

# **Estrategia de seguimiento y evaluación Informe Foros federales de consensos y acciones: Municipio de Lules - Tucumán**

***Observatorio Argentino de Drogas  
Noviembre 2021***

<b>INFORME FOROS FEDERALES DE CONSENSOS Y ACCIONES RENTE AL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN EL MUNICIPIO DE LULES - TUCUMÁN</b>	<b>2</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL MARCO ORGANIZACIONAL</b>	<b>2</b>
Estrategia de Foros Federales de consensos y acciones	2
Modalidad de trabajo: intersectorialidad, corresponsabilidad y construcción conjunta	3
<b>UNA MIRADA SITUADA AL TERRITORIO Y SU COMUNIDAD: LÍNEA DE BASE MUNICIPIO SAN ISIDRO DE LULES</b>	<b>3</b>
San Isidro de Lules	4
Población	4
Instituciones	4
Espacio intersectorial	5
Recursos locales para el abordaje de consumo de alcohol	5
Otras medidas municipales: marco regulatorio local y operativos de alcoholemia.	5
Investigación local	6
Dinámica de encuentros	6
<b>IMPLEMENTACION DE LOS FORO FEDERAL DE CONSENSOS Y ACCIONES EN LULES</b>	<b>10</b>
Árbol de problemas	11
Actividades	21
Supuestos y riesgos	23
<b>Diagrama de Gantt: Calendario/ cronograma/metás</b>	<b>24</b>

## **INFORME FOROS FEDERALES DE CONSENSOS Y ACCIONES FRENTE AL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN EL MUNICIPIO DE LULES - TUCUMÁN**

### **DESCRIPCIÓN DEL MARCO ORGANIZACIONAL**

El presente informe forma parte de una iniciativa de la **Dirección Nacional de Prevención y Cuidado y el Observatorio Argentino de Drogas (OAD)**, de la **Sedronar**. El objetivo general del documento es la generación de conociendo sobre el desarrollo de la estrategia FOROS FEDERALES DE CONSENSOS Y ACCIONES del PROGRAMA CUIDADOS INTEGRALES PARA EL CONSUMO DE ALCOHOL, en busca de identificar el logro de sus objetivos, sus principales aprendizajes y desafíos de implementación.

El análisis del proceso de trabajo toma como marco de referencia la **perspectiva de evaluación integral de programas de política pública**, basada en el enfoque de derechos y atenta a la perspectiva de los actores involucrados en el desarrollo de la estrategia o programa. Para ello, se plantea una acción conjunta con los **Observatorios Provinciales de Drogas (OPD)**, que compartirán el propósito de monitorear la implementación de la estrategia. Se trata de relevar los resultados con cada provincia, a fin de analizar los efectos inmediatos, los productos logrados y el grado de cumplimiento de los objetivos previstos.

### **Estrategia de Foros Federales de consensos y acciones**

La estrategia de Foros Federales de consensos y acciones promueve la participación de los territorios, y el trabajo de cuidados junto con los municipios y sus instituciones, organizaciones sociales e integrantes de sus comunidades.

Así, se proponen como **objetivos**:

- **Acordar un plan de trabajo entre el Estado Nacional, el Estado Provincial y el Estado Municipal**, que permita delinear acciones y estrategias colectivas de cuidados integrales frente al consumo excesivo de bebidas alcohólicas por parte de las personas, en conjunto con las diversas instituciones, organizaciones de la sociedad civil organizaciones sociales, comercio local y la ciudadanía en general.
- **Sensibilizar y brindar información** en términos de protocolos de actuación y estrategias integrales de cuidados sobre:
  - Ingesta en adolescentes, juventudes y adultos.
  - Personas gestantes.
  - Manejo de maquinarias a motor.
  - Control de habilitaciones, horarios y días de distribución y venta de bebidas alcohólicas.
  - Publicidad.

- Eficacia de los marcos regulatorios.
- Red nacional, provincial y local de cuidados preventivos y asistenciales.
- Espacios de ocio y actividades alternativas.

En esa línea, los Foros Federales de consensos y acciones están pensados como **espacios de debate y problematización**, basados en un modelo de **corresponsabilidad, solidaridad y accesibilidad**. Se trata de generar espacios de diálogo intersectorial para el establecimiento de acuerdos, con acciones factibles y medibles. Posteriormente, se redistribuyen acciones entre los Estados, las instituciones, organizaciones, los mercados, las familias y referentes, las adolescencias y juventudes.

El orden de concreción de la estrategia de Foros Federales en cada municipio, se define a nivel provincial, y depende de la prioridad que determine cada jurisdicción en relación al consumo de alcohol. **En primera instancia, se propone la elaboración de un diagnóstico local y un relevamiento de acciones** (promocionales, preventivas y asistenciales), realizadas anteriormente y de acciones vigentes en relación a la temática.

Una vez finalizado el “mapeo”, se invita a una reunión virtual a la intendencia del municipio a fin de presentar la estrategia de Foros.

### **Modalidad de trabajo: intersectorialidad, corresponsabilidad y construcción conjunta**

La propuesta de los Foros se despliega a lo largo de cinco encuentros con diferentes actores de cada municipio que se consideran decisores en la temática del consumo de alcohol a nivel local.

El primer encuentro se desarrolla con el Estado (Poder Ejecutivo y Legislativo). En el segundo, participan instituciones, ONG, cultos, organizaciones sociales, familias y referentes; mientras que en el tercero se invita a participar a adolescentes y jóvenes. El cuarto convoca a actores vinculados al mercado local, y el quinto se plantea como un espacio de evaluación y síntesis de los anteriores, donde se definen las acciones a seguir.

Lejos de una propuesta de formación o capacitación unidireccional y centralizada por parte de Sedronar, **cada encuentro busca afianzar el trabajo territorial e intersectorial** y apostar a la construcción conjunta.

## **UNA MIRADA SITUADA AL TERRITORIO Y SU COMUNIDAD: LÍNEA DE BASE MUNICIPIO DE SAN ISIDRO DE LULES**

Cuando se trata de buscar respuestas concretas en territorios situados, los programas genéricos o enlatados no son los más indicados para cumplir con las expectativas. Teniendo presente que cada comunidad crea y sostiene sus propias lógicas de socialización, interacción e intercambio, ante una pregunta puntual (¿qué podemos hacer frente al consumo de bebidas en Lules?), desde **Sedronar**, **en conjunto con actores locales, armaron una línea de base específica de la comunidad. Así,**

**seleccionaron información relevante y la consolidaron**, para plasmar la situación inicial de la que se parte.

Si bien podría sugerirse que la línea de base sea construida antes de cada encuentro, esto implicaría tomar como referencia datos sociodemográficos estandarizados. Por el contrario, **un modelo participativo en el que el diagnóstico se construye y enriquece**, habilita el debate e intercambio, promoviendo que cada municipio asuma un papel protagónico. Así, las problemáticas que enuncian los mismos actores; sus expresiones, opiniones y propuestas, van perfilando los rasgos que adquiere esa línea de base; los datos que registra. Incluso, **una estrategia decisional articulada y compartida**, permitirá que la línea de base lleve implícita las respuestas o vías de acción para el municipio.

Para contextualizar el plan de acción propuesto, en la siguiente sección se desglosan los datos relevados.

## San Isidro de Lules

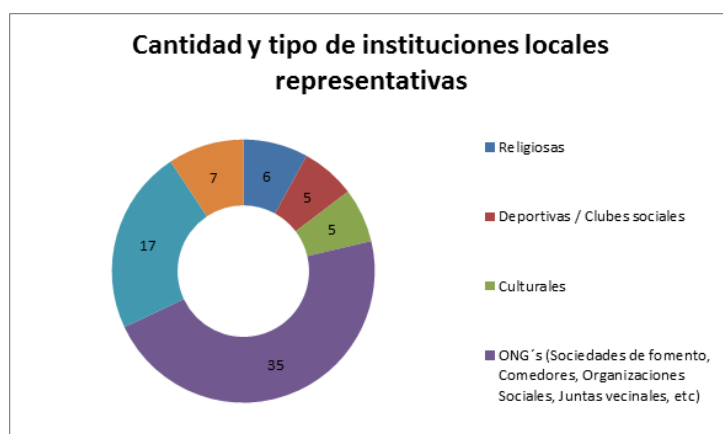
### Población

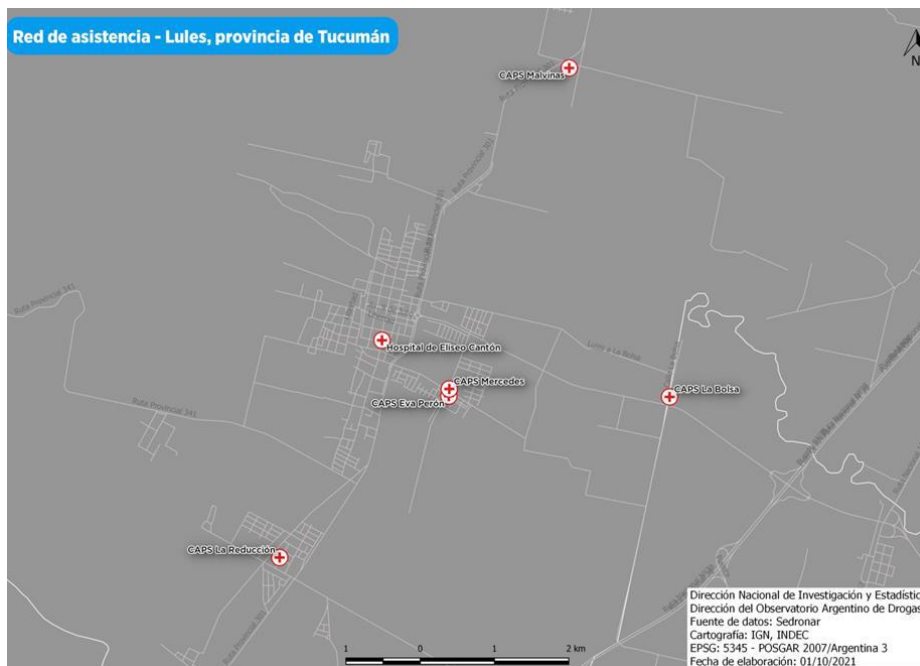
Lules se encuentra a 20 km de la Ciudad de San Miguel de Tucumán, y es una de las ciudades más importantes de la provincia, con una población total de 17878 habitantes.

De acuerdo con la distribución por grupos de edad interrogados en la línea de base, la población cuenta con mayor proporción el grupo de 0 a 12 años de edad que representan 54,5% de la población, seguido del grupo de 13 a 18 años (19,1 %), de 19 a 30 años (13,14%) y 60 años y más (7,7%). La distribución según el género registrado, arroja un total de 51% mujeres y de 49% varones.

### Instituciones

En cuanto a las instituciones locales, Lules cuenta con 35 organizaciones no gubernamentales. A su vez, registra 17 instituciones orientadas a educación, 7 relacionadas a empleabilidad, 6 de culto o religiosas, 5 deportivas y 5 culturales.





### Espacio intersectorial

En la ciudad hay registro de una mesa interinstitucional, que congrega a actores de diversos ámbitos (Salud, Violencia de Género, Discapacidad, Juventud, Adultos mayores y Cultura; así como también representantes del Departamento del niño, Merenderos y CEDECOR Lules (para el abordaje de consumos).

### Recursos locales para el abordaje de consumo de alcohol

CEDECOR Lules representa la dependencia pública que aborda la temática. Al explorar, no se mencionan programas que se encuentren vigentes.

En cuanto a medidas de prevención desarrolladas en los últimos 4 años, se nombran campañas de prevención de sustancias para la población general. En el mismo período, otras acciones de sensibilización en torno a la temática fueron diferentes talleres dirigidos a diversos destinatarios como familias (2), estudiantes de secundarias (2), estudiantes de terciario (4) y adolescentes en general (1). En el ámbito educativo se distribuyó material preventivo como guía para padres, gráfica de Narcóticos Anónimos y sobre prevención de Adicciones de CEDECOR.

Otras medidas municipales: marco regulatorio local y operativos de alcoholemia.

Sobre marco regulatorio se nombran dos leyes provinciales, Ley 7243 Creación del Instituto Provincial de Lucha contra el Alcoholismo (I.P.L.A.) y Ley 7750, y dos nacionales, ley de Salud Nacional 26657 y ley Lucha contra el alcoholismo 24788. Respecto a operativos de alcoholemia en la localidad, no se ha podido recabar información derivada del I.P.L.A.

## Investigación local

De acuerdo con lo relevado, la localidad no cuenta con información estadística sobre la temática. No obstante, actualmente hay líneas de investigación relacionadas al consumo de alcohol y otras sustancias.

## Dinámica de encuentros

En el Municipio de Lules **los encuentros se realizaron entre mayo y julio de 2021**. En cada oportunidad, participaron entre 12 y 25 actores que pusieron sobre la mesa diversos enfoques y percepciones del consumo excesivo de alcohol, desde su experiencia y/o pertenencia institucional, ocupacional y profesional.

**Los encuentros fueron coordinados por un equipo de la Dirección de Prevención y Cuidados de Sedronar**, quienes se ocuparon de introducir las dinámicas, promover la reflexión y participación y registrar aportes.

Siguiendo los lineamientos de la iniciativa de Foros Federales, los **destinatarios del primer encuentro fueron convocados tras un encuentro con el Poder Ejecutivo local**. La invitación incluyó a referentes de las áreas de salud, educación, desarrollo social, juventudes, inspecciones, seguridad, cultura y deportes, que intervienen en distintas dimensiones de la temática.

Tras la convocatoria, se organizó **el primer encuentro virtual de la localidad de Lules**, en el que tomaron la palabra **18 personas**. La mayoría se presentó en primera persona de la siguiente manera:

Soy Licenciado en Biotecnología y Director de Saneamiento Ambiental del Municipio  
Estoy trabajando en la Dirección de Desarrollo Social de Lules  
Soy Psicóloga Social del equipo de CEDECOR  
Acá hay muchos Ejecutivos del nivel local ... En representación del Intendente  
Estoy a cargo de la Dirección Nacional de Prevención y cuidado  
Jefatura de Jefes de Comercio de acá de la Municipalidad  
Estoy a cargo del Departamento de Niños y Adolescentes  
Desde CEDECOR  
Soy integrante del Municipio de Lules  
Desde la Secretaría de Infección, Saneamiento y Medio Ambiente.

Tal como deja ver la selección de oraciones, **hubo representación del Poder Ejecutivo y Legislativo a nivel local, y de diversas direcciones y departamentos** que trabajan y conocen a la comunidad, así como también al sector comercial. Por otro lado, participaron distintos profesionales del Centro de Orientación en Adicciones de Lules.

El **segundo encuentro, estuvo orientado a distintos espacios de participación ciudadana**. En esa oportunidad, **tomaron la palabra 10 personas**, que se presentaron de la siguiente manera:



Soy Psicopedagoga, Trabajo En La Fundación Cadena De Solidaridad  
Coordinación De Merenderos, La Mayoría Del Municipio  
Equipo Directivo De La Fundación "cadena De Solidaridad" De Lules  
Fundación "sembrando Esperanza", Soy Profesor De Educación Física,  
Soy Trabajadora Social, Trabajo En Desarrollo Social De La Municipalidad De Lules  
Somos El Área De Capacitación De La Secretaria

Como demuestra el gráfico, estuvieron presentes organizaciones de la sociedad civil y diversas instituciones representativas de la localidad, además de familias y referentes destacados. A su vez, acompañaron el encuentro algunas personas que se desempeñan en la municipalidad de Lules.

Sin perder de vista que los cuidados frente al consumo de bebidas alcohólicas son responsabilidad de las y los adultos, **el tercer encuentro habilitó la escucha y participación de adolescencias y juventudes**. Construir espacios que incluyan su perspectiva en la toma de decisiones, permite ampliar y poner en debate ciertas representaciones y prácticas de consumos existentes. En éste mismo sentido, es importante pensar qué estrategias colectivas de cuidado entre pares se deben llevar a cabo y cuál es su relación con el mundo adulto. Por tal fin, fueron convocadas y convocados representantes de los grupos de adolescentes y jóvenes de los Centros de Estudiantes, cultos, partidos políticos, movimientos sociales, etc:

Soy del colegio Celestino Gelsi  
Soy estudiante de la escuela Técnica de Lules  
Formo parte de la Coordinación de Juventudes  
Soy Licenciado en Química, estoy representando a la escuela Técnica N°1 de Lules, acompañando los al  
De la Jefatura de la Juventud      Estudiante del colegio Agro técnico  
Soy Psicóloga, Coordinadora del Área de Capacitaciones, de la Secretaría de Prevención y Asistencia  
Estoy a cargo de la Coordinación de Juventudes, dentro de la Dirección Nacional de la SEDRONAR.  
Represento a CEDECOR, es un centro de escucha, orientación, y de derivación a las adicciones  
Soy estudiante de la escuela José Mariano Gómez  
Soy Abogada y Asesora legal de CEDECOR  
De la escuela Media de Lules 6° año A      Soy docente de la escuela Lastenia Blanco  
Yo soy mamá de la Escuela Media de Lules  
Soy estudiante de la escuela Técnica N°1 de Lules  
Soy profesor tutor de la escuela en San Rafael, Laprida

Cabe destacar que fue el encuentro de mayor concurrencia y participación: **22 de los asistentes tomaron la palabra**. La convocatoria fue amplia, e interpeló a estudiantes y docentes de distintos colegios locales: Celestino Gelsi, Escuela Técnica de Lules, Colegio Agro Técnico, Lastenia Blanco, Escuela Media de Lules, Escuela Técnica N°1, Escuela En San Rafael, etc. También se hicieron presentes las coordinaciones del Área de Juventudes.

Volviendo al **abordaje integral de las problemáticas por el consumo de alcohol**, el mismo supone apostar a las **articulaciones entre los gobiernos, el sector privado y la comunidad**. Por tal motivo, se organizó un **tercer encuentro con representantes del mercado local**:

Comerciante  
Soy parte del equipo profesional de Sedronar  
Comerciante y proveedor del plan nutricional de escuelas  
De la Jefatura de Comercio de San Isidro de Lules  
Estoy coordinando una estrategia de prevención de consumo problemático de alcohol en Sedronar  
También, comerciante  
Comerciante

Tal como demuestra el gráfico, se hicieron eco de la propuesta varias personas que representan la Cámara de Comercio local, o son dueñas y dueños de locales con dispensa de bebidas alcohólicas. Durante el Foro, tomaron la palabra **10 personas**.

Para cerrar el ciclo de encuentros, y siguiendo la estructura sugerida por la estrategia de Foros Federales de Consensos y Acciones, se organizó **un último evento de cierre y reflexión** al que asistieron **representantes de todos los sectores**. De ellas/os, **20 tomaron la palabra**. La idea fue delinear acuerdos y soluciones concretas, que serán analizadas a continuación.

## **IMPLEMENTACION DE LOS FORO FEDERAL DE CONSENSOS Y ACCIONES EN LULES**

Tras la descripción de la situación que se aborda y los encuentros realizados en el marco del Foro Federal, se plantea la siguiente propuesta para el Municipio de Lules. Para ello, se apela a los supuestos de la “teoría del cambio” y “el árbol de problemas”.

**La teoría del cambio explica cómo se espera que las actividades produzcan una serie de resultados que contribuyan a lograr los impactos finales previstos.** La misma puede emplearse en la planificación estratégica, programática o de políticas, a fin de determinar cuál es la situación actual (en términos de necesidades y oportunidades), qué situación se pretende alcanzar y qué hace falta para efectuar la transición entre una y otra. Esto permite trazar metas realistas, distribuir

responsabilidades y acordar una visión común sobre las estrategias que deben realizarse para alcanzar dichas metas.

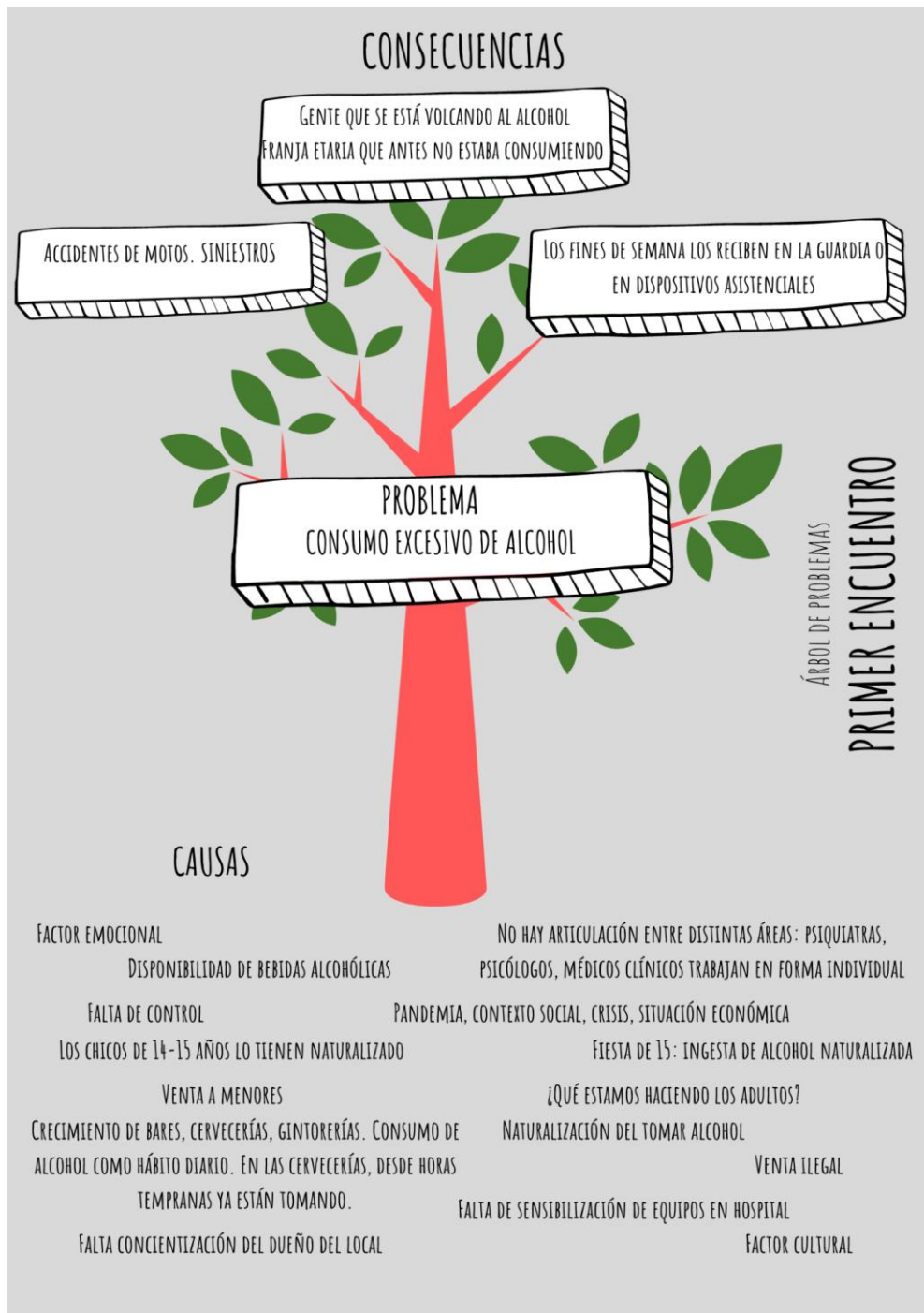
En la fase de ejecución de un programa o política, la teoría del cambio **permite definir los indicadores** a fin de darles seguimiento a lo largo de todo el proceso. Por su parte, en la instancia de **evaluación del impacto**, permite discernir los datos a recopilar y la forma en que deben analizarse.

Para ello, la teoría del cambio debe **partir de un análisis certero de la situación**. Por eso resulta preciso identificar el problema a que la intervención hace frente; sus causas, consecuencias y oportunidades; las sinergias con otras iniciativas o recursos disponibles. En este punto, entra en juego la herramienta conocida como “árbol de problemas”.

### **Árbol de problemas**

El árbol de problemas es una técnica utilizada para **representar situaciones problemáticas** ubicando las causas del problema en las raíces, el conflicto o problema central en el tronco y los efectos (o consecuencias) de dicho problema en el follaje. Esta forma de esquematizar permite visualizar con mayor claridad el panorama antes de iniciar la búsqueda de soluciones.

En el caso de Lules, **durante el primer encuentro** se plasmaron las siguientes representaciones identificadas como causas del problema y consecuencias del consumo de alcohol:

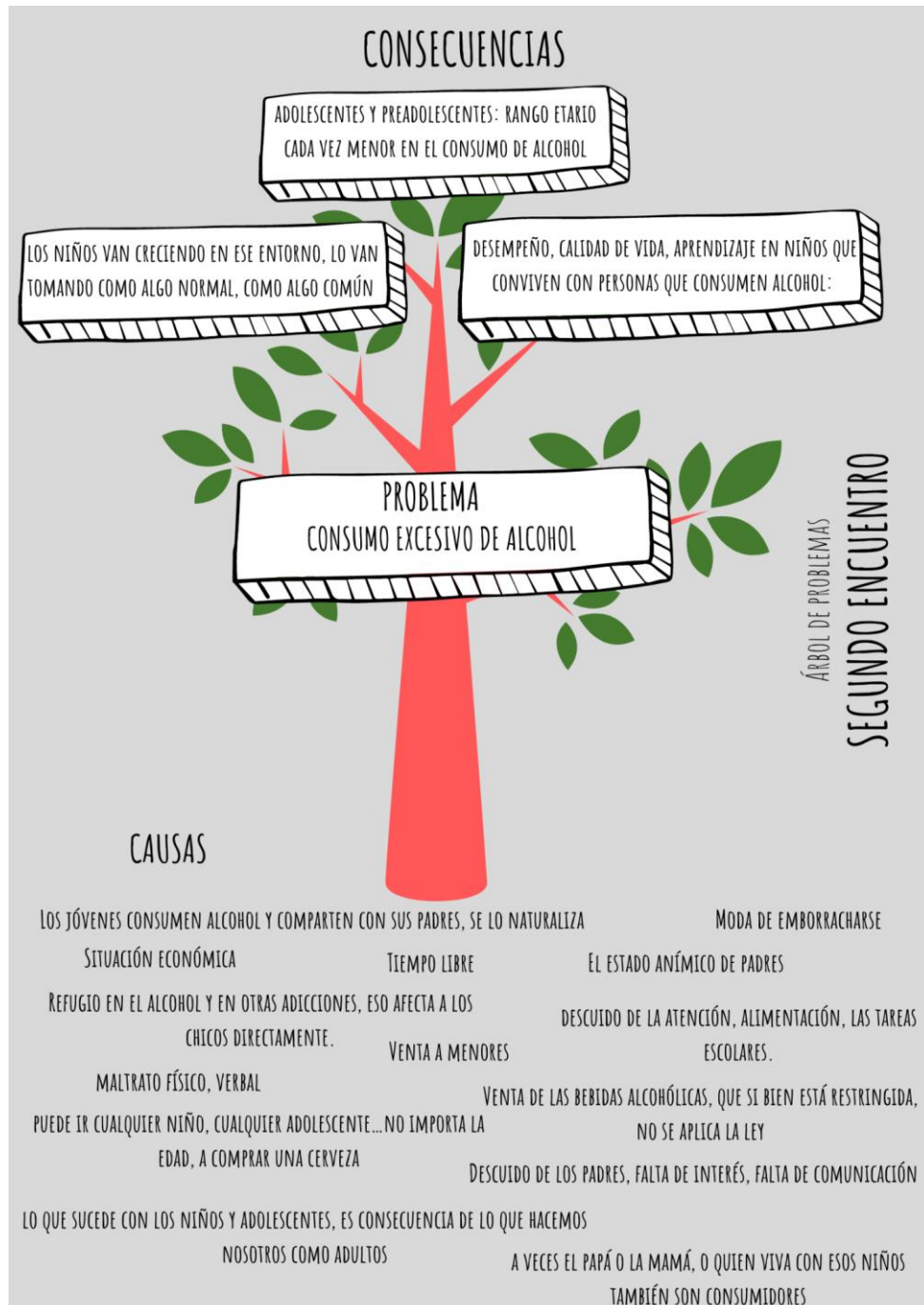


En estos discursos, se señalan como **consecuencias del consumo excesivo de alcohol** los siniestros viales, la extensión del consumo a rangos etarios inferiores y la atención en guardias y dispositivos sanitarios los fines de semana.

Al indagar **las causas** del consumo excesivo de alcohol, quienes participan sostienen que se debe a: la naturalización del consumo, el contexto de pandemia, el factor emocional, la disponibilidad de bebidas alcohólicas (falta de control y venta a menores de edad), la multiplicación de locales que ofrecen bebidas alcohólicas en franjas horarias cada vez más extensas, la falta de concientización y

responsabilidad por parte de quienes ofrecen propuestas de nocturnidad, la falta de articulación entre profesionales que abordan la misma problemática.

En el transcurso del **segundo encuentro**, se identificaron como causas y consecuencias:

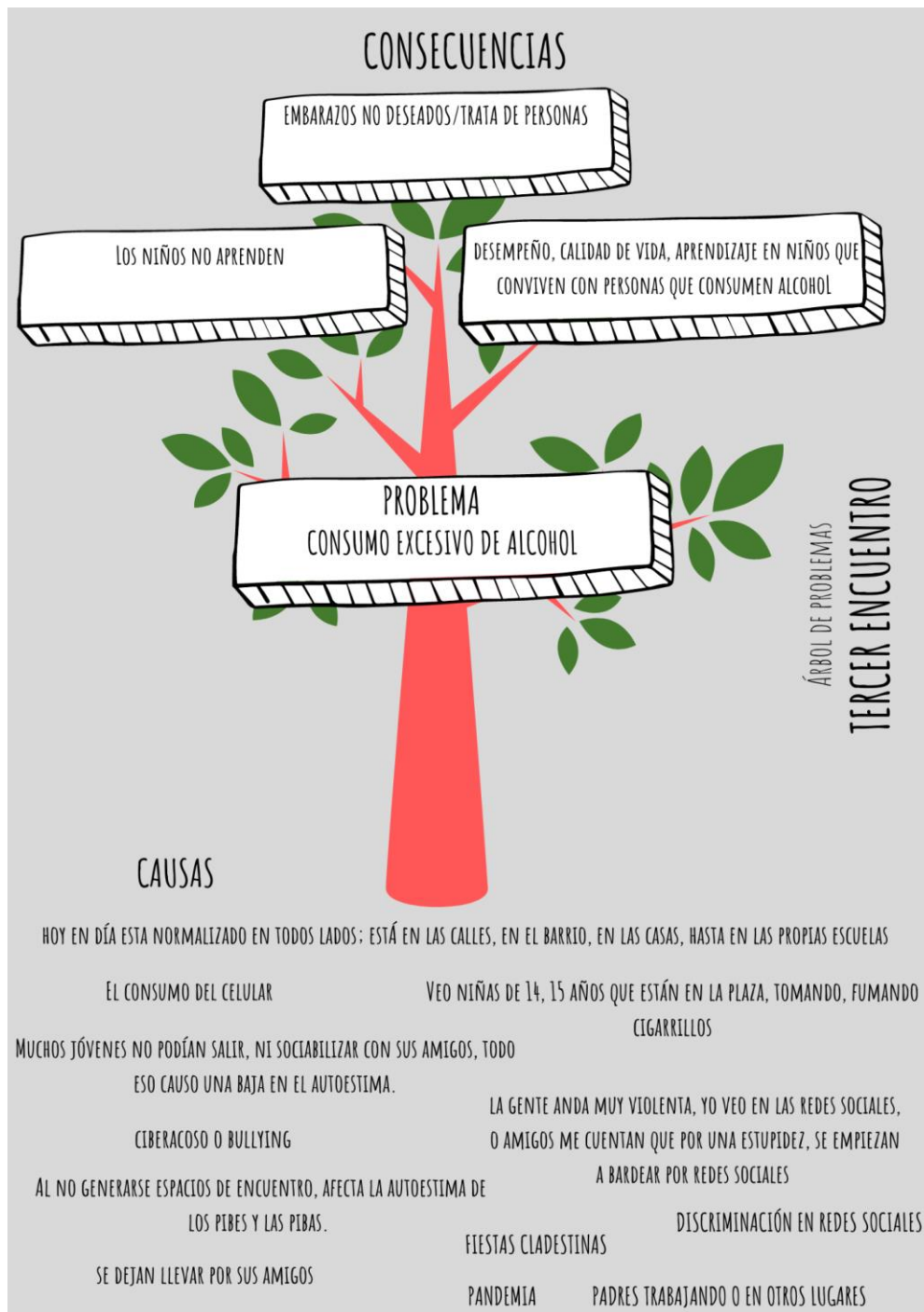


En este grupo, que representa a las instituciones educativas y de participación ciudadana, las **consecuencias** señaladas refuerzan lo que se sostuvo durante el primer encuentro: un consumo excesivo cada vez más temprano, a lo que agregan las consecuencias para niñas y niños, en cuyos hogares el consumo es permanente.



En lo que respecta a las **causas**, al igual que el grupo anterior, observan la naturalización del consumo y la disponibilidad de bebidas. Además, agregan aspectos ligados a las condiciones de vida: la convivencia con adultas y adultos que consumen, el maltrato físico y verbal, el estado anímico de madres y padres, la situación económica y el exceso de tiempo libre.

**Durante el tercer encuentro**, se identificaron como causas y consecuencias:

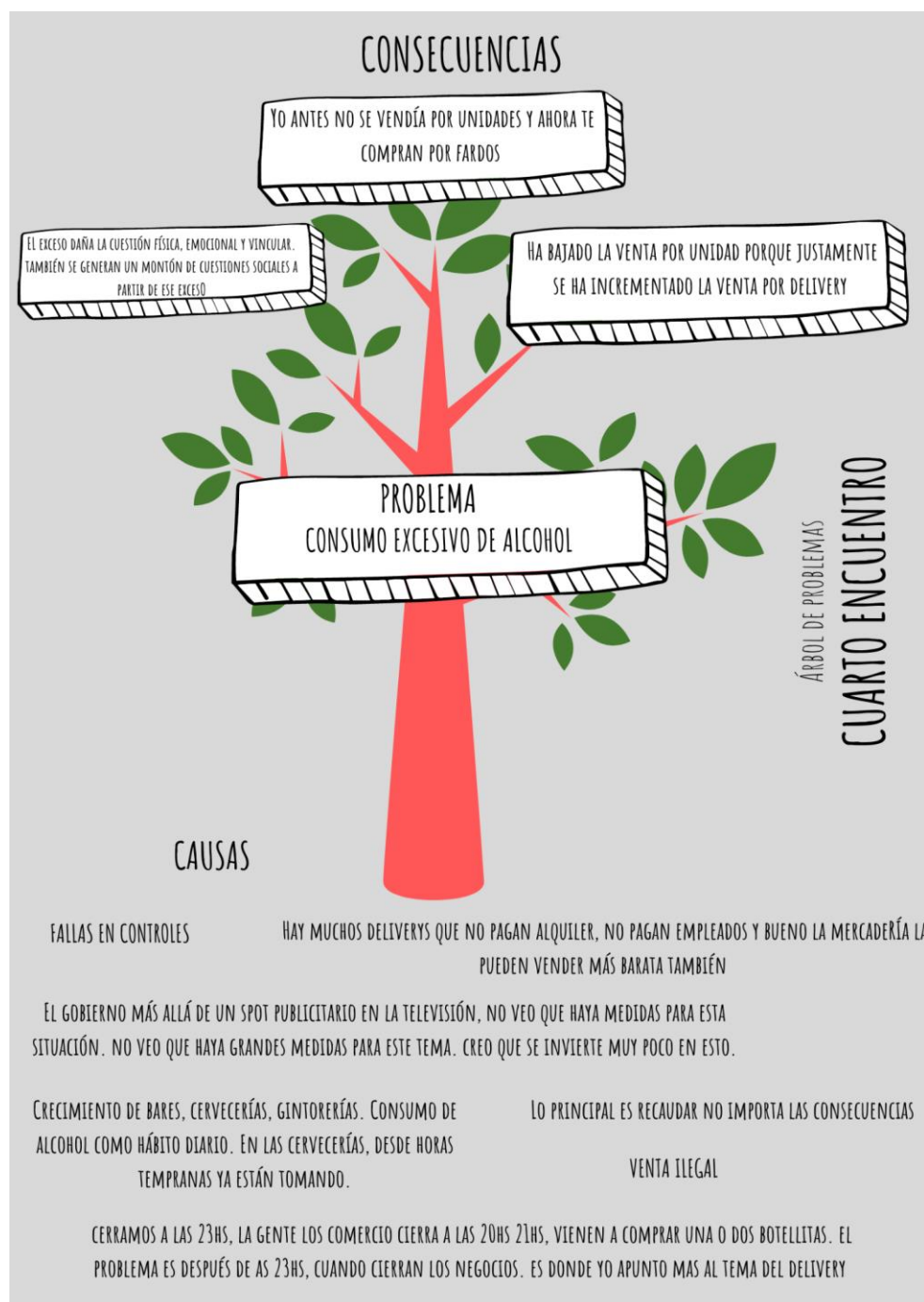


De esa manera, vuelven a emerger como **consecuencias** las trayectorias de vida de niñas y niños que conviven con personas que consumen alcohol. A su vez, aparecen como preocupación los embarazos no deseados y la trata de personas.

Al igual que en encuentros anteriores, se identifican como **causas** la emergencia sanitaria, la naturalización y oferta permanente, y la ausencia de cuidadoras y cuidadores. Es interesante destacar otros aspectos que emergen, tales como el consumo de tecnología, la discriminación en redes sociales, la influencia del grupo de socialización y la falta de espacios de esparcimiento y contención.

Por último, **en el transcurso del cuarto encuentro** se identificaron como problemas y consecuencias del consumo excesivo de alcohol:





En este caso, el sector comercial de Lules destaca como **consecuencia** el incremento exacerbado de bebidas, que se traduce en ventas al por mayor, y ya no por unidad. A ello le suman los efectos del alcohol a nivel físico, vincular y emocional.

En cuanto a las **causas**, refuerzan lo que se sostuvo en encuentros anteriores: la venta ilegal de bebidas alcohólicas, la entrega a domicilio, el crecimiento de propuestas de nocturnidad y la falla en los controles para garantizar el cumplimiento de la ley.

Frente a este panorama, los actores ensayaron **posibles soluciones que se resumen a continuación:**

“

Sensibilizar a nuestros equipos.  
Tratar de concientizar a la gente de que el consumo  
no es bueno.

Comprometer a Gobierno, Educación, fuerzas de  
seguridad. Sensibilizar a todos los actores.

Crear un equipo interdisciplinar; un protocolo para  
lograr un abordaje más integral de estos pacientes.

Charlas, educación a los padres para que lo  
transmitan.

Visibilizar el entramado de redes que tenemos en el  
municipio y en la provincia a disposición.

Creo que tenemos que luchar y pelear todos para  
buscar una solución.

Realizar actividades en los distintos establecimientos,  
no solamente en un solo lugar.

”

“

Trabajar en la familia en sí.

Unirnos como organizaciones que se presentan al municipio para ver qué puede aportar cada uno desde su punto de vista, y desde los recursos que tiene hacia la comunidad entera.

Campañas y charlas con algunas personas o jóvenes que hayan vivido cyberbullying o bullying. Contando su historia y dar un mensaje, planteando que si necesitamos ayuda, concurramos a un maestro, tutor o adulto.

Que hagan charlas en los colegios sobre alcohol y los problemas que trae: cirrosis, accidentes, etc.

“Buena crianza”: amor, tiempo para el niño, tener padres en casa que den el ejemplo.

Empezaría este trabajo en la contención a la familia. Generar una Dirección o un instituto de prevención contra el alcoholismo que se dedique a todo este tipo de cosas.

”

Como se puede observar, **las soluciones pueden clasificarse en dos grupos**: uno que condensa propuestas orientadas a la comunidad, y otro que plantea la necesidad de reforzar el trabajo intersectorial e interdisciplinario.

En lo que respecta al primer grupo, se sugieren charlas de concientización a la comunidad sobre los perjuicios del consumo excesivo, aunque priorizando la generación de espacios con madres y padres.

En cuanto al segundo grupo de soluciones, se destaca la necesidad de “luchar y pelear todos/as para buscar una solución”, lo que plasma la toma de conciencia grupal respecto a la complejidad de un fenómeno que se presenta como multidimensional. En este sentido, se sugiere la creación de un equipo interdisciplinario que pueda consensuar un protocolo de abordaje integral, además de visibilizar las redes que existen en el municipio.

Por último, el **quinto encuentro** estuvo orientado a avanzar con acciones concretas con fines preventivos para el Municipio de Lules. En esa oportunidad surgieron como soluciones:

“

Me comprometo desde esta institución a realizar talleres para padres (Dirigente de Cultura General de una escuela).

Darle herramientas a las familias para que puedan decir “no” y prevenir. El “no” acompañado del límite y del amor.

Diseñar políticas que tengan llegada especialmente a la escuela y a esa franja etaria.

Talleres para padres y para chicos de los últimos años de la escuela primaria, para promover una vida más saludable (Fundación Construyendo Esperanzas).

La idea es que desde el Estado se controle, que haya un número de teléfono en donde se pueda denunciar: “en tal lugar hay una fiesta clandestina”, o “en tal lugar hay un delivery vendiendo tal cosa”.

”

“

Me comprometo desde esta institución a realizar talleres para padres (Dirigente de Cultura General de una escuela).

Darle herramientas a las familias para que puedan decir “no” y prevenir. El “no” acompañado del límite y del amor.

Diseñar políticas que tengan llegada especialmente a la escuela y a esa franja etaria.

Talleres para padres y para chicos de los últimos años de la escuela primaria, para promover una vida más saludable (Fundación Construyendo Esperanzas).

La idea es que desde el Estado se controle, que haya un número de teléfono en donde se pueda denunciar: “en tal lugar hay una fiesta clandestina”, o “en tal lugar hay un delivery vendiendo tal cosa”.

”

“

Hay que realizar acciones de prevención en eventos masivos, capacitaciones destinadas a las fuerzas de seguridad, control de la venta a menores, campañas de prevención destinadas a los jóvenes y a los padres, garantizar el acceso a lugares de escucha y contención.

Esto no solo puede quedar en el acompañamiento, tenemos que darle un marco legal.

Estamos realizando talleres en los colegios y con jóvenes. Las acciones tienen que ser sostenidas a lo largo del tiempo, sino tampoco se genera un espacio de confianza.

Propongo a nivel provincial un día de jornada en todas las instituciones. Podría hacerlo el Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Yo me comprometo a hacer talleres de padres.

”

“

Todo lo que sea trabajo con jóvenes que sea sostenido en el tiempo y quizás poner un día que sea representativo y simbólico para hablar de esto.

Contar con espacios de presencialidad también va a traer cambios importantes.

Yo creo que se trata de articular y hacer una conjunción a partir de todas esas vidas propias. Que se vaya para el mismo lado, con los cuidados y con la construcción de protocolos.

”

Como se puede ver, en varios comentarios vuelve a emerger la importancia de acompañar a madres y padres. A su vez, vale destacar que no solo se plantean **soluciones**, sino incluso varias **acciones**; algunas ya asumidas y en marcha. Una de las personas presentes se compromete a realizar talleres para madres y padres en una escuela. Otra comenta que ya inauguraron un espacio para jóvenes, dando prioridad a que tenga **continuidad**, para garantizar la construcción de un vínculo con cada una/o.

Se vuelve sobre la importancia de sostener las propuestas en el tiempo y se sugiere darle visibilidad a la temática mediante la **inauguración de una jornada anual de reflexión y visibilización**. A su vez, se piensa en contar con **espacios presenciales y habilitar el acceso a lugares de escucha**.

Por otro lado, se plantea que la **sensibilización** tiene que extenderse a los **eventos masivos** e incluir a integrantes de las fuerzas de seguridad.

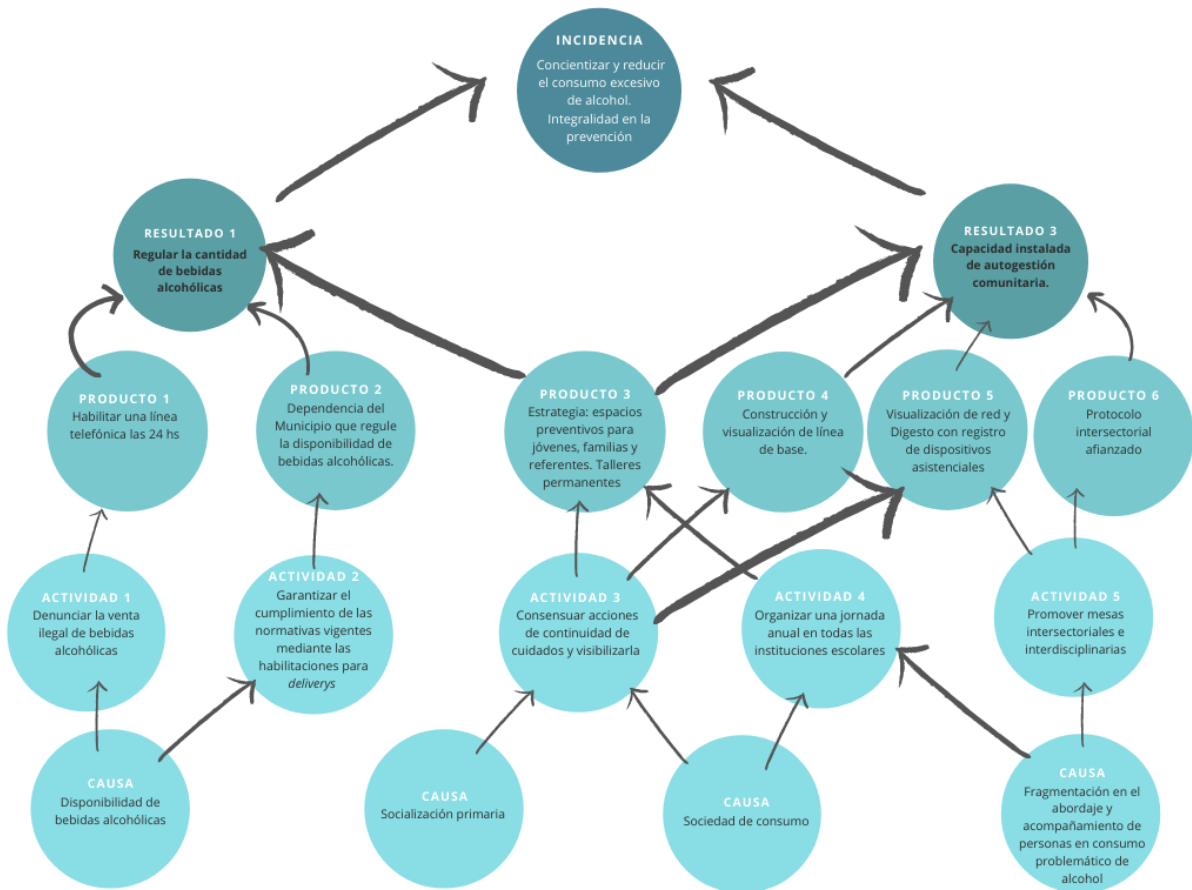
### Actividades

En éste punto, y a modo de ir operacionalizando acciones concretas, resulta pertinente **agrupar las causas del problema** (consumo problemático de alcohol en Lules), que fueron mencionadas a lo largo de los encuentros. Para hacerlo, se sugieren los siguientes **ejes en los que pueden categorizarse las expresiones y representaciones**:

- a) Sociedad de consumo (modas, redes sociales, consumo temprano de sustancias) y naturalización del consumo excesivo de alcohol.
- b) Disponibilidad de bebidas alcohólicas.
- c) Socialización primaria.

- d) Fragmentación en el abordaje y acompañamiento de las personas en consumo problemático de alcohol.

A continuación, se sugieren **posibles vinculaciones entre las causas particulares y algunas soluciones factibles** (actividades) que fueron expresadas por los mismos actores. De esa manera, se esperaría que la teoría del cambio, co-construida de manera colectiva, pudiera modificar el problema central y sus consecuencias.



Como se desprende del gráfico, hay **5 actividades factibles que podrían ofrecer una respuesta** a los factores que contribuyen a reproducir el consumo excesivo de alcohol:

- **Actividad 1:** Denunciar la venta ilegal de bebidas alcohólicas.
- **Actividad 2:** Garantizar el cumplimiento de las normativas vigentes mediante las habilitaciones para *deliverys*.
- **Actividad 3:** Consensuar acciones de continuidad de cuidados y visibilizarla.
- **Actividad 4:** Organizar una jornada anual en todas las instituciones escolares.
- **Actividad 5:** Promover mesas intersectoriales e interdisciplinarias.



Tal como demuestra el gráfico, cada actividad tiene como correlato productos (acuerdos, capacitaciones, cronogramas, planificación de eventos, etc). Esto quiere decir que, de implementarse esas acciones, **el correlato serían los siguientes productos o complementos:**

- **Producto 1:** Una línea telefónica habilitada las 24 hs (corresponde a la Actividad 1).
- **Producto 2:** Una dependencia del municipio que regule la disponibilidad de bebidas alcohólicas (corresponde a la Actividad 2).
- **Producto 3:** Estrategia de espacios preventivos para jóvenes, familias y referentes. Talleres permanentes de prevención y escucha (corresponde a las Actividades 3 y 4).
- **Producto 4:** Construcción y visualización de una línea de base (corresponde a Actividad 3).
- **Producto 5:** Visualización de red y digesto; registro de dispositivos asistenciales (corresponde a Actividad 5).
- **Producto 6:** Protocolo intersectorial afianzado (corresponde a Actividad 5).

Al operacionalizar las acciones, los **productos 1, 2 y 3** afianzarían **la meta 1** (“Regular la cantidad de bebidas alcohólicas”), mientras que los productos 3, 4, 5 y 6 permitirían alcanzar **la meta 2:** “capacidad instalada de autogestión comunitaria”.

## Supuestos y riesgos

Algunos supuestos que **deberían garantizarse a fin de que la intervención resulte viable**, son:

- Que exista un interés genuino de participación.
- Que los actores implicados tengan incidencia en su comunidad y puedan impulsar las acciones.
- Que dispongan de recursos y tiempo suficiente para dedicarle a la propuesta.

Algunos riesgos que podrían presentarse:

- Que no haya interés o compromiso.
- Que el impacto sea moderado o inferior al esperado.
- Que no se sostenga en el tiempo.



## Diagrama de Gantt: Calendario/ cronograma/metras

Las actividades podrían distribuirse entre los actores implicados, a fin de reforzar el principio de corresponsabilidad. Para ello, se sugiere el “Diagrama de Gantt”, como herramienta que permite **visualizar el encadenamiento de actividades en el tiempo, y asignar responsabilidades de manera clara.**

		PRODUCTOS	MESES										Responsables y Actores implicados
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Actividades</b>	Denunciar la venta ilegal de bebidas alcohólicas.	Una línea telefónica habilitada las 24 hs						•					Municipio de Lules
	Garantizar el cumplimiento de las normativas vigentes mediante las habilitaciones para deliverys.	Una dependencia del municipio que regule la disponibilidad de bebidas alcohólicas						•					Municipio de Lules
	Consensuar acciones de continuidad de cuidados y visibilizarla.	Construcción y visualización de una línea de base						•					Actores locales - Sedronar
		Estrategia de espacios preventivos para jóvenes, familias y referentes. Talleres permanentes de prevención y escucha						•					Escuelas, instituciones, referentes, organizaciones de la sociedad civil

	Organizar una jornada anual en todas las instituciones escolares.	Estrategia de espacios preventivos para jóvenes, familias y referentes. Talleres permanentes de prevención y escucha							•				Municipio, escuelas, instituciones, referentes, organizaciones de la sociedad civil
	Promover mesas intersectoriales e interdisciplinarias	Visualización de red y digesto; registro de dispositivos asistenciales							•				Mesa intersectorial
		Protocolo intersectorial afianzado							•				Mesa intersectorial
<b>Evaluación</b>	Regular la disponibilidad de bebidas alcohólicas.	Regulación municipal							•				Municipio de Lules
	Regular habilitaciones a <i>deliverys</i>								•				Municipio de Lules
	Integralidad en prevención para jóvenes.	Acta o documento con plan de prevención para jóvenes							•				Escuelas, instituciones, referentes, organizaciones de la sociedad civil
	Visualización de red y Digesto	Mapa de la red							•				Mesa intersectorial