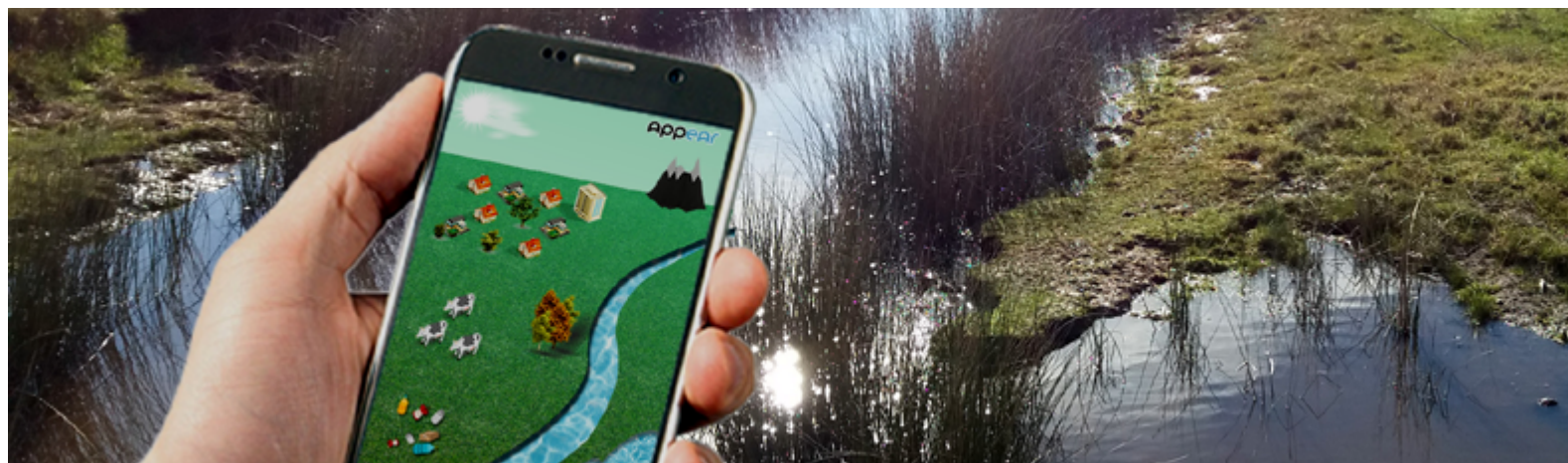




AppEAR

Monitoreo ambiental de ecosistemas acuáticos de agua dulce



Objetivo/s

General. Estudiar los ambientes acuáticos de agua dulce (ríos, lagos, lagunas y estuarios) con dos propósitos: el científico y el educativo.

Específicos. El objetivo científico es analizar el estado de los ecosistemas acuáticos continentales a través de estrategias de participación ciudadana. En particular, se busca reconocer los factores ambientales que impactan de manera positiva y negativa en los ecosistemas de agua dulce; generar nuevas herramientas de monitoreo de estos ecosistemas; y calibrar herramientas existentes para su evaluación.

Por otro lado, el objetivo educativo consiste en generar material vinculado a la preservación de los ecosistemas de agua dulce. Para lograrlo, se propone: generar manuales sencillos de monitoreo de estos ecosistemas, que puedan ser utilizados en actividades educativas; poner a disposición de los establecimientos educativos mapas del estado de conservación de los cursos de agua dulce; y educar sobre el razonamiento científico, haciendo partícipe directo a las ciudadanas y los ciudadanos científicos de alguna o de todas las etapas del método científico.

Descripción de la participación ciudadana

Las ciudadanas y los ciudadanos científicos analizan el estado del hábitat de los ambientes acuáticos a través de la aplicación para Android o desde la web. La información enviada se centraliza en la base de datos de AppEAR y con ella se genera el mapa del estado del hábitat acuático en tiempo real, ambos de acceso libre.

A su vez, la ciudadanía científica puede aprender y educar sobre los ambientes acuáticos en su comunidad con los recursos didácticos generados en forma propia. La interacción y la participación activa de las personas en los foros de discusión son útiles para medir la calidad del hábitat en ambientes acuáticos, conocer cómo generar recursos educativos para estos ecosistemas e incluso para mejorar AppEAR.

Categoría de Ciencia Ciudadana

Proyecto contributivo. Es diseñado por integrantes de la comunidad científica y la ciudadanía participa en la recogida de datos.



Actores participantes.

- Investigadoras e investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Estado. En curso.

Duración. 06/01/2016 – N/A

Periodicidad. De manera ininterrumpida.

Tiempo de participación. Sostenido en el tiempo.

Ámbito de implementación. Nacional (dos o más provincias).

Alcance geográfico. Argentina.

Desarrollo de la iniciativa. Íntegramente desarrollada por personas con entrenamiento científico formal.

Cantidad de participantes. De 1001 en adelante.

Actividad que involucra a la ciudadanía.

- Recogida de datos.
- Monitoreo del fenómeno.

Instrumental requerido.

- Dispositivo móvil o PC.
- Cámara digital.
- Aplicación para Android.
- Acceso a Internet.

Convocatoria. Mediante las redes sociales, el sitio web y el contacto directo con escuelas y organizaciones.

Replicabilidad. Proyecto "PreserVamos", con apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Escalabilidad. Proyecto "PreserVamos", con apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Datos abiertos. Tanto el código como los reportes validados son de libre acceso.

Devolución. La devolución acerca de los reportes se realiza por correo electrónico y/o notificación instantánea (tipo push) a través de redes sociales.

Articulación con el Estado. Se celebraron reuniones de interés en el proyecto con agencias estatales y gobiernos locales.

Fondos institucionales. Fuentes propias.

Reconocimientos. Premio "Ciencia, Tecnología e Innovación 2017" de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.



Área/s OCDE

Ciencias naturales y exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente.

Ciencias naturales y exactas / Ciencias Biológicas.

Referentes.

Joaquín Cochero. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Contacto.

Email: jcochero@ilpla.edu.ar

Web: app-ear.com.ar/que-es-appear

Facebook: facebook.com/AppEARarg

Instagram: instagram.com/appear.h2o

Twitter: twitter.com/AppEARarg

