



4^{to}
año/grado



El Ministerio de Educación de la Nación hace llegar a sus hogares dos libros de cuentos: *Como si el ruido pudiera molestar* de Gustavo Roldán y *Un plan maestro* de Graciela Repún. Son libros que a partir de ahora son de ustedes, que iniciarán o pasarán a formar parte de sus bibliotecas personales; son para leer en la escuela, pero también en casa. La lectura en casa no es “para hacer una tarea de la escuela” o para “practicar”, sino para compartir un momento. Quien les lee cuentos a las niñas y los niños o les cuenta historias imaginadas o reales –ya sea contadas por otras personas o de sus propias vidas– construye una relación con ellas y ellos; comparte momentos, quizás antes de dormir o durante la comida o mientras se ocupa de otros quehaceres, en los que refugia a las chicas y los chicos en esos relatos y, sin proponérselo, está contribuyendo al desarrollo del lenguaje y a su formación como lectoras y lectores capaces de ponerse en la voz de un personaje, enojarse con el malvado de la historia o entusiasmarse con el protagonista.

Es nuestro deseo que estos libros formen parte de algunos de esos momentos, que se lean para que las pequeñas lectoras y los pequeños lectores se sientan motivadas y motivados a releerlos, a buscar sus partes favoritas y empiecen a formar sus gustos literarios personales.

Aunque las niñas y los niños de 4^{to} ya leen con bastante autonomía, necesitan seguir escuchando leer para avanzar en sus posibilidades de construir sentido sobre lo que leen. En la escuela, las y los docentes seguirán leyendo y conversando sobre lo leído, aunque en muchas otras ocasiones las chicas y los chicos lean solas y solos.

Como se trata de un cuento conocido, porque ya lo leyeron en la escuela, pueden compartir la lectura, ofreciéndoles que lean algún fragmento.

Cuando terminen de leer, pueden conversar un ratito, preguntarle qué le pareció el cuento y volver sobre algunas ideas que permitan “sacarle el jugo” a la historia. **Conversar sobre el plan de los chicos para ayudar a su compañera en *Un plan maestro* y los sentimientos de los personajes ante la muerte del tatú en *Como si el ruido pudiera molestar*.**

Luego habrá oportunidades para que las niñas y los niños se encuentren a solas con el libro y lo releen o les lean algún pasaje a otros miembros de la familia o a sus amigos o para que pueda ver con mayor detenimiento las ilustraciones de María Jesús Álvarez en *Un plan maestro* y las de Lorena Leonhardt en *Como si el ruido pudiera molestar*.

Ambos cuentos tienen versiones multimedia a las que pueden acceder mediante el código QR que se encuentra en la contratapa de cada libro. Volver a escuchar las historias contadas por otras voces, con música y efectos de animación, es una oportunidad para sumergirse en el universo que los cuentos proponen.

Si en casa hay varios niños o niñas que asisten a la escuela primaria, entonces habrán recibido más de dos libros. Esta será una gran oportunidad para hojearlos juntos, conversar sobre lo que están leyendo y pedir a los más grandes que practiquen una parte para leer en voz alta.

Esperamos que disfruten de esta colección todas y todos en cada hogar, en cada aula, en todas las escuelas. **Historias x leer** deja abierta la puerta de la literatura a las chicas y los chicos que están cursando la Primaria en todo el país.