

Proyectos Ambientales y Trabajos en Redes

La Escuela Primaria General José de San Martín de Casa Grande, Punilla, Córdoba; viene desarrollando proyectos ambientales integrales en la comunidad, con amplia participación de las y los actores de toda la comunidad.

Iniciamos con una HUERTA ESCOLAR ORGÁNICA en 1999, como trabajo del área de Ciencias, relacionándonos con el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria), para generar conciencia sobre una alimentación saludable.

En 2015 sumamos COMPOSTAJE DOMICILIARIO. Al ser una escuela pública contamos con servicio de comedor PAICOR, por lo que se producen desechos orgánicos de la preparación de 160 raciones de comida diarias; es así que realizamos talleres con el INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial) sobre GRSU y Compostaje, llevando adelante la elaboración de compost para fertilizar nuestra huerta, y disminuyendo notablemente la producción de residuos.

En 2019; también trabajando con el INTA, la escuela pasó a ser CASA DE SEMILLAS, recolectando semillas de la propia producción de la huerta orgánica, para repartir entre las familias que conforman la comunidad (cuando las colecciones que envía en INTA no alcanzan para repartir en los integrantes del pueblo).

Ese mismo año participamos de la siembra de cultivos en ORGANOPÓNICOS (los que aún seguimos haciendo), en pequeños maceteros (realizados con el reciclado de neumáticos) con un súper suelo, elaborado con carbón vegetal, azúcar, levadura y otros ingredientes que generan mayores posibilidades de desarrollo a nuestros vegetales.

Perteneciendo a una zona rural, con familias que crían animales (gallinas, ovejas, caballos) también nos iniciamos en el 2021 en la elaboración de BOCACHI para generar fertilizantes potentes. Experiencia que hemos vuelto a repetir este año, generando más abono para las siembras.

A raíz de los incendios y de la deforestación, producto esta última del avance de las edificaciones en la zona, hemos comenzado a sembrar especies nativas en las veredas de las vecinas y vecinos que así nos lo permiten, generando conciencia no sólo en la comunidad educativa, sino también en el resto de la población.

A raíz de recibir colaciones para las y los estudiantes envueltas en material plástico, hemos comenzado a elaborar ecoladrillos, con los que vamos a construir bancos en las plazas cercanas a la escuela, para darle utilidad a este material.

También, este año, se ha comenzado a elaborar té en saquitos con hierbas recolectadas en la zona, las y los estudiantes aprenden a reconocerlos y conocer sus propiedades (con este proyecto estudiantes de 1er y 2do grado han pasado a la instancia de FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA). A futuro se encuentra proyectada la realización de un pequeño vivero de hierbas aromáticas, para continuar con la investigación y siembra.

Todas estas actividades se relacionan con los contenidos que los estudiantes deben ver, no sólo en Ciencias Naturales, sino que también se relacionan con Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.

Se produce un verdadero trabajo en redes con la escuela, la Comuna, el vivero del pueblo, el Centro de Salud, los vecinos, las familias, el INTA, el INTI y las y los promotores voluntarios del Programa ProHuerta.

Se realiza un verdadero trabajo a comunitario y participativo, admitiendo la necesidad de generar conciencia desde las infancias, para que estas sean promotoras en sus hogares, de las novedades y los usos y costumbres que se deben comenzar a desarrollar para la concreción de un pueblo más sano, de un ambiente más saludable y del cuidado del agua y el suelo.