

Natalia S. Miano

EDUCACIÓN

**Licenciada en Ciencias de la Educación
U.B.A Universidad de Buenos Aires, 2002**

**Especialización en Tecnología Educativa
U.B.A Universidad de Buenos Aires, 2019**

**Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías. FLACSO
Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales, 2021**

EXPERIENCIA LABORAL

- **Pedagoga - Jefa del servicio de capacitación
ANMAT (Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica)
Desde junio 2013 hasta la actualidad.**

- *Detección de necesidades de capacitación.*
- *Programación de las actividades de capacitación jurisdiccional.*
- *Asesoramiento en la elaboración de los programas de los cursos de capacitación.*
- *Evaluación de resultados de la capacitación.*

- **Diseñadora Didáctica
Editorial Médica Panamericana.
Desde noviembre 2008 hasta mayo 2018.**

- *Procesamiento didáctico de materiales educativos: elaboración de objetivos, esquema de contenidos, actividades, revisión sintáctica y semántica del documento, etc.*
- *Procesamiento y carga de materiales en entorno educativo Moodle.*

- **Pedagoga (Área Educación a Distancia)
Universidad ISALUD
Desde septiembre 2003 hasta junio 2013.**

- *Capacitación a docentes y alumnos en la utilización del Campus Virtual.*
- *Soporte técnico y pedagógico al proceso de enseñanza y aprendizaje a distancia.*
- *Coordinación y actualización de la Plataforma Educativa Moodle.*
- *Seguimiento de comunidades virtuales de aprendizaje dentro de la Plataforma Educativa: tutoría motivacional.*
- *Soporte tecnológico y administrativo en carreras de grado y posgrado, cursos a distancia y cursos de extensión universitaria.*
- *Elaboración de los programas de nuevos cursos y confección de material didáctico en la modalidad a distancia.*

- Supervisión de los espacios de intercambio sincrónico (Chat) y asincrónico (Foros) que se llevan a cabo en el Campus Virtual.
- Asesoramiento en los tipos de actividades propuestas para el alumno.
- Procesamiento didáctico de materiales de aprendizaje de cursos a distancia.
- Elaboración de documentos de trabajo para la difusión institucional del Campus Virtual.

- **Asistente Capacitación (Área Investigación y Capacitación)**
FARN Fundación Ambiente y Recursos Naturales
Desde Julio 2004 hasta febrero 2005.

- Desarrollo de nuevos cursos presenciales.
- Participación en la elaboración de Proyectos institucionales con Organismos Internacionales y otras entidades.
- Tareas administrativas y de vinculación con Universidades para el dictado de las asignaturas.

EXPERIENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

- **Miembro suplente de la Comisión de la Maestría en Ciencia Reguladora de Productos para la Salud**

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Farmacia y Bioquímica.
Resolución 251 del Consejo Directivo de la Facultad de Farmacia y Bioquímica.
Desde agosto 2018 hasta la actualidad.

- **Docente titular**

Universidad Isalud.
Carrera: Profesorado Universitario
Materia: Tecnología Educativa
Desde marzo 2012 hasta noviembre 2015.

Tareas realizadas:

- Planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Seguimiento de actividades en instancias no presenciales a través del Campus Virtual.
- Coordinación de trabajo en pequeños grupos.

- **Coordinación de Créditos de Campo/Investigación**

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.
Carrera: Ciencias de la Educación
Materia: Trabajo de Créditos de Investigación
Docente a cargo: Dra. M. Teresa Sirvent
Desde noviembre 2007 hasta diciembre 2009.

Tareas realizadas:

- Planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Coordinación del trabajo en terreno.
- Análisis de instrumento de recolección de información cuantitativa
- Aplicación de un instrumento (encuesta).
- Carga de datos en SPSS Program.

- **Adscripta de cátedra**

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.
Carrera: Ciencias de la Educación
Materia: Investigación y Estadística Educacional I.
Docente a cargo: Dra. M. Teresa Sirvent
Desde marzo 2003, hasta julio 2005.

Tareas realizadas:

- Colaboración en la planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Realización de registros tipo "memorias" de las clases, para ser socializados en el equipo de cátedra.
- Organización de la bibliografía de la cátedra.
- Colaboración en la planificación y desarrollo de un Diseño de Investigación.
- Desarrollo de métodos cuantitativos, cualitativos e instancias participativas.

- **Adscripta de cátedra**

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Carrera: Ciencias de la Educación

Materia: Educación No formal. Modelos y Teorías.

Docente a cargo: Dra. M. Teresa Sirvent

Desde julio 2002 hasta agosto 2004.

Tareas realizadas:

- Colaboración en la planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Realización de registros tipo "memorias" de las clases, para ser entregados a los alumnos.
- Coordinación de pequeños grupos en la realización del trabajo en terreno.
- Realización y análisis de entrevistas "flash" y abiertas.
- Colaboración en la planificación y armado de reuniones de retroalimentación donde la finalidad es la construcción colectiva de conocimiento.
- Elaboración de documentos para difundir los temas tratados en la reunión de retroalimentación.

INVESTIGACIÓN

- **Proyecto de Investigación UBACYT**

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Investigación: "Procesos pedagógicos y psicosociales que dan cuenta de la construcción colectiva de conocimientos, en experiencias educativas de diferente grado de formalización, en organizaciones y movimientos populares. Estudio de casos sobre áreas problemáticas en Ciudad Autónoma de Buenos Aires".

Miembro del equipo de investigación.

Directora de la investigación: Dra. Sandra M. Llosa.

Desde octubre 2017 hasta diciembre 2019.

Avances de la investigación

- Conformación y formación del equipo de investigación.
- Ampliación y profundización del enmarcamiento teórico y los antecedentes.
- Relevamiento y selección de casos.
- Inicio del reajuste de las decisiones metodológicas y técnicas, de acuerdo a los casos seleccionados y a las posibilidades de implementación de instancias participativas en cada caso.
- Aplicación de técnicas de relevamiento y análisis de material empírico a cada caso.

- **Proyecto de Investigación UBACYT N° F 005**

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Investigación: "Estructura de poder, participación social y educación popular: factores y procesos que dan cuenta de la situación de la demanda y la oferta de educación de jóvenes y adultos en experiencias de distinto grado de formalización. Estudio de caso en Mataderos-Lugano (Ciudad de Buenos Aires)."

Miembro del equipo de investigación.

Directora de la investigación: Dra. M. Teresa Sirvent

Desde julio 2003, hasta el diciembre 2016.

Tareas realizadas:

- Aplicación del instrumento: toma de encuestas.
- Elaboración de códigos.

- Codificación de las respuestas.
- Procesamiento de las encuestas.
- Construcción de la base de datos
- Carga de datos en SPSS Program
- Presentación de los resultados parciales a través de instancias participativas.
- Elaboración de un instrumento económico para ampliar la muestra.
- Análisis de datos cuantitativos.

OTRA FORMACIÓN

- **Idiomas:**

- Inglés.

Interpretación del idioma. Nivel pre-intermedio.

Academia Cultural Inglesa Devoto

3º nivel. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Departamento de Lenguas Modernas.

- Portugués.

Interpretación del idioma.

3º nivel. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Departamento de Lenguas Modernas.

- **Conocimiento informático:**

- Microsoft Office

- Plataforma educativa Moodle

CONGRESOS

- Primera jornada argentina de capacitación en el Estado. "Construyendo capacidades para la Administración Pública del Siglo XXI"

Ponencia: "Virtualidad en Salud: una experiencia de capacitación en la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica"

Buenos Aires, 16 de octubre de 2014

- Primera jornada argentina de capacitación en el Estado. "Construyendo capacidades para la Administración Pública del Siglo XXI"

Ponencia: "Capacitación en plataforma virtual: pautas para la elaboración de un curso"

Buenos Aires, 16 de octubre de 2014

-Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria.

Ponencia: "Desafíos en la formación/capacitación a distancia de recursos humanos en salud."

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Derecho.

Buenos Aires, 7 al 9 de septiembre de 2009.

-II Jornadas Nacionales y Latinoamericana de Pedagogía Universitaria. Enseñar y aprender en la Universidad. Cultura y educación en la Universidad: problemas y perspectivas.

Ponencia: "El oficio de enseñar a distancia a través de un Campus Virtual Universitario de Salud: Estrategias didácticas y construcción del conocimiento".

Universidad Nacional de San Martín.

Buenos Aires, 6 y 7 de septiembre de 2007.

-Conferencia Internacional de Sociología de la Educación 2004: "Globalización, Educación, Resistencias y Tecnología. La responsabilidad social de la Sociología de la Educación frente a los Movimientos Sociales emergentes."

Ponencia: "Acerca de la Construcción del Dato Científico en Investigación Social"

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Buenos Aires, 25 al 28 de agosto de 2004.

Publicación de Jornadas y eventos

- Ibarra, G., Kurlat, M. y Miano, N. *Sociología de la Educación hoy: dominación y resistencia*, Compiladores: Sirvent María Teresa, Llomovate Silvia y Kaplan Carina. Capítulo: "Acerca de la construcción del dato científico en investigación social, un caso de educación de jóvenes y adultos en el barrio de Villa Lugano". Libro en preparación 2005
- Agulló, M. y Miano, N. *Actas de las Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria*. Director: Norberto Ferré. Capítulo "El oficio de enseñar a distancia a través de un Campus Virtual Universitario de Salud: Estrategias didácticas y construcción del conocimiento". Noviembre 2009.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

- *Plan anual de capacitación 2019: detección de necesidades de capacitación*. INAP. 2 créditos. Enero 2019.
- *Excel básico*. INAP. 8 créditos. Enero 2019.
- *El uso de recursos educativos abiertos en e-learning*. INAP. 2019.
- *Diálogos de aprendizaje: la cuarta revolución industrial*. INAP. 5 créditos. Marzo 2019
- *Plan anual de capacitación 2019: cierre y presentación*. INAP. 2 créditos. Marzo 2019.
- *Primer encuentro de trabajo 2019 con las áreas de RRHH de la APN: cómo orientar la gestión pública a los valores ODS*. 2019.
- *Segundo encuentro de trabajo 2019 con las áreas de RRHH de la APN: las cuestiones de género en la AP y la capacitación*. INAP. 4 créditos. Junio 2019.
- *Ley Micaela: capacitación en la temática de género y violencia contra las mujeres*. INAP. 8 créditos. Septiembre 2019.
- *Ética pública*. INAP. 2019.
- *Sensibilización en Discapacidad para la APN*. INAP. 2 créditos. Junio 2019.
- *Prevención de Prácticas discriminatorias*. 2 horas. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). Agosto 2019.
- *El nuevo líder en la Administración Pública Nacional*. 12 horas. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). Septiembre 2019.
- *Igualdad, desigualdades y violencia de género*. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 35 horas. Noviembre 2019.
- *Inglés nivel pre-intermedio*. Noviembre 2019. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). Noviembre 2019.
- *Primer encuentro de trabajo 2018: tendencias y desafíos para la capacitación laboral del siglo XXI*. INAP. 4 créditos. Abril 2018.
- *El rol de los RRHH en la era digital: un diálogo entre la capacitación, la coyuntura y la época*. INAP. 4 créditos. Mayo 2018.
- *Ciclo inspira: evaluación como método para aprender y gestionar conocimiento*. INAP. 1 crédito. Agosto 2018.
- *Neurociencias y aprendizajes: el desafío de la educación permanente*. INAP. 4 créditos. Septiembre 2018.
- *IV encuentro de trabajo con directores de RRHH, CTC y CGC. Taller de trabajo sobre la planificación 2019*. INAP. 4 créditos. Noviembre 2018.
- *Gestión documental electrónica. Módulos: comunicaciones oficiales, generador electrónico de documentos oficiales y expediente electrónico*. INAP. 6 créditos. Julio 2017.
- *Introducción a la modernización del Estado*. INAP. 12 créditos. Julio 2017.
- *Epidemiología básica: abordaje desde el riesgo sanitario*. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 20 horas. Octubre 2017.
- *Inclusión laboral de las personas con discapacidad*. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 5 horas. Febrero 2017.
- *Seguridad e higiene en la oficina*. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 10 horas. Junio 2017.

- *Oratoria: el arte de hablar en público. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 15 horas. Mayo 2017.*
- *Determinantes sociales de la salud. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 25 horas. Diciembre 2017.*
- *Inglés: nivel inicial. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 57 horas. Diciembre 2017.*
- *Diseño de actividades en Moodle. Capacitación jurisdiccional (FOPEVISA). 25 horas. Enero 2016.*
- *Foro de capacitación: la capacitación y la gestión de la calidad en la administración pública nacional. INAP. 4 créditos. Diciembre 2014.*
- *Primera jornada de capacitación en el Estado: Construyendo capacidades para la Administración Pública del siglo XXI. Presentación de ponencias. INAP. 7 créditos. Octubre 2014.*
- *Formación de instructores. Herramientas para el diseño de actividades de capacitación. NAP. 50 créditos. Julio 2014.*
- *Formación docente tutorial para el sistema de residencias. Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional. 120 hs. Noviembre 2013.*
- *Uso didáctico de wikis en Moodle. INAP. 24 créditos. Diciembre 2013.*
- *Implementación de requisitos de gestión de la calidad en las áreas de capacitación. INAP. 5 créditos. Septiembre 2013.*
- *Calidad en la gestión de la capacitación. Conceptos generales y requisitos del referencial IRAM Nº 10. INAP. 50 créditos. Mayo 2015.*
- *Herramientas para la co-elaboración en educación. CITEP (Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía". Agosto 2012.*
- *Audiovisuales 2.0. CITEP (Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía". Octubre 2012.*
- *Los foros como recurso educativo. Universidad del Salvador. Mayo-Julio 2007.*
- *Metodologías para la Educación a Distancia. Organización Universitaria Interamericana (OUI). Colegio de las Américas. Junio-Septiembre 2006.*
- *Niños y escuelas en la trama de la desigualdad social: los sentidos de nuestra enseñanza. CEPA. Sede D. E. 7 Julio-Diciembre 2002.*
- *La educación de jóvenes y adultos en un contexto de crisis. CEPA. Sede D. E. 7 Marzo-Junio 2002.*



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Las Malvinas son argentinas

**Hoja Adicional de Firmas
Curriculum Vitae**

Número:

Referencia: Natalia Miano - CV

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.