

Subsecretaría de Evaluación Institucional
Dirección Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales
Coordinación de Evaluación y Mejoramiento
de Instituciones de Ciencia y Tecnología

Programa de Evaluación Institucional

GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN I+D EN
UNIVERSIDADES EN DESARROLLO

-Material Complementario-

Autoridades

Presidente de la Nación
Alberto Ángel Fernández

Jefe de Gabinete de Ministros
Juan Luis Manzur

Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación
Daniel Fernando Filmus

Secretario de Articulación Científico Tecnológica
Juan Pablo Paz

Subsecretario de Evaluación Institucional
Humberto Osvaldo Cisale

Directora Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales
Laura Martínez Porta

Coordinador de Evaluación y Mejoramiento de Instituciones de Ciencia y Tecnología
Ariel Toscano

Equipo Técnico
Diego Haimovich
Daniela Marchini
Nerina Torre
Patricia Flores
Beatriz Sowul
Guillermo Dyszel
Patricia Escobar
Victor Garcés Teuber
Juan Ignacio Vasconcelos
Roberto Algasi
Natalia Righetti
Alejandro Vidal Sastre
Matías Alcántara

El presente documento contiene una serie de interrogantes que permiten definir las variables y dimensiones de análisis sugeridas por el PEI para la etapa de autoevaluación.

La incorporación de las mismas puede facilitar el análisis crítico de los distintos aspectos de la función, al momento de encarar la valoración y planificación estratégica en la primera etapa del proceso de evaluación.

Asimismo, pueden resultar como disparadores tanto al desarrollar un análisis FODA o al momento de preparar entrevistas en profundidad para relevar valoraciones sobre el diagnóstico.

Las preguntas están organizadas por dimensión de análisis y por variable, en el mismo orden que están establecidas en la “Guía para la autoevaluación de la función I+D de instituciones universitarias”.

1. Datos institucionales relacionados con la función I+D (caracterización del contexto en el cual se desarrolla la función)

- Plan Estratégico o Plan de Desarrollo Institucional. Lineamientos para la función I+D:
 - ¿La Universidad cuenta con un Plan Estratégico o Plan de Desarrollo Institucional? ¿Está vigente?
 - ¿Es conocido por los actores de la institución?
 - ¿Se establece en ellos políticas y lineamientos para la función de I+D?
 - ¿Las políticas y los lineamientos de desarrollo para I+D están claramente definidos? ¿Se traducen en el nivel operativo? ¿se derivan acciones?
- Organización de la función I+D dentro de la universidad y su relación con la estructura académico/administrativa. Organigrama:
 - ¿Qué posición ocupa la función de I+D dentro del organigrama en comparación con el resto de las funciones sustantivas?
 - ¿Está debidamente jerarquizada?
 - ¿La organización de la función I+D dentro de la universidad ha contribuido a la eficiencia y calidad de la investigación?
 - ¿Los modos de gobierno y gestión existentes son apropiados para el desarrollo de las actividades de I+D?
 - ¿El modelo organizativo y administrativo adoptado por la universidad contribuye al desarrollo de la función de I+D?

- Marco normativo. Estatutos y regímenes internos para el desarrollo de la función de I+D:
 - ¿El marco normativo existente resulta apropiado para el desarrollo de las actividades de I+D? ¿Mantiene vigencia?
 - ¿Contribuye al desarrollo de la actividad o lo obstaculiza?
 - ¿Logra conciliar el resguardo de la libertad académica con el establecimiento de medidas para garantizar la calidad y pertinencia de la investigación?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto del marco institucional en el cual se desarrolla la función I+D:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

2. Políticas y estrategias para el desarrollo de la función I+D

- Prioridades en I+D. Áreas cubiertas y de vacancia:
 - ¿La institución tiene definidas sus prioridades en I+D?
 - ¿Se realizan acciones sistemáticas (p.ej.: estudios de prospectiva) para establecer prioridades e identificar áreas de vacancia?
 - ¿Cuál es el grado de aceptación de las prioridades establecidas?
 - ¿Las prioridades se traducen en objetivos y acciones para la función?
- Políticas de ingreso, permanencia y promoción de docentes investigadores/as:
 - ¿La institución cuenta con políticas y mecanismos eficaces para asegurar la calidad de su planta de docentes investigadores/as, considerando estrategias de reclutamiento, evaluación, seguimiento, promoción y renovación del personal? ¿Dichos mecanismos son eficaces?
- Políticas de becas, subsidios e incentivos. Políticas de apoyo a la formación de docentes investigadores:
 - ¿La política de becas, subsidios e incentivos a la investigación es adecuada a los objetivos fijados por la universidad?

- ¿Se desarrolla de manera regular? ¿Mantiene alguna relación de complementariedad, espejo o competencia con las políticas desarrolladas por otras universidades u órganos de financiamiento de la función I+D?
- ¿Existen programas de capacitación y/o actualización?
- ¿Se apoya la realización y/o finalización de posgrados?
- ¿Existe una política de financiamiento de viajes, estancias y/o intercambios académicos con otros centros científicos?
- ¿Son adecuadas las estrategias de apoyo existentes?
- Estrategias para articular proyectos de investigación (interrelación horizontal) entre facultades, carreras, asignaturas y otros organismos de CyT, laboratorios, centros e institutos de dependencia compartida:
 - ¿Se incentiva la participación en proyectos horizontales que involucren más de una unidad académica? Ídem. con otros organismos.
 - ¿Cómo han evolucionado en los últimos años la cantidad de proyectos de investigación inter y/o transdisciplinarios?
- Estrategias de divulgación de resultados de investigación: publicaciones, apoyo a la realización de reuniones científicas, etc.:
 - ¿Existen políticas de apoyo y/o incentivo para la publicación de resultados de investigación?
 - ¿Existen instancias propias de publicación?
- Políticas de resguardo de la propiedad intelectual (si correspondiere):
 - ¿Existen políticas de información sobre los procedimientos de patentamiento y preservación de la propiedad intelectual?
 - ¿Existe un área que se ocupe específicamente de este tema?
- Criterios para la distribución del presupuesto. Relación al presupuesto global de la institución:
 - ¿Qué proporción del presupuesto de la Universidad se ha destinado a I+D en los últimos tres a cinco años?

Completar y analizar la tabla 12 del pre-diagnóstico para cada uno de los últimos tres a cinco años.

- ¿Existen y se aplican políticas y mecanismos formales para la distribución de los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la I+D? ¿Son eficaces? ¿Cómo evalúa la distribución interna de estos recursos?

- ¿Se asegura la disponibilidad de recursos internos suficientes y su estabilidad para el desarrollo de actividades sistemáticas de I+D?
- ¿Existe una política de priorización de financiamiento de ciertas líneas de investigación o de incentivos o prima un criterio de asignación de fondos basado en la tradición o en la distribución per cápita?
- Existencia y aplicación de criterios de seguimiento y evaluación de las políticas y actividades de I+D (estrategias, sistemas de información, etc.):
 - ¿Existen mecanismos sistemáticos para evaluar, revisar y actualizar las políticas de I+D establecidas y sus resultados (estrategias, sistemas de información, etc.)?
 - ¿En qué ámbitos se desarrollan?
 - ¿Los resultados de las evaluaciones son considerados a la hora de establecer nuevas acciones (p.ej.: fijar prioridades, asignar financiamiento, etc.)?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de las políticas y estrategias para el desarrollo de la función I+D:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

3. Políticas Integrales de género

- Inclusión de la perspectiva de género en el proyecto institucional, la normativa y en los programas específicos de I+D:
 - ¿Se considera la perspectiva de género en los documentos institucionales (proyecto, plan estratégico, etc.)?
 - ¿Existe normativa específica sobre perspectiva de género y diversidades (licencias, prórrogas o adecuaciones en la evaluación del personal, cupos, etc.)?
 - ¿Los programas y proyectos de I+D contemplan la perspectiva de género?

- Políticas y programas específicos para promover la igualdad de géneros y diversidades:
 - ¿La Universidad cuenta con protocolos para erradicar la violencia de género?
 - ¿Se otorga financiamiento para la realización de estudios de género?
 - ¿Se dictan capacitaciones sobre temáticas de géneros? ¿Cuál es el nivel de participación y aprobación?
 - ¿Se realizan actividades de divulgación para fomentar el ingreso equitativo de los diversos géneros en la ciencia?
- Distribución del personal según género:
 - ¿Existe una distribución equitativa del personal de I+D por género y categoría?
 - ¿Cuál es la distribución por género en los cargos directivos relacionados con la actividad de I+D (Secretarios/as y Directores/as de CyT, Directores/as de Centros e Institutos)?
- Infraestructura para promover la igualdad de géneros:
 - ¿La universidad cuenta con jardín materno paternal?
 - ¿Hay lactario?
 - En términos generales, ¿cómo es la situación de la infraestructura respecto del fomento de la promoción de la igualdad de género? ¿La infraestructura existente es adecuada y suficiente?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de las políticas integrales de género:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

4. Gestión de la función I+D

- Presupuesto en I+D:
 - ¿Cómo se compone el presupuesto de la función?
 - ¿Cómo se su distribución por unidades académicas y por grandes áreas temáticas?
- Recursos externos (CONICET, ANPCYT, etc.) obtenidos por parte de los docentes investigadores/as y grupos de investigación. Participación en la composición del presupuesto para I+D:
 - ¿Los docentes investigadores de la universidad compiten exitosamente en la obtención de financiamiento y subsidios de organismos de promoción provinciales, nacionales e internacionales?
 - ¿Cómo es la participación de los recursos externos obtenidos por parte de los docentes investigadores y grupos de investigación respecto del presupuesto para I+D de la Universidad? ¿Cómo ha evolucionado esta relación en los últimos años?
 - ¿Se aprovechan las fuentes existentes para obtener recursos externos para las actividades ligadas a la I+D? ¿Cómo es este comportamiento de acuerdo con las áreas disciplinarias?
 - ¿La obtención de subsidios se encuentra concentrada en un conjunto reducido de grupos de investigación o está distribuida en forma más equitativa?
- Recursos extrapresupuestarios obtenidos a partir de actividades de transferencia y/o servicios vinculados a I+D:
 - ¿Cómo es la participación de los recursos extrapresupuestarios obtenidos a partir de actividades de transferencia y/o servicios vinculados a I+D respecto del presupuesto para I+D de la Universidad?
 - ¿Cómo ha evolucionado esta relación en los últimos años? ¿Cómo se da esta distribución entre las distintas unidades académicas? ¿Cómo se da esta distribución entre las distintas líneas de investigación?
- Composición del equipo técnico administrativo de apoyo a la función I+D:
 - ¿La composición del equipo técnico administrativo de apoyo a la función I+D es adecuada y suficiente para el logro de los objetivos establecidos?
 - ¿Cuál es su formación?

- ¿Cómo ha sido su evolución en los últimos tres a cinco años?
- ¿Cómo es valorado este equipo por el conjunto de los docentes investigadores?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de la gestión de la función I+D:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

5. Recursos Humanos comprometidos en el desarrollo de la función I+D

- Composición total de la planta de docentes investigadores/as:
 - ¿La planta de docentes investigadores/as es adecuada para cumplir con los objetivos institucionales vinculados a I+D y a los planes y programas en desarrollo? ¿Es adecuada la formación de grado y de posgrado de los docentes investigadores de la institución?
 - ¿Qué porcentaje del total de los docentes investigadores tiene dedicación exclusiva y semi-exclusiva?
 - ¿Qué porcentaje del total de los docentes investigadores/as son regulares (concurados)?
- Docentes investigadores/as categorizados según el Programa de Incentivos de la Secretaría de Políticas Universitarias (PROINCE-SPU):
 - ¿Cómo es la distribución por categorías y por unidades académicas?
 - ¿Considera que la proporción de docentes investigadores/as categorizados sobre el total de docentes investigadores/as de la universidad es adecuada?
- Investigadores/as pertenecientes a CONICET:
 - ¿Cómo es la distribución por categorías y por unidades académicas?
 - ¿Considera que la proporción de docentes investigadores/as pertenecientes a CONICET sobre el total de docentes investigadores/as de la universidad es adecuada?

- Docentes investigadores/as financiados por otros organismos de promoción, nacionales o provinciales:
 - ¿Cómo es la distribución por categorías y por unidades académicas?
 - ¿Considera que la proporción de docentes investigadores/as financiados por organismos de promoción sobre el total de docentes investigadores/as de la universidad es adecuada?
- Becarios/as de investigación financiados por la universidad o por otras instituciones:
 - ¿Cómo es la distribución por tipo de beca y por unidades académicas?
 - ¿Considera que la proporción de becarios propios sobre la cantidad total de becarios es adecuada?
 - ¿Considera que la proporción de becarios por investigador/a es apropiada?
- Composición del personal técnico¹ y de apoyo² a la función I+D en los últimos tres a cinco años:
 - ¿Cómo es la distribución por categorías y por unidades académicas?
 - ¿Considera que la proporción de personal técnico y de apoyo por investigador/a es adecuada?
 - ¿Cómo es la valoración del desempeño del personal técnico y de apoyo por parte de los docentes investigadores/as?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de los recursos humanos vinculados a la I+D:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

¹ Comprende a las personas cuyo trabajo requiere conocimiento y experiencia de naturaleza técnica en uno o en varios campos del saber. Ejecuta sus tareas bajo la supervisión de un investigador. En general corresponde a asistentes de laboratorios, de ingenieros, dibujantes, fotógrafos, técnicos mecánicos y eléctricos, programadores, etc.

² Comprende a las personas que colaboran en servicios de apoyo a las actividades de I+D, tales como personal de oficina, operarios, etc. Esta categoría incluye a gerentes y administradores que se ocupan de problemas financieros, de personal, etc., siempre que sus actividades estén en el marco de proyectos de I+D.

6. Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la función I+D

- Estructura edilicia destinada a I+D:
 - ¿La estructura edilicia guarda relación con los propósitos perseguidos en la función I+D?
 - ¿Cuál es su estado de conservación?
 - ¿Se cuenta con talleres y laboratorios en cantidad y calidad suficiente?
 - ¿Cumplen con las medidas de seguridad e higiene?
 - ¿El crecimiento de la infraestructura disponible acompaña el crecimiento del personal y del equipamiento para I+D?
- Equipamiento de laboratorio mayor y menor. Reparación y mantenimiento:
 - ¿El equipamiento de laboratorio con el que se cuenta es adecuado (calidad y cantidad)?
 - ¿Responde a las necesidades de la función I+D? ¿Cómo evalúa el aprovechamiento que se hace del mismo?
 - ¿Cómo evalúa los mecanismos existentes para identificar y satisfacer las necesidades de reposición, mantenimiento y actualización de los equipos?
- Conectividad y estado del equipamiento informático (hardware y software):
 - ¿El equipamiento informático (hardware y software) con el que se cuenta es adecuado? ¿Cuál es su grado de actualización? ¿Responde a las necesidades de la función I+D?
 - ¿El servicio de Internet, correo electrónico y acceso a bancos de datos es adecuado a las necesidades de la función I+D?
 - ¿La conectividad y la red informática existentes son adecuadas al desarrollo de la función?
- Seguridad e higiene interna, incluyendo bioseguridad:
 - ¿Las políticas de higiene y seguridad interna, incluyendo bioseguridad, cumplen con las disposiciones nacionales al respecto? ¿Responden a estándares internacionales?

- Estado del acervo bibliográfico, repositorios digitales y acceso a bibliotecas electrónicas:
 - ¿Cómo evalúa la calidad y cantidad del acervo bibliográfico del que dispone la institución? ¿Cuál es su grado de actualización? ¿Guarda relación con las actividades de I+D que se desarrollan?
 - ¿La institución cuenta con bibliotecas con personal especializado para proporcionar una adecuada atención?
 - ¿La Universidad tiene acceso a bibliotecas electrónicas? ¿Cómo considera el acceso y suscripción a revistas?
 - ¿La Universidad cuenta con un repositorio digital? ¿Está actualizado?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de la infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la función I+D:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

7. Actividad en I+D y productos

- Proyectos de investigación:
 - ¿Cómo considera la distribución de los proyectos de investigación por gran área temática?
 - ¿La cantidad de proyectos de investigación activos es suficiente y adecuada para atender los objetivos, prioridades y lineamientos planteados por la Universidad?
 - ¿Existen vacancias o áreas no atendidas en relación con las necesidades de la región?
- Publicaciones científicas:
 - ¿El número de publicaciones realizadas guarda relación con los recursos humanos de I+D y el financiamiento existentes?
 - ¿La cantidad y calidad de las publicaciones es satisfactoria en el nivel global (universitario) y en cada unidad académica?

- ¿Cuál es la proporción de artículos realizados en colaboración?
- Patentes y desarrollos tecnológicos (si correspondiere):
 - ¿Se han registrado patentes en los últimos años?
 - ¿Cuál es la valoración de los desarrollos tecnológicos generados por grupos pertenecientes a la institución?
 - ¿Cuentan con Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social?
- Transferencia, servicios especializados y extensión vinculada a I+D:
 - ¿Cuál es la valoración de la actividad de transferencia, servicios especializados y extensión en I+D?
 - ¿A qué sector pertenecen mayoritariamente los usuarios de la institución?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de la actividad de I+D y sus productos:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

8. Articulación de la función I+D con el resto de las funciones universitarias

- Articulación entre la actividad de investigación y la docencia de grado y posgrado:
 - ¿Cómo se articula la actividad de docencia de grado y posgrado con la actividad de investigación e innovación? ¿Todos los investigadores son docentes?
 - ¿La institución utiliza los procesos o resultados de la investigación para mejorar la calidad de la docencia y/o los contenidos que imparte?
 - ¿Cómo es la proporción de tiempo dedicado a la investigación en relación con el dedicado a la docencia?

- Relación entre la actividad de investigación y la oferta de posgrado:
 - ¿Qué criterios predominan o predominaron en el establecimiento de la oferta de posgrado (atención a la demanda estudiantil, a las necesidades de la región, criterios académicos, vínculo con las líneas de investigación desarrolladas en la institución, etc.)?
 - ¿La actividad de investigación contribuye a mejorar la actividad de posgrado?
 - ¿Las tesis de maestría y doctorado están relacionadas con los proyectos de investigación desarrollados en la universidad? ¿Esta relación ha contribuido a la finalización y defensa de las tesis?
 - ¿La cantidad y formación de docentes investigadores es adecuada para cubrir las tutorías o dirección de tesis requeridas?
 - ¿En qué medida la actividad desarrollada en el posgrado retroalimenta la función investigación y desarrollo?
- Vínculo con la actividad de transferencia, prestación de servicios, extensión e innovación:
 - ¿La actividad de investigación se articula con la actividad de transferencia, extensión e innovación? ¿Es este vínculo equilibrado y sostenido en el tiempo?
 - ¿Cómo se relacionan las actividades de prestación de servicios con las tareas de investigación y desarrollo (transferencia)?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de la articulación de la función I+D con el resto de las funciones universitarias:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

9. Relación de la función I+D con el contexto regional, nacional e internacional

- Relación de la universidad con el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación:
 - ¿Qué tipo de relación (complementariedad, cooperación, competencia, desarticulación, etc.) existe entre la universidad y el sistema científico tecnológico?
 - ¿Cómo se vincula la I+D desarrollada en la Universidad con la realizada en el resto de las instituciones de I+D del país? ¿Se incentiva la participación en proyectos interinstitucionales?
 - ¿Cómo es la comunicación con el resto de las instituciones científico-tecnológicas del país?
 - ¿En qué ámbitos interinstitucionales de CyT tiene participación la universidad?
- Redes de cooperación académica nacionales e internacionales:
 - ¿La cantidad de redes existentes es adecuada? ¿Cuál ha sido su efecto sobre la actividad de I+D?
 - ¿Las redes que conforma están activas?
 - ¿Hay diferencias según líneas de investigación o disciplinas?
- Profesores visitantes, con tarea docente y de investigación, pasantes de otras universidades en la institución:
 - ¿La Universidad promueve la visita de profesores y pasantes de otras universidades para enriquecer los enfoques y perspectivas?
 - ¿Cuál es la procedencia (regional) de los profesores y pasantes?
 - ¿Cómo se evalúan estas visitas?
 - ¿Debería promoverse la atracción de profesores y pasantes de otras regiones?
 - ¿Se observa un comportamiento diferenciado según líneas de investigación o disciplinas?
- Vínculos de la actividad de I+D con la comunidad, el sector productivo y con instancias de gobierno local, regional:
 - ¿Se considera al sector socioproductivo en las instancias de planificación, desarrollo y revisión de las políticas y prioridades en I+D?
 - ¿Existen mecanismos para relevar las necesidades y requerimientos de los potenciales usuarios y beneficiarios?
 - ¿Cuál es el nivel de atención a estas necesidades y requerimientos?

- ¿Se llevan a cabo actividades de difusión y extensión que permitan poner a disposición de la comunidad definida como su “área de influencia” los conocimientos, competencias y tecnologías que se desarrollan en la universidad?
- Convenios de transferencia tecnológica vigentes (si correspondiere):
 - ¿Existen convenios vigentes de transferencia tecnológica con empresas?
 - ¿Cuáles ha sido sus efectos/resultados internos y externos?
- Medidas implementadas para evitar o minimizar impactos ambientales negativos:
 - ¿Se toman medidas para evitar o minimizar impactos negativos?
 - ¿Las medidas implementadas se encuentran de acuerdo con las normas nacionales?
 - ¿Se cumple con los estándares internacionales?

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de la relación de la función I+D con el contexto regional, nacional e internacional:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

10. Gestión de la función I+D dentro de los institutos de investigación dependientes de la Universidad. (Si correspondiere).

- Misión. Políticas, objetivos y lineamientos de desarrollo:
 - ¿La misión establecida brinda una idea clara de las metas del instituto? ¿Está definida de manera precisa y coherente? ¿Es conocida por sus integrantes?
 - ¿Los objetivos y actividades del instituto se corresponden con la misión? ¿La misión y los objetivos tienen vigencia?
 - ¿Las políticas y lineamientos de desarrollo están claramente definidos? ¿Se corresponden con la misión y objetivos del instituto?
- Estructura organizacional, conducción y modos de gerenciamiento existentes:
 - ¿El organigrama y la estructura organizacional son adecuados para el cumplimiento de la misión y los objetivos del instituto?
 - ¿Los modos de gerenciamiento existentes son apropiados para el desarrollo de las actividades y de los objetivos del instituto?
 - ¿El marco normativo existente resulta apropiado para las actividades que se desarrollan?
- Presupuesto:
 - ¿Los recursos de los cuales dispone el instituto son apropiados en relación con el desarrollo de sus actividades?
 - ¿El empleo y la administración del presupuesto asignado al instituto han sido eficiente?
 - ¿La distribución interna de estos recursos es adecuada?
 - ¿Cómo resultan las estrategias llevadas a cabo por el instituto para la obtención de financiamiento externo?
- Recursos Humanos:
 - ¿La composición del personal es adecuada con relación a la misión, objetivos y actividades del instituto?
 - ¿Están claramente definidas las funciones y atribuciones asignadas a cada uno?
 - ¿Es adecuada la formación de grado y de posgrado de los integrantes del instituto?
 - ¿Los mecanismos de ingreso, permanencia y promociones son los apropiados?

- ¿Los integrantes del instituto están motivados en el ejercicio de sus funciones?
- ¿Los programas de capacitación externa e interna ofrecen instancias relevantes de formación para el personal en función de las necesidades y objetivos del instituto?
- Productos obtenidos:
 - ¿Cómo evalúa los productos obtenidos por el instituto en términos de publicaciones, desarrollos tecnológicos, servicios tecnológicos de alto nivel –STAN–, transferencias, patentes, etc.. Descripción del/ los adoptantes (si correspondiere).

A partir de los interrogantes formulados indique cuál es su valoración respecto de la gestión de la función I+D dentro de los institutos de investigación dependientes de la Universidad:

¿Qué recomendaciones y sugerencias haría?:

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
SECRETARÍA DE ARTICULACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA
SUBSECRETARÍA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN NACIONAL DE OBJETIVOS Y PROCESOS INSTITUCIONALES
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
PROGRAMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Godoy Cruz 2320 Piso 2°- (C1425FQD)
Buenos Aires – República Argentina
Tel: (5411) 4899-5000
e-mail: evalua@mincyt.gob.ar
<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/pei>