

<b>COMISIÓN NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES</b> <b>Reglamento de Selección de Personal - Res.Conjunta SGyCA - CONAE 159 - 481/2014</b>	
<b>Tipo de Convocatoria</b>	General
Podrá inscribirse el personal empleado bajo relación de dependencia en la CONAE que cumpla con los requisitos mínimos que se establezcan para cada categoría y puesto a cubrir, de conformidad con el Art.62 del Convenio Colectivo de Trabajo General para la Administración Pública Nacional homologado por Decreto N°214/06.	
<b>PERFIL</b>	<b>P 9</b>
<b>DENOMINACION DEL PUESTO</b>	Técnico desarrollador para el subsistema de Navegación, Guiado, Control y Trayectoria para la Gerencia de Acceso al Espacio de la CONAE.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	El objetivo del Plan Espacial Nacional es la generación de Ciclos de Información Espacial Completos, en los que al conjunto de información de origen espacial se lo combina convenientemente con información de otros orígenes, a fin de mejorar el conocimiento del ámbito socio económico elegido. Para la Gerencia de Acceso al Espacio, se requiere la incorporación de un Técnico desarrollador para el subsistema de Navegación, Guiado, Control y Trayectoria. Será responsabilidad del mismo, colaborar y asistir en llevar adelante las tareas necesarias para el desarrollo mencionado. Responde en forma directa al Responsable del Subsistema de Navegación, Guiado, Control y Trayectoria, dentro de la Sub-Gerencia de Vehículo Lanzador, en la mencionada Gerencia de Acceso al Espacio.
<b>CATEGORÍA</b>	<b>A4A</b>
<b>AGRUPAMIENTO</b>	<b>III - ADMINISTRATIVO</b>
<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>2021-022333-CONAES-T-A-4-A</b>
<b>CANTIDAD DE CARGOS A OCUPAR</b>	<b>UNO (1)</b>
<b>JORNADA</b>	<b>40HS SEMANALES</b>
<b>PERSONAL A CARGO</b>	<b>SIN PERSONAL A CARGO</b>
<b>REMUNERACION BÁSICA ACTUALIZADA</b>	<b>\$100.433,86</b>
<b>DEPENDENCIA JERÁRQUICA</b>	<b>GERENCIA DE ACCESO AL ESPACIO</b>
<b>LUGAR DE TRABAJO</b> (REQ, ver Tabla I)	<b>SITIO 1</b>
<b>PRINCIPALES FUNCIONES</b>	Asistir en el desarrollo del subsistema de Navegación, Guiado, Control y Trayectoria, al Responsable del Subsistema de Navegación, Guiado, Control y Trayectoria, dentro de la SubGerencia de Vehículos Lanzadores, como responsable del Simulador de Constelaciones en el Laboratorio de NGCT en Sede Central. Asimismo se encargará del desarrollo de algoritmos, software y evaluación/ensayo/configuración de hardware del SubSistema de NGCT.
<b>F1</b>	Colaborar en la operación de ensayos con el Simulador de Constelaciones GNSS.
<b>F2</b>	Colaborar en la evaluación y seguimiento del desarrollo de receptores GNSS en etapas de integración, ensayos de laboratorio y de campo. Desarrollo de interfaces dentro del subsistema.
<b>F3</b>	Colaborar en el desarrollo e implementación de algoritmos y rutinas de software tanto para el procesador de a bordo de NGCT como para el EGSE del subsistema.
<b>F4</b>	Asistir al SubSistema en tareas de simulación de formaciones satelitales y su interacción con el lanzador de satélites.
<b>REQUISITOS</b>	
<b>FP FORMACIÓN REQUERIDA</b>	
<b>FP1A NIVEL DE ESTUDIOS REQUERIDOS (REQ)</b>	Título Secundario
<b>FP1B ORIENTACIÓN (REQ)</b>	Técnico, Bachiller, Perito Mercantil o similar. Estudiante avanzado de Ingeniería Electrónica, incluyendo materias de Control y Procesamiento de Señales.
<b>FP1C AÑOS DE ANTIGÜEDAD PROFESIONAL (REQ)</b>	1 año
<b>FP2 ESTUDIOS DE POSTGRADO</b>	No Requiere
<b>FP3A ESTUDIOS/ CURSOS ADICIONALES (DES)</b>	Estudiante avanzado de Ingeniería Electrónica, con posibilidad de recibirse en aproximadamente un año compatible con las tareas previstas.
<b>FP3B OTROS ESTUDIOS/ CURSOS (DES)</b>	No requiere
<b>FP4A CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (REQ)</b>	• Desarrollo de software e interfaz para la simulación de órbitas de satélites LEO, usando MATLAB, STK y C.
<b>FP4B CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS ADICIONALES (REQ)</b>	• Conocimientos sobre el simulador de constelaciones Spirent y experiencia en su uso para la obtención de observables GNSS.
<b>FP5 OTROS CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (DES)</b>	• Conocimiento sobre simulación y control de vuelo de satélites en formación.
<b>FP6A Nivel inglés técnico (T1 a T5, Ver Tabla II) (REQ)</b>	T2
<b>FP6B Nivel inglés cotidiano (C1 a C5, Ver Tabla III) (REQ)</b>	C2
<b>FP6C Otros idiomas</b>	No requiere

<b>ELG EXPERIENCIA LABORAL GENERAL</b>						
<b>ELG1 (REQ)</b>	Experiencia laboral en actividades relacionadas con el desarrollo de software, con publicaciones comprobables sobre el tema.					
<b>ELG2 (DES)</b>	Experiencia previa en trabajos de desarrollo de hardware, con publicaciones comprobables sobre el tema.					
<b>ELE EXPERIENCIA LABORAL ESPECIFICA EN TEMAS VINCULADOS CON LABORES PROFESIONALES</b>						
<b>ELE1 (REQ)</b>	Un mínimo de un (1) año en tareas específicas vinculadas con la simulación de vehículos aeroespaciales.					
<b>ELE2 (DES)</b>	Experiencia en el desarrollo de interfaces para la obtención de observables GNSS con un simulador de constelaciones.					
<b>CP CARACTERISTICAS PERSONALES</b>						
<b>CP1</b>	Habilidad para la comunicación interpersonal					
<b>CP2</b>	Habilidad para la gestión de recursos humanos y materiales					
<b>CP3</b>	Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios					
<b>CP4</b>	Creatividad e iniciativa					
<b>CP5</b>	Capacidad de planificación en el corto, mediano y largo plazo					
<b>CP6</b>	Capacidad organizativa y de decisión					
<b>(*) (REQ) CONDICION REQUERIDA.</b> Su no cumplimiento lo excluye del concurso						
<b>(*) (DES) CONDICION DESEABLE</b>						
<b>*TABLA I Lugares de Trabajo</b>						
<b>SITIO 1</b>	CONAE. Sede central (Paseo Colon 751, CABA)					
<b>SITIO 2</b>	CONAE. Centro Espacial Teófilo Tabanera (Ruta C 45 Km.8, Córdoba)					
<b>SITIO 3</b>	CONAE. Delegación MENDOZA (Belgrano 210, Oeste 10, Mendoza)					
<b>*TABLA II</b>						
<b>Nivel Ingles técnico</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	
LEE	alto	alto	alto	medio	medio	
COMPRENDE CUANDO ESCUCHA	alto	alto	medio	medio	bajo	
ESCRIBE	alto	medio	medio	bajo	bajo	
HABLA	alto	medio	bajo	bajo	bajo	
<b>*TABLA III</b>						
<b>Nivel Ingles coloquial</b>	<b>Nivel Ingles</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>	<b>C5</b>
LEE	LEE	alto	alto	alto	medio	medio
COMPRENDE CUANDO ESCUCHA	COMPRENDE	alto	alto	medio	medio	bajo
ESCRIBE	ESCRIBE	alto	medio	medio	bajo	bajo
HABLA	HABLA	alto	medio	bajo	bajo	bajo