

## PARTICIPACIÓN

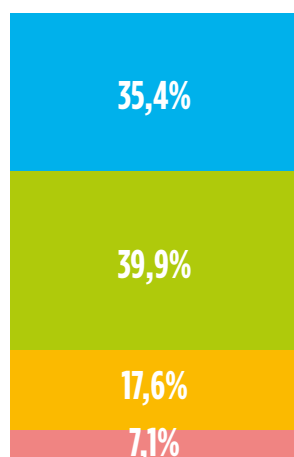


En 2018 la participación de escuelas y estudiantes creció con respecto a Aprender 2016 y 2017.

**94%**  
de las escuelas primarias participaron en Aprender. El crecimiento fue de 6 puntos con respecto a 2016.

**79%**  
de los estudiantes de todo el país participaron en Aprender 2018, 8 puntos más con respecto a 2016.

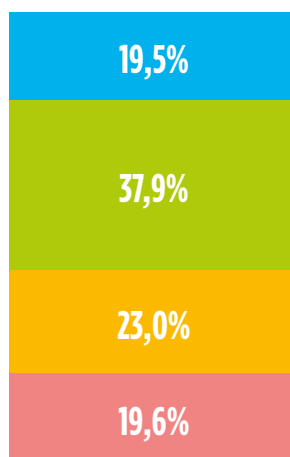
## NIVELES DE DESEMPEÑO



LENGUA

**75%**

de los estudiantes obtiene los niveles de desempeño más altos en Lengua.



MATEMÁTICA

**57%**

de los estudiantes alcanza los niveles Satisfactorio y Avanzado en Matemática.

## EVOLUCIÓN HISTÓRICA

LENGUA

**8,5** ↑

puntos es el incremento de los estudiantes que se ubican en los niveles Satisfactorio y Avanzado entre 2016 y 2018. A su vez disminuyeron los que se encuentran Por debajo del nivel básico en 7,4 puntos.

MATEMÁTICA

**1,2** ↓

puntos es la reducción de la proporción de estudiantes que se ubica en los niveles Satisfactorio y Avanzado entre 2016 y 2018.

Se reducen las brechas de aprendizajes en Lengua en todo el país.

Disminuyen las distancias entre los estudiantes que obtienen desempeños más altos respecto a los ubicados en los niveles más bajos.

## ESCUELAS

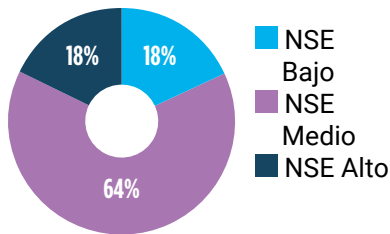
**43%**

supera el promedio nacional en Lengua y Matemática.

Este porcentaje es mayor que en 2016 (39%). El aumento se observa en escuelas de vulnerabilidad alta, media y baja.

# BRECHAS DE DESEMPEÑO

## DESEMPEÑOS SEGÚN ÍNDICE DE NIVEL SOCIOEDUCATIVO



### LENGUA

**77%**

de los estudiantes de NSE medio logra desempeños Satisfactorio y Avanzado. Esta proporción en el NSE alto es de 91% y entre los de NSE bajo, 59%.

### MATEMÁTICA

**57%**

de los niños y niñas pertenecientes al NSE medio alcanza los niveles de desempeño más altos. Esta proporción en el NSE alto es de 78% y entre los de bajo, 43%.

## DESEMPEÑOS SEGÚN SEXO

Se reducen las brechas por sexo en Lengua y Matemática entre 2016 y 2018.

### LENGUA

**78%**

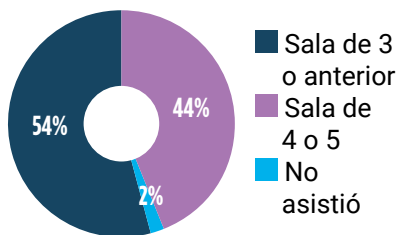
de las estudiantes mujeres logra los desempeños más altos. Esta proporción entre los varones es de 73%. La diferencia es de 5 puntos, 2 menos que en 2016.

### MATEMÁTICA

**59%**

de los niños alcanza los niveles de desempeño más altos. Esta proporción entre las niñas es de 57%. La diferencia es de 2 puntos, uno menos que en 2016.

## DESEMPEÑOS SEGÚN ASISTENCIA A NIVEL INICIAL

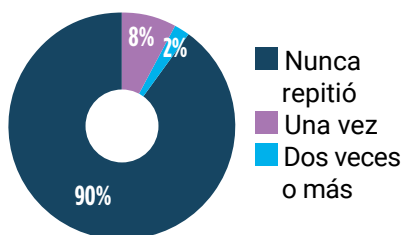


### LENGUA Y MATEMÁTICA

**98%**

de los estudiantes asistió a nivel inicial. Cuanto más temprana es la asistencia, los alumnos alcanzan mejores niveles de desempeño. Lo mismo sucede cuando se compara entre estudiantes que asistieron y que no asistieron al nivel inicial.

## DESEMPEÑOS SEGÚN REPITENCIA DECLARADA POR LOS ESTUDIANTES

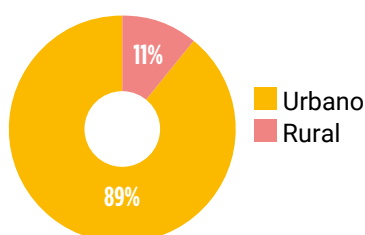


### LENGUA Y MATEMÁTICA

**90%**

de los estudiantes menciona que no repitió. Éstos estudiantes obtienen mayores desempeños que quienes sí repitieron. Aquellos que repitieron dos veces o más, obtienen menores resultados que quienes repitieron una vez.

## DESEMPEÑOS SEGÚN ÁMBITO



### LENGUA

**76%**

de los estudiantes de escuelas urbanas obtiene desempeños Satisfactorio y Avanzado. Esta proporción entre los de escuelas rurales es de 68%.

### MATEMÁTICA

**58%**

de los niños y niñas de escuelas urbanas alcanza los niveles de desempeño más altos. Esta proporción entre los de escuelas rurales es de 56%.

## CLIMA ESCOLAR Y AUSENTISMO

### SEGÚN ESTUDIANTES

**56%**

manifiesta que en su escuela existen situaciones de discriminación por aspectos físicos.

### SEGÚN DIRECTIVOS

**33%**

señala que el ausentismo de sus estudiantes representa un problema en la institución. Lo atribuyen, principalmente, a la baja motivación en el hogar en relación a la escuela.

### SEGÚN DOCENTES

**85%**

declara tener siempre una buena relación con sus estudiantes y el 77% afirma que siempre lo respetan.

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Todos los contenidos previstos en la Resolución N° 340/18, en mayor o menor medida, son trabajados con los estudiantes.

**98%**

de los directivos asegura que se abordan contenidos de ESI en la escuela.

**99%**

de las escuelas cuenta con docentes que poseen materiales para dictar clases sobre ESI.

### CONTENIDOS DE ESI EN EL AULA

#### + TRABAJADOS

##### SEGÚN ESTUDIANTES

**86%**

El cuidado del cuerpo y la salud.

**79%**

La importancia del buen trato en la escuela.

**78%**

Los derechos de niños, niñas y adolescentes.

##### SEGÚN DOCENTES

**80%**

El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.

**69%**

Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración.

**69%**

La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.

#### - TRABAJADOS

##### SEGÚN ESTUDIANTES

**20%**

Nuevas formas de masculinidad y femineidad en el marco de la equidad de género.

**22%**

Métodos anticonceptivos.

**27%**

El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos.

##### SEGÚN DOCENTES

**37%**

Cómo evitar el abuso sexual.

**43%**

Métodos de prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual.

**50%**

El embarazo.



Para más información ingresar en  
[www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2018](http://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2018)

Secretaría de  
Evaluación Educativa



Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología  
Presidencia de la Nación