

Investigacion en Salud CABA

1) Pregunta:

De acuerdo con la Ley Nacional No 25.326 de Protección de Datos Personales, ¿Qué se entiende por “usuario de los datos”?

Respuesta:

Toda persona pública o privada que realice a su arbitrio el tratamiento de datos a los que se refiere la presente ley.

2) Pregunta:

Según la Ley Nacional Nº 25.326 de Protección de Datos Personales, ¿Qué se entiende por datos personales?

Respuesta:

Información de cualquier tipo referida a personas físicas o de existencia ideal determinadas o determinables.

3) Pregunta:

De acuerdo con la Resolución n° 595-msgc-2014. “Requisitos y procedimientos aplicables a proyectos y trabajos de investigación conductuales, socio-antropológicas y epidemiológicas que se efectúen en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”, ¿qué se considera como investigación social?

Respuesta:

Al proceso metódico y sistemático, basado en relaciones lógicas fiables que posibilita la producción de nuevo conocimiento sobre situaciones o problemas de la realidad social.

4) Pregunta:

Usted desea estudiar la relación entre los niveles de anticuerpos anti SarsCov2 en los dos primeros meses post vacunación y variables relacionadas con datos demográficos, área de asistencia y función en el Hospital donde se desarrollará el estudio. Para la realización del mismo se utilizarán datos identificados y muestras biológicas identificadas almacenadas en el biobanco del Hospital. De acuerdo con la Resolución n°1533/MSGC/2019, “Guía para la categorización de riesgo en investigaciones en salud”, ¿a qué nivel de riesgo correspondería su estudio?

Respuesta:

Mínimo.

5) Pregunta:

La Disposición N° 337/DGDIYDP/2019 "Implementación PRIISA.BA", establece, para el ámbito de aplicación de la CABA, que el/la investigador/a principal de cierto tipo de proyectos de investigación en salud debe utilizar en forma obligatoria la Plataforma de Registro Informatizado de Investigaciones en Salud de la Ciudad de Buenos Aires (PRIISA.BA). ¿Cuáles son esas investigaciones?

Respuesta:

Las que ingresan a un Comité de Ética en Investigación.

6) Pregunta:

De acuerdo con Ynoub R., las definiciones conceptuales contenidas en los problemas, las hipótesis y los objetivos de un diseño de investigación, deben traducirse a un formato adecuado para su contrastación empírica. ¿Cómo denomina la autora a la predicación que se atribuye a alguna entidad, en algún aspecto suyo, en base a algún procedimiento, que se pretende válido y confiable?

Respuesta:

Dato.

7) Pregunta:

De acuerdo con Ynoub R., ¿Cómo se denominan los procedimientos que se aplican sobre algún aspecto de la unidad de análisis para determinar el valor que le corresponde en cierta variable?

Respuesta:

Indicadores.

8) Pregunta:

¿Cómo denomina Ynoub R. al sistema de clasificación de algún tipo de unidades de análisis, cualquiera sea la unidad y cualquiera sea el sistema de clasificación utilizado?

Respuesta:

Variable.

9) Pregunta:

Según Ynoub R., los distintos componentes del dato pueden ser concebidos como el resultado de ciertas operaciones cognitivas. ¿Cómo se denomina la operación de estimar procedimientos para evaluar los estados o las clases a que pertenecen las entidades, conforme a los criterios de clasificación o categorización seleccionados?

Respuesta:

Operacionalizar.

10) Pregunta:

Usted está realizando una investigación sobre la relación entre factores socioeconómicos de las familias y la retención de peso postparto. En la misma, la variable “niveles de ingreso” puede tomar un valor: alto, medio o bajo. ¿Qué escala de medición está utilizando para esta variable?

Respuesta:

Ordinal.

11) Pregunta:

Siguiendo a Deslandes SF, si usted está escribiendo un proyecto de investigación sobre las características de la accesibilidad al tratamiento antirretroviral durante la pandemia, ¿En qué apartado del proyecto debe especificar las metas que quiere alcanzar al final del estudio?

Respuesta:

Objetivos.

12) Pregunta:

Según Deslandes DF, ¿Qué característica deben tener las hipótesis en el campo de la investigación social?

Respuesta:

Especificidad.

13) Pregunta:

A partir de las publicaciones de Augusto Comte surge en el siglo 19 una visión sobre las ciencias sociales que proclama que la realidad es una sola y es necesario descubrirla y conocerla, y que la percepción resulta la única base admisible del conocimiento humano y del pensamiento preciso. ¿Cómo se denomina este paradigma?

Respuesta:

Positivismo.

14) Pregunta:

Uno de los paradigmas que más influyó en el enfoque de indagación cualitativo propone que no hay una realidad objetiva, sino que la misma es edificada socialmente, y que el conocimiento es fundado socialmente por las personas que participan en la investigación. ¿Cómo se denomina este paradigma?

Respuesta:

Constructivismo.

15) Pregunta:

Uno de los paradigmas de investigación, según Hernández Sampieri, sostiene que las relaciones entre el investigador y el fenómeno o participantes del estudio, están determinadas por lo que el investigador considera como apropiado para cada estudio en particular y por el contexto. ¿De qué paradigma se trata?

Respuesta:

Pragmatismo.

16) Pregunta:

Según Hernández Sampieri, dos aportes metodológicos dieron un gran impulso al enfoque metodológico mixto. ¿Cuáles fueron esos aportes?

Respuesta:

La triangulación y la utilización simultánea de varios métodos de indagación.

17) Pregunta:

¿Cómo se denomina a la recolección sistemática y estandarizada de información acerca de individuos, hogares o entidades que se obtiene a través de preguntas?

Respuesta:

Encuesta.

18) Pregunta:

De acuerdo con Ortiz Uribe FG, ¿Qué tipo de entrevista tiene como ventaja la flexibilidad de hacer los ajustes necesarios al momento de preguntar pero que tiene el inconveniente que, a mayor número de ajuste, mayor es el riesgo de perder consistencia de los datos recogidos?

Respuesta:

Semiestructurada.

19) Pregunta:

Usted va a realizar una entrevista profesional, formal y específica a una paciente, orientada a los problemas que la aquejan, con el fin de obtener un diagnóstico. De acuerdo con Uribe FG, ¿Qué tipo de entrevista será?

Respuesta:

Clínica.

20) Pregunta:

Usted está diseñando una encuesta sobre el impacto de la pandemia y las medidas adoptadas sobre la vida cotidiana, y desea introducir en el cuestionario preguntas con el mismo significado pero distinta redacción, en forma espaciada, con el fin de determinar la veracidad de las respuestas de la persona encuestada. Según Casas Anguita y otros, en "La encuesta como técnica de investigación...", ¿Cómo se denominan estas preguntas?

Respuesta:

De consistencia.

21) Pregunta:

Usted está diseñando un cuestionario en el marco de una investigación sobre aumento de peso y estrés relacionados con las medidas sanitarias aplicadas durante el período marzo-agosto de 2020, y pretende incorporar preguntas que le permitan seleccionar solo a personas que hayan tenido familiares con covid, para realizarles preguntas sólo indicadas para ellas. Según Casas Anguita y otros, en "La encuesta como técnica de investigación...", ¿Qué tipo de preguntas cumplen esa función en el cuestionario?

Respuesta:

Las de filtro.

22) Pregunta:

Según Casas Anguita, cuando nos referimos a la validez de un cuestionario, nos podemos encontrar con varios tipos de la misma. ¿Cómo se denomina el tipo de validez cuando se compara el instrumento de medida que se quiere validar no sólo con instrumentos que miden el mismo atributo, sino también con otros que tratan contenidos diferentes?

Respuesta:

De constructo.

23) Pregunta:

En algunas investigaciones científicas las unidades de análisis son los estudios originales primarios. ¿Cómo se denominan estas investigaciones?

Respuesta:

Revisiones sistemáticas.

24) Pregunta:

¿Cómo se denomina al análisis mediante métodos estadísticos que combina los resultados de dos o más estudios similares sobre una intervención particular, siempre que se hayan medido las mismas variables de resultado?

Respuesta:

Metaanálisis.

25) Pregunta:

En la investigación cualitativa, ¿Cómo se denomina a la posibilidad de generalizar los resultados obtenidos en determinado contexto a otro cuyo significado sea similar al del contexto estudiado?

Respuesta:

Transferibilidad.

26) Pregunta:

En la investigación cualitativa, y de acuerdo con Martínez Salgado C, se utilizan diversos procedimientos para seleccionar las muestras de unidades de observación y análisis. ¿Cuál es el propósito que orienta este tipo de muestreo?

Respuesta:

Proporcionar la mayor riqueza de información posible para estudiar en profundidad la pregunta de investigación.

27) Pregunta:

¿Cómo se denomina al muestreo integrado por informantes cautivos o por voluntarios?

Respuesta:

Por conveniencia.

28) Pregunta:

En el muestreo en la investigación cualitativa, ¿qué se entiende por saturación?

Respuesta:

El punto en el cual se ha escuchado ya una cierta diversidad de ideas y con cada entrevista u observación adicional no aparecen ya otros elementos.

29) Pregunta:

Cuando nos referimos a una prueba diagnóstica, ¿A qué se refiere el concepto de “validez”?

Respuesta:

A la capacidad de la prueba para medir lo que realmente queremos medir.

30) Pregunta:

¿Cómo se denomina a la representación gráfica de la relación existente entre sensibilidad y especificidad para cada punto de corte posible?

Respuesta:

Curva ROC.

31) Pregunta:

Si evaluamos el papel de la resonancia magnética en el diagnóstico de carcinoma hepatocelular, y la resonancia magnética está incluida en la batería de pruebas que definen el diagnóstico de referencia de dicha enfermedad ¿Ante qué sesgo estamos?

Respuesta:

De incorporación.

32) Pregunta:

Usted ha diseñado una investigación sobre la efectividad de la musicoterapia para reducir la ansiedad ante una técnica intervencionista en la unidad del dolor. En la misma, se expondrá a un grupo de pacientes a la intervención (musicoterapia) pero no utilizará procedimientos de aleatorización en la asignación. ¿Qué tipo de estudio es?

Respuesta:

Cuasiexperimental.

33) Pregunta:

Dentro de los diseños de estudios epidemiológicos, ¿cuál es el que proporciona el máximo grado de evidencia para confirmar la relación causa efecto entre la exposición y el evento en estudio?

Respuesta:

Ensayos aleatorizados.

34) Pregunta:

Dentro de los diseños de estudios epidemiológicos observacionales, ¿Cuál es el que tiene mayor valor en la escala de causalidad?

Respuesta:

Estudios de cohorte.

35) Pregunta:

Usted plantea el diseño de un estudio epidemiológico sobre grandes grupos poblacionales utilizando información de estadísticas vitales, en lugar de recabar información sobre casos individuales. De acuerdo con Hernández-Ávila, ¿Qué tipo de estudio estaría planteando?

Respuesta:

Ecológico.

36) Pregunta:

Según Hernández Ávila, ¿Cómo se denomina a la validez que se refiere principalmente a los errores cometidos durante el proceso de selección de la población de estudio o durante las mediciones que se realizan en dicha población?

Respuesta:

Interna.

37) Pregunta:

Los sesgos de selección son los que se introducen durante la selección o el seguimiento de la población en estudio. Según Hernández-Ávila, ¿En qué estudios ocurren con mayor frecuencia este tipo de sesgos?

Respuesta:

Transversales.

38) Pregunta:

Según la resolución 1480/2011, ¿Qué debe aportar una investigación desde el punto de vista ético para que esté justificada la inclusión de seres humanos?

Respuesta:

Un conocimiento nuevo que no sea factible obtener sin la participación de ellos.

39) Pregunta:

De acuerdo con la resolución 1480/2011, ¿En qué debe basarse una nueva intervención sobre la salud humana?

Respuesta:

En una experimentación previa de laboratorio, preclínica y clínica.

40) Pregunta:

Según la resolución 1480/2011 toda investigación en salud sobre seres humanos debe adecuarse a tres principios éticos básicos, ¿De qué principios se trata?

Respuesta:

Respeto por las personas, beneficencia y justicia.

41) Pregunta:

La resolución 1480/2011 define la autonomía como la capacidad de autodeterminación de una persona para tomar una decisión de manera voluntaria. En este contexto, ¿Qué necesita una persona autónoma para poder otorgar su consentimiento informado?

Respuesta:

Recibir la información que necesite para deliberar libremente.

42) Pregunta:

El Servicio de Infectología de un Hospital de la Ciudad está desarrollando una investigación clínica para la cual debe proporcionar una medicación a los participantes. Frente a hallazgos preliminares deciden durante el curso de la investigación cambiar la dosis a administrar por una distinta a la especificada en el protocolo inicial. ¿Cómo debe proceder el equipo en este caso?

Respuesta:

Se deben evaluar y aprobar los cambios por el CEI antes de su implementación.

43) Pregunta:

El requisito de que los proyectos de investigación en salud humana se sometan a una revisión ética se aplica de manera independiente al origen del proyecto. Sin embargo, la Resolución 1480/2011 establece excepciones a este requisito, ¿En qué casos no se requiere su revisión por un CEI?

Respuesta:

Cuando se utiliza información de tipo pública y no se identifica a los individuos.

44) Pregunta:

Usted está evaluando en el CEI un protocolo correspondiente a un ensayo clínico cuyos resultados no pueden ser aplicados a la toma de decisiones clínicas ni aportarán a la formulación de políticas públicas en salud. El comité sostiene que el proyecto no puede aceptarse éticamente por carecer de un valor citado en la Pauta 1 de las pautas CIOMS 2016 ¿Cuál es ese valor?

Respuesta:

Social.

45) Pregunta:

De acuerdo con la Pauta 1 de las pautas CIOMS 2016, ¿Qué se entiende por el valor científico de una investigación?

Respuesta:

La capacidad de un estudio de generar información confiable y válida.

46) Pregunta:

Un equipo está elaborando un protocolo de investigación que será desarrollado en un entorno considerado como de escasos recursos, ¿De qué modo puede justificar el cumplimiento de la capacidad de respuesta de la investigación a las necesidades de esa comunidad?

Respuesta:

Demostrando que la investigación se necesita para proporcionar nuevo conocimiento acerca de la mejor manera de abordar un problema de salud a nivel local.

47) Pregunta:

Una comunidad de escasos recursos de la Argentina recibe como beneficios por su participación en un estudio el mejoramiento de la infraestructura de salud y la capacitación del personal de salud. ¿Qué consideraciones establece la Pauta 2 de las pautas CIOMS 2016 sobre estos beneficios?

Respuesta:

La comunidad puede obtener beneficios diferentes de aquellos asociados a la participación en un estudio en entornos de escasos recursos.

48) Pregunta:

De acuerdo con la Pauta 7 de las Pautas CIOMS 2016, la colaboración proactiva y sostenida con las comunidades a cuyos miembros se invitará a participar a una investigación es una manera de mostrar respeto tanto hacia los mismos como hacia sus tradiciones y normas. Los/as investigadores/as deberían trabajar conjuntamente con los/as posibles participantes y comunidades en un proceso participativo, ¿qué formas de inclusión de la comunidad propone dicha pauta?

Respuesta:

Que los incluya en el diseño, desarrollo, ejecución, monitoreo de la investigación y diseminación de sus resultados.

49) Pregunta:

La investigadora principal de un proyecto contacta a uno de los participantes invitados al estudio para que reciba y firme el consentimiento informado necesario para su participación. La persona está indecisa sobre participar y solicita tiempo para pensarlo mejor, pero la investigadora debe comenzar lo antes posible ya que viene atrasada con los tiempos de desarrollo del campo. ¿Cómo debe proceder la investigadora en esta situación según la Pauta 9 de las pautas CIOMS 2016?

Respuesta:

Debe darle a esta persona todo el tiempo que sea necesario para llegar a una decisión, incluido tiempo para consultar con otras personas.

50) Pregunta:

Un equipo de investigación de un efector de CABA se propone conocer las percepciones y prácticas que desarrollan los y las jóvenes de entre 13 y 21 años del área de referencia, acerca de la COVID 19. Titulan su proyecto "Percepciones y prácticas referidas a la COVID 19 desde la perspectiva de jóvenes de la comuna X". Según Borda y Güelman, ¿Qué característica de la investigación cualitativa estaría presente en este estudio?

Respuesta:

El acercamiento interpretativo del mundo social.

51) Pregunta:

Según Borda y Güelman ¿Por qué se utiliza la metáfora del “bricoleur” para caracterizar a quienes realizan una aproximación cualitativa en investigación?

Respuesta:

Por realizar un uso múltiple de métodos y técnicas

52) Pregunta:

¿Cuál es, según Borda y Güelman, el supuesto ontológico característico de una estrategia metodológica cualitativa?

Respuesta:

La realidad como subjetiva y múltiple.

53) Pregunta:

Según Borda y Güelman, citando a Maxwell ¿Qué es un diseño de investigación?

Respuesta:

El conjunto de decisiones que toma el equipo para realizar una indagación.

54) Pregunta:

Un equipo de investigación en el marco de su trabajo de campo se encuentra con una dimensión emergente, no pensada en el inicio del diseño de investigación y que no figuraba en el protocolo aprobado por el Comité de Ética. Sin embargo, el equipo decide incluirla en entrevistas posteriores y análisis. Según Borda y Güelman ¿Qué implica tal proceder?

Respuesta:

La lógica de un diseño flexible e interactivo en la indagación.

55) Pregunta:

¿Cómo se denominan los estudios en cuyo diseño comúnmente las unidades de observación son diferentes áreas geográficas o diferentes periodos de tiempo en una misma área, a partir de las cuales se comparan las tasas de enfermedad y algunas otras características del grupo?

Respuesta:

Ecológicos.

56) Pregunta:

¿Cómo se denominan los estudios ecológicos en los que se comparan las tasas de enfermedad entre muchas regiones continuas durante un mismo periodo?

Respuesta:

Exploratorios.

57) Pregunta:

Un error sistemático ocurre cuando se aceptan asociaciones entre eventos que en realidad no existen, siguiendo el supuesto de que los resultados obtenidos a partir de un estudio poblacional serían los mismos que se obtendrían de un estudio basado en observaciones de individuos. ¿Cómo se denomina este sesgo?

Respuesta:

Ecológico.

58) Pregunta:

En la afirmación "Existen microorganismos en el polvo atmosférico que cuando encuentran un lugar propicio (caldo nutritivo) proliferan", formulada por Pasteur (Díaz, 2007), ¿a qué tipo de términos presupuestos pertenece "microorganismos" según la clasificación de Klimovsky?

Respuesta:

Designativos científicos.

59) Pregunta:

Según Klimovsky, ¿por qué se caracterizan las generalizaciones universales que se ubican en el segundo nivel de los enunciados científicos?

Respuesta:

Porque afirman algo para cada uno de los miembros de un conjunto o una población sin excepción alguna.

60) Pregunta:

En el texto de Klimovsky, ¿a qué llama Popper "refutabilidad de las hipótesis"?

Respuesta:

A que ante una "hipótesis científica" se debe poder indicar con precisión qué tendría que suceder para ser declarada refutada.

61) Pregunta:

En la aplicación del método hipotético deductivo en su versión compleja, una evidencia observacional que refuta la teoría que se está contrastando, puede llevar a que se formulen hipótesis *ad hoc*. Este procedimiento es utilizado para mantener provisionalmente a la teoría. ¿En qué nivel de la estructura del conocimiento científico, señalado por Klimovsky, se aplican estas hipótesis *ad hoc*?

Respuesta:

Nivel 4 - Hipótesis colaterales auxiliares.

62) Pregunta:

Según Klimovsky, ¿Qué actitud, en el marco de la producción de conocimiento científico, se corresponde al método hipotético deductivo en su versión simple?

Respuesta:

Refutar una teoría de modo concluyente por medio de una sola observación pertinente.

63) Pregunta:

Moral Espín en “En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional” (2012) presenta dos dicotomías: saber moderno y saber tradicional, y conocimiento científico y tácito ¿En qué dos narrativas se asientan estas dicotomías para la autora?

Respuesta:

Excepcionalismo y triunfalismo.

64) Pregunta:

Siguiendo a Moral Espín en “En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional” (2012) ¿Que permite decir para Longino que una teoría o una hipótesis fue aceptada en base a métodos objetivos?

Respuesta:

Que refleja el consenso críticamente logrado de la comunidad científica.

65) Pregunta:

De acuerdo con Moral Espín en “En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional” (2012) ¿Cuáles son las tres grandes respuestas de la epistemología feminista planteadas por Harding?

Respuesta:

Teoría del punto de vista, empirismo feminista, teoría posmoderna.

66) Pregunta:

Moral Espín en "En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional" (2012) hace referencia a los conceptos "sostenibilidad de la vida", "vida vivible" o "vida digna de ser vivida" como capaces de trascender las dicotomías fundacionales del discurso ilustrado androcéntrico, ¿Qué idea colocan estos conceptos como objetivo central?

Respuesta:

Cuidado.

67) Pregunta:

Para Moral Espín (2012), en "En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional", ¿Cuál es una de las características fundamentales del feminismo?

Respuesta:

Capacidad de autocrítica.

68) Pregunta:

Usted está analizando los datos de un estudio sobre el rendimiento escolar durante 2020 en alumnos de escuela secundaria y se propone relacionar dos características (rendimiento y niveles de ansiedad) medidas en escala ordinal. ¿Qué prueba utilizaría?

Respuesta:

Correlación de rangos de Spearman.

69) Pregunta:

Usted desea realizar una investigación para averiguar si el consumo de tabaco en los hombres tiene un efecto causal en los trastornos del sueño. Según la función que cumplen en la hipótesis, ¿Qué tipo de variable es "consumo de tabaco"?

Respuesta:

Independiente.

70) Pregunta:

Usted está realizando una investigación relacionada con la cantidad de horas de sueño y desempeño en residentes y concurrentes de Salud Mental. ¿Mediante qué forma se pueden resumir los datos acerca del número de residentes y concurrentes?

Respuesta:

Proporciones.

71) Pregunta:

En las pruebas de hipótesis, en estadística inferencial, se pueden cometer dos tipos de errores. ¿Cuándo se habla de "error tipo I"?

Respuesta:

Cuando se concluye que hay diferencia cuando en realidad no existe.

72) Pregunta:

Usted desea comparar los niveles de catecolaminas en sangre (expresadas en pg/mL) de un grupo de 20 pacientes en situación de estrés con otros 20 pacientes sin situación de estrés, y observa que las distribuciones de las observaciones no son normales. ¿Qué prueba utilizaría para detectar diferencias?

Respuesta:

Prueba de Mann-Whitney.

73) Pregunta:

Usted está realizando un estudio que incluye la medición de ácidos biliares en suero en pacientes con colestasis gravídica. El riesgo de presentar la enfermedad será mayor en las pacientes con niveles más altos, pero también existirán algunos casos entre pacientes con niveles bajos. ¿Qué prueba puede establecer la validez global del procedimiento y le permite elegir el mejor punto de corte para el uso clínico de esta medición?

Respuesta:

Curva ROC.

74) Pregunta:

Usted desea evaluar prospectivamente la frecuencia de aparición de síntomas depresivos en pacientes con covid-19, y diseña un estudio en el que se realizará una evaluación clínica en el momento del alta, al mes, a los seis y a los doce meses. ¿Qué tipo de diseño utilizó?

Respuesta:

Estudio de Cohorte.

75) Pregunta:

Usted desea resumir con una medida de tendencia central datos obtenidos de un cuestionario sobre el grado de satisfacción en la atención en consultorio, en el que los y las pacientes otorgaron puntajes que iban del 0 (nada satisfechos) a 5 (totalmente satisfechos). ¿Qué medida utilizaría?

Respuesta:

Mediana.

76) Pregunta:

¿Qué métodos de estadística utilizaría para elaborar inferencias acerca de un valor en una población de sujetos utilizando observaciones de una muestra aleatoria de individuos?

Respuesta:

Estimación y prueba de hipótesis.

77) Pregunta:

Usted está evaluando el efecto de tres meses de ejercicios programados en un programa de reducción de los niveles de triglicéridos en pacientes jóvenes con síndrome metabólico, en el cual se incluyeron setenta participantes. ¿Qué prueba utilizaría para detectar diferencias en el grupo entre los niveles basales luego de los ejercicios?

Respuesta:

Prueba t para grupos pareados.

78) Pregunta:

Usted está elaborando un proyecto de investigación antropológica en el cual el criterio de selección de la población en estudio se basa en la presencia o ausencia del evento en estudio. ¿Qué tipo de diseño estará aplicando?

Respuesta:

Casos y controles.

79) Pregunta:

De acuerdo con la pauta 8 de CIOMS, ¿A quién le compete la responsabilidad de asegurarse de que una investigación en salud humana se someta a una revisión ética y científica por parte de comités de ética de la investigación competentes e independientes?

Respuesta:

A las autoridades gubernamentales.

80) Pregunta:

Según Dawson y Trapp en "Bioestadística Médica", ¿Qué es el coeficiente de variación?

Respuesta:

Es la desviación estándar dividida entre la media y multiplicada por 100%.

81) Pregunta:

En un proyecto de investigación en un centro de salud usted desea describir la cobertura de salud (pública exclusiva, con obra social o pre-paga) de las personas que tienen una consulta registrada en el centro en el año 2020. Según Dawson y Trapp en "Bioestadística Médica" ¿Qué escala de medición utilizará para medir la variable "cobertura de salud exclusivamente pública"?

Respuesta:

Nominal.

82) Pregunta:

Según Dawson y Trapp en "Bioestadística Médica" ¿Cómo se realiza un muestreo estratificado?

Respuesta:

Primero se divide a la población en subgrupos (estratos) relevantes y después se selecciona una muestra aleatoria de cada estrato.

83) Pregunta:

Según Dawson y Trapp en "Bioestadística Médica" , ¿Para determinar qué cosa puede utilizarse la distribución de Poisson?

Respuesta:**84) Pregunta:**

Según Dawson y Trapp en "Bioestadística Médica", ¿Qué prueba estadística se puede utilizar para estudiar la diferencia de la media, cuando las observaciones tienen una distribución normal?

Respuesta:

Prueba de t de Student.

85) Pregunta:

Según Dawson y Trapp en "Bioestadística Médica" ¿Cómo se comprende el Error de Tipo 1 (alfa)?

Respuesta:

Rechaza la Hipótesis Nula cuando es verdadera.

86) Pregunta:

Una investigadora quiere comparar las tasas de mortalidad por cardiopatía isquémica en Argentina en el año 2000 y el 2015, para comparar riesgos de ocurrencia de un evento en dos momentos diferentes. Siguiendo a “Ortiz Z, Esandi ME, Bortman, M” ¿Qué procedimiento puede realizar para evitar los factores de confusión?

Respuesta:

Estandarizar o ajustar tasas.

87) Pregunta:

Siguiendo a “Ortiz Z, Esandi ME, Bortman, M” ¿Cómo se define la incidencia acumulada?

Respuesta:

Una proporción de individuos que contraen una enfermedad en un período de tiempo determinado en una población.

88) Pregunta:

Siguiendo a “Ortiz Z, Esandi ME, Bortman, M” ¿A qué se denomina “amplitud de intervalo”?

Respuesta:

A la diferencia entre el límite superior y el límite inferior.

89) Pregunta:

¿Qué tipo de representación gráfica utilizaría para expresar la distribución de frecuencias en una muestra de una variable numérica continua?

Respuesta:

Histograma.

90) Pregunta:

Una investigadora se propone realizar el análisis de la relación entre cuatro variables. Siguiendo a “Ortiz Z, Esandi ME, Bortman, M” ¿Cómo se llama este tipo de análisis?

Respuesta:

Multivariado.

91) Pregunta:

El equipo interdisciplinario de un centro de salud organiza un taller sobre consumo problemático de sustancias en un Centro Educativo de Nivel Secundario. Como primera actividad les proponen a los participantes que, en distintos grupos, elaboren una definición o explicación de lo que entienden por “consumo problemático”. Al exponer, se escuchan diferentes voces que involucran saberes y percepciones de carácter social, cultural, biomédico, económico y ambiental, lo cual permite reflexionar sobre los distintos puntos de vistas para conocerse y complementarse. Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿qué aspectos presentes en este proceso educativo promueven la construcción de relaciones en el marco de la interculturalidad?

Respuesta:

La libre expresión de ideas, experiencias, conocimientos, la autoaceptación y el autoentendimiento.

92) Pregunta:

Debido al aumento de diarrea en la población infantil de un barrio, el equipo interdisciplinario de un centro de salud realiza una reunión con un grupo de vecinas y vecinos a fin de dar información sobre la prevención de esta problemática. El equipo de salud comienza el encuentro explicando que debido a la demanda de asistencia cuentan con poco tiempo para el encuentro y sólo responderán algunas preguntas sobre el final. Luego, mencionan varias recomendaciones: lavarse las manos con abundante agua y jabón al preparar y dar de comer; hervir el agua que se consuma; lavar los chupetes con agua hirviendo al menos una vez por día y cada vez que se caiga al suelo. Según el texto de entrevista a Dibbits, ¿cómo se caracterizaría la intervención del equipo de salud en esta situación?

Respuesta:

Verticalista y centrada en la enfermedad.

93) Pregunta:

Un equipo de salud se encuentra entrevistando a una persona con capacidad restringida por sentencia judicial pero la misma no impide el ejercicio de sus derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos. La persona se encuentra atravesando un embarazo no deseado, por lo cual solicita una interrupción voluntaria, basándose en los lineamientos de la Ley 27.610, ¿cómo debe proceder el equipo de salud ante la demanda?

Respuesta:

Dar respuesta a su solicitud ya que puede ejercer este derecho y firmar el consentimiento informado.

94) Pregunta:

Ingresa a consultorios externos de un Hospital General de Agudos un varón de 20 años solicitando tratamiento porque “no puede parar de consumir”. El servicio circunstancialmente no dispone de turnos de la especialidad a la brevedad. Según la Ley N° 26.529 “Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud”, ¿Qué deberían hacer los profesionales del Servicio?

Respuesta:

Asistir al joven con una estrategia transitoria hasta que un especialista se haga cargo.

95) Pregunta:

Un hombre de 90 años se encuentra internado desde hace un mes en Cuidados Intensivos de un Hospital. Padece una enfermedad irreversible que le provoca grandes dolores corporales y que, según su equipo tratante, avanza en un proceso irreversible. El único efecto del tratamiento brindado es la prolongación en el tiempo de ese estado terminal. El hombre, que se encuentra lúcido y comprende su situación, rechaza la hidratación y alimentación por sonda. Según la Ley N° 26.529 “Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud”, ¿qué debería hacer el equipo tratante?

Respuesta:

Respetar la voluntad del paciente y retirar la sonda.

96) Pregunta:

Se presenta a una consulta médica una niña trans de 12 años quien manifiesta querer acceder a prácticas de modificación corporal. De acuerdo a la Guía para equipos de salud para la Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias (MinSal, 2020), ¿a quién debe solicitar el o la profesional el consentimiento para realizar la práctica?

Respuesta:

97) Pregunta:

Según el Documento de la OPS “Orientación ética sobre cuestiones planteadas por la pandemia del nuevo coronavirus (COVID-19)”, en el marco de una pandemia, ¿cómo se caracterizan los reparos éticos de una investigación con humanos?

Respuesta:

La investigación debe contar con las mismas garantías éticas que cualquier investigación en otro contexto, incluso mayores.

98) Pregunta:

Según el texto de Artaza Barrios, ¿cuál sería la prueba de que la Argentina superó la segmentación y fragmentación de su sistema de salud?

Respuesta:

Que todos los habitantes tengan iguales condiciones de acceso en términos de oportunidad y calidad.

99) Pregunta:

Una joven médica recibe hostigamiento psicológico en forma sistemática por parte del jefe de servicio en que trabaja. Asiduamente, la culpa de hacer mal determinadas tareas por el hecho de ser mujer. La profesional refiere que nunca fue bien recibida cuando tomó su cargo y plantea que el objetivo del hostigamiento es lograr su renuncia. De acuerdo al texto de PNUD sobre Violencia de género, ¿cómo definiría la violencia ejercida por el jefe de servicio?

Respuesta:

Laboral.

100) Pregunta:

Ud. acompaña a una paciente en el proceso de salida de una situación de violencia intrafamiliar. Observa que la posición de la mujer es de extrema vulnerabilidad, identifica obstáculos internos como el miedo y la culpa, y también factores externos como la falta de apoyos familiares, comunitarios, económicos e institucionales. De acuerdo al texto de PNUD sobre Violencia de género, en este escenario, ¿en qué aspecto se debe trabajar para lograr un adecuado acompañamiento?

Respuesta:

Ruta crítica.