

**MATERIA COD.05**

# Informe de **ENCUESTA**

**ecae** Escuela del Cuerpo  
de Abogados del Estado

**ABOGAR**



Procuración del Tesoro  
Argentina

20  
21

# MATERIA COD.05

## Estructura Organizativa del Estado

1er Cuatrimestre 2021 - **ABOGAR**

*Resumen basado en el Informe completo*

A partir de las 156 respuestas ofrecidas por las/los estudiantes de la asignatura “Estructura Organizativa del Estado”, encontramos una amplia satisfacción y reconocimiento de la experiencia de aprendizaje en relación a la propuesta de la ECAE, lo cual permite ratificar un camino de crecimiento la propuesta.

Se observa un consenso de satisfacción respecto de los contenidos ofrecidos. Entre los aspectos más destacados se encuentran la actualización y el aporte de nuevos enfoques y perspectivas. Respecto de aquellos que han resultado más significativos se mencionan: Entes autónomos, centralización y descentralización, organización administrativa, competencias de los diferentes organismos, entre otros.

En relación a los recursos didácticos y las estrategias metodológicas utilizadas para la enseñanza de la materia, la exposición a cargo del docente y la exposición dialogada fueron las más frecuentes. En dichas respuestas también se evidencia la gran relevancia de actividades como los análisis de casos. Por otra parte, la profundidad de reflexión que propone la formación de la ECAE sigue siendo un elemento a destacar, en este caso resaltando las experiencias de debate general y el abordaje de contenidos que parte del análisis integral y crítico. Todos estos ejercicios permiten experimentar el tratamiento de situaciones puntuales vinculadas a la práctica profesional, cuestión que ha sido altamente valorada en los comentarios de las/los estudiantes.

Entre los recursos y materiales utilizados por las/los docentes y que han incidido favorablemente en los procesos de aprendizaje se destacan el foro virtual, los archivos y libros en formato digital, así como también las presentaciones gráficas en distintos soportes (como Power Point). En contraparte no se observa que se haya puesto significativamente en práctica el uso de videos o audios de las/los docentes o de otras/os autores o las guías didácticas. Queda entonces abierta la invitación y el desafío a que se incremente su implementación en el futuro.

En lo que respecta a la modalidad de evaluación se destacan en primer lugar los análisis de casos y en orden de importancia, el foro, la elaboración de ensayos y los trabajos prácticos. Se observa un alto consenso de satisfacción respecto de la importancia de la temática y la centralidad para las tareas profesionales desarrollan lxs estudiantes.

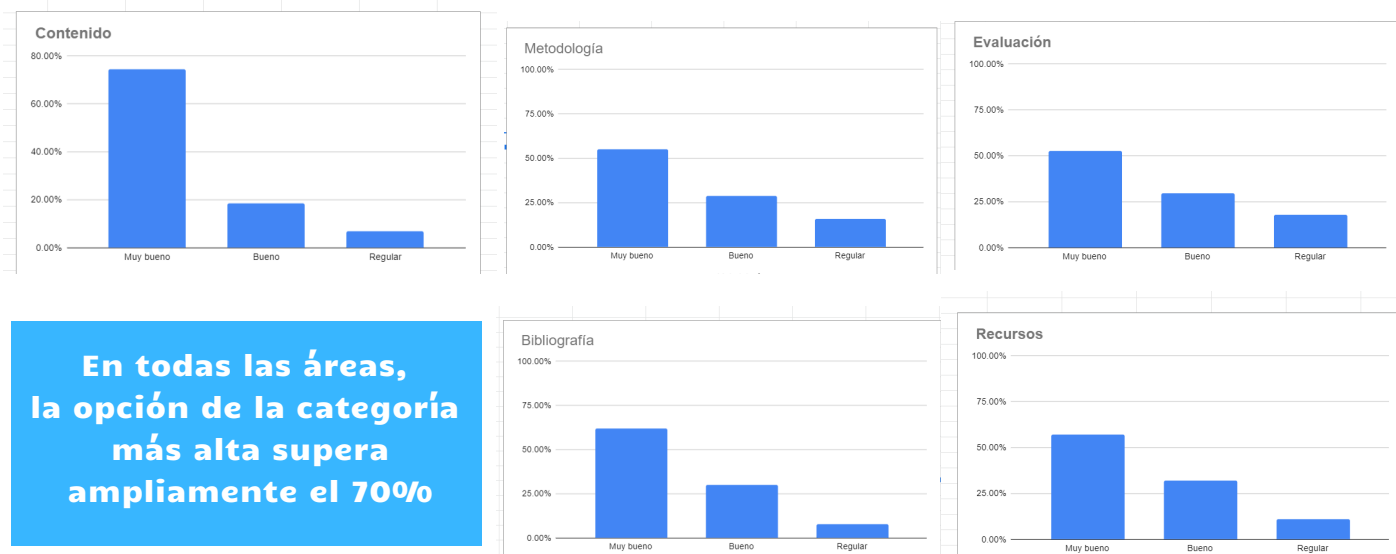
Si bien la valoración de la materia es positiva, se presentan también algunas observaciones de los/as cursantes que resultan sumamente importantes para repensar algunas propuestas y formas de llevar adelante la materia.

Un gran porcentaje de estudiantes destaca la dedicación y profesionalismo de la labor docente y resaltan que algunas parejas pedagógicas han logrado complementarse en sus tareas y obtenido resultados muy satisfactorios. Los aportes, devoluciones, dedicación, calidez e individualización del acompañamiento a los/as estudiantes adquiere un valor destacado.

En función de lo señalado en informes anteriores, cabe destacar que ha aumentado el porcentaje de estudiantes que refiere al canal de Youtube de la ECAE como una de las herramientas utilizadas en su formación y que han incidido en su aprendizaje.

# VALORACIÓN

La mayoría eligió la opción de Muy Bueno en todas las categorías. Se resalta la opción de "Contenidos". Este inicio se replica luego en la encuesta dando cuenta la alta valoración y reconocimiento que tuvo la asignatura en relación a los contenidos.



## CONTENIDOS

La mayoría considera que los contenidos fueron interesantes o significativos (80%) y que fueron acordes a la materia (78.2%). Más de la mitad consideró que están actualizados o que ofrecen nuevos enfoques (65%)

En relación a la cantidad: El 36% marcó la opción de que son coherentes con la duración del curso mientras que el 19% los considera excesivos.

### ENTES AUTÓNOMOS/CENTRALIZACIÓN-DESCENTRALIZACIÓN (23 respuestas)

El tema de entes descentralizados y desconcentrados. Las sociedades anonimas de titularidad del Estado Nacional y su regimen particular.El tema de los entes descentralizados.

### ESTRUCTURA DEL ESTADO / ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA (13 respuestas)

La organización Administrativa. La teoría del Órgano. Distinciones entre órgano, organismo, ente, entidad, etc. Lo referido a los Principios de la Organización Administrativa, porque son de vital importancia para entender las facultades y el funcionamiento de los órganos administrativos.

### COMPETENCIAS (11 respuestas)

Competencia. Me pareció interesante la interpretación de la competencia como rango de jerarquía. Sobre competencia en la APN. Temas relacionados con la CN y las atribuciones de los poderes en atención a la pandemia

### CASOS PRÁCTICOS (7 respuestas)

El desarrollo de la resolucion de conflictos interadministrativos. LOS ANALISIS DE FALLOS La aplicacion practoca de los contenidos teoricos

### ORGANISMOS DE CONTROL (6 respuestas)

Organismos de control - Formas societarias de la acción estatal. El control público. DIFERENCIAR EL CONTROL TUTELAR

### TODOS LOS CONTENIDOS EN GENERAL (6 respuestas)

Me pareció muy interesante el haber trabajado con material reciente, cuyo análisis resulta pertinente para la tarea diaria y para el mejoramiento de nuestra formación profesional La materia en si fue interesante, enriquecedora. Me resulto de interes toda la tematica, dictada la materia de una manera muy didactica y entendible.La materia en general es fundamental.

### DICTÁMENES PTN (5 respuestas)

Las facultades del PEN, conforme los dictámenes del PTN Doctrina PTN respecto a la posibilidad de que 2 órganos administrativos se demanden judicialmente. DICTAMENES DE LA PTN-

Lo que les resultó significativo

## ¿En qué medida considera que los recursos/materiales didácticos utilizados incidieron en su proceso de aprendizaje?

**82,5%** considera que **los archivos y libros** en formato digital han aportado **mucho**.

La 2da categoría más seleccionada en la categoría de "mucho" es **foro virtual**.

Si sumamos a quienes han elegido "algo" respecto de esta categoría, alcanzamos al 85,5%. Cabe destacar que el 52% consideró que las Presentaciones en formato tipo Power Point influyeron mucho en el aprendizaje

Herramientas de trabajo colaborativo **34%** mucho  
**66%** nada

Videos del propio docente **24%** mucho  
**42%** nada

Guías didácticas **16%** mucho  
**46%** nada

**+80%** material bibliográfico tipo texto: **mucho y algo**

**58%** videos o audios de otras/os autoras/es: **poco y nada**

Canal de Youtube:  
mucho o algo

**35%**

**+40%** Consideran que no ha aportado en nada  
*ordenados de mayor a menor*

- Videos y audios del docente
- Herramientas de trabajo colaborativo
- Guías didácticas

*Habría que considerar que esta afirmación puede corresponder a que, de hecho, en algunas comisiones no han sido utilizadas durante la materia*

## BIBLIOGRAFÍA

---

Se destaca que el 71.8% optó por considerar que la bibliografía es actualizada. Valor superior al de otras materias. El 32.7% de las/los estudiantes ha seleccionado que aporta nuevas/os autoras/es y perspectivas y el 40.4% que ofrece material valioso para su formación integral.

Alrededor del 25% consideró que el material resulta excesivo mientras que el 46.8% considera que es acorde a la duración del curso.

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

---

### +90% Respuesta Afirmativa:

Exposición a cargo del docente.

Exposición dialogada

### Respuesta Negativa:

Problematización a partir de situaciones de la práctica profesional. (28%)

### +75% Respuesta Afirmativa:

Debates grupales en encuentros sincrónicos y asincrónicos.

Abordaje de contenidos a través de análisis integral y crítico

Análisis de casos o situaciones hipotéticas

Es de destacar que todas las estrategias presentan más del 65% de respuesta afirmativa

## ACOMPañAMIENTO DE DOCENTES

---

La mayoría manifiesta que se utilizaron el intercambio en los foros y clases sincrónicas 79.5% y la respuesta a las inquietudes o dificultades (69.9%)

Casi el 50% afirma haber recibido un contacto personalizado tanto por la plataforma como por correo electrónico. Lo mismo sucede con el contacto grupal que alcanza el 52%

# MODALIDAD DE EVALUACIÓN

---

**59%**

**Análisis de casos  
o situaciones hipotéticas**

El 29.5% eligió Propuestas o actividades vinculadas con temáticas de la práctica profesional cotidiana a lo que se suma un 25% que eligió Ejercicios prácticos.

Se mantiene similar a otras materias el número que considera que se han planteado Ejercicios de problematización (35.3%) que comienza a presentarse como una identidad en la forma de trabajo, en la que se da lugar a la complejidad de la realidad y a su análisis en profundidad.

La mitad identificó las Intervenciones en los foros, lo cual no refleja el carácter obligatorio de los mismos.

La modalidad de trabajo práctico grupal es una propuesta todavía a explorar, un porcentaje demasiado pequeño apeló a esta modalidad (3.9%)

Cabe destacar que la devolución en sus dos formas, grupal en foros o encuentros sincrónicos y devoluciones individuales, han mantenidos los altos registros como en la materia Cod. 04: 25% y 31% respectivamente.

**46%**

**Elaboración de ensayos  
Trabajo práctico individual**

## CONTRIBUCIÓN A LA PRÁCTICA

---

### **REFIEREN A CONTENIDOS (7%)**

*Fue muy importante porque me permite tener un panorama claro de la estructura del Estado Nacional y de los distintos organismos que lo integran. La organización del Estado es uno de los pilares que como abogados debemos tener presente. me parece realmente interesante cada uno de los temas. me permitió profundizar el conocimiento del funcionamiento estatal y como se desenvuelve a través de sus distintos órganos y entes.*

### **REFIEREN A LA ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN (7%)**

*Ej: Actualiza conocimientos e informa de otras cuestiones, por ejemplo el funcionamiento y finalidad de la PTN que me parece muy relevante. Permite desempolvar la teoría adquirida en su momento, y llevarlo mas a la práctica actualización y motivación para continua con el continuo proceso de aprendizaje. Contribuyó a visualizar con mayor claridad los contornos de la Administración Pública y del Sector Público Nacional, y a reabordar los principios de la organización administrativa*

### **AMPLIAR Y PROFUNDIZAR CONOCIMIENTOS (11%)**

*Ej: Considero que me permitirá entender mejor la forma de organización de los distintos entes y las funciones a su cargo. Creo que ayudo a establecer una mirada más amplia de las cuestiones inherentes a la organización estatal. Me llevó a analizar situaciones hipotéticas que de otro modo no hubiese considerado.*

### **APORTA A SUS FUNCIONES PRESENTES (25%)**

*Ej: Otorgo conocimientos aplicables en mi práctica profesional. considero que en el ejercicio diario de mi trabajo dentro de la administración pública, me otorga herramientas de gran referencia. Son contenidos muy útiles porque refieren a problemas con los que nos encontramos cotidianamente*

### **“MUCHO” EN TÉRMINOS GENERALES (18%)**

*Ej: Contribuyen en gran medida. Es la materia mas importante que hemos dado hasta ahora para mi, considero que deberia tener 6 clases. Era impresionante darnos cuentas que muchos de nosotros por la poca formación no sabiamos como ubicar el organismo en el cual trabajamos a la estructura organizativa del estado.*

### **POCO o DE MANERA INDIRECTA (4.5%)**

*Ej: La verdad que no repercute en cuanto a mi practica profesional diaria dentro de mi organismo de revista, pero me sirvió para entender la estructura administrativa macro y sus competencias.. no estoy en un area donde pueda aplicar esto*

**ecae** Escuela del Cuerpo  
de Abogados del Estado



Procuración del Tesoro  
**Argentina**