

HACIA UNA NUEVA CULTURA VIAL.

3^o
EDICIÓN

Concurso Nacional
de Educación Vial



   /InfoSegVial

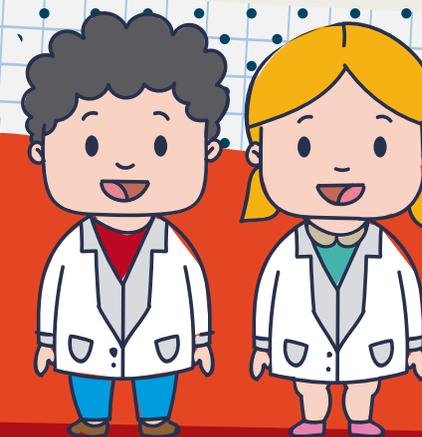
www.argentina.gob.ar/seguridadvial

Historias y canciones para transitar



Nivel
Inicial

NIVEL
PRIMARIO



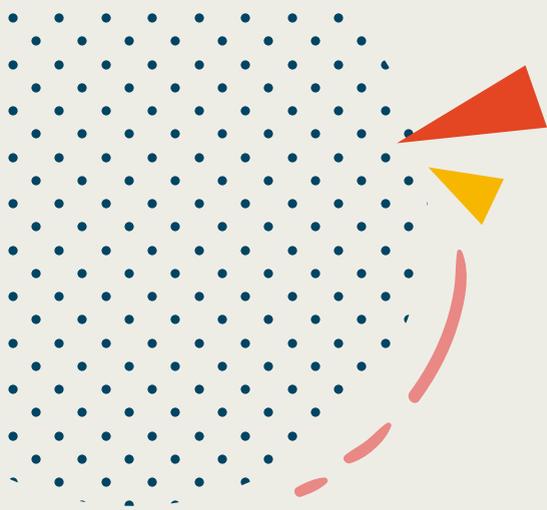
Historias y canciones para transitar



SEGURIDAD
VIAL



Ministerio de Transporte
Presidencia de la Nación



Producciones seleccionadas

Índice

▷ Prólogo	7
▷ Acerca de las producciones.....	8
▷ Nivel Inicial: canciones	
La basura en colores	24
Yo te cuento del camino lo que ví.....	25
Pequeño peatón	26
Rap del peatón	27
Viajar seguro	28
Reggaeton del peatón	29
Callecitas de sonidos	30
Camino a mi jardín	31
Pedaleando voy	32
Pasear por la ciudad	33
Guardianes y guardianas de la vida	34
Transitar por la vida	36
Seguros es mejor.....	37
De mi casa al jardín	38
Cruce seguro.....	39

▽ **Nivel Primario:** fotorelatos

Queremos seguridad	42
Super Viales en acción	45
App... sin sentidos conectados	48
Un día en mi ciudad	52
Decisiones responsables de camino a la escuela	55
Conectate a la vida	58
Construyendo cultura vial	62
Respetemos las normas de tránsito	65
Uso del cinturón de seguridad	68
Preveniños	72
De casa a la escuela	75
Peatones responsables	78
Ama tu vida, usa el casco	81
Aprendiendo las señales	84
Te quiero seguro	87

Prólogo

Este libro reúne treinta producciones, canciones y secuencias fotográficas, elaboradas por chicos y chicas de nivel inicial y primario, seleccionadas en el marco del 3er Concurso Nacional de Educación Vial, edición 2017, del que participaron escuelas de todo el país.

Desde el Centro de Formación tenemos el convencimiento de que es necesario poder trabajar de manera conjunta con las instituciones y la comunidad educativa para transformar nuestras conductas en el espacio público. Para eso, resulta necesario el compromiso y la responsabilidad de todos los actores en la construcción de una sociedad más cuidadosa y solidaria con el otro.

Los/as invitamos a leer las producciones y reflexionar sobre el espacio público, los lugares por donde nos trasladamos y nos encontramos; los roles que asumimos cuando nos movilizamos, nuestros derechos y obligaciones; la escuela como espacio de reflexión y construcción de ciudadanía; y los chicos como sujetos protagonistas.

Agradecemos a todas las instituciones que participaron del concurso, a los docentes por el trabajo realizado en el aula y la participación de la comunidad educativa.

Nuestro desafío es construir un transitar más habitable, seguro y solidario.



Acercas de las producciones

Nivel Inicial



Escuela Hospitalaria Domiciliaria Dr. Andrés Cornejo N° 7038,

Capital, Salta.

Sala de 4 años.

MENCIÓN

“Son cinco colores que vamos a ver:
Azul, amarillo, verde, rojo, naranja y gris
donde la basura vamos a poner”

Fragmento: La basura en colores



Jardín de Infantes N°72 Quechalen

Mainqué, Río Negro.

Sala Multiedad de 4 años y 5 años.

En nuestra localidad las calles no son
asfaltadas y no tenemos señales de tránsito,
mucho menos semáforos pero justamente
ese fue el motivo de esta propuesta:
ofrecerles la posibilidad de ver otros
contextos, como el de localidades vecinas,
y saber que mas allá de la ausencia de
señales, uno debe conocer y respetar
las normas de seguridad vial (...)

Docentes: Andrea Liliana Altamirano y Nancy Balmaceda.



Escuela Infantil N° 2 D. E. 2 Pampita,

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

SEGUNDO PUESTO



Durante el mes de septiembre trabajé con la sala de 5 años la unidad didáctica sobre educación vial, conversando sobre el cuidado que debemos tener al trasladarnos por la calle para llegar a la escuela. En sus relatos apareció que se trasladaban de diferentes maneras, unos lo hacían caminando, otros en colectivo, en auto o en bicicleta. A partir de ello, comenzamos a crear nuestra canción teniendo en cuenta los cuidados necesarios para transitar con los distintos medios.



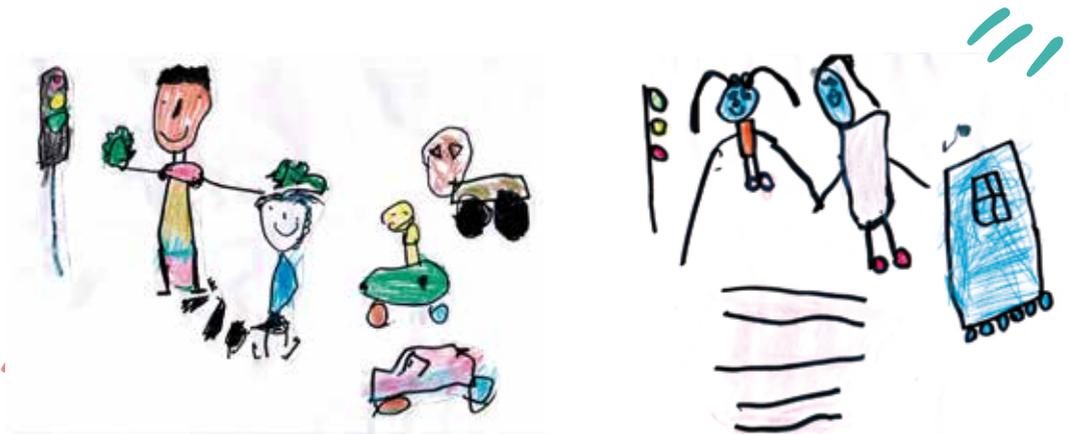
Docente: Adriana Marciafava.



Jardín de infantes N°909,

Necochea, Buenos Aires.

2° A Sala Roja.



Imágenes realizadas para la producción de la canción “Rap del Peatón”.



Nivel Inicial Manuel Belgrano,

Tres Arroyos, Buenos Aires.

Sala de 2, 3, 4 y 5 años.

TERCER PUESTO



**“Es momento de reflexionar,
es momento de reflexionar,
actúa con el corazón, mucha más educación.
Un aumento de las multas no nos da la solución”**

Fragmento: Viajar seguro



Jardín de infantes C N°2 Carlos Della Penna,

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires.

Sala de 5 años.

**“Este es el reggaetón, el reggaetón del peatón,
este es el reggaetón, el reggaetón del peatón.
El teléfono no hay que mirar cuando vas a cruzar,
si el semáforo rojo está
pará, pará, pará, pará. (...)**

**Sala Amarilla lo inventó,
para tener un mundo mejor”**

Fragmento: Reggaetón del peatón



Escuela Infantil N°4834,

Cafayate, Salta.

Sala de 4 años.

PRIMER PUESTO

**“Por las callecitas voy
escuchando los sonidos
en cada paso que yo doy.”**

Fragmento: Callecitas de sonidos

“ La propuesta para crear la canción se inició con la muestra de imágenes de diferentes medios de transporte. A partir de ellas se retomó el tema de sonidos onomatopéyicos trabajados con anterioridad, y luego se indagó sobre cómo vienen a la escuela. En sus respuestas surgió que se trasladan en bicicleta, en auto, en remis, en camioneta, en moto y caminando. Los niños fueron reflexionando sobre las características de nuestro pueblo y de los medios de transportes (tren, colectivo, subterráneo, bicicleta, etc.) que usualmente se utilizan y por qué. ”

Docente: Lorena Beatriz Guantay.



Unidad Educativa N°8 Enrique Berduc,

Paraná, Entre Ríos.

Sala de 5 años.

MENCIÓN

“La marcha se detiene
ya es hora de bajar
llegué a mi destino,
mi seño me espera ya.

Las puertas se abren,
miro antes de bajar,
si no vienen autos
por la senda voy a cruzar”

Fragmento: Camino a mi jardín



Buscamos iniciar a los niños/as en la construcción de nuevos conocimientos, acordes a su edad, fomentando la autonomía en el campo de los derechos y obligaciones al transitar, en su carácter de peatones y/o usuarios de los medios de transporte, trabajando de manera integral y desde las experiencias vividas por ellos mismos.

La intencionalidad pedagógica de estas propuestas es trabajar de manera integral la convivencia en el espacio público a través de la observación y comprensión de las conductas que allí ejercemos.

Docente: Celina Vergara y Vanesa Martínez.

 **Jardín de Infantes N°342,**
Amenábar, Santa Fe.
Sala de 5 años.

“Pedalear es un placer
que nos puede sorprender,
la noche llegará
ojos de gato debo usar.

Pedalear es un placer
que me puede suceder,
mirando con atención
manejando siempre voy”

Fragmento: Pedaleando voy



Colegio San José,

Tres Algarrobos, Buenos Aires.
Sala de 5 años.

MENCIÓN

“Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad.



**Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad”**

Fragmento: Pasear por la ciudad



Jardín Materno Infantil Municipal Claudio Ugalde,

Sunchales, Santa Fé.

Sala de 3 y 4 años.

**“Somos los guardianes y guardianas de la vida.
Nos cuidamos, te cuidamos y entre todos nos respetamos.
La educación vial es fundamental”**

Fragmento: Guardianes y Guardianas de la vida



Escuela N° 146 Jesús de Nazareth,

General Ramírez, Buenos Aires.

Sala de 2 y 3 años.



**“Si voy por la calle,
la mano yo debo dar,
seguro con un adulto,
ambos nos vamos a cuidar.**



**Respetar y respetar,
que viva la convivencia vial.
Respetar y respetar,
todos nos vamos a cuidar”**

Fragmento: Transitar por la vida



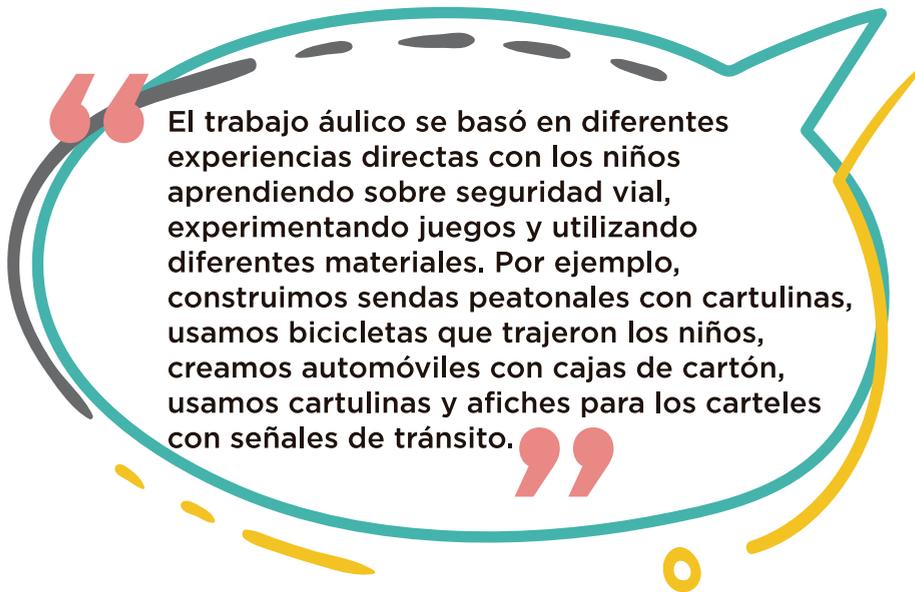
Escuela Nina N° 57 Maestro Linares Cardozo,

General Ramírez, Entre Ríos.

Sala de 4 y 5 años.

**“Disfrutamos todos juntos,
¡qué lindo es pasear!
Respetemos todos,
y salgamos a jugar”**

Fragmento: Seguros es mejor



Docentes: Nadia Elizabeth Frank y Nahir A. Luján Rodriguez



Escuela Cristiana Vida,

Neuquén, Neuquén.

Sala de 4 años.

**“Si está en verde, no debo pasar.
Si está en rojo, ya puedo cruzar.
Siempre por la esquina, debo avanzar.
Miro a ambos lados, antes de cruzar.”**

Fragmento: Cruce Seguro

 **Jardín de infantes Hormiguita viajera,**
Pomán, Catamarca.
Sala de 5 años.

“ Esta canción se abordó desde la perspectiva de los alumnos, teniendo en cuenta su rol como peatones “las personas que van caminado”, según las palabras de los niños. Primero se les explicó sobre educación vial y para que ellos puedan relacionar la temática, siguiendo con la dinámica, se les pidió que contaran cuáles son los elementos más significativos que encuentran en el camino que recorren desde la casa al jardín. Poniendo énfasis en sus relatos se redactó la canción. ”

Docente: Mauro Oscar Soria.

NIVEL PRIMARIO

 **Escuela N°4434 María Elvira Reyes de Campos,**
Capital, Salta.
3° y 4° grado.

“ **Nuestra escuela** se encuentra ubicada sobre Ruta 26, la cual es muy transitada, en especial por el tránsito pesado. La propuesta de video surgió a partir del planteo espontáneo de los niños, quienes al hablarles de seguridad vial y ante la pregunta sobre qué pasa cuando salen de la escuela, expresaron que deben esperar mucho para poder cruzar y les resulta inseguro. También observaron la ausencia de señales de tránsito, manifestaron que les gustaría que haya semáforos y hasta fantasearon con la existencia de una pasarela para poder cruzar. ”

Docente: Jorgelina Belén Rueda.

 **Escuela NINA N° 57 Maestro Linares Cardozo,**
General Ramírez, Entre Ríos.
5° grado.

“ **En un mundo** que va tan rápido y donde no importa si respetas las reglas, los Superviales llegaron a la tierra para hacer frente a la falta de conducta vial. Estos superhéroes de la vialidad, que se adueñaron del cuerpo de los niños, pretenden mostrar cómo realmente son las cosas. ”

Docente: José Prinsich y Fabiana Fernández.



Escuela N° 4009. Taller de Maestra Socio Educativa,
Capital, Salta.
Plurigrado.

“ **En nuestra clase** se trabajó con las experiencias de los alumnos para elaborar la secuencia fotográfica. A partir de los relatos del uso de celular por parte de los peatones, que desvía su atención cuando tienen que cruzar la calle, se proyectaron videos para que los estudiantes tomen conciencia de que el teléfono es una herramienta necesaria, pero se debe usar correctamente (...) ”

● Docente: Adriana Gabriela Ocampo.



Escuelas Abiertas Martina Silva de Gurruchaga N°4.101,
Rosario de la Frontera, Salta.
Plurigrado.

“ **Para llevar adelante** este proyecto realizamos jornadas didácticas en el establecimiento, trabajamos conjuntamente los talleres de Actividades Práctica y Reciclado. Cuando realizamos la sesión de fotos se tomó como objetivo que los alumnos cuiden el medio en el que vivimos y aprendan al mismo tiempo. Podemos destacar que, tanto los niños como los adultos, disfrutaron de los talleres (...) ”



Docente: Casandra del Carmen Zelaya.

“ **En el primer encuentro** trabajamos con las actividades sugeridas para primer ciclo que se encuentran disponibles en el sitio web de Educación Vial. Se presentaron varias obras de Antonio Berni y se invitó a los niños a que analicen los espacios públicos, qué representa cada imagen y el rol que cumplen las personas. Esta clase nos ayudó a rescatar los conocimientos previos de los alumnos respecto a los diferentes roles en la vía pública. De cada imagen surgieron situaciones que ellos habían presenciado o vivido personalmente. La que más les conmovió fue “Juanito y la moto 1972” ya que muchos de ellos son llevados a la escuela en moto por sus familiares. ”

Docente: Rosa E. Carabajal

“ **En nuestra historia,** Luci acuerda con sus amigos una reunión en la esquina del barrio. Mauro, otro de los amigos, pasea en rollers con el celular, y luego baja a la calle para hablar con Rodrigo que está andando en bicicleta con los auriculares puestos. Éste le propone que se sujete a la bici para acercarlo más rápido, pero sin medir las consecuencias. (...) ”

● Fragmento de la presentación de la secuencia fotográfica: Conectate con la vida



Escuela Nina N° 41 José de San Martín,

Chajarí, Entre Ríos.

6° grado

“ **Los alumnos de 6to** realizaron el trabajo sobre cultura vial orientado, no solo a conocer las señales viales, sino a promover entre ellos la construcción de nuevos hábitos de conductas que garanticen una convivencia responsable y solidaria en el espacio público, ya que la educación del transeúnte genera actitudes, valores, y un compromiso responsable y respetuoso con el otro. Este cambio de conducta favorecerá la prevención de siniestros viales. ”

● Docente: Gisela Leites.



Escuela N° 4843 Bicentenario de la Batalla de Salta,

Capital, Salta.

4° grado

“ **Los objetos** para los niños no significan lo mismo que para los adultos. Para los niños, la calle es su lugar de juego. ”

Fragmento de la producción: Respetemos las normas de tránsito.



Escuela N°4688 Nuestra Señora de Asunción,

Capital, Salta.

Plurigrado

“ **A partir** de diferentes ejemplos de incidentes en la vía pública, difundidos en los medios de comunicación como televisión, radio e internet, tomamos el concepto de incidente y trabajamos conjuntamente en una solución para poder prevenirlos. ¿Cómo? Concientizando a los ciudadanos del barrio sobre la importancia del uso

del cinturón de seguridad (...). En el aula se trabajó en el armado de folletos, láminas con imágenes y mensajes dirigidos a los conductores. También se realizaron cinturones de seguridad, que utilizaron los niños para salir a la calle a difundir y enseñar a todos sobre la gravedad de no utilizar el cinturón al manejar. ”

Docente: Alejandra Noemí Neris.

Escuela N°146 Jesús de Nazareth,
General Ramírez, Entre Ríos.
6° grado.

“Educar en la ciudadanía es uno de los propósitos más mentados en la currícula y programas oficiales de las últimas décadas, como demanda asociada a la construcción de una cultura democrática y a la consolidación de instituciones republicanas. La escuela es el espacio público que tiene la tarea específica de construir lo público. ”

Docente: Johana Antonella Hetze.

Escuela Nina N°13 Blanco Encalada,
General Ramírez, Entre Ríos.



Fotografía de la producción:
De casa a la escuela



Escuela N° 17 Dr. Francisco Javier Muñiz,

Intendente Alvear, La Pampa.

2° grado

“ El proyecto de trabajo se fundamenta en que la problemática de la educación vial funciona como disparador para generar reflexiones acerca de nuestra vida en sociedad. El propósito es que los niños se sientan partícipes de los espacios comunes, compartidos con otras personas, y en su transitar. La intencionalidad pedagógica de la propuesta es trabajar de manera integral la convivencia en los espacios públicos, a través de la observación y la comprensión de las conductas en esos espacios. De este modo, se pretende guiar a los niños en la construcción de nuevos conocimientos fomentando la autonomía en el campo de los derechos y obligaciones al transitar. ”

Docente: Marina Andrea Savini.



Escuela N° 216,

Rodeo Grande, Tucumán.

1° grado.

“ Cierta día, Don Yuthiel salió del campo de preparar la tierra para sembrar. Cansado y con mucho calor decidió llegar a la casa de Don Eleuterio a tomar algo fresco. Allí, encontró a Don Antonio y se pusieron a tomar un vino y después otro, otro y otro... No se dieron cuenta que ya era hora de regresar a casa. Don Yuthiel agarró su moto de altas cilindradas y a gran velocidad salió. ”



Fragmento de la producción: Ama tu vida, usa el casco.

 **Escuela N°4045,**
Capital, Salta.
Plurigrado.

“**Para desarrollar** la secuencia fotográfica tomamos como tema la cultura vial, en la cual las personas deben tomar conciencia individual porque la seguridad en la calle depende de las acciones y las actitudes de cada uno y, por ende, también es una cuestión de ética. Como transeúntes de un espacio compartido, en el que convergen intereses, necesidades y expectativas diversas, cada uno de los individuos debe ejercer su libertad responsablemente, partiendo del respeto por sí mismo y por los otros.”

Docente: Anahí Sol Velázquez.

 **Escuela N°4726 Profesor Oscar V. Oñativia.**
Salta.

“**Con el lema “Te quiero Seguro”**, en conjunto con los niños y niñas de 3er grado que asisten a la escuela diariamente, y que transitan la mayoría de las calles no señalizadas, el equipo docente intentó mostrar no solo la importancia de las señales de tránsito en la vida cotidiana, lo cual nos parece indispensable, sino también reflexionar acerca de la construcción de las mismas en el pensamiento de cada uno de nosotros como símbolo de responsabilidad, respeto y de seguridad personal...”

Docente: Claudia Cortez.

nivel inicial

Canciones





La basura en colores

Escuela Hospitalaria Domiciliaria Dr. Andrés Cornejo N°7038,

Capital, Salta. Sala de 4 años.



Son cinco colores que vamos a ver,

azul, amarillo, verde, rojo, naranja y gris,
donde la basura vamos a poner.

¡El azul!

cartones,
diarios y revistas,
papeles.

¡El amarillo!,

Latas,
frascos y
conservas.

¡El verde!

Todo lo que
sea de vidrio.

¡El rojo, cuidado!

Las pilas,
los desodorantes,
las baterías,
los celulares rotos,
y todo lo que corte.

¡El naranja!

Lo orgánico.

¡Y el gris!

Todo lo que sobre.

Aprendamos juntos

a separar la basura en colores.



Yo te cuento del camino lo que ví



Jardín de Infantes N°72 Quechalen,

Mainqué, Río Negro. Sala Multiedad de 4 y 5 años.

Lo que ví, lo que ví:

autos, cinturón, nenes atrás,
bicicleta, casco, rodilleras, luces.
Calle, cuidado al cruzar.

Ruta 22, máquinas trabajando.

Colectivo, ¡pará!

Moto, casco en la cabeza.

Plaza, niños jugando.

Policía, nos está cuidando.

Perros, guau, guau, guau.

Te cuento en el camino lo que ví, lo que ví.





Pequeño peatón

Escuela Infantil N°2 D.E. 2 Pampita,

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires. Sala de 5 años.



Yo que soy un pequeñito,
un pequeño peatón,
los invito a los más grandes
a cantar esta canción.

Camino por la vereda,
en la esquina cruzo la calle
por la senda peatonal,
agarrado de la mano
de los grandes.

Yo que soy un pequeñito,
un pequeño peatón,
los invito a los más grandes
a cantar esta canción.

Cuando vengo en bicicleta,
vengo por la bisisenda,
tiene mano y contramano,
siempre voy por la derecha.

Yo que soy un pequeñito,
un pequeño peatón,
los invito a los más grandes
a cantar esta canción.

Si venimos en el auto
nos sentamos siempre atrás,
con el cinturón bien puesto
no me suelto hasta llegar.

Yo que soy un pequeñito,
un pequeño peatón,
los invito a los más grandes
a cantar esta canción.

Y si viajo en colectivo
me quedo muy bien sentado,
bajo siempre por atrás
mirando hacia el costado.

Yo que soy un pequeñito,
un pequeño peatón,
los invito a los más grandes
a cantar esta canción.



Rap del peatón



Jardín de infantes N°909,
Necochea, Buenos Aires. 2°A Sala Roja.

Yo soy un buen peatón

y cruzo bien la calle.
Cuidado con los autos,
que nada malo pase.

Semáforo es mi amigo,
ayuda a cuidarme.
Mirando sus colores
sabré cruzar la calle.

El rojo dice pase,
amarillo dice ojo,
si el verde brilla ¡ya!
Yo puedo pasar
por la senda peatonal.





Viajar seguro

Nivel Inicial Manuel Belgrano,

Tres Arroyos, Buenos Aires. Sala de 2, 3, 4 y 5 años.



Para cuidar a tu familia al manejar,
para cuidar a tu familia al manejar,
tú tendrás que recordar,
nunca podrás olvidar
que las leyes son para respetar.

Si tú tienes muchas ganas de viajar,
si tú tienes muchas ganas de viajar,
el cinturón debes usar
que haga click hay que esperar
y los niños seguros estarán atrás.

Si tú quieres atender el celular,
si tú quieres atender el celular,
no podrás continuar,
el auto deberás parar,
un siniestro de tránsito así evitarás.

Si te gusta mucho la velocidad,
Si te gusta mucho la velocidad,
piensa bien antes de actuar
a casa hay que regresar.
Cuida tu vida, tus afectos, nada más importará.

Es momento de reflexionar,
es momento de reflexionar,
actúa con el corazón,
mucho más educación.
Un aumento de las multas no nos da la solución.

Reggaetón del peatón



Jardín de Infantes C N°2 Carlos Della Penna,

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires. Sala de 5 años.

Este es el reggaetón, el reggaetón del peatón.

Este es el reggaetón, el reggaetón del peatón.

Si van a cruzar atención, por la senda peatonal es mejor.

Si van a cruzar atención, por la senda peatonal es mejor.

De la mano de un grande hay que ir, no distraerse
ni discutir.

De la mano de un grande hay que ir, no distraerse
ni discutir.

Este es el reggaetón, el reggaetón del peatón,
este es el reggaetón, el reggaetón del peatón.

El teléfono no hay que mirar cuando vas a cruzar,
si el semáforo rojo está,
pará, pará, pará, pará.

Si la bicicleta usas, por la biciesenda tenés que andar,
usar el casco por seguridad y las señales respetar.

Este es el reggaetón, el reggaetón del peatón.

Este es el reggaetón, el reggaetón del peatón.

Sala Amarilla lo inventó,
para tener un mundo mejor.





Callecitas de sonidos

Escuela Infantil N°4834,
Cafayate, Salta. Sala de 4 años. 

Tic tac, tic tac,
vamos ya a transitar.
Con los ojos bien abiertos
por las callecitas voy,
escuchando los sonidos
en cada paso que yo doy,
escuchando los sonidos,
en cada paso que yo doy.

Pip pip, brum brum,
guau guau, miau miau,
hasta un caballo cruzó ¡hijiiii!
Con cuidado conductor,
que a la escuela me voy yo.
Con cuidado conductor,
que a la escuela me voy yo.

Cada cual respetará
su lugar a transitar.
Juntos por la sociedad
y una educación vial.

Cada cual respetará
su lugar a transitar.
Juntos por la sociedad
y una educación vial.

Pip pip, brum brum,
guau guau, miau miau
hasta un caballo cruzó ¡hijiiii!
Con cuidado conductor,
que a la escuela me voy yo.
Con cuidado conductor,
que a la escuela me voy yo.



Camino a mi jardín



MENCIÓN



Unidad Educativa N°8 Enrique Berduc,

Paraná, Entre Ríos. Sala de 5 años.

Temprano a la mañana
siempre me levanto yo,
salgo de mi casa
antes que se asome el sol.

Las puertas se abren,
miro antes de bajar,
si no se vienen autos
por la senda voy a cruzar.

Espero el colectivo
que pronto me llevará,
junto a mis amigos,
si hago señal se detendrá.

Voy subiendo al colectivo,
escalón por escalón.
Ahora voy sentado
y tranquilito,
voy a mi jardincito.

La marcha se detiene,
ya es hora de bajar.
Llegué a mi destino,
mi seño me espera ya.



Pedaleando voy

Jardín de Infantes N°342,
Amenábar, Santa Fe. Sala de 5 años.



Pedalear es un placer
que nos suele suceder,
con mi bici yo me iré
de aventuras otra vez.

Vamos de paseo sí, sí, sí.
Con las ruedas bien infladas
sí, sí, sí.
Aceite en la cadena sí, sí, sí.
Y controlo bien los frenos
sí, sí, sí.

Pedalear es un placer,
no te puedes detener.
Ejercicio tu harás
y la salud vas a cuidar.

Toco la bocina
en cualquier esquina,
para no caerme
uso las rueditas.

Pedalear es un placer
que nos puede sorprender,
la noche llegará
ojos de gato debo usar.

Pedalear es un placer
que me puede suceder,

mirando con atención
manejando siempre voy.

Vamos de paseo
mirando a los costados,
y las señales que me guían,
voy frenando en las
esquinas.

Si voy a girar
con las manos a señalar,
y para estacionar
bicicletero debo usar.

Vamos de paseo sí, sí, sí.
Con el casco en la cabeza
sí, sí, sí.
Rodilleras y coderas sí, sí, sí.
Manejando por la derecha
sí, sí, sí.

Pedalear es un placer
que me puede suceder,
por la derecha siempre iré,
bicisenda usaré.

Pasear por la ciudad



MENCIÓN



Colegio San José,

Tres Algarrobos, Buenos Aires . Sala de 5 años.

Cuando salimos de casa
para ir a algún lugar
nos movemos en un espacio
que es de todos, es social.

Es por eso que tenemos
reglas que respetar,
hay que cruzar por la esquina,
¡no por cualquier lugar!

Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad.
Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad.

A las flechas de las calles
debemos prestar atención
para saber de qué lado
vendrá el coche, la bici
y el camión.

Si vamos en la bici
siempre por la mano
y no olvidemos el casco
si en la moto circulamos.

Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad.
Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad.

Cuando viajamos
en coche,
no debemos olvidar,
llevar siempre colocado
el cinturón de seguridad.

Y ayudar al que conduce
nunca está demás,
por si pierde de vista
alguna que otra señal.

Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad.
Vamos, vamos a aprender
a pasear por la ciudad,
a cuidarnos entre todos,
a querernos de verdad.

Guardianes y guardianas de la vida

Jardín Materno Infantil Municipal Claudio Ugalde,

Sunchales, Santa Fé. Sala de 3 y 4 años.



Somos los guardianes y las guardianas de la vida

nos comprometimos a obedecer, guiar y cuidar a los peatones en su transitar, por nuestra ciudad, por eso las señales de tránsito debes respetar.

Somos los guardianes y guardianas de la vida nos comprometimos a informar, prevenir accidentes que ocasionen daños a tu vida y al de toda la gente, por eso las señales de tránsito debes respetar.

Somos los guardianes y guardianas de la vida, si eres de aquí o vienes de paseo solo observa las señales de tránsito. Las rojas son obligatorias, por eso las señales de tránsito debes respetar.

Somos los guardianes y guardianas de la vida, si eres ciclista, motociclista o automovilista agiliza tu vista ante una señal de tránsito. Amarilla, debes estar atento porque son una advertencia, por eso las señales de tránsito debes respetar.

Somos los guardianes y guardianas de la vida, presta mucha atención si un dolor te aqueja, un neumático se rompió o busca un parador. Las señales azules te brindan información, por eso las señales de tránsito debes respetar.



Somos los guardianes y guardianas de la vida,
si transitas por las avenidas debes tener
precaución y prestar mucha atención,
pues en la esquina se encuentra el señor
con sus luces de colores rojo, amarillo y verde.

Somos los guardianes y guardianas de la vida,
nos cuidamos, te cuidamos y entre todos
nos respetamos.
La educación vial es fundamental,
señales de tránsito y semáforos debes respetar.

Guardianes y guardianas de la vida,
guardianes y guardianas de la vida,
guardianes y guardianas de la vida,
paseamos por toda la ciudad.



Transitar por la vida

Escuela N° 146 Jesús de Nazareth,
General Ramírez, Buenos Aires. Sala de 2 y 3 años.



Si vamos en el auto

el cinturón usar,
las manos y cabezas
no deben asomar.

Siempre de la mano
debemos caminar,
usando la vereda
por seguridad.

Sí, sí, sí las señales respetar.
No, no, no, no lo debes olvidar.
Sí, sí, sí con total seguridad.
Ya, ya, ya, ya podemos comenzar.

Al cruzar la calle
prestar atención,
mirar para ambos lados,
tener precaución.

Sí, sí, sí las señales respetar.
No, no, no, no lo debes olvidar.
Sí, sí, sí con total seguridad.
Ya, ya, ya, ya podemos comenzar.



Seguros es mejor



Escuela Nina N°57 Maestro Linares Cardozo,
General Ramírez, Entre Ríos. Sala de 4 y 5 años.

Soy chiquito y en la sillita

me lleva mi mamá,
con el cinturón bien puesto,
me dijo papá.

Disfrutamos todos juntos
¡Qué lindo es pasear!
Respetemos todos
y salgamos a jugar.

Cuando a la escuela voy
a mis compañeros veo pasar,
ellos en bici van,
siempre con mamá o papá.

En la sillita de atrás
con casco seguros van,
en las esquinas los dejamos pasar.
Ellos pasan por la senda peatonal,
bajo el vidrio y les digo chau.



De mi casa al jardín

Jardín de infantes Hormiguita viajera,

Pomán, Catamarca. Sala de 5 años.



Cuando voy de mi casa al jardín,

siempre tengo que estar muy atento.

Tengo que mirar a ambos lados, antes de cruzar la calle tengo que mirar.

Y si voy por el puente, tengo que tener cuidado de no pasar la barrera.

Y si paso por la plaza, voy a saludar a la iglesia y luego a un agente.

Cuando voy de mi casa al jardín, siempre tengo que estar muy atento.

Si el semáforo está en rojo debo avanzar, los autos se detuvieron.

Y si es amarillo

debo prestar atención antes de avanzar.

Y si acaso está en verde debo parar, los autos van a avanzar.

Tengo que prestar atención a las señales de tránsito.

Tengo que prestar atención a las señales de tránsito cuando voy de casa al jardín, cuando voy de mi casa al jardín.

Cruce seguro



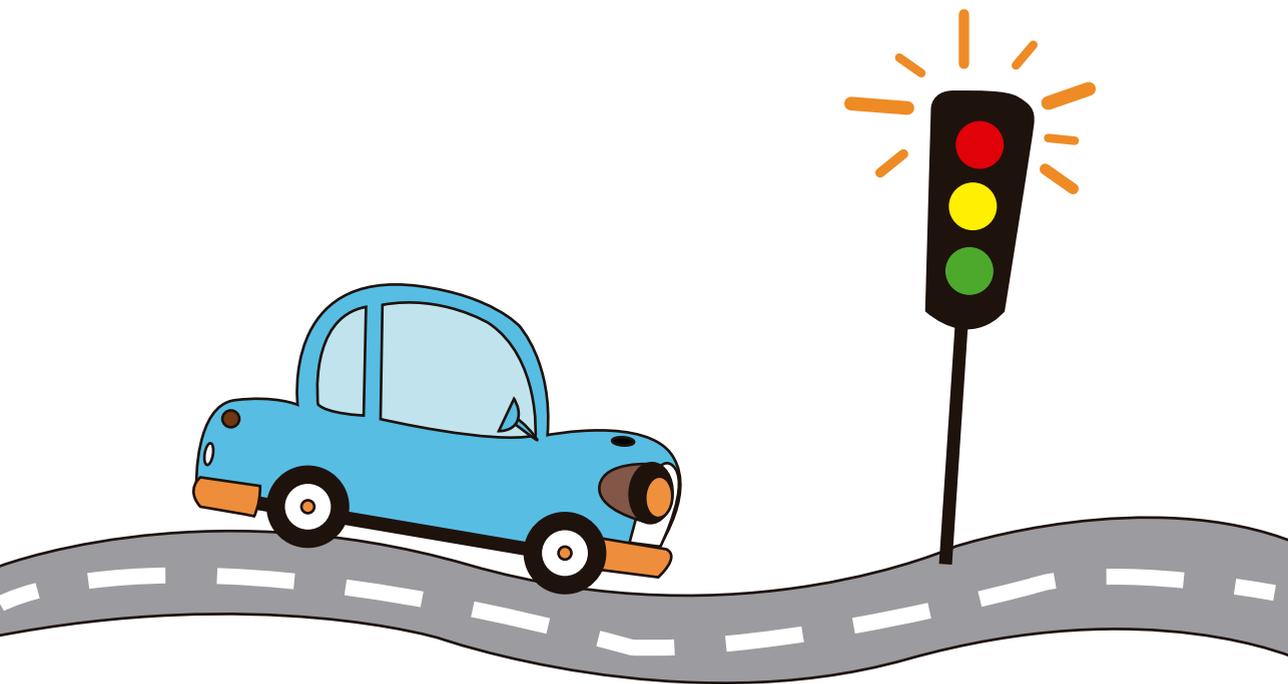
Escuela Cristiana Vida,
Neuquén, Neuquén. Sala de 4 años.

Si está en verde, no debo pasar.

Si está en rojo, ya puedo cruzar.

Siempre por la esquina, debo avanzar.

Miro a ambos lados, antes de cruzar.





NIVEL PRIMARIO

Fotorelatos

QUEREMOS SEGURIDAD

Escuela N°4434 María Elvira Reyes de Campos.

Salta.



Así es la salida de nuestra escuela.



¿Cuál es la vereda?
¿Dónde termina la ruta?



¿Y las señales?



¡Esto le falta a nuestra escuela!



Probemos.
¿Funcionará?



¡Funciona!

FIN.

SUPER VIALES EN ACCIÓN



PRIMER
PUESTO



Escuela NINA N° 57 Maestro Linares Cardozo.
Entre Ríos.



En un mundo que va tan rápido y donde no importa si respetas las reglas, los Super Viales llegaron a la tierra para hacer frente a la falta de conducta vial. Estos superhéroes de la vialidad, que se adueñaron del cuerpo de los niños, pretenden mostrar cómo realmente son las cosas.



En primer término, el Capitán América junto con la Mujer Maravilla, Batman y Superman detienen a los conductores ya que el semáforo se encuentra en rojo. Luego, vemos cómo la Mujer Maravilla le otorga un super casco a un pequeño conductor de moto y le comenta las consecuencias que puede generar no usarlo.



Antes de pedalear, el hombre de la noche Batman, le entrega un casco a Jéssica, una alumna de la Escuela N°57.



Y dentro de un automóvil, el Capital América se asegura que Luci tenga puesto el cinturón de seguridad. "Prevenir es curar" le dijo el hombre del escudo de hierro.



No avanzar. Así lo sostienen la Mujer Maravilla y el pequeño Batman, quienes no dejan cruzar ni siquiera a un ciclista.

Bien por los chicos, haciendo cumplir las normas.



Superman le aconseja a Lucas que use casco si va a pedalear, podría caerse y lesionarse.



Finalmente, la Mujer Maravilla detiene a Ana y le prohíbe manejar con el celular.

Nada es más importante que tu vida y la de los demás.

FIN.



MENCIÓN

APP... SIN SENTIDOS CONECTADOS

Escuela 9 de Julio de 1816 N°4009.

Salta.



Los celulares son aparatos útiles y entretenidos en todo el mundo, pero
¿Hasta qué punto nos deben entretener?

Cuando caminás por la calle ¿No sos capaz de ver quién viene adelante?



No andes así.



Y tampoco interrumpas el paso de los demás.



Por eso, te decimos
que, cuando andes
con tu celular
por la calle ¡pensá!



Vos sos importante,
el celular es una
herramienta.

FIN.



MENCIÓN

UN DÍA EN MI CIUDAD

Escuelas Abiertas Martina Silva de Gurruchaga N°4.101.

Salta.







FIN.

DECISIONES RESPONSABLES DE CAMINO A LA ESCUELA



MENCIÓN



Centro Educativo N° 8171. Taller de Maestra Socio
Educativa del Plan Provincial Escuelas Abiertas.
Salta.



Notamos que camino a la escuela, chicos y grandes esperan para cruzar debajo del cordón.



Algunos circulan sin casco.



Otros, no miran a ambos lados antes de cruzar.



O no cruzan por las esquinas.



La educación vial es necesaria.



Para disminuir el riesgo.



Y aumentar la seguridad de todos.

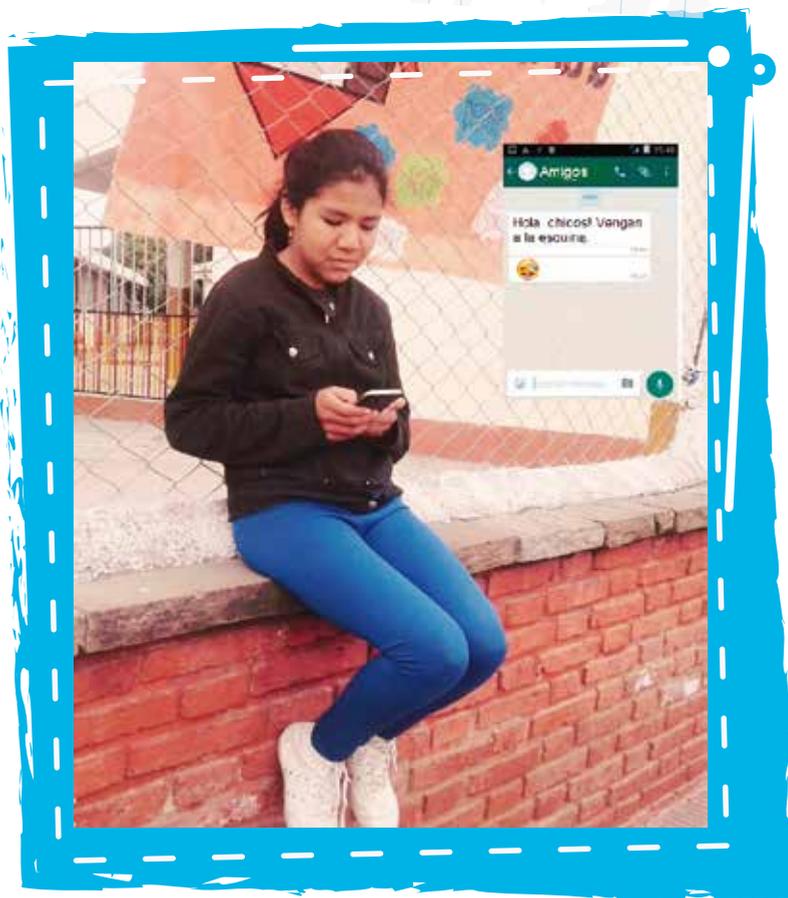
FIN.



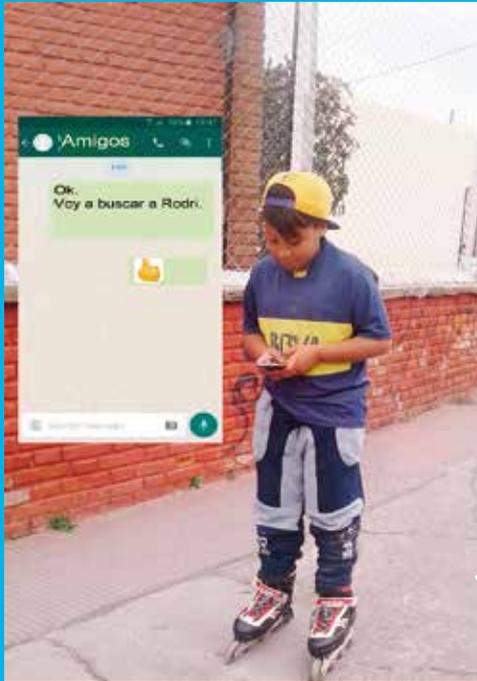
CONECTATE A LA VIDA

Escuelas Abiertas N°4018 “Dr. José Vicente Solá”.

Salta.



Esta es la historia de unos amigos que no conocen las normas viales.
Luci espera a Mauro y Rodrigo en la esquina de su barrio.



Mauro está muy concentrado con el celular.



Rodri escucha música en su bici.



Mauro encuentra a Rodri.



- "Agarrate que te llevo",
le dijo.



Cruzar la calle mirando la pantalla del celular es una peligrosa costumbre

Esta situación va en aumento y las autoridades de Tránsito ya no saben cómo controlar.

El Tribuno

Un colectivo se llevó por delante a una moto en la calle Córdoba: se salvó de milagro

22 DE AGOSTO 2017 (19:49) Ocurrió a las 9:15 de la mañana cuando el

01 Sep 2017 5 56



Mientras Luci espera, el encuentro se demora, ¿habrá pasado algo?

Finalmente, los amigos se encuentran pero... pudo no haber pasado.

¡Desconectate con el celular, conectate a la vida!

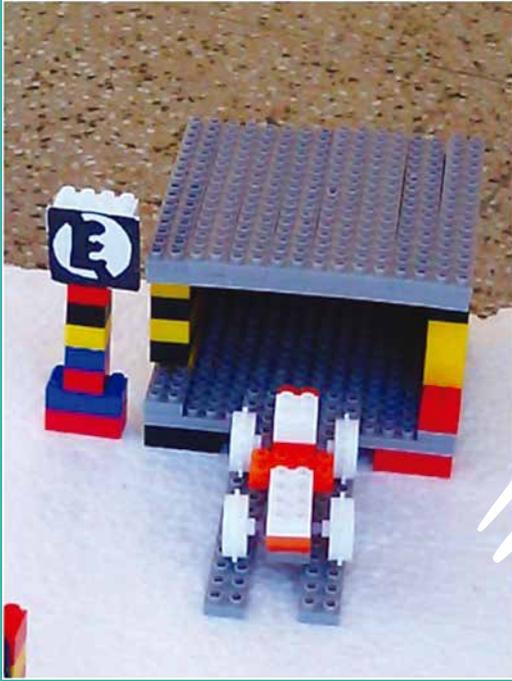
FIN.

CONSTRUYENDO CULTURA VIAL

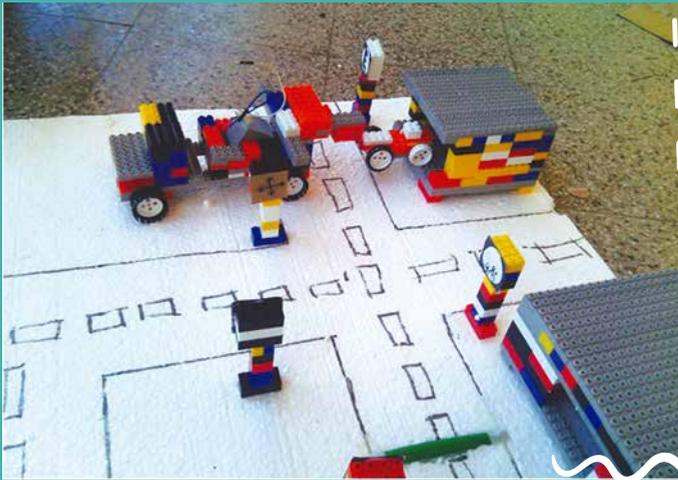
Escuela N°41 José de San Martín.

Entre Ríos.

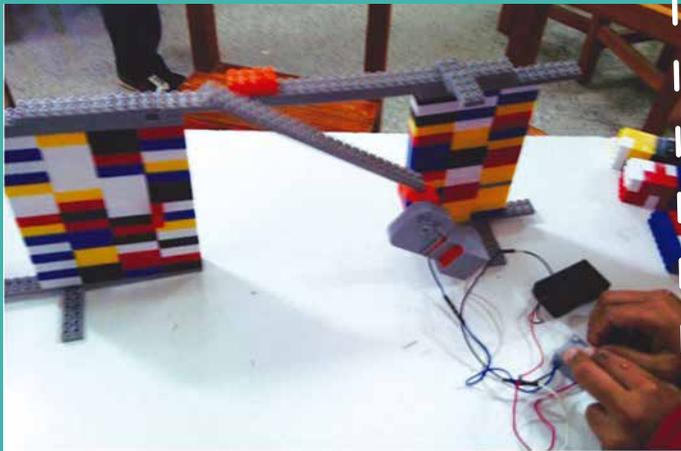




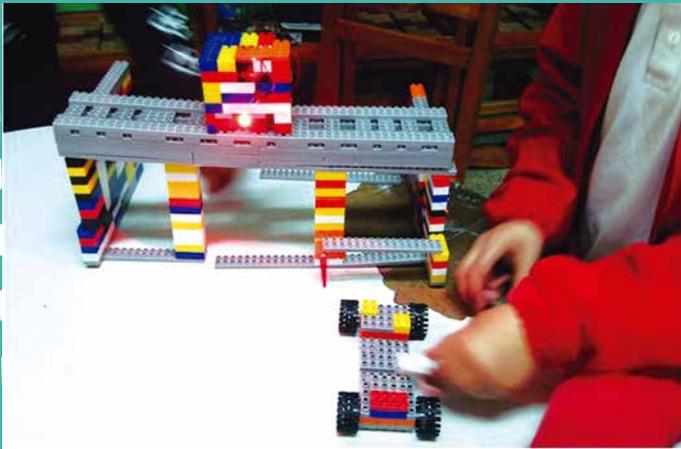
Prohibido estacionar.



Grúa llevando auto mal estacionado.



Barrera alta.



Peaje.



Loma de burro.

FIN.

RESPETEMOS LAS NORMAS DE TRÁNSITO



Escuela N°4843 Bicentenario de la Batalla de Salta.
Salta.



Los objetos para los niños no tienen el mismo
significado que para el adulto...
Para los niños la calle es un lugar de juego.
Enseñemos a ser prudentes.



Todos debemos respetar las normas de tránsito porque así podemos salvar muchas vidas.



La enseñanza de la educación vial permite que los peatones puedan mejorar y obtener valores viales.



Se deben estacionar las motos sólo en lugares permitidos. Obstruyen la entrada y salida de los niños a la escuela.



Se desarrollan actitudes positivas en los estudiantes que luego permitirán que se desenvuelvan con prudencia en la calle.



Cultivar el hábito de respeto a las normas de tránsito ayuda a prevenir accidentes.

FIN.

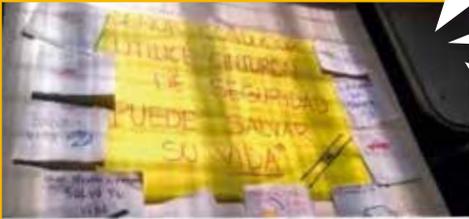
USO DEL CINTURÓN DE SEGURIDAD

Escuela N°4688 Nuestra Señora de Asunción.

Salta.



Creando folletitos.



¿Me acompañas?

¡Consejitos para todos!



¡consejitos
para todos!!



¡Misión cumplida!



FIN.



TERCER
PUESTO

PREVENIÑOS

Escuela N°146 Jesús de Nazareth.

Buenos Aires.



Importancia del orden y la limpieza:

Se observa una situación común en muchas aulas. Una mochila que queda en el suelo, puede generar tropezos, roturas de útiles, etc. Se destaca la importancia de que se coloquen en las sillas o junto al banco, dejando los pasillos libres para circular. El orden y la limpieza también deben darse en los patios de la escuela.



Uso adecuado de herramientas manuales y útiles escolares.

Pensamos en los útiles escolares que deben ser manipulados con mucho cuidado, por ejemplo el compás. También en las herramientas que suele utilizar el personal de mantenimiento cuando los niños se encuentran en la escuela, recordando la importancia de que estos elementos se encuentren organizados en un lugar alejado de los niños.



Manejo manual de cargas.

Conversamos con las docentes de jardín maternal, que diariamente levantan a los niños en brazos, y nos contaron sobre las posturas que permiten minimizar el trabajo de la columna y emplear cada parte del cuerpo correctamente:

- Apoyar los pies en el piso con firmeza.
- Antes de levantar al niño, flexionar las rodillas. Realizando el esfuerzo con las piernas, manteniendo la espalda derecha.



Riesgo eléctrico.

Los alumnos comentaron sobre los malos hábitos que son frecuentes en casas, como por ejemplo dejar los cargadores de celular conectados cuando no se están utilizando. También se consideró como medida preventiva para las aulas, colocar tapones en los enchufes. Si bien no están a la altura de los niños más pequeños, al subirse a una silla o banco, llegan con facilidad a ellos.



Ingreso y egreso de la escuela.

Se observa a un niño ingresando a la institución en su bicicleta y, en contraposición, se destaca la importancia de ingresar o salir de la institución caminando con la bicicleta.



Señalizaciones.

Se representa una situación muy común en la escuela: niños que corren por los pasillos durante los recreos. Esto motivó al grupo de sexto, a colocar señalizaciones que permitan prevenir siniestros.

FIN.

DE CASA A LA ESCUELA



Escuela Nina N°13 Blanco Encalada.
Entre Ríos.







FIN.

PEATONES RESPONSABLES

Escuela N°17 Dr. Francisco Javier Muñiz.

La Pampa.



*Al salir de casa siempre debemos caminar por la vereda,
de la mano de un adulto y del lado opuesto a la calzada.*

Al salir de casa siempre debemos caminar
por la vereda, de la mano de un adulto
y del lado opuesto a la calzada.



Cuando llegamos a las esquinas, tenemos que esperar el turno de paso arriba de la acera.



Si en el lugar no hubiera semáforos, hay que esperar que los conductores nos habiliten el paso con una señal.



Siempre debemos mirar hacia un lado y hacia el otro, antes de cruzar.



O bien, aguardar a que el inspector de tránsito confirme la prioridad de tránsito a los peatones.

O bien aguardar a que el inspector de tránsito confirme la prioridad de tránsito a los peatones.



No debemos olvidar caminar siempre por las esquinas y por la senda peatonal.

No debemos olvidar cruzar siempre por las esquinas y por la senda peatonal.

FIN.

AMA TU VIDA, USA EL CASCO



Escuela N°216.

Rodeo Grande, Tucumán.



Cierto día, Don Yuthiel salió del campo de preparar la tierra para sembrar. Cansado y con mucho calor decidió llegar a la casa de Don Eleuterio a tomar algo fresco.

Allí encontró a Don Antonio y se pusieron a tomar un vino y después otro, otro y otro...



No se dieron cuenta que ya era hora de regresar a casa, Don Yuthiel agarró su moto de altas cilindradas y a gran velocidad salió.



De pronto, en el camino chocó a un burro que se cruzó. El hombre cayó y empezó a rodar "despeñándose" y dando fuertemente su cabeza contra una piedra grande.



Los vecinos corrieron al CAPS* para llamar a la ambulancia y cuando ésta llegó, Don Yuthiel ya estaba muerto. Toda su familia lloró desconsoladamente y lamentándose porque no se puso el casco.



Todo el pueblo, muy apenado acompañó a Don Yuthiel hasta el cementerio del lugar, que queda a varios kilómetros.

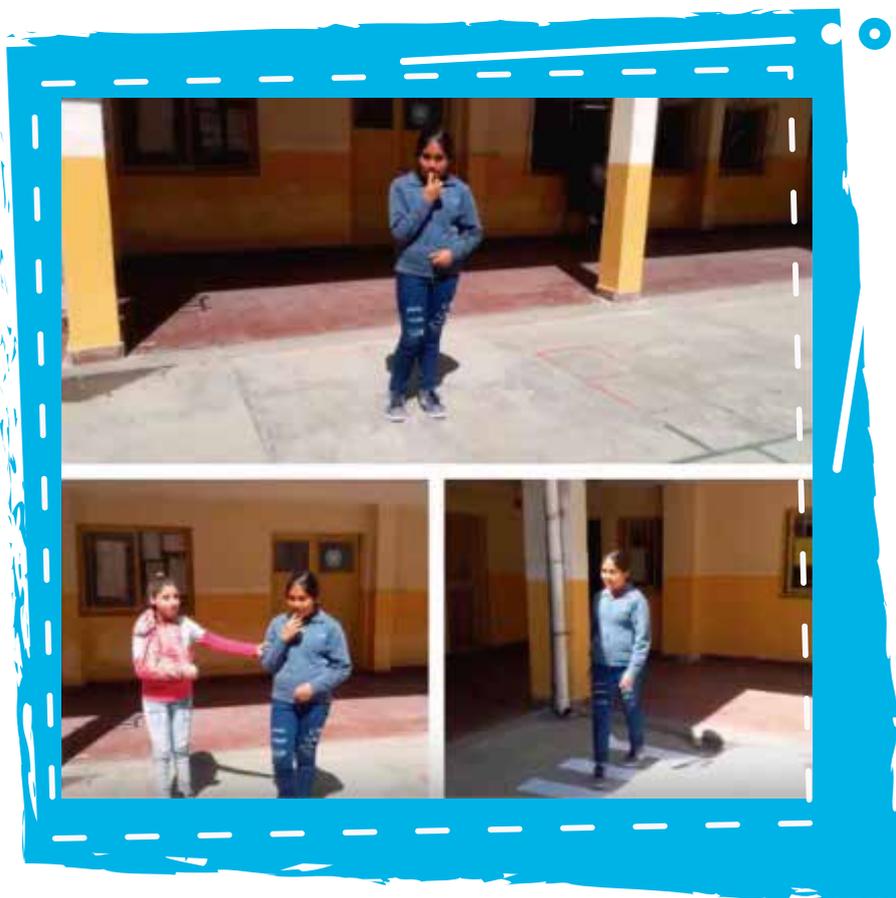
¡Ama tu vida, usa el casco!

FIN.

* CAPS: Centro de Atención Primaria de la Salud.

APRENDIENDO LAS SEÑALES

Escuela N°4045 Taller de Maestra Socio Educativa
Escuelas Abiertas. Salta.







FIN.

TE QUIERO SEGURO



Escuela N°4726 Profesor Oscar V. Oñativia.
Salta.



¡Esto no es seguro!

¡Debemos hacer algo!



Hace falta una senda peatonal para poder pasar seguros.



¡Podemos pasar!



Aunque no encuentres señales de tránsito en las calles, recuerda: cada uno construye sus propias formas de transitar correctamente en la vía pública.

FIN.



Sigamos trabajando la educación vial.

Ingresa al sitio www.educacionvial.gob.ar
y también podés escribirnos a:
educacion@seguridadvial.gob.ar

**SEGURIDAD
VIAL**



**Ministerio de Transporte
Presidencia de la Nación**