

| <b>COMISIÓN NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES</b><br><b>Reglamento de Selección de Personal - Res.Conjunta SGyCA - CONAE 159 - 481/2014</b>  |  |
|---|--|
| <b>Tipo de Convocatoria</b>   | General  |
| Podrá inscribirse el personal empleado bajo relación de dependencia en la CONAE que cumpla con los requisitos mínimos que se establezcan para cada categoría y puesto a cubrir, de conformidad con el Art.62 del Convenio Colectivo de Trabajo General para la Administración Pública Nacional homologado por Decreto N°214/06. |  |
| <b>PERFIL</b>   | <b>P 9</b>   |
| <b>DENOMINACION DEL PUESTO</b>  | Profesional para desarrollar tareas de I&D en el Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich, de la Subgerencia de Formación, de la Gerencia de Coordinación   |
| <b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>  | La CONAE, bajo la supervisión directa del Jefe de unidad Instituto Gulich y el Subgerente de Formación, de la Gerencia de Coordinación, requiere la incorporación de un profesional calificado para asistir en los procesos de investigación y desarrollo del Organismo. Será su responsabilidad colaborar, en todas las tareas relacionadas con la gestión del área y su incumbencia que atañen a la CONAE. |
| <b>CATEGORÍA</b>  | <b>A3A</b>   |
| <b>AGRUPAMIENTO</b>   | <b>II.TÉCNICO PROFESIONAL</b>  |
| <b>CODIFICACIÓN</b>   | <b>2021-022344-CONAES-P-A-3-A</b>  |
| <b>CANTIDAD DE CARGOS A OCUPAR</b>  | <b>UNO (1)</b>   |
| <b>JORNADA</b>  | <b>40HS SEMANALES</b>  |
| <b>PERSONAL A CARGO</b>   | <b>SIN PERSONAL A CARGO</b>  |
| <b>REMUNERACION BÁSICA ACTUALIZADA</b>  | <b>\$ 114.132,93</b>   |
| <b>DEPENDENCIA JERÁRQUICA</b>   | <b>Unidad Instituto Gulich - Subgerencia de Formación - Gerencia de Coordinación</b>   |
| <b>LUGAR DE TRABAJO</b><br>(REQ, ver Tabla I)   | SITIO 2  |
| <b>PRINCIPALES FUNCIONES</b>  |  |
| <b>F1</b>   | Asistir al Subgerente y al Jefe de Unidad del Instituto Gulich, en el desarrollo de actividades de I&D en el área de aplicaciones del SR al agro y seguridad alimentaria así como la colaboración en las funciones de PI de las misiones Cube_SAT de la SF-CONAE.  |
| <b>F2</b>   | Colaborar con el desarrollo y aplicación de herramientas analíticas que permitan evaluar y mapear los servicios ecosistémicos (SE) que aporta el área periurbana de producción de alimentos (horticultura).  |
| <b>F3</b>   | Colaborar con la evaluación de los Servicios Ecosistémicos (SE), basados en sensores remotos y tecnologías geoespaciales para la evaluación y seguimiento operacional de los mismos. Análisis del patrón territorial actual, la vulnerabilidad de la seguridad alimentaria y prospectiva.  |
| <b>F4</b>   | Aportar a la generación de estimaciones de pérdidas en la producción agrícolas a partir de índices satelitales. Soporte a necesidades nacionales (Oficina de Riesgo Agropecuario, Superintendencia de seguros), al Instituto Nacional de   |
| <b>F5</b>   | Tener un rol protagónico en las funciones de Investigador Principal (PI) de las misiones Cube_SAT de la SF-CONAE. En este marco deberá asumir responsabilidad en la generación de los requerimientos de ciencia de las misiones, la  |

| <b>REQUISITOS</b>   |   |
|---|---|
| <b>FP FORMACIÓN REQUERIDA</b>                                     |   |
| <b>FP1A NIVEL DE ESTUDIOS REQUERIDOS (REQ)</b>                    | Título Terciario o Universitario  |
| <b>FP1B ORIENTACIÓN (REQ)</b>                                     | Ingeniero Agronomo, Licenciado en Administración Agraria o similar.                         |
| <b>FP1C AÑOS DE ANTIGÜEDAD PROFESIONAL (REQ)</b>                  | 5 años  |
| <b>FP2 ESTUDIOS DE POSTGRADO</b>                                  | No requiere   |
| <b>FP3A ESTUDIOS/ CURSOS ADICIONALES (DES)</b>                    | Vinculados con el procesamiento y análisis de imágenes.                                     |
| <b>FP3B OTROS ESTUDIOS/ CURSOS</b>                                | Vinculados con la agro ecología.  |
| <b>FP4A CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (REQ)</b>                       | • Conocimiento en desarrollo rural y producción de alimentos.                               |
| <b>FP4B CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS ADICIONALES (REQ)</b>           | • Conocimiento en la elaboración de base de datos de información de campo georreferenciada. |
| <b>FP5 OTROS CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (DES)</b>                  | • Conocimiento en el uso de herramientas de teledetección.                                  |
| <b>FP6A Nivel inglés técnico (T1 a T5, Ver Tabla II) (REQ)</b>    | T3  |
| <b>FP6B Nivel inglés cotidiano (C1 a C5, Ver Tabla III) (REQ)</b> | C2  |
| <b>FP6C Otros idiomas</b>   | Ninguno   |

|   |   |           |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ELG EXPERIENCIA LABORAL GENERAL</b>  |   |           |           |           |           |           |
| <b>ELG1 (REQ)</b>   | Un mínimo de tres (3) años de experiencia laboral profesional.  |           |           |           |           |           |
| <b>ELG2 (DES)</b>   | • Conocimiento en el análisis de imágenes satelitales.  |           |           |           |           |           |
| <b>ELE EXPERIENCIA LABORAL ESPECIFICA EN TEMAS VINCULADOS CON LABORES PROFESIONALES</b> |   |           |           |           |           |           |
| <b>ELE1 (REQ)</b>   | Un mínimo de tres (3) años de experiencia en actividades vinculadas a:<br>• Extensionismo rural. • Formación en geomatica. • Aplicaciones de la teledetección a la producción de alimentos. • |           |           |           |           |           |
| <b>ELE2 (DES)</b>   | • Experiencia en la participación en proyectos de geomatica aplicada, caracterización de unidades productivas y alimentos de proximidad.  |           |           |           |           |           |
| <b>CP CARACTERISTICAS PERSONALES</b>  |   |           |           |           |           |           |
| <b>CP1</b>  | Habilidad para la comunicación interpersonal  |           |           |           |           |           |
| <b>CP2</b>  | Habilidad para la gestión de tareas de abastecimiento   |           |           |           |           |           |
| <b>CP3</b>  | Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios   |           |           |           |           |           |
| <b>CP4</b>  | Creatividad e iniciativa y alto grado de responsabilidad  |           |           |           |           |           |
| <b>CP5</b>  | Capacidad de planificación  |           |           |           |           |           |
| <b>CP6</b>  | Capacidad organizativa y de decisión  |           |           |           |           |           |
| <b>(*) (REQ) CONDICION REQUERIDA.</b><br>Su no cumplimiento lo excluye del concurso     |   |           |           |           |           |           |
| <b>(*) (DES) CONDICION DESEABLE</b>   |   |           |           |           |           |           |
| <b>*TABLA I Lugares de Trabajo</b>  |   |           |           |           |           |           |
| <b>SITIO 1</b>  | CONAE. Sede central (Paseo Colon 751, CABA)   |           |           |           |           |           |
| <b>SITIO 2</b>  | CONAE. Centro Espacial Teófilo Tabanera (Ruta C 45 Km.8, Córdoba)   |           |           |           |           |           |
| <b>SITIO 3</b>  | CONAE. Delegación MENDOZA (Belgrano 210, Oeste 10, Mendoza)   |           |           |           |           |           |
| <b>*TABLA II</b>  |   |           |           |           |           |           |
| <b>Nivel Ingles técnico</b>   | <b>T1</b>   | <b>T2</b> | <b>T3</b> | <b>T4</b> | <b>T5</b> |           |
| LEE   | alto  | alto      | alto      | medio     | medio     |           |
| COMPRENDE CUANDO ESCUCHA  | alto  | alto      | medio     | medio     | bajo      |           |
| ESCRIBE   | alto  | medio     | medio     | bajo      | bajo      |           |
| HABLA   | alto  | medio     | bajo      | bajo      | bajo      |           |
| <b>*TABLA III</b>   |   |           |           |           |           |           |
| <b>Nivel Ingles coloquial</b>   | <b>Nivel Ingles</b>   | <b>C1</b> | <b>C2</b> | <b>C3</b> | <b>C4</b> | <b>C5</b> |
| LEE   | LEE   | alto      | alto      | alto      | medio     | medio     |
| COMPRENDE CUANDO ESCUCHA  | COMPRENDE   | alto      | alto      | medio     | medio     | bajo      |
| ESCRIBE   | ESCRIBE   | alto      | medio     | medio     | bajo      | bajo      |
| HABLA   | HABLA   | alto      | medio     | bajo      | bajo      | bajo      |