

# Investigacion en Salud CABA 01-10

## 1) Pregunta:

Usted está diseñando un cuestionario en el marco de una investigación sobre ansiedad y estrés relacionados con las medidas sanitarias aplicadas durante el período marzo-agosto de 2020, y pretende incorporar preguntas que le permitan comprobar la congruencia de las respuestas del entrevistado. Según Casas Anguita y otros, en “La encuesta como técnica de investigación...”, ¿Qué tipo de preguntas cumplen esa función en el cuestionario?

## Respuesta:

Las de control.

## 2) Pregunta:

Según Casas Anguita, cuando nos referimos a la validez de un cuestionario, nos podemos encontrar con varios tipos de la misma. ¿Cómo se denomina el tipo de validez se obtiene mediante una revisión exhaustiva del material existente sobre el tema, la delimitación de lo que se desea medir y la elaboración de los ítems, o preguntas, de forma que todas las áreas de interés queden representadas?

## Respuesta:

De contenido.

## 3) Pregunta:

Usted desea realizar una investigación sobre los motivos de consulta en consultorios de Fonoaudiología en efectores del subsector público, para lo cual utilizará como unidades de análisis a los estudios originales primarios referidos a este tema. ¿Cómo se denomina este tipo de investigaciones?

## Respuesta:

Revisión sistemática.

## 4) Pregunta:

Usted está investigando el efecto de la anticoagulación en el tratamiento de la covid-19. Para ello, elabora un proyecto de investigación que combina los resultados de varios estudios similares entre sí, sobre la administración de heparina en pacientes con enfermedad moderada a severa, en los que se han medido las mismas variables de resultado. ¿Cómo se denomina al análisis mediante métodos estadísticos de este tipo de estudios?

## Respuesta:

Metaanálisis.

### **5) Pregunta:**

Usted está realizando una investigación con un enfoque metodológico cualitativo sobre consumos problemáticos, en jóvenes provenientes de hogares con ingresos familiares altos (correspondientes al decil superior de la escala de ingresos per cápita familiar del Indec) de la Comuna 14. En la discusión de los resultados, generaliza los resultados obtenidos a otro contexto cuyas características son semejantes al estudiado. De acuerdo con Martínez Salgado C, ¿Cómo se denomina a la posibilidad de generalizar los resultados obtenidos en determinado contexto a otro cuyo significado sea similar al del contexto estudiado?

### **Respuesta:**

Transferibilidad.

### **6) Pregunta:**

En las investigaciones en salud con un enfoque cualitativo, se pueden utilizar diversos procedimientos para seleccionar las muestras de unidades de observación y análisis. De acuerdo con Martínez Salgado C, ¿Cuál es el propósito que orienta este tipo de muestreo?

### **Respuesta:**

Proporcionar la mayor riqueza de información posible para estudiar en profundidad la pregunta de investigación.

### **7) Pregunta:**

Usted está realizando una encuesta a residentes del sistema de salud del GCABA sobre calidad del aprendizaje. Se invita a participar a la totalidad de los y las residentes, y la muestra se constituye por los que deciden completarla en forma voluntaria. ¿Cómo se denomina este muestreo?

### **Respuesta:**

Por conveniencia.

### **8) Pregunta:**

Usted está realizando una investigación con enfoque cualitativo mediante entrevistas a miembros de los distintos Comités de Ética en Investigación en efectores públicos de CABA. En un momento de la etapa de producción de datos, el equipo decide no incluir a más participantes porque se considera que la muestra se ha saturado. En este caso y de acuerdo con Martínez Salgado C, ¿qué se entiende por saturación?

### **Respuesta:**

El punto en el cual se ha escuchado ya una cierta diversidad de ideas y con cada entrevista u observación adicional no aparecen ya otros elementos.

### **9) Pregunta:**

Cuando nos referimos a una prueba diagnóstica, ¿Cómo se denomina a la capacidad de la prueba para medir lo que realmente queremos medir?

### **Respuesta:**

Validez.

**10) Pregunta:**

Usted desea explorar la capacidad diagnóstica de una prueba en sus distintos valores, de manera tal que pueda conocer su validez global y seleccionar el punto o puntos de corte más adecuados. ¿Cómo se denomina a la representación gráfica de la relación existente entre sensibilidad y especificidad para cada punto de corte posible?

**Respuesta:**

Curva ROC.

**11) Pregunta:**

Si evaluamos el papel del cuestionario de Beck para el diagnóstico de depresión, y dicho cuestionario está incluido en la batería de pruebas que definen el diagnóstico de referencia de dicha enfermedad ¿Ante qué sesgo estamos?

**Respuesta:**

De incorporación.

**12) Pregunta:**

Usted ha diseñado una investigación sobre la efectividad de la musicoterapia para reducir la ansiedad ante una técnica intervencionista en la unidad del dolor. En la misma, se expondrá a un grupo de pacientes a la intervención (musicoterapia) utilizando procedimientos de aleatorización en la asignación. ¿Qué tipo de estudio es?

**Respuesta:**

Experimental.

**13) Pregunta:**

Su equipo de investigación está elaborando un proyecto de investigación y decide utilizar el diseño que proporcione el máximo grado de evidencia para confirmar la relación causa efecto entre la exposición y el evento en estudio. Siguiendo a Hernández Ávila M., ¿Cuál es el diseño que cumple ese criterio?

**Respuesta:**

Ensayo aleatorizado.

**14) Pregunta:**

Usted plantea el diseño de un estudio epidemiológico para comparar las tasas de cáncer de niños en relación con la exposición de glifosato en 40 pequeñas áreas geográficas en zonas rurales de diferentes provincias, utilizando información de estadísticas vitales, en lugar de recabar información sobre casos individuales. De

acuerdo con Hernández-Ávila, ¿Qué tipo de estudio estaría planteando?

**Respuesta:**

Ecológico.

**15) Pregunta:**

Según Hernández Ávila, ¿Cómo se denomina el tipo de validez que se refiere a la capacidad del estudio de generalizar los resultados observados en la población en estudio hacia la población blanco?

**Respuesta:**

Externa.

**16) Pregunta:**

Cuando observamos una asociación no causal entre la exposición y el evento en estudio o cuando no observamos una asociación real entre la exposición y el evento en estudio por la acción de una tercera variable que no es controlada, ocurre un tipo de sesgo. Según Hernández-Ávila, ¿Cómo se denomina ese tipo de sesgos?

**Respuesta:**

De confusión.

**17) Pregunta:**

Según la resolución 1480/2011, desde el punto de vista ético, ¿Qué debe aportar una investigación para que esté justificada la inclusión de personas como sujetos de investigación?

**Respuesta:**

Un conocimiento nuevo que no sea factible obtener sin la participación de ellos.

**18) Pregunta:**

De acuerdo con la resolución 1480/2011, ¿En qué debe basarse una nueva intervención sobre la salud humana?

**Respuesta:**

En experimentación previa de laboratorio, preclínica y clínica.

**19) Pregunta:**

Según la resolución 1480/2011, cada Comité de Ética en investigación (CEI) debe establecer sus procedimientos operativos estandarizados y comunicar dichas reglas a los investigadores. Cuando se evalúa un proyecto, ¿Qué miembros del CEI deben estar representados?

**Respuesta:**

Los científicos y no científicos.

**20) Pregunta:**

La resolución 1480/2011 determina que los proyectos de investigación, tanto el protocolo del estudio como la información destinada a los posibles participantes deben someterse a evaluación y aprobación de un comité de ética en investigación (CEI) antes de iniciar el estudio. Sin embargo, define algunas excepciones. ¿Cuál de las siguientes opciones configura una excepción?

**Respuesta:**

Cuando se utilice información pública y no se identifique a los participantes.

**21) Pregunta:**

El equipo de Salud Mental de un Cesac de la Ciudad está desarrollando una investigación clínica para la aplicación de una nueva terapia lúdica para niños con alteraciones emocionales. Frente a hallazgos preliminares, el equipo decide durante el curso de la investigación incorporar algunos puntos que no estaban incluidos en el protocolo inicial. ¿Cómo debe proceder el equipo en este caso?

**Respuesta:**

Se deben evaluar y aprobar los cambios por el CEI antes de su implementación.

**22) Pregunta:**

El requisito de que los proyectos de investigación en salud humana se sometan a una revisión ética se aplica de manera independiente al origen del proyecto. Sin embargo, la Resolución 1480/2011 establece excepciones a este requisito. De acuerdo con la misma, ¿Cuál de los siguientes casos no requiere su revisión por un CEI?

**Respuesta:**

Cuando en la investigación no participan seres humanos.

**23) Pregunta:**

De acuerdo con la Pauta 1 de las pautas CIOMS 2016, para ser aceptable éticamente, la investigación relacionada con la salud con seres humanos debe respetar ciertos valores. Uno de ellos, se sustenta en la pertinencia para abordar problemas importantes de salud, y su contribución a la formulación o evaluación de intervenciones, políticas o prácticas que promuevan la salud de la persona o la salud pública. ¿Cuál de los siguientes corresponde a dicho valor?

**Respuesta:**

Social.

**24) Pregunta:**

De acuerdo con la Pauta 1 de las pautas CIOMS 2016, ¿Qué se entiende por el valor científico de una investigación?

**Respuesta:**

La capacidad de un estudio de generar información confiable y válida.

**25) Pregunta:**

Un equipo está elaborando un protocolo de investigación que será desarrollado en barrio de CABA donde habita una comunidad considerada como de escasos recursos. De acuerdo con la pauta 2 de las pautas CIOMS 2016, ¿De qué deberían asegurarse los investigadores del equipo?

**Respuesta:**

De que la investigación responda a las necesidades de salud de las comunidades donde se realizará la investigación.

**26) Pregunta:**

Usted está evaluando un proyecto de investigación que se realizará en una comunidad de escasos recursos. El proyecto contempla que la comunidad recibirá como beneficios por su participación en el estudio el mejoramiento de la infraestructura de salud y la capacitación del personal de salud. ¿Qué consideraciones establece la Pauta 2 de las pautas CIOMS 2016 sobre estos beneficios?

**Respuesta:**

La comunidad puede obtener beneficios diferentes de aquellos asociados a la participación en un estudio en entornos de escasos recursos.

**27) Pregunta:**

De acuerdo con la Pauta 7 de las Pautas CIOMS 2016, la colaboración proactiva y sostenida con las comunidades a cuyos miembros se invitará a participar a una investigación es una manera de mostrar respeto tanto hacia los mismos como hacia sus tradiciones y normas. ¿Qué formas de inclusión de la comunidad propone dicha pauta?

**Respuesta:**

Que los incluya en el diseño, desarrollo, ejecución, monitoreo de la investigación y diseminación de sus resultados.

**28) Pregunta:**

La investigadora principal de un proyecto sobre estrés laboral en el Hospital contacta a uno de los profesionales invitados a participar en el estudio, en el que se realizarán entrevistas en profundidad, para que reciba la información y firme el consentimiento informado. La persona está indecisa sobre participar y solicita tiempo para pensarlo mejor, pero la investigadora debe comenzar lo antes posible ya que viene atrasada con los tiempos de desarrollo del trabajo de campo. ¿Cómo debe proceder la investigadora en esta situación según la Pauta 9 de las pautas CIOMS 2016?

**Respuesta:**

Debe darle a esta persona todo el tiempo que sea necesario para llegar a una decisión, incluido tiempo para consultar con otras personas.

**29) Pregunta:**

Usted está realizando una investigación con enfoque cualitativo sobre crianza de niños durante la pandemia en un barrio de la CABA, donde se propone conocer las prácticas de cuidado y crianza desde la perspectiva de padres y madres del área de referencia, en el período 2020-21. Según Borda y Güelman, ¿Qué característica de la investigación cualitativa estaría presente en este estudio?

**Respuesta:**

El acercamiento interpretativo del mundo social.

**30) Pregunta:**

De acuerdo con Borda y Güelman, hay un supuesto ontológico característico de la estrategia metodológica cualitativa. ¿Cuál es ese supuesto?

**Respuesta:**

La realidad como subjetiva y múltiple.

**31) Pregunta:**

Su equipo de investigación, en el marco de su trabajo de campo de un estudio exploratorio sobre cosmovisiones y actitudes sociales durante la pandemia, se encuentra con una dimensión emergente, no pensada en el inicio del diseño de investigación y que no figuraba en el protocolo aprobado por el Comité de Ética. Sin embargo, el equipo decide incluirla en entrevistas posteriores y análisis. Según Borda y Güelman ¿Qué implica tal proceder?

**Respuesta:**

La lógica de un diseño flexible e interactivo en la indagación.

**32) Pregunta:**

Usted está diseñado un estudio que pretende comparar las tasas de mortalidad por enfermedades respiratorias durante diferentes periodos de tiempo en una misma área, a partir de las cuales se comparan las tasas de enfermedad y algunas otras características del grupo. ¿Qué tipo de estudio corresponde a esas características?

**Respuesta:**

Ecológico.

**33) Pregunta:**

Usted está realizando un estudio ecológico cuyo diseño contempla la comparación de las tasas de letalidad por covid-19 entre muchas regiones continuas durante un mismo periodo. ¿Cómo se denomina este tipo de estudio?

**Respuesta:**

Exploratorio.

**34) Pregunta:**

En el enunciado “las mitocondrias y lisosomas son orgánulos implicados en la nutrición de las células eucariotas”, según la clasificación de Klimovsky, ¿A qué tipo de términos presupuestos pertenece “mitocondrias”?

**Respuesta:**

Designativos científicos.

**35) Pregunta:**

¿En cuál de las siguientes ramas del conocimiento se puede aplicar la concepción hipotética de la ciencia?

**Respuesta:**

Psicología.

**36) Pregunta:**

¿Qué tipo de respuesta a las preguntas de investigación proponen las hipótesis científicas?

**Respuesta:**

Una visión provisoria de la realidad susceptible de ser cambiada.

**37) Pregunta:**



La hipótesis de partida que usted plantea para responder a su pregunta de investigación no puede ser sometida a una contrastación empírica porque presenta en su enunciado términos teóricos inobservables. De acuerdo con Klimovsky G, ¿Cómo seguiría el proceso metodológico de la investigación?

**Respuesta:**

Deduce hipótesis derivadas hasta llegar a enunciados acerca de lo observable.

**38) Pregunta:**

¿En qué se basa el criterio de demarcación entre una hipótesis científica y una especulación filosófica?

**Respuesta:**

En la posibilidad de ser contrastada o refutada mediante experiencias u observaciones.

**39) Pregunta:**

Según Klimovsky, ¿Qué actitud, en el marco de la producción de conocimiento científico, se corresponde al método hipotético deductivo en su versión simple?

**Respuesta:**

Refutar una teoría de modo concluyente por medio de una sola observación pertinente.

**40) Pregunta:**

Moral Espín en "En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional" sostiene que, a través de diversos elementos, la ciencia occidental moderna conquistó la posición no sólo de definir lo que es ciencia y conocimiento válido, sino también de incidir sobre las demás formas de saber. Según la autora, ¿En qué se tradujo este poder?

**Respuesta:**

En la subalternización de numerosos grupos sociales.

**41) Pregunta:**

Moral Espín en "En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional" sostiene que la transformación epistemológica del conocimiento occidental moderno y de sus criterios de validez en forma universal de conocimiento universal y científicidad debe de situarse de la mano de dos procesos paralelos. ¿Cuáles son esos procesos?

**Respuesta:**

Una concepción ahistórica de la ciencia y una alteridad que supone relaciones de dominación.

**42) Pregunta:**

De acuerdo con Moral Espín en “En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional”, en el proceso de transición hacia un conocimiento emancipador, ¿Cuál sería el objetivo de la teoría?

**Respuesta:**

Proporcionarnos nuevos espacios de libertad y posibilidad.

**43) Pregunta:**

Para Moral Espín, en “En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional”, ¿Cuál sería la mayor limitación de la Teoría del Punto de Vista Feminista?

**Respuesta:**

El eurocentrismo.

**44) Pregunta:**

Usted está analizando los datos de un estudio sobre la presencia de ansiedad en relación a la covid 19 a través de la Escala de Ansiedad por Coronavirus en pacientes que asisten al centro de salud, y se propone relacionar dos características (alteraciones del sueño y problemas gastrointestinales) medidas en escala ordinal. ¿Qué prueba utilizaría?

**Respuesta:**

Correlación de rangos de Spearman.

**45) Pregunta:**

Usted colabora en una investigación que se realiza en un barrio de CABA, que indaga sobre si el consumo de tabaco en jóvenes de 13 y 14 años se relaciona con un aumento de frecuencia de enfermedades respiratorias. Según la función que cumplen en la hipótesis, ¿Qué tipo de variable es “consumo de tabaco”?

**Respuesta:**

Independiente.

**46) Pregunta:**

Usted está realizando una investigación relacionada con la cantidad de horas de trabajo y el desempeño en residentes y concurrentes de clínica ¿Mediante qué forma se pueden resumir los datos acerca del número de residentes y concurrentes?

**Respuesta:**

Proporciones.

**47) Pregunta:**

En las pruebas de hipótesis, en estadística inferencial, se pueden cometer dos tipos de errores. ¿Cuándo se habla de "error tipo II"?

**Respuesta:**

Cuando se concluye que no hay diferencia cuando en realidad existe.

**48) Pregunta:**

Usted desea comparar los niveles de anticuerpos para Covid-19 entre dos grupos de pacientes (de 20 a 50 años y mayores de 50 años), luego de seis meses de haberse recuperado de la enfermedad. Teniendo en cuenta que la distribución de los datos es normal, y que cada grupo está formado por 50 pacientes, ¿Qué prueba utilizaría para detectar diferencias?

**Respuesta:**

Prueba t de Student.

**49) Pregunta:**

Usted está realizando un estudio que incluye la medición de un nuevo marcador biológico para detectar enfermedad severa en pacientes con pancreatitis aguda. El riesgo de presentar la enfermedad severa será mayor en las pacientes con niveles más altos de este marcador, pero también existirán algunos casos severos entre pacientes con niveles bajos. ¿Qué prueba puede establecer la validez global del procedimiento y le permite elegir el mejor punto de corte para el uso clínico de esta medición?

**Respuesta:**

Curva ROC.

**50) Pregunta:**

Usted desea evaluar prospectivamente la frecuencia de aparición de síntomas depresivos en pacientes que han padecido covid-19, y diseña un estudio en el que se realizará una evaluación clínica en el momento del alta, al mes, a los seis y a los doce meses. ¿Qué tipo de diseño está utilizando?

**Respuesta:**

Estudio de cohorte.

**51) Pregunta:**

Usted desea resumir con una medida de tendencia central datos obtenidos de un cuestionario sobre el grado de satisfacción en la atención en consultorio, en el que los y las pacientes otorgaron puntajes que iban del 0 (nada satisfecho) a 5 (totalmente satisfecho). ¿Qué medida utilizaría?

**Respuesta:**

Mediana.

**52) Pregunta:**

¿Qué métodos de estadística utilizaría para elaborar inferencias acerca de un valor en una población de sujetos utilizando observaciones de una muestra aleatoria de individuos?

**Respuesta:**

Estimación y prueba de hipótesis.

**53) Pregunta:**

Usted está evaluando el efecto de seis meses de dieta y ejercicio en un programa de reducción de los niveles de triglicéridos en mujeres en edad fértil con obesidad, en el cual se incluyeron setenta participantes. Teniendo en cuenta que los datos presentaron una distribución normal, ¿Qué prueba utilizaría para detectar diferencias en el grupo entre los niveles basales y los hallados luego de los ejercicios?

**Respuesta:**

Prueba t para grupos pareados.

**54) Pregunta:**

Usted está elaborando un proyecto de investigación epidemiológica en el cual el criterio de selección de la población en estudio es la presencia o no del evento en estudio. ¿Qué tipo de diseño estará aplicando?

**Respuesta:**

Casos y controles.

**55) Pregunta:**

En un proyecto de investigación sobre accesibilidad de pacientes a los tratamientos antirretrovirales, usted muestra para a variable "género" las opciones "masculino", "femenino" y "otro". Según Esandi y Bortman, ¿Qué escala de medición está utilizando para dicha variable?

**Respuesta:**

Nominal.

**56) Pregunta:**

Luego de haber obtenido los datos en una investigación sobre accesibilidad de pacientes a los tratamientos por enfermedad periodontal en el servicio de Odontología en un hospital general, usted desea presentar los datos correspondientes al número de pacientes que completaron el tratamiento de acuerdo con el género ("masculino", "femenino" y "otro"). Según Esandi y Bortman, ¿Qué tipo de representación gráfica utilizaría?

**Respuesta:**

Gráfico de barras.

**57) Pregunta:**

¿Cómo se denomina a las medidas de frecuencia en las que en el numerador aparecen los eventos y en el denominador la población de estudio de donde provienen los casos, durante el período en que fueron estudiados?

**Respuesta:**

Tasas.

**58) Pregunta:**

¿Cómo se denomina a las medidas de frecuencia en las que en el numerador aparecen los eventos y en el denominador la población de estudio de donde provienen los casos, durante el período en que fueron estudiados?

**Respuesta:**

Tasas.

**59) Pregunta:**

Un centro de salud organiza una jornada educativa sobre Pap para el barrio que tiene un fuerte componente de personas migrantes. El equipo interdisciplinario del centro da la bienvenida y comienza explicando en qué consiste el estudio y la importancia de realizarlo para ayudar a detectar y prevenir el cáncer de cuello uterino. Una de las participantes comenta por qué, según los saberes ancestrales de su pueblo, se lo hace cada 10 años. Luego, otra toma la palabra y expresa que nunca se lo realizó porque no es una práctica muy común en su comunidad y explica las razones. Finalmente, el equipo de salud retoma todo lo surgido en el encuentro realizando un cierre y agrega los días y horarios en que se realiza el Pap en el centro. Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿qué permite ese diálogo intercultural a las participantes en esta jornada de Pap?

**Respuesta:**

Formar criterios propios con información amplia y sensible.

**60) Pregunta:**

Debido al aumento de transmisión comunitaria de Coronavirus, el equipo profesional de un centro de salud informa, a través de las redes sociales del establecimiento, las medidas que se recomienda seguir a la población: utilizar barbijo, mantener una distancia de 2 metros, usar agua y jabón para lavarse las manos y permitir la circulación de aire en ambientes cerrados. Al día siguiente, se observa que han llegado varias preguntas y consultas por mensajes privados en relación a dicha problemática. Debido a la demanda asistencial, el equipo opta por ignorar los mensajes y decide continuar realizando publicaciones de manera general. Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿a qué conduce este tipo de acción por parte del equipo profesional?

**Respuesta:**

A anular las subjetividades de las personas.

**61) Pregunta:**

Al realizar una charla en una sala de espera, el equipo de salud brinda información de cómo evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue. Durante la dinámica, se genera un ambiente propicio para que las personas presentes comenten sus conocimientos prácticos y sus experiencias cotidianas sobre cómo han transitado la enfermedad y, también, surgen varias preguntas al respecto. Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿a qué contribuye el enfoque que subyace a esta situación?

**Respuesta:**

A minimizar las dificultades del diálogo intercultural.

**62) Pregunta:**

Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿qué se entiende por interculturalidad?

**Respuesta:**

La dinámica establecida entre comunidades culturales con identidades diferenciadas.

**63) Pregunta:**

Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿cuál es la condición fundamental para que haya un diálogo intercultural?

**Respuesta:**

Que su diseño sea un proceso elegido, permanente e inacabado, en el cual el otro siempre entra en una relación dinámica e interpelante.

**64) Pregunta:**

Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿por qué es necesario en la atención primaria que la ciencia médica preste más atención al desarrollo de habilidades de comunicación?

**Respuesta:**

Porque la ciencia médica es práctica e interpretativa, y el protagonismo no es de la tecnología sino de la comunicación.

**65) Pregunta:**

De acuerdo a la Ley Nacional N° 27.610, ¿hasta qué semana de gestación se puede acceder a la interrupción voluntaria del embarazo?

**Respuesta:**

Semana 14 inclusive.

**66) Pregunta:**

De acuerdo a la Ley Nacional N° 27.610, ¿Qué situaciones se consideran para poder acceder a la IVE fuera del plazo dispuesto por la ley?

**Respuesta:**

Si el embarazo fuere resultado de una violación o estuviere en peligro la vida o la salud integral de la persona gestante.

**67) Pregunta:**

De acuerdo con la ley 27.610 de interrupción voluntaria del embarazo ¿cómo deben proceder aquellos efectores de salud del subsector privado o de la seguridad social que no cuenten con profesionales para realizar la interrupción del embarazo a causa del ejercicio del derecho de objeción de conciencia?

**Respuesta:**

Deben derivar a un efector que realice efectivamente la prestación y que sea de similares características al que la persona gestante consultó.

**68) Pregunta:**

Acude sola a la consulta una joven embarazada de 15 años. Trae una ecografía que informa una edad gestacional de 13 semanas. No desea continuar con el embarazo, sin explicar el motivo de su decisión. ¿Qué debe informarle el equipo de salud acerca de sus derechos?

**Respuesta:**

Tiene derecho a interrumpir su embarazo de manera voluntaria sin necesidad de autorización de padre, madre, tutor o juzgado.

**69) Pregunta:**

En un consultorio de oncología está por desarrollarse una reunión entre una profesional del servicio y un equipo técnico del Ministerio de Salud. En ese momento, golpea la puerta un hombre notablemente preocupado por un efecto adverso de una medicación recientemente indicada. Según la Ley N° 26.529 “Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud”, y ante la potencial superposición de los dos espacios: el de reunión y de consulta, ¿qué debería realizar la profesional?

**Respuesta:**

Pedirle al equipo técnico que se retire unos minutos para responder a la consulta.

**70) Pregunta:**

En el concurrido bar de un Hospital General de Agudos, de acceso público, conversan una médica y una psicóloga acerca del pronóstico de una paciente allí internada a la que nombran por su apellido, dando detalles de su situación clínica. Según la Ley N° 26.529 “Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud”, ¿Qué derecho del paciente se vulnera en esta situación?

**Respuesta:**

Confidencialidad.

**71) Pregunta:**

Llega al servicio de guardia una mujer con sangrado vaginal, el equipo tratante sugiere internación. La mujer solicita expresamente que no le brinden información a ninguna persona sobre su situación. Horas después llega su marido exigiendo explicaciones sobre la salud de su esposa. Según la Ley N° 26529 de “Derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de salud”, ¿qué debería hacer el equipo ante el pedido del esposo?

**Respuesta:**

No responder a la exigencia respetando la intimidad de la paciente.

**72) Pregunta:**

José, de 63 años de edad, se encuentra internado en el Servicio de Clínica Médica de un hospital público. Debido a una insuficiencia renal aguda los médicos le han indicado como único tratamiento posible comenzar a dializarse, informándole las características del procedimiento, los beneficios y los riesgos que conlleva. Luego de analizarlo y hablarlo con su familia, José resuelve negarse a recibir ese tratamiento. Sus médicos se muestran preocupados por entender que el paciente está poniendo en riesgo su vida e insisten en revertir su decisión, pero José continúa negándose. ¿Cómo debería proceder el equipo de salud tratante de acuerdo a la Ley N° 26.529 de Derechos del Paciente?



**Respuesta:**

Aceptar la decisión del paciente de rechazar el tratamiento aunque no exprese causa alguna de su elección.

**73) Pregunta:**

De acuerdo a la Guía para equipos de salud para la Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias (MinSal, 2020), en el 2012 la sanción de la Ley de Identidad de Género N° 26.743 implicó abandonar un viejo paradigma avanzando hacia uno nuevo centrado en los derechos humanos. ¿Cuál es el paradigma que se abandonó?

**Respuesta:**

Patologización.

**74) Pregunta:**

De acuerdo a la Guía para equipos de salud para la Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias (MinSal, 2020). ¿Cómo se define a las personas que construyen su identidad de género en consonancia con la asignación de sexo que el equipo médico realiza al momento del nacimiento y es ratificada en la inscripción del registro civil?

**Respuesta:**

Cis.

**75) Pregunta:**

De acuerdo a la Guía para equipos de salud para la Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias (MinSal, 2020), la Ley de Identidad de Género habilita, a través de un trámite administrativo, el cambio registral de nombre y "sexo" en la documentación de las personas que no se identifican con el género que les fue asignado al nacer. ¿Cuáles son los requisitos para realizar el trámite?

**Respuesta:**

Solicitud y expresión del nombre de pila elegido.

**76) Pregunta:**

Según la OPS, en su texto "Orientación ética sobre cuestiones planteadas por la pandemia del nuevo coronavirus", ¿Cuáles son los riesgos de la difusión de información acerca de la pandemia y sus consecuencias?

**Respuesta:**

Causar estigmatización o discriminación.

**77) Pregunta:**

Artaza Barrios menciona subsectores o partes del sistema de salud que no colaboran ni se relacionan estrechamente, y que comprenden legislaciones e instituciones diversas, ¿a qué concepto hace referencia?

**Respuesta:**

Fragmentación.

**78) Pregunta:**

Según el texto de Artaza Barrios, al interior del subsector público de salud de la Argentina existen una multiplicidad de programas como SUMAR o Redes, que apuntan a asegurar actividades sobre poblaciones de mayor vulnerabilidad. ¿Cómo se financian mayoritariamente estos programas?

**Respuesta:**

Con créditos internacionales.

**79) Pregunta:**

De acuerdo al texto de PNUD sobre violencia de género, ¿cuál es la fuente de las desigualdades entre los géneros?

**Respuesta:**

**80) Pregunta:**

Llega a la consulta una mujer de 27 años que no ha tenido gestas. Menciona que ha solicitado la ligadura tubaria pero que en otros centros de salud se la han negado argumentando que para realizar la práctica debía tener al menos una gesta. De acuerdo al texto de PNUD sobre Violencia de género, ¿qué modalidad de violencia se puede observar en este caso?

**Respuesta:**

Contra los derechos sexuales y reproductivos.

**81) Pregunta:**

De acuerdo con la Ley Nacional No 25.326 de Protección de Datos Personales, ¿qué se entiende por "titular de los datos"?

**Respuesta:**

Toda persona pública o privada cuyos datos sean objeto del tratamiento al que se refiere la presente ley.

**82) Pregunta:**

Según la Ley Nacional Nº 25.326 de Protección de Datos Personales, ¿qué se entiende por "datos sensibles"?

**Respuesta:**

Información referida a personas físicas que revela origen racial y étnico, opiniones políticas, convicciones religiosas o afiliación sindical.

**83) Pregunta:**

De acuerdo con la Resolución n° 595-msgc-2014. "Requisitos y procedimientos aplicables a proyectos y trabajos de investigación conductuales, socio-antropológicas y epidemiológicas que se efectúen en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires", ¿qué se considera como estudio epidemiológico?

**Respuesta:**

Al estudio observacional de la distribución y los determinantes de sucesos o situaciones relacionados con la salud en poblaciones específicas.

**84) Pregunta:**

Usted desea estudiar la relación entre los niveles de anticuerpos anti SarsCov2 en los dos primeros meses post vacunación y variables relacionadas con datos demográficos y clínicos. Para la realización del mismo se utilizarán datos anonimizados de revisión de historias clínicas y muestras biológicas anonimizadas almacenadas en el biobanco. De acuerdo con la Resolución n°1533/MSGC/2019, "Guía para la categorización de riesgo en investigaciones en salud", ¿A qué nivel de riesgo correspondería su estudio?

**Respuesta:**

Sin riesgo.

**85) Pregunta:**

La Disposición N° 337/DGDIYDP/2019 "Implementación PRIISA.BA" establece que para ciertos estudios de investigación en salud se debe utilizar en forma obligatoria la Plataforma de Registro Informatizado de Investigaciones en Salud de la Ciudad de Buenos Aires (PRIISA.BA) al ingresar a un Comité de Ética en Investigación en el ámbito de aplicación de la CABA. ¿Cuáles son esas investigaciones?

**Respuesta:**

Todas.

**86) Pregunta:**

De acuerdo con Ynoub R., ¿Cómo denomina la autora a la predicación que se atribuye a alguna entidad, en alguna cualidad obtenida o basada en algún procedimiento, que se pretende válido y confiable?

**Respuesta:**

Dato.

**87) Pregunta:**

Usted está realizando un estudio experimental en el que desea evaluar los efectos de un fármaco sobre la función cardíaca en pacientes hipertensos. De acuerdo con Ynoub R., ¿Cómo se denominan los procedimientos que se aplican sobre algún aspecto de la unidad de análisis para determinar el valor que le corresponde en cierta variable?

**Respuesta:**

Indicadores.

**88) Pregunta:**

¿Cómo denomina Ynoub R. al tipo de entidades con las que se trabajará en la investigación?

**Respuesta:**

Unidad de análisis.

**89) Pregunta:**

Según Ynoub R., las definiciones conceptuales contenidas en los problemas, las hipótesis y los objetivos de un diseño de investigación, deben traducirse a un formato adecuado para su contrastación empírica. ¿Cómo se denomina la tarea de estimar procedimientos para evaluar los estados o las clases a que pertenecen las entidades, conforme a los criterios de clasificación seleccionados?

**Respuesta:**

Operacionalizar.

**90) Pregunta:**

Usted está realizando una investigación sobre la relación de factores socioeconómicos y síntomas depresivos en adolescentes. En la misma, la variable "niveles de ingreso" corresponde a la suma de los ingresos de todos los miembros de la familia en el mes de mayo del corriente año, expresados en pesos. ¿Qué escala de medición está utilizando para esta variable?

**Respuesta:**

De razón.

**91) Pregunta:**

Siguiendo a Deslandes SF, si usted está escribiendo un proyecto de investigación sobre las características de la accesibilidad al tratamiento antirretroviral durante la pandemia, ¿Qué apartado del proyecto debe estar enunciado en forma clara y precisa, y enunciado como pregunta?

**Respuesta:**

Problema.

**92) Pregunta:**

Usted está elaborando un proyecto de investigación cuyo tema es la relación entre caída del poder adquisitivo y autopercepciones negativas de jefes o jefas de hogar. De acuerdo con la caracterización de Deslandes SF, ¿Qué apartado del proyecto debe ser específico y evitar incluir valores morales?

**Respuesta:**

Hipótesis.

**93) Pregunta:**

A mediados del siglo XIX, el racionalismo iluminaba la actividad científica y la revolución iniciada por Isaac Newton se encontraba en plena consolidación. A partir de las publicaciones de Augusto Comte surge una visión particular sobre las ciencias sociales. ¿Cómo se denomina este paradigma?

**Respuesta:**

Positivismo.

**94) Pregunta:**

Uno de los paradigmas que más influyó en el enfoque de indagación cualitativo propone que el investigador y los individuos estudiados se involucran en un proceso interactivo, y que el conocimiento resulta de tal interacción social y de la influencia de la cultura. ¿Cómo se denomina este paradigma?

**Respuesta:**

Constructivismo.

**95) Pregunta:**

Uno de los sustentos filosóficos de los métodos mixtos, según Hernández Sampieri, objeta la visión de que debe escogerse entre las dos categorías de la dicotomía cualitativa/ cuantitativa sobre el contexto, y va en contra tanto de que los resultados sean completamente específicos de un contexto en particular como de que los resultados son una instancia de algún conjunto de principios generalizados. ¿De qué corriente filosófica se trata?

**Respuesta:**

Pragmatismo.

**96) Pregunta:**

Según Hernández Sampieri, uno de los paradigmas de los enfoques de indagación postula como supuesto de realidad que existen múltiples realidades formadas por el contexto social, político, económico, cultural y étnico. ¿De qué paradigma se trata?

**Respuesta:**

Transformativo.

**97) Pregunta:**

¿Cómo se denomina a la recolección sistemática y estandarizada de información que se obtiene a través de preguntas?

**Respuesta:**

Encuesta.

**98) Pregunta:**

Usted desea utilizar, como método de producción de datos para su investigación, un tipo de entrevista que le permita cierta flexibilidad para hacer los ajustes necesarios al momento de preguntar, aun sabiendo que, a mayor número de ajustes, puede correr el riesgo de perder consistencia de los datos recogidos. De acuerdo con Ortiz Uribe FG, ¿De qué tipo de entrevista se trataría?

**Respuesta:**

Semiestructurada.

**99) Pregunta:**

Usted está realizando un estudio exploratorio sobre factores que condicionan conductas violentas en alumnos adolescentes de un establecimiento educativo que se encuentra en el área programática de su Hospital, e intenta obtener información a partir de una entrevista. De acuerdo con Uribe FG, ¿Qué tipo de entrevista debería utilizar?

**Respuesta:**

Focalizada.

**100) Pregunta:**

Usted está diseñando una encuesta sobre el impacto de la pandemia sobre las medidas adoptadas sobre la vida cotidiana, y desea introducir en el cuestionario preguntas que le permitan establecer un clima de interés que posibilite una mejor disposición por parte del sujeto a contestar. Según Casas Anguita y otros, en “La encuesta como técnica de investigación...”, ¿Cómo se denominan estas preguntas?

**Respuesta:**

De acceso.