

CONCURSO UNIFICADO 2021 RESIDENCIAS

Especialidad concursada sólo en C.A.B.A.

Bibliografía 2021

RESIDENCIA Educación Permanente en Salud

INFORMACIÓN GENERAL

La bibliografía se puede consultar en el Centro de Documentación en Salud (CeDoS), ubicado en el Instituto de Zoonosis Luis Pasteur (IZLP)

Dirección: Av. Díaz Vélez 4821, CABA

Correo electrónico: cedo_salud@buenosaires.gov.ar

Para consultas específicas sobre la Residencia, escribir a residenciaeps.gcba@gmail.com, aclarando en el asunto del correo: "Consulta concurso 2021"

A- CONTENIDOS TRANSVERSALES

Leyes:

1. Ley Nacional N° 26.529/2009. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/ley_derechos_del_paciente.pdf
2. Ley Nacional N° 27.610/2020, Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239807/20210115>

Textos:

3. Artaza Barrios, O. (2017) Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina. Representación OPS/OMS Argentina. Introducción y Cap. 1 pág. 17-29. Disponible en: http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Dibbits, I. (2010). Entrevista con Ineke Dibbits. "La interculturalidad debe apuntar a la actitud de asumir positivamente el estado de la diversidad cultural". En: Revista RETS - Red internacional de Educación de Técnicos en Salud. Año 2 N° 6 abril/mayo/junio 2010. Disponible en: <http://www.rets.epsiv.fiocruz.br/es/revistas/2010/revista-rets-no6>
5. Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. 6° Edición. Editorial Mc Graw Hill Education. Cap. 1

Pág.: 1-20. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Guías:

6. Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre, 2020. Caps. 1 y 2 Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-nobinarias.pdf>
7. Violencia de género: conceptos, marco normativo y criterios para la actuación en el ámbito de la salud/Carmen Storani... [et al.]; adaptado por Lucila Tufró; contribuciones de Alejandra García; María Eugenia Miranda; Virginia Laura García; ilustrado por Ariel Aragües; A. Albornoz. - 1a ed ilustrada. - Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2020. UNIDAD 2 Y 3. Disponible en: <https://www.undp.org/content/dam/argentina/Publications/genero/PNUDArgent-PNUDVdG-Sin-Anexo.pdf>
8. Organización Panamericana de la Salud. Programa Regional de Bioética, Departamento de Sistemas y Servicios de Salud "Orientación ética sobre cuestiones planteadas por la pandemia del nuevo coronavirus (COVID-19)". Washington, D.C., 16 de marzo del 2020. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52142/OPSHSSBIOCOVID-19200008_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

ÁREA: PROGRAMACIÓN, DESARROLLO CURRICULAR Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

Textos:

9. Davini, MC. Lectura Básica del Módulo II. Estrategias Pedagógicas en el Contexto de las Residencias. Texto especialmente editado para el curso de formación docente tutorial para el sistema de residencias. DNCHySO. Msal / CVSP-OPS. S/F.
10. Duré, MI (Coord.); Attme de Ceballos, I; Cadile, MC, et al. (2015) Procesos de Acreditación de la Formación de Posgrado de Carreras de Salud en Argentina. Hacia la consolidación de un Sistema Articulado. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/acreditacion-de-formacion-posgrado-carreras-salud-argentina.pdf> . Págs. 4-11.
11. Feldman, D.; Palamidessi (2001). Programación de la enseñanza en la Universidad. Problemas y enfoques. Colección Universidad y Educación. Serie Formación

Docente N° I. Universidad Nacional de General Sarmiento.

12. Listovsky, G. (2014) Desarrollo de competencias para el fortalecimiento del trabajo en red en el sistema de salud dependiente de la CABA, en el marco de las Redes Integradas de Servicios de Salud. Desafíos y oportunidades de la educación permanente en salud. Tesis de maestría del Lic. Gabriel Listovsky – Directora de tesis: Dra. Débora Yanco. Instituto de la Salud Juan Lazarte. Universidad Nacional de Rosario – Centros de Estudios Interdisciplinarios. Cap. VI. Págs. 122 a 148. Disponible en:
<http://rephip.unr.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/2133/9388/CEI%20-%20MSP%20-%20Tesis%20Listovsky%2c%20Gabriel.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
13. Pain, A. (2001). Capacitación laboral (2.ª ed). Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. Págs. 19-40 y 59-74.
14. Perrenoud, P. (2007) Diez nuevas competencias para enseñar. invitación al viaje. Colofón, México: Graó. Disponible en:
<https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Philippe-Perrenoud-Diez-nuevas-competencias-para-ensenar.pdf>

ÁREA: EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD

Textos:

15. Cadile, M. C. (2015) La gestión de la educación permanente: un componente de la política de desarrollo de rhus en el Ministerio de Salud en La Gestión de Recursos Humanos en Salud en Argentina. Disponible en:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2015-12-08-gestionrhus_argentina_web_0.pdf
16. Davini, C. Enfoques, Problemas y Perspectivas en la Educación Permanente de los Recursos Humanos de Salud. s/f. Disponible en:
https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/Davini_Educacion_permanente_rhus.pdf
17. Merhy, E.; Camargo, L.; Feuerwerker, M.; burg C. (2006) Educación Permanente en Salud: una estrategia para intervenir en la micropolítica del trabajo en salud. Salud Colectiva, Buenos Aires, 2(2): 147-160, Mayo - Agosto. Disponible en:
<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/62>
18. Rovere, M. (1994) Gestión Estratégica de la Educación Permanente en Salud. Serie Desarrollo de RRHH No.100. Educación Permanente de Personal de Salud - EPS. Editores: Jorge Haddad Q. María Alice Roschke y María Cristina Davini.

FORMACIÓN DE FORMADORES, ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

Textos:

19. Andreozzi, M. (2011) Las prácticas profesionales de formación como experiencias de pasaje y tránsito identitario. Archivos de Ciencias de la Educación, 5 (5). ISSN 2346-8866. Disponible en:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5431/pr.5431.pdf

20. Herraiz María Luisa. (1994) Formación de Formadores. Manual Didáctico. Cinterfor. Montevideo. Capítulo 1 (Pág. 11-26). Disponible en: http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/form_for.pdf
21. Schön, D. (1992) La Formación De Profesionales Reflexivos. Barcelona. Paidós. Págs. 17-48.

EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Textos:

22. Cate Olle ten. (2017) Guía sobre las actividades profesionales confiables. FEM (Ed. impresa) [Internet]. [citado 2021 Mar 26] ; 20 (3): 95-102. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322017000300002&lng=es.
23. Fornells, J.M.; Julia, X.; Arnau, J. Martínez-carretero, J.M. (2008) Feedback en Educación Médica. Educ. med. [online]. Vol.11, n.1, pp.7-12. ISSN 1575-1813. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v11n1/formacion.pdf>
24. Pinzón, Carlos Eduardo. (2008) Los grandes paradigmas de la educación médica en Latinoamérica. Acta Med Colombia [Internet]. Mar [cited 2021 Mar 26]; 33 (1): 33-41. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-2448200800010007&lng=en.
25. Rodríguez de Castro Felipe, Carrillo-Díaz Teresa, Freixinet-Gilart Jorge, Julià-Serdà Gabriel. (2017) Razonamiento clínico. FEM (Ed. impresa) [Internet]. [citado 2021 Mar 26] ;20(4): 149-160. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322017000400002&lng=es

SALUD PÚBLICA/SALUD COLECTIVA, ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD, SISTEMAS DE SALUD

Textos:

26. Granda Edmundo. (2004) A qué llamamos salud colectiva, hoy. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. Jun [citado 2021 Mar 29] ; 30(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000200009&lng=es.http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000200009#asterisco1
27. Onocko Campos, Rosana; Massuda, Adriano; Valle, Iris; Castaño, Gustavo; Pellegrini, Oscar. (2008) Salud Colectiva y Psicoanálisis: entrecruzando conceptos en busca de políticas públicas potentes. Salud Colectiva, vol. 4, núm. 2, mayo-agosto, pp. 173-185. Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73140208>

28. Rovere, M. (2018) La atención primaria en la encrucijada: desplegar su potencial transformador o quedar instrumentados en una nueva ofensiva privatizadora. *Revista Saúde Debate*; 42 (1): 315-327. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v42nspe1/0103-1104-sdeb-42-spe01-0315.pdf>
29. Spinelli, H. (2010) Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. *Revista Salud Colectiva*; 6 (3): 275-293. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/sc/v6n3/v6n3a04.pdf>

EDUCACIÓN EN LÍNEA

Textos:

30. Listovsky, G.; P. Rodríguez (2015). *Pedagogías emergentes en los entornos virtuales de aprendizaje*. Documento elaborado para el Curso Tutores para el Aprendizaje en Red. Nodo Regional. Edición 2015.
31. Schwartzman, G.; Tarasow, F. y Trech, M. (2014) *Dispositivos tecnopedagógicos en línea: medios interactivos para aprender*. En *Aprendizaje abierto y aprendizaje flexible: más allá de formatos y espacios tradicionales*. ANEP-Ceibal, Montevideo, 2014. Disponible en: <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/dispositivos-tecnopedagogicos-linea-medios-interactivos-para-aprender>

INSTITUCIONES y GRUPOS

Textos:

32. Artaza, O. *Desarrollo Organizacional en establecimientos de salud para Organizaciones Saludables de Excelencia en el Servicio*. Pág 37 a 42. OPS. s/f.
33. De La Aldea, E. (2000) *El equipo de trabajo, el trabajo en equipo*. Mimeo.
34. Fernández, L. (1994) *Instituciones Educativas. Dinámicas Institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 1 (págs. 17 - 34) y Cap. 2 (págs 35 - 52)
35. Yanco, D. (2016) *Equipos de salud y continuidad de cuidados*. Ficha de trabajo.
36. Santoyo, R. (1981). *Algunas reflexiones sobre la coordinación en los grupos de aprendizaje*. En *Perfiles Educativos*, No 11, pp. 3-19. Disponible en: <https://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/1981-11-algunas-reflexiones-sobre-la-coordinacion-en-los-grupos-de-aprendizaje.pdf>

ÁREA INTERDISCIPLINA Y ENFOQUES TRANSVERSALES: GÉNERO, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS

Textos:

37. Elichiry, N. (2009) *La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias*. En *Escuela y aprendizajes: trabajos*

de psicología educacional. Buenos Aires: Manantial. Disponible en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf

38. Feltri, A. Et. al. (2006) Salud reproductiva e interculturalidad. Revista Salud Colectiva; 2 (3): 299-316. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/scol/v2n3/v2n3a07.pdf
39. Pombo, G. (2012) La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen66/06_pombo.pdf

ÁREA PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN-CUIDADO, EPIDEMIOLOGÍA

Textos:

40. Almeida Filho, N. (2008) Introducción a la epidemiología. Buenos Aires: Editorial. Capítulo 1: Qué es la Epidemiología y Capítulo 2: Historia de la Epidemiología. Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/almeida_introduccion_a_la_epidemiologia_.pdf
41. Laurell, A. C. (1986) El estudio social del proceso salud enfermedad en América Latina. Cuadernos Médico Sociales N° 37. CESS, Rosario, pág. 3-18. Disponible en <http://www.amr.org.ar/amr/wp-content/uploads/2015/10/n37a138.pdf>
42. Merhy, F. (2006) La cartografía del trabajo vivo. Buenos Aires: Editorial Lugar. Capítulo 1 y 2.
43. Onocko campos, R. (2004) Humano demasiado humano. Un abordaje del malestar en la institución hospitalaria en Salud Colectiva, Spinelli (org) coleção Salud em debate da Editora Lugar, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://googlegroups.com/group/sm-aps/attach/aa4b5f60256ed751/ONOCKO%20%20Humano%20demasiado%20humano.pdf?part=5>
44. Sousa Campos, Gastón Wagner de. (2001) La Clínica Del Sujeto: Por Una Clínica Reformulada y Ampliada. En Gestión en salud. En defensa de la vida. Lugar Editorial, Buenos Aires. Disponible en: https://salud.rionegro.gov.ar/documentos/salud_mental/Gestion%20en%20Salud.%20Sousa%20Campos.pdf

ÁREA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD, PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD, COMUNICACIÓN EN SALUD

Textos:

45. Valadez Figueroa, I.; Villaseñor Farías, M. Y Alfaro, N. (2004) Educación para la Salud: la importancia del concepto. Revista Educación y Desarrollo; 1: 43-48. Disponible en: http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf

46. Czeresnia, D.; Machado de Freitas, C. Promoción de la salud (2008). Conceptos, reflexiones, tendencias. Lugar Editorial. Págs. 19-63.

ÁREA PLANIFICACIÓN EN SALUD, PARTICIPACIÓN SOCIAL

Textos:

47. Carballada, A. (2006) La intervención en lo social, las problemáticas sociales complejas y las políticas públicas. Mimeo. Disponible en: <http://www.margen.org/carballada/Problematicas%20sociales.pdf>
48. Nirenberg, O y otros. (2003) Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulo 1, 2 y 7. Paidós. Bs. As.
49. Rovere, M. (1999) Redes en salud: un nuevo paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad. Capítulos: "Redes en el Marco de la Estrategia de la Atención Primaria de la Salud"; "Primer Encuentro Reconocimiento: Hacia la Conformación de Redes"; "Segundo Encuentro: Conocimiento del otro/a: ¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos?". Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte.