
La Cultura de la Prevención en la vida cotidiana

Propuestas para el Nivel Primario

Módulo 2
Prevención de accidentes en el hogar

SRT ⓘ

Superintendencia de Riesgos del Trabajo



Índice

4 Presentación

5 Información para
los docentes

14 Materiales para los chicos.
Actividades de desarrollo

28 Soluciones.
Actividades para los chicos

34 Dossier para trabajar en familia.
Camino a un hogar seguro y protegido

45 Referencias bibliográficas

“Los padres, familiares o cuidadores son responsables primarios de la salud de los niños a su cargo. Conocer aspectos relacionados con esta tarea les permite desempeñar este rol con mayor eficiencia y seguridad.

Para alcanzar los objetivos en salud [...] resulta necesario centrar la atención sobre los riesgos y las conductas precursoras de lesiones y enfermedades futuras, haciendo hincapié en la prevención y la educación para la salud. En este marco, la niñez es un período clave y potencialmente fundacional de buenos hábitos [...].”

Recomendaciones para el cuidado de la salud de niños, niñas y adolescentes
Orientaciones para la familia y la escuela
Hospital Garrahan

Presentación

ESTE MÓDULO forma parte de una colección ideada para fomentar la cultura de la prevención en las escuelas primarias de nuestro país. El objetivo es lograr que toda la comunidad educativa –docentes, no docentes, familias, niños– participe activamente. Como documento, está dirigido específicamente a los docentes, actores fundamentales en la promoción de los derechos de la niñez y en la generación de espacios áulicos democráticos, que permitan el acceso a la información, la reflexión y la participación de los niños en torno a problemas que les conciernen como parte del sistema educativo y como miembros de nuestra comunidad.

Uno de estos problemas es la gran cantidad de accidentes “evitables” que padecen los niños. Ante esta situación, la escuela no puede permanecer inactiva. En el MÓDULO BASE te propusimos planificar un proyecto para tu escuela, contemplando sus características y necesidades particulares. Los fascículos siguientes complementan y enriquecen la propuesta base y están organizados de acuerdo a los escenarios que más frecuentan los niños: la escuela, el hogar y la vía pública.

Este MÓDULO 2 está dedicado a la prevención en el ámbito del hogar. Consideramos que en este tema en particular es indispensable involucrar fuertemente a las familias; por eso, además de información para ampliar tu conocimiento y de actividades para implementar en el aula, agregamos al final un dossier que se puede llegar a los hogares. Se trata de un recorrido de actividades que convoca a adultos y niños a revisar y, si fuese necesario, transformar los distintos rincones de la casa para convertirla en un espacio cada vez más saludable, seguro y protegido.

La importancia de elaborar un material sobre prevención para las familias se sostiene sobre la base de la concepción de que ellas son verdaderas y poderosas generadoras de una cultura de la prevención, como actores que ejercen una influencia trascendental en los niños y adolescentes y pueden orientarlos hacia modelos de comportamientos que les permitan asimilar los riesgos y, a la vez, fortalecer su decisión consciente frente al autocuidado.

El Equipo de
Programa Educativo de Cultura Preventiva.
SRT CAPACITA

Información para los docentes

¿De qué hablamos cuando hablamos de accidentes domiciliarios?

Cuando hablamos de **accidentes domiciliarios o domésticos**, nos referimos a aquellos acontecimientos imprevistos y no intencionales que suceden dentro de los distintos espacios que conforman nuestro hogar. Está comprobado estadísticamente que el mayor número de accidentes domiciliarios se produce en niños y adultos mayores; y si bien son los niños nuestro foco de atención, confiamos en que la promoción de una cultura de la prevención en el hogar habrá de redundar en beneficios para todos los miembros de la familia.

Si reflexionamos sobre nuestra cotidianidad y los riesgos a los cuales podemos vernos expuestos en el hogar –y por supuesto también en la escuela, la plaza o la vía pública–, nos daremos cuenta de que hay muchos riesgos a los cuales estamos acostumbrados, riesgos que se nos vuelven “invisibles”. A este fenómeno lo llamamos *naturalización*.

La naturalización refiere a la aceptación y la repetición de comportamientos de riesgo por el simple hecho de que nos resulta habitual hacerlo, esto es, porque nos acostumbramos y dejamos de prestarle la debida atención al momento de actuar, como si así fuese “el estado natural de las cosas”. Naturalizar los riesgos es un obstáculo que entorpece y obstruye la posibilidad de asumir conductas y actitudes preventivas. Por ello, toda tarea que tenga como objetivo desarrollar una Cultura de la Prevención en la Vida Cotidiana debe empezar por “hacer visibles” estas situaciones, de modo tal que podamos reflexionar sobre ellas y “desnaturalizar” los riesgos. Los accidentes en el hogar no son algo natural ni necesario, producto del destino o la fatalidad, sino que podemos prevenirlos con una conciencia efectiva y un obrar seguro.

Con el objetivo de fomentar una cultura de la prevención, entonces, ponemos a tu disposición información sobre los riesgos más comunes que pueden observarse en las viviendas y sobre las formas y medidas recomendadas para evitarlos. Tomamos para ello como referencia el Manual de prevención de accidentes domiciliarios de la Sociedad Argentina de Pediatría (2005), que ofrece una clasificación de los riesgos según el ambiente del hogar en el que suceden. A continuación, enumeramos las más frecuentes situaciones de riesgo y las medidas de prevención sugeridas.

En la COCINA

La cocina es uno de los lugares más peligrosos de la casa, donde los accidentes pueden ocurrir con frecuencia y por diferentes vías: hay utensilios filosos y punzantes, objetos de vidrio, elementos tóxicos y otros elementos que la convierten en el espacio doméstico de mayor riesgo. La preparación de alimentos genera también situaciones de peligro, como la exposición a líquidos calientes o gases tóxicos.

Quemaduras

- Cocinar y calentar siempre en las hornallas de la parte posterior de la cocina.
- Orientar los mangos o manijas de recipientes que estén en el fuego hacia adentro.
- Mantener encendedores y fósforos lejos del alcance de los niños.
- Evitar las cortinas cerca de las hornallas de la cocina.
- No manipular envases, ollas o termos con agua caliente en presencia de niños.

Intoxicación, envenenamiento

- Guardar los envases de productos potencialmente tóxicos (de cualquier tipo) en lugares altos y en lo posible bajo llave.
- Mantener los productos tóxicos en su envase original o tenerlos etiquetados/rotulados.
- Conservar los remedios o medicamentos en lugares inaccesibles para los menores.
- Cerrar la llave de entrada de gas en la cocina cada vez que no se la esté utilizando.

Cortes, heridas

- Guardar cuchillos o elementos cortantes –como las tijeras, por ejemplo– lejos del alcance de los menores.

Electrocución

- Mantener desenchufados los electrodomésticos cuando no estén en uso.
- Calzarse al abrir la heladera. No abrirla con el pelo o el cuerpo mojado.

En el BAÑO

El baño es uno de los lugares del hogar donde ocurren más accidentes. La mejor prevención es la supervisión permanente de un adulto responsable. Un minuto sin "vigilancia" puede ser suficiente para generar una situación de riesgo.

Ahogamiento por inmersión

- Nunca dejar a los niños solos en el baño con la bañera con agua.
- Bajar la tapa del inodoro.

Quemaduras

- Verificar la temperatura del agua (con el codo) antes de sumergir al niño.
- No abrir el agua caliente con el niño expuesto a recibir el chorro.

Intoxicación, envenenamiento

- Mantener el botiquín con llave o a una altura inaccesible para los niños.

Caídas, resbalones o golpes

- Colocar barrales para agarrarse a la altura del niño.
- Utilizar alfombras de goma, pegatinas o pisos de material antideslizante.
- Mantener el piso seco y libre de obstáculos.

Inhalación de gases tóxicos

- Utilizar calefactores, estufas o calefones de gas de tiro balanceado dentro del baño.

Cortes, heridas

- Evitar que los espejos lleguen al piso.
- Mantener los objetos corto-punzantes lejos de la altura de los niños.

Electrocución

- Colocar los enchufes a una altura segura inaccesible para los niños, y no dejar artefactos eléctricos enchufados.
- Utilizar medidas de seguridad como protectores para aquellos enchufes que estén al alcance de los niños.

En el LIVING COMEDOR

Con estas palabras se identifica en nuestro país a un ambiente –el cuarto de estar o sala– que puede tener características muy diferentes según el tipo de vivienda. Es un ambiente donde muchas veces los niños pasan varias horas del día jugando, comiendo o haciendo sus tareas escolares.

Caídas, resbalones o golpes

- Fijar repisas o estanterías en la pared.
- Mantener el piso limpio y libre de objetos que obstaculicen el paso.
- Asegurarse de que las alfombras no tengan pliegues y estén fijas.
- Evitar subirse sobre los muebles y estanterías para alcanzar objetos.
- Colocar los objetos colgantes en alto y de manera que queden estables.
- Identificar los desniveles del piso.

Cortes, heridas

- Evitar muebles con aristas filosas o puntas agudas, ya que suelen quedar a la altura del rostro y la cabeza de los niños, o bien ponerles esquineros de goma.
- Procurar que los adornos tengan una base pesada para evitar su caída. Evitar adornos punzantes o cortantes.

Incendios

- No coloque aparatos de calefacción cerca de material inflamable.
- Evitar el uso de triples y zapatillas eléctricas sobrecargadas de conexiones.

Inhalaciones de gases tóxicos

- Asegurar la correcta salida de gases al exterior cuando esté encendido el calefactor, el hogar a leña o la salamandra.
- En el caso de uso de salamandra, controlar todos los años que el caño de salida de gases no tenga pérdidas o picaduras.
- Ventilar el ambiente cuando utilice calefactor, hogar a leña o salamandra.

Electrocución

- Colocar en los enchufes una tapa de protección adecuada. Evitar las conexiones múltiples.

Intoxicación

- Guardar carteras y bolsos en lugares donde los niños no tengan acceso.
- No guardar medicamentos y objetos pequeños (p. e. pilas) en muebles o cajones que estén al alcance de los niños.

En las ESCALERAS

Las escaleras son uno de los sectores de la casa donde se producen más accidentes. Muchas veces los niños las usan para jugar y se generan situaciones de mucho riesgo.

Caídas, lesiones y heridas

- Las escaleras y sus accesos nunca deben ser un lugar de juegos.
- Impedir el libre acceso de los niños a una escalera colocando un mecanismo de barrera adaptado a cada necesidad.
- Colocar valla o barrera en ambas bocas de acceso (superior e inferior).
- Evitar bajar o subir las escaleras con las manos ocupadas.
- Colocar un sistema de red paralelo al recorrido de la baranda, si es que el tipo de baranda permite que un niño pase entre sus barrotes.
- Enseñar a los niños el uso correcto del pasamanos, puntualizando especialmente el peligro que corren si lo usan para deslizarse.
- Los escalones deben tener los bordes sanos, con bandas de material anti-deslizante.
- Los niños pequeños deben bajar o subir de la mano de un adulto físicamente apto para auxiliarlos.
- Si bajamos las escaleras con un bebé en brazos, lo debemos sujetar con un brazo mientras con el otro nos tomamos del pasamanos.

En los DORMITORIOS

En los dormitorios, además de las horas dedicadas al sueño, los niños pasan muchos momentos del día y desarrollan actividades diversas: jugar, ver televisión, hacer las tareas, etc. La vigilancia permanente de los niños es, como siempre, la mejor y menos costosa de las conductas posibles.

Caídas, resbalones o golpes

- No dejar al bebé solo sobre la cama o en el cambiador por ningún motivo.
- Colocar las camas lejos de las ventanas.
- Colocar una baranda protectora en las camas.

- Enseñar al niño los cuidados que debe tener al subir y bajar de las camas de 2 pisos.

Cortes, heridas

- Utilizar estantes en vez de cajones, así evita que el niño corra el riesgo de apretarse los dedos.
- Evitar el cristal en la parte superior de las mesas de luz.
- Ubicar el televisor en superficies estables, para evitar el riesgo de caídas.
- Verificar que el ventilador de techo esté correctamente instalado.

Asfixia

- No colocar en las cunas juguetes colgantes de ningún tipo.
- No dejar bolsas o láminas de plástico, peluches, juguetes, ropas ni objetos pequeños en la cuna o la cama.

Inhalación de gases tóxicos/ incendios

- Evitar braseros, hogares y estufas a kerosén dentro de las habitaciones (o sea, evitar todo tipo de calefacción sin salida al exterior de los gases de la combustión).
- Ventilar adecuadamente la habitación antes de dormir. Si se utilizan aerosoles con insecticidas (para matar mosquitos, polillas, moscas), no usarlos mientras duermen o cuando no hay renovación de aire.

Intoxicación

- Ubicar las pastillas mata-mosquitos y los medicamentos fuera del alcance de los niños.

Electrocución

- Colocar en los enchufes una tapa de protección para niños.
- Revisar que todos los aparatos estén en buenas condiciones y sin cables expuestos.

Encierro

- Evitar que los placares y puertas tengan la llave puesta en la cerradura. En los sistemas modernos de abertura de puertas/ventanas que conducen a los patios, corroborar que estos no se encuentren en posición de cerrado al salir al exterior.

En los PATIOS

En los patios o jardines los niños tienen la posibilidad de jugar, investigar y ganar autonomía. Es importante determinar cuáles son los riesgos para poder prevenirlos y pasar momentos divertidos, seguros y agradables.

Ahogo

- No dejar baldes, palanganas y/o piletas de lona con agua en el patio (aún en verano).
- Vaciar y guardar los recipientes luego de su uso.
- Vigilar al niño mientras esté en la pileta. Jamás dejarlo sin supervisión.
- En caso de tener pileta, colocar un cerco de protección para niños.

Caídas/ lesiones/heridas

- Secar el patio después de baldear o después de una lluvia.
- Reparar las baldosas levantadas o rotas.
- No colocar plantas con puntas cortantes o con espinas, si las hay, mantenerlas podadas.
- Tapar correctamente los pozos y desagües de patios y jardines.
- Guardar las herramientas de jardinería luego de su uso y ubicarlas, si es posible, en un lugar alto y bajo llave.

Atragantamiento

- Erradicar plantas con frutos que puedan ser ingeridos por los niños.

Quemaduras

- Evitar que los menores se expongan a los rayos del sol o a las altas temperaturas.
- Apagar las brasas encendidas al terminar de usar la parrilla. Retirarlas.

En el GARAJE O DEPÓSITO

En estos lugares se producen lesiones graves y a veces mortales. Más allá del riesgo que implica la entrada y salida de un vehículo, la razón principal es que en muchas oportunidades se guardan en el garaje o en el depósito maquinarias, herramientas u objetos pesados.

Aplastamientos

- Cerrar las puertas de autos y los portones sin apuro y prestando atención.
- Enseñar a los niños a colocar correctamente las cadenas de las bicicletas.
- Controlar que no haya nadie cerca antes de arrancar el auto.
- Colocar freno de mano y palanca de cambio en primera.
- No dejar las llaves puestas si el auto está en el garaje.

Quemaduras

- Sacar a los niños fuera del garaje mientras se enfría el caño de escape de la moto o del auto.
- Asegurarse de que los niños no permanezcan cerca del adulto cuando éste use soldadura eléctrica.

Intoxicación

- Colocar las sustancias tóxicas en lugares elevados y con llave. Mantener siempre su envase original.
- No poner en marcha el vehículo sin tener el portón abierto, de modo que no se acumulen los gases de la combustión del motor.

Golpes

- No permitir que los niños jueguen con herramientas verdaderas.
- No colocar objetos pesados en la parte superior de las estanterías.
- Tener las estanterías amuradas a la pared.

Caídas

- Mantener pisos secos, limpios y sin manchas de aceites.
- Conservar el garaje ordenado.
- No dejar solos a los bebés en el auto.
- Dejar las escaleras móviles acostadas.

En los ASCENSORES

Es importante explicar a los niños el correcto uso del ascensor y dar el ejemplo, incluso antes de que estén en edad de utilizarlo. La puerta tijera es una de las más peligrosas, porque permite introducir manos, pies u otros elementos y ocasiona lesiones que pueden llegar a ser extremadamente graves, inclusive mutilaciones.

Caídas, lesiones y heridas

- Realizar controles mensuales (o exigir que el consorcio o administración los realice).
- Asegurarse de la presencia de la cabina del ascensor en el piso antes de abrir la puerta. Los niños deben esperar el ascensor alejados de las puertas.
- Verificar la distancia entre puertas. Si es mayor que la reglamentaria (hasta 12 cm.) comunicarlo para su corrección.
- No dejar que los niños pequeños viajen solos en ningún tipo de ascensor.
- Asegurarse de que los niños viajen siempre contra alguno de los paneles fijos del ascensor, ya que existen cabinas que tienen más de una puerta.
- No debe permitirse que el niño toque la manija de la puerta de cabina ni que juegue con la botonera.

Encierro

- Respetar los límites de peso o cantidad de personas.
 - No perder la calma si se detiene el ascensor entre pisos. Sentar a los niños en el piso de la cabina, pedir auxilio con el timbre de alarma. Esperar ayuda especializada y no intentar salir por sus propios medios.
-

Actividades para los chicos

Materiales para los chicos

Actividades de desarrollo

1. MIRANDO CON ATENCIÓN

Hay cosas que no están bien en estas escenas porque ponen en riesgo a los chicos. ¡Anímate a descubrirlas! Uní con flechas la situación señalada con el riesgo que aparece en la lista de la derecha.

En la cocina



SOLUCIONES EJ. 1
EN LA PÁGINA 29

En el comedor o living

SOLUCIONES EJ. 1
EN EL LIVING EN
LA PÁGINA 30



2. A MIRAR CON LUPA

Aquí te proponemos algo parecido a la búsqueda anterior, pero tenés que mirar con más atención todavía y encontrar 9 situaciones riesgosas.

En el garaje o depósito

SOLUCIONES EJ. 2
EN LA PÁGINA 31



3. ¿VERDADERO O FALSO?

Evitamos riesgos en la escuela

- | | V | F |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. ENCHUFAR MUCHOS ARTEFACTOS ELÉCTRICOS EN EL MISMO ENCHUFE PUEDE PROVOCAR UN INCENDIO. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. LOS NIÑOS NO DEBEMOS MANIPULAR TIJERAS NI CUCHILLOS SIN LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. LAS ETIQUETAS DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS NOS ADVIERTEN DE SUS PELIGROS PARA LA SALUD. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. SI VEMOS CABLES COLGANDO O SALIENDO DE ALGÚN LUGAR, DEBEMOS AVISAR A UN ADULTO Y NO TOCARLOS. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. PREVENIR ENFERMEDADES Y ACCIDENTES ES TRABAJO DE TODOS. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. LOS NIÑOS PODEMOS MANIPULAR SIN PROBLEMAS OLLAS Y SARTENES CON LÍQUIDOS CALIENTES. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. DEBEMOS JUNTAR LOS JUGUETES DEL SUELO PARA EVITAR QUE ALGUIEN TROPIECE. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



4. SOPA DE LETRAS

Encontrá las palabras dentro de la sopa de letras teniendo en cuenta las pistas de abajo:

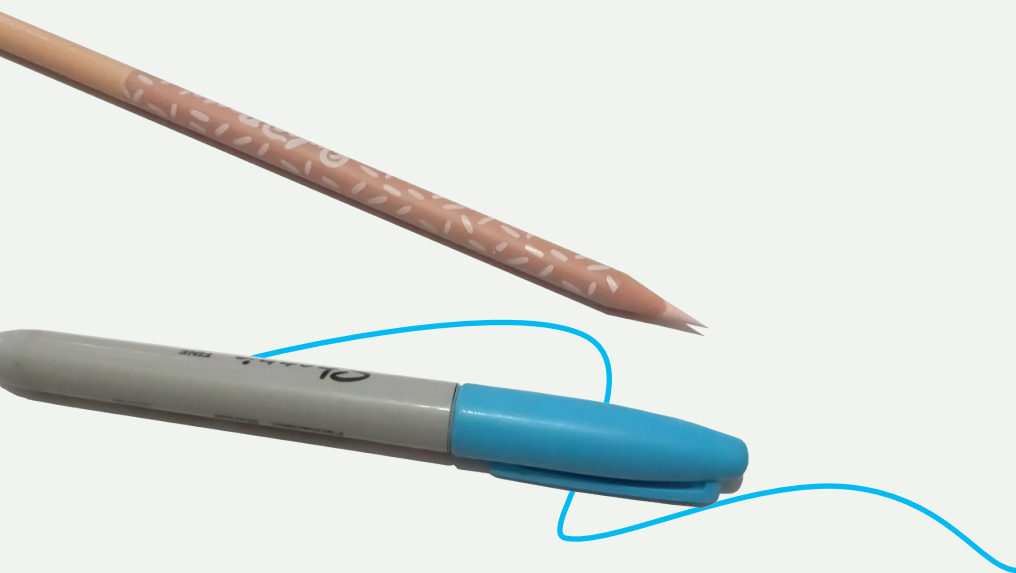


SOLUCIONES EJ. 4
EN LA PAGINA 32

Las pistas:

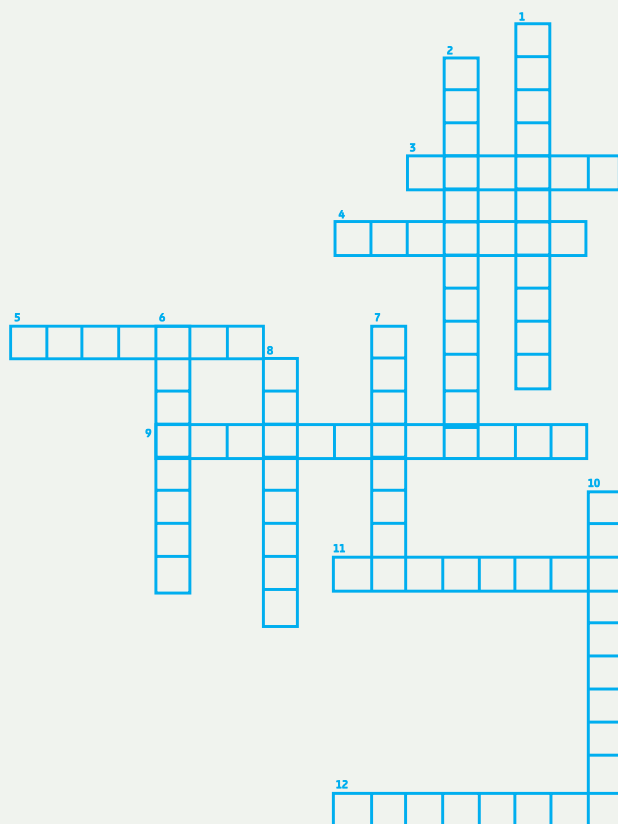
1. Persona responsable de conectar y arreglar los artefactos a gas. (Una fuga de gas puede causar intoxicación e incendios; por tal razón, es importante que inspecciones tus conexiones de gas periódicamente con un/a profesional).
2. Deben estar lejos del alcance de los niños. Deben ubicarse preferentemente en un botiquín o espacio especial. Los adultos son quienes los administran en caso de enfermedades o malestares. Deben seguir siempre las recomendaciones médicas.

3. Se usa para matar insectos y otras plagas. Se debe guardar en un lugar seguro, así podemos prevenir intoxicaciones .
4. Se usa para limpiar y desinfectar. Siempre se debe guardar en un lugar seguro, lejos del alcance de los niños. Hay que conservarla en lugares altos, de ser posible con llave y con su envase bien etiquetado, ya que puede causar intoxicación.
5. Significa evitar accidentes y enfermedades. Se trata de la adquisición de medidas, actitudes, comportamientos, hábitos y conocimientos que resultan en la reducción de riesgos y en el cuidado de la salud y la vida.
6. Utensilio de cocina que se usa para freír. Es muy importante no dejar el mango al alcance de los niños pequeños, pues pueden volcarla y quemarse con el aceite. En lo posible hay que usarla en las hornallas traseras.
7. Si los niños lo tocan o introducen objetos en él pueden electrocutarse. Deben estar tapados correctamente para evitar este riesgo.
8. Daño en la piel por tocar algo muy caliente. Puede producirse por el contacto con el fuego, la electricidad, los productos químicos, o incluso por estar al sol en un horario no recomendado o sin bloqueador.
9. Se usan en los controles remotos y en algunos juguetes. Hay que mantenerlas alejadas de los niños porque pueden llevarlas a la boca y atragantarse o intoxicarse.
10. Esta parte de la casa necesita especial protección porque las caídas desde su altura pueden producir lesiones graves.



5. CRUCIGRAMA DE LA PREVENCIÓN

Las palabras a completar hacen referencia a los riesgos que podemos encontrar en nuestros hogares y a los modos de prevenirlos.



SOLUCIONES EJ. 5
EN LA PÁGINA 33

HORIZONTALES

3. Al abrir la heladera, debemos asegurarnos de no tener el cuerpo _____. De esta manera, evitaremos el riesgo de electrocutarnos.
4. Podemos prevenir una _____ si evitamos bolsas, láminas de plástico u objetos pequeños en las camas o cunas. Estos objetos pueden obstruir las vías respiratorias de los niños.
5. Debemos guardar los envases de productos _____ en lugares altos o bajo llave. Porque estos pueden entrar al organismo a través de la piel, las vías respiratorias o digestivas y producir importantes daños a la salud.
9. Debemos evitar que las/os niñas/os jueguen con las _____. De esta manera, podemos evitar golpes y heridas. Suelen encontrarse en el garaje o en el depósito.
11. Si los _____ no se encuentran a la altura debida, pueden llegar a producir una electrocución.
12. Para no resbalarnos en el baño, debemos usar _____ para sujetarnos. También podemos ayudarnos con alfombras de goma y mantener el piso seco.

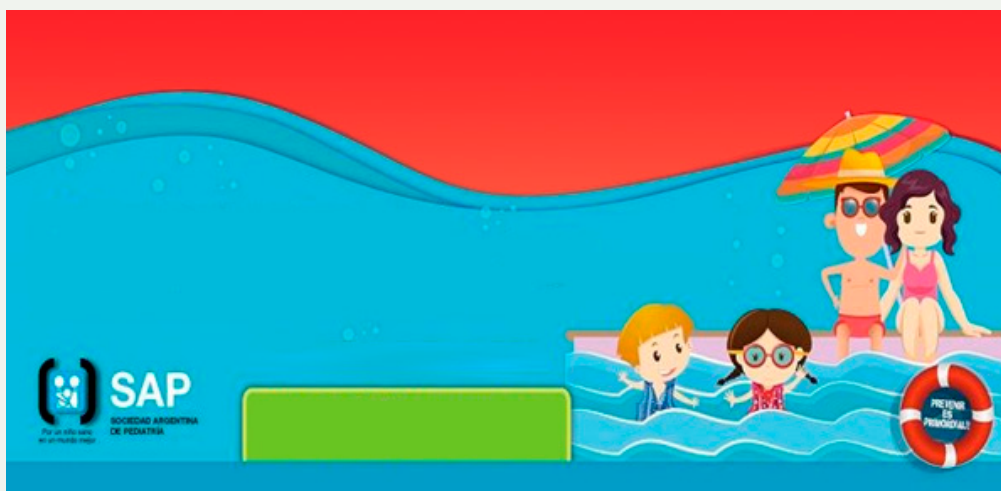
VERTICALES

1. Debemos observar y cuidar a los niños cuando están en la pileta para prevenir un _____. Es un tipo de asfixia que se produce por sumersión.
2. Debemos averiguar si una planta es peligrosa o no antes de colocarla para prevenir una _____.
6. El _____ es un elemento cortante que encontramos en la cocina y que puede producir heridas. Debemos ser extremadamente cautelosos al manipularlo.
7. En el baño, debemos mantener el _____ fuera del alcance de los niños. De esta manera, podremos evitar una intoxicación.
8. Debemos colocar _____ en las camas para prevenir caídas.
10. Para prevenir golpes, resbalones o caídas, debemos indicar los _____ con un color que se diferencie del piso.

6. INFORMAR PARA PREVENIR

A. Esta imagen proviene de una campaña de la Asociación de Pediatría Argentina para prevenir ahogamientos en niños durante el baño en piletas o piscinas, pero faltan las palabras que la acompañaban para informar y crear conciencia sobre el problema.

Con la información que está abajo, redacten en grupos las frases que podrían ir en este afiche.



Información:

- El ahogamiento es el segundo accidente con mayor frecuencia en niños y adolescentes (OMS).
- Los menores de 5 años son los que corren mayor riesgo.
- La mayoría de los casos se producen en el ámbito doméstico.

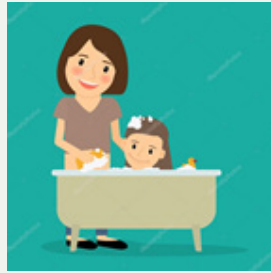
¿Cómo prevenirlo?

- Vigilancia atenta y permanente de un adulto responsable.
- Nunca permitir a los niños bañarse solos.
- Cercos perimetrales para todas las piletas.
- Bordes y piso alrededor de las piletas de material antideslizante.
- No dejar juguetes u objetos atractivos flotando en la piscina.
- Vaciar las piletas inflables o desarmables que no tengan cerco luego de su uso.
- Colocar chalecos salvavidas adecuados a niños pequeños o que no sepan nadar.

Fuente: Sociedad Argentina de Pediatría

<https://www.sap.org.ar/comunidad-novedad.php?codigo=217>

B. Ahora piensen otro mensaje de campaña con esta imagen:



C. ¿Se animan a dibujar otras escenas? Pueden armar un afiche con los dibujos de cada grupo y pegarlo en la puerta de la escuela para que lean las familias y los vecinos que pasen.

7. HERMANITOS EXPLORADORES

La ingestión de cuerpos extraños es un accidente muy frecuente en la infancia. La mayoría de los casos ocurre en niños entre los 6 meses y 3 años de edad, debido a la curiosidad característica de esta etapa de reconocer y explorar objetos que, al llevarlos a la boca, pueden ser ingeridos en cualquier descuido.

A. Chiru (1 añito) está jugando en la casa con las cosas que están a su alcance. Mirá el recuadro y señalá los objetos que habría que retirar por ser riesgosos.



B. En el apuro de las tareas hogareñas el papá de Poli (1 año y medio) dejó la plancha como se ve en la foto. Fito, el hermano de 10 años, ve la situación y se da cuenta de los posibles riesgos que corre su hermanito. Así que llevó al pequeño a jugar al patio mientras su padre se ocupa de resolver el problema.



¿CUÁLES SON LOS RIESGOS QUE ADVIRTIÓ FITO?

1. LA PLANCHA ESTABA CALIENTE, ENTONCES _____
2. LA PLANCHA ES PESADA Y ESTÁ APOYADA EN UNA TABLA ALTA, POR ESO _____

3. LA PLANCHA ESTÁ DEENCHUFADA, PERO EL ENCHUFE ESTÁ A MANO Y EL NIÑO QUIZÁS INTENTE _____ Y _____

¿QUÉ CONSEJOS LE DARÍAS AL PADRE DE LOS CHICOS PARA PREVENIR ACCIDENTES?
(ESCRIBILOS A CONTINUACIÓN)




9. INFORMACIÓN AL ALCANCE DE LOS NIÑOS

A. La imagen de abajo es un fragmento del prospecto de un fungicida para plantas. Prestá atención a la información que aparece.

Fungicida: sustancia para combatir hongos que puede dañar a un organismo.

Marca del fungicida

Suspensión concentrada



LINEA JARDIN

Composición:

carbendazim: (2-metoxicarbamoil)-bencimidazol.....	50 g
humectantes, dispersantes e inertes c.s.p.....	100 cm ³

PELIGRO: SU USO INCORRECTO PUEDE PROVOCAR DAÑOS A LA SALUD Y AL AMBIENTE. LEA ÍNTEGRAMENTE ESTE FOLLETO Y LA ETIQUETA ADJUNTA ANTES DE UTILIZAR EL PRODUCTO.

Inscripto en SENASA
Industria Argentina.
Fecha de Vencimiento:
Ver en el envase

Cont. Neto: Ver en el envase
Partida N°: Ver en el envase
No Inflamable

NOMBRE EMPRESA
Dirección de la empresa - Argentina

PRECAUCIONES:
NO APLICAR EN EL INTERIOR DE LA VIVIENDA. MANTENER ALEJADO DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y PERSONAS INEXPERTAS. NO TRANSPORTAR NI ALMACENAR CON ALIMENTOS. DESTRUYA LOS ENVASES VACIOS.

EN CASO DE INTOXICACION LLEVE ESTA ETIQUETA AL MEDICO.
Evitar la ingestión, inhalación, contacto con la piel u ojos y la contaminación de los alimentos. Usar guantes de goma, protector facial, antiparras y ropa de algodón que cubra todo el cuerpo durante el manipuleo y aplicación del producto, finalizada la misma lavarse con abundante agua y jabón. No comer, beber ni fumar durante el trabajo.

DERRAMES: En caso de derrames del producto, cubrir con material absorbente (tierra, aserrín, etc.). Barrer y enterrar en un lugar que no contamine fuentes de agua. Lave el área contaminada con abundante agua.

TOXICIDAD EN ABEJAS: Producto VIRTUALMENTE NO TOXICO para ABEJAS.

RIESGOS AMBIENTALES: Producto PRACTICAMENTE NO TOXICO para AVES. Producto MUY TOXICO para PECES, evitar la contaminación de fuentes de agua.

ALMACENAMIENTO: Conservar en los envases originales, bien cerrados, en lugares secos, frescos y alejado de los alimentos.

PRIMEROS AUXILIOS: en caso de ingestión accidental, provocar vómitos con agua tibia salada. Si ocurrieran salpicaduras en piel u ojos, enjuagar con abundante agua limpia. LLAMAR AL MEDICO.

ADVERTENCIA PARA EL MEDICO: PRODUCTO QUE NORMALMENTE NO OFRECEN PELIGRO CLASE IV Aplicar tratamiento sintomático.

CONSULTAS EN CASO DE INTOXICACIONES: Ciudad de Bs. As.: Centro

Prestá especial atención a las Precauciones y las Recomendaciones de Almacenamiento:



1. ¿Por qué te parece que hay que conservar la sustancia en su envase original y bien cerrado? ¿Por qué habrá que destruirlo cuando se termine?

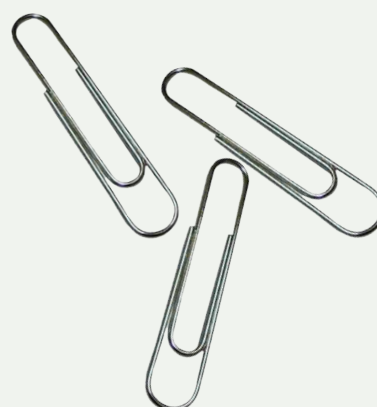
2. ¿Por qué dirá que hay que guardarlo alejado de los alimentos?

3. Para saber más sobre el tema, buscá la Resolución N° 367/2014 del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (Senasa) del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. En esa resolución, se establecen las normas para el etiquetado de los productos fitosanitarios de uso agrícola.

Leé los artículos 13, 14 y 15 y comparalos con la información que aparece en el prospecto.

¿Se cumple la normativa? ¿Qué puntos aparecen? ¿Cuáles no?

Con el conocimiento adquirido en el ejercicio, podés seguir investigando en las etiquetas de otros productos.



B. En otro folleto de un producto químico aparecen estos pictogramas, ¿qué nos dicen, qué información brindan?

Uní con flechas.



PELIGROSO PARA EL AMBIENTE



LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DEL USO



NO INGERIR (EN CASO DE INGESTIÓN
CONCURRER RÁPIDAMENTE AL MÉDICO)



TÓXICO



EVITAR EL CONTACTO CON LOS OJOS (EN CASO
DE SUCEDER, LAVAR CON ABUNDANTE AGUA)



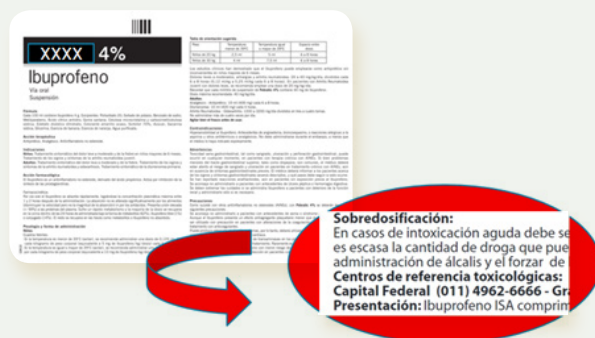
INFLAMABLE



MANTENER FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS

C. ¡Y ahora con los medicamentos!

Con tus compañeros tienen que conseguir varios prospectos de medicamentos para observarlos juntos.



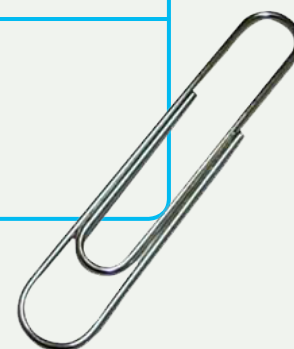
En la Disposición 753/2012 de la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) se detalla la información que deberán contener los prospectos/etiquetas/rótulos de los medicamentos de venta libre.

Aquí dejamos una lista de algunos de esos puntos que deben figurar. Buscalos en cada prospecto o etiqueta para verificar si se cumple con la normativa:

INFORMACIÓN REQUERIDA	PROSPECTO 1	PROSPECTO 2	PROSPECTO 3	PROSPECTO 4
	NOMBRE DEL MEDICAMENTO:	NOMBRE DEL MEDICAMENTO:	NOMBRE DEL MEDICAMENTO:	NOMBRE DEL MEDICAMENTO:
¿FIGURA LA FRASE "MANTENER FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS"?				
PARA EL CASO DE LOS NIÑOS, ¿HAY INFORMACIÓN SOBRE LA DOSIS QUE DEBE TOMAR SEGÚN PESO Y EDAD?				
¿INFORMA QUÉ SE DEBE HACER SI SE TOMA MÁS CANTIDAD DE LA NECESARIA? (SOBREDOSIFICACIÓN)				
¿ESTÁN ESCRITOS LOS TELÉFONOS DE HOSPITALES O CENTROS DE INTOXICACIÓN/TOXICOLOGÍA?				
¿FIGURA LA FRASE "ANTE CUALQUIER DUDA CONSULTE CON SU MEDICO Y/O FARMACEUTICO"?				

Esperamos que te haya sido útil este cuadernillo.

¡Seguimos en el próximo!



SOLUCIONES

Actividades para los chicos

SOLUCIÓN DEL JUEGO 1.

MIRANDO CON ATENCIÓN: en la cocina



Imagen	Riesgo	Soluciones
Niña abriendo la heladera descalza	Electricidad	Ponerse calzado preferentemente con suela de goma ya que no conduce la electricidad.
Olla con agua hirviendo y mango hacia afuera	Quemadura	Ubicar los mangos de las sartenes y ollas hacia adentro. Preferentemente usar las hornallas de atrás cuando hay niños en la casa.
Cuchillo al borde	Corte	No tocar. Avisar a un adulto para que lo ponga en un lugar seguro.
Cortina que vuela sobre las hornallas	Incendio	Atar y alejar del fuego.
Elementos de limpieza y veneno	Intoxicación	Alejar. No deben tocarse ni estar al alcance de los niños. Es importante que no se usen contenedores de alimentos para su almacenamiento y que tengan etiqueta para que todos los adultos puedan identificarlas.

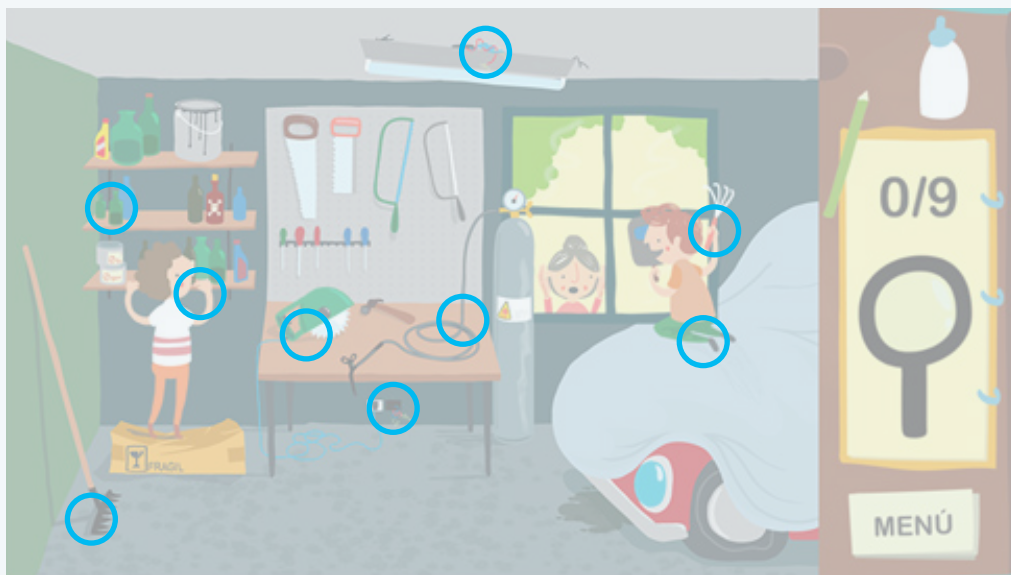
MIRANDO CON LUPA: en el comedor o living



Imagen	Riesgo	Soluciones
Niño subido a una silla	Caída	Bajar. Pedir ayuda a un adulto. Los cables deben tener un recorrido seguro fuera del paso.
Lámpara cayéndose	Electricidad	No jugar con artefactos eléctricos.
Pava con agua caliente	Quemadura	No tocar, usar termo irrompible. Siempre debe estar en un lugar seguro y lejos del alcance de los niños.
Alfombra levantada	Caída	Estirar.
Tijeras tiradas	Corte	Guardar. Mantener el orden y la limpieza.

SOLUCIÓN DEL JUEGO 2.

A MIRAR CON LUPA: en el garaje o depósito



1. SIERRA ELÉCTRICA A MANO Y ENCHUFADA
2. TUBO Y SU MANGUERA AL ALCANCE DE LOS CHICOS
3. NIÑOS TREPADOS (AL AUTO, A UNA CAJA)
4. NIÑO COLGADO DE UN ESTANTE
5. RASTRILLO EN POSICIÓN INADECUADA
6. NIÑOS USANDO HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA
7. TUBO DE LUZ EN MALAS CONDICIONES
8. ENCHUFE CON CABLEADO SALIENDO
9. QUÍMICOS SIN IDENTIFICAR

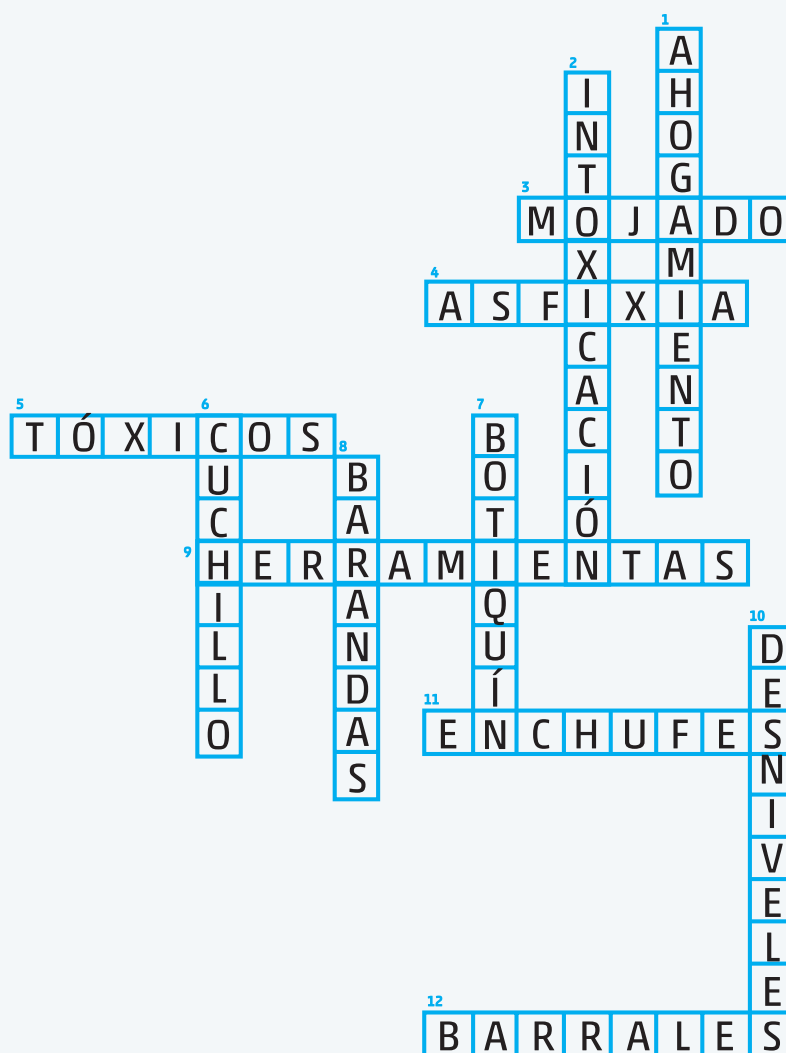
SOLUCIÓN DEL JUEGO 4.

SOPA DE LETRAS

R	T	G	A	S	I	S	T	A	P	I	N	S
E	H	J	A	S	N	U	A	L	B	S	P	A
C	P	I	L	A	S	G	S	Z	V	A	D	B
G	O	X	P	R	E	V	E	N	I	R	S	A
F	I	Y	K	R	C	M	F	R	W	T	X	L
W	E	E	Ñ	M	T	O	V	Q	P	E	C	C
J	N	M	E	D	I	C	A	M	E	N	T	O
U	C	A	R	C	C	Ñ	D	P	G	B	V	N
L	H	Z	B	H	I	S	V	Q	G	I	L	Y
Q	U	E	M	A	D	U	R	A	K	M	S	R
T	F	L	A	V	A	N	D	I	N	A	X	T
R	E	H	M	Z	U	C	I	E	Q	E	N	L

SOLUCIÓN DEL JUEGO 5.

CRUCIGRAMA DE LA PREVENCIÓN



Camino a un hogar seguro y protegido

DOSSIER PARA TRABAJAR
EN FAMILIA

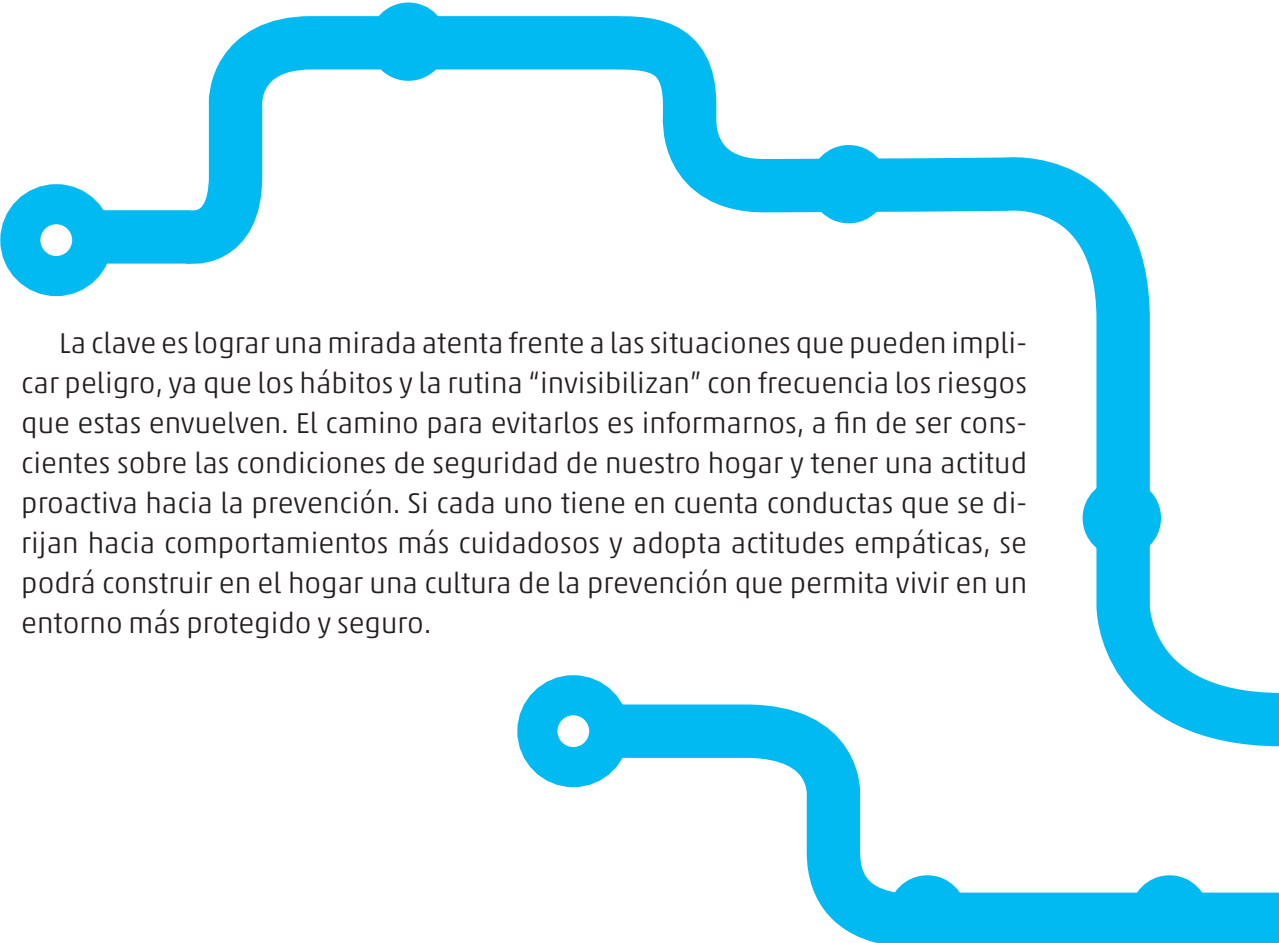
Información para las familias

Queridas familias

Queremos invitarlos a reflexionar en conjunto sobre un tema que suele pasar desapercibido cuando se habla de la salud y el bienestar infantil. Nos referimos a la gran cantidad de accidentes "evitables" que causan numerosas víctimas entre los niños de nuestro país. Dedicaremos estas páginas en particular a los accidentes que suceden en el ámbito del hogar.

El especial lazo que existe entre la escuela y la familia nos permite pensar con optimismo distintas formas de buscar soluciones al problema. Este módulo es una de ellas.

Con el objetivo general de fomentar una cultura de la prevención en la vida cotidiana, les proponemos recorrer un CAMINO por distintas situaciones de aprendizaje y de reflexión con la meta de convertir el hogar en un entorno protegido. Esta tarea educativa es un aporte a los derechos fundamentales del niño, para que su crecimiento y desarrollo sea una experiencia segura.



La clave es lograr una mirada atenta frente a las situaciones que pueden implicar peligro, ya que los hábitos y la rutina "invisibilizan" con frecuencia los riesgos que estas envuelven. El camino para evitarlos es informarnos, a fin de ser conscientes sobre las condiciones de seguridad de nuestro hogar y tener una actitud proactiva hacia la prevención. Si cada uno tiene en cuenta conductas que se dirijan hacia comportamientos más cuidadosos y adopta actitudes empáticas, se podrá construir en el hogar una cultura de la prevención que permita vivir en un entorno más protegido y seguro.



¡LARGADA!

LARGADA:

Para que crezcan sanos y felices

El inicio del camino nos enfrenta a un objetivo compartido: prevenir accidentes en el hogar para que los niños crezcan felices y sanos. Para lograrlo, el rol de los adultos de la familia es fundamental: por un lado, para enseñarles medidas de autocuidado a los chicos; por otro, para construir una cultura de la prevención en la vida cotidiana dentro de nuestro hogar. Somos los adultos quienes debemos asumir la responsabilidad de cuidar, prevenir y enseñar a los niños tanto a través de explicaciones como dando el ejemplo, aprovechando cada ocasión que se presente como una oportunidad para educar en los conceptos de protección, prevención y cuidado.

Es muy relevante que la comunicación de las medidas de prevención sea con pautas claras y con argumentos justificados, de modo que permitan acompañar el aprendizaje a partir de las experiencias de la vida cotidiana. Así, se logrará una verdadera incorporación de hábitos y costumbres de cuidado.

¿Por qué los niños son particularmente vulnerables a las lesiones [o accidentes]?

Los niños no son adultos pequeños. Sus capacidades y sus conductas son distintas a las de los adultos. Las capacidades físicas y mentales de los niños, su grado de dependencia, el tipo de actividades que realizan y sus comportamientos arriesgados cambian sustancialmente a medida que crecen. Pero cuando los niños se desarrollan, su curiosidad y su necesidad de experimentar no siempre van parejas con su capacidad de comprender el peligro al que se enfrentan o de responder con celeridad a sus consecuencias, y así aumenta el riesgo de padecer lesiones. Por lo tanto, las lesiones de los niños están muy relacionadas con el tipo de actividades que realizan, lo que, a su vez, se relaciona con la edad y la etapa del desarrollo.

Informe mundial sobre prevención de las lesiones en niños

1º PARADA:

Tomar conciencia

Para los adultos

Compartimos con Uds. la historia de Deana para que puedan acercarse afectivamente a la difícil y triste situación que atravesaron ella, su hermana y sus padres, y a partir de ello pensar en la necesidad de generar una cultura de la prevención en el hogar.

Empatizar con las historias de otros puede ayudar a tomar conciencia de nuestra propia vulnerabilidad y la de los seres que queremos.

LA HISTORIA DE DEANA

La Navidad es un período feliz para la mayoría de nosotros, pero para Scott y Amanda y para su hija mayor, Abby, el día de Nochebuena del 2006 fue el día en que encontraron a su hija Ruby, de 14 meses, boca abajo en la piscina de su domicilio, con la piel grisácea, inerte y sin pulso. Sacaron a Ruby del agua y Scott empezó la reanimación cardiopulmonar mientras Amanda pedía desesperadamente una ambulancia, que tardó 40 minutos en llegar a su casa. Para gran alivio de todos, el corazón comenzó a latir y la niña fue trasladada rápidamente al hospital.

Los médicos dijeron que la probabilidad de que Ruby sobreviviera era del 10%. También advirtieron a Scott y Amanda de que, en el caso de sobrevivir, era muy probable que tuviera secuelas cerebrales. Pero después de pasar el día de Navidad en un coma inducido y tres semanas en la unidad de cuidados intensivos pediátrica y en la sala del servicio de neurología, Ruby, contra todo pronóstico, se recuperó milagrosamente. La supervivencia y el progreso de Ruby no son habituales en los niños que sufren ahogamientos no mortales, pero las circunstancias de este acontecimiento son muy comunes. Un lapso en la vigilancia por parte de algún adulto, aunque sea durante un período muy breve, es uno de los principales factores de riesgo de ahogamiento en los niños.



Fuente: Informe mundial sobre prevención de lesiones en los niños - Unicef.OMS,OPS (2012)

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77762/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf;jsessionid=E0D2C714C0E9350B8547DBB026025748?sequence=1

Para compartir con los chicos: ¡Contame una anécdota!

Ahora los invitamos a conversar en familia acerca de si alguna vez vivieron una situación que pudiera considerarse un "accidente domiciliario"; si así fuera, vale la pena compartir la experiencia: ¿cómo la vivieron?, ¿se asustaron? ¿Cómo la resolvieron? ¿Pudieron llevar a cabo acciones para prevenir que suceda nuevamente?, ¿cuáles?

Lo mejor es promover historias que no sean angustiantes, que hayan llegado en lo posible a una buena resolución o que hayan tenido consecuencias relativamente benignas. Recordemos que la idea no es "asustar", sino tomar conciencia.

2º PARADA: Informarnos

La vida cotidiana: acerca de objetos y comportamientos

Cuando hablamos de prevención, no hablamos de circunstancias excepcionales, sino de situaciones, objetos y acciones que forman parte de nuestra vida cotidiana, que pueden suponer un riesgo y que, sin embargo, no las vemos de esta manera.

Pensemos, por caso, en **objetos** como marcadores, papel, bolsas de nylon, vasos, herramientas de jardín, medicamentos. Son muchas las cuestiones a tener en cuenta: su correcta manipulación, el estado en el que se encuentran, la edad de quien lo manipula, el modo y la situación de uso, el lugar donde lo conservamos o guardamos, entre otras. Damos un ejemplo sencillo: un cuchillo, utensilio de uso diario en los hogares, no supone peligro si está guardado en el lugar adecuado, si es manipulado correctamente, si está en buenas condiciones y si quien lo manipula sabe qué es, para qué sirve, cómo, cuándo y dónde debe usarlo.

Con los **comportamientos** ocurre algo similar. Debemos considerar si la acción que realizamos y el modo en que la llevamos a cabo es adecuada para el lugar y el momento. Imaginemos el momento de tomar un baño: sabemos que es algo común y aparentemente sencillo, sin embargo, pueden producirse resbalones, caídas, golpes u otro tipo de accidentes por la falta de algunas medidas preventivas.

Por todo esto, es importante prestar atención y revisar nuestros comportamientos y los objetos que manipulamos. La rutina hace que muchas veces nos confiemos y minimicemos riesgos que pueden tener grandes consecuencias para nuestra vida y para nuestra salud. A continuación, les presentamos un cuadro que ha sido elaborado a partir de un material de campaña de prevención de accidentes en el hogar de la Cruz Roja española:

Cruz Roja Española, (2008) En tu hogar, quiérete mucho. Campaña Prevenir es vivir
https://www.cruzroja.es/prevencion/hogar_info.html

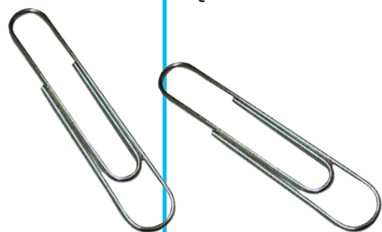
En el cuadro, pueden encontrar los riesgos más comunes que se presentan en un hogar y las medidas preventivas para evitarlos. Es muy importante que se tomen el tiempo de leer en profundidad este material, ya que les ayudará a identificar con mayor precisión los riesgos que se presentan cotidianamente en nuestros hogares y las formas de prevenirlos. El resultado será generar espacios de vida más seguros y protegidos para nuestras familias.

2º PARADA

NO DEJES OBJETOS MENORES A ESTE TAMAÑO AL ALCANCE DE UN NIÑO PEQUEÑO

← 3 CM →

RIESGO	PREVENCIÓN
ATRAGANTAMIENTO Y ASFIXIA	<ul style="list-style-type: none">● Impedir que los niños menores de 3 años jueguen con juguetes u objetos pequeños. Tener especial cuidado con las piezas pequeñas y las pilas de los juguetes o controles remotos.● Es importante comer tranquilamente; trozar y masticar bien los alimentos.● Evitar que los niños corran, griten, canten o jueguen mientras comen.● No forzarlos a comer mientras estén llorando.● Evitar que los niños menores de 3 años coman frutos secos enteros o caramelos duros.● No dejar que los niños jueguen con bolsas de plástico. Pueden poner la cabeza dentro y asfixiarse.
CAIDAS Y GOLPES	<ul style="list-style-type: none">● Procurar tener siempre una buena iluminación para evitar tropiezos y caídas, sobre todo en escaleras y desniveles.● Para acceder a lugares altos utilizar escaleras estables. Los bancos y banquetas pueden ser peligrosos.● Poner algún material antideslizante en el suelo de la bañera.● Para limpiar los suelos utilizar productos que no los conviertan en una superficie resbaladiza (abrillantadores y ceras).● Evitar pisar suelos mojados.● Nunca dejar a un niño pequeño solo sobre una superficie elevada: cambiadores, mesas, camas, banquetas.● Colocar barandillas altas o cierres de seguridad en los lugares peligrosos como ventanas, escaleras, balcones.● El "orden" en la casa es de gran ayuda para prevenir los accidentes: acostumbrar a los niños a que aprendan a recoger sus juguetes una vez que hayan terminado de jugar.
CORTES, HERIDAS Y SANGRADO	<ul style="list-style-type: none">● Utilizar con cuidado los objetos cortantes o punzantes que hay habitualmente en el hogar, como cuchillos, tijeras, alfileres, etc. Enseñar a los niños a manejarlos con explicaciones y con el ejemplo.● No dejar nunca objetos cortantes o punzantes al alcance de los niños mientras no los sepan usar correctamente.● En las casas donde hay niños pequeños es conveniente proteger las esquinas de las mesas, los salientes y los muebles bajos de cristal.● Al vestir o al desvestir a los niños, tener cuidado con las cremalleras, pueden engancharse en la piel y producir heridas importantes.● No permitir que los niños introduzcan ningún objeto -ni los dedos- en la nariz o los oídos.● Mantener al día la vacunación antitetánica.
INTOXICACIONES	<ul style="list-style-type: none">● Mantener los productos tóxicos (limpieza, pintura, barnices, pegamentos, etc.), los medicamentos y las bebidas alcohólicas en sus envases originales, a fin de evitar confusiones. Guardarlos fuera del alcance de los niños.● Almacenar los alimentos adecuadamente y revisar las fechas de vencimiento.● Si las latas de conservas presentan abolladuras, al abrirlas sale gas o huele mal, no consumir el producto que contienen.● Revisar la instalación de gas periódicamente y cerrar la llave de paso cuando no se esté utilizando. No cubrir ni obstruir las rejillas de ventilación.● Enseñar a los pequeños el peligro del mal uso de las medicinas y nunca engañarlos diciéndoles que son golosinas para que se las tomen mejor.
QUEMADURAS	<ul style="list-style-type: none">● Poner los mangos de las sartenes y de los jarros hacia adentro al cocinar, de manera que no sobresalgan de la cocina.● Tener precaución con la temperatura de los líquidos que se calientan en el microondas; pueden estar a mayor temperatura que el recipiente que los contiene.● No trasvasar líquidos calientes.● Enseñar a los niños el manejo del fuego y su peligro. No dejar nunca a su alcance fósforos, mecheros o cigarrillos encendidos.● Regular y comprobar la temperatura del agua siempre antes del baño.● No acercarse a objetos combustibles (cortinas, alfombras...) a estufas, calefactores o chimeneas y asegurarse de que éstas funcionan correctamente (deben tener llama de color azulado).● Al manipular aparatos eléctricos, asegurarse de que están desenchufados. Tocarlos siempre con las manos secas.● No sobrecargar los enchufes conectando en ellos a la vez varios electrodomésticos de gran consumo.● Poner protectores en los enchufes si hay niños pequeños en la casa.● Conviene tener extintores (de polvo, polivalentes) en un lugar conocido por todos y saber usarlos.



3º PARADA:

Reconocer nuestro hogar con otros ojos

En nuestros hogares hay objetos que pueden llegar a ser peligrosos si no están ubicados en el lugar correcto (elementos cortantes, medicamentos, herramientas, productos de limpieza), si se encuentran en mal estado (escaleras, enchufes, cargadores) o si son utilizados por personas que desconocen su buen uso o manera de funcionamiento.

Les proponemos agudizar la mirada y observar atentamente a través de un paseo por la casa aquellos objetos que puedan significar un riesgo. Podemos realizar una lista de chequeo para apuntar los resultados.

PARTE DE LA CASA	RIESGO A IDENTIFICAR	
GENERALES	● ¿Los aparatos y los enchufes están en buenas condiciones y sin cables expuestos?	SI - NO
	● ¿Hay disyuntor en la casa?	SI - NO
	● ¿Hay triples o zapatillas eléctricas sobrecargadas de conexiones?	SI - NO
	● ¿Las escaleras tienen el acceso restringido para los más chiquitos?	SI - NO
	● ¿Tienen barandas?	SI - NO
	● ¿Se revisaron las instalaciones de gas recientemente para verificar que no hay pérdidas?	SI - NO
	● ¿La calefacción tiene adecuada ventilación? (estufa tiro balanceado; salamandra con conducto de salida al exterior, etc.)	SI - NO
	● ¿Los balcones tienen protección?	SI - NO
	● ¿En ventanas y puertaventanas con vidrios hay protección?	SI - NO
	● ¿Han quitado las llaves de las habitaciones y muebles para evitar encierros?	SI - NO
	● ¿Los aparatos y los enchufes están en buenas condiciones y sin cables expuestos?	SI - NO
COCINA	● ¿Los fósforos están lejos del alcance de los niños?	SI - NO
	● ¿Las cortinas pueden llegar con el viento a las hornallas de la cocina?	SI - NO
	● ¿Los envases de productos potencialmente tóxicos están en lugares altos (o bajo llave)?	SI - NO
	● ¿Los químicos de limpieza están en su envase original o con etiqueta que indique el contenido?	SI - NO
	● ¿Los remedios o medicamentos están lejos del alcance de los niños?	SI - NO
	● ¿Los cuchillos y tijeras están lejos del alcance de los menores?	SI - NO
BAÑO	● ¿La bañera queda siempre vacía luego del baño?	SI - NO
	● ¿Los objetos cortantes están fuera del alcance de niños (afeitadoras, navajas, tijeras, etc.)?	SI - NO
	● ¿Hay espejos que llegan al piso?	SI - NO
	● ¿Hay artefactos eléctricos que los niños puedan pretender enchufar?	SI - NO

LIVING	• ¿Las repisas y bibliotecas están amuradas?	SI - NO
	• Si hay desniveles en el piso ¿Están identificados?	SI - NO
	• Los muebles con puntas o filo ¿Tienen esquineros de goma?	SI - NO
	• ¿Hay adornos punzantes, cortantes o que puedan caer sobre los niños?	SI - NO
	• ¿Guardamos remedios y cosas pequeñas en muebles que estén al alcance de los niños?	SI - NO
	• ¿La TV está en bien apoyada o amurada a la pared?	SI - NO
	• ¿Los controles remotos (con pilas) están fuera de alcance para los chicos?	SI - NO
DORMITORIO	• Si hay cuchetas ¿tienen baranda protectora?	SI - NO
	• ¿Las camas están alejadas de las ventanas?	SI - NO
	• ¿Los cajones de los muebles tienen protectores para no agarrarse los dedos?	
	• Si hay bebés ¿Se retiran los peluches, ropas, elementos pequeños y demás cuando está el niño?	SI - NO
	• ¿Los mata mosquitos están alejados de los niños?	SI - NO
PATIO	• Si hay pileta ¿Tiene cerco o acceso restringido?	SI - NO
	• ¿Hay plantas con espinas, puntas cortantes o tóxicas?	SI - NO
	• ¿Hay plantas con frutos con los que puedan atragantarse?	SI - NO
	• ¿Hay pozos o desagües sin tapar donde pueda caer un niño?	SI - NO
GALPONES GARAGES	• ¿Las herramientas están en lo alto o bajo llave?	SI - NO
	• ¿Sobre las estanterías hay objetos muy pesados que puedan caer sobre los niños?	SI - NO
	• ¿Los productos químicos están fuera de alcance y en su envase original?	SI - NO
	• Si hay escalera de obra ¿está horizontal?	SI - NO

a. Ahora bien, no sólo los objetos pueden resultar peligrosos, también hay hábitos y comportamientos que son de riesgo y los minimizamos en sus consecuencias. Quedamos así expuestos a situaciones de vulnerabilidad. En la actividad que sigue, los invitamos a pensar y reflexionar sobre aquellos *comportamientos, acciones, hábitos y costumbres* que realizamos en nuestra cotidianidad y que pueden poner en riesgo nuestra salud y nuestra vida. Pueden utilizar la lista que les dimos anteriormente para chequear.

Comportamientos, acciones, hábitos y costumbres	Riesgo Identificado	Compromisos para prevenir accidentes
Saltar en la cama	Caída, lesiones, golpes	

4º PARADA:

Teléfonos importantes

En esta actividad, les presentamos un cuadro para que puedan completar con números de teléfono de interés. La idea es que esta tabla se convierta en una referencia a la hora de solicitar ayuda en caso de emergencia. Les pedimos que investiguen -recuerden que cada localidad tiene sus propios números de emergencia- y que tengan en cuenta en qué institución (hospital, dispensario, cuartel de bomberos, etc) se atiende cada situación en particular.

Imaginemos, por ejemplo, que nos pica un alacrán o una serpiente. ¿Adónde llamamos, a quién acudimos, qué hacemos? Tener anotado el hospital que cuenta con el antídoto o con el suero antiofídico y tener registrado su número telefónico permitirá actuar con rapidez y reducirá los riesgos de daño a nuestra salud.

Una vez que completen esta agenda, es importante que quede a la vista de todos, ya que estos números les permitirán contactar con gente capacitada para brindarles la ayuda adecuada en el menor tiempo posible.

SUGERIMOS A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE INCORPOREN A LA LISTA EL TELÉFONO DE UN ADULTO DE CONFIANZA A QUIÉN PUEDEN RECURRIR EN EL CASO DE QUE ESTÉN SOLOS Y NECESITEN AYUDA.



TELÉFONOS IMPORTANTES

	TELÉFONO ESPECIAL	TELÉFONO ALTERNATIVO
EMERGENCIAS	911	
BOMBEROS	100	
EMERGENCIAS MÉDICAS	107	
DEFENSA CIVIL	103	
TELÉFONO DE PAPÁ	(Personal)	(Trabajo)
TELÉFONO DE MAMÁ	(Personal)	(Trabajo)
TELÉFONO DEL VECINO	(Personal)	(Trabajo)

5º PARADA:**Dibujar, actuar, fotografiar, filmar..**

Les proponemos que después de observar en casa los posibles objetos o conductas de riesgo, seleccionen uno de ellos y le saquen una foto o que los niños realicen un dibujo haciendo referencia al espacio específico de la casa donde está o donde ocurre. Puede ser de su propia casa o imaginar situaciones que podrían pasar en cualquier hogar. Sería interesante que puedan plasmar no sólo la situación de riesgo sino también la manera que piensan que puede prevenirse.



Una tercera opción –en lugar de la foto o el dibujo– es armar un video corto que muestre el riesgo y en el que se incluya una solución. Es un momento para ser creativos y mostrar todo lo que aprendimos sobre la importancia de vivir en entornos seguros y protegidos.

LLEGADA: ¡HACEMOS UN VIDEO O UN COLLAGE DE FOTOS Y DIBUJOS!

Con la fotografía, dibujo o video que hicimos en casa, armamos en la escuela un collage o compaginamos un video que incluya los aportes de todas las familias. El papel del docente como coordinador es fundamental. Esta propuesta integradora se puede aprovechar como parte de una estrategia de difusión para concientizar a la comunidad sobre la importancia de la cultura de la prevención en la vida cotidiana.

¡LLEGADA!

BONUS TRACK

Si cuentan con los medios a disposición, pueden acceder a materiales interactivos para jugar en clase o en casa. El material fue desarrollado en el marco del convenio de cooperación que lleva adelante la Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT) con la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) y ha sido puesto en práctica en diferentes talleres que se llevaron a cabo en escuelas primarias de la Provincia de Córdoba, a partir del convenio firmado con el Ministerio de Educación de la Provincia. Las jurisdicciones de Salta, Provincia de Buenos Aires y Ciudad de Buenos Aires también reciben esta capacitación.

¡Podés jugar de forma *online* o descargar el juego para utilizarlo en tu PC!

- <https://www.argentina.gob.ar/srt/capacitacionsrt/juegos>

Referencias Bibliográficas

Cruz Roja Española (2008). "En tu hogar, quiérete mucho".
Campaña Prevenir es vivir.
Recuperado de https://www.cruzroja.es/prevencion/hogar_info.html

Hospital de Pediatría "Dr. Juan Garrahan" (s/f).
Recomendaciones para el cuidado de la salud de niños, niñas y adolescentes.
Recuperado de https://www.garrahan.edu.ar/pluginfile.php/1233/mod_page/content/19/Recomendaciones%20para%20el%20cuidado%20de%20la%20salud%20de%20ni%C3%B1os,%20ni%C3%B1as%20y%20adolescente.pdf

Sociedad Argentina de Pediatría (2012).
Manual de prevención de accidentes.
Recuperado de: https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/manual_accidentes_2012.pdf

Sociedad Argentina de Pediatría (sin año) Ahogamientos en Infancia y Adolescencia.
Prevención.
Recuperado de <https://www.sap.org.ar/comunidad-novedad.php?codigo=217>

UNICEF, OMS y OPS (2008).
Informe mundial sobre prevención de lesiones en los niños.
Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77762/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf;jsessionid=E0D2C714C0E9350B8547DBB026025748?sequence=1

La Cultura de la Prevención en la vida cotidiana

Propuestas para
el Nivel Primario

Módulo 2
Prevención de
accidentes en
el hogar