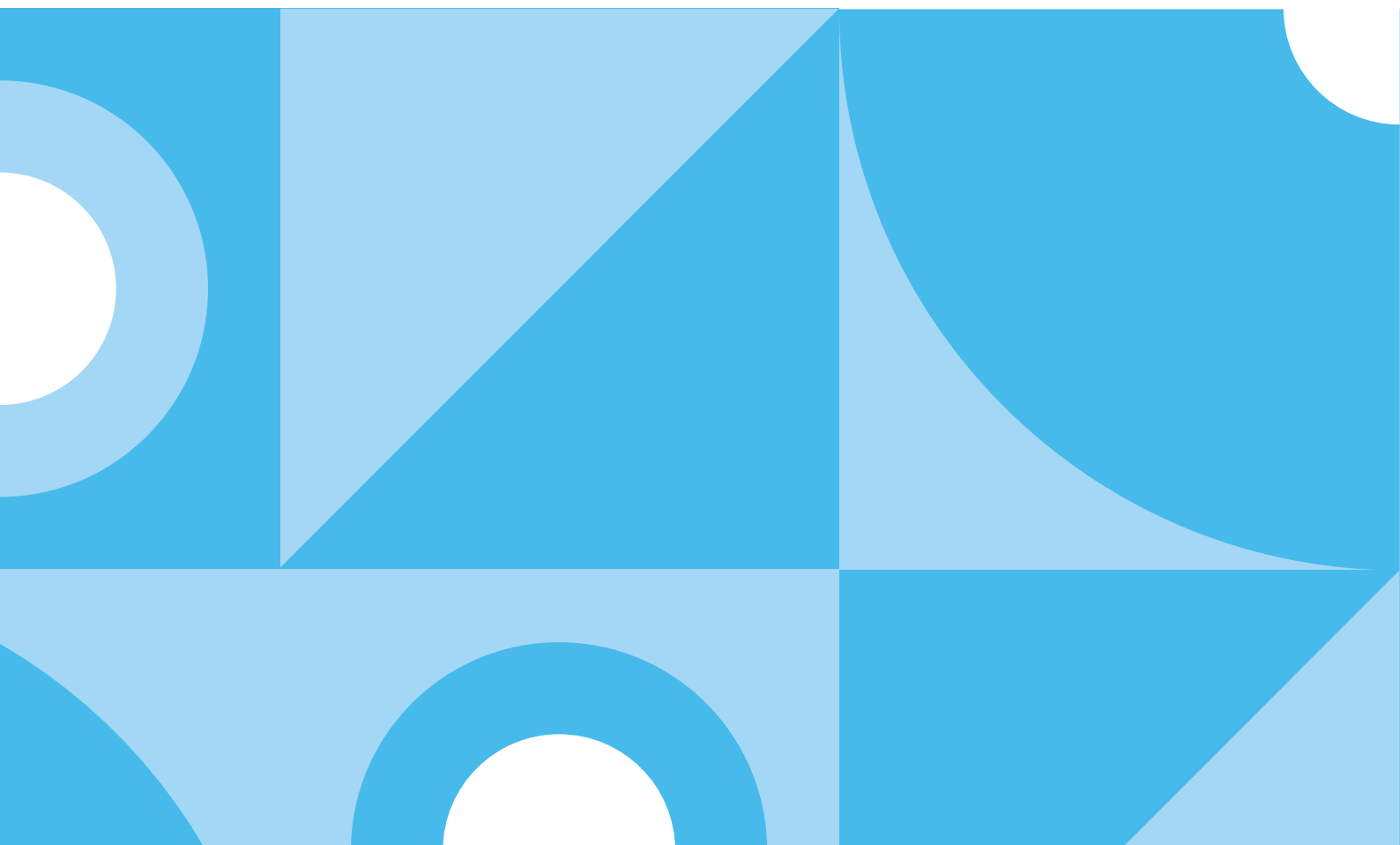


acompañar

Plataforma Federal de Evaluación Formativa



 **la educación**
 nuestra bandera

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina



En su dimensión formativa, la evaluación aporta evidencias para regular la enseñanza y el aprendizaje, atendiendo a la realidad multidimensional de las aulas.

Desde esta perspectiva, esta plataforma, permite evaluar para conocer qué y cómo se está aprendiendo, así como brindar retroalimentación en función de las estrategias implementadas en cada curso.

Acompañar se crea con la intención de que cada docente pueda construir sus propios instrumentos de evaluación, recoja las respuestas de sus estudiantes, y gestione formativamente sus prácticas de enseñanza.

De esta manera, cada docente podrá **Acompañar la trayectoria de cada estudiante.**





Acompañar es un nuevo entorno digital para la gestión integral de las prácticas evaluativas desde una perspectiva formativa.

Esta plataforma permite el diseño de instrumentos de evaluación digitales en Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias naturales adaptados a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en las aulas.

Asimismo, ofrece recursos descargables para acompañar las estrategias pedagógicas en todas las áreas y años de la educación secundaria.

Evaluar formativamente implica → gestionar las prácticas de enseñanza para co-construir metas de aprendizaje, y criterios que permitan orientar la acción y tomar decisiones en pos de alcanzarlas. → Además, permite obtener evidencias de aprendizaje, brindar y recibir retroalimentación.

¿Cuáles son los aportes de esta plataforma para la regulación de aprendizajes?

- ▶ Establecer metas y definir estrategias para alcanzarlas.
- ▶ Monitorear qué y cómo se está aprendiendo.
- ▶ Analizar qué y cómo se aprendió.
- ▶ Analizar fortalezas y aspectos en los que es necesario profundizar.
- ▶ Ofrecer retroalimentación para orientar los procesos de (auto)regulación de los aprendizajes.

Funcionalidades

Acompañar ofrece un conjunto de actividades que pueden utilizarse de forma singular u organizadas para conformar un Instrumento de evaluación.

Las actividades pueden ser:



De respuesta cerrada:

Brindan evidencias de aprendizaje para la retroalimentación instantánea.



De respuesta abierta:

Requieren de la mediación docente previa a la retroalimentación.

Además, la plataforma pone a disposición actividades de reflexión metacognitiva que pueden ser incorporadas según el criterio docente a los instrumentos de evaluación.

¿Cómo se propone el trabajo formativo con las respuestas?

Cada actividad cuenta con una ficha técnica que contiene las orientaciones para la interpretación de las respuestas de las y los estudiantes. Además, para cada actividad, se incluyen las posibles hipótesis de error de las respuestas incorrectas o inacabadas, lo que habilita un uso formativo del error, como oportunidad de aprendizaje, y permite de esta manera, orientar el trabajo futuro.

Para lograr una herramienta que sea útil en todo el territorio de nuestra Argentina federal, las propuestas de actividades correspondientes a cada una de las áreas han sido elaboradas por docentes a partir de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP).



Destinatarios

Acompañar es accesible a distintos actores institucionales:

Equipos directivos

Los equipos directivos pueden ver los instrumentos de evaluación creados por las y los docentes de su establecimiento educativo, así como, las respuestas de las y los estudiantes y las retroalimentaciones brindadas. El acceso a esta información les permite realizar análisis globales.

Docentes

Cada docente puede crear instrumentos de evaluación a partir del banco de actividades disponibles en la plataforma y monitorear la actividad de sus estudiantes para identificar quiénes aún no han podido ingresar, quiénes están trabajando y quiénes ya han terminado de responder. Las y los docentes pueden acceder inmediatamente a las respuestas de sus estudiantes, y decidir qué tipo de retroalimentación quieren brindar, en función de los instrumentos creados.

Estudiantes

Las y los estudiantes acceden a la plataforma mediante la digitación de sus documentos de identidad, una vez que su docente programa un instrumento de evaluación. Cada estudiante puede rever sus respuestas, saltar alguna actividad y volver a ella cuando lo considere oportuno.



Circuito de uso

1

El Facilitador UEJ de Evaluación Formativa carga escuelas y directivos.

2

Los equipos directivos crean los cursos y agregan a las y los docentes y estudiantes de cada curso.

3

Las y los docentes crean instrumentos de evaluación adecuados a sus planificaciones didácticas y los asignan a sus estudiantes.

4

Las y los estudiantes reciben las actividades de evaluación y las resuelven.

5

Las y los docentes revisan las respuestas y luego sus estudiantes pueden acceder a la retroalimentación.

Una plataforma en crecimiento

En esta primera etapa, las actividades disponibles son de dos tipos:

- ▶ **Recursos para gestionar las prácticas de evaluación formativa en las aulas:** se trata de un conjunto de recursos descargables disponibles en formato PDF que están destinadas a todas las áreas y años del nivel secundario. Cada recurso consiste en una breve descripción de la estrategia propuesta y una plantilla para implementarla en las aulas, adecuándola a los propósitos específicos de cada docente.
- ▶ **Actividades para evaluar en una perspectiva formativa:** en esta primera etapa, se ofrecen actividades que permiten evaluar capacidades y contenidos presentes en los NAP de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, para el 2º/3º año del nivel secundario.

Durante este año, se desarrollarán más actividades de evaluación por área para cubrir el Ciclo Básico de la educación secundaria y para avanzar con propuestas para el Ciclo Orientado del nivel. La proyección de la plataforma Acompañar se extiende también hacia el nivel primario.



Cronograma

Primer semestre 2023

Lanzamiento de la plataforma para 2º/3º año de la Educación Secundaria.

Segundo semestre 2023

Producción federal de actividades de evaluación para todos los años de la Educación Secundaria.

Primer semestre 2024

Lanzamiento de la plataforma para la Educación Primaria.

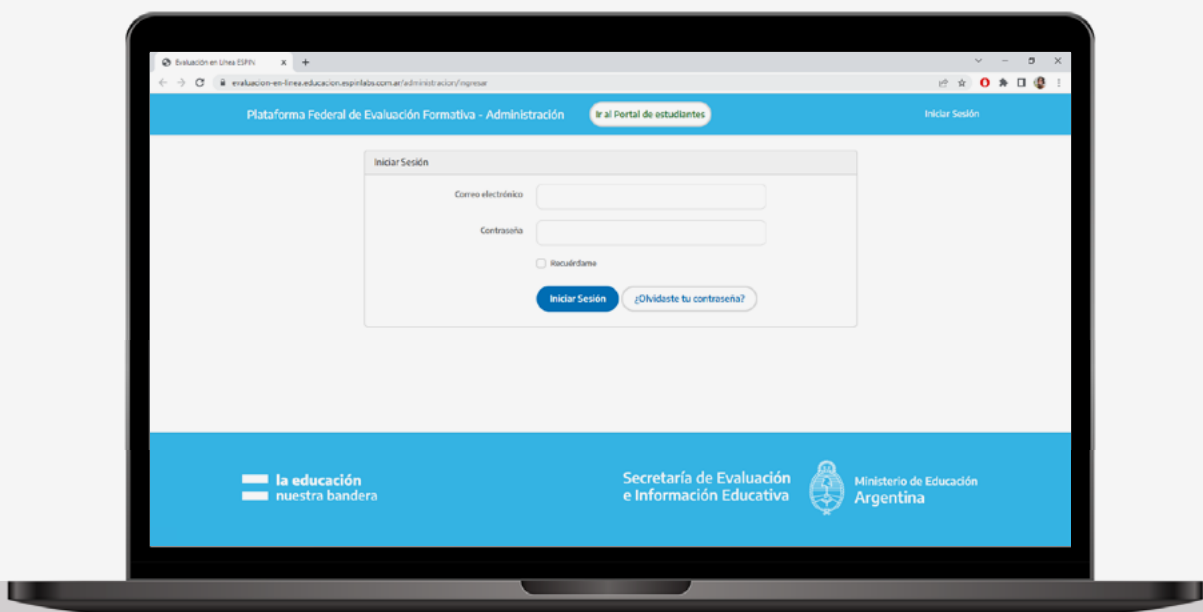
Segundo semestre 2024

Ampliación del banco de recursos y actividades para el segundo ciclo de la Educación Primaria y el primer ciclo de la Educación Secundaria.

Actividad y conectividad

**La plataforma funciona en línea
y se accede a través de la web:**

<https://e-formativafederal.educacion.gob.ar/administracion/ingresar>



**También podrán descargarse recursos
para ser utilizados en las aulas sin conexión a internet.**