

DERRIBANDO MITOS

en torno a la cuestión social

**Los chiquitos
no entienden nada
/ Como es pequeño,
no se da cuenta**

Fuente: CNCPS / Programa "PRIMERA INFANCIA-
ACOMPANIAMOS LA CRIANZA", Ministerio de Salud
y Desarrollo Social de la Nación (SENAF)

REFUTACIÓN. La primera infancia es un período fundamental, de constitución subjetiva de las y los pequeños. Los niños y niñas son protagonistas activos de su desarrollo integral: corporal, emocional, socio afectivo, expresivo y cognitivo. No obstante, sólo se constituyen a partir de la presencia de un adulto que lo mire, le hable, lo abrace, le cante, aún antes, de su nacimiento. Hablar o comentar algo sobre un niño o niña en su presencia como si no estuviera es una forma de maltrato. Rechazar o negar algún comentario acerca de algo que los chicos vieron, haciéndoles creer que no lo vieron y que es mentira altera su percepción de la realidad y hace que no crean en lo que ven y sienten. Esta falsa idea de protección hace que su autoestima y posibilidad de expresar sus emociones se vea seriamente afectada. El niño y la niña necesitan de un acompañamiento para ayudarlos a desarrollar todas sus potencialidades. Debemos, como adultos referentes, adecuar los conocimientos y las situaciones al nivel de comprensión de ellos.

Bibliografía:

UNICEF (2017). Primera Infancia 2016-2020. Para cada niño, el mejor comienzo. www.unicef.org/argentina/informes/para-cada-ni%C3%B1o-el-mejor-comienzo

UNICEF (2018); Guía Práctica para evitar gritos, chirlos y estereotipos; www.unicef.org/argentina/media/1206/file

SENAF-BID (2019); Primera Infancia. Mejores comienzos. Caja de herramientas para educadoras y educadores de Centros de Desarrollo Infantil.

Consejo Nacional
de Coordinación
de Políticas Sociales



Presidencia
de la Nación