formación.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **6/8/2020**

Fecha de finalización: **10/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNSAM

Horas cátedra: **188**

Contacto: **Lic. Pablo Palmaz**

Correo: diploestadoabierto@unsam.edu.ar 

Diplomatura en Administración Pública

(IN34637/20) 

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura apunta a fortalecer las competencias de los/las agentes de la APN, tanto en el campo teórico como en el práctico, brindándoles herramientas que contribuyan a una visión más amplia de lo que significa ser funcionario público, para lograr una mejora en la implementación de las políticas públicas vinculadas con el área de desempeño.

De igual manera, se espera contribuir a la mejora concreta en la prestación de los servicios que se ofrecen como funcionarios públicos, a la vez de contribuir a una mayor motivación de los/las agentes, mediante una mejor comprensión de su papel y en la satisfacción y el desarrollo personal.

Objetivos:

- Desarrollar capacidades y habilidades de conducción en jefes/as, líderes y conductores/as de equipos de trabajo.
- Promover el espíritu crítico frente a casos concretos a través de una metodología de trabajo a través de foros y otras herramientas grupales, que permita el intercambio fluido de opiniones y conceptos sobre la temática teórica y práctica a desarrollarse.
- Analizar y comprender el proceso de cambio y el impacto de la innovación en distintos niveles y dimensiones organizacionales.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **5/8/2020**

Fecha de finalización: **31/3/2021**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **40**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNMDP

Horas cátedra: **224**

Contacto: **Florencia Colaianni**

Correo: e.gap@mdp.edu.ar 

Instituto de Estudios sobre Estado y Participación. Asociación de Trabajadores del Estado (IDEP)

.....

Diploma Superior en Gestión y Políticas de Salud Internacional y Soberanía Sanitaria

(IN34639/20) 

Descripción del proyecto

Este Diploma busca promover un amplio y crítico conocimiento sobre la gestión, las políticas, el gobierno de la salud colectiva/salud internacional, la soberanía sanitaria y los sistemas de salud.

Se propone fortalecer un marco teórico y metodológico sobre la organización, gestión y evaluación de programas, servicios y sistemas de salud desde modelos de atención y cuidado basados en la medicina social, salud colectiva y perspectiva intercultural y de género. También, aportar conocimientos desde la teoría crítica de la epidemiología y sus usos para los análisis de situación en salud y sistemas de información abiertos, para la investigación en salud y para la toma de decisiones en la gestión, los sistemas y servicios de salud pública.

Todo el proceso está enfocado en fortalecer capacidades de investigación científica desde un enfoque de pensamiento crítico y creativo, que vincule la teoría y la práctica, a fin de dar respuestas a los problemas sanitarios complejos que se enfrentan y a la investigación-acción desde la producción de publicaciones y artículos.

Objetivos específicos:

- Problematizar el marco teórico-práctico de la salud y epidemiología internacional desde una geopolítica Sur Sur y de soberanía sanitaria.
- Identificar las bases conceptuales y epistemológicas del panamericanismo de la salud internacional y la salud global, la salud colectiva/medicina social latinoamericana.
- Comprender y reflexionar sobre el proceso de construcción de un nuevo marco conceptual y una Agenda de Salud Internacional Sur Sur, en pos de la construcción de soberanía.
- Analizar los actores hegemónicos del sistema internacional de cooperación en salud y las estrategias emancipatorias de integración regional en América Latina y Caribe.
- Estudiar los sistemas de salud, cuidados y seguridad social comparados.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **20/7/2020**

Fecha de finalización: **18/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma Educativa ATE

Horas cátedra: **300**

Correo: idepsalud.ateargentina@gmail.com 

Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Administración Pública - a distancia

Descripción del proyecto

Este Ciclo se propone formar profesionales capaces de desempeñar cargos de conducción, así como de asesoría especializada, en los distintos niveles jurisdiccionales de la administración pública argentina.

A su vez, busca contribuir a la formación de una masa crítica de recursos humanos con titulación universitaria específica, especializados en el conocimiento del sector público, capaces de diseñar y ejecutar las modernas tecnologías de gestión y de formular e implementar políticas públicas con profesionalismo y probidad.

Objetivos:

- Participar en el análisis, diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.
- Conocer los distintos sistemas de organización administrativa y estilos de gestión pública, tanto en su lógica organizacional como en su regulación normativa.
- Conocer y comprender el contexto político-institucional y los factores socioeconómicos y organizacionales que inciden en las prácticas administrativas y en las condiciones de su transformación.
- Participar en la gestión de organizaciones de la administración pública, atendiendo a los procesos estratégicos de toma de decisiones en contextos de incertidumbre y complejidad.
- Realizar estudios en temáticas referidas a la administración pública y a las relaciones entre el Estado y la sociedad, que permitan localizar áreas problemáticas y generar alternativas de resolución que ayuden al desarrollo de capacidades institucionales en los diferentes niveles jurisdiccionales (nacional, provincial y municipal).

Perfil de destinatario

Agentes que poseen título de Técnico (de 1540 horas y de 3 tres años de duración) o equivalente en administración o disciplinas afines (Administración Pública, Administración Legislativa, Administración Municipal, etc.) o título de Profesor (de 2800 horas y de 4 años de duración) o título de Licenciado (de 2600 horas y de 4 años de duración) en Ciencias Jurídicas, Políticas, Sociales o afines; que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006; que se desempeñen en agencias de la Administración Pública Nacional y que esos organismos sean aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **4/8/2020**

Fecha de finalización: **3/8/2022**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNSAM

Horas cátedra: **1188**

Contacto: **Mariela Paolino**

Correo: coordinacionccc@unsam.edu.ar 

Maestría en Administración Pública

Descripción del proyecto

Esta Maestría intenta contribuir a la profesionalización del empleo público y a la formación de elencos comprometidos con el servicio a la ciudadanía y el bienestar general.

Sus objetivos tienden, por un lado, a responder a las necesidades de conocimientos actualizados sobre gestión pública, desde la perspectiva de las restricciones y las oportunidades que brinda la integración a la dinámica mundial, y a desarrollar el entusiasmo por un uso experto de métodos cuantitativos y valorativos para ajustar los ámbitos de las decisiones. Por otro lado, a reflexionar acerca de las consecuencias sociales, culturales, políticas y económicas de la gestión pública, promoviendo el hábito de aprender de la propia experiencia para desarrollar competencias de acción.

En relación con el impacto de la carrera, se espera que los/las egresados/as compitan exitosamente para ocupar cargos de dirección en la administración pública y gestionen procesos relevantes de modernización.

Promover esta propuesta dentro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad del Salvador no hace más que reiterar la constante preocupación de nuestra institución para proponer, desde la actividad académica, soluciones a algunos de los problemas más complejos de nuestra sociedad.

Perfil de destinatario

Profesionales (graduados en estudios de 4 o más años de duración), que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006 y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap. Además, deben cumplir con los requisitos de la USAL.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **18/8/2020**

Fecha de finalización: **18/8/2022**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual (en ASPO)/Presencial (sede CABA)**

Sede o plataforma educativa:
Blackboard

Horas cátedra: **2 años**

Contacto: **Lic. Federico Dávila**

Correo: fdavila@usal.edu.ar 

Universidad
Católica de
Salta (UCASAL).
Escuela de
Negocios

.....

Tecnicatura en Seguridad e Higiene en el Trabajo

Descripción del proyecto

Esta Tecnicatura prevé que los/las agentes adquieran conocimientos sobre la seguridad e higiene en el trabajo, combinando dos núcleos centrales de conocimientos: por un lado, elementos teóricos en la materia; por el otro, elementos prácticos de análisis del riesgo en los diferentes puestos de trabajo, en lo concerniente a la seguridad e higiene y marcadas en los alcances de la CYMAT.

Objetivos:

- Dar respuesta, por medio de la formación de recursos humanos calificados, a la creciente complejidad sobre la seguridad e higiene en el trabajo que necesita el Estado en todos sus organismos.
- Dotar a futuros profesionales de los conocimientos necesarios para que desarrollen políticas públicas de prevención en la temática.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **3/8/2020**

Fecha de finalización: **31/7/2023**

Fecha de cierre preinscripción: **24/7/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
SEAD UCASAL

Horas cátedra: **1740**

Contacto: **Prof. Romina Sosa**

Correo: rasosa@ucasal.edu.ar 

Programa de Gestión Pública en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

(IN34642/20) 

Descripción del proyecto

Este Programa tiene como finalidad capacitar sobre los compromisos y competencias de desarrollo sostenible, asumidos por parte de las organizaciones gubernamentales, y conocer las experiencias aplicadas a nivel internacional, nacional y local y, trabajar sus resultados.

Objetivos:

- Dotar a los asistentes de información actualizada acerca de los principales indicadores socioeconómicos de la Argentina y el mundo.
- Capacitar en materia de acciones y compromisos tomados por parte de los organismos de gobierno locales con relación a los lineamientos para las políticas sustentables de desarrollo.
- Informar la existencia de normativas de referencia internacional en esta materia.
- Concientizar a las diferentes organizaciones sobre su rol estratégico e incidencia, a la hora de pensar e impulsar programas y políticas públicas con impacto de desarrollo para la inclusión social sustentable.
- Claves de innovación para la organización en sus procesos internos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Comunicar adecuadamente estas actividades para lograr el involucramiento y compromiso interno de los/las agentes públicos, así como la participación y movilización de la propia ciudadanía.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **75**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNMDP

Horas cátedra: **30**

Contacto: **Florencia Colaianni**

Correo: e.gap@mdp.edu.ar 

Programa Estado 4.0: El impacto de las tecnologías digitales en el Sector Público

(IN34643/20) 

Descripción del proyecto

Este Programa tiene como objetivos: :

Que los/las agentes logren:

- Tener un marco conceptual de referencia, lo suficientemente analítico y global, para poder entender el papel de las TIC en el mundo de hoy y sus múltiples influencias en el sector público.
- Comprender procesos lógicos de funcionamiento de los desarrollos digitales del Estado argentino y obtener una visión integral de ese sistema de herramientas.
- Comprender los principales debates y tendencias que se dan en el campo de la tecnología y su relación con la administración pública en el contexto político, económico y sociocultural actual.
- Comparar perspectivas de uso y desarrollo del gobierno digital, en el marco de las transformaciones globales en general, de América Latina y de la Argentina en particular, con especial referencia a los contextos de crisis política y fragmentación social.
- Hacer seguimiento de los desarrollos tecnológicos y sus potenciales usos en la gestión pública.
- Seleccionar y aplicar estrategias y herramientas tecnológicas que mejor se adecuen a una organización pública determinada.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **16/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **70**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNSAM

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Lic. Pablo Palmaz**

Correo: ppalmaz@unsam.edu.ar 

Universidad
Nacional de
San Martín
(UNSAM)

.....

Curso de Diseño, Evaluación y Monitoreo de Políticas Públicas (IN34648/20)

Descripción del proyecto

Este Curso comprende una instancia de formación que pretende abordar los elementos distintivos del diseño, evaluación y monitoreo de políticas públicas, con el fin de considerarlos desde una mirada integral, revisando sus aspectos conceptuales fundamentales y manteniendo el enfoque de perspectiva de la aplicabilidad.

Objetivos:

Que los/las agentes logren:

- Comprender y valorar los aportes de diferentes perspectivas de análisis.
- Indagar en el fortalecimiento de las capacidades estatales a partir del enfoque de políticas públicas.
- Abordar las principales herramientas para el diseño, la implementación y monitoreo de las políticas públicas.
- Explorar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos para la aplicabilidad de los enfoques en la gestión de políticas públicas de las áreas correspondientes de los/las agentes.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **16/10/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma Virtual UNSAM

Horas cátedra: **40**

Contacto: **Mg. Geraldina Brid**

Correo: gbrid@unsam.edu.ar 

Curso de Manejo de Crisis y Cambio Organizacional. El Rol Estratégico de la Comunicación Interna (IN34650/20)

Descripción del proyecto

Los ejes de la propuesta pedagógica del Curso se basan, por un lado, en mejorar las habilidades comunicacionales y el trabajo colaborativo de los/las agentes, a partir de la reflexión de los contenidos del curso y su vinculación con las situaciones cotidianas en sus experiencias de trabajo, y, por el otro, en desarrollar las herramientas necesarias que les permitan diseñar y poner en marcha iniciativas y proyectos relativos a la gestión de los recursos humanos en las organizaciones.

Objetivos:

Que los/las agentes logren:

- Comprender la importancia de la comunicación interna como un proceso de injerencia en el propósito organizacional.
- Comprender la vinculación de la cultura organizacional y la comunicación interna.
- Comprender la estructuración y formulación de los mensajes según el público objetivo.
- Comprender los procesos de crisis y cambio organizacional.
- Ser gestores y actores de los procesos del cambio.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma Virtual UNCAUS

Horas cátedra: **48**

Contacto: **Lic. María Rodas**

Correo: rodas.mariam@gmail.com 

Universidad
Nacional del
Chaco Austral
(UNCAus)

.....

Diplomatura en Aspectos Jurídicos y Financieros para el Sector Público (IN34645/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura consiste en un primer acercamiento a herramientas financieras innovadoras que se apliquen a políticas públicas para la mejora del funcionamiento del Estado y a proyectos que busquen la promoción de la economía real.

Objetivos:

- Comprender los desafíos del financiamiento de proyectos y programas del Estado tendientes a la mejora de la actividad económica.
- Investigar sobre los diferentes métodos y herramientas financieras aplicables a diferentes casos y situaciones.
- Familiarizarse con los conceptos básicos de las finanzas.
- Trabajar con casos reales de estudio para una mejor noción de la implementación de dichas políticas públicas.
- Estudiar el rol activo del Estado en el financiamiento de la economía real, así como los organismos, entes, sociedades del estado y bancos públicos que actúan en dichos rubros.
- Conocer las regulaciones y normativas que regulan la actividad financiera.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma Virtual UNCAUS

Horas cátedra: **60**

Contacto: **Lic. María Rodas**

Correo: rodas.mariam@gmail.com 

Curso en Gestión Financiera Pública con Enfoque a Resultados (IN34649/20)

Descripción del proyecto

Este Curso propone brindar un enfoque innovador respecto al rol de la gestión financiera pública en el logro de los resultados de políticas (gestión presupuestaria orientada a resultados). Busca, también, generar un ámbito de conocimientos teóricos, prácticos y de calidad, a partir de una experiencia virtual monitoreada por un cuerpo docente familiarizado con el enfoque a resultados que se postula desarrollar.

Su finalidad es contribuir a la mejora de la gestión financiera gubernamental a nivel nacional, a partir del aporte de las herramientas virtuales que permiten un mayor alcance y una completa formación de funcionarios.

Con el objetivo de generar condiciones académicas, y a partir de los conceptos de valor público, servicio civil de calidad e innovación, se busca fortalecer las competencias de los/las agentes y aumentar el intercambio entre los distintos actores, para contribuir a la generación de capacidades técnicas y profesionales de los/las agentes públicos a los fines de:

- Entender los conceptos vinculados a la administración del sector público en sus dos niveles (estratégico y normativo-procedimental).
- Comprender las complejidades de los subsistemas que intervienen en la administración del sector público en su nivel normativo y procedimental, a los fines de conducir gestiones que contribuyan al logro de los resultados de los programas y/o dependencias donde ejercen su labor.
- Lograr mayor entendimiento en la gestión financiera pública para incorporar innovaciones propuestas que estimulen el logro de resultados de política (gestión presupuestaria orientada a resultados) y optimicen el rendimiento fiscal de las asignaciones financieras en el mediano plazo.
- Formar equipos abocados a la gestión financiera pública tanto en los distintos niveles de gobierno como en las diferentes modalidades de trabajo existentes (programas, unidades de apoyo, staff de asesoramiento).
- Crear nuevo conocimiento con relación a la innovación de prácticas administrativas que contribuyan al logro de los resultados de política.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **2/9/2020**

Fecha de finalización: **16/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
**Plataforma Virtual de la Escuela de
Economía y Negocios de la UNSAM**

Horas cátedra: **60**

Correo: extensioneeyn@unsam.edu.ar 

Universidad
Nacional de
Lomas de
Zamora (UNLZ).
Facultad
de Ciencias
Económicas

.....

Curso de Atención al Ciudadano en el Sector Público (IN34644/20)

Descripción del proyecto

Este Curso parte de la convicción de que una buena atención a la ciudadanía comprende prestar servicios de calidad e interiorizar que todas las acciones o inacciones de la entidad, a lo largo del ciclo de la gestión, impactan en el servicio final que se presta al ciudadano. Todo ciudadano, sea que actúe en nombre propio o en virtud de representación, tiene derecho a recibir servicios de calidad al momento de realizar algún trámite o requerir algún servicio del Estado.

Objetivo general:

Brindar herramientas conceptuales y prácticas con el fin de ofrecer una atención al ciudadano de calidad, que permita estrechar el vínculo de la administración local con la comunidad.

Objetivos específicos:

- Reflexionar acerca de la importancia del área de atención al ciudadano.
- Presentar nociones básicas sobre el modelo de ventanilla única y el gobierno electrónico.
- Proponer instrumentos de comunicación (interna y externa) que permitan mejorar el sistema de atención.
- Reflexionar sobre la importancia del rol de los/las agentes públicos en el proceso de atención.
- Presentar algunos criterios para la evaluación de la calidad de atención al ciudadano.
- Acercar experiencias concretas de administraciones que hayan iniciado un camino de la transformación hacia una gestión de calidad en el área de atención al ciudadano.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **70**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual SEUBE

Horas cátedra: **72**

Contacto: **Dra. Alejandra Guidi**

Correo: inap@economicas.unlz.edu.ar 

Diplomatura en Herramientas para Mejorar la Gestión Pública (IN34651/20)

Descripción del proyecto

La intención de esta Diplomatura es ofrecer al/la agente capacidades y herramientas que le faciliten afrontar su tarea diaria entre los miembros de su organización y con el público-ciudadano, comprender el proceso y la ejecución de las decisiones tomadas, la gestión profesional de los procesos de cambios y el comportamiento organizacional.

La ciudadanía tiene el derecho de recibir una atención de calidad. Sin embargo, para poder brindar esta atención, es importante conocer lo que esta implica y cuáles son los fundamentos teóricos que la sustentan. Una buena gestión pública comprende prestar servicios de calidad y asumir que todas las acciones o inacciones de la entidad, a lo largo del ciclo de la gestión, impactan en el servicio final que se presta al ciudadano.

Objetivos:

- Desarrollar capacidades para la gestión pública con gran orientación al aprovechamiento de la información y a la innovación al interior y alrededor de las organizaciones contemporáneas.
- Valorar las implicaciones de los cambios organizacionales y sociales para actuar en forma constructiva frente a estos cambios y así contribuir al desarrollo de las organizaciones.
- Conocer herramientas que permitan tomar decisiones con el menor grado de incertidumbre posible, con la consecuente reducción de riesgo.
- Comprender la dinámica y los problemas en la implementación y ejecución de una estrategia de cambio. Entender por qué la gente se resiste al cambio y aprender técnicas para superar dicha resistencia.
- Brindar herramientas conceptuales y prácticas con el fin de ofrecer una atención al ciudadano de calidad, que permita estrechar el vínculo de la administración local con la comunidad.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma Chamilo
(Ead.fce.unam.edu.ar)

Horas cátedra: **80**

Contacto: **Lic. Nilda Catalina Tañski**

Correo: nilda_tanski@hotmail.com 

Universidad
Nacional de
Rosario (UNR).
Facultad de
Ciencia Política
y Relaciones
Internacionales

.....

Diplomatura en Gestión Operativa de Organismos Públicos (IN34629/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura se orienta no solo a la dotación de habilidades analítico-técnicas a las/os agentes de diversas áreas de la APN, sino también a estimular su creatividad y sensibilidad por las diversidad de realidades organizacionales en las que se encuentran insertas/os. Además, promueve un espacio de encuentro e intercambio interinstitucional entre los/las agentes, difundiendo y articulando diferentes experiencias.

La reflexión situada sobre su rol, la revisión de las dimensiones reguladoras de la dinámica organizacional, la mirada crítica sobre ellas, su incidencia en los procesos de gestión y su capacidad de aportar mejoras resulta sustantivo frente a la coyuntura actual.

Objetivo:

- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas —técnicas, recursos y procedimientos básicos— para la gestión operativa de organismos públicos, promoviendo una actitud reflexiva y crítica en la administración de organizaciones públicas.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **15/9/2020**

Fecha de finalización: **15/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus UNR

Horas cátedra: **100**

Contacto: **Guillermina Curti**

Correo: curtiguillermina@gmail.com 
guillermina.curti@fcpolit.unr.edu.ar 

Diplomado en Gestión y Políticas Públicas

(IN34632/20) 

Descripción del proyecto

Este Diplomado se concibe al identificar como una realidad apremiante el carácter verticalista, compartimentado y rígido de muchas áreas de la gestión que dificulta la implementación de políticas públicas innovadoras. En contextos de incertidumbre, los procesos de toma de decisiones se caracterizan por la improvisación y por la debilidad de los mecanismos de control, es decir, por la indefinición de políticas públicas. Por ello es necesario recuperar el rol del Estado en su capacidad de intervención y control.

Objetivos:

- Formar agentes en el análisis del concepto y alcance del significado de las políticas públicas, brindándoles herramientas teórico-prácticas, desde una mirada innovadora, que contribuyan a su comprensión general y al estudio de su formulación, implementación y evaluación en un contexto político determinado y como materialización de decisiones gubernamentales.
- Desarrollar capacidades que permitan trabajar con problemas propios del gobierno, a partir de una mirada crítica que cuestione los supuestos, instrumentos y resultados de la gestión.
- Aportar herramientas teórico-prácticas para la comprensión de las decisiones públicas por medio de métodos de análisis que permitan construir escenarios y simular situaciones para el diseño y aplicación de las políticas.
- Promover la incorporación de métodos y prácticas innovadoras en la administración pública, a partir de la observación y reflexión permanente y sistemática sobre las prácticas cotidianas de las organizaciones.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **7/9/2020**

Fecha de finalización: **24/3/2021**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
**Plataforma de la Facultad de Ciencias Políticas
y Sociales de la UNCUYO**

Horas cátedra: **100**

Contacto: **Dra. María Melina Guardamagna**

Correo: meliguardamagna@gmail.com 

mguardamagna@mendoza-conicet.gob.ar 

Universidad
Católica de
Salta (UCASAL)

.....

Diplomatura en Prevención de Adicciones y VIH/Sida en el **Ámbito Laboral** (IN34619/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura apunta a formalizar la capacitación para el trabajo en materia de consumo problemático de sustancias psicoactivas, adicciones propiamente dichas y VIH/Sida en los medios laborales y sociales, impulsando procesos preventivos inclusivos y dotando de herramientas para enfrentarlos adecuadamente. Además, incluye la transmisión de conocimientos y de herramientas básicas, para posibilitar una primera contención y poder enfrentar las situaciones cuando el problema ya está instalado.

Objetivos:

- Propiciar acciones tendientes a la prevención y promoción de la salud, y el mejoramiento de la calidad de vida de los/las trabajadores/as, su grupo familiar y aquellas personas a las cuales tengan acceso.
- Fortalecer la gestión y el trabajo institucional inherente al consumo problemático de sustancias psicoactivas, las adicciones y el VIH/Sida, ya sea que se trate del área de medicina laboral, recursos humanos o CPL (en los organismos donde exista esta área), y procurar su jerarquización, permitiendo abordar integral y transversalmente estas problemáticas, puesto que son complejas y multicausales.
- Fomentar la formación específica en materia de prevención del consumo problemático de sustancias psicoactivas, las adicciones y el VIH/Sida, para desempeñarse desde el área de recursos humanos o medicina laboral, o para fortalecer o crear (según sea el caso) un CPL en el organismo de pertenencia.
- Fomentar la formación específica en materia de prevención del consumo problemático de sustancias psicoactivas, las adicciones y el VIH/Sida, para desempeñarse como Agente Preventor del organismo de pertenencia.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **30/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **50**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
SEAD UCASAL

Horas cátedra: **120**

Contacto: **Prof. Romina Sosa**

Correo: rasosa@ucasal.edu.ar 

Diplomatura en Gestión de la Calidad en la Administración Pública (IN34647/20)

Descripción del proyecto

La implementación de sistemas de gestión de calidad en las organizaciones contribuye a innovar y mejorar las formas de trabajo, así como a planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos y para proporcionar servicios que satisfagan las necesidades de los usuarios externos e internos, a través de una mejora continua, ordenada y sistemática.

Esta Diplomatura tiene el desafío de graduar a los/las agentes en calidad en el sector público, con el objetivo de formar una masa crítica de trabajadores/as especializados/as para implementar planes de acción en forma transversal e uniforme.

Objetivos específicos:

Aportar al/la agente las competencias que la administración pública exige para implementar sistemas de calidad, especialmente, aquellas que le permitan:

- Conocer los modelos de aseguramiento de la calidad, a través del sistema de gestión contenido en la NORMA IRAM ISO 9901:2015.
- Conocer los modelos de excelencia en la gestión, tanto el iberoamericano como el europeo.
- Dominar las técnicas de gestión de la calidad referenciales y contenidas en todo sistema o modelo de calidad o de excelencia.
- Desplegar los procesos y procedimientos apropiados de cada una de las técnicas, hasta que se haga evidente en la organización.

Competencias específicas:

- Mapas de procesos: Diagnosticar la situación de la organización para trazar líneas de base, identificar procesos claves y potenciales problemas que impactan en la provisión de bienes o servicios, aplicando conceptos de mejora incrementalista mediante el rediseño de procesos o benchmarking.
- Mejora continua: Desempeñar un rol proactivo en la conformación de equipos de calidad, encargados de propiciar mejoras en forma permanente, teniendo en cuenta la planificación y ejecución, los resultados y sus correcciones posibles.
- Modelos de gestión: Asegurar, mantener, desarrollar, ampliar y manejar modelos de gestión de calidad y actuar como auditor interno de la organización.
- Evaluación: Gestionar la autoevaluación y la evaluación global de la organización, con modelos estandarizados o indicadores compatibles con un tablero de control.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **18/12/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **35**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Plataforma UPAP

Horas cátedra: **144**

Contacto: **Lic. Cora Pfister**

Correo: corapfister@gmail.com 

Diplomatura en Gestión, Tecnología y Habilidades Técnicas en Instituciones Culturales (IN34646/20)

Descripción del proyecto

Esta Diplomatura se propone abordar integralmente la temática, con base en tres pilares: la capacitación en la gestión aplicada a las necesidades de los puestos de trabajo, la actualización en las tecnologías de información y comunicación, y la capacitación específica en los oficios relacionados al universo de acción del organismo.

Esta necesidad surge de tres situaciones detectadas: 1. Mantener y recuperar oficios y habilidades para el adecuado manejo, mantenimiento y puesta en valor de los bienes del Estado. 2. Satisfacer la demanda de formación y actualización en las nuevas tecnologías por parte de los/las agentes. 3. Dotar a una franja potencial de dichos/as agentes de una formación más especializada para replicar conocimientos técnicos y de gestión en organizaciones culturales.

Objetivos:

- Mejorar la calidad de prestación de servicio a la ciudadanía.
- Aumentar la capacidad técnica para el mantenimiento del patrimonio público.
- Desarrollar competencias técnicas y de gestión en los puestos de trabajo relacionados a la cultura, al arte y a la educación, según corresponda.
- Promover una conciencia de capacitación continua en los/las agentes con relación a los adelantos tecnológicos.
- Promover el mantenimiento y la salud edilicia, optimizando con ello la seguridad de los/las agentes y de la ciudadanía.
- Prevenir los accidentes de trabajo por medio de la utilización de adecuados métodos, técnicas e implementos de seguridad personal en el marco de normas de seguridad específicas de cada puesto de trabajo.
- Contribuir a la capacitación de especialistas técnicos en diferentes áreas para poder responder a las nuevas demandas de la sociedad.
- Promover la implementación de programas preventivos y correctivos de mantenimiento, para contribuir en la mejora del ambiente laboral.
- Participar en la implementación de procedimientos efectivos para lograr vigilancia, control del edificio y/o erradicación de los factores de riesgo en el trabajo diario.

Perfil de destinatario

Agentes que trabajen en agencias de la Administración Pública Nacional, que estén comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que sean graduados de nivel secundario y que se desempeñen en organismos aportantes al FoPeCap.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **1/9/2020**

Fecha de finalización: **30/11/2020**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **80**

Modalidad: **Virtual**

Sede o plataforma educativa:
Campus Virtual de la UNSAM

Horas cátedra: **153**

Contacto: **Mg. Geraldina Brid**

Correo: gbrid@unsam.edu.ar 

Maestría en Administración Pública

Descripción del proyecto

Categorizada "A" (Excelente) CONEAU – Res. N.º 496/10

Objetivos:

Se busca que los/las agentes logren:

- Adquirir conocimientos actualizados y pertinentes en sus campos profesionales y/o áreas de actuación.
- Desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes técnicas, de gestión y dirección.
- Acceder a acreditaciones oficiales de estudios de posgrado.
- Establecer vínculos y articulaciones con agentes de otros ámbitos del Estado y de ámbitos académicos y profesionales.

Perfil de destinatario

Profesionales (graduados en estudios de cuatro años o más de duración) comprendidos en el Convenio Colectivo de Trabajo General 214/2006, que se desempeñen en agencias de la Administración Pública Nacional (aportantes al FoPeCap) y cumplimenten los requisitos solicitados por la UBA (*).

(*) Nota aclaratoria: Los postulantes Formación 2020, en paralelo, deberá completar el Formulario de Solicitud de Admisión online en <https://posgrado.economicas.uba.ar/solicitud-de-admision/> y adjuntar la documentación solicitada por la UBA.

Requisitos de postulación

En la página del curso se encuentran detallados.

Fecha de inicio: **28/9/2020**

Fecha de finalización: **1/9/2022**

Fecha de cierre preinscripción: **21/8/2020**

Vacantes: **30**

Modalidad: **Presencial.**
Excepcionalmente, en el campus de la Facultad

Horas cátedra: **704**

Contacto: **Lic. Victoria Aguilar**

Correo: mapoo@posgrado.economicas.uba.ar 

victoria.aguilar@posgrado.economicas.uba.ar 