

## TÉRMINOS DE REFERENCIA

### ***Objetivo General de la contratación:***

La Secretaría de Evaluación e Información Educativa se propone coordinar la producción, sistematización y difusión de la información sobre educación en la REPÚBLICA ARGENTINA y producir información para acompañar la definición, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas y programas educativos, conjuntamente con las áreas competentes de la Jurisdicción.

### ***Objetivos Específicos de la contratación:***

Contar con un/a Asistente técnico-pedagógico para la línea de política de Evaluación Formativa en la Dirección de Evaluación Educativa, dependiente de la Secretaría de Evaluación e Información Educativa, con el objetivo de lograr el desarrollo, implementación y aprovechamiento de los resultados derivados del uso de la Plataforma Federal de Evaluación Formativa en línea, en el marco del Plan Nacional de Evaluación Educativa 2023-2024.

### ***Actividades a desarrollar:***

1. Asistir en las tareas de administración pedagógica de la Plataforma Federal de Evaluación Formativa al equipo de la Dirección de Evaluación Educativa.
2. Participar en la planificación estratégica del proceso de implementación y monitoreo de las acciones de la línea de política de Evaluación Formativa.
3. Realizar aportes al diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento de la Plataforma Federal de Evaluación Formativa en línea, comprendida en la línea de política de Evaluación Formativa.
4. Intervenir en el proceso de elaboración de los documentos relacionados con la Plataforma, y destinados a los distintos actores del sistema educativo. Entre ellos: documentos de trabajo, guías y orientaciones para los actores, y los informes técnicos de implementación de la política.

5. Acompañar las acciones de comunicación, difusión, y capacitación a referentes jurisdiccionales, equipos técnicos del MEN, y actores escolares sobre la Plataforma y sus posibles usos.
6. Contribuir en el proceso de reflexión sobre los sentidos de las evaluaciones educativas implementadas para poder precisar el objetivo y modalidad de las propuestas comprendidas dentro de la línea de la política, así como colaborar en el diseño de argumentaciones sobre sus alcances, finalidades y usos posibles.

Requisitos:

Experiencia en el desarrollo de proyectos o programas de evaluación de los aprendizajes desde una perspectiva formativa. Experiencia en procesos de implementación de políticas públicas

Formación académica: Título universitario – Deseable: título no menor a 4 años de formación pedagógica disciplinar (profesorado) en ciencias sociales, especialista en evaluación de los aprendizajes. O Lic. En Ciencias de la Educación con formación acreditada en temas de evaluación, o con antecedentes de investigación en temas afines.

***Resultados parciales y totales que se procuren obtener o alcanzar:***

<b>Concepto</b>	<b>Fecha de obtención</b>
1. Asistir en las tareas de administración pedagógica de la Plataforma Federal de Evaluación Formativa al equipo de la Dirección de Evaluación Educativa.	Durante todo el contrato

<p>2. Participar en la planificación estratégica del proceso de implementación y monitoreo de las acciones de la línea de política de Evaluación Formativa.</p>	<p>Durante todo el contrato</p>
<p>3. Realizar aportes al diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento de la Plataforma Federal de Evaluación Formativa en línea, comprendida en la línea de política de Evaluación Formativa.</p>	<p>Durante todo el contrato</p>
<p>4. Intervenir en el proceso de elaboración de los documentos relacionados con la Plataforma, y destinados a los distintos actores del sistema educativo. Entre ellos: documentos de trabajo, guías y orientaciones para los actores, y los informes técnicos de implementación de la política.</p>	<p>Durante todo el contrato</p>
<p>5. Acompañar las acciones de comunicación, difusión, y capacitación a referentes jurisdiccionales, equipos técnicos del MEN, y actores escolares sobre la Plataforma y sus posibles usos.</p>	<p>Durante todo el contrato</p>
<p>6. Contribuir en el proceso de reflexión sobre los sentidos de las evaluaciones educativas implementadas para poder precisar el objetivo y modalidad de las propuestas comprendidas dentro de la línea de la política, así como colaborar en el diseño de argumentaciones sobre sus alcances, finalidades y usos posibles.</p>	<p>Durante todo el contrato</p>
<p>7. Informe presentado y aprobado por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa</p>	<p>31/12/2023</p>

**Plazo y cronograma del programa de trabajo a cumplir:** XXX meses – xx/xx/2023 al  
31/12/2023 –