

ASPECTOS CLAVE DE LA DONACIÓN-TRASPLANTE

Curso de autoaprendizaje

1. Introducción / Antecedentes / Fundamentación

¡Bienvenidos a este curso!

Iniciar la tarea hospitalaria de procuración de órganos para trasplante desafía tanto a los profesionales como a la propia estructura hospitalaria a trabajar articuladamente en un proceso que contiene temas tan diversos como el seguimiento de programas de calidad para pacientes neurocríticos en las unidades de terapia intensiva, el tratamiento del donante, el diagnóstico de muerte – todos ellos temas técnicos- hasta aspectos comunicacionales que son esenciales, tanto la comunicación con la familia en situaciones críticas, como la comunicación intrahospitalaria necesaria para la instalación de los procesos.

Sin embargo, por tratarse del ejercicio de derechos personalísimos, tales como la disponibilidad del cuerpo, se requiere, ineludiblemente, un marco ético-legal previo que garantice el ejercicio pleno de los derechos de todos los ciudadanos. Asimismo, como tema relevante, y previo a los procesos intrahospitalarios, es necesario articular con todo el sistema sanitario de ese país.

Por ello, en este curso se hace foco en aquellas cuestiones referidas al marco ético-legal y la organización sanitaria mínima requerida para iniciar un sistema de donación trasplante, incluyendo posteriormente contenidos mínimos que permiten comprender todos los aspectos multifacéticos y complejos propios de esta tarea sanitaria en el hospital y la articulación con otros programas de atención sanitaria.

Este proyecto está concebido como una instancia virtual de profesionalización, para comprender y adquirir las herramientas básicas indispensables para iniciar la organización de un sistema nacional de donación trasplante. Constituyéndose en una propuesta de perfeccionamiento profesional, tanto para nuestro país como para ser ofrecido a Latinoamérica.

Se promueve así, a través de la plataforma virtual de OPS, la puesta en marcha de una capacitación accesible a los profesionales de la salud y de otras áreas relacionadas, a fin de comprender la necesidad de organizar una estructura básica que enmarque el proceso de donación-trasplante.

La iniciativa se origina a partir de detectar la necesidad de reformular las capacitaciones específicas en Proceso de Donación, diseñando modalidades virtuales que faciliten el acceso de los profesionales a este saber específico.

Se propone, además de la capacitación específica, que esta modalidad impulse las actividades de investigación en procuración y trasplante en los hospitales como así también lidere la implementación de nuevas tecnologías en materia de procuración de órganos.

2. Enfoque educativo / Estrategias didácticas

Este curso se ofrece a través de la modalidad virtual de autoaprendizaje en el Campus Virtual de Salud Pública – OPS. Estará disponible de manera abierta y el participante podrá regular sus tiempos y momentos de realización / dedicación. Para ello, podrá ir avanzando a partir de la lectura de definiciones y materiales y de responder preguntas que impliquen la toma de decisiones, el análisis de situaciones, entre otras posibilidades.

Se pondrán a disposición materiales de lectura, videos, clases, enlaces a páginas web, entre otros recursos para desarrollar los contenidos.

Se espera que los participantes asuman una actitud activa de lectura atenta, análisis, que respondan los interrogantes y que hagan el ejercicio de vincular lo abordado con las situaciones propias de su institución, país o región.

Les propondremos actividades tales como: lectura y análisis de materiales bibliográficos, resolución de casos, preguntas con respuesta y feedback automatizado, toma de decisiones en función de situaciones, etc.

3. Propósito(s) del curso:

A través de este curso, nos proponemos:

- Capacitar a aquellos responsables y/o interesados en las cuestiones referidas al marco ético-legal y la organización sanitaria mínima requerida para iniciar un sistema de donación-trasplante.
- Concientizar en torno al carácter multifacético y complejo que adquiere esta tarea sanitaria en articulación con otros programas de atención.
- Orientar a los equipos de salud para el desarrollo de habilidades requeridas para el análisis, diseño y evaluación de un sistema de donación-trasplante institucional, local, regional, etc.

4. Objetivos (de aprendizaje):

Esperamos que al finalizar el curso logren:

- Conocer aspectos clave implicados en la gestión del proceso de donación trasplante
- Comprender la importancia del marco ético-legal de la actividad de donación-trasplante.
- Identificar modalidades organizacionales de este proceso en de los países de la región.
- Analizar programas de garantía de calidad intrahospitalarios tendientes a instalar los procesos de donación como una actividad propia de los hospitales.
- Adquirir conocimientos, habilidades y herramientas para el diseño y análisis de una planificación básica de un sistema organizacional de donación trasplante en su hospital, país, región, localidad, etc.

5. Destinatarios / Participantes:

Este curso está recomendado, pero no limitado, a profesionales del equipo de salud que estén interesados en iniciar la actividad de donación-trasplante

6. Carga horaria y dedicación

La carga horaria total del curso es de 50 horas.

Esto incluye la cantidad total de material a leer y/o ver, la realización de ejercicios, el análisis de situaciones, la observación de videos, lecturas obligatorias y complementarias y realización de la evaluación final. Al tratarse de una propuesta de aprendizaje autónomo, el participante regula sus tiempos y sus momentos de dedicación.

7. Estructura del curso

Estará organizado en módulos y guiado por situaciones-problema que involucren el abordaje de los aspectos clave de la gestión del proceso de donación-trasplante. Se utilizarán como guía para la presentación y análisis a partir de los contenidos del curso.

Módulo	Contenidos
Introducción	Presentación de la propuesta. Presentación de situaciones para el análisis
Módulo 1. Bioética y trasplante	Normas éticas de la donación trasplante. Los dilemas éticos más frecuentes. Diagnóstico de muerte. Justicia y equidad en la distribución de órganos. Donante vivo. Turismo de trasplante y tráfico de órganos.
Módulo 2: Aspectos legales	Legislación en donación y trasplante. Legislación comparada. Trasplante con donante cadavérico. Trasplante con donante vivo
Módulo 3: Organización sanitaria del proceso de donación-trasplante	Programas de garantía de calidad. REPAC. Programa seguimiento Glasgow <7. Programa de donación post-parada cardiocirculatoria
Módulo 4: El proceso de donación trasplante y sus etapas	Selección y mantenimiento. Diagnóstico de muerte. Comunicación en donación. Criterios de distribución de órganos. Ablación de órganos y tejidos. Los trasplantes más frecuentes

8. Evaluación y certificación

- Al finalizar cada tramo/módulo se encontrará con una auto-evaluación parcial que espera integrar los conceptos abordados en función del análisis de las situaciones presentadas. Para cada caso, tendrán una devolución automatizada en función de las respuestas seleccionadas. Se espera que estos ejercicios inviten a la re-lectura de los materiales y a la mejor comprensión de los contenidos. La realización de la auto-evaluación de cada módulo, es requisito para acceder a la evaluación final.
- Para aprobar el curso, es requisito realizar la auto-evaluación de cada tramo y la evaluación final integradora. La misma constará de preguntas de múltiple opción a partir de casos, situaciones o problemas. Se integrarán todos los contenidos abordados en el curso. Su aprobación será requisito para obtener la certificación. Se evaluarán los aspectos abordados en todos los módulos del curso, tanto entre las lecturas obligatorias como en los enlaces, videos y documentos brindados.
- Los participantes que cumplan satisfactoriamente estas instancias recibirán en línea un certificado de aprobación emitido por la OPS.