

**Campaña Nacional**

**Cuidar en  
Igualdad**

Necesidad,  
derecho,  
trabajo

# Construir la memoria

Dinámicas de activación  
a partir de la muestra fotográfica  
**Memoria colectiva de los cuidados**



Escaneá el código QR para acceder  
a los materiales de la Campaña  
“Cuidar en Igualdad”



**Argentina**

Ministerio de las Mujeres,  
Géneros y Diversidad



**agn200**



**“Memoria colectiva de los cuidados”** es una muestra fotográfica que propone un recorrido histórico de los trabajos de cuidado en Argentina durante el siglo XX, realizada por el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación junto al Archivo General de la Nación con la participación de los Archivos Históricos provinciales y el Archivo de la Memoria Trans en el marco de la **Campaña Nacional “Cuidar en Igualdad”**.



1969. Escuela Rural  
en Curuzú Cuatiá.  
Archivo Histórico  
Provincial de Corrientes.

A continuación, proponemos tres breves dinámicas de participación activa que pueden realizarse de manera individual o en un espacio de diálogo grupal, con la intención de que las imágenes, las preguntas y nuestras reflexiones sean una vía para (re)pensar las tareas y trabajos de cuidado en la historia y en la actualidad, pensar en quiénes cuidan, las condiciones en las que lo hacen, y también en cómo hemos sido y somos cuidadxs.

La primera dinámica está orientada a abordar los **estereotipos de género** que condicionan la organización de los cuidados; la segunda, a trabajar desde la búsqueda del **archivo familiar y la experiencia personal**, que también es colectiva; y la tercera, en conocer y reconocer **los cuidados en clave de género**.



## **Dinámica de análisis fotográfico sobre estereotipos de género**

Te proponemos seleccionar dos (2) fotos de la muestra que te permitan hacer una comparación entre ambas a partir de las siguientes preguntas:

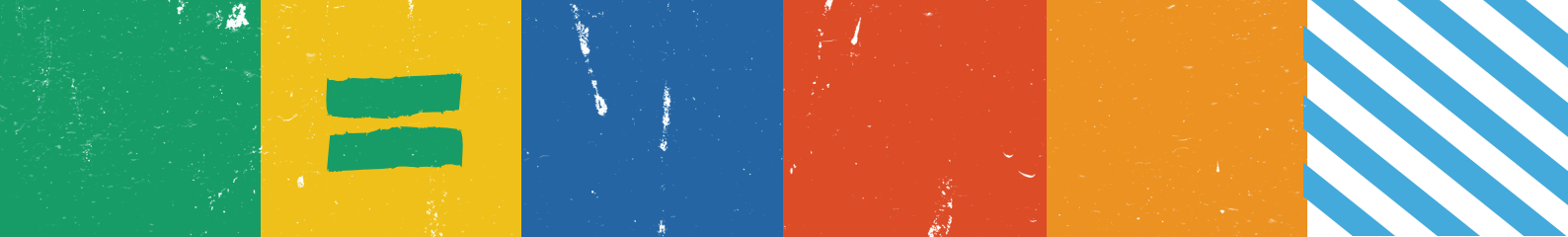
¿Cuáles son las tareas domésticas y de cuidado que podés identificar en las fotos? ¿Quiénes las están realizando? ¿Dónde lo hacen? ¿Aparecen en ellas “espacios femeninos” y/o “espacios masculinos”? ¿Cuáles son? ¿Hay diferencias entre las mujeres, lesbianas, travestis, trans o no binaries que vemos en las fotos? ¿Cuáles son las condiciones en las que se realizan dichas tareas? ¿Por qué crees que aparecen siempre las mujeres y LGBTI+ realizando las tareas domésticas y de cuidado?

1936, Santiago del Estero  
“Una merienda de madres y lactantes en la Cantina Maternal”.



Una vez que hayas respondido estas preguntas, te invitamos a reflexionar sobre los estereotipos de género relacionados a los cuidados:

¿Qué entendemos por estereotipos de género? ¿Cuáles reconocemos en las fotos? ¿Cómo crees que se vinculan con las tareas domésticas y de cuidado? ¿Qué tipo de tareas de cuidado realizan actualmente las mujeres y LGBTI+ y cuáles los varones? ¿En qué medios creés que se sostienen y difunden estos estereotipos de género?



**Por último, te invitamos a poner en común algunas propuestas que se te ocurran para impulsar una organización social de los cuidados más igualitaria:**

¿Cómo podemos hacer para desarmar los estereotipos de género asociados al trabajo de cuidado? ¿Qué herramientas o políticas públicas en relación a los cuidados existen en tu barrio? ¿Con qué acciones concretas se podría potenciar una distribución más igualitaria del trabajo de cuidado? ¿Qué experiencias comunitarias de cuidados conocés? ¿Promueven mayor igualdad de género? ¿Notas cambios entre las escenas de cuidado que plantea esta muestra fotográfica y la actualidad? ¿Cuáles? ¿Cómo valoras estos cambios?

Sin fecha. Comedor escolar  
en la localidad de Quitilpi,  
Chaco. Imagen de la revista  
Estampa Chaqueña.  
Archivo Histórico Provincial  
de Chaco "Monseñor Alumni".

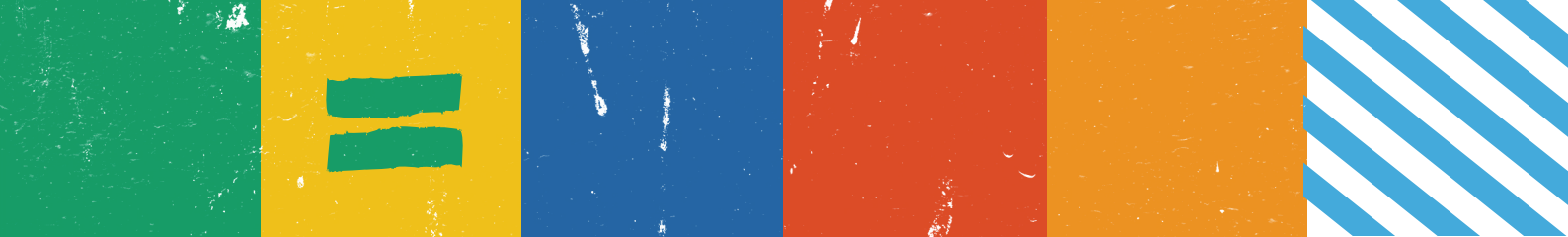


## **Dinámica participativa desde nuestro archivo personal y familiar**

**Te invitamos a contestar estas preguntas sobre el trabajo de cuidado en clave de tu biografía personal:**

¿Quiénes te cuidaron a lo largo de tu vida? ¿Quiénes te cuidan actualmente y en qué momentos? ¿A quiénes cuidaste y cuidás? ¿Cómo se organizan las tareas de cuidado dentro de tu familia? ¿Las mujeres, lesbianas, travestis, trans, no binaries o varones cuidan en iguales proporciones? ¿Cuánto tiempo por día crees que dedican los miembros de tu familia al cuidado no remunerado? ¿Hay otros actorxs, trabajadorxs o instituciones que aportan o forman parte del cuidado en tu familia? ¿Creés que el cuidado es una necesidad básica que debe garantizarse?





Sin fecha. Familia rural en el departamento de Gualeguay. Archivo Histórico Provincial de Entre Ríos.

Ahora te invitamos a buscar alguna foto de tu archivo personal, que puede ser de tu niñez o del pasado más reciente, donde esté representada una escena de cuidado. Si no tenés acceso a una foto, podés recordar alguna situación que sirva de ejemplo.

¿Cómo describirías la foto? ¿Dónde está tomada? ¿Quién está en esa escena de cuidado y qué tarea está haciendo? ¿Quiénes cuidan y a quiénes cuidan? ¿En qué condiciones lo hacen? ¿Eran tareas remuneradas o no remuneradas? ¿Pensás que esas personas elegían hacer esa tarea? La persona que está cuidando ¿tenía alguna formación especial para hacerlo? ¿Qué cambiarías de esa imagen para que esa escena de cuidado sea más igualitaria?

En caso de realizar esta actividad de manera grupal, lxs invitamos a comparar las distintas imágenes haciéndose las mismas preguntas y deteniéndose en las similitudes o diferencias de las escenas, como por ejemplo las personas que realizan estos cuidados ¿son mujeres, LGBTI+ o varones?

Ahora te invitamos a pensar, ¿qué habilidades o capacidades requiere realizar trabajo de cuidado? ¿Se puede elegir cuidar? ¿El cuidado es un derecho? ¿Y un trabajo? ¿Por qué?

## ○ Algunas preguntas disparadoras para reflexionar sobre los cuidados en clave de diversidad

¿Qué identidades de género aparecen en la muestra? ¿Cuáles están ausentes? ¿Cómo organizan el cuidado travestis, trans y otras identidades de género y orientaciones sexuales? ¿Quiénes cuidan y quiénes son cuidadxs? ¿Qué rol creés que tiene el cuidado comunitario para ellxs? ¿Qué condiciones de vida estructuran estos cuidados comunitarios? ¿Son las mismas que las de las personas cisheterosexuales? ¿Qué desigualdades lxs atraviesan? ¿Qué relación encontramos entre la ausencia de cuidados y la vulneración de derechos?

1984. Cumpleaños de Maxi,  
hijo de Tito y Leonor Guzmán.  
Tito dirigía la murga. Villa Martelli,  
Vicente Lopez, Buenos Aires.  
Archivo de la Memoria Trans.



Micro audiovisual >>

## ¿De qué hablamos cuando hablamos de cuidados?

Una pieza pedagógica para desplegar el intercambio y la reflexión colectiva desde los conceptos principales de la Campaña “Cuidar en Igualdad”.

