

Programa “ImpaCT.AR CIENCIA Y TECNOLOGÍA”

FORMULARIO A. Descripción de desafío de interés público que requiere de conocimiento científico o desarrollo tecnológico para colaborar en su resolución.

El programa **ImpaCT.AR** tendrá como objeto promover **proyectos de investigación y desarrollo orientados** a apoyar a **organismos públicos** -en todos sus niveles- a encontrar soluciones a desafíos de interés público, que requieran de conocimiento científico o desarrollo tecnológico para su resolución y, así, generar un impacto positivo en el desarrollo local, regional y nacional.

Se propone, de esta manera, fortalecer el **impacto de la ciencia, la tecnología y la innovación** en la construcción y aplicación de **políticas públicas**.

Esta convocatoria está orientada a promover iniciativas conjuntas entre instituciones científico-tecnológicas y organismos públicos como Ministerios Nacionales, Empresas Públicas, Gobiernos Provinciales, Gobiernos Municipales, entre otros.

El siguiente formulario tiene por objetivo presentar y describir el desafío de interés público que requiera conocimiento científico o desarrollo tecnológico por parte de organismos públicos ante el PROGRAMA **ImpaCT.AR** del MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. A partir de la demanda realizada, a través del programa se identificarán grupos de investigación especializados del SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SNCTI) para promover y financiar proyectos de investigación y desarrollo orientados a encontrar soluciones y, así, generar un impacto positivo en el desarrollo local, regional y nacional.

1. NOMBRE DEL ORGANISMO PÚBLICO DESTINATARIO

CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y TRABAJO (COPRET)

2. DESTINATARIO. INDIQUE CON UNA "X" EL TIPO DE ORGANISMOS PÚBLICO.

Ministerios Nacionales	
Empresas Públicas	
Gobiernos Provinciales	X
Gobiernos Municipales	
Otro (organismo público)	

3. DATOS DEL RESPONSABLE. *Persona a cargo de realizar la presentación por parte del organismo público.*

Apellido y nombre	Fernando Ángel Tascón
CUIT/CUIL (sin guiones)	20140081516
Correo electrónico:	fertascon@abc.gob.ar
Teléfono de contacto:	1161780600

Cargo:	Secretario Ejecutivo
Institución a la que pertenece:	Consejo Provincial de Educación y Trabajo
Localidad:	La Plata
Provincia:	Buenos Aires

4. DENOMINACIÓN DEL DESAFÍO DE INTERÉS PÚBLICO (PROBLEMA). *Describe brevemente (máximo 250 caracteres)*

- **Generar un sistema gestión institucional y de seguimiento de trayectoria de estudiantes y egresados de Centros de Formación Profesional y Laboral en la Provincia de Buenos Aires.**

Actualmente existe una problemática vinculada a la dispersión, fragmentación y falta de sistematicidad de la información que produce el sistema de Formación Profesional en la Provincia de Buenos Aires. Esto redundaría en mecanismos de gestión de la información costosos e ineficientes, a la vez que impide acceder a una visión sistémica del impacto de la formación en la situación laboral de los y las estudiantes de los CFP.

La incorporación de un sistema único de información para la gestión interna y el seguimiento de trayectorias educativo-laborales de egresados de CFP contribuiría al fortalecimiento y equiparación de las capacidades técnicas de los CFP para la gestión y administración interna; y en la provisión de información para la planificación e implementación de políticas públicas en el ámbito de la Formación Profesional que prevean su vinculación con el mundo del trabajo y una inserción laboral de calidad para sus egresados.

5. DESCRIPCIÓN. *Síntesis del desafío, problema o demanda, posibles causas e impactos, sean estos comprobados o hipotéticos. Describe en qué territorio se inscribe el desafío o problema, incluyendo la localización específica y detalle su alcance (local, provincial, regional, nacional).*

Síntesis del desafío

Actualmente existe una amplia heterogeneidad en las modalidades de gestión interna de los **Centros de Formación Profesional de la Provincia de Buenos Aires**¹. La diversidad institucional y en la disponibilidad de recursos redundan en estrategias de gestión no estandarizadas y regidas por criterios heterogéneos. Como resultado existe una problemática vinculada a la dispersión, fragmentación y falta de sistematicidad de la información del sistema de Formación Profesional.

Vinculado a ello, no se cuenta en la actualidad con un dispositivo estandarizado que permita el registro sistemático y sostenido en el tiempo de las trayectorias educativo-laborales de los y las estudiantes que finalizan sus estudios en los CFP de la Provincia de Buenos Aires. El registro de las mismas queda, por tanto, a cargo de las estrategias de relevamiento de cada institución. Dichas estrategias, si bien aportan información relevante para la gestión organizacional de cada establecimiento, en muchas ocasiones se enfrentan con limitaciones técnicas y de recursos. A su vez, los resultados son fragmentarios y no permiten una visión sistémica del impacto de la formación en la situación laboral de los y las estudiantes de los CFP.

En efecto, estas problemáticas obstaculizan la disponibilidad de adecuados tableros de comandos centralizados que permitan la toma de decisiones y actuaciones acordes sin implicar grandes esfuerzos de recopilación de datos, que resultan costosos y, en muchas ocasiones, imprecisos.

La incorporación de un sistema único de información para la gestión interna y el seguimiento de trayectorias educativo-laborales de egresados de CFP colaboraría en el fortalecimiento y equiparación de las capacidades técnicas de los CFP para la gestión y administración interna, y en la provisión de información para la planificación e implementación de políticas públicas en el ámbito de la Formación Profesional y su vinculación con el mundo del trabajo.

Posibles causas e impacto

El **COPRET** funciona bajo la órbita de la Dirección General de Cultura y Educación (DGCyE) de la Provincia de Buenos Aires y su misión institucional es articular y desarrollar estrategias, programas y acuerdos entre el sistema de Educación Técnico Profesional (ETP) y los sectores vinculados al desarrollo de la producción, el trabajo y la ciencia y tecnología. En dicho marco, promueve espacios de participación y concertación estratégica y prospectiva entre actores públicos y privados de la Provincia de Buenos Aires.

Para alcanzar sus metas el COPRET implementa estrategias sectoriales y estrategias territoriales. Parte central de estas últimas, son las Mesas Distritales que funcionan en cada uno de los 135 distritos de la Provincia de Buenos Aires donde se promueve la generación de acuerdos de cooperación entre los principales actores que las integran:

Organismos educativos de la ETP, empresas, universidades, centros de desarrollo tecnológico, organismos de la sociedad civil, organismos de la comunidad, organismos de la industria, organismos de la agricultura, organismos de la construcción, organismos de la salud, organismos de la cultura y organismos de la ciencia y tecnología.

En el marco de las metas planteadas, y de las líneas de trabajo que de ellas se desprenden, desde la gestión actual del COPRET se ha otorgado un rol prioritario a la accesibilidad a información y la generación de evidencia para la planificación de la Educación Técnico Profesional en cada territorio. No obstante, el trabajo de diálogo

6. BENEFICIOS O MEJORAS BUSCADAS.

El objetivo central del COPRET es generar instancias de articulación que motoricen la identificación e intervención ante desafíos sociales y económicos mediante el desarrollo de prácticas formativas en ambiente de trabajo, la acreditación de saberes, la generación de insumos y mecanismos para la actualización permanente de las familias profesionales y marcos de referencia de la ETP y una planificación distrital y/o regional de la oferta formativa que mejore la inclusión laboral de las y los egresados de FP y contribuya al desarrollo sostenible y equitativo.

En este sentido, contar con una plataforma que provea información referida al grado de adecuación entre las propuestas formativas de Formación Profesional y las necesidades y demandas del contexto socioproductivo y el mundo del trabajo del conjunto de las instituciones de FP a nivel provincial, constituiría un insumo crítico para el desarrollo de las metas y objetivos institucionales del COPRET.

Conocer el impacto de la Formación Profesional en las trayectorias educativo-laborales de sus estudiantes se volvería un insumo estratégico para el conjunto de instituciones y actores que, directa o indirectamente, forman parte de la modalidad. Un instrumento de estas características aportaría datos significativos que contribuyan a la evaluación de la pertinencia de las diferentes ofertas formativas y del rol que juegan las capacidades profesionales y saberes del trabajo construidos por los graduados en el proceso formativo en el ámbito de la FP frente a las demandas y transformaciones del mercado laboral.

A su vez, el desarrollo de una plataforma de estas características pretendería atender a la problemática de dispersión, fragmentación y falta de sistematicidad de la información institucional que, en mayor o menor medida, enfrentan los establecimientos educativos. Un sistema de gestión e información que centralice, unifique criterios y estandarice la carga de datos institucionales, oferta formativa, estudiantes, docentes, no docentes y equipos directivos, se espera que reporte beneficios tanto para la gestión y planificación interna de los CFP, como para la generación de información ágil y fiable para la toma de decisiones a nivel central.

Específicamente, el desarrollo y apropiación de los mencionados sistemas de información buscaría:

- Estandarizar el modo de producción de datos de los CFP a nivel provincial para una mejora en los procesos de gestión organizacional que favorezca la planificación estratégica.
- Contar con un registro permanente y fiable de estudiantes, instructores/as y cursos dictados.
- Acceder a análisis estadísticos con minería de datos en base al uso del sistema.

- Generar información complementaria para la toma de decisiones a nivel central y el despliegue de políticas públicas vinculadas a la formación, el trabajo y la producción.
- Fortalecer el proceso de mejora continua del ámbito de la FP, de las políticas, programas y líneas de trabajo sobre el ámbito de la FP a nivel institucional, distrital, regional y provincial.
- Contar con un sistema de información que provea datos significativos para el estudio longitudinal y/o comparativo de trayectorias formativo-laborales de estudiantes de formación profesional.
- Identificar motivaciones, expectativas y estereotipos que operan en la elección de la formación profesional y la transición al mundo del trabajo en materia de género.
- Evaluar la pertinencia temática y pedagógica de las propuestas curriculares en su vinculación con los procesos de inserción ocupacional en el mundo del trabajo y la producción de bienes y servicios.
- Generar un sistema de indicadores de contexto, recursos, procesos, resultados e impacto que permita identificar transformaciones y tendencias de un fenómeno tan dinámico como es la formación para el trabajo, a la vez que facilite la comparabilidad a lo largo del tiempo y con otros distritos a nivel nacional.
- Obtener datos significativos para el uso en contextos de investigación académica de trayectorias formativo-laborales.
- Brindar un esquema de encuestas que permita realizar el seguimiento de los egresados y su inserción laboral, permitiendo su aperturado según cursos, años, etc.
- Brindar herramientas estadísticas para la toma de decisiones institucionales en tiempo real, que permita al COPRET acompañar las demandas y transformaciones en cada uno de los entornos socioproductivos en los que desarrolla sus actividades.
- Generar insumos que permitan la planificación de estrategias institucionales y políticas públicas tendientes a garantizar un inserción laboral de calidad para las y los estudiantes.

7. ANTECEDENTES DE INICIATIVAS DE SOLUCIÓN Y RESULTADOS AL RESPECTO.

En lo que respecta a los Centros de Formación Profesional, actualmente no existe a nivel provincial un sistema de información centralizado y estandarizado que permita la gestión administrativa interna de cada establecimiento.

Del mismo modo, tampoco se cuenta con dispositivos orientados al seguimiento de las trayectorias educativo laborales de sus estudiantes que abarquen al conjunto de las instituciones. El registro de las mismas queda, por tanto, a cargo de las estrategias de relevamiento de cada institución. Esto si bien aporta información relevante para la gestión organizacional de cada establecimiento, en muchas ocasiones se enfrenta con las limitaciones técnicas y presupuestarias que impone la dispersión territorial, el escaso nivel de digitalización y/o la integración de sistemas. A su vez, los resultados son fragmentarios y no permiten una visión sistémica del impacto de la formación.

No obstante, existen algunas experiencias de vinculación tecnológica y social entre Universidades y Centros de Formación Profesional en materia de desarrollo de sistemas para la gestión institucional y la producción de datos para el estudio de trayectorias formativo-laborales de estudiantes de formación profesional que constituyen antecedentes significativos frente el desafío presentado.

Este es el caso de los desarrollos en sistemas de gestión de información para CFP realizados por equipos de **la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento (UNGS)**. Estos equipos han avanzado en la disposición de capacidades de desarrollo de sistemas informáticos y de acompañamiento y análisis organizacional a los fines de diseñar, desarrollar y/o implementar soluciones digitales para mejorar la gestión del CFP N°403 “Margarita ‘Bombón’ Motto” de la Central de Trabajadores Argentinos (CTA) del partido de San Miguel, integrante del convenio entre dicha central y la Dirección General de Cultura y Educación del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y de otros 14 centros conveniados con la Central. A su vez, han avanzado en el desarrollo de esquemas inter-institucionales y multi-regionales que permitan escalar el número de usuarios de dichos sistemas.

8. HIPÓTESIS O IDEAS ACTUALES DE SOLUCIÓN.

El presente desafío sostiene que la disponibilidad de un sistema único de información para la gestión interna de los Centros de Formación Profesional de la Provincia de Buenos Aires redundaría en mejoras significativas en la administración de cada CFP al digitalizar, agilizar y centralizar los procesos de trabajo y registro de información. Una

solución de estas características tendría impacto en la reducción de los efectos de la actual heterogeneidad en materia de recursos materiales y técnicos que afrontan las instituciones.

A su vez, la incorporación de este software podría reportar beneficios para la gestión central de los CFP. permitiría una comunicación más ágil y eficiente con los establecimientos, y proveería información estadística de calidad para la planificación y la toma de decisiones en materia de políticas públicas de formación profesional.

Por último, un dispositivo de relevamiento sistemático y estandarizado sobre trayectorias educativo-laborales de los y las estudiantes de los CFP reportaría insumos significativos -tanto al nivel central, como a nivel cada institución- para la evaluación de la pertinencia de las diferentes ofertas formativas y la planificación de nuevos itinerarios de formación que se adecúen a las necesidades de los estudiantes y a las demandas del mercado laboral. Asimismo, la identificación de motivaciones, expectativas y estereotipos de género que operan en la elección de la formación profesional y la transición al mundo del trabajo permitiría obtener información valiosa para el diseño de estrategias que reduzcan la brecha de género presente en la modalidad.

9. RESTRICCIONES U OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN LA RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA.

Las principales dificultades para la resolución del problema planteado están asociadas a la diversidad institucional, la heterogeneidad de recursos y la disparidad en materia de capacidades técnicas que presenta cada una de las 343 instituciones que componen el sistema de Formación Profesional en la Provincia.

La implementación de un sistema único de información debería contemplar dichas especificidades para garantizar la adaptabilidad y accesibilidad por parte de todos los establecimientos. En esta misma dirección, resultaría preciso formar y capacitar a los potenciales usuarios y usuarias del sistema de información para un uso eficiente del mismo.

10. NORMATIVAS ASOCIADAS AL PROBLEMA/SOLUCIÓN. *Describe si existe una norma de calidad o regulación específica que deba ser tomada en cuenta para el abordaje del desafío o problema y sus posibles soluciones.*

No existe una norma o regulación específica asociada de modo directo al desafío planteado.

11. CONTACTOS PREVIOS CON GRUPOS O INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Desde el COPRET se viene desarrollando una estrategia de articulación con Universidades nacionales, Provinciales y Organismos de Ciencia y Técnica con asiento en la Provincia de Buenos Aires, entendiendo que resulta prioritario generar instancias de articulación que redunden en un acercamiento entre los diferentes actores del sistema de ETP, el sistema productivo, la ciencia y la tecnología y la gestión estatal para desarrollar esquemas de desarrollo local y regional más eficientes y sustentables.

Se parte de entender al territorio como escenario de configuraciones sociales, económicas, políticas y culturales específicas. En este sentido, consideramos que no es posible pensar las propuestas de formación sin contemplar su dimensión territorial, es decir, la fuerte vinculación con el contexto local y regional en el cual se encuentran insertas.

En ese marco, se inscribe el intercambio con la **Universidad Nacional de Gral. Sarmiento** en el que, a través de la participación de múltiples eventos -como la participación en mesas a nivel distrital, regional y sectorial-, se ha avanzado en un proceso de identificación de capacidades para la atención a demandas tecnológico-sociales en el territorio aledaño a dichas instituciones. En dicho marco, la "**Mesa de trabajo Multiactorial: "Desafíos de la Producción y la Formación Laboral en el Conurbano Noroeste"**" organizada por la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social de la UNGS el 27 de agosto del 2020, contó con la participación del COPRET, cámaras empresarias, sindicatos, Universidades Nacionales con asiento en el Conurbano, Secretarías de Producción municipales y directivos de CFP de la región. Allí, se expusieron las principales demandas de formación laboral y se avanzó sobre soluciones convergentes.

Una de las capacidades detectadas se encuentra asociada a la posibilidad de generar desarrollos tecnológico-sociales para la asistencia en la construcción de información actualizada a nivel local y regional. En esta dirección, la UNGS cuenta con senda

experiencia en materia de gestión de la vinculación y la transferencia de tecnología, así como con equipos de investigadores y becarios especializados en este tipo de desarrollo. Como se mencionó, estos equipos han participado en el diseño e implementación de prototipos informáticos que resultan un antecedente sustantivo en relación a los desafíos presentados. A su vez, cuentan con amplia trayectoria en el desarrollo de los estudios sociales requeridos para el diseño de instrumentos que tomen en cuenta las particularidades institucionales y territoriales a las que estarán dirigidos.

12. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE A CONSIDERAR (fuentes de financiamiento complementarias, observaciones en relación a los plazos requeridos, entre otros)

Dentro de la del Área de Investigación y Gestión de Datos (DPET/COPRET) funciona el **Observatorio Provincial de la Educación Técnica Profesional**² cuya misión es la de generar un sistema de información permanente y actualizado sobre el conjunto de las instituciones que componen la modalidad en la Provincia de Buenos Aires, identificando evidencia que redunde en insumos para los ámbitos de gestión, el sistema educativo, el sistema científico y la comunidad en general. Una de sus líneas principales de trabajo se vincula al análisis de la articulación entre las propuestas formativas de la ETP provincial y el mundo socioproductivo y del trabajo. Es en este marco, que parte del equipo técnico del Observatorio podría dedicarse de forma sostenida al procesamiento y análisis de la información producida provista por el sistema de gestión y seguimiento requerido en el presente desafío.

El COPRET cuenta, a su vez, con la posibilidad de acceso a fuentes de financiamiento adicionales, como son los **Planes de Mejora Jurisdiccionales provistos por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)**, que pueden ser puestos al servicio de complementar las estrategias de implementación y monitoreo de los instrumentos desarrollados para dar respuesta al presente desafío.

A su vez, tanto el COPRET como la **Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional** y el **Instituto Provincial de Formación Laboral**, cuentan con equipos encargados de la supervisión y articulación con los CFPs de la provincia. Ello permitirá llevar adelante un seguimiento minucioso de las distintas etapas de implementación y el registro y comunicación de las dificultades que puedan surgir en dicho proceso.

Por último, el COPRET ha desarrollado un **Plan de Alternativas para la vinculación entre la ETP y las Universidades Públicas** que busca generar instancias de articulación que redunden en un acercamiento entre los diferentes actores del sistema educativo y de CYT, el sistema productivo y la gestión estatal para desarrollar esquemas

² Actualmente, el Observatorio cuenta con una planta estable de 10 especialistas y técnicos para el desarrollo de sus líneas de trabajo.

de desarrollo local y regional más eficientes y sustentables. En ese marco, se impulsan una serie de experiencias de vinculación y transferencia que podrían resultar complementarias y enriquecedoras del presente proyecto.

13. ADJUNTOS. *De ser necesario anexar al presente descripciones técnicas, fotos, diagramas o cualquier otro material que considere relevante.*



Lic. Fernando Ángel Tascón
Secretario Ejecutivo
COPRET - DGCyE

Firma y aclaración responsable legal

Firma y aclaración responsable de la presentación



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: Proyecto ImpaCT.AR CyT

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 11 pagina/s.