

PISA 2022

LENGUA

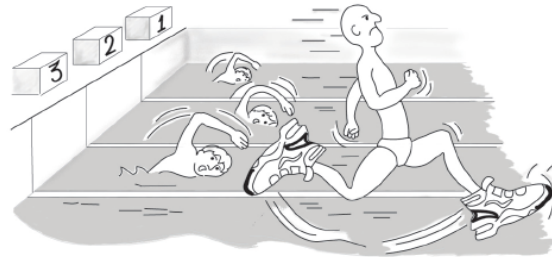
Actividades de simulación (Para estudiantes)

ZAPATOS DEPORTIVOS

Utiliza el artículo para responder las siguientes preguntas.

Para sentirse a gusto en sus tenis

Durante 14 años, el Centro de Medicina del Deporte en Lyon (Francia) ha estudiado las lesiones que sufren los deportistas jóvenes y los profesionales. El estudio ha concluido que el mejor camino es la prevención...y en contar con un buen par de zapatos deportivos.



Golpes, caídas, desgaste y roturas...

Dieciocho por ciento de los deportistas entre los 8 y los 12 años de edad ya tienen lesiones en los tobillos. El cartilago del tobillo de un jugador de fútbol no responde apropiadamente a los golpes y 25% de los jugadores profesionales han descubierto que es un punto particularmente débil. El cartilago de la delicada articulación de la rodilla también puede quedar irremediablemente dañado y, si no se le da el cuidado debido desde la infancia (entre los 10 y 12 años de edad), puede ocasionar osteoartritis prematura. La cadera tampoco se libra del daño y, particularmente cuando están cansados, los jugadores corren el riesgo de sufrir fracturas como resultado de caídas o colisiones.

De acuerdo con el estudio, los jugadores de fútbol que han jugado por más de diez años tienen callos en los huesos ya sea de la tibia

o del tobillo. Esto es lo que se conoce como "pie de futbolista", una deformación causada por los zapatos con suelas y protecciones para el tobillo que son demasiado flexibles.

Proteger, apoyar, estabilizar, absorber

Si un zapato es demasiado rígido, restringe el movimiento. Si es demasiado flexible, aumenta el riesgo de lesiones y torceduras. Un buen zapato deportivo debería cumplir cuatro criterios:

Primero, *debe proporcionar protección exterior*: resistir golpes de la pelota o de otro jugador, soportar las irregularidades del terreno y mantener el pie a buena temperatura y seco, aun cuando esté helando y lloviendo.

Debe *apoyar al pie* y, en particular, la articulación del tobillo, para evitar torceduras, hinchazón y

otros problemas, que podrían llegar a afectar también a la rodilla.

Debe proporcionar también, buena *estabilidad* de modo que no resbale en superficies mojadas o patine en una superficie demasiado seca.

Por último, debe *absorber los golpes*, particularmente los sufridos por los jugadores de voleibol o básquetbol quienes están constantemente saltando.

Pies secos

Para evitar problemas menores pero dolorosos como las ampollas, las grietas o el pie de atleta (infecciones por hongos), el zapato debe permitir la evaporación del sudor, así como, evitar la entrada de la humedad exterior. El material ideal para ello es el cuero, que puede impermeabilizarse para evitar que el zapato se empape con la primera lluvia.

Fuente: *Revue, ID* (16) 1-15 junio 1997.

R110Q01

Pregunta 1: ZAPATOS DEPORTIVOS

¿Qué es lo que pretende mostrar el autor en este texto?

- A. Que la calidad de los zapatos tenis para muchos deportes ha mejorado notablemente.
- B. Que es mejor no jugar fútbol si tienes menos de doce años de edad.
- C. Que las personas jóvenes tienen cada vez más lesiones dada su mala condición física.
- D. Que es muy importante para los jóvenes deportistas usar buen calzado deportivo.

R110Q04

Pregunta 2: ZAPATOS DEPORTIVOS

De acuerdo con el artículo, ¿por qué los zapatos deportivos no deben ser demasiado rígidos?

R110Q05

Pregunta 3: ZAPATOS DEPORTIVOS

Una parte del artículo dice: "Un buen zapato deportivo debe considerar cuatro criterios."

¿Cuáles son estos criterios?

R110Q06

Pregunta 4: ZAPATOS DEPORTIVOS

Mira la siguiente oración ubicada casi al final del artículo. A continuación se presenta en dos partes:

"Para prevenir molestias pequeñas pero dolorosas tales como (primera parte) ampollas o rajaduras de la piel o pie de atleta (infecciones de hongos)..."

"...el zapato debe permitir la evaporación de la transpiración y (segunda parte) debe evitar que la humedad exterior lo penetre."

¿Cuál es la relación entre la primera y segunda parte de la oración?

La segunda parte:

- A. Contradice a la primera parte.
- B. Repite la primera parte.
- C. Ilustra el problema descrito en la primera parte.
- D. Da la solución al problema descrito en la primera parte.

EDIFICIOS ALTOS

«Edificios altos» es un artículo de una revista noruega publicado en 2006.

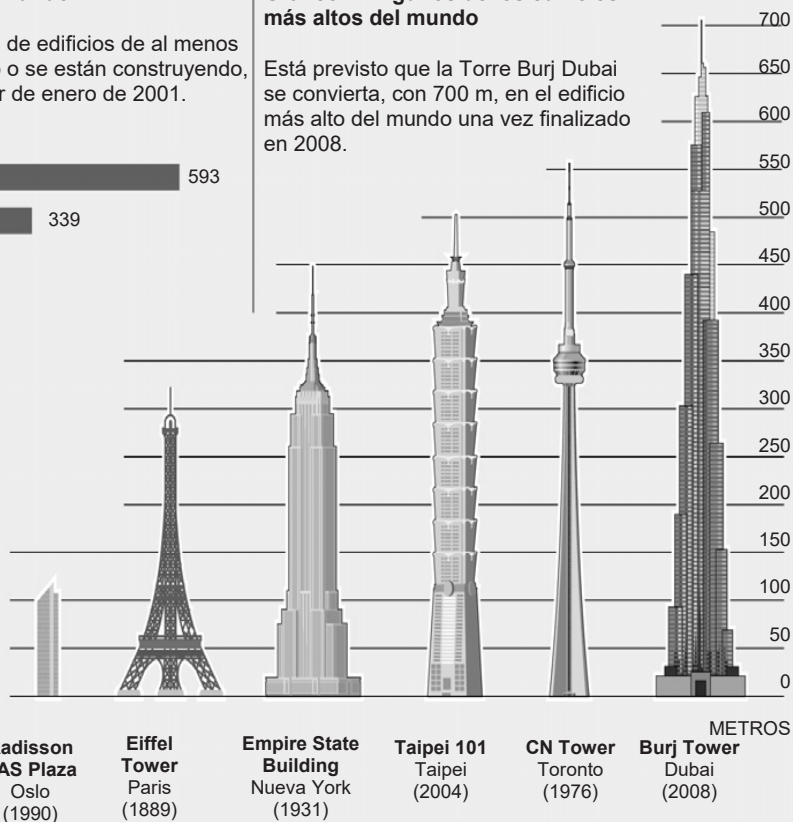
Gráfico 1: Edificios altos del mundo

El Gráfico 1 muestra el número de edificios de al menos 30 pisos que se han construido o se están construyendo, incluidos los propuestos a partir de enero de 2001.



Gráfico 2: Algunos de los edificios más altos del mundo

Está previsto que la Torre Burj Dubai se convierta, con 700 m, en el edificio más alto del mundo una vez finalizado en 2008.



Utilizá el artículo «Edificios altos» de la página anterior para responder a las siguientes preguntas.

Pregunta 1: EDIFICIOS ALTOS

Cuando se publicó el artículo, ¿cuál era el edificio más alto finalizado según el Gráfico 2?

.....

Pregunta 2: EDIFICIOS ALTOS

¿Qué tipo de información proporciona el Gráfico 1?

- A. Una comparación de la altura de distintos edificios.
- B. El número total de edificios en distintas ciudades.
- C. El número de edificios que superan una determinada altura en varias ciudades.
- D. Información sobre el estilo de los edificios de distintas ciudades.

Pregunta 3: EDIFICIOS ALTOS

Utilizó el artículo «Edificios altos» para determinar si la información recogida en la tabla que se muestra a continuación aparece en el Gráfico 1, en el Gráfico 2 o en ninguno de los dos.

Hacé un círculo en «Gráfico 1», «Gráfico 2» o «Ninguno de los dos» para indicar tu respuesta.

Información	Gráfico 1 / Gráfico 2 / Ninguno de los dos
El nombre de un edificio de Hong Kong.	Gráfico 1 / Gráfico 2 / Ninguno de los dos
La fecha en que se finalizó el Empire State Building.	Gráfico 1 / Gráfico 2 / Ninguno de los dos
El número de edificios construidos en Toronto desde 1976.	Gráfico 1 / Gráfico 2 / Ninguno de los dos

Pregunta 4: EDIFICIOS ALTOS

El Radisson SAS Plaza en Oslo, Noruega, sólo tiene 117 metros de altura. ¿Por qué se ha incluido en el Gráfico 2?

.....

.....

Pregunta 5: EDIFICIOS ALTOS

Imaginate que un artículo como éste, sobre edificios altos, se publica de nuevo dentro de 20 años.

A continuación se incluyen tres elementos del artículo original. Indicá si es o no probable que estos elementos cambien dentro de 20 años haciendo un círculo en «Sí» o «No» en la tabla que se muestra a continuación.

Elemento del artículo	¿Es probable que cambie dentro de 20 años?
Las ciudades mencionadas en el Gráfico 1.	Sí / No
El título del Gráfico 2.	Sí / No
El número de edificios mencionados en el Gráfico 1.	Sí / No

LA DEMOCRACIA EN ATENAS

PARTE A

Tucídides fue un historiador y militar que vivió en el siglo V AC, durante el período de la Grecia clásica. Nació en Atenas. Durante la Guerra del Peloponeso entre Atenas y Esparta (431 AC a 404 AC) estuvo al mando de una flota cuya misión era proteger la ciudad de Anfípolis en Tracia. No logró llegar a tiempo a la ciudad. Cayó en las manos de Brasidas, el general espartano, quien obligó a Tucídides a vivir 20 años en el exilio. Esto le dio la oportunidad de obtener información detallada de los dos bandos en guerra y la posibilidad de realizar una investigación para su trabajo Historia de la Guerra del Peloponeso.

Tucídides es considerado uno de los grandes historiadores de los tiempos antiguos. Para explicar la evolución de la Historia, concentró su atención en las causas naturales y el comportamiento de cada individuo en lugar del destino o la intervención de las divinidades. En su trabajo, los hechos no se presentan como meras anécdotas; en lugar de ello, se explican en un intento de encontrar las razones que llevaron a los personajes principales a actuar de la forma en que lo hicieron. El énfasis de Tucídides en el comportamiento de los individuos explica porqué algunas veces introduce discursos ficticios: éstos le ayudan a explicar las motivaciones de los personajes históricos.

PARTE B

Tucídides atribuye a Pericles (siglo V AC), el gobernante ateniense, el siguiente discurso para honrar a los soldados que cayeron el primer año de la Guerra del Peloponeso.

Nuestro sistema de gobierno no copia las leyes de los países vecinos, sino que somos la imagen que otros imitan. Nuestro sistema se llama democracia porque no sólo unos pocos, sino que unos muchos, pueden gobernar. A todo el mundo asiste, de acuerdo con nuestras leyes, la igualdad de derechos en los conflictos privados, mientras que para los honores, si se hace distinción en algún campo, no es la pertenencia a una clase social, sino el mérito, lo que hace acceder a ellos.

La clase social no impide que una persona ocupe algún cargo público ya sea (...). Y, al igual que tratamos los asuntos privados sin molestarnos, tampoco transgredimos la ley respecto a los asuntos públicos. Nosotros obedecemos a aquellos que ponemos en posiciones de autoridad, y obedecemos las leyes, especialmente aquellas que están dadas para la protección de los oprimidos, y aquellas leyes no escritas que sería una vergüenza infringir.

Y también nos hemos procurado frecuentes descansos para nuestro espíritu. Los juegos y sacrificios que celebramos durante todo el año, y la elegancia de las residencias privadas que habitamos, son una fuente diaria de placer que nos ayuda a alejar cualquier preocupación. Y muchos habitantes de la ciudad traen los productos del mundo hacia Atenas, por lo que, para los atenienses, los frutos de otros países son tan familiares como los propios.

Tucídides, Historia de la Guerra del Peloponeso (adaptación)

Utilizó el texto "La democracia en Atenas" de la página precedente para responder a las siguientes preguntas.

Pregunta 1: LA DEMOCRACIA EN ATENAS

¿Por qué Tucídides fue obligado a vivir en el exilio?

- A. No fue capaz de lograr la victoria para los atenienses en Anfípolis.
- B. Se apoderó de una flota en Anfípolis.
- C. Recabó información de los dos bandos en guerra.
- D. Desertó de las filas atenienses para luchar con los espartanos.

Pregunta 2: LA DEMOCRACIA EN ATENAS

Suponé que el discurso de Pericles fue un hecho histórico. ¿Cuál fue el año más probable del discurso?

- A. 404 AC.
- B. 430 AC.
- C. 500 AC.
- D. 5 AC.

Pregunta 3: LA DEMOCRACIA EN ATENAS

Uno de los propósitos del discurso de la parte B fue honrar a los soldados que cayeron el primer año de la Guerra del Peloponeso.

¿Cuál fue OTRO propósito de este discurso?

.....

.....

Pregunta 4: LA DEMOCRACIA EN ATENAS

¿Quién escribió el discurso de la Parte B? Utilizó el texto para justificar tu respuesta.

.....

.....

Pregunta 5: LA DEMOCRACIA EN ATENAS

De acuerdo con el texto, ¿qué hizo que Tucídides fuera diferente a los otros historiadores de su tiempo?

- A. Escribió sobre la gente común y corriente, no sobre héroes.
- B. Usó anécdotas en lugar de usar sólo hechos.
- C. Explicó los eventos históricos al referirse a sus causas sobrenaturales.
- D. Se concentró en qué hacía que la gente actuara de la forma en que lo hizo.

Pregunta 6: LA DEMOCRACIA EN ATENAS

Leé esta parte del texto, cerca del final de la Parte B:

“Y también nos hemos procurado frecuentes descansos para nuestro espíritu. Los juegos y sacrificios que celebramos durante todo el año, y la elegancia de las residencias privadas que habitamos, son una fuente diaria de placer que nos ayuda a alejar cualquier preocupación”.

¿Cuál de las siguientes oraciones resume mejor esta parte del texto?

- A. El sistema de gobierno en Atenas permite que cualquier persona pueda crear leyes.
- B. El entretenimiento y la belleza son parte de la buena vida que se puede tener en Atenas.
- C. Los atenienses viven con demasiado lujo y no pueden tomar la vida seriamente.
- D. La vida pública y privada son consideradas la misma cosa.

TREKKING EN ÁFRICA

Trekking en el norte del Drakensberg: Sudáfrica / Lesotho



Ficha informativa

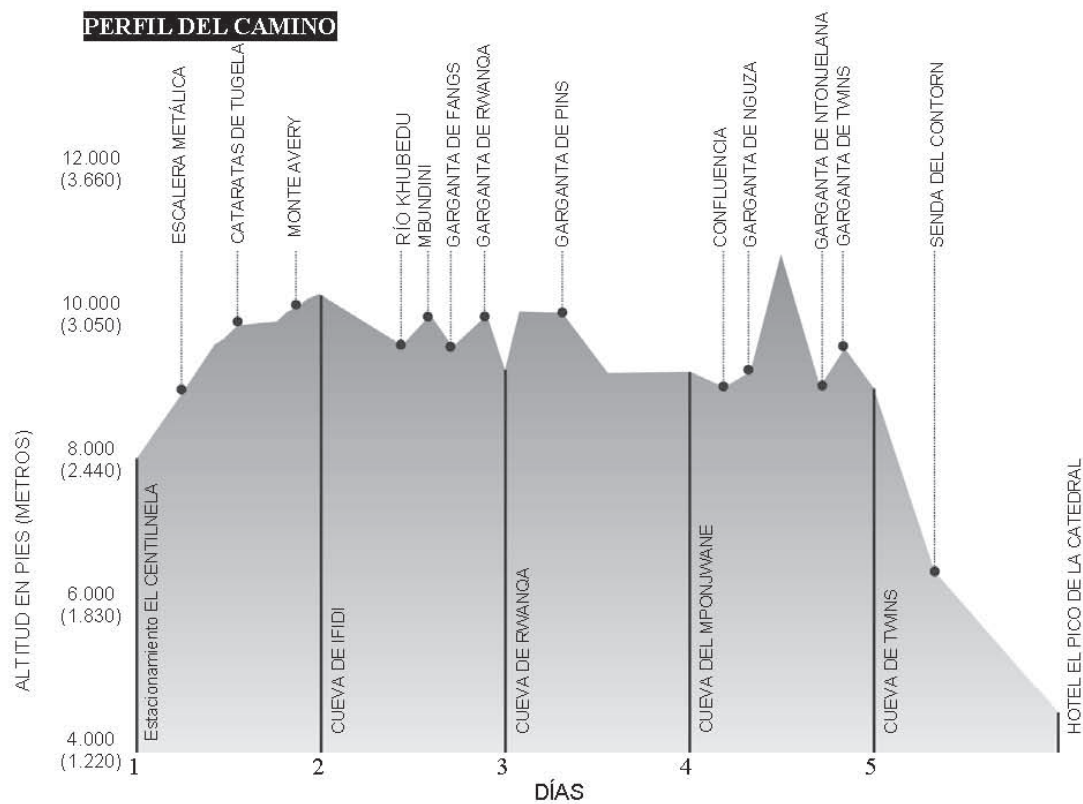
DESCRIPCIÓN GENERAL

- El trekking por el norte del Drakensberg incluye atravesar el acantilado norte del Drakensberg a gran altitud. La ruta, de unas 40 millas (65 km) aproximadamente, se extiende a lo largo de la frontera entre Sudáfrica y Lesotho, completándose en 5 agotadores días. El trekking está lleno de momentos espectaculares, como las impresionantes vistas desde el Anfiteatro hasta el Diente del Diablo, a medida que se avanza en dirección a la Escalera Metálica, y el amanecer visto desde el Mponjwane, para el que bien vale la pena poner el despertador.
- Punto de partida: estacionamiento El Centinela, Parque Nacional Real Natal.
- Punto de llegada: hotel El Pico de la Catedral.
- Dificultad y altitud: se trata de un camino de alta montaña en una de las zonas más remotas de la cordillera del Drakensberg. La marcha puede resultar bastante dura y los días largos. Un buen sentido de la orientación es fundamental para realizar la travesía con seguridad.

ÉPOCA ADECUADA Y DIFERENCIAS ESTACIONALES

- Mejores meses para viajar: abril, mayo, junio o septiembre, octubre, noviembre.
- Clima: los veranos en el Drakensberg pueden ser muy cálidos y muy húmedos. Los inviernos son mucho más secos, pero siempre existe el riesgo de precipitaciones, probablemente en forma de nieve, en las zonas altas. En la primavera y el otoño las temperaturas diurnas son ideales (entre 60°F/15°C y 70°F/20°C), pero las nocturnas suelen descender por debajo del punto de congelación.

TEMPERATURA Y PRECIPITACIONES												
Temperatura máxima (media diaria)												
(F°)	72	70	70	66	63	60	60	63	66	68	70	70
(C°)	22	21	21	19	17	15	15	17	19	20	21	21
Temperatura mínima (media diaria)												
(F°)	55	55	54	48	46	41	41	43	46	48	52	54
(C°)	13	13	12	9	8	5	5	6	8	9	11	12
Precipitaciones (media mensual)												
(Pulgadas)	9.3	8.5	7.7	3.1	1.1	0.6	0.5	1.3	2.4	4.0	6.5	7.9
(Milímetros)	237	216	196	78	29	14	12	33	62	101	165	201
	EN	FE	MA	AB	MY	JN	JL	AG	SE	OC	NO	DI



El texto anterior y de la página precedente «Trekking en África» es un fragmento del libro Classic Treks.

Utilizá dicho texto para responder a las siguientes preguntas.

Pregunta 1: TREKKING

En general, ¿qué impresión da el texto de este trekking?

- A. Dificultad media; a realizar preferiblemente en verano.
- B. Dificultad media; mezcla de montaña y terreno llano.
- C. Difícil; es necesario estar bien preparado.
- D. Extremadamente difícil; es necesario saber escalar.

Pregunta 2: TREKKING

¿A qué altitud se encuentra el estacionamiento El Centinela? Da la respuesta en pies y en metros.

..... pies.

..... metros.

Pregunta 3: TREKKING

Imaginá que vas a hacer el trekking descrito en el texto.

¿Cuál de los siguientes meses elegirías para hacer el trekking?

Hacé un círculo en «Abril», «Junio» o «Septiembre» y utilizá la información de la tabla para justificar tu respuesta.

Abril	Junio	Septiembre
-------	-------	------------

.....

.....

Pregunta 4: TREKKING

Según la información facilitada, ¿dónde pasarías la noche tras el segundo día de caminata?

- A. En el estacionamiento El Centinela.
- B. En la cueva de Ifidi.
- C. En la cueva de Rwanqa.
- D. En la cueva del Mponjwane.
- E. En la cueva de Twins.
- F. En el hotel El Pico de la Catedral.

Pregunta 5: TREKKING

¿Qué día del trekking creés que será el más difícil? Utilizá la información facilitada para justificar tu respuesta.

.....

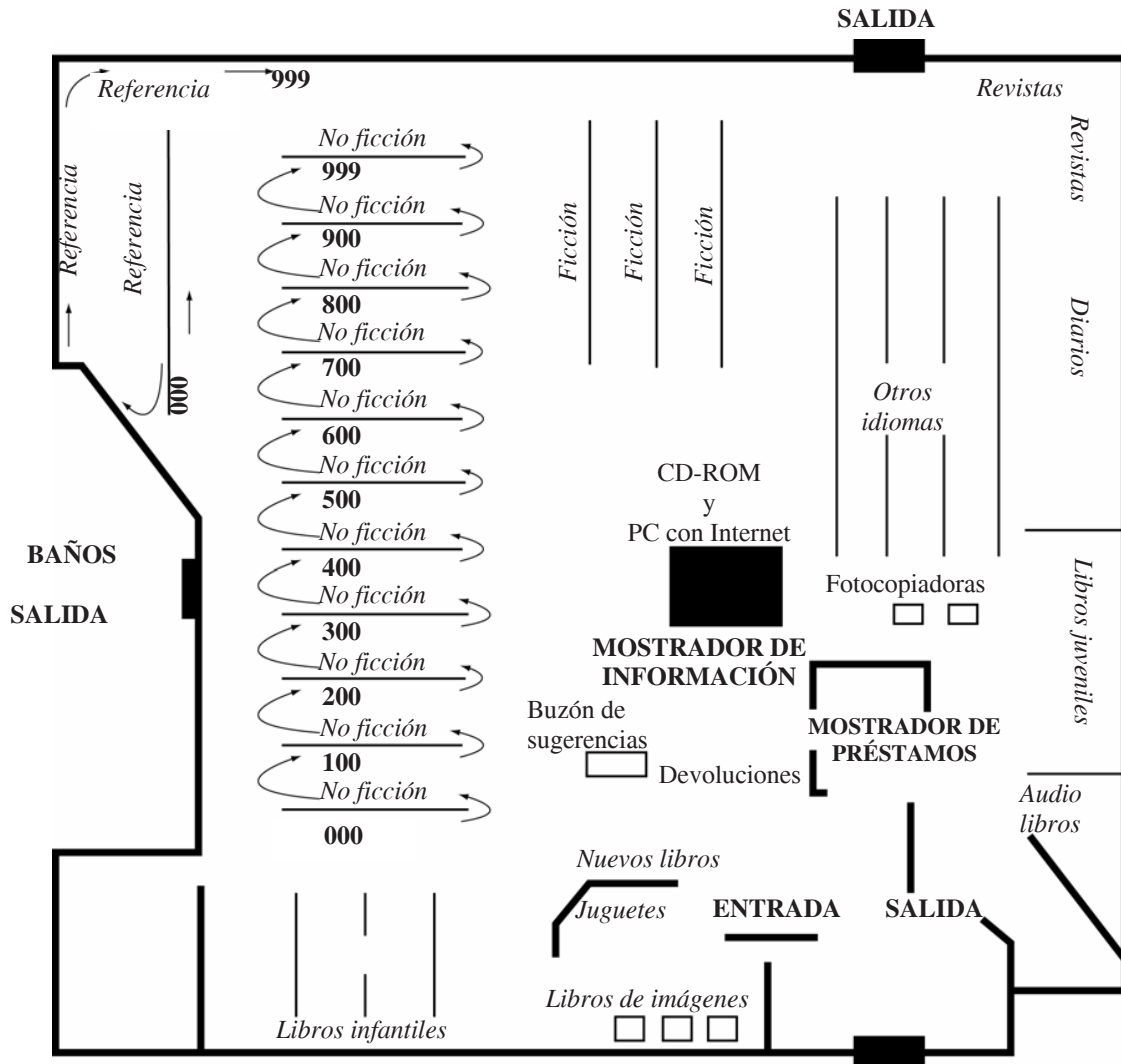
.....

Pregunta 6: TREKKING

¿La mañana de qué día del trekking verás el amanecer mencionado en la descripción general?

- A. Día 1.
- B. Día 2.
- C. Día 3.
- D. Día 4.
- E. Día 5.

PLANO DE LA BIBLIOTECA



Pregunta 1: PLANO DE LA BIBLIOTECA

En el colegio te dicen que tienes que leer una novela en francés. Dibuja en el plano anterior un círculo alrededor de la sección donde sería más probable que encontraras esa clase de libro para tomar prestado.

Pregunta 2: PLANO DE LA BIBLIOTECA

Explica por qué puede haberse elegido ese lugar para las Novedades.

.....
.....
.....