



PROGRAMA DE RESIDENCIA

Residencia de Obstetricia

Responsable de la Residencia: Dr. Ferreiros Alberto

Coordinadora de la Residencia de Obstétricas: Lic. Dalmas Natalia (Jefa de Sección de Obstétricas).

Modalidad Básica

Duración: 3 años

Vigencia de este programa: 2023

Datos Institucionales

Sede de la residencia: Hospital Nacional Prof. A. Posadas. Buenos Aires.

Dirección: Illia y Marconi s/n (El Palomar) Buenos Aires.

Página web del hospital: www.hospitalposadas.gov.ar

Coordinador de docencia e investigación: Dr. Alan Daniel Berduc

Correo electrónico: residencias@hospitalposadas.gob.ar

Servicios sede: Servicio de Obstetricia

TEL / FAX: (011)4469-9300

Interno: 5555 (Obstetricia)

INDICE

1.	Fundamentación _____	3
2.	Perfil del egresado _____	5
3.	Desarrollo del programa por año de formación _____	6
-	Primer Año _____	7
-	Segundo Año _____	14
-	Tercer Año _____	20
4.	Contenidos transversales _____	27
5.	Actividades _____	29
6.	Cronograma semanal de actividades _____	30
7.	Recursos _____	32
8.	Modalidad de evaluación _____	33

1. FUNDAMENTACIÓN

El Hospital Nacional Profesor Dr. Alejandro Posadas es una institución médico asistencial, que desarrolla tareas de prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud, así como actividades docentes y de investigación. En esta institución en el año 1992 nace la residencia Obstétrica, desde esa fecha hasta el día de hoy el ejercicio de la profesión ha ido evolucionando en pos de mejorar la calidad asistencial brindada a la persona con capacidad de gestar y a sus familias.

La Confederación Internacional de Parteras destaca la esencia preventiva de esta profesión, y su rol fundamental en el cumplimiento y defensa de los derechos humanos involucrados en sus tareas asistenciales. La formación de las/los profesionales obstétricas/os consiste en brindar atención sanitaria desde la promoción, prevención (diagnóstico y tratamiento), protección, recuperación y rehabilitación dentro del campo asistencial; con posibilidades de abarcar el campo administrativo, la docencia y el campo de investigación. Basada en los avances científicos, tecnológicos, humanísticos y de valores éticos y morales, que la/o acreditan para dar una atención integral de alta calidad a la persona con capacidad de gestar y gestante en todas las etapas de su vida reproductiva (ante-natal, pre-natal, post-natal), a la /el recién nacida/o y a la familia.

En la mayoría de los casos, el embarazo es un estado saludable y generalmente, con una correcta asistencia, se logra mantener el bienestar de la persona gestante y feto-neonatal dentro de la normalidad (Standard OMS: 85%). Para muchas personas, la/el profesional obstétrica/o es la/el agente de salud mediante el cual recibe atención y orientación en salud, tanto suya como de la familia y comunitaria, siendo un recurso humano de alta calidad y bajo costo; que beneficia doblemente al Estado argentino, pues genera ciudadanos saludables y minimiza los gastos en salud resultantes de patologías o secuelas que se podrían haber evitado con intervenciones y acciones básicas oportunas; lo que también permite administrar en salud de una manera equitativa, pudiendo designar mayor complejidad- en recursos humanos, físicos y financieros, a quienes más lo necesitan. Como lo establecen los organismos internacionales y la evidencia científica; la/el partera/o es un profesional de la salud idóneo, altamente capacitado por sus habilidades y destrezas como así también por sus conocimientos teóricos, por su sensibilidad y empatía para con la persona gestante y con el grupo social al cual pertenece, a los cuales se siente comprometida/o y se pone al servicio. Pero por, sobre todo, por su enfoque, el cual aspira a preservar la salud respetando los procesos fisiológicos del concebir, gestar,

parir/nacer, criar; sabiendo que el exceso y abuso de medicalización en el proceso se acompaña de aumento del riesgo perinatal.

2. PERFIL DEL EGRESADO

Es el/la profesional de salud capacitado/a para la atención integral y acompañamiento de la persona con capacidad de gestar en toda su vida reproductiva. Es especialista en la promoción y prevención de la salud, en el diagnóstico y derivación oportuna de la patología. Es aquel que posee un conocimiento sobre la fisiología de los procesos reproductivos y brinda atención protegiendo la integridad de los mismos, que maneje estrategias comunicacionales, posea conocimientos de gestión, metodología de la investigación, epidemiología y de educación, promueva el respeto y libre ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos con autonomía en el marco de las leyes vigentes y de la bioética.

3. DESARROLLO DEL PROGRAMA POR AÑO DE FORMACIÓN

Objetivos generales del aprendizaje:

Formar a los/as Licenciados/as en obstetricia en el marco de las residencias para profesionales de la salud en un modelo de salud integral. Dentro de este modelo el/la Obstétrico/a será capaz de:

- Fomentar la formación de los profesionales con autonomía y espíritu crítico.
- Fortalecer los espacios de diálogo y escucha activa.
- Promover la formación de equipos de trabajo interdisciplinarios.
- Capacitar en medicina basada en la evidencia y la realización de trabajos de investigación.
- Estimular la actualización continua.
- Fomentar la formación de profesionales que promuevan y protejan la salud.

PRIMER AÑO:

A1. Puerperio normal

Ámbito: Sala de puerperio/ Consultorio de puerperio mediato:

Durante su rotación por la sala, el residente de primer año, acompañado por un residente superior será el encargado del examen físico, evolución de las puérperas de partos normales y cesáreas de bajo riesgo. Será el encargado del seguimiento de las pacientes con un puerperio patológico bajo la supervisión del médico de cabecera. La actividad se desarrolla todos los días hábiles a partir de las 7.00 hs. Durante los fines de semana y feriados el residente de 1º año de guardia será el encargado de realizar esta actividad. Al finalizar el día se realizará un pase de novedades del sector con el Jefe de Residentes y el médico de sala.

Objetivos del aprendizaje

- Realizar de forma adecuada el examen físico de personas puérperas de bajo y mediano riesgo, reconocer pautas de alarma y solicitar exámenes complementarios acorde.
- Abordar a la persona puérpera desde una mirada biopsicosocial.
- Detectar de forma precoz las complicaciones asociadas al puerperio.
- Promover la lactancia y beneficios, detectar problemas frecuentes.
- Confeccionar apropiadamente las historias clínicas.
- Adquirir habilidades de comunicación y lenguaje apropiado para relacionarse con otros profesionales de la salud y con las usuarias.

Contenidos

Contenidos teóricos:

- Concepto de puerperio normal y patológico
- Evolución fisiológica del puerperio.
- Lactancia humana.
- Anticoncepción post evento obstétrico.
- Complicaciones en el puerperio.
- Manejo de las complicaciones en el puerperio. Hemorragias post parto. Hematomas. Endometritis. Mastitis. Infecciones de la herida quirúrgica. Sepsis puerperal. Trombosis venosa profunda. Impacto en la salud emocional y psíquica del puerperio.

- Detección de las complicaciones en el post operatorio.
- Criterios de alta
- Diagnóstico y tratamiento de las patologías post internación.

Contenidos prácticos:

- Realización de una anamnesis detallada y examen físico en pacientes en el puerperio.
- Elaboración adecuada de historia clínica, indicaciones e interconsultas.
- Seguimiento del puerperio normal y del postoperatorio.
- Detección de complicaciones del postoperatorio y curación de heridas no complicadas.
- Promoción de la lactancia humana. Detección de problemas frecuentes, tratamiento y seguimiento.
- Asesoramiento para la salud sexual y no reproductiva.

Modalidad

Cuatro meses de tiempo parcial compartido con consultorios y guardias

A2. Control de embarazo de bajo riesgo

Ámbito: Consultorios externos

Durante su rotación por consultorios externos, el residente de primer año acompañará al médico/a, obstétrico/a de planta o jefe de residentes, a realizar el cuidado prenatal de las personas gestantes en consultorio de admisión y obstetricia normal. La actividad se desarrolla todos los días hábiles a partir de las 8.00 hs., y cada residente será asignado con un médico/a obstétrico/a que estará a cargo.

Objetivos de aprendizaje

- Realizar la atención y seguimiento de embarazos de bajo riesgo, basado en la promoción y prevención de la salud, correcta detección precoz de la patología y derivación oportuna.
- Efectuar una correcta anamnesis y registro adecuado.
- Solicitar estudios complementarios aplicando un enfoque de riesgo.
- Realizar examen físico completo y obstétrico.
- Brindar una atención respetuosa de las pautas culturales y sociales.

- Promover la lactancia humana y sus beneficios, como la alimentación óptima del recién nacido.
- Brindar consejería en métodos anticonceptivos.
- Ejecutar una consejería basada en derechos/decisiones informadas.

Contenidos

Contenidos teóricos:

- Confirmación del embarazo.
- Cambios anatómo-fisiológicos durante el embarazo.
- Anamnesis y examen obstétrico.
- Cálculo de la edad gestacional.
- Conceptos básicos de ecografía obstétrica aplicados a la práctica clínica.
- La Historia Clínica Perinatal Base y el Carné Perinatal.
- Detección del riesgo obstétrico y derivación oportuna.
- Detección de factores de riesgos obstétricos y socioculturales.
- Detección de situaciones de violencia por motivos de género.

Contenidos prácticos:

- Realización de anamnesis detallada.
- Realización correcta del cálculo de la edad gestacional.
- Examen físico general, mamario y obstétrico en consultorios externos.
- Solicitud de estudios complementarios e interpretación de resultados en el contexto de los cambios fisiológicos del embarazo.
- Elaboración de la Historia Clínica Perinatal Base y el Carné Perinatal.

A3. Centro obstétrico.

Ámbito: Centro Obstétrico

Durante su rotación por el centro obstétrico el residente de primer año acompañado por un residente superior, será el encargado de la evaluación normal y detección de desviaciones en la fisiología del trabajo de parto, evaluación de la salud fetal, y manejo de terapias alternativas para el alivio del dolor, bajo la supervisión de la/el obstétrica/o de guardia.

Objetivos de aprendizaje

- Realizar una correcta anamnesis y examen físico para arribar al diagnóstico adecuado.
- Proporcionar a las personas gestantes y su familia información de forma respetuosa y empática.
- Confeccionar de manera adecuada y completa la historia clínica.
- Adquirir herramientas para el acompañamiento durante el trabajo de parto, asistencia del nacimiento, y puerperio inmediato.
- Lograr habilidades para la realización de suturas en periné.
- Colocar DIU postparto.
- Detectar patologías y realizar intervenciones oportunas y pertinentes.

Contenidos

Contenidos teóricos:

Primer periodo del trabajo de parto:

- Definición del primer periodo.
- Evolución normal y detección de desviaciones en la fisiología.
- Criterios de internación, diferencias entre pródromo e inicio de trabajo de parto.
- Manejo de terapias alternativas para el alivio del dolor y para favorecer la evolución del trabajo de parto.
- Conocimiento de la pelvis ósea y la movilidad de la misma. Rol del periné.
- Marco Legal

Segundo periodo del trabajo de parto:

- Mecanismo de parto.
- Fisiología. Detección y manejo de sus desviaciones.
- Detección y manejo de las presentaciones anómalas.
- Función de la pelvis y el periné.
- Técnicas para la asistencia del nacimiento.
- Indicaciones adecuadas para la realización de episiotomía.

Tercer periodo del trabajo de parto:

- Definición.
- Manejo activo del tercer periodo del trabajo de parto.
- Detección y manejo de la hemorragia postparto. Desviaciones de la fisiología.

- Técnica de sutura
- Beneficios del contacto precoz piel a piel e inicio precoz de la lactancia humana.
- Técnica de colocación de DIU Postparto

Contenidos prácticos:

Primer periodo del trabajo de parto:

- Anamnesis y confección de historia clínica perinatal.
- Control de la evolución del trabajo de parto, confección del partograma, y sus desviaciones de la normalidad.
- Control de la vitalidad fetal.
- Examen físico y obstétrico.
- Tacto vaginal.
- Aplicación de métodos alternativos para el alivio del dolor.
- Posiciones maternas para favorecer el progreso del trabajo de parto.
- Técnica de lavado de manos.

Segundo periodo del trabajo de parto:

- Asistencia del nacimiento en distintas posiciones.
- Técnicas de pujo.
- Protección del periné.
- Episiotomía
- Aplicación de técnicas para el alivio del dolor.
- Asepsia.

Tercer período del trabajo de parto:

- Atención del alumbramiento.
- Prevención, diagnóstico y tratamiento de la hemorragia postparto.
- Identificación de tipos de desgarros.
- Suturas perineales.
- Inicio de la lactancia humana.
- Control de la evolución normal del puerperio inmediato.
- Colocación de DIU postparto

Modalidad

Cuatro meses de tiempo parcial compartido con consultorios y guardias.

A4. Atención primaria de la salud.

Ámbito: Curso de Mapaternidad y alta conjunta

Durante su rotación por el Curso de Mapaternidad y Alta Conjunta, el residente de primer año estará acompañado por un residente superior, donde brindarán información sobre prevención y promoción de la salud. El curso de Mapaternidad se realiza los días lunes de manera presencial 10 am y viernes de manera virtual 10am. Alta conjunta es una actividad dirigida a las personas puérperas que se realiza los días martes y jueves 12hs.

Objetivos de aprendizaje

- Obtener habilidades para comunicarse de forma clara sobre los conceptos relacionados a la gestación, parto y puerperio.
- Adquirir habilidades para el abordaje corporal.
- Desarrollar estrategias innovadoras y dinámicas para el manejo del grupo.
- Promover estrategias para la difusión de las actividades en redes sociales.

Contenido

Curso de Mapaternidad:

Contenidos teóricos

- Modificaciones gravídicas.
- Aspectos emocionales.
- Técnicas corporales para el abordaje de la gestación y nacimiento.
- Evolución normal del preparto, trabajo de parto y parto.
- Indicaciones de inducción/cesárea.
- Aspectos fundamentales del puerperio y la lactancia.
- Anticoncepción.

Contenidos prácticos:

- Habilidades de comunicación de los diferentes temas.
- Habilidades para el manejo del grupo.
- Habilidades para la aplicación de técnicas corporales.

- Confección de herramientas didácticas.

Alta conjunta:

Contenidos teóricos:

- Cambios anatómicos y fisiológicos del puerperio.
- Reconocer señales de alarma del recién nacido.
- Evolución normal de la lactancia e identificación de afecciones más frecuentes.
- Métodos anticonceptivos.

Contenidos prácticos:

- Cuidados esenciales del puerperio.
- Cuidados del recién nacido.
- Habilidades prácticas de lactancia humana.
- Habilidades para el asesoramiento para la salud sexual y no reproductiva.

Modalidad

Cuatro meses de tiempo parcial compartido con consultorios y guardias.

SEGUNDO AÑO

B1. Control de embarazo de alto riesgo

Ámbito: Consultorio y Sala de alto riesgo

Durante su rotación por consultorios externos y sala de alto riesgo, el residente de segundo año realizará el cuidado prenatal de alto riesgo de las personas gestantes que consultan en el Servicio de Obstetricia, supervisado por el residente superior de tocoginecología y médico de planta. La actividad se desarrolla todos los días hábiles a partir de las 8.00 hs. Durante los fines de semana y feriados no se realizará la actividad. Al finalizar el día se realizará un pase de novedades del sector con el Jefe de Residentes y los médicos de sala.

Objetivos del aprendizaje

- Utilizar lenguaje apropiado.
- Adquirir la habilidad de detectar patologías, diagnóstico y derivación oportuna.
- Lograr conocimientos sobre el seguimiento y evolución de las diferentes patologías.
- Participar activamente en los pases de sala, promoviendo el conocimiento teórico y la actualización permanente basada en evidencia científica.

Contenidos

Consultorio de Alto Riesgo:

Contenidos teóricos:

- Diagnóstico y seguimiento de las patologías (hipertensión, diabetes, isoimmunización Rh, y otras).

Contenidos prácticos:

- Solicitud de estudios complementarios, interpretación de resultados e interconsultas.

Sala de Internación de Obstetricia de Alto Riesgo

Contenidos teóricos:

- Conocimiento teórico y seguimiento de las patologías en internación.

Contenidos prácticos:

- Solicitud de estudios complementarios, interpretación de resultados e interconsultas.
- Participación activa en los pases de sala y presentación de casos.

B2. Consejería en Salud sexual y reproductiva/ Lactancia Humana

Ámbito: Sala de puerperio/Consultorio externo.

Durante su rotación por consultorios externos y sala de puerperio, el residente de segundo año brindará consejería en salud sexual y reproductiva y lactancia humana a las personas puérperas. La actividad se desarrolla todos los días hábiles a partir de las 8am y el consultorio de lactancia humana se realiza los días lunes y miércoles 12hs.

Objetivos de aprendizaje

- Fortalecer los conocimientos teóricos basados en evidencia científica.
- Adquirir habilidades de comunicación y de escucha activa para brindar información.
- Alcanzar conocimientos para la detección de patologías asociadas a la lactancia, su tratamiento y seguimiento adecuado.
- Obtener habilidades prácticas para la colocación de métodos anticonceptivos de larga duración (LARCs).

Contenido

Salud Sexual y no reproductiva.

Contenidos teóricos:

- Criterios de elegibilidad de la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- Características de los diferentes métodos anticonceptivos: mecanismo de acción, beneficios, efectos adversos, uso y efectividad.
- Habilidades de la consejería.
- Marco legal.

Contenidos prácticos:

- Habilidades de comunicación.
- Aplicación de los criterios de elegibilidad.
- Uso adecuado del material didáctico.

- Colocación de métodos anticonceptivos de larga duración.

Lactancia humana en internación conjunta y consultorio externo:

Contenidos teóricos:

- Cambios anatómicos y fisiológicos de la glándula mamaria.
- Embriología de la glándula mamaria.
- Fisiología de la lactancia y la succión.
- Técnica de lactancia.
- Identificar factores de riesgo para patologías y su manejo.
- Uso correcto de dispositivos de ayuda.
- Manejo de lactancia en situaciones especiales.

Contenidos prácticos:

- Habilidades de comunicación.
- Demostración de técnica de lactancia, posiciones para amamantar, técnicas de extracción de leche.
- Uso adecuado de material didáctico.
- Aplicación práctica de los dispositivos de ayuda para la lactancia.
- Técnicas para alimentación por diferido.
- Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de afecciones tempranas.

Modalidad

Cuatro meses de tiempo parcial compartido con sala y guardias.

B3. Actividades para la comunidad

Ámbito: Diferentes sectores del hospital.

Durante las actividades dirigidas a la comunidad, el residente de segundo año, acompañado por residente superior, jefe de residentes y obstétrica de planta, planificará jornadas de promoción y prevención de la salud (Semana Mundial del Parto Respetado, Semana Mundial de la Lactancia, entre otras).

Objetivos de aprendizaje

- Adquirir habilidades prácticas para la planificación de diferentes actividades para la comunidad.

- Promover la utilización de herramientas y estrategias adecuadas para cada ámbito.

Contenido

Contenido teórico

- Comunicación con la usuaria y su familia.
- Abordaje integral de la persona con capacidad de gestar en el proceso del embarazo, nacimiento y puerperio.
- Pesquisa de situaciones de violencia de género en los diferentes ámbitos de atención.
- Ley Parto Respetado (N° 25929)-Ley Micaela (N° 27499) -Ley IVE/ILE (N° 27610)-Ley Salud Sexual Integral (ley 26150), Ley Lactancia materna: Promoción y concientización pública (26.873). Ley de contrato de trabajo (20744).

Contenido práctico

- Habilidades de comunicación de los diferentes temas.
- Habilidades para el manejo del grupo.
- confección de herramientas didácticas.

Modalidad

Tiempo parcial de acuerdo al calendario anual.

B3. Atención del recién nacido sano

Ámbito: Sala de puerperio y centro obstétrico.

Durante esta rotación el residente de segundo año, supervisado y acompañado por el médico de neonatología, realizará atención del recién nacido sano en la recepción luego del nacimiento y durante la internación conjunta. Se realiza todos los días hábiles de la semana a partir de las 8 am. El fin de semana no se realizará.

Objetivos de aprendizaje

- Reforzar conocimientos teóricos sobre la recepción del recién nacido. (Realizar una correcta recepción del RN)
- Adquirir habilidades prácticas para realizar el examen físico del recién nacido.

- Transmitir información a las familias de los cuidados del recién nacido, seguimiento, control del niño sano y pautas de alarma.

Contenido

Contenidos teóricos:

- Cambios adaptativos del recién nacido luego del nacimiento.
- Contacto inmediato piel a piel.
- Identificación de factores de riesgo neonatales.
- Identificación de recién nacidos con dificultades adaptativas.
- Conocimientos teóricos sobre la recepción del recién nacido.
- Conocimientos teóricos sobre el examen físico del recién nacido y detección de patologías durante internación conjunta.

Contenidos prácticos:

- Adquirir habilidades para la recepción y realizar el examen físico del recién nacido.
- Habilidades para intervenir ante dificultades adaptativas.
- Lograr transmitir información de forma adecuada a las familias de los cuidados del recién nacido, seguimiento, control del niño sano y pautas de alarma.

Modalidad

Dos meses de tiempo parcial compartido con sala y guardias.

B4. Hospital de Día

Ámbito: Hospital de día.

Durante esta rotación el residente de segundo año, supervisado por médico/a y obstétrico/a de planta, realizará la programación de la finalización de la gestación, resolverá la demanda espontánea no urgente y efectuará el monitoreo fetal. Esta actividad se lleva a cabo todos los días hábiles a partir de las 8 am.

Objetivos de aprendizaje

- Reforzar habilidades prácticas y teóricas para la realización de los monitoreos anteparto.
- Adquirir habilidades para una correcta programación de la finalización del embarazo y la vía adecuada.
- Resolver la demanda espontánea no urgente.

Contenidos

Contenidos teóricos:

- Criterios de reactividad e interpretación del trazado.
- Maniobras de Leopold.
- Indicación para la solicitud de monitoreo fetal.
- Criterios para la finalización del embarazo y/o internación.
- Solicitud de estudios complementarios.

Contenidos prácticos:

- Aplicación de maniobras de Leopold y uso adecuado del monitor fetal.
- Aplicación de los criterios para la finalización del embarazo.
- Habilidades de comunicación.
- Interpretación de estudios complementarios.

Modalidad

1 mes de tiempo parcial compartido con sala y guardias.

TERCER AÑO

C.1 Duelo gestacional y perinatal

Ámbito: Sala de internación/consultorio

Durante esta rotación el residente de tercer año, acompañado y supervisado por las/os Lic. En Obstetricia que conforman el equipo, brindará atención a las personas púerperas y su familia que transitan un duelo gestacional y/o perinatal. Se desarrollará de manera presencial en sala de internación y consultorios externos los días lunes, martes y jueves, y a través de tele consulta los días viernes, a partir de las 8 am.

Objetivos de aprendizaje

- Utilizar herramientas comunicacionales para dar malas noticias.
- Adquirir recursos para el acompañamiento y sostén de las familias en duelo.
- Desarrollar criterios para la prevención de la recurrencia en el periodo preconcepcional.
- Participar en las actividades de visibilización de duelo.

Contenido

Contenidos teóricos:

- Definición de duelo y las etapas del duelo normal.
- Factores de riesgo del duelo patológico.
- Conocimiento sobre alteraciones cromosómicas más frecuentes y las asociadas con mal pronóstico.
- Función de la consulta preconcepcional.

Contenidos prácticos:

- Habilidades para la comunicación de malas noticias.
- Adquirir recursos para el acompañamiento y sostén de las familias en duelo.
- Participar en las actividades de visibilización de duelo.

Modalidad

Tres meses de tiempo parcial compartido con sala y guardias.

C2. Patología del tracto genital inferior

Ámbito: Consultorio externo.

Esta actividad se desarrolla en consultorio externo, a cargo de una médica de tocoginecología. Los días que se desarrolla son lunes, miércoles y jueves a partir de las 8 am.

Objetivos de aprendizaje

- Reforzar el conocimiento teórico de las patologías asociadas al tracto genital inferior y posterior tratamiento.
- Adquirir habilidades para la toma de Papanicolaou (PAP) y cultivo de flujo, e interpretación de sus resultados.

Contenidos

Contenido teórico:

- Anatomía y fisiología del tracto genital inferior.
- Cambios asociados a la gestación.
- Diagnóstico, seguimiento y tratamiento de las patologías más frecuentes.

Contenido práctico:

- Toma de PAP y cultivo de flujo, e interpretación de sus resultados.

Modalidad

2 meses de tiempo parcial compartido con consultorios y guardias.

C3. Ecografía Obstétrica

Ámbito: consultorio externo

Esta rotación se realizará en el sector de ecografía, a cargo del equipo de medicina fetal. El residente de tercer año realizará una rotación los días hábiles a partir de las 8am.

Objetivo de aprendizaje

- Adquirir habilidades teóricas y prácticas sobre los conceptos básicos de la técnica ecográfica.
- Lograr interpretar informes de ecografía y Doppler obstétrico.
- Obtener criterios para la solicitud de estudios ecográficos.

Contenidos

Contenido teórico

- Principios físicos de ultrasonografía.
- Anatomía ecográfica fetal y placentaria normal.
- Examen obstétrico general, biometría fetal, rastreo anatómico fetal detallado.
- El Perfil Biofísico fetal.
- Valoración del volumen de líquido amniótico.

Contenido práctico

- Adquirir habilidades prácticas de la técnica ecográfica.
- Interpretación de informes de ecografía y Doppler obstétrico.

Modalidad

Un mes de tiempo parcial compartido con consultorios y guardias.

C4. Atención primaria de la Salud

Ámbito: Centro de atención primaria de la salud.

La rotación se realizará en centro de atención primaria de la salud. Los días que el residente de tercer año asistirá a la misma estará sujeto a la disponibilidad de la Lic. En obstetricia a cargo.

Objetivos de aprendizaje

- Adquirir habilidades para la promoción y prevención de la salud, detección precoz de patologías y derivación oportuna a centro de mayor complejidad.
- Obtener habilidades para interactuar con las familias, teniendo en cuenta su contexto sociocultural.
- Participar en las actividades extramuro organizadas por el centro de salud.
- Aprender a trabajar en un equipo interdisciplinario.

Contenidos

Contenidos teóricos:

- Conceptos básicos de la atención primaria de la salud.
- Rol de el/la obstétrico/a en atención primaria de la salud.
- Seguimiento de embarazo normal en la interdisciplina.
- Detección de las patologías y su correcta derivación a segundo nivel.
- Reforzar herramientas didácticas.

Contenidos prácticos:

- Adquirir habilidades para interactuar con las familias, teniendo en cuenta su contexto sociocultural.
- Correcta anamnesis, examen físico y obstétrico.
- Solicitud de estudios complementarios, interpretación de resultados.
- Evaluación de factores de riesgo.
- Participar en las actividades extramuros organizadas por el Centro de Salud.
- Colocación de LARCs.

Modalidad

Semestral de tiempo parcial compartido con sala y guardias.

C5. Sistema informático perinatal.

Ámbito: Sector de Medicina Basada en la Evidencia.

Durante la rotación, el residente de tercer año, estará acompañado por los/as Lic. en Obstetricia. Se realiza los días hábiles a partir de las 8 am.

Objetivo de aprendizaje

- Obtener habilidades en el manejo del sistema informático perinatal.
- Adquirir habilidades para el análisis de base de datos y confección de informes sobre estadísticas del servicio.

Contenido

Contenido teórico:

- Aprendizaje para el uso del sistema informático perinatal.

Contenido práctico:

- Carga de historias clínicas en el sistema informático perinatal.
- Elaboración y análisis de base de datos para el desarrollo de trabajos de investigación.
- Confección de informes sobre estadísticas del servicio.

Modalidad

Un mes de tiempo parcial compartido con sala y guardias.

C6. Salud sexual integral

Ámbito: Consultorios externos

Durante la rotación, el residente de tercer año estará supervisado por las médicas y obstétricas de planta que integran el equipo de salud sexual integral. Se realiza los días hábiles a partir de las 8 am.

Objetivos de aprendizaje

- Adquirir habilidades de comunicación y de escucha activa para brindar información a población hospitalaria.
- Reforzar las habilidades prácticas para la colocación de LARCs.
- Obtener habilidades teórico-prácticas en la consejería en ive/ile.
- Lograr habilidades en la consejería anticonceptiva post ive/ile.
- Alcanzar habilidades en la detección de situaciones de violencia por motivos de género.

Contenidos

Contenidos teóricos:

- Definición de salud sexual integral.
- Marco Legal.
- Diversidad sexual aplicada a la salud.
- Marco regulatorio para la interrupción voluntaria y legal del embarazo.
- Protocolos de interrupción voluntaria y legal.
- Mecanismos de acción de fármacos, efectos adversos y pautas de alarma.
- Anticoncepción post evento obstétrico.

Contenidos prácticos:

- Habilidades de comunicación y de escucha activa
- Aplicación de enfoque de riesgo y detección de situaciones de violencia por motivos de género.
- Manejo del tratamiento farmacológico para la interrupción voluntaria del embarazo.
- Asesoramiento y entrega de métodos anticonceptivos.

Modalidad

Un mes de tiempo parcial compartido con sala y guardias.

C7. Actividades planificadas para la comunidad

Ámbito: Diferentes sectores del hospital.

Durante las actividades dirigidas a la comunidad, el residente de tercer año acompañado por jefe de residentes y obstétrica de planta, planificará jornadas de promoción y prevención de la salud (Semana Mundial del Parto Respetado, Semana Mundial de la Lactancia, entre otras).

Objetivos de aprendizaje

- Fortalecer habilidades prácticas para la planificación de diferentes actividades para la comunidad.
- Promover la utilización de herramientas y estrategias adecuadas para cada ámbito.

Contenido

Contenido teórico

- Comunicación con la usuaria y su familia.
- Abordaje integral de la persona con capacidad de gestar en el proceso del embarazo, nacimiento y puerperio.
- Pesquisa de situaciones de violencia de género en los diferentes ámbitos de atención.
- Ley Parto Respetado (N° 25929)-Ley Micaela (N° 27499) -Ley IVE/ILE (N° 27610)-Ley Salud Sexual Integral (ley 26150), Ley Lactancia materna: Promoción y concientización pública (26.873). Ley de contrato de trabajo (20744).

Contenido práctico

- Habilidades de comunicación de los diferentes temas.
- Habilidades para el manejo del grupo.
- Confección de herramientas didácticas.

Modalidad

Tiempo parcial de acuerdo al calendario anual.

4. CONTENIDOS TRANSVERSALES

BLOQUE 1: EL PROFESIONAL COMO SUJETO ACTIVO EN EL SISTEMA DE SALUD.

Análisis de situación de salud. Dimensión social: Complejidad y estructura preexistente.

Dimensión política: Perspectivas nacional, jurisdiccional y local en el abordaje de los problemas de salud de la población. Determinantes y condicionantes de salud en el proceso salud- enfermedad-atención-cuidado. Epidemiología. La distribución del poder en las intervenciones en salud. Dimensión epistemológica: concepciones y paradigmas relacionados a la salud.

El sistema de salud. Lógicas institucionales y organizacionales del sistema. Su dinamismo. La Atención Primaria de la Salud como Estrategia de Salud. El enfoque de calidad en la atención. El rol del profesional como agente en la transformación y aplicación de las políticas sanitarias. El profesional como gestor: el ciclo de la gestión. Recursos, tiempo y oportunidad en la atención de calidad. Utilización de manuales de procedimientos, protocolos y guías. Responsabilidad institucional en el ejercicio de la profesión.

El profesional integrado al equipo para un mejor abordaje desde una perspectiva poblacional y sanitaria. El rol del equipo de salud en la construcción de la equidad y del acceso universal a la atención. La responsabilidad y la acción profesional en la generación y participación en redes de servicios, redes de atención y de cuidado. Encuadre de la práctica profesional en el marco de derechos y de la bioética. Responsabilidad pública del ejercicio de la profesión Convenciones internacionales y nacionales. Marco normativo vigente, nacional y jurisdiccional relacionado con la salud. Actores y Organismos Nacionales e Internacionales.

BLOQUE 2: LOS SUJETOS DE DERECHO EN EL SISTEMAS DE SALUD

Sujetos de derecho: pacientes, familias y profesionales. Organización y participación de los actores en salud. Herramientas en participación comunitaria. Análisis, priorización y toma de decisiones. Marco normativo vigente, nacional y jurisdiccional sobre: ejercicio profesional, derechos del paciente y del trabajo. El paciente y su familia como sujetos de derecho y con autonomía para la toma de decisiones en los procesos de atención-cuidado.

Comunicación. Comunicación institucional y con los pacientes como constitutiva de las buenas prácticas en salud. La comunicación como vínculo para las actividades de prevención, tratamiento de enfermedades y promoción de salud. Comunicación de noticias difíciles.

El trabajo con otros en sus múltiples dimensiones: interdisciplinariedad, interculturalidad, diversidad de miradas y prácticas. La complementariedad de saberes para la mejora de la atención y la resolución de conflictos.

Aplicación y control de las normas de bioseguridad en el ejercicio cotidiano. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Dimensiones del cuidado del ambiente para la salud del paciente, del profesional y del equipo. El profesional en el mercado de trabajo. Responsabilidades civiles y penales del ejercicio profesional.

BLOQUE 3: EL PROFESIONAL COMO PARTICIPANTE ACTIVO EN LA EDUCACIÓN PERMANENTE Y LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

El trabajo como fuente de aprendizaje y conocimiento: Educación Permanente en Servicio. La institución sanitaria y los equipos de salud en la construcción de procesos de educación permanente en salud. La investigación como fuente de aprendizaje y conocimiento. Lógicas de investigación científica y sistematización de prácticas. Investigación clínica e investigación básica. Diferentes enfoques (Medicina Basada en la Evidencia, Investigación en Sistemas y Servicios de Salud, Investigación Sanitaria Colectiva, etc.).

El profesional como parte responsable en la construcción de información epidemiológica y de gestión de procesos salud-enfermedad-atención. Sistemas y registros de información sanitaria y epidemiológica. Búsqueda y análisis de información científico-tecnológica. Redes y centros de información y documentación.

Lectura comprensiva de artículos especializados en idioma extranjero. Utilización del servicio de buscadores y de traductores virtuales.

Organización de comunicaciones científicas y presentación de datos y experiencias.

5. ACTIVIDADES

Actividades asistenciales

Todas las actividades son supervisadas por obstétricas/os y/o médicas/os de planta y de guardia.

Las actividades propuestas se podrán modificar acorde a la complejidad del caso.

Los residentes realizan 8 guardias por mes incluidas las de fin de semana.

Actividades académicas

Ateneos

Se realizan con la concurrencia del jefe de servicio, médicos/as y obstétricos/as de planta, invitados y residentes. La coordinación estará a cargo del jefe de servicio, jefe de sección y jefe de residentes. Consistirán en la presentación de casos clínicos, y/o actualización bibliográfica.

Clases teóricas

Por la tarde, 1 vez por semana, hay clase a cargo de los residentes, desde primer año, bajo supervisión de la Jefa de residente, con obstétricas invitadas del servicio.

Clases teórico prácticas cada 15 días con equipo de medicina basada en la evidencia con presentación de trabajos de investigación.

Clase teórico prácticas mensuales a cargo de la Sección obstétrica.

Clases prácticas:

- Encuentros de terapias alternativas para el alivio del dolor.
- Formación de eutonía con el método Frida Kaplan mensuales.
- Esferodinamia mensualmente.
- Encuentros para resolución de casos clínicos.

6. CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES.

PRIMER AÑO:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-12HS	Sala de puerperio/ Curso de mapaternidad	Sala de puerperio/ rotación	Sala de puerperio/ rotación	Sala de puerperio/ rotación	Sala de puerperio/ Curso de mapaternidad
12-14HS	Consultorio de puerperio/ Ateneo de obstétricas	Ateneo del servicio	Consultorio de puerperio/ Consultorio de residentes	Rotación	Consultorio de puerperio/ Medicina basada en la evidencia
14-17HS	Pase de sala/guardia	Pase de sala/guardia	Pase de sala/guardia	Clase de residentes/ guardia	Pase de sala/guardia

SEGUNDO AÑO:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8-12HS	Rotación/ guardia/ Curso de mapaternidad	Rotación/ guardia	Rotación/ guardia	Rotación/ guardia	Rotación/ guardia /Curso de mapaternidad
12-14HS	Consultorio de puerperio/ Ateneo de obstétricas	Ateneo del servicio.	Consultorio de puerperio/IMI/ Consultorio de residentes	Rotación	Consultorio de puerperio/ Medicina basada en la evidencia
14-17HS	Pase de sala	Pase de sala	Pase de sala	Clase de residentes.	Pase de sala

TERCER AÑO:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8-12HS	Rotación/ Guardia	Rotación/ Guardia	Rotación/ Guardia	Rotación/ Guardia	Rotación/ Guardia
12-14HS	Ateneo de obstétricas	Ateneo del Servicio	Consultorio de residentes	Rotación	Medicina basada en la evidencia
14-17HS	Pase de sala	Pase de sala	Pase de sala	Clase de residentes.	Pase de sala

7. RECURSOS

Descripción general

La residencia cuenta con dos aulas propias para 45 y 30 personas, pudiendo solicitar otros espacios para actividades educativas a la Coordinación de Docencia.

La importante oferta asistencial brinda a los residentes la posibilidad de adquirir conocimientos y prácticas profesionales específicas de la especialidad. Aparte del propio caudal de pacientes, el Servicio es requerido para consulta y derivación desde la región oeste del conurbano y del interior del país. También cuenta con consultorios de bajo y alto riesgo obstétrico. Entre estos se cuenta con consultorio de admisión y obstetricia normal, duelo gestacional y perinatal, lactancia, puerperio. Consultorios de alto riesgo: diagnóstico prenatal, hipertensión, diabetes, obstetricia infantojuvenil, enfermedades inmunológicas y embarazo, salud fetal, tracto genital en el embarazo, salud sexual y reproductiva, y alto riesgo intermedio. Se cuenta con sala de internación de obstetricia de alto riesgo y puerperio.

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN DE LOS RESIDENTES

La evaluación forma parte constitutiva de los procesos de enseñanza y aprendizaje. No sólo tiene la finalidad de determinar si un residente cumple con los requisitos necesarios para ser promovido al año siguiente, para aprobar una rotación, o para finalizar la residencia, sino que también actúa como instancia de análisis del desempeño de los profesionales docentes para con los residentes. Permite, además, según la valoración de sus resultados, modificar, adecuar o actualizar los contenidos del programa y las estrategias utilizadas para lograr conocimientos, habilidades, destrezas y en definitiva las competencias que deben adquirir los residentes en cada etapa de su formación (proceso de retroalimentación).

Evaluación continúa

Los residentes serán evaluados en su conocimiento, desempeño, habilidades y actitudes por las/os obstétricas/os y médicas/os de planta y los jefes, según el área de desempeño de manera permanente.

Evaluación de rotaciones

Son evaluados formalmente al finalizar cada rotación (evaluación teórica y práctica), mediante Mini CEX, listas de cotejos o grillas elaboradas para cada rotación.

Evaluación semestral

Se realizará la misma para la resolución de casos clínicos de acuerdo a las rotaciones cumplidas acorde a cada año.

Evaluación anual

Al finalizar cada año se realiza una evaluación teórico-práctica para evaluar el cumplimiento de los objetivos para ese año. La metodología utilizada es mediante Examen Clínico Objetivo y Estructurado (ECEO) o resolución de casos clínicos.

