



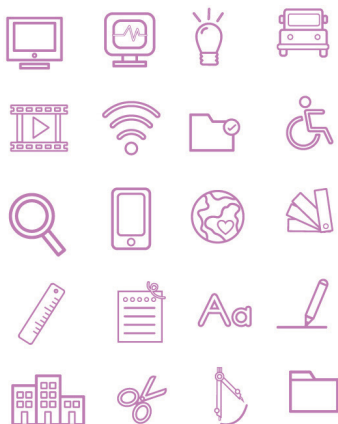
Historias y Canciones para transitar

INICIAL / PRIMARIO / SECUNDARIO

SEGURIDAD
VIAL



Ministerio de Transporte
Presidencia de la Nación



Producciones seleccionadas

INICIAL / PRIMARIO / SECUNDARIO





Índice

Prólogo.....	5
Sobre las producciones / Nivel Inicial	6
Sobre las producciones / Nivel Primario	14
Sobre las producciones / Nivel Secundario	24
Nivel Inicial: CANCIONES	33
- Me cuido para ir al jardín	34
- El semáforo	35
- La Bicicleta	35
- Carnavalito del peatón.....	36
- Despacito y sin apuro	37
- Transitar un futuro	37
- Vial Punk	38
- Los peatones.....	39
- Rojo, amarillo y verde.....	40
- Pedaleando	41
- Cuidame mucho	42
- Juntos podemos aprender mejor.....	43
- Chacareras de canciones transitadas.....	44
- Cuando voy a cruzar	45
- Pedaleo y pedaleo.....	45
- Las manos apretaditas.....	46
- Andar bien.....	47
- Las señales naturales.....	48
Nivel Primario: HISTORIETAS	51
- Situaciones en la ciudad.....	52
- Vamos tres a la escuela.....	53
- Un viaje en bicicleta	54
- Nos cuidamos entre todos	59
- Camino seguro a la escuela	60
- Los buenos ciclistas y el mal conductor	61
- Historias transitadas.....	64



- Camino a la escuela.....	65
- Bicicleteando al Milagro.....	66
- Cuidando nuestras vidas.....	68
- Buenos peatones.....	71
- ¡Qué susto! Casi no llegamos.....	72
- Había una solución.....	73
- Convivir en espacios públicos.....	74
- Juan y sus ideas.....	75
- Caminos de aprendizajes.....	81
- Cuando voy a la escuela.....	82
- Don precaución.....	83

Nivel Secundario: CANCIONES **87**

- Viaje al cielo.....	88
- Concientización vial.....	89
- Construcción de la ciudadanía.....	90
- Construcción ciudadana.....	92
- Respeta las normas.....	96
- Canciones transitadas.....	98
- Señales.....	99
- Siniestros o accidentes.....	102
- Si pensamos un poco más.....	104
- Convivencia entre el descuido.....	106
- Caravana de costumbre.....	108
- Qué es lo más importante.....	110
- Al volante somos iguales.....	112
- Soy peatón responsable.....	113
- Respeto a las normas y responsabilidad al circular: cuidado a la vida.....	114

ACTIVIDADES: Inicial / Primario / Secundario

Pag 117





Prólogo

"Los chicos tienen que llegar a la escuela con los bolsillos llenos, no vacíos, y sacar sus conocimientos para trabajarlos en el aula. (...) El trabajo empieza dando la palabra a los niños"

Francesco Tonucci

En este libro encontrarán 51 producciones (18 historietas y 33 canciones) elaboradas por estudiantes de nivel inicial, primario y secundario seleccionadas en el marco del 4° Concurso Nacional de Educación Vial, edición 2018.

El certamen estuvo destinado a todas las escuelas del país con el objetivo de poder recuperar las miradas, el pensamiento y las voces de los/as estudiantes sobre la problemática vial.

Los/as invitamos a leer las producciones, reflexionar y dialogar sobre el uso del espacio público, los lugares por donde cada día nos trasladamos y nos encontramos con otros; sobre nuestras conductas en la vía pública, las obligaciones y nuestros derechos.

Consideramos a la escuela como un espacio de reflexión crítica y construcción de ciudadanía, y a quienes estudian como sujetos protagonistas. Por ello, sostenemos que es necesario trabajar de manera conjunta con el sistema educativo y las instituciones locales para promover y construir hábitos más solidarios y cuidadosos.

Al final de la publicación encontrarán actividades, que retoman las producciones de los chicos y chicas, para seguir trabajando la temática en las aulas.

Agradecemos a todas las instituciones escolares que participaron del Concurso, al cuerpo docente y a la comunidad educativa en general.

Sigue siendo nuestro desafío construir un transitar más habitable, seguro y solidario.

Sobre las producciones:

NIVEL INICIAL

▶ JIC N° 2 del 20°

Capital Federal, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

"Me pongo la mochila para ir al jardín porque con mis amigos me voy a divertir. Voy en bicicleta no me tengo que olvidar de ponerme el casco porque me va a cuidar".

Fragmento: Para convivir mejor.

▶ SEVERO MORENO N° 9034

La Paz, Mendoza.

Sala de 4 años.

"El semáforo ioh, oh, oh!
quieto en la esquina ina, na, na!
tiene tres ojitos, tos, tos, tos
que nos iluminan, ¡Ahh!"

Fragmento: El semáforo.

► **INSTITUTO GARCÍA FERRÉ**

Villa Carlos Paz, Córdoba.

Sala de 5 años.

“La canción se elaboró utilizando técnicas de improvisación con los alumnos, la docente propone un fraseo-melodía con acompañamiento armónico de guitarra en Do mayor y los alumnos van completando por grupos propuestas de letras en base a la temática. La canción se logró luego de un mes de trabajo con los alumnos de sala”.

► **ESCUELA NINA Nº 57**
MAESTRO LINARES CARDOZO

General Ramírez, Entre Ríos.

Salas de 3, 4 y 5 años.

“Realizamos distintas actividades para generar y afianzar conocimientos en los niños sobre la importancia de la educación vial, lo hicimos a través de salidas, del uso de TICs, con juegos y videos educativos. También creamos nuestros juegos y juguetes sobre educación vial”.



► **ESCUELA INFANTIL N° 4834**

Cafayate, Salta.

Sala de 3 años.

“Llevamos a los niños a reflexionar sobre su rol de peatones, sobre su uso de los espacios públicos de nuestra ciudad, y mediante imágenes a reconocer los medios de transportes que vemos en las calles y en el camino que recorren desde sus casas a la escuela”.

► **ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY**

San Miguel de Tucumán, Tucumán.

Sala de 5 años.

“En una de las actividades finales del proyecto de Educación Vial que implementamos en la sala: *Pasito a Pasito*, los niños mediante el dictado a la maestra, debían componer la letra de una canción que trate sobre las prácticas y conductas que debemos tener en el trayecto de la escuela a la casa, o en los lugares públicos como el parque o la plaza”.

► **ESCUELA N° 4637 MARÍA MAGDALENA GOYECHEA DE GÜEMES**

Cerrillos, Salta.

Sala de 5 años.

“Los materiales utilizados fueron muy variados e incluyó la elaboración de tambores, por parte de los padres de los niños, con los que se ejecutaba de manera sencilla el ritmo de Carnavalito, además se utilizaron maracas elaboradas con botellas, sonajeros de chapitas de gaseosas, chas-chas y toc- toc”.



Imagen del proceso de elaboración de la canción.



► **UNIDAD EDUCATIVA N° 228
SAGRADO CORAZÓN**

Crespo, Entre Ríos.

Sala de 4 años.

“Al comenzar tu día, atento debes estar.
Mirar hacia ambos lados de la calle al cruzar
y si estas con un abuelo ayúdalo a pasar”.

Fragmento: Vial Punk

► **ESCUELA INFANTIL N°2 DE °2 PAMPITA**

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

“Para irme al jardín donde quiero llegar
yo cruzo siempre bien, por el mismo lugar.
Yo cruzo siempre, siempre por la senda peatonal”.

Fragmento: Rojo, amarillo y verde



▶ **JARDÍN DE INFANTES N°902**

Ayacucho, Buenos Aires

Sala de 5 años. TERCER PUESTO

“Mami sacate la chancleta,
que vamo´ en bicicleta
y hay que pedalear”.

Fragmento: Pedacleando

▶ **JIN°24, ESCUELA N° 133
GENARO PERUGORRÍA**

San Roque, Corrientes.

Salas de 4 y 5 años.

“Al analizar la realidad de nuestra escuela, quisiéramos transmitir a nuestros alumnos y sus familias, cuáles son las normas de circulación que deben adoptar en la vía pública, sus derechos y obligaciones. Del compromiso que asuman las familias y la institución en la enseñanza de estos contenidos, y de su cumplimiento, dependerá el éxito de la formación de los niños para que adopten conductas adecuadas y preventivas”.





JARDÍN N° 902 ◀

Necochea, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

“Si cruzo, me paro y miro hacia ambos lados,
no hay que olvidar.
Si cruzo, me paro y miro hacia ambos lados,
no hay que olvidar.

¡Vos ya sabés,
como tenés que hacer!

Fragmento: Las manos apretaditas

ESCUELA N° 235 HERACLIA RUIZ DÍAZ ◀

Paraná, Entre Ríos

Sala de 5 años.

SEGUNDO PUESTO

“Como institución quisimos no quedarnos sólo con la canción y el trabajo de las historietas, sino transmitir a la comunidad los aprendizajes adquiridos, por esto se plasmaron dibujos realizados por los alumnos en las paredes de la Dirección Provincial de Vialidad, que es la institución encargada de una convivencia más armónica en la vía pública”.



► **ESCUELA N° 1.302
RAFAEL MAULEÓN CASTILLO**

San Rafael, Mendoza.

Salas de 4 y 5 años.



Imágenes del proceso de elaboración de la canción.

► **JARDÍN N° 484**

Lago Puelo, Chubut.

“Yo vivo en Lago Puelo montañas,
cascadas, la lluvia y las nevadas.
Cuidado con el hielo, yo vivo en
Lago Puelo.”

Fragmento: Cuídame

► **ESCUELA DE NIVEL INICIAL
N°487 ALIWEN**

Puerto Madryn, Chubut.

Sala de 3 años.

“Teniendo encuesta la edad del grupo,
el trabajo en el aula comenzó con una
encuesta a las familias sobre los medios
de transportes que usan a diario para
ir al jardín y volver a la casa. De allí,
se extrajo que el auto, la bicicleta, la
moto, el colectivo y caminando eran las
formas en las que circulaban. Esto nos
sirvió para trabajar sobre los cuidados
a tener con cada medio de transporte”.

► **JARDÍN INDEPENDIENTE N°82**

Sierra Colorada, Río Negro.

Sala de 5 años.



Imágenes del proceso de elaboración de la canción.

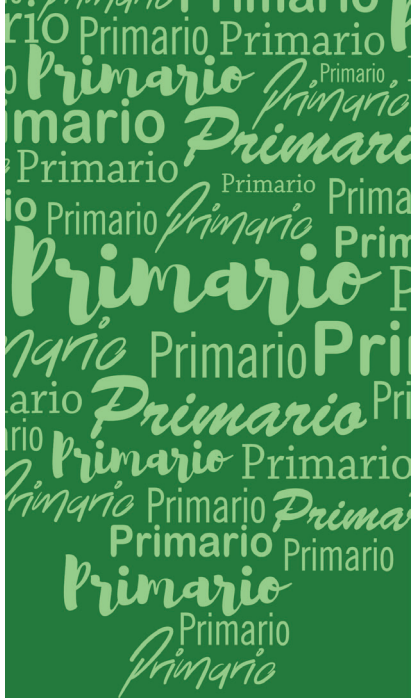
► **Escuela Albergue San Agustín N° 8134**

Cafayate, Salta.

Sala de 5 años. PRIMER PUESTO



Imágenes del proceso de elaboración de la canción.



NIVEL PRIMARIO

► ESCUELA N° 323

General Roca, Río Negro.

2º Grado.

“En 2º grado trabajamos con el reconocimiento del lugar donde vivimos. Para ello, realizamos un recorrido por el barrio de la escuela e identificamos, lugares públicos, viviendas y comercios. También pusimos énfasis en la observación de señales de tránsito, cerca del establecimiento educativo. Promoviendo el reconocimiento de la vía pública como un espacio compartido con otras personas”.



► **ESCUELA NORMAL SUPERIOR DOMINGO A. TERUGGI E.P Nº 46**

Lobería, Buenos Aires.

6° Grado.

“Las producciones se realizaron a partir del Proyecto Institucional: cómo enseñamos, cómo aprendemos en educación vial. Camino Escolar Seguro. Se utilizaron maquetas realizadas con cajas, cartón, cartulinas, pinturas, afiches, juguetes y otros materiales”.

► **ESCUELA PRIMARIA Nº 281 MALVINAS ARGENTINAS**

Catriel, Río Negro.

2º Grado.

“Durante varias clases se trabajó el tema y se pidió a los estudiantes que dibujaran viñetas y los globos de diálogos que expresaran cómo transitar de manera correcta por la vía pública”.

► **ESCUELA NORMAL SUPERIOR DOMINGO A. TERUGGI E.P Nº 46**

Lobería, Buenos Aires.

1° Grado.

Imágenes de la historieta.





► **ESCUELA N°4673 GENERAL DE BRIGADA JORGE E. LEAL**

Rosario de la Frontera, Salta.
7° Grado. **SEGUNDO PUESTO**

“Se origina de ellos la inquietud de trabajar las historietas a partir del tema de la participación en la Fiesta del Milagro, ya que muchos familiares realizan cada año la peregrinación a pie o en bicicleta (...). Los niños mostraron especial entusiasmo para la realización y nos es grato participar en el concurso”.

► **ESCUELA N° 6.224 SANTA FE**

Chovet, Santa Fe.
6° Grado.



Imágenes de la historieta.

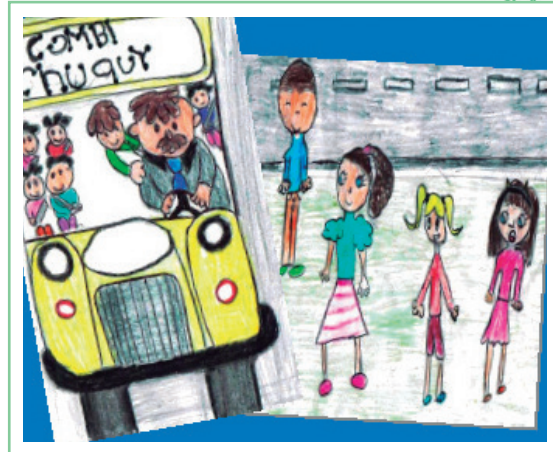
► ESCUELA Nº 164 ESPAÑA

General Acha, La Pampa.

5° y 6° Grado.

“Para el concurso propusimos algunas normas de trabajo, los estudiantes concurren al establecimiento en contra turno, ya que se dificultaba el uso pleno en la jornada escolar, (...) los niños reacomodaron sus horarios y tuvieron la oportunidad de participar. Nos turnamos con los grupos y también trabajamos en la biblioteca pública de la ciudad, para realizar nuestras reuniones y desarrollar el proyecto”.

Imagen de la historieta.



► **1-076 ESCUELA RURAL**
PEDRO MOLINA

San Rafael, Mendoza.

Grado múltiple. TERCER PUESTO

“Para la realización del proyecto nos pusimos en situación de espectadores en el horario de entrada y salida de la escuela. ¿Cómo llegan y se van los chicos de la escuela?, ¿qué medios de transporte utilizan?, ¿cómo se comportan los chicos cuando están en la calle?, ¿y los adultos?, ¿todos cumplen con las normas?, ¿qué situaciones de peligro pudieron observar?, ¿qué podemos hacer para llamar a la reflexión sobre esta problemática?”.





► **ESCUELA JUAN MARTÍN DE PUEYRREDÓN**

Salguero, Córdoba.

1° Ciclo.

“Al tomar en cuenta los ejes para participar en el concurso, advertimos que el que se relacionaba con la vida cotidiana de los estudiantes era el rol de acompañante de auto, ya que al vivir en zona rural no es una vivencia frecuente el uso de transporte público o escolar”.

► **ESCUELA INDEPENDENCIA NACIONAL N°4049**

Salta Capital, Salta.

6° Grado.

“El reconocimiento del espacio público se realizó a partir de la observación de los elementos que se encuentran en la vía pública, luego con láminas se identificaron aquellos que no están presentes en su recorrido diario, cuando vienen de la casa a la escuela”.



Imagen del proceso de elaboración de la historieta.

► **ESCUELA PRIMARIA 4° MARIANO MORENO**

Tandil, Buenos Aires.

3° y 4° Grado.

“Trabajamos en esta propuesta debido a que uno de los ejes de nuestro Proyecto Institucional es la educación vial. Valoramos mucho esta instancia de trabajo e iniciativas que es para nosotros un tema relevante y forma parte de la identidad de nuestra escuela”.

► **ESCUELA Nº 235**
HERACLIA RUIZ DIAZ

Paraná, Entre Ríos.

3° Grado.

“Como institución quisimos no quedarnos sólo con la canción y el trabajo de las historietas, sino transmitir a la comunidad los aprendizajes adquiridos, por esto se plasmaron dibujos realizados por los alumnos en las paredes de la Dirección Provincial de Vialidad, que es la institución encargada de una convivencia más armónica en la vía pública”.



► **ESCUELA HOGAR Nº175**

Cuchillo- Córdoba, La Pampa.

1° y 2° Ciclo.



Imágenes del proceso de elaboración de la historieta.

Se trabaja con el rol de conductor de auto.



► **ESCUELA NINA N° 13 BLANCO ENCALADA**

General Ramírez, Entre Ríos.

1° y 3° Ciclo. PRIMER PUESTO

Imágenes de la historieta.



► **ESCUELA Nº 235**
HERACLIA RUIZ DIAZ

Paraná, Entre Ríos.

3° Grado.

“El relato de esta hermosa historieta, creada por mis alumnos de 2º grado, se desarrolló integrando varios temas dados en clase. Trabajamos todo el mes de agosto como proyecto interdisciplinario Educación Vial, concluyendo el proyecto con una salida en bicicleta por la costanera de esta bella ciudad”.

► **ESCUELA Nº 47 PRESIDENTE ARTURO ILLIA**

Ceballos, La Pampa.

4° Grado.

Imágenes de la historieta.



Se trabaja con el rol del peatón.



ESCUELA N° 6.224 SANTA FE ◀

*Chovet, Santa Fe.
6º Grado.*

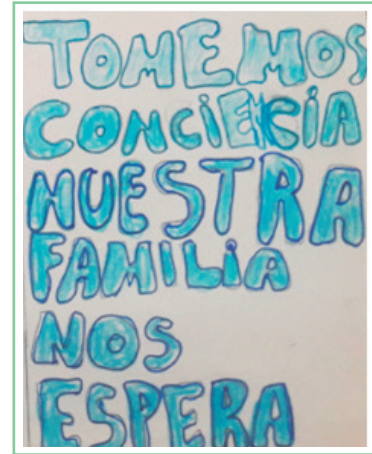


Imagen de la historieta.

ESCUELA N°146 JESÚS DE NAZARETH ◀

*General Ramírez, Entre Ríos.
2º Grado.*

Imágenes del proceso de elaboración de la historieta.



Secundario Secundario
Secundario Secunda
rio Secundario Secu
Secundario Secundario
o SecundarioSecund
ndario secundario Se
Secundario Secunda
ario Secundario Secun
ario Secundario Sec
undario Secundario
dario Secundario Secun
Secundario Secundario
Secundario secundario
Secundario



NIVEL SECUNDARIO

► ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°6 JORGE LUIS BORGES

Ramallo, Buenos Aires.

6° Año. PRIMER PUESTO

“Hemos trabajado a partir del eje *el hecho vial como hecho social, cultural e histórico*, con la temática expresión de ciudadanía desde un enfoque artístico, con el fin de mejorar los aprendizajes, las conductas y las pautas culturales del sentido común vial, para promover la solidaridad y el respeto, hacia uno mismo y los otros”.



COLEGIO AYRES DEL CERRO ◀

Tandil, Buenos Aires.

2° Año.

“La idea de esto no es rimar,
sólo busco concientizar.
Yo solo te aviso que lo que haces puede salir mal
y algunos llegar a accidentar”.

Fragmento: Construcción de ciudadanía

BOP N° 110 ◀

Dos de Mayo, Misiones.

5° Año.

“Nuestro enemigo el enojo producido
que te llevó a ser inconsciente
y no pensar ni en tu propia vida ¡ah, ah, ah!”.

Fragmento: Canciones transitadas

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°160 ◀

General José de San Martín, Chaco.

2° Ciclo.

“Mucha lucha y valor recorrió por el camino
pero hoy en día aquel chico se recibió de doctor,
muy feliz se fue recuperando de aquel dolor”.

Fragmento: Construcción ciudadana



► **ESETP N°1726 SAN JOSÉ OBRERO**

Comodoro Rivadavia, Chubut.

2° Año. **TERCER PUESTO**

“Porque las señales de tránsito
voy a respetar, a respetar.
Porque voy a respetar señales
para llegar hasta mi hogar.”

Fragmento: Soy peatón responsable.

► **COLEGIO SECUNDARIO RAMÓN RODIL**

Rolón, La Pampa.

6° Año.

“Luchemos por la vida y por la prevención,
hay jóvenes reunidos por esta canción,
unidos en la causa con el corazón”.

Fragmento: Siniestros o accidentes.

► **ESCUELA JOSÉ HERNÁNDEZ DEGEP N° 8354**

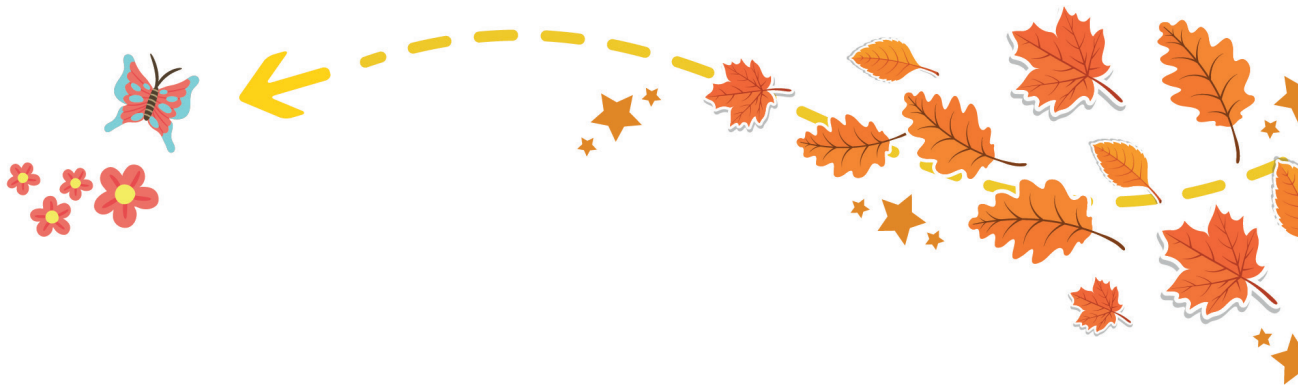
Merlo, Buenos Aires.

4° Año.

“No conduzcas mal, respetá las señales.
Al volante somos iguales.
Conduce bien, ponte a pensar
no eres mejor a más velocidad”.

Fragmento: Canciones transitadas.





► **ESCUELA DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA TÉCNICA Nº5**

Merlo, Buenos Aires.

7° Año.

“El mensaje que se intenta dejar es, tengamos una convivencia respetuosa, pensando en la vida de uno mismo y la del otro. No ser descuidados estando solo pendiente de los problemas, de los celulares o manejando alcoholizados, no alentar el caos con bocinas y discusiones que solo nos aleja entre ciudadanos”.



► **ESCUELA SECUNDARIA Nº 9
MANUEL BELGRANO**

General Galarza, Santa Fe.

2º Año.

“Hace menos de un mes falleció en un accidente un joven en nuestra pequeña localidad. Fue en moto, no usaba casco, luchó por su vida pero hoy no está. Este amigo inspiró la canción que entre todos fuimos creando”.

► **ESCUELA NORMAL SECUNDARIA Nº5
D. F. SARMIENTO**

Federación, Entre Ríos.

2º Año.

Imágenes de la canción.



► **ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICO
PROFESIONAL N° 290**

Las Parejas, Santa Fé.

2º Año.

“Pues yo te voy a dar un consejo
para que tú te des cuenta:
Oye usa la cabeza,
dime qué te pasa”.

Fragmento: Cuidado de la vida

► **C.E.T. N° 7**

Catriel, Río Negro.

3º Ciclo.

“Este es el tema para evitar el caos,
las bocinas, los gritos y la gente en todos lados.
Pasando con sus quejas de no llegar a tiempo
pero se olvidan del transitar
tranquilos pero atentos, atentos”.

Fragmento: Convivencia entre el descuido



► ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 3

Bragado, Buenos Aires.

1º Año. SEGUNDO PUESTO

“En las asignaturas Prácticas del Lenguaje y Construcción de Ciudadanía los estudiantes diseñaron, en forma grupal, folletos (con un slogan, imágenes y texto) que promovieran la puesta en práctica de las normas de tránsito para la circulación vehicular en la vía pública, a fin de concientizar sobre la importancia de la convivencia en el espacio compartido, el cuidado de la vida propia y ajena”.



Imágenes de la canción.





COLEGIO LA INDEPENDENCIA ARGENTINA ◀

Isidro Casanova, Buenos Aires.

3° Año.

“¿Por qué no piensan en los otros?
Eso fue un siniestro,
dejen de culpar a la gente
por un error nuestro”.

Fragmento: Si pensamos un poco más.

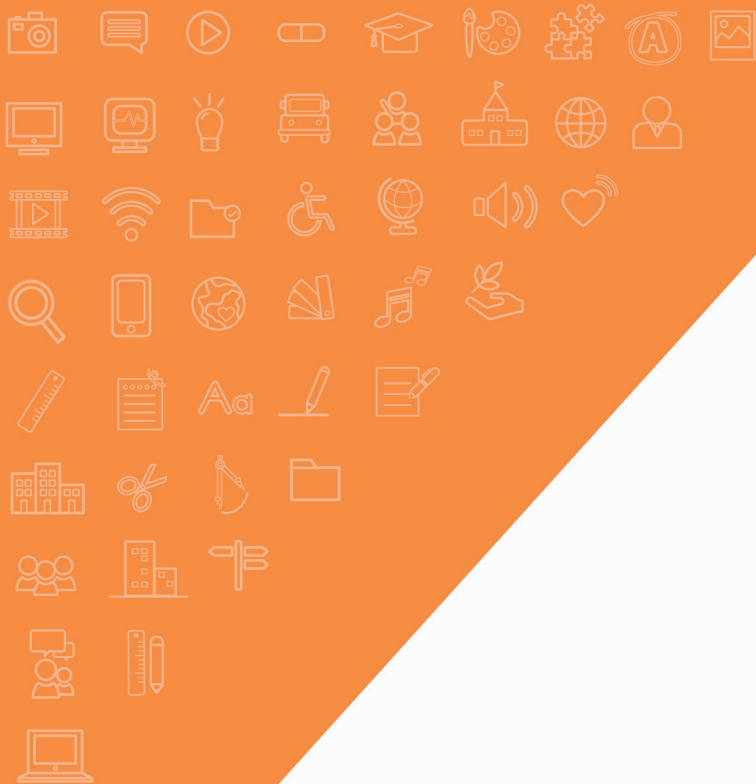
▶ COLEGIO HÉROES DE MALVINAS

Villa Mirasol, La Pampa.

4° Año.

“Esta tarea consistió en elaborar una canción, con una historia contada por los propios estudiantes, donde pudieron expresar lo trabajado. La finalidad de la misma no sólo fue participar en el presente concurso, sino también difundirla en forma de video por las redes sociales y así obtener una vía de concientización”.





Nivel Inicial

CANCIONES

Jic N° 2 del 20°

Capital Federal, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

Me cuido para ir al jardín

Me pongo la mochila para ir al jardín
porque con mis amigos me voy a divertir.

Voy en bicicleta no me tengo que olvidar
de ponerme el casco porque me va a cuidar,
voy por la bisisenda porque ese es mi lugar
y en cada esquina el semáforo mirar.

En verde podemos pasar,
amarillo me voy a preparar,
si es rojo tengo que frenar.

Y así los peatones cruzarán. (x3)



Severo Moreno N° 9034

La Paz, Mendoza.

Sala de 4 años.

El semáforo

(Melodía el "lluto de papá")

El semáforo ioh, oh, oh!
Quieto en la esquina ina, na, na!
Tiene tres ojitos itos, tos, tos!
Que nos iluminan iah, ah, ah!

Con su loco parpadear
él nos quiere ayudar,
con un guiño de color
para cada ocasión.

El semáforo ioh, oh, oh!
Si te muestra la luz verde,
tranquilo podés cruzar
con tu auto, con tu bici
o en la senda peatonal.

El semáforo ioh, oh, oh!
Si el ojo está amarillito,
presten mucha atención
no avancen todavía,
si no quieren un chichón.

El semáforo ioh, oh, oh!
en lo alto el color rojo
brilla y mira de reojo,
grita fuerte a su antojo:
-¡Alto, alto o me enojo!

Instituto García Ferré

Villa Carlos Paz, Córdoba.

Sala de 5 años.

La Bicicleta

Andando voy en bicicleta
y llegaré a un lugar nuevo.
Chequeo frenos al transitar.
Yo pedaleo mirando bien.

Andando va mi bicicleta
y llegaré a un lugar nuevo.
Voy respetando todas las señales.
Uso mi casco siempre, chequeo los
pedales.

Andando va mi bicicleta
y llegaré a un lugar nuevo.
Mi bici tiene luces brillantes
para que la miren los caminantes.

Y así los autos saben que ando
muy cuidadoso lleno de luces,
siempre seguro, siempre contento.
Andando va mi bicicleta
y llegaré a un lugar nuevo.

Escuela N° 4637 María Magdalena
Goyechea de Güemes

Cerrillos, Salta.

Sala de 5 años.

Carnavalito del Peatón

Ta ta ta - ta ta tá - ta ta tá tá
Ta ta ta - ta ta tá - ta ta tá tá (Rasguido)

Si parado en la esquina de tu escuela estás,
le darás la mano a tu mami al cruzar.
Hacia los dos lados van a mirar
y atentamente al semáforo escuchar.
(Repite rasguido)

Cuando a tu casa rápido quieres llegar,
tú y tu hermano siempre van a recordar
que debes cruzar la calle caminando
por las sendas peatonales, lentamente avanzar.
(Repite rasguido)

El señor semáforo es tu mejor amigo,
sus colores te acompañan y siempre van a estar
contigo.
El blanco te avisa, puedes cruzar.
Con el rojo ¡atento!, porque siempre debes esperar.
(Repite rasguido)



Escuela NINA N°57 Maestro Linares Cardozo

General Ramírez, Entre Ríos.

Salas de 3, 4 y 5 años.

Despacito y sin apuro

Cuando a pasear nos vamos
en la sillita nos sentamos,
siempre bien seguros
con el cinturón.

Despacito y sin apuro
para viajar seguros,
las señales miramos
para transitar.

Cuando vemos un semáforo,
sus colores miramos.
Rojo, amarillo y verde,
algo nos quiere avisar.

Con el rojo, paramos.
Amarillo, cuidado.
Y el verde nos deja,
nos deja avanzar.

Escuela Infantil N° 4834

Cafayate, Salta.

Sala de 3 años.

Transitar un futuro

Pasito a pasito, rueda que rueda,
muy tranquilo llego a la escuela.

Soy chiquitito pero me muevo,
a mi escuelita yo voy y vuelvo.

Miro a un lado, miro al otro.
Si alguien viene espero un poco.

Educación para transitar,
nuestro futuro debemos cuidar. (x2)



Unidad Educativa N° 228 Sagrado Corazón

Crespo, Entre Ríos.

Sala de 4 años.

Vial Punk

Al comenzar tu día atento debes estar,
mirar hacia ambos lados de la calle al cruzar.
Y si estás con un abuelo ayúdalo a pasar,
que muchos caramelos te va a regalar.
En cada esquina el semáforo respetar,
si es que vamos en el auto con papá.

Estribillo:

Aprendiendo los colores, muy sencillo será.
Rojo, rojo, rojo ¡Stop!, debemos parar.
Amarillo, pienso y pienso, cuando tengo que cruzar.
Verde que avisa el paso, ya podemos continuar.

Para estar bien seguros cinturón debemos usar,
espacio y sin apuro nos podemos desplazar.
Y si vamos caminando a la plaza con mamá,
el semáforo en la esquina debo respetar.

(Repite estribillo)



Escuela República del Paraguay

San Miguel de Tucumán, Tucumán.

Sala de 5 años.

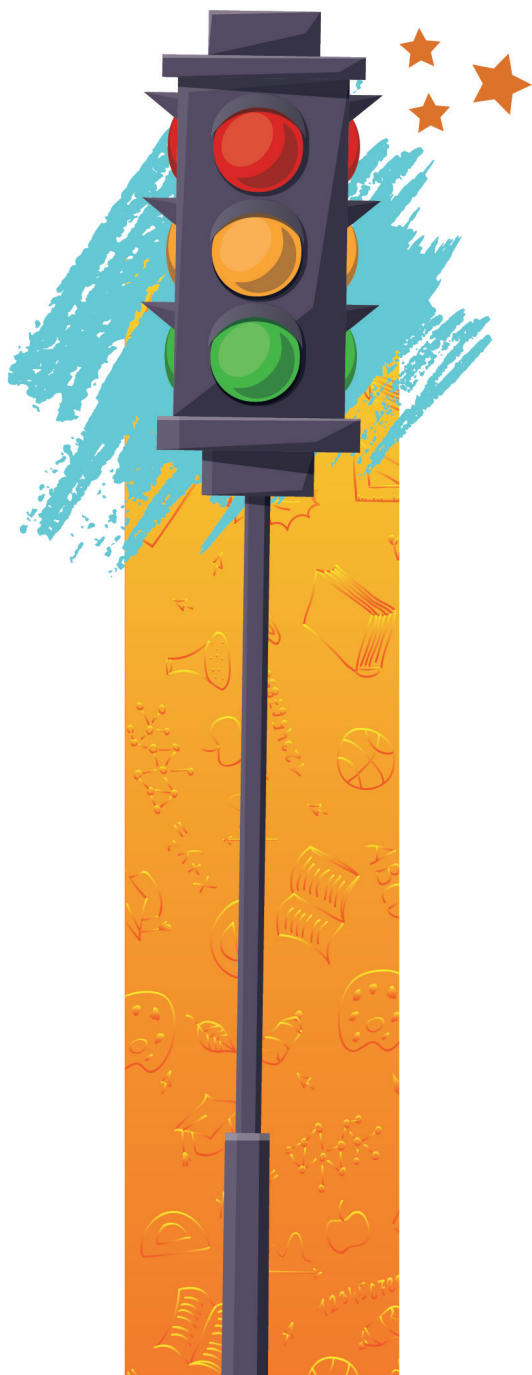
Los peatones

Salgo de la escuela caminando por la vereda,
de la mano de mamá por la esquina voy a
cruzar.

Miro para los dos lados y el semáforo peatonal
¡La luz verde da!, ¡al parque voy a jugar!

Chirivín, chirivín, chirivín.





Escuela Infantil N° 2 D. E. °2 Pampita

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

Rojo, amarillo y verde

Para irme al jardín donde quiero llegar
yo cruzo siempre bien por el mismo lugar.
Yo cruzo siempre, siempre por la senda peatonal.

Para cruzar la calle nunca vamos solos,
siempre de la mano de un adulto mayor
pero es el semáforo que me da la indicación.

Estribillo:

Verde, amarillo y rojo,
para los coches y cruzamos todos.
Rojo, amarillo y verde,
ahora soy yo el que se detiene.

Si está en verde espero que pasen los autos,
los colectivos, motos y carros
y en rojo, ya puedo cruzar.

(Repite estribillo)

Jardín de Infantes N° 902

Ayacucho, Buenos Aires.

Sala de 5 años. TERCER PUESTO

Pedaleando :

Una canción que te ayuda llegar

Mami sacate la chancleta,
que vamo´ en bicicleta
y hay que pedalear.

(BIS)

Vamos al jardín en bicicleta,
si vos pones la fuerza
yo me pongo a disfrutar.

Mami sacate la chancleta,
que vamo´ en bicicleta
y hay que pedalear.

(BIS)

Al jardín yo voy feliz,
pedaleando así,
¡Qué ganas de llegar!



Dale, no te olvides del casco.
Si llego despeinado
igual lo voy a usar.

(BIS)

Convertí mi bici en una nave,
yo voy de acompañante
en mi asiento especial.

Dale, no te olvides del casco.
Si llego despeinado
igual lo voy a usar.

Al jardín yo voy feliz,
pedaleando así,
¡Qué ganas de llegar!

Jardín N° 484

Lago Puelo, Chubut.

Nivel inicial.

Cuidame mucho

Yo vivo en Lago Puelo montañas,
cascadas, la lluvia y las nevadas.
Cuidado con el hielo, yo vivo en Lago Puelo.

Los niños tenemos un sueño adelante
cuidame mucho si vas al volante,
pi, pi, pi, pi, pi.

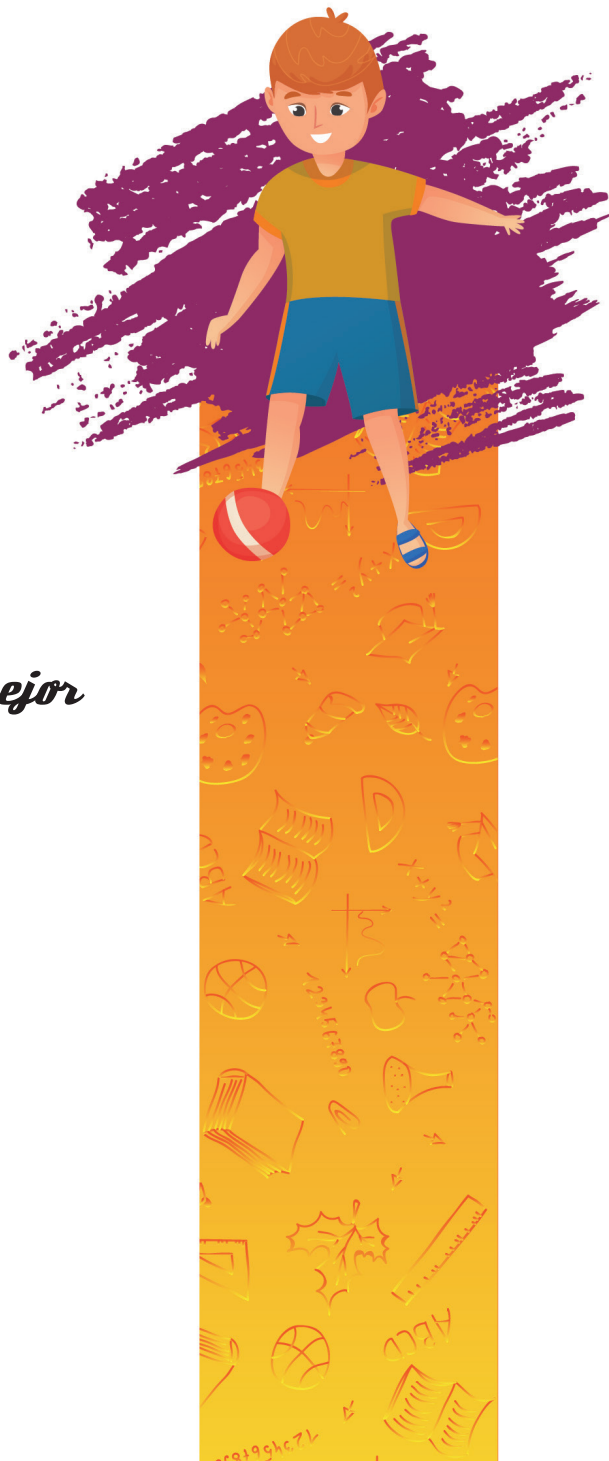
Si vamos en el auto yo siempre voy atrás,
me siento y me aseguro el cinturón hace ¡clack!
Enciende las luces que vamos a salir,
subidas, bajadas, curvas y rotondas están por
venir.

Los niños tenemos un sueño adelante,
cuidame mucho si vas al volante
pi, pi, pi, pi, pi.

En moto, en bicicleta el casco no olvidés
si suena el celular ni siquiera lo mires.
Voy en colectivo también puede pasar,
que vaya muy despacio en el transporte escolar.

Los niños tenemos un sueño adelante,
cuidame mucho si vas al volante
pi, pi, pi, pi, pi.





JINº24, Escuela N° 133 Genaro Perugorria

San Roque, Corrientes.

Salas de 4 y 5 años.

Juntos podemos aprender mejor

Hola amiguitos, les quiero contar
como en la calle se deben comportar.

Si vas al súper, andá con un mayor
siempre de la mano prestando atención.

Tres colores tiene el semáforo
cada uno tiene un significado.

El rojo es peligro, debes esperar.
Cuando es amarillo, precaución tendrás.

¡Atención, atención!
Amiguito peatón,
¡Atención, atención!

Escuela N° 1.302 Rafael Mauleón Castillo

San Rafael, Mendoza.

Salas de 4 y 5 años.

Chacareras de canciones transitadas

Laralá, laralá, laralá, laralá
Laralá, laralá, laralá, laralá.

(coro)

Si vas caminando a diario
tenés que tener cuidado,
caminar siempre al contrario,
mirar para ambos lados.

(Repite coro)

Si vas andando en la bici
tenés que ponerte el casco,
usar los ojos de gato
y en el manubrio las manos.

(Repite coro)

Y si te llevan en auto
tenés que ir bien sentado,
en el asiento trasero
y con el cinturón bien puesto.

(Repite coro)

Con esto te recordamos
las señales viales dadas.
Esta es nuestra chacarera
de "Canciones Transitadas".



Escuela N° 235 Heraclia Ruiz Diaz

Paraná, Entre Ríos.

Sala de 5 años. "SEGUNDO PUESTO"

Cuando voy a cruzar

Yo no puedo pasar, por cualquier lugar
debo respetar la senda peatonal.

(BIS)

Cuando llego a la esquina
muchas líneas blancas voy a encontrar,
tomo la mano de mami
y miró para acá y miro para allá.
No viene nadie, ahora puedo cruzar.

(BIS)

Jardín Independiente N°82

Sierra Colorada, Río Negro.

Sala de 5 años.

Pedaleo y pedaleo

Me voy de paseo, me pongo el casco
me subo a mi bicicleta, pedaleo y pedaleo.

Voy a cruzar la calle, miro a la derecha
miro a la izquierda, pedaleo y pedaleo.

Voy por la derecha, respetando las señales de circulación.
Pedaleo y pedaleo , pedaleo y pedaleo.



Jardín N° 902

Necochea, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

Las manos apretaditas

Música original:

Carnavalito Humahuaqueño (melodía)

Cuando salgo a caminar,
de la mano tengo que andar.
Cuando salgo a caminar,
de la mano tengo que andar.

Si cruzo, me paro y miro hacia ambos lados,
no hay que olvidar.
Si cruzo, me paro y miro hacia ambos lados,
no hay que olvidar.

Cuando salgo a caminar,
de la mano tengo que andar.
Cuando salgo a caminar,
de la mano tengo que andar.

(Repite estribillo)

¡Vos ya sabés, como tenés que hacer! (x2)

Si cruzo, me paro y miro hacia ambos lados,
no hay que olvidar,
las manos apretaditas,
siempre cerquita de mis papás.



Escuela de Nivel Inicial N°487 Aliwen

Puerto Madryn, Chubut.

Sala de 3 años.

Andar bien

Cantando vamos a aprender
educación vial para andar bien.

(coro)

En moto y bicicleta,
casco en mi cabeza.
Si mi mamá me lleva
en la sillita voy.

Si vamos en el auto
me pongo el cinturón.
Si voy en colectivo
sentado siempre estoy.

(Repite coro)

Si vamos caminando
de la mano voy agarrado
y al cruzar la calle
miro para los dos lados.

Hay un señor muy alto
pintado de amarillo
que dice quién avanza
indicando con su brillo.

(Repite coro)



Escuela Albergue San Agustín N° 8134

Cafayate, Salta.

Sala 5 años. PRIMER PUESTO

Las señales naturales

Yo soy Tiago Condorí,
El Divisadero es donde vivo
y a mi escuela camino yo
haciendo mi recorrido.

Para llegar a mi escuela
voy yendo pasito a paso,
porque yo vivo en el cerro
y la escuela está en el bajo.

Me despido de mis perros
Lobo, Gaucho y Cabrero,
la Chola y el Fosforito,
Pirata, Poroto y Guanquero.

Aquí no tenemos semáforos
pero en el campo hay señales
que nos orientan pa' llegar
y son toditas naturales.

Ríos, canales, cardones,
yo voy dejando a mi paso
con mi mochila y delantal
y con mi mami a mi lado.

Haciendo un buen recorrido
desde la plaza del pueblo,
en cada parada suben
y se ubican en sus asientos.

Ya vienen mis compañeros,
todos contentos ya llegan
ellos viajan en colectivo
desde la plaza a la escuela.

En Cafayate tenemos
algunas señales de tránsito,
seguro un día llegarán
las luces de los semáforos.

También les quiero contar
de mi amigo Zacarías,
que pa´ llegar a la escuela
muchas horas camina.

Él vive en El Alisal,
que queda a un día de aquí
baja en burro los domingos
y los viernes se vuelve a ir.

Tenemos un lindo albergue
para quedarse a vivir,
allí estudiamos y jugamos
y nos quedamos a dormir.

Rojo, verde y amarillo,
se deben de respetar
y aquí en el campo señores
los tenemos al natural.

Todas estas coplitas
las cantamos en mis pagos,
disfrutando la vida
que Dios nos ha regalado.

Y aquí nos despedimos
los chicos de este jardín,
ojalá algún día conozcan
la escuela de San Agustín.





Nivel Primario

HISTORIETAS

Situaciones en la ciudad

Escuela N°146 Jesús de Nazareth
 General Ramírez, Entre Ríos.
 2º Grado.



Vamos tres a la escuela

Escuela N° 323
General Roca, Río Negro.
2º Grado.



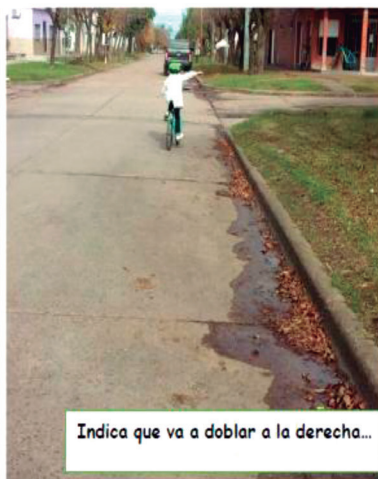
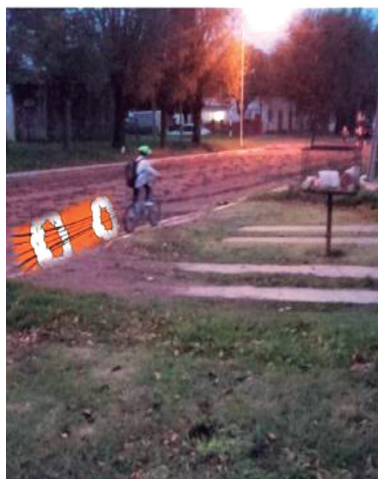
Un viaje en bicicleta

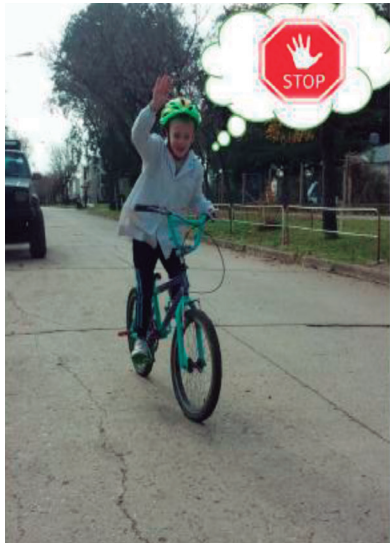
Escuela NINA N° 13 Blanco Encalada

General Ramírez, Entre Ríos.

1º y 3º Ciclo. PRIMER PUESTO

Conductor Responsable





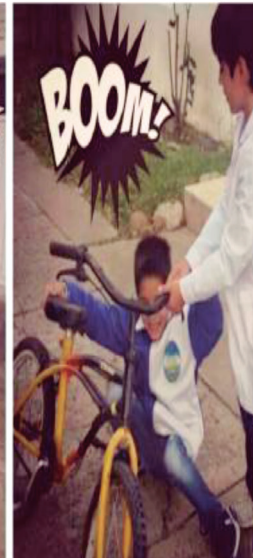
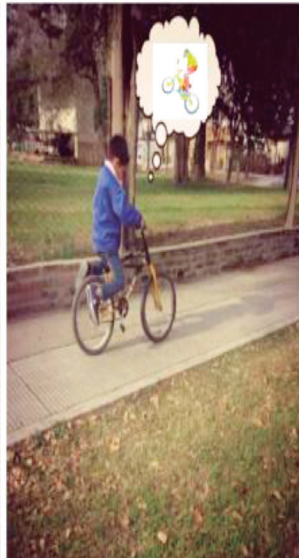
ESTACIONANDO SU BICI EN LA ESCUELA...

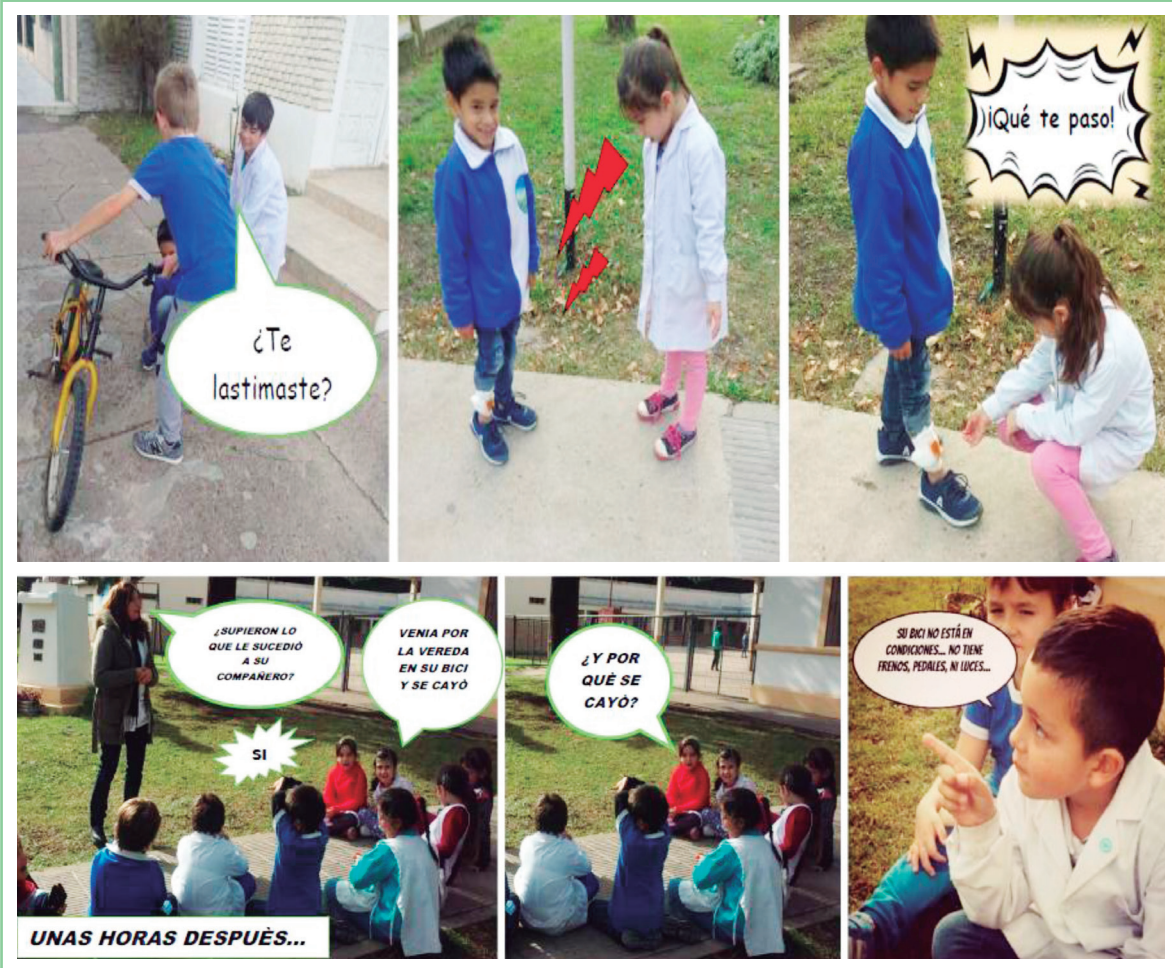


Conductor irresponsable



CAMINO A LA ESCUELA POR LA VEREDA...









Nos cuidamos entre todos

Escuela Normal Superior
Domingo A. Teruggi E.P N° 46
Lobería, Buenos Aires.
6° Grado.



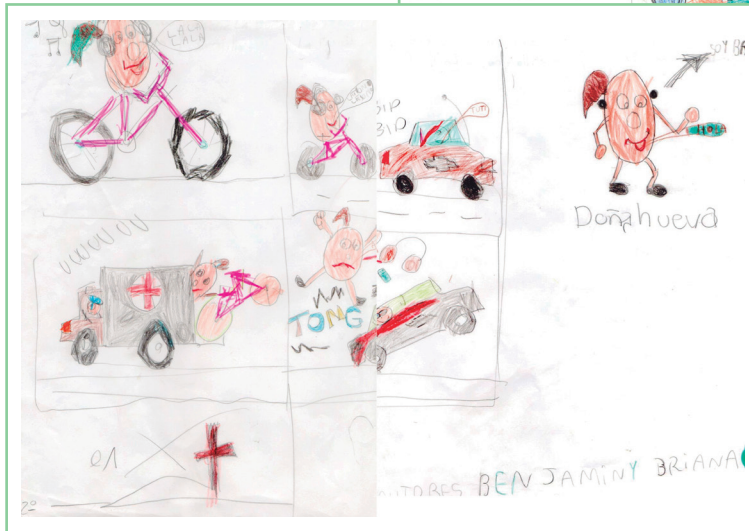


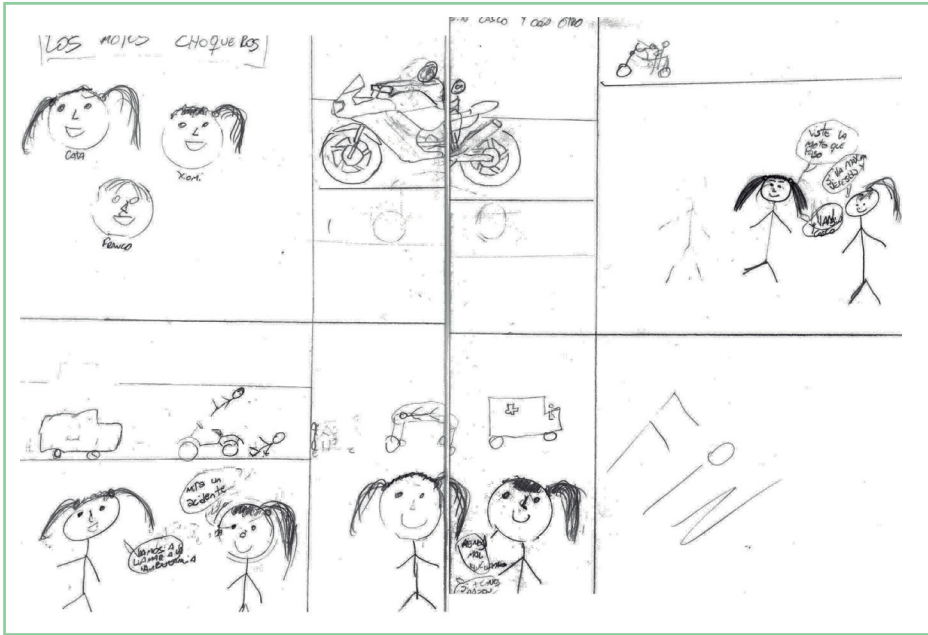
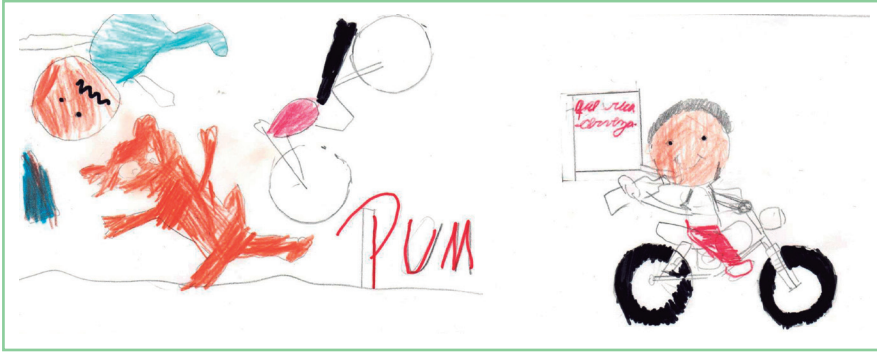
**Escuela Normal Superior
Domingo A. Teruggi E.P N° 46**
Lobería, Buenos Aires.
1° Grado.

Camino seguro a la escuela



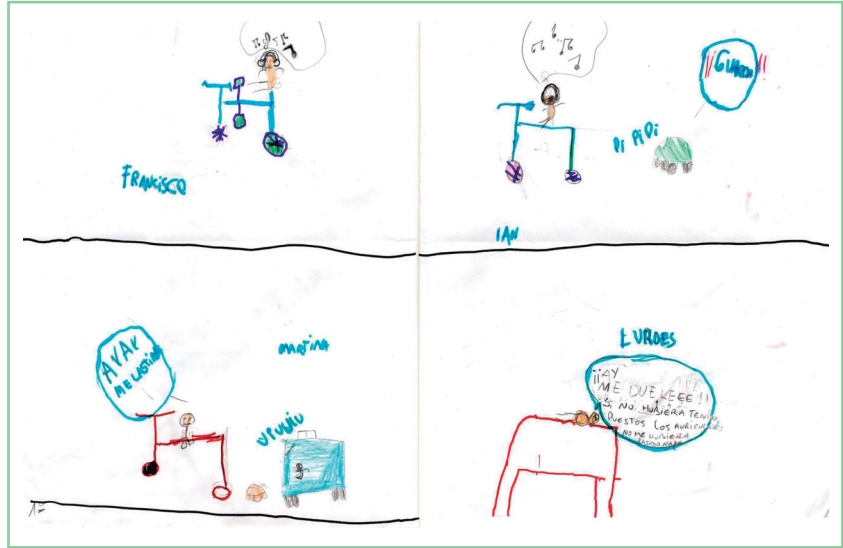
Los buenos ciclistas y el mal conductor



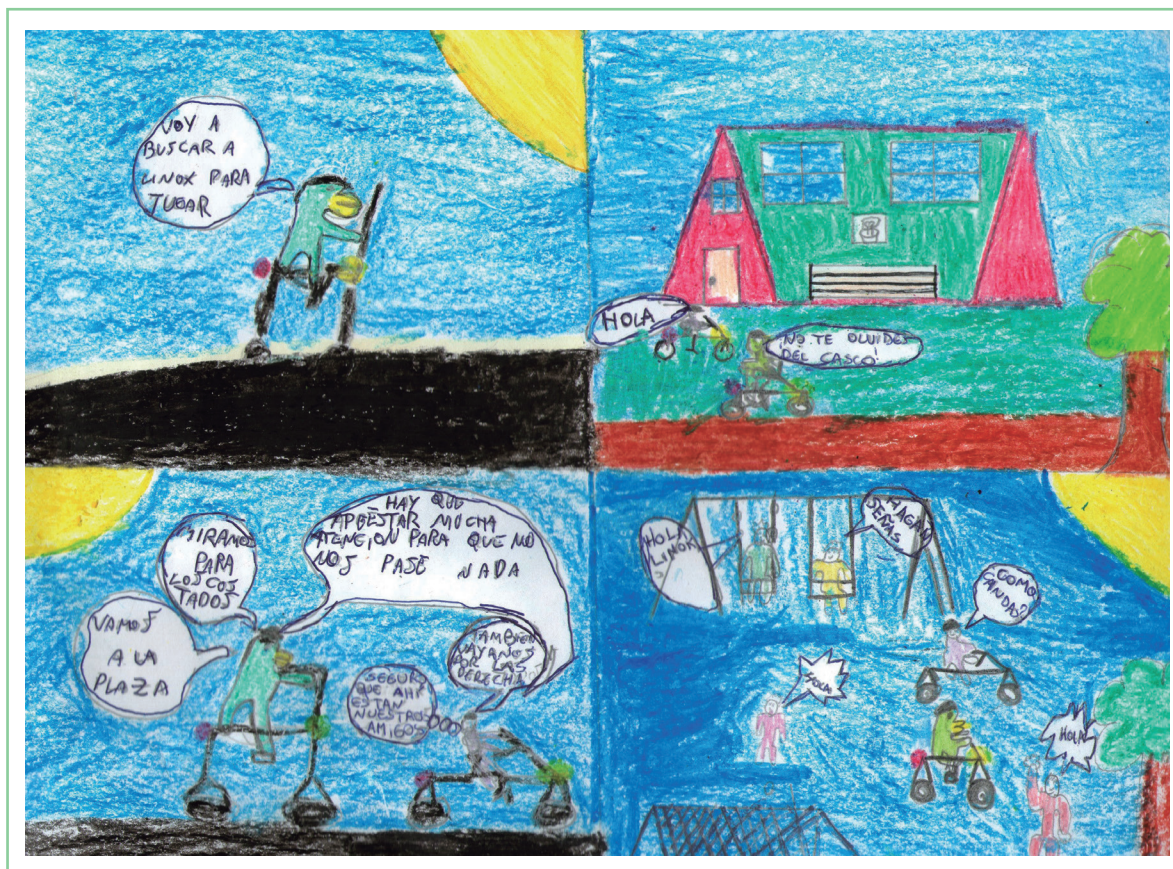




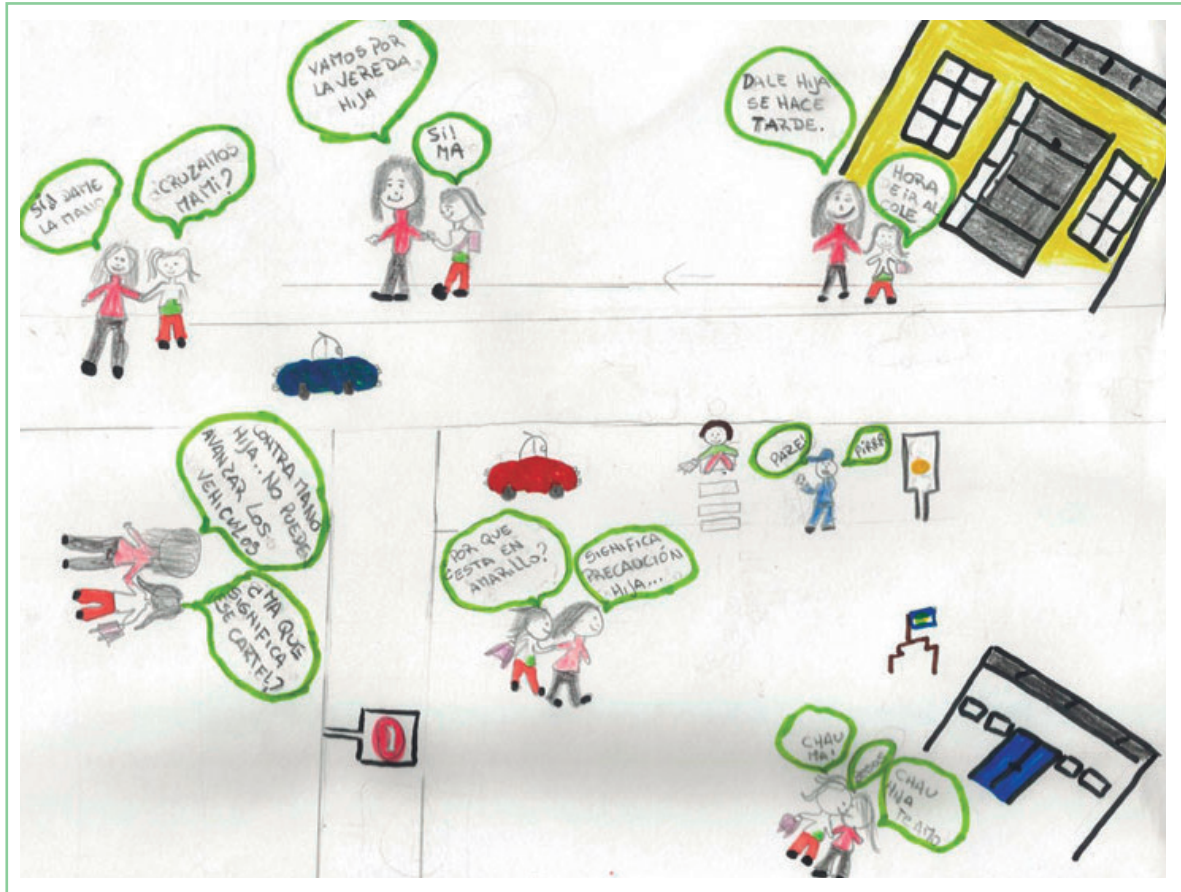
Se trabaja sobre el rol de la bicicleta.



Historias transitadas

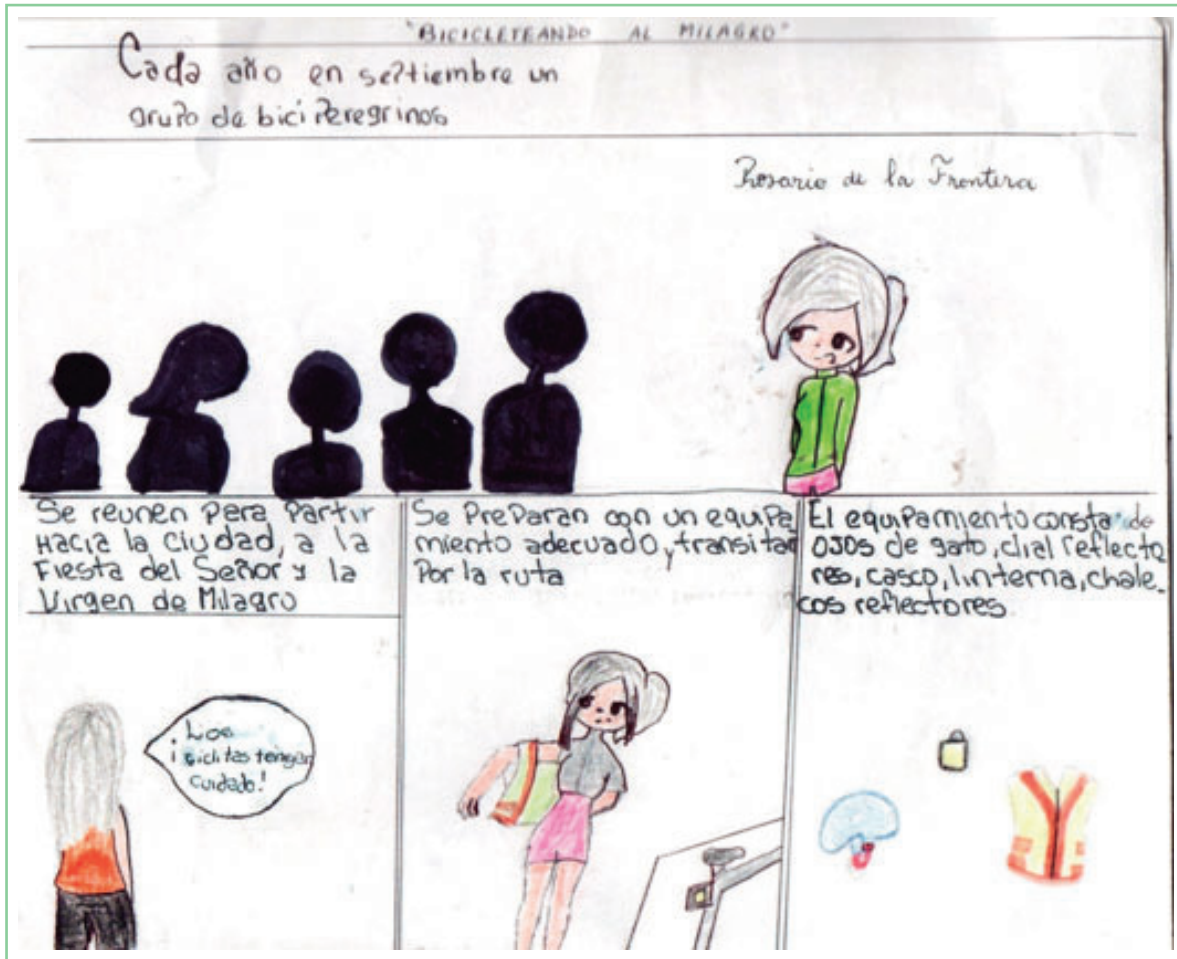


Camino a la escuela





Bicicleteando al Milagro





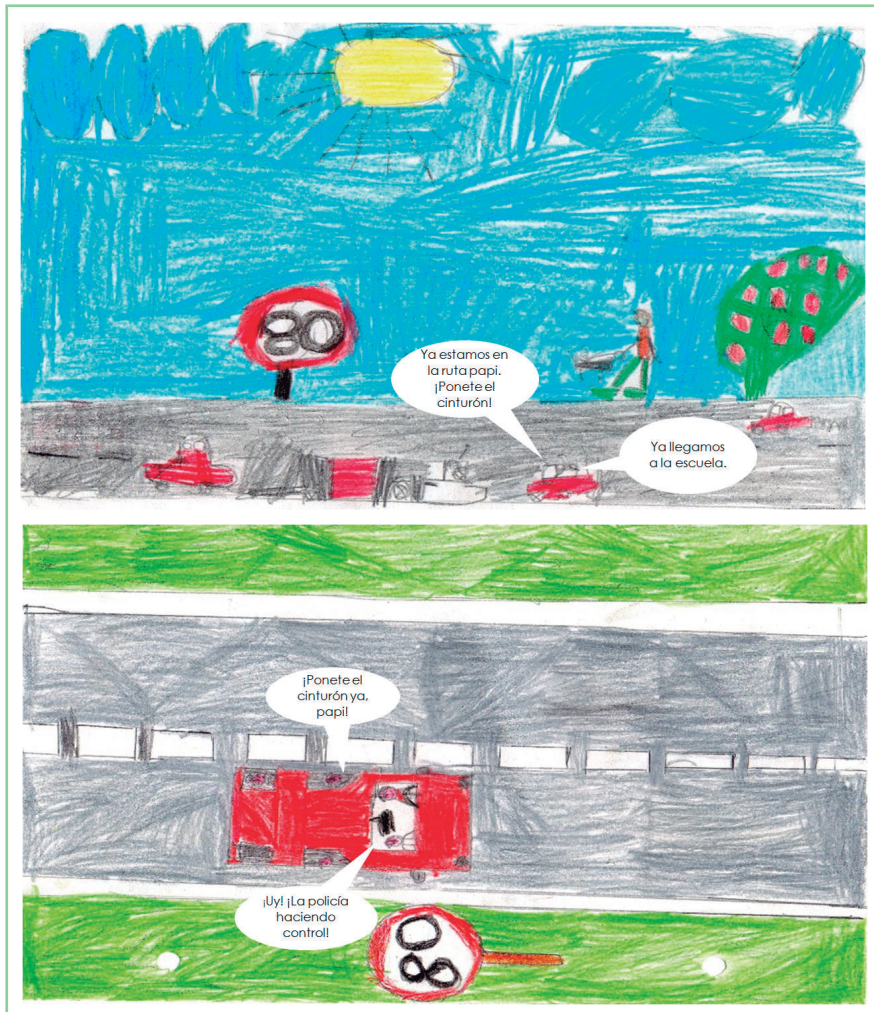
Cuidando nuestras vidas

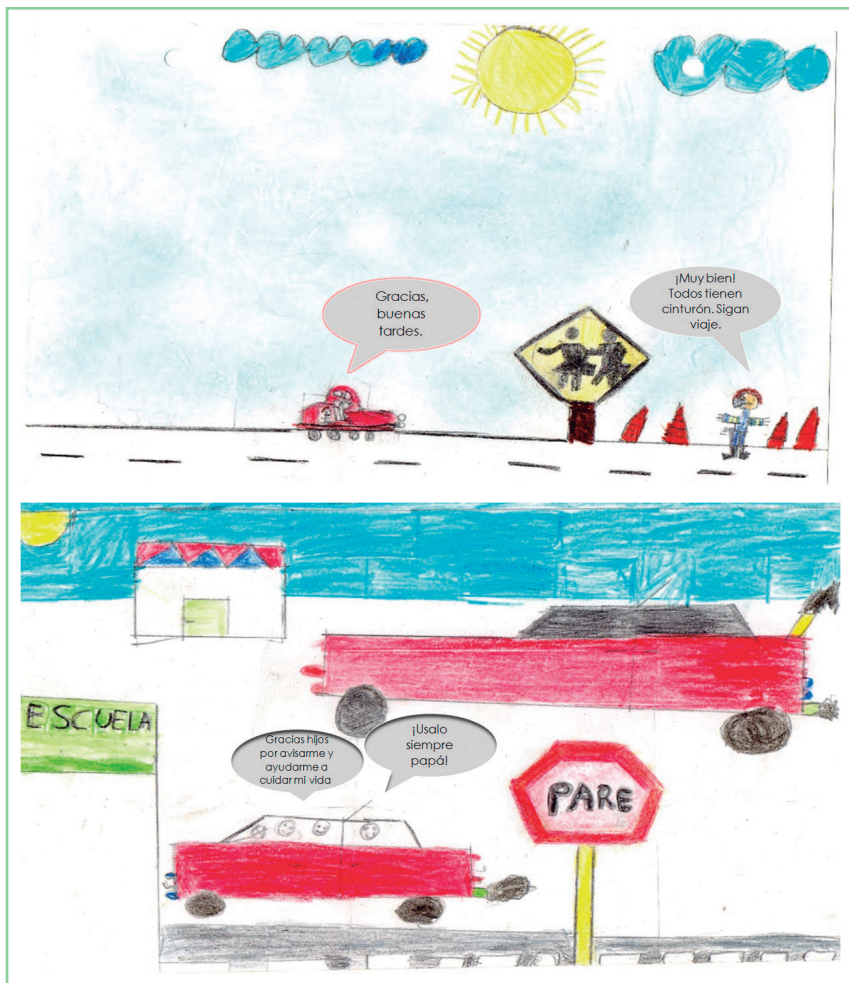
Juan Martín de Pueyrredón

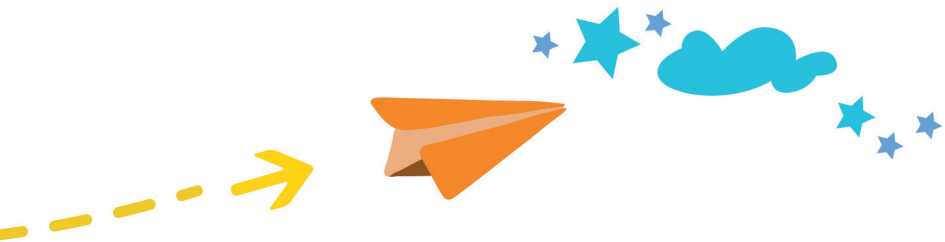
Salguero, Córdoba.

1º Ciclo.



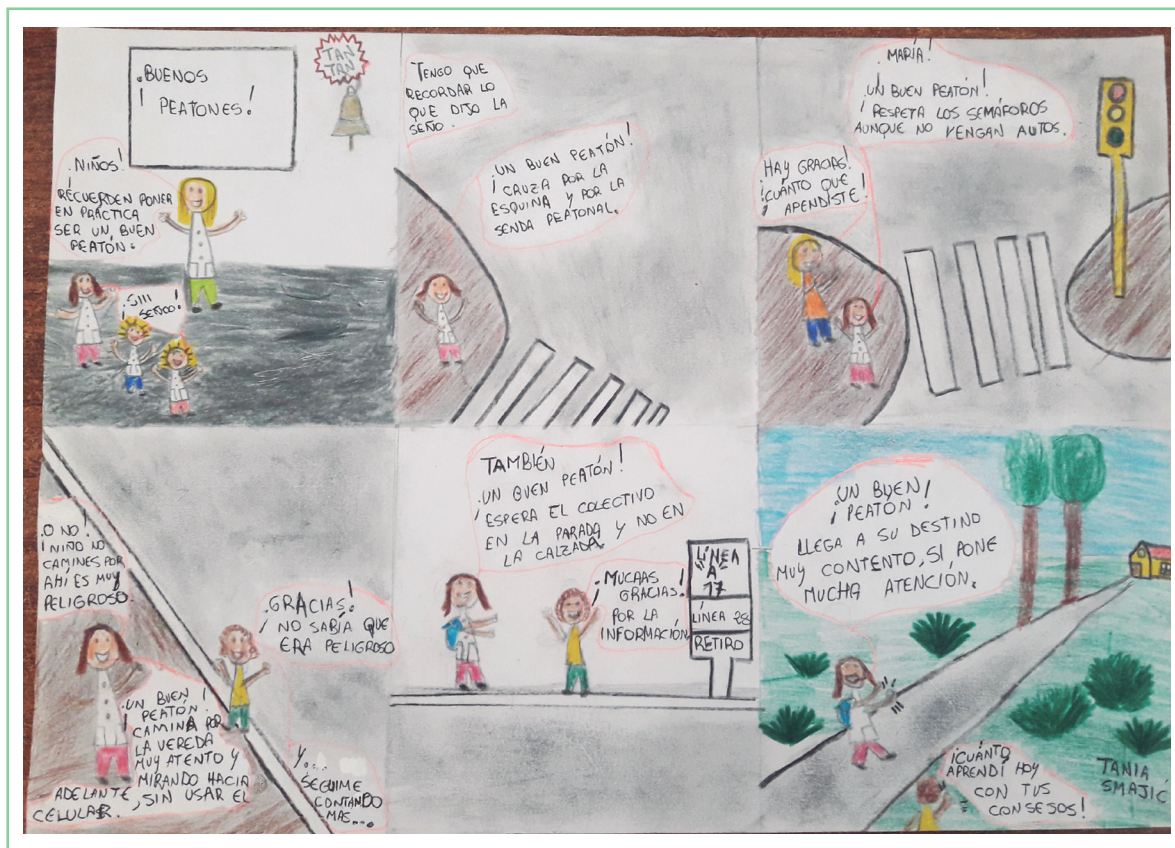






Buenos peatones

Escuela N° 6.224 Santa Fe
Chovet, Santa Fe.
6º Grado.



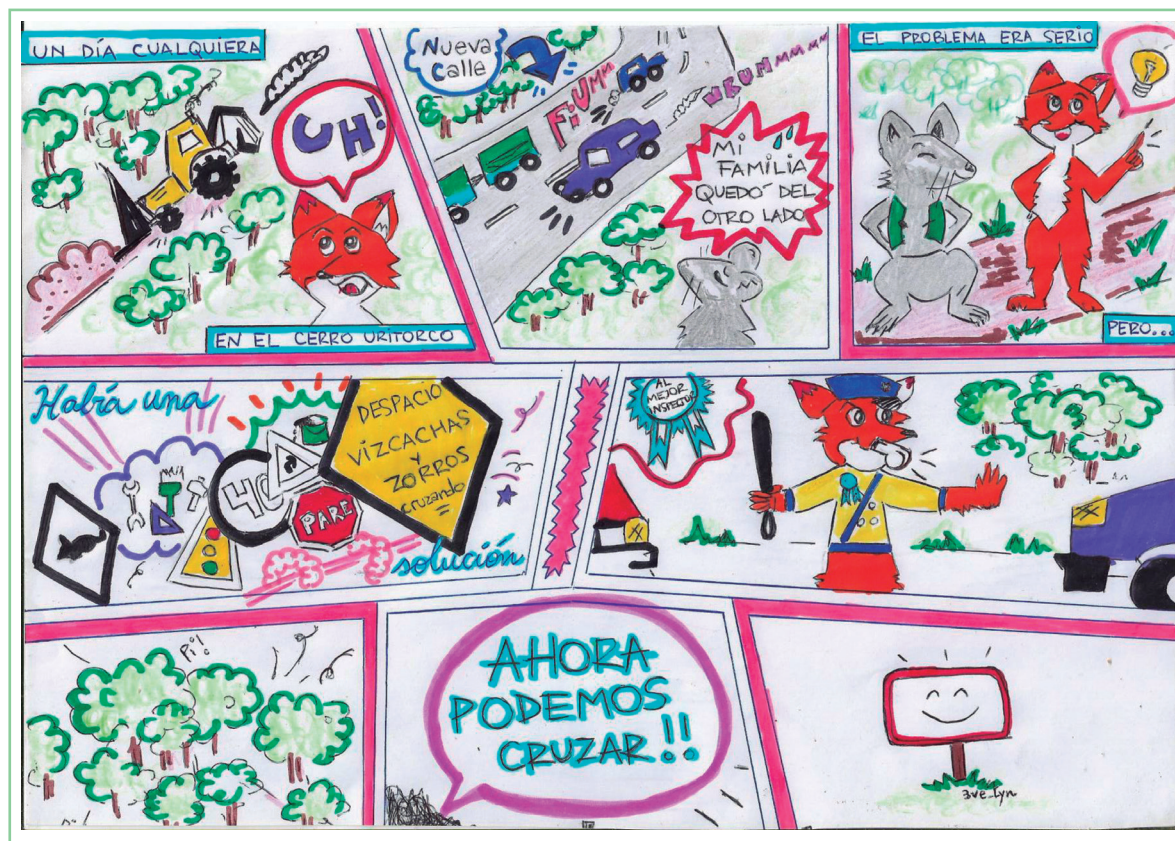
¡Qué susto! Casi no llegamos





Había una solución

Instituto García Ferré
Villa Carlos Paz, Córdoba.
2° Grado.



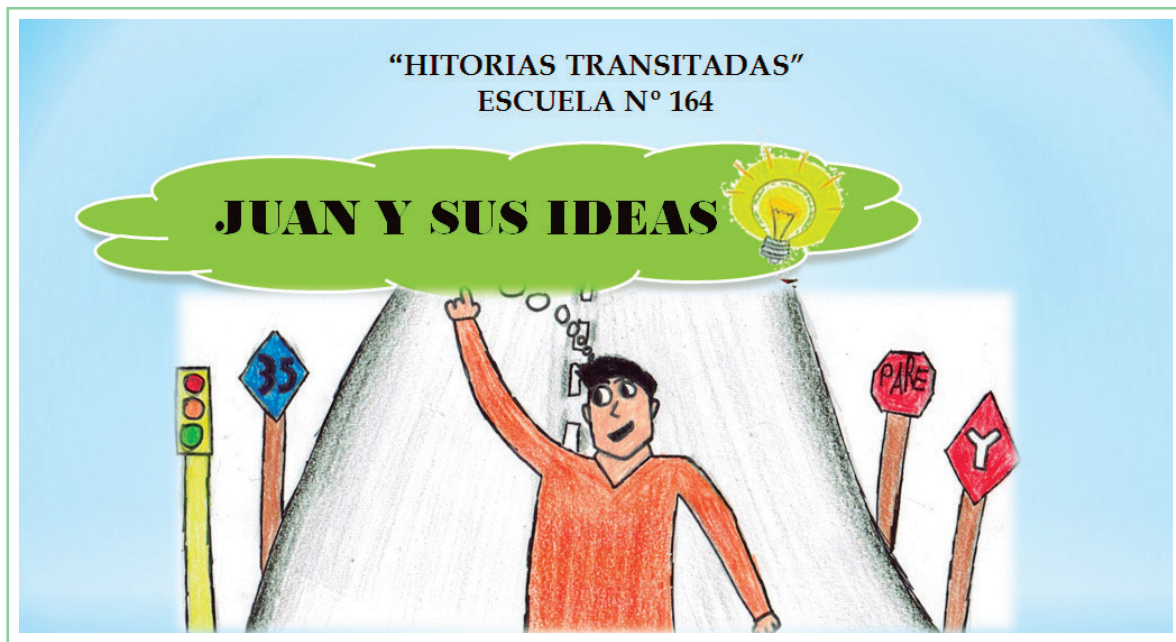
Convivir en espacios públicos



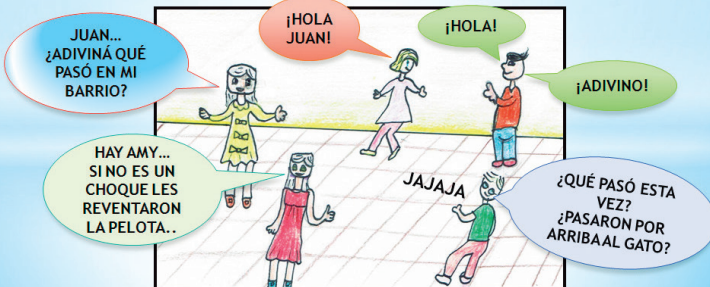
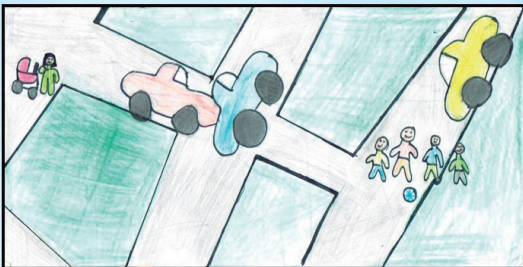


Juan y sus ideas

Nº 164 España
General Acha, La Pampa.
5° y 6° Grado.



EN EL BARRIO "CINCO ESTRELLAS" OCURRIAN LOS ACCIDENTES MÁS EXTRAÑOS. ALLÍ VIVE AMY, UNA NIÑA QUE ASISTE A LA OTRA ESCUELA DE LAS DOS DEL PUEBLO.



TERMINADAS LAS IRONÍAS DE LA ENTRADA, SE JUNTAN EN LA GALERÍA DE LA ESCUELA PARA DARSE LAS NOTICIAS DE LA TARDE ANTERIOR...

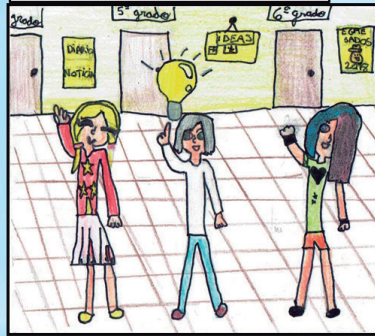


TOCA EL TIMBRE. SE DIRIGEN AL AULA. LA MAESTRA LES INDICA QUIÉN SERÁ EL ALUMNO GUÍA DEL DÍA A LA SALIDA.





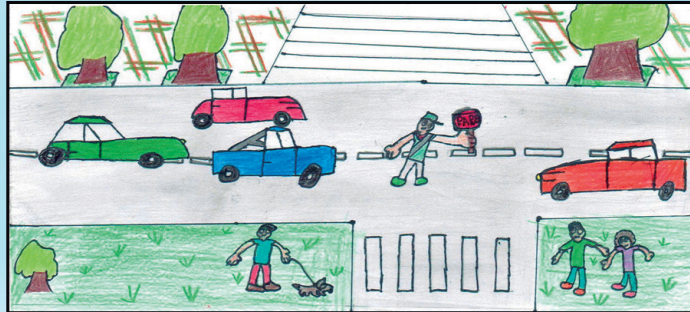
DURANTE EL RECREO A JUAN SE LE VIENE UNA IDEA...



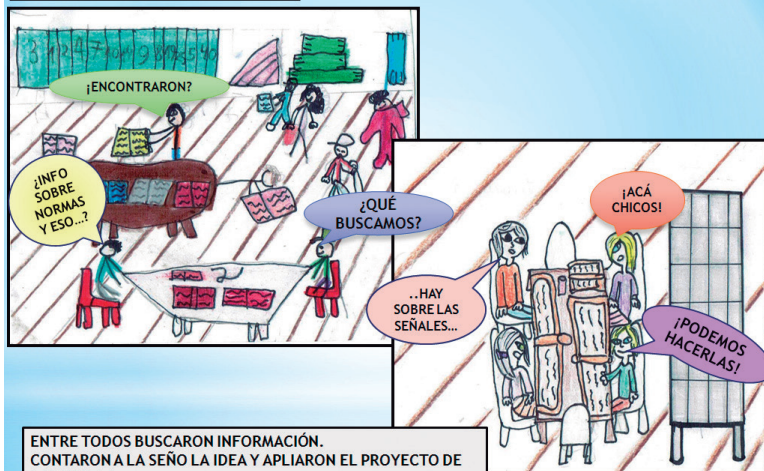
A LA SALIDA...



EN LA ESCUELA, UN ALUMNO DEL ÚLTIMO AÑO ES EL ALUMNO GUÍA. AYUDA AL INSPECTOR DE TRÁNSITO, QUE VIENE TODO LOS DÍAS, PARA QUE LOS AUTOS SE DETENGAN Y LOS NIÑOS Y SU FAMILIA, PUEDAN CRUZAR LA AVENIDA SIN DIFICULTADES.



AL DÍA SIGUIENTE EN LA BIBLIOTECA...

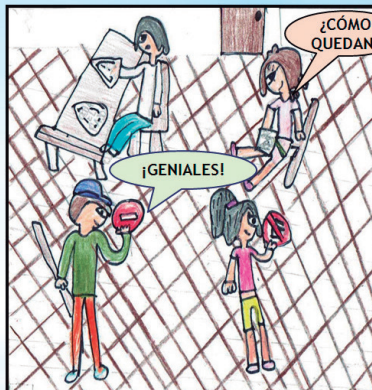
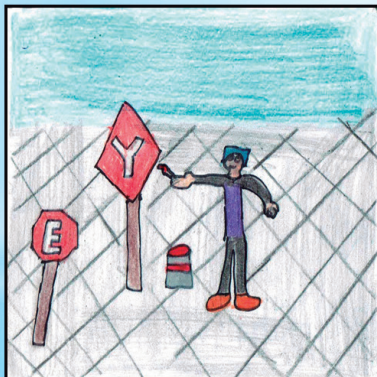


ENTRE TODOS BUSCARON INFORMACIÓN. CONTARON A LA SEÑO LA IDEA Y APLIARON EL PROYECTO DE LA ESCUELA. SOLO FALTABA REUNIRSE CON LA GENTE DEL BARRIO.

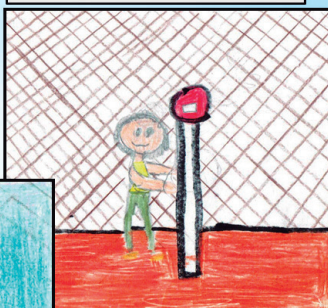
LLEGÓ EL FIN DE SEMANA Y, CON AVISO PREVIO, TODOS SE JUNTARON EN LA PLACITA DEL "CINCO ESTRELLAS".



ASÍ, EMPEZARON A REUNIRSE TODOS LOS FIN DE SEMANA, ALGUNOS EN LA ESCUELA Y OTROS EN EL BARRIO.



FUE UN GRAN TRABAJO EN EQUIPO DONDE TODOS PARTICIPABAN.





LA GENTE EMPEZÓ A NOTAR LA DIFERENCIA. LOS ACCIDENTES CESARON Y LA COMUNIDAD YA NO PELEABA TANTO...



... INCLUSO CADA UNO EMPEZÓ A EMBELLECER SU LUGAR Y AL POCO TIEMPO SI PARECÍA "CINCO ESTRELLAS".



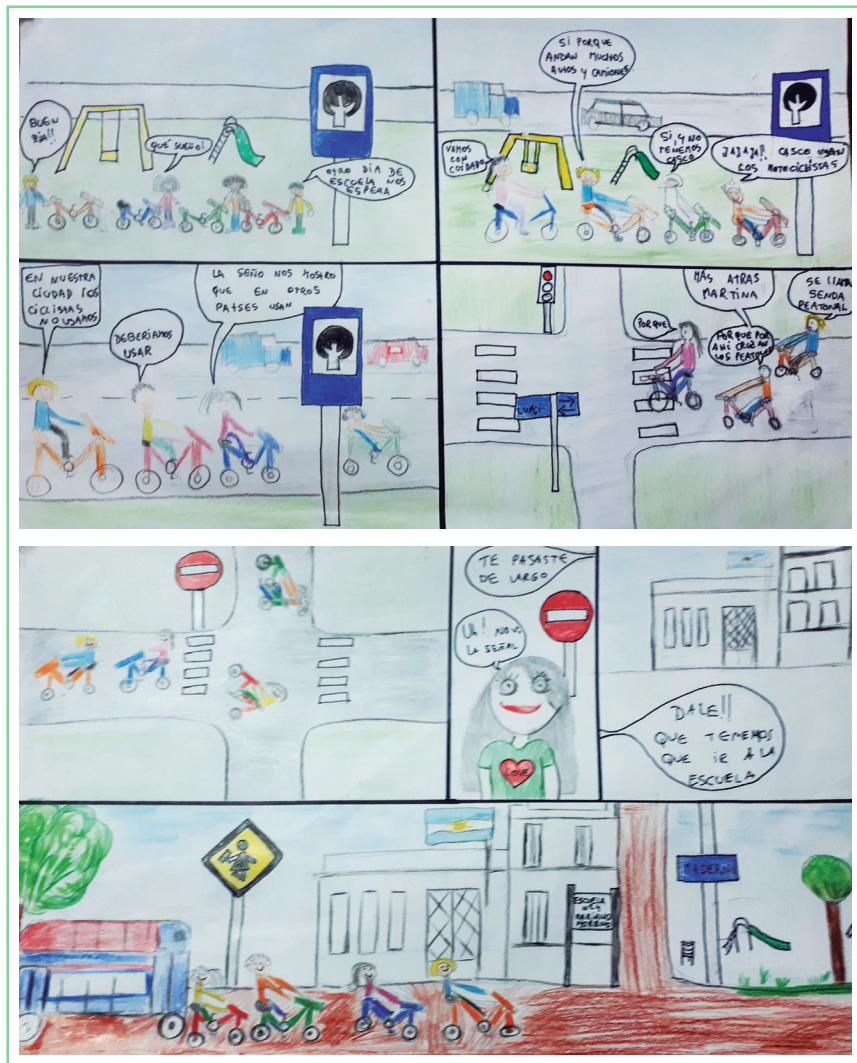


Escuela Primaria 4° Mariano Moreno

Tandil, Buenos Aires.

3º y 4º Grado.

Caminos de aprendizajes





Cuando voy a la escuela

Escuela Nº 235 Heraclia Ruiz Diaz
 Paraná, Entre Ríos.
 3º Grado.



Don Precaución

1-076 Pedro Molina
San Rafael, Mendoza.

Grado múltiple - Escuela Rural. "TERCER PUESTO"

DON PRECAUCIÓN

Escuela 1-076 "Pedro Molina"



Era un día como cualquier otro en la escuela. El como Don Precaución comenzaba su trabajo muy temprano.



El horario de entrada era un poco complicado. Los niños aprovechaban a jugar.



Muchos ignoraban los consejos que Don Precaución había repetido muchas veces... como caminar por la banquina en sentido contrario a la circulación de los autos...



...y que las bicicletas deben respetar las mismas normas de tránsito que los vehículos mayores.



Todos los días Don Precaución terminaba su trabajo muy triste, porque los niños no cuidaban sus vidas...









FIN





Nivel Secundario

CANCIONES

Escuela Secundaria Nº 9 Manuel Belgrano

General Galarza, Santa Fe.

2º Año.

Viaje al cielo

Hemos estado viviendo
un difícil momento,
se está sintiendo
un daño que va por dentro.
Es imposible no tener sentimientos
con esta locura que llevamos dentro.

Todo sucedió en aquél pavimento,
partió un amigo y desde ese momento
hay una nueva estrella en el firmamento.

Y cada día te veo en mis sueños,
eras muy joven para irte muy lejos
y de tu vida no fuiste dueño.



Escuela Normal Secundaria N°5 D. F.

Sarmiento, Federación, Entre Ríos.

2° Año.

Concientización vial

Si vas a conducir, las señales respetá
para tu seguridad y la de los demás.
Ponete el cinturón y prudencia al conducir,
si tomás no manejes, es mejor volver a nunca llegar.

Si querés vivir, las señales debés cumplir.

*Oh, eh, oh**

No usés el celular, siempre atento debés estar.

*Oh, eh, oh**

Si querés vivir, las señales debés cumplir.

*Oh, eh, oh**

No usés el celular, siempre atento debés estar.

*Oh, eh, oh**

Tené en cuenta a los peatones,
el prohibido estacionar,
no vayas en contramano
y girar en U está mal.

***CORO**



Colegio Ayres del Cerro

Tandil, Buenos Aires.

2° Año.

Construcción de la ciudadanía

El espacio público está muy complicado,
si vas en auto tené mucho cuidado.

Mirá para adelante y atento al costado,
porque si no podés ser accidentado.

Muchos siniestros están pasando,
te das cuenta lo que puede ser causado
un choque, un incendio o hasta un atropellado.

Mejor convivencia, las reglas hay que respetar.
Si el semáforo está rojo, usted no debe cruzar
porque un auto te puede pisar y tu vida arruinar.

La senda peatonal debes respetar
y a los peatones debes dejar pasar.
No apresurarse y con calma manejar
no usar el celular ni mirar a otro lugar.





Ahora empiezo yo:
les voy a contar como vida casi terminó,
el otro día estaba en la esquina cruzando la avenida
en ese momento podía terminar mi vida.
Un auto por la izquierda me empezó a tocar bocina,
yo no lo vi y luego no entendía.
La ambulancia me asistía, después de su embestida
unos meses en coma y yo sigo con vida.

La idea de esto no es rimar,
solo busco concientizar.
Yo solo te aviso que lo que haces puede salir mal
y algunos llegar a accidentar.

Acá termino yo, ojalá que pudieses razonar
lo que pasa en la calle puede ser mortal.





Escuela de Educación Secundaria N°160,
General José de San Martín, Chaco.
2º Ciclo.

Construcción ciudadana

Hoy les voy a contar una historia real,
espero no sean protagonistas porque se van a exaltar.
Niño de 17 años de edad se va a festejar,
el 10 que sacó en álgebra pero no sabía lo que iba a pasar.

Muy contento e ilusionado
le dice a sus padres que ha aprobado.
Los padres lo felicitaron,
el chico le dijo: -Cómo he ganado,
un auto me tendrán que regalar.

El padre muy feliz aceptó la idea
pero la consecuencia no la midió
pues no sabía lo que iba a pasar.

Al cabo de tres meses el chico se recibió,
la secundaria terminó y como regalo el padre muy apaciguado le dijo:
-Hijo mío, la vida es una sola y hay que disfrutar,
así que aquí tengo tu regalo porque ya es hora de festejar.

Era un auto de alta gama,
con agallas él se va y las llaves le da.
El chico muy feliz le dijo:
-Papá eres el mejor, te quiero un montón.

La mamá del pibe, le dice a su esposo:
-Espero no te arrepientas de esto
y enfadada se fue a un depósito.

El padre lo llama y le dice a su hijo:
-No le hagas caso a tu madre,
acuérdate lo que has ganado
y con mi sudor te lo he comprado.

Para finalizar, el padre le da dinero
para gastar y de joda andar.
El chico muy contento llama a su novia
y van al boliche a festejar.

La novia ya cansada le dice:
-Amor, ya vamos, es tarde
y tenemos que descansar para la graduación.

El chico enfadado y algo pasado de copas, tomado le dice:
-Está bien, que le vamos hacer.
Pero lo que pasará después no lo podrás entender.

El chico iba a alta velocidad en la carretera
para completar el camino, es de la nueva era,
estaba mojado, la lluvia no había cesado.

Y de pronto ve un control de alcoholemia,
creo que de eso se arrepentirá
porque fue un gran error.



El chico logra esquivar el control
pero unos metros después le toca una curva.
Es así, no la pudo esquivar
las ruedas del coche se trabaron y el auto volcó.
Por milagro el chico sobrevivió
pero la novia no tuvo la misma suerte.

El chico muy grave fue llevado al hospital,
los doctores dijeron que la pierna no le pudieron salvar
y no tuvieron más remedio que amputar.
Era la única solución o salvación
para el que no dejó de rezar a Dios.

Al cabo de dos semanas,
el chico es dado de alta
de aquella situación.

El padre rompió en llanto:
-Hijo mío perdóname, esto fue mi culpa,
no debí darte algo tan peligroso
y por mi culpa te desfiguraste el rostro.

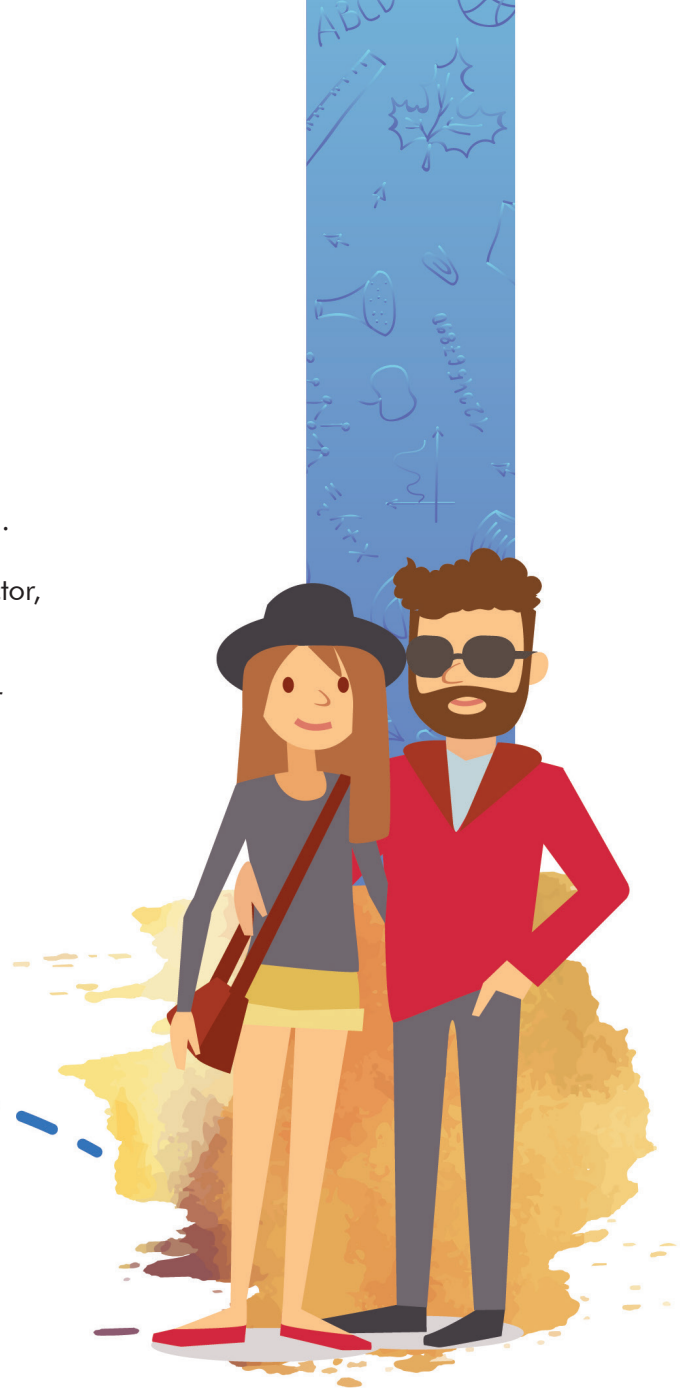


El chico pasó por una terrible situación,
se fue al la sepultura de su novia
donde no pudo evitar gritar a Dios,
¡Esto no tenía que pasar!

Ahora la historia toma un giro,
pasaron cinco años de aquella triste situación.
Mucha lucha y valor recorrió por el camino
pero hoy en día aquel chico se recibió de doctor,
muy feliz se fue recuperando de aquel dolor.

Pero nunca se va olvidar que fue por esquivar
ese control de alcoholemia,
su vida nunca volverá a ser como antes.

Aprendamos a valorar nuestra vida
y la de quienes nos acompañan.
Si tomás no conduzcas, así de simple.



Escuela de Educación Secundaria N° 3

Bragado, Buenos Aires.

1º Año. SEGUNDO PUESTO

Respetar las normas

Respetar las normas
para poder al fin en paz transitar
sin miedo a la inseguridad vial.
Desde pequeña me enseñaron
a cruzar por la senda,
la senda peatonal.

El semáforo en rojo no cruzarás,
por la mano derecha hay que transitar
y los niños de la mano cruzarán.
Los peatones siempre tendrán prioridad.
¡Uhhhhh!

No importa la comodidad,
el cinturón siempre hay que usar.
¡Uhhhhh!

Y no tener más miedo ¡Ohhhhh!
a esta inseguridad.

Respetar las normas
para poder al fin en paz transitar
sin miedo a la inseguridad vial.
Desde pequeña me enseñaron
a cruzar por la senda,
la senda peatonal.



(Rap)

El paragolpe de la moto es tu cráneo
para que esto no te pase
siempre manejá con casco.
Si es de noche prende luces,
si es de día ahorrá energía.
Siempre toma precauciones
para cuidar de tu vida.
Pensá en vos, en tus amigos y también en tu familia.

Respetá las normas
para poder al fin en paz transitar
sin miedo a la inseguridad vial.
Desde pequeña me enseñaron
a cruzar por la senda,
la senda peatonal.



BOP N° 110

Dos de Mayo, Misiones.

5º Año.

Canciones transitadas

Esa noche se dejó llevar por los insultos de sus amigos
que le gritaban sin parar *iyeah, yeah, yeah!*
Sin pensar, arrancó con alta velocidad
y en una picada empezó
después de bailar rondas de *ialcohol, de alcohol, de alcohol!*

Nuestro enemigo el enojo producido
que te llevó a ser inconsciente
y no pensar ni en tu propia vida *iah, ah, ah!*
Cómo entender, tu ego le costó la vida
a un inocente.

Tan diferente y parecida,
solo una picada te pedían
pero si no lo hacías hoy aquí estarías.

Nuestro enemigo el enojo producido
que te llevó ser inconsciente
y no pensar en tu propia vida.

Inconsciente.

*CORO



Escuela de Educación Secundaria N°6 Jorge Luis Borges

Ramallo, Buenos Aires.

6º Año. PRIMER PUESTO

Señales

Caminando por las calles voy cruzando mi ciudad
voy camino a paso lento, mi destino es observar.
El semáforo está en rojo y alguien quiere cruzar
pero eso está prohibido a alguien tu puedes matar.

Hoy en día no hay respeto
nadie mira a los demás.
Alguien dobla en contramano
y hay un niño por cruzar ieh, eh!

Imagina lo que dije, yo le comencé a gritar:
-¡Qué diablos!, ¡Qué inconsciente!,
tú no debés manejar.

*Escuchá atento a lo que digo,
piénsalo bien antes de actuar.
Si la vida que hoy tenemos es tan hermosa
la debemos valorar.*

En la vida hay dos caminos
hacer el bien, hacer el mal,
y por una imprudencia,
ésta puede terminar.

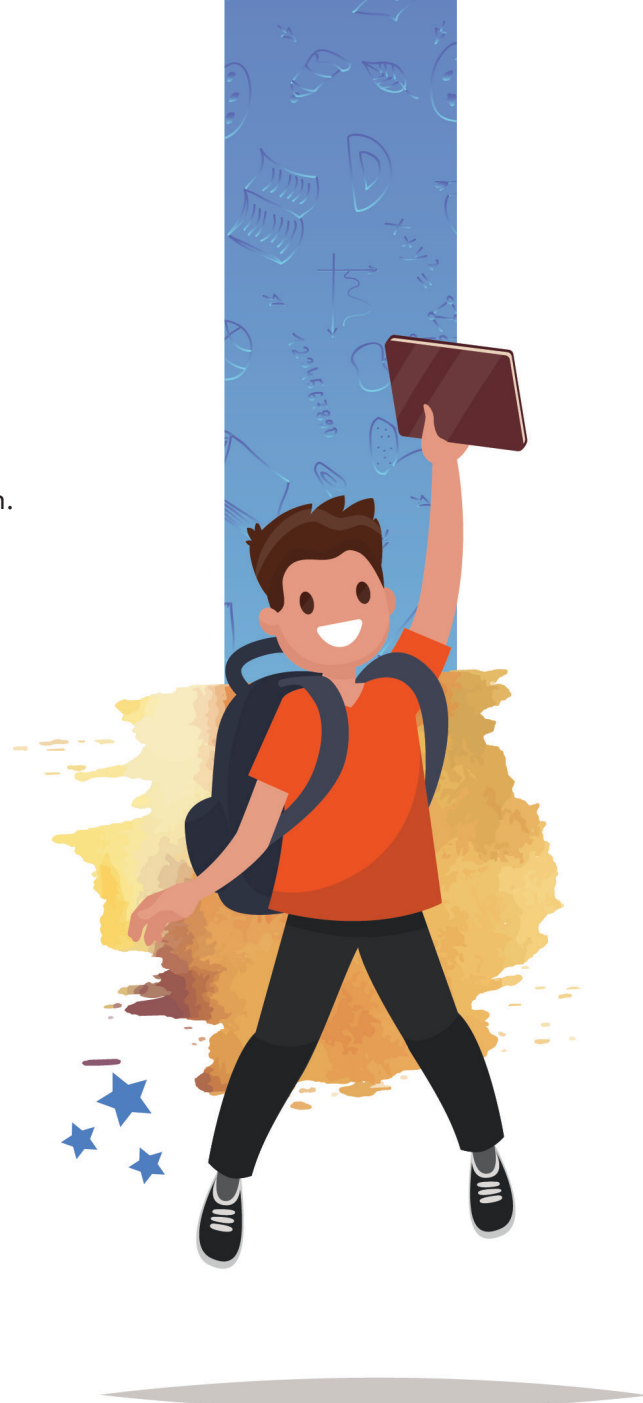


Las señales son distintas
ellas son de restricción,
informativas, preventivas y también de prohibición.
Si ves diferentes flechas
recuerda su sentido,
pues si doblas en su contra
un siniestro habrá ocurrido.

Si algún día tú te pierdes
en una inmensa ciudad,
recuerda bien estas señales
son las que te guiarán.

Si encuentras una de estas
solo debes aparcar,
caminando hacia una plaza
para poder preguntar.

Y si vas de mochilero
y quisieras regresar
hacia una estación de ómnibus
tú debes caminar.
Y si tienes un apuro
no lo debes ni pensar,
en un puesto sanitario
el alivio llegará.



Si muy mal tú estacionas,
un policía vendrá.
Y si no pagas la multa,
el auto te llevará.

(Estribillo)

En la vida hay dos caminos
hacer el bien, hacer el mal,
y por una imprudencia
ésta puede terminar.

Recuerda, niños escolares,
los ciclistas pasarán,
también algunos jinetes
te aseguro rondarán.
Animales que andan sueltos,
tú no lo debes chocar,
y en las líneas amarillas
tú no debes parar.

A alguien en sillas de ruedas
el camino estorbará,
por eso hoy te pido,
¡respetá a los demás!

Ahora que lo entiendo,
escuchá atento lo que digo,
a este mundo hay que cambiarlo,
estoy seguro que es posible.
Está en nosotros si lo hacemos
o continuamos perdidos.



Colegio Secundario Ramón Rodil

Rolón, La Pampa.

6º Año.

Siniestros o accidentes


Llega un día en el que todo queda atrás
tomando un volante y sin prudencia manejar.
Terminar una vida por tan solo caminar,
mientras todo culmina por usar un celular.

Por más que pase el tiempo nada vuelve para atrás,
mi conciencia está herida por una vida arruinar.
Sentimientos rotos quedan, solo resta repensar
ya todo se pone oscuro, ya no puedo ni llorar.

Ya no quiero ni pensar en manejar.
Está muerto por culpa del celular,
su familia no la quiero ni mirar.
Mi conciencia, la verdad, pueden limpiar.

*Siniestros o accidentes,
hay que ser más prudentes.
Pensar en la familia,
ser más inteligentes.*





De concientizar, empezar a razonar
la calle no es un juego alguien se puede lastimar.
Pensar siempre en el otro, mirar para donde andas
a la hora del volante no hay que usar el celular,
y estar siempre atentos a los semáforos.

Cuando estás en la calle somos más que dos,
esto va más allá de que seamos vos o yo.
Conduce con cuidado, andá con precaución
sinistros o accidentes me dan igual los dos.

Luchemos por la vida y por la prevención,
hay jóvenes reunidos por esta canción,
unidos en la causa con el corazón.

(Repite estribillo)



Colegio La Independencia Argentina

Isidro Casanova, Buenos Aires.

3° Año.

Si pensamos un poco más

Iba caminando por la calle
vi a una señora atropellada.
Ya hace dos días
y nadie comenta nada
pareciera que a nadie le interesara.

Podría pasar en verde
y no arruinar una familia,
destruirla y causar el daño
causarle el daño de su vida.

¿Por qué no piensan en nosotros?
Eso fue un siniestro
dejen de culpar a la gente,
por un error nuestro.

Si pensamos un poco más
vamos a poder cambiar,
razonemos y pensemos
para poder hacerlo
no te dejes llevar por el mal,
que una vida vas a arrebatar.



Sólo tenemos que pensar
para poder progresar,
eso se llama respetar.

Con sólo tres colores
que ordena cada uno
si todos los respetan
no existiera siniestro alguno.

Con sólo razonar
el orden va a cambiar
con sólo ayudar
lo vamos a lograr.

Podría pasar en verde
y no arruinar una familia
destruirla y causar el daño,
causarle el daño de su vida.

¿Por qué no piensan en nosotros?
Eso fue un siniestro,
dejen de culpar a la gente
por un error nuestro.



Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5

Merlo, Buenos Aires.

7° Año.

Convivencia entre el descuido

(Intro)

Todos los días la misma historia, los argentinos impacientes al intentar cruzar. Las bocinas, los gritos, el mismo caos los interrumpe pero no logran salvarse de El tema vial de este año.

Este es El tema vial de este año
que vas a escuchar y respetar en todos lados.
Que habla de vos, de las calles y de las normas
y tiene un mensaje que se te queda,
que se te queda y nunca se aleja.

*Cuidemos y cuidemos nuestras vidas,
cuidemos y cuidemos nuestras vidas,
cuidemos y cuidemos, cuidemos nuestras vidas.
¡Ahh, y cuidemos nuestras vidas!*

Este es El tema para cuidarnos.
Apagar el celular y cruzar con cuidado,
no manejes si estas alcoholizado,
evitamos accidentes y estamos a salvo.
Y tiene un mensaje que se queda,
que se te queda y nunca se aleja.

(Repite coro)



Este es El tema vial de este año
que vas a escuchar y a respetar en todos lados.
Todos cruzan sin mirar a los costados
pero tiene un mensaje que te queda,
que se te queda y nunca se aleja.

Este es el tema para evitar el caos,
las bocinas, los gritos y la gente en todos lados.
Pasando con sus quejas de no llegar a tiempo
pero se olvidan del transitar
tranquilos pero atentos, atentos.

(Repite coro)



Centro de Educación Técnica N° 7

Catriel, Río Negro.

3° Ciclo.

Caravana de costumbre

Este desencadenamiento de circunstancias se desprende de nuestra consciencia ambigua, que no sabe si es por nuestra condición humana que este patrón social aumenta en demasía.

Siguen su viaje, solo importa el destino.
Tus intereses no son su problema,
"Mis necesidades, mi espacio, mi tiempo",
juegan con su vida, en ser audaces se empeñan.

El desinterés, la falta de consciencia de presencia urgente e imperiosa.
Protagonistas de crónicas e incidentes, accidentes a segundo plano.

Las cosas por su nombre,
incidentes no accidentes.
Tú descuido no la suerte.
La imprudencia y la negligencia
causan estragos en la gente.



Tus etnomaniobras me desesperan
no depures la responsabilidad,
no te acostumbres a esta pandemia,
se esconden tras su doble moral.

Las cosas por su nombre, incidentes no accidentes.
Tu descuido, no la suerte.
La imprudencia y la negligencia
causan estragos en la gente.

Imagino bicicletas y peatones,
sin que el rugido provoque desbande.
Nada de ruido, nada de humo
sin que el tráfico se adueñe de la cuadra.

Llámenme crédula y a este sueño una utopía,
o tal vez una quimera,
pero mientras pueda evitarse
seguiré soñando despierta.



Colegio Héroes de Malvinas

Villa Mirasol, La Pampa.

4° Año.

Qué es lo más importante

Fue una noche en que salimos a bailar con el mareo,
de haber sabido yo seguía aquél consejo,
la inconsciencia nos ganó, ya no te tengo.

No me di cuenta de que un clic
te hubiera salvado la vida
y que por querer llegar antes que el día,
lo único que vi llegar
es tu partida.

*Eras lo más importante,
ya no tengo todo el día como antes
y aunque me cueste yo convertiré el dolor
en fuerzas para poder seguir adelante.*

Y recuerden por favor,
que es lo más importante
ser responsables cuando estamos al volante.
No cuesta nada ponerse el cinturón,
viajar despacio y tener un designado
si vas a tomar alcohol.
Vivir es más importante,
no lo olvides por favor.





Ya todos saben,
saben quién tiene que responsabilizarse.
Con más controles, generando más conciencia
y reparando las rutas
intransitables.

Fue tan difícil
enfrentar a tu familia y explicarles
lo inexplicable del vacío que dejaste,
los amigos ya no me ven
como antes.

(Repite estribillo)

Y recuerden por favor,
que es lo más importante
ser responsables cuando estamos al volante,
no cuesta nada ponerse el cinturón.
Viajar despacio y tener un designado
si vas a tomar alcohol.

Vivir es más importante,
no lo olvides por favor.



Escuela secundaria José Hernández DEGEP N° 8354

Merlo, Buenos Aires.

4° Año.

Al volante somos iguales

No conduzcas mal, respetá las señales.

Al volante somos iguales.

*Conduce bien, ponte a pensar,
no eres mejor a más velocidad.*

(ESTRIBILLO)

Quizás piensa que exagero
pero es por prevención,
muchas gente muere cuando habita esta acción.

(Repite estribillo)

Mujeres al volante peligro constante,
mentiras del machismo que son insultantes.

(Repite estribillo)

Manejar no es cualquier cosa
y la calle es peligrosa,
respetá las señales que tu vida es muy valiosa.

(Repite estribillo)



ESETP N°1726 San José Obrero

Comodoro Rivadavia, Chubut.

2° Año. TERCER PUESTO

Soy peatón responsable

Al final del día voy tranquilo a casa
sin distracciones, sin andar jugando,
llego a la esquina, veo hacia ambos lados,
espero con paciencia antes de avanzar.

Yo quiero cruzar y debo esperar,
con semáforo en verde no puedo avanzar
pero en la esquina debo esperar,
porque los autos tiene que avanzar.

¡El auricular me lo saco ya!
porque un incidente puedo ocasionar.
¡El auricular me lo saco ya!
para un incidente poder evitar.

*Porque las señales de tránsito
voy a respetar, a respetar.
Porque voy a respetar señales
para llegar hasta mi hogar.
(BIS)*



Escuela de Educación Técnico Profesional N° 290

Las Parejas, Santa Fé.

2º Año.

Respeto a las normas y responsabilidad al circular: Cuidado a la vida

Pues yo te voy a dar un consejo,
espero tú te des cuenta,
oye, usa la cabeza, dime qué te pasa, ¿o acaso, tú ya no piensas?

Escucha la historia que yo te voy a contar
te aseguro que esto no te gustará:
por la ciudad quise ir a toda velocidad,
eso no es disfrutar eso se llama debilidad.

Y me preguntan ¿cómo una niña puede manejar?
que por un mal momento ella tenga que pasar,
ella en el hospital se pregunta ¿cuánto vale su vida?
si manejas, te juro, que puede haber heridas.

Es que tú no tienes una idea de lo que está pasando,
una familia llorando, en la calle otro muerto desangrado.
Toma conciencia ¿de qué vale acelerar?
si no tienes mayoría de edad,
una bicicleta debes usar.

Toma mi consejo, espero que entiendas, presta atención.
Es tu decisión, la vida es una, como ella ninguna,
desacelera, desacelera.



Sigamos trabajando la educación vial.

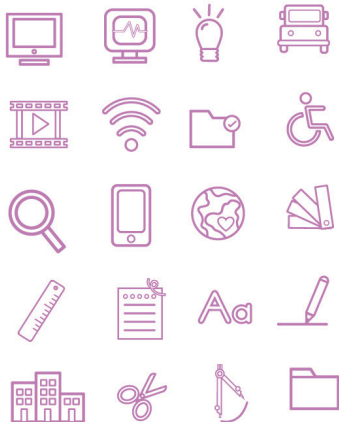
Ingresa al sitio www.educacionvial.gob.ar
y también puedes escribirnos a: educacion@seguridadvial.gob.ar



**SEGURIDAD
VIAL**



**Ministerio de Transporte
Presidencia de la Nación**



Actividades

INICIAL / PRIMARIO / SECUNDARIO





"Si veo el cartel..."

¿Vemos algún cartel?

"Cuando llego a la esquina..."

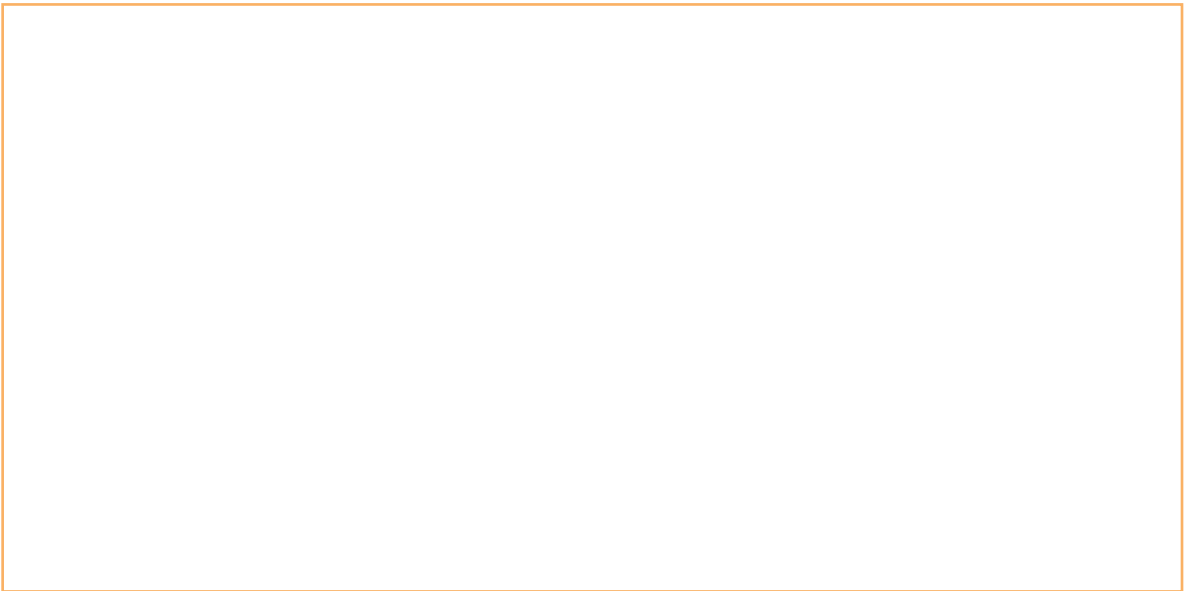
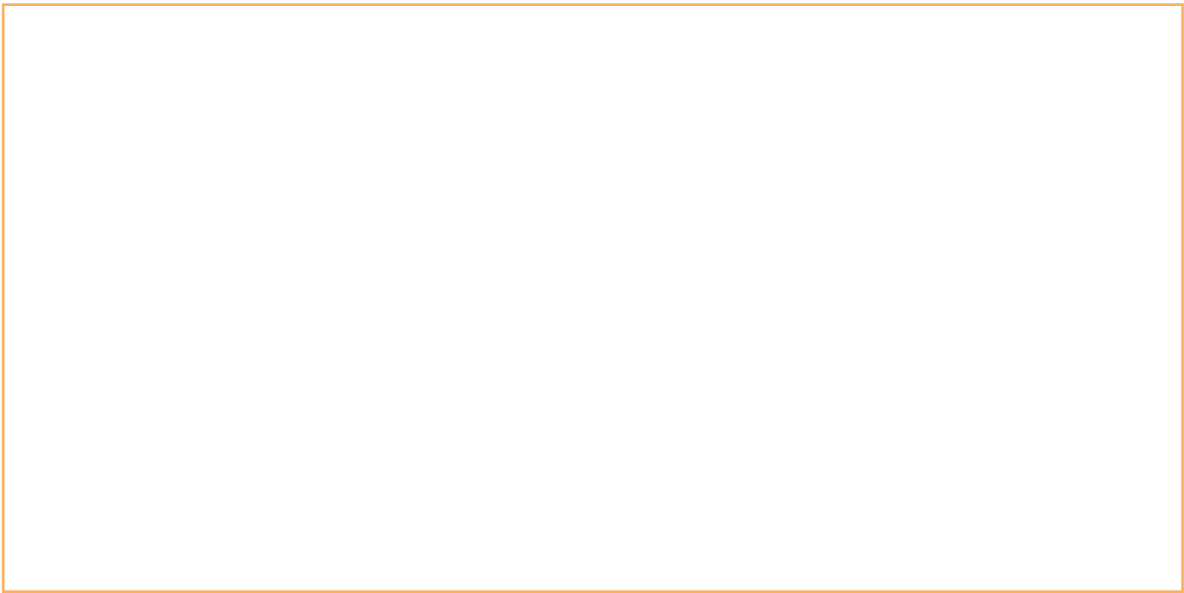
¿Qué hago?

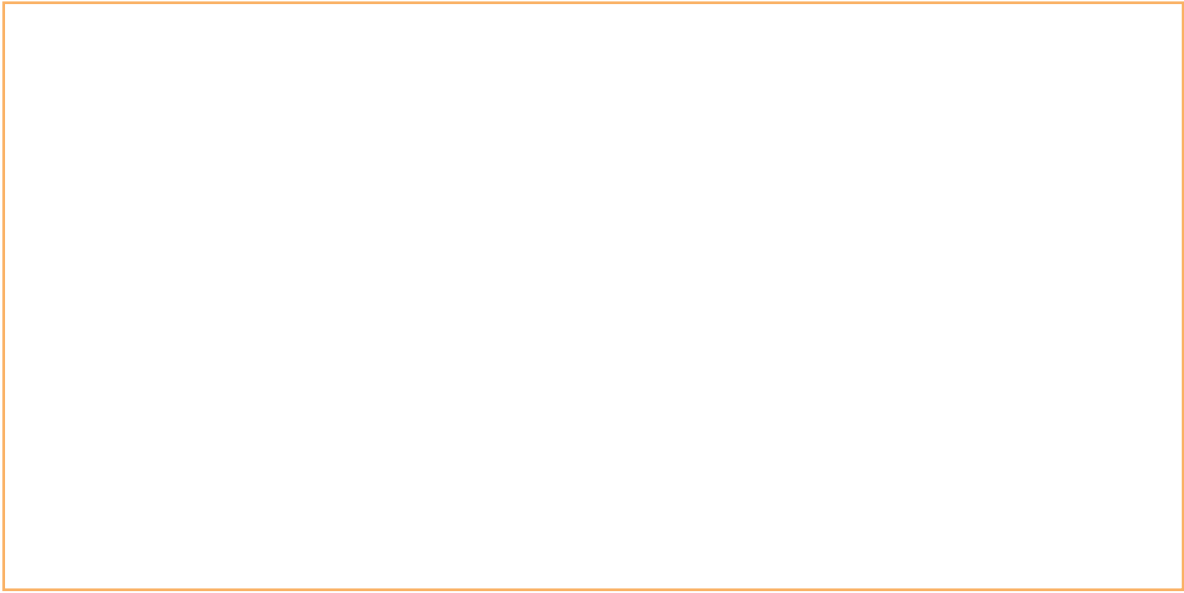
"Los colores que veo..."

¿Cuáles son?

"En el campo hay señales, que nos orientan pa' llegar y son toditas naturales..."

¿Qué señales naturales vemos?



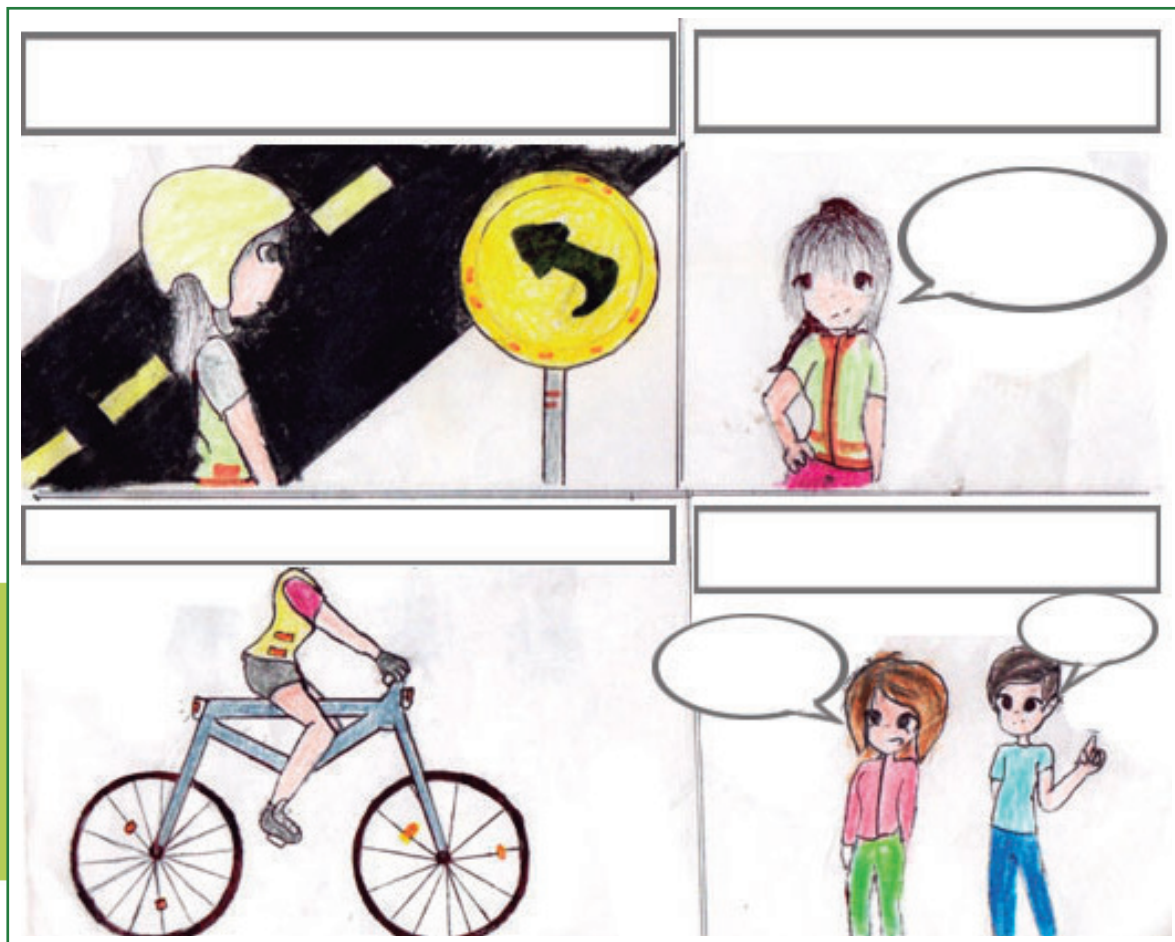


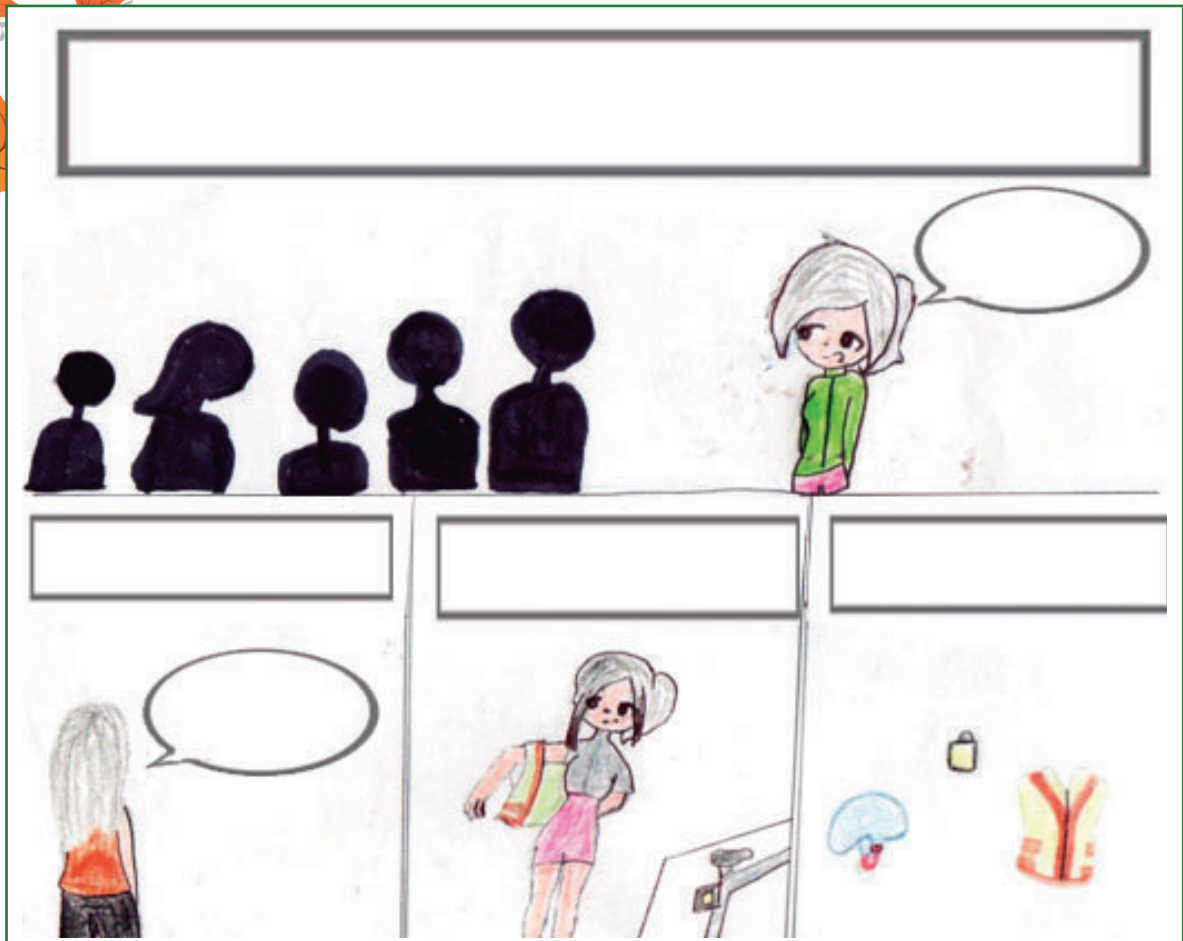






Escuela N°4673 General de Brigada Jorge E. Leal
Rosario de la Frontera, Salta.
7° Grado.

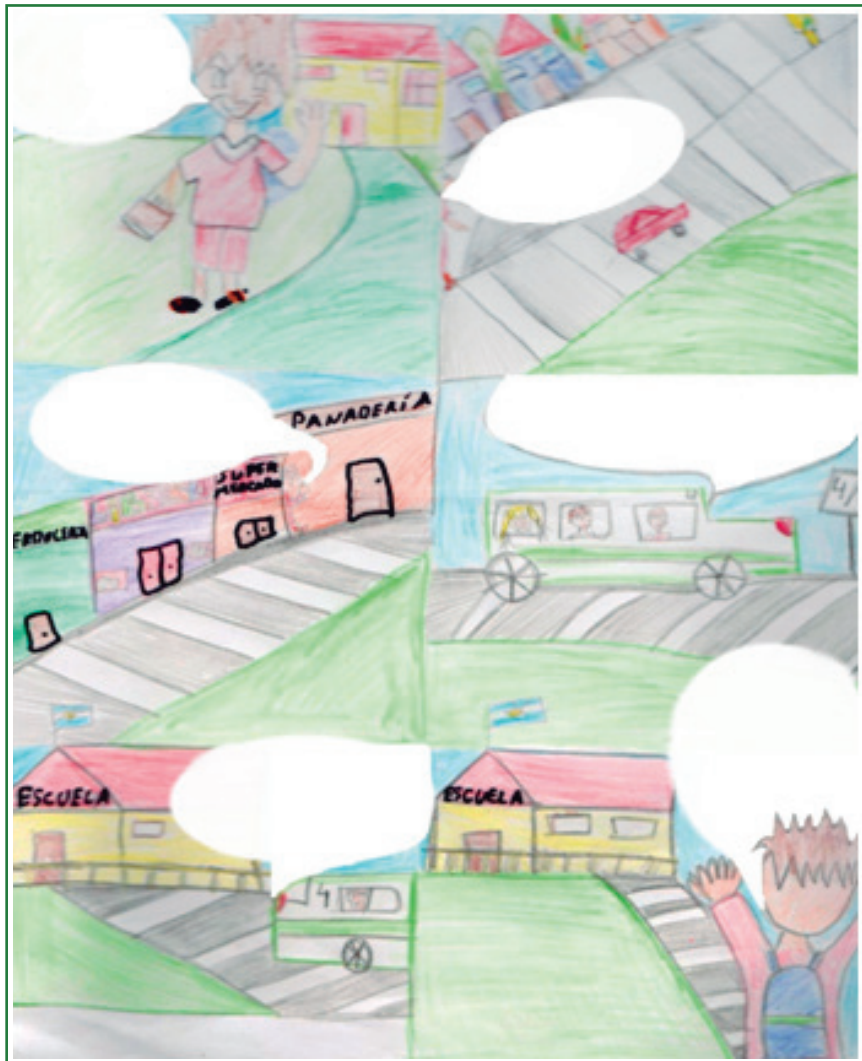




Escuela Nº 235 Heraclia Ruiz Díaz

Paraná, Entre Ríos.

3º, 4º y 5º Grado.



Actividades



“TABÚ VIAL”

Proponemos que en equipos, de dos o más integrantes, juegues con tus compañeros y amigos al Tabú Vial. En este juego tendrán que descubrir palabras vinculadas al tránsito, el espacio público y la seguridad vial.

Reglas: Se juega en equipos de dos o más integrantes. Por turnos, un miembro de cada equipo deberá conseguir que sus compañeros adivinen la palabra indicada en la carta, antes de que se agote el tiempo marcado. Para ello, tendrá que describir o explicar el concepto sin utilizar las palabras “prohibidas” que están en la lista.

Por ejemplo, a un participante le toca la palabra “Conejo” no podrá nombrar las palabras: “Animal”, “Zanahoria”, “Orejas”, “Bugs Bunny”. Los demás miembros del grupo deberán adivinar.

EJEMPLO

“CONEJO”

ANIMAL

BUGS BUNNY

ZANAHORIA

OREJAS

“ESPACIO PÚBLICO”

CALLE
VEREDA
PLAZA
ESQUINA

“CASCO”

CABEZA
PROTECCIÓN
VENCIMIENTO
MOTO

“REFLECTANTES”

ELEMENTO
OBLIGATORIO
BICICLETA
NOCHE
RUEDAS

“LUCES DE BICICLETA”

BICICLETA
RUEDAS
NOCHE
LUZ ROJA

“CIUDADANO”

OBLIGACIONES
RESPECTO
CONVIVENCIA
VÍNCULOS

“PLAZA”

JUEGOS
ÁRBOLES
BANCOS
PASEO

“ALCOHOL”

TOMAR
BEBIDAS
VASO
NOCHE

“CUIDAR”

PROTEGER
OTRO
VIDA
PELIGRO

“CINTURÓN”

**PROTECCIÓN
ASIENTO
HEBILLA
OBLIGATORIO**

**“SISTEMA DE RETENCIÓN
INFANTIL (SRI)”**

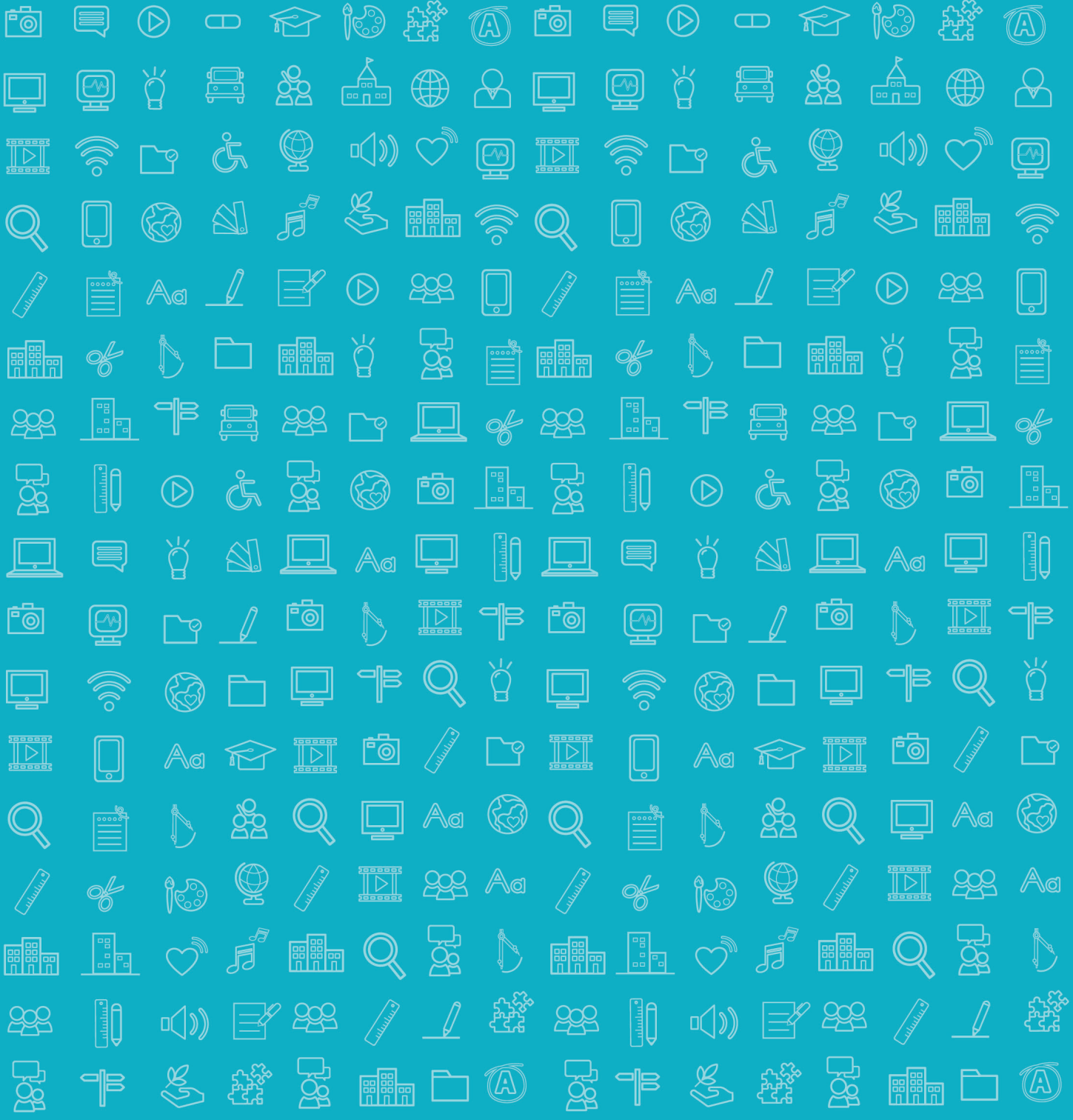
**NIÑOS
ASIENTO
SEGURIDAD
OBLIGATORIO**

“CALLE”

**VEHÍCULOS
SENDA PEATONAL
AUTOS
TRANSITO**

“AIRBAG”

**INFLABLE
BOLSA
CHOQUE
PROTECCIÓN**



“PEATÓN”

**CAMINAR
CALLE
VEREDA
PERSONAS**

“DISTRACCIONES”

**CELULAR
PUBLICIDADES
MANEJAR
GPS**

“SENDA PEATONAL”

**RAYAS
BLANCO
CRUZAR
ESQUINA**

“CONVIVENCIA”

**COMPARTIR
GENTE
ESPACIO PÚBLICO
CASA**



“VELOCIDAD”

MÁXIMA
MÍNIMA
RÁPIDO
DESPACIO

“PUENTE”

PEATONES
CRUZAR
PASARELA
ruta

“BICICLETA”

RUEDAS
VOLANTE
PEDAL
FRENOS

“TRANSPORTE PÚBLICO”

PARADA
RECORRIDO
ASIENTO
BOLETO



“TREN”

VÍAS
PASO A NIVEL
VAGÓN
BARRERAS

“MOTO”

CASCO
VEHÍCULO
DOS PERSONAS
RUEDAS

“AUTO”

RUEDAS
VOLANTE
CINTURÓN
VEHÍCULO

“ESQUINA”

CRUCE
SENDA PEATONAL
CALLE
JUNTARSE



Historias y
canciones
para transitar

“HACIA UNA NUEVA CULTURA VIAL”
Concurso Nacional de Seguridad Vial

   /InfoSegVial

www.argentina.gob.ar/seguridadvial

SEGURO
VIAL



Ministerio de Transporte
Presidencia de la Nación