



EVALUACION DE LA EXPERIENCIA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DEL NODO ARGENTINO DEL CVSP/OPS MSAL EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD¹

Coordinación del proceso de desarrollo y gestión de propuestas educativas virtuales del Ministerio de Salud de la Nación 2008 - 2016

El presente documento se propone sistematizar y evaluar la experiencia de cooperación técnica llevada adelante entre el Ministerio de Salud de Argentina y el Campus Regional de Salud Pública de OPS/OMS en el desarrollo de procesos de gestión de la Educación Permanente en Salud (EPS).

Esta experiencia, que inició en el año 2008, tiene como particularidad la construcción de una respuesta conjunta a las necesidades de formación a nivel nacional y la evolución, luego de años de cooperación, hacia el diseño de propuestas de capacitación a nivel regional.

Antecedentes

El proceso de desarrollo y gestión de las propuestas educativas virtuales en el Campus Virtual de Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud (CVSP/OPS) del Nodo Argentino, coordinadas por una unidad dependiente de la Subsecretaría de Políticas, Regulación y Fiscalización del Ministerio de Salud de la Nación, lleva varios años y se presenta como una experiencia de trabajo que, a través de la cooperación técnica, se ha constituido en una red de prácticas que brinda capacitación a todas las jurisdicciones del país y, muchas de ellas, están abiertas a países de la región.

El Nodo argentino del CVSP/OPS inició su tarea en agosto del año 2007 en la ciudad de La Plata, cuando un grupo de instituciones de formación y ministerios (nacionales y provinciales) acordaron trabajar en un espacio colaborativo para compartir cursos, recursos, servicios y actividades de educación, información y gestión del conocimiento.

El propósito común de esta red era mejorar las competencias de la fuerza de trabajo y las prácticas de la salud pública, mediante el aprovechamiento y la innovación en el uso de las tecnologías de información y comunicación para la mejora continua en el desempeño de los programas de Educación Permanente en Salud.

A mediados del año 2008, el Ministerio de Salud de la Nación (MSAL), a través de una iniciativa de la Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional (DNCHySO), dependiente de la

¹ Marita Cadile, Laura Goyechea, Sabrina Rujinsky. Equipo coordinador CVSP-Msal



Subsecretaría de Políticas, Regulación y Fiscalización, entre cuyas responsabilidades primarias se encuentra la formación y capacitación de los Recursos Humanos en Salud (RHUS),- inicia la tarea de asistencia técnica, acercando la formación que ofrecía el Campus Virtual de Salud Pública de OPS a las distintas áreas y a referentes jurisdiccionales. De esta manera, frente a la demanda de llegar a personas distribuidas a lo largo y lo ancho de nuestro territorio, la cooperación técnica del Nodo Argentino CVSP/OPS MSAL facilitó la instalación de una serie de iniciativas de educación permanente en salud (EPS) a través de su entorno virtual y de la asistencia técnica para la formación en diseño y docencia virtual.

El proceso de Cooperación Técnica MSAL – CVSP/OPS 2008 -2016

A lo largo de estos ocho años de desarrollo, la experiencia de cooperación técnica entre el MSAL y el CVSP/OPS creció y se expandió notoriamente en cuanto a la progresión de la matrícula, el número de cursos ofertados, la cantidad de áreas y programas que fueron sumándose con sus propuestas educativas, la variedad de temáticas abordadas y la ampliación de la cobertura, dado que las capacitaciones fueron incluyendo cada vez más agentes de salud de todas las jurisdicciones del país.

“El trabajo en red a través del CVSP posibilitó comunicaciones más rápidas y permanentes, facilitando la interacción entre personas que se encontraban a grandes distancias, poniendo a su alcance distintos tipos de información. Asimismo, se pudieron flexibilizar los dispositivos de enseñanza y aprendizaje. Aprender a través de la red constituyó un punto de inflexión a nivel estructural, organizacional y pedagógico”²

A su vez, también se amplió y diversificó la oferta en cuanto a la modalidad de las propuestas. Dentro de las cuatro categorías que propone el CVSP (Iniciados – Autoaprendizaje – Próximos – Recursos Abiertos), se desarrollaron gran variedad de cursos, diseños y formas educativas:

Los **cursos Iniciados**, son las capacitaciones en curso, ya sea con modalidad presencial, semi-presencial y/o virtual con tutorías. A su vez, además de los cursos propiamente dichos, existen espacios en el CVSP dedicados al trabajo de investigación y otros de redes de profesionales. Es un espacio de contribución estratégica para la distribución y gestión del conocimiento en Salud Pública y para el fortalecimiento de capacidades profesionales en la Región.

Los **cursos de Autoaprendizaje** “son aquellos en que la forma de aprender principalmente es por uno mismo. Se brindan materiales y recursos de formación, se promueve la búsqueda personal de fuentes de información y se incluyen herramientas de autoevaluación de los

²Dure, M, Cadile, M. (2015). “La gestión de la educación permanente: un componente de la política de desarrollo de RHUS en el Ministerio de Salud”. En: La gestión de recursos humanos en salud en Argentina. Una estrategia de consensos 2008 – 2015. Ministerio de Salud de la Nación - pág. 311



conocimientos”³. Se trata de cursos pensados a partir de la masificación dada por la educación virtual. Se caracterizan por no poseer tutores, sino que los participantes realizan el recorrido educativo a su tiempo, con sus propios horarios y transitando los diversos módulos con la condición de aprobar un cuestionario de opción múltiple si desea obtener una certificación de su actividad.

En los últimos años, la oferta de cursos con esta modalidad en el CVSP se ha incrementado notablemente, entre otras causas debido a que no requieren la contratación de tutores docentes que realicen el seguimiento personal de los participantes, y permiten llegar a un número mucho más elevado de alumnos al mismo tiempo. El impacto de la inclusión de esta modalidad se vio reflejado claramente en el año 2016, cuando la matrícula se duplicó con respecto al año anterior, donde sólo se ofrecieron cursos con tutorías: a fin de octubre se registraron 5408 participantes en las diferentes propuestas de autoaprendizaje, respecto de los 2529 registrados durante 2015 (ver Gráfico 1 en el apartado “Progresión de la oferta educativa en el CVSP/OPS – MSAL”). Sin embargo, esta modalidad no se adapta a todas las necesidades de capacitación y se la recomienda para actualización de información, entrenamiento y difusión de conocimiento.

Los **Recursos Abiertos** son cursos ya finalizados que se transforman en materiales de libre acceso, donde el participante puede ver recursos de aprendizaje y conocimientos, pero de los cuales no puede adquirir una certificación.

Por último, los **cursos Próximos** hacen referencia a los espacios pedidos y otorgados para nuevos cursos o clonaciones de Aulas, que aguardan ser editadas y montadas para su desarrollo. Una vez montados, se solicita el cambio de categoría.

El proceso de gestión de las propuestas educativas significó a su vez un importante desarrollo en términos cualitativos, que pueden analizarse como un recorrido con tres momentos o etapas:

En la primera, entre los años 2008 y 2010, la gestión de vacantes a referentes de todo el país para los cursos que ofrecía el CVSP/OPS -formación de Tutores virtuales, de Líderes en RHUS, de Renovación de la Atención Primaria de la Salud (APS), de Gestión del Trabajo, Salud y Seguridad de los Trabajadores de la Salud- dio como resultado, en un año y medio, la conformación de una masa crítica de profesionales formados en el enfoque educativo y con experiencia en el manejo de los recursos MOODLE. A su vez, permitió la consolidación de un equipo experto que se constituyó como un área de referencia para el resto de los espacios que tenían el mandato de diseñar actividades de capacitación en el ámbito del Ministerio de Salud.

³CVSP, Aula Virtual. “Cursos Autoaprendizaje”. En <https://www.campusvirtualesp.org/es/cursos-autoaprendizaje>



En un segundo momento -desde el año 2010- el objetivo se trasladó a la nacionalización de la oferta regional, para posibilitar una mayor participación local en las propuestas del CVSP/OPS. Esto implicó financiamiento de vacantes para todas las áreas del MSAL y las jurisdicciones, ofreciendo cursos de 120 vacantes para la formación en RHUS y en Funciones Esenciales de Salud Pública.

Esto fue posible gracias a la masa crítica formada en los primeros dos años, y al equipo pedagógico que, además de participar en las propuestas virtuales, comenzó a brindar asistencia técnica y pedagógica a las distintas áreas apoyando la formulación de propuestas de capacitación *on line*.

Casi en simultáneo se desarrollaron cursos propios, que respondían a necesidades identificadas, entre las cuales cabe mencionar: formación en enfermería, en salud mental, formación docente para residencias. En ese marco, el trabajo del equipo se centró en la gestión de la educación permanente, elaborando materiales de apoyo, guías para la elaboración de Programas de Capacitación para los trabajadores de Salud, orientaciones técnicas, operativas y pedagógicas para la gestión de los procesos de capacitación, modelos instructivos y tutoriales para el montaje de propuestas educativas virtuales.

Al mismo tiempo, el desarrollo exponencial de cursos bajo la modalidad de autoaprendizaje por parte de las distintas áreas del MSAL, permitieron la participación de profesionales de todo el mundo, brindándoles la posibilidad de realizar una gran variedad de cursos organizando sus tiempos y pudiendo descargar su certificación de forma automatizada desde la plataforma del CVSP.

Este crecimiento espiralado permitió alcanzar una tercera fase del proceso, en la cual se regionalizan cursos nacionales, logrando la participación de profesionales de otros países en las iniciativas educativas de Argentina. Tal es el caso del curso "*Formación docente tutorial para el sistema de residencias. Estrategias y herramientas pedagógicas*", realizado en el año 2013 y que ya cuenta con varias ediciones y varias adecuaciones en distintas jurisdicciones del país.

Progresión de la oferta educativa en el CVSP/OPS - MSAL

El equipo responsable de coordinar las diferentes acciones de capacitación del Msal, brinda soporte técnico y asesoría pedagógica. Acompañando el diseño de los cursos, la formación de los tutores docentes, la evaluación y las readecuaciones necesarias contribuye a sostener un enfoque educativo de calidad.

Con el apoyo del CVSP y la OPS, se organizaron a partir del 2014 talleres periódicos para todos los responsables de capacitación del MSAL. En dichos encuentros se evalúa el estado de situación de las ofertas educativas desarrolladas en el campus, se relevan problemas y necesidades, trabajando con los responsables en posibles resoluciones y estrategias para cada



propuesta educativa. También son espacios de actualización para los equipos responsables de capacitación, donde se comparten nuevos recursos y actualizaciones de la Guía de Gestión de Capacitación, material elaborado por el equipo del CVSP del MSAL que incorpora nuevos instrumentos e instructivos, tutoriales para las distintas funciones de la plataforma, modelos de presentación institucional de los cursos, certificados digitales.



Taller “EVALUACION DE LA EXPERIENCIA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DEL NODO ARGENTINO DEL CVSP/OPS MSAL EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD”.

Durante los días 31 de octubre y 1 de noviembre de 2016 se realizó un encuentro con los responsables de capacitación que conforman esta red de propuestas de educación permanente en el CVSP/OPS para evaluar esta experiencia de cooperación.

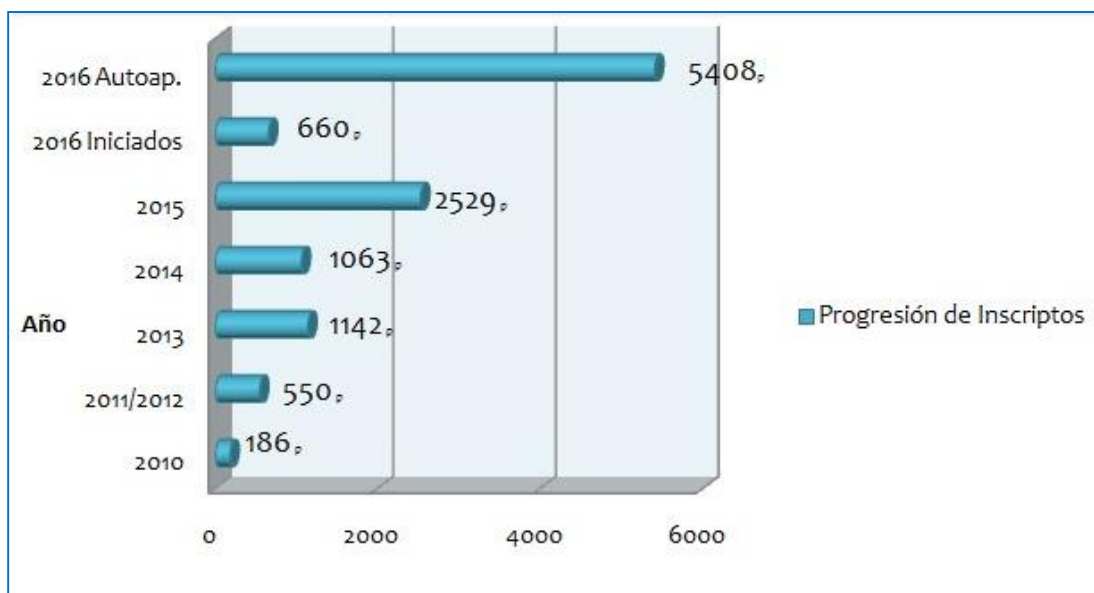
El coordinador des Campus Virtual OPS Panamá presentó a modo de encuadre, el Enfoque Educativo del CVSSP, abordando temas de interés entre los participantes como: Cursos de autoaprendizaje, el aprendizaje en Red y los nuevos recursos educativos.

También se realizó una presentación sobre los Recursos Educativos Abiertos (REA) a cargo del responsable del Centro de Gestión del Conocimiento de la representación argentina de OPS/OMS.

La responsable de la coordinación del CVSP- Msal compartió con los participantes información referida al desarrollo de las actividades en el Campus.

El siguiente gráfico muestra la progresión de la matrícula entre los años 2010 y 2016:

Gráfico 1: Progresión de la matrícula en los cursos del MSAL en el CVSP/OPS. 2010 - 2016



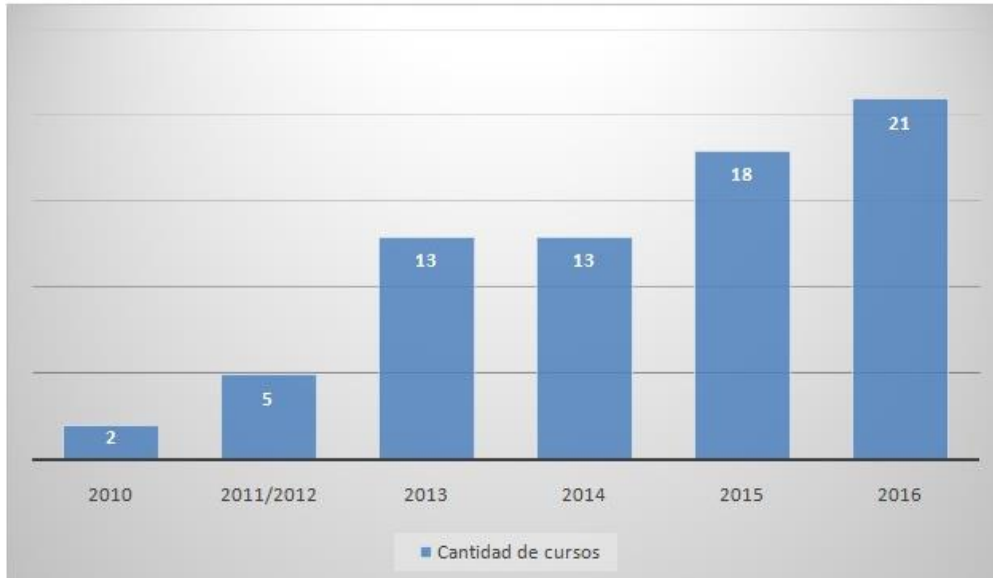
Fuente: elaboración propia del equipo de coordinación nacional CVSP/OPS– MSAL

En el Gráfico 1, la matrícula de los distintos cursos desarrollados dentro del CVSP ha aumentado progresivamente, entre el año 2010 y el 2016, permitiendo llevar estas propuestas a un número importante de participantes.



Acompañando este desarrollo se ha ampliado también la oferta de las distintas áreas como se puede observar en el siguiente gráfico.

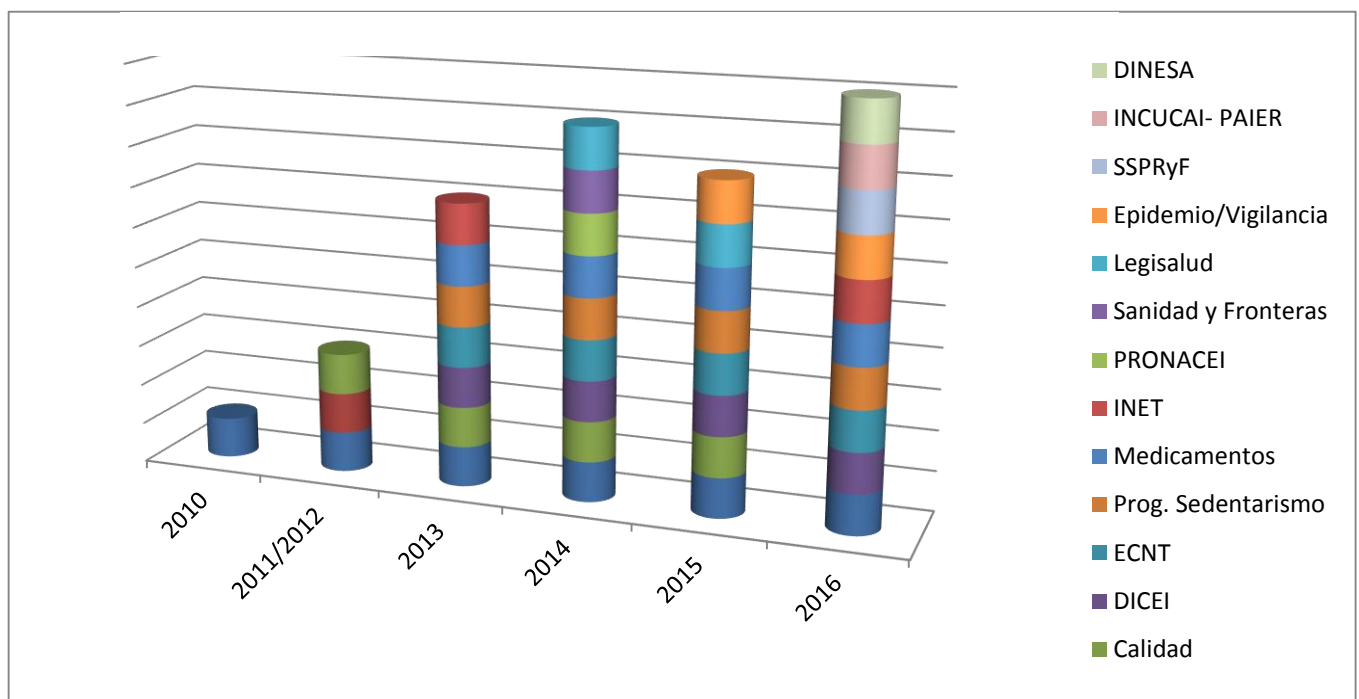
Gráfico 2: Progresión de cantidad de cursos ofertados por el MSAL en el CVSP/OPS, 2010-2016



Fuente: elaboración propia del equipo de coordinación nacional CVSP/OPS– MSAL

El gráfico a continuación describe las áreas del Ministerio de Salud que se van incorporando anualmente.

Gráfico N° 3 Progresión de áreas/dependencias/direcciones que realizan actividad





Fuente: elaboración propia del equipo de coordinación nacional CVSP/OPS– MSAL

En el balance de los gráficos nº 2 y 3, se puede observar el crecimiento realizado entre los años 2010 a 2016 en las distintas áreas/dependencias/direcciones que realizaron cursos virtuales en el CVSP/OPS nodo argentino

En Anexo I se detalla la descripción de las diferentes propuestas educativas por Área y/o Dependencia que la realiza, exponiendo – también – la progresión de áreas incluidas año a año en el CVSP.

Cabe destacar que de acuerdo con la lógica de la cooperación técnica y con los lineamientos del CVSP en relación con la circulación de recursos educativos y la colaboración en el aprendizaje virtual, todos los cursos terminados se pasan a la categoría “Recursos abiertos” y quedan disponibles para ser usados total o parcialmente por los integrantes del Campus Virtual de Salud Pública y los distintos nodos de país. En la actualidad, se encuentran en esta categoría, más de 20 cursos sobre diversas temáticas de salud.

Logros y desafíos

Reflexión conjunta con los integrantes del Taller “evaluación de la experiencia de cooperación técnica del nodo argentino del CVSP/OPS MSAL en el desarrollo de la educación permanente en salud”

En las jornadas de trabajo y evaluación que propuso la Coordinación General del CVSP/OPS, cada referente de capacitación presentó la evaluación de sus propuestas, las consideraciones acerca de la asesoría brindada por el equipo coordinador, sus dificultades en el desarrollo de las propuestas, sus desafíos y sus necesidades.

Los participantes destacaron, en primer lugar, la potencialidad del campus que permitió el acceso de las propuestas de capacitación a muchos trabajadores de salud y en toda la extensión del país.

En segundo lugar, la posibilidad que la cooperación técnica había brindado para mejorar la calidad de los cursos y el pasaje de la capacitación presencial a las propuestas virtuales.

Todas las áreas manifestaron como fortalezas y logros adquiridos en estos años los avances y mejoras que tuvieron los cursos, la posibilidad de permitir el acceso de los mismos a más personas, el apoyo brindado desde la asistencia técnico-pedagógica y la construcción de una comunidad de prácticas. Esta comunidad funciona compartiendo recursos y apoyando los desarrollos, generando una retroalimentación entre los participantes.



Destacaron los avances que se han ido incorporando desde la Coordinación del Campus Regional que han facilitado la gestión de las propuestas. La incorporación de los certificados *on line* que los participantes pueden descargar al finalizar sus actividades, la información sistematizada y periódica de los participantes en las distintas propuestas y la incorporación del formulario de inscripción en línea han mejorado el seguimiento y la evaluación de las diversas actividades de capacitación.

Estos recursos fueron muy valorados por los referentes, dado que han facilitado sus tareas en la sistematización y análisis del rendimiento a través de herramientas que aporta la coordinación regional.

A su vez, se expresaron varios desafíos, en los cuales pensar y trabajar para continuar la mejora deseada:

- Capacitar a más docentes en herramientas virtuales y diseño de materiales y propuestas educativas. Las temáticas señaladas por los participantes se pueden resumir en tres áreas: Tutorías (docencia virtual) – Moodle (uso y edición) y Herramientas Pedagógicas
- fortalecer el trabajo con el equipo coordinador del CVSP
- sistematizar la comunicación, logrando más feedback entre las áreas y/o dependencias.

Desde el equipo coordinador se señalaron las siguientes necesidades:

- Capacitación para el equipo del MSAL/CVSP, en nuevos desarrollos del Campus (por ejemplo REA – Formatos de cursos, etc)
- Desarrollar encuentros con más periodicidad, que incluyan capacitaciones para las demás áreas/dependencias del MSAL.
- Realizar difusión para las áreas /direcciones/programas que no participan en el CVSP;
- Implementar un sistema de comunicación central. Disponer de un aula virtual para la Red de Referentes de Capacitación Virtual, donde participen todas las áreas/dependencias que poseen cursos en el CVSP.

Participantes del Encuentro

- ✓ **PRONAFE - INET:** Daniel Russo y Valeria López
- ✓ **Dirección de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades no Transmisibles:** Luciana Valenti, Sandra Nieves Imbelloni, María Canevella, Alejandra Alcuaz y Carolina Begue,
- ✓ **Dirección Nacional de Emergencias Sanitarias:** Silvina Sosa y Laura Goyechea
- ✓ **Medicamentos:** Cristina Ratto y Liliana Gonzalez



- ✓ **DICEI:** María Teresa Zigrino, Daniela Mele y Analía Paula Aquino
- ✓ **Dirección Nacional de VIH-SIDA:** Romelia Sotelo, Mariela D'oria y Silvina Vulcano
- ✓ **Nodo Argentino – Córdoba:** Cristina Cometo y Alejandra Farías
- ✓ **SSPRyF:** María del Carmen Cadile y Sabrina Rujinsky
- ✓ **UNNE:** Omar Larrosa
- ✓ **Dirección de Capacitación de la Provincia de Buenos Aires:** Carina Ferrer, Ariana Pouchan, Gabriela Auciello y Soledad Abdala Grillo
- ✓ **RSI:** María Mesplet
- ✓ **DNCHySO:** Erica Riquelme
- ✓ **FLACSO:** Irene Melamed
- ✓ **OPS/OMS:** Gabriel Listovsky y Débora Yanco

A modo de síntesis

Esta experiencia de cooperación técnica, entendida como el fortalecimiento institucional de los actores, recorrió un camino de doble vía, donde lo impulsado inicialmente desde el CVSP de la OPS fue aprovechado y retorna como una experiencia enriquecida, compartiendo cursos y recursos diseñados por el MSAL que se brindan a la comunidad educativa de la región.

La estrategia de compartir un enfoque educativo que orienta la formación y los criterios de evaluación, ha mejorado la calidad de las propuestas educativas en este espacio. La diversificación de las propuestas y las redes de trabajo, enriquecen el entorno de formación.

La formación de una comunidad de trabajo en red, además de responder a los objetivos del Campus Virtual, acercar la formación a las prácticas, está contribuyendo a superar la fragmentación de los espacios de capacitación al interior de Ministerio de Salud, haciendo más eficiente el aprovechamiento de sus recursos y articulando las iniciativas con las políticas sanitarias.



Anexo I

Listado de las propuestas educativas desarrolladas entre 2010 y 2016, según Área y/o Dependencia que la llevó adelante y año de realización:

↳ Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional (DNCHySO).

- **Curso Tutores de Enfermería (2010):** Orientado a formar recursos docentes para iniciativas virtuales que apoyaran la capacitación de los recursos críticos de enfermería en todo el país. Los destinatarios fueron docentes de enfermería de todas las jurisdicciones y de las Universidades Nacionales.
- **Curso Virtual de Liderazgo en RRHH (2010):** Programa orientado a reforzar las competencias de los gestores de RRHH del sector salud. Permite ampliar la información y las bases de reflexión y generación de nuevos conocimientos y mecanismos de intervención que facilitan la transformación de los problemas del campo.
- **Curso FESP (2011/2012):** Curso destinado a desarrollar el liderazgo y las capacidades de gestión de las “Funciones Esenciales de la Salud Pública” para contribuir a la práctica de la salud pública, al fortalecimiento del sistema de salud y al mejoramiento de las condiciones de salud de la población.
- **Curso de Formación de Tutores para Propuestas Educativas en Salud Pública (2011).** El curso tuvo como objetivo contribuir a la formación de docentes que pudieran sostenerlas propuestas con un programa que conjugue la capacitación en las estrategias docentes para los entornos virtuales, con las herramientas para la edición en MOODLE y una orientación para el diseño de materiales.
- **Formación Docente Tutorial para el Sistema de Residencias- Estrategias y Herramientas Pedagógicas (2013/2014/2015):** iniciativa estratégica destinada a apoyar la mejora de los procesos de formación que se desarrollan en el marco de las Residencias del Equipo de Salud, con enfoque de trabajo y formación en equipo y en el marco del desarrollo de los servicios de salud. Se espera brindar estrategias y herramientas pedagógicas para los formadores de residentes en servicio, con el apoyo de las tecnologías de la información, la comunicación y el aprendizaje
- **Red Federal de Unidades de RHUS (2013/2014/2015/2016):** ámbito estratégico y fundamental de comunicación entre el nivel central y las distintas jurisdicciones.

↳ Subsecretaría de Políticas, Regulación y Fiscalización (SSPRyF)

- **Taller CVSP (2016).** El espacio está destinado a los profesionales que trabajan en la elaboración y tutorías de cursos de áreas/direcciones del MSAL. Intenta cooperar con ellos para promover su investigación en relación a las actividades y recursos que brinda Moodle, para que puedan practicar y familiarizarse con ellos, previo a comenzar el curso.



↳ **Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones**

- **Actualización en Salud Mental en el Marco de la Ley 26657 (2011/2012):** El curso tiene como propósito contribuir al fortalecimiento de las competencias de los recursos humanos en Salud Pública en Argentina, promoviendo la formación de profesionales idóneos para intervenir desde un enfoque de derechos y con conocimiento de la Nueva Ley de salud Mental Nº 26657.

↳ **Dirección de Calidad de los Servicios de Salud**

- **Gestión de Calidad en las Instituciones Sanitarias(2012/2013/2015):** Curso dirigido a los Directores y Jefes de Servicio de Hospitales Públicos de la República Argentina que desean comprometerse con la mejora de la calidad de la atención, aportándoles conocimientos básicos necesarios para liderar el cambio de cultura en sus instituciones.
- **Curso Taller Formación para integrantes de Comités de Gestión de la Calidad en Establecimientos de Salud (2013/2014):** El curso se propone capacitar a las personas que integrarán un equipo para concretar iniciativas destinadas a la implementación y puesta en marcha de un Comité de Gestión de la Calidad en los hospitales donde se desempeñan.

↳ **Dirección de Control de Enfermedades Inmunoprevenibles (DICEI)**

- **Fase final de erradicación de la poliomielitis. Argentina (2015/2016):** El curso apunta a contribuir a la capacitación del Recurso Humano implicado en inmunizaciones para que adquieran herramientas conceptuales y metodológicas a fin de llevar adelante adecuadamente el Plan Estratégico para la Erradicación de la Poliomielitis en su Fase Final.
- **Formación integral en Inmunizaciones (2013/2014/2015):** Destinado a brindar herramientas conceptuales y metodológicas que posibiliten el desarrollo de las competencias implicadas en la gerencia de los programas de inmunizaciones, desde una perspectiva estratégica que integre sus diversos componentes.
- **Bioseguridad en Inmunizaciones (2015/2016):** El presente curso plantea el desarrollo de competencias sobre aspectos básicos intervinientes en la gestión de residuos y buenas prácticas de bioseguridad dentro del proceso de vacunación
- **Registro Nominal Informatizado de Vacunación (NOMIVAC) – (2015/2016):** La implementación del NomiVac permite registrar las coberturas de vacunación de todo el país y homogenizar las bases de datos y los circuitos de información de las coberturas de vacunación. Por ser un instrumento que consolida información de diferentes bases de datos, contribuye a evaluar el impacto de las intervenciones en inmunizaciones en forma sistemática y favoreciendo la toma de decisiones oportuna sobre la situación de salud de una comunidad.
- **Pensemos en Vacunas (2016):** Este curso propone el desarrollo de saberes y habilidades para la promoción de la vacunación y cuidado de la salud, como una herramienta útil para orientar las acciones cotidianas sobre la salud de la familia y comunidad.
- **Inmunizaciones para Vacunadores Nivel 1 (2016):** Este curso promoverá el desarrollo de conocimientos y actualizará la información sobre elementos intrínsecos del proceso de vacunación y el control de las enfermedades prevenibles por vacunas.
- **Actualización en Inmunizaciones para profesionales médicos (2016):** Este curso busca promover el desarrollo de conocimientos y actualización de la información sobre elementos



intrínsecos del proceso de vacunación con el fin de apoyar sostenidamente el ejercicio diario desde un enfoque de promoción y prevención.

↳ *Programa Nacional de Control de Enfermedades Inmunoprevenibles (PRONACEI)*

- **Formación de tutores virtuales para inmunizaciones (2014):** Capacitar a los recursos humanos pertenecientes al sistema de salud de las distintas jurisdicciones del país para la adquisición de competencias técnico-pedagógicas en el rol tutorial y el uso de las herramientas propias de la educación virtual aplicadas al campo de las vacunas.

↳ **Dirección de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades no transmisibles (ECNT)**

- **Modelo de Atención de personas con enfermedades crónicas - MAPEC (2013/2014/2016):** La capacitación ofrece: competencias para organizar la atención de acuerdo a las necesidades de la población de pacientes con enfermedades crónicas, estandarizar las prácticas para mejorar la calidad de los cuidados ofrecidos haciendo foco en la prevención cardiovascular, implementar un sistema de información que permita medir la calidad de atención, desarrollar un dispositivo de educación terapéutica para promover el automanejo de los pacientes y articular con otros recursos disponibles en la comunidad (redes de salud)

- **Curso de Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades No Transmisibles (2013/2014/2015):** El propósito de este curso es profundizar sobre la relevancia de las ENT como problema de la Salud Pública, y desarrollar las competencias básicas necesarias para fortalecer las actividades locales y regionales de vigilancia de ENT y sus factores de riesgo, que faciliten el diseño, la implementación y evaluación de programas de salud aplicados a un contexto local

- **Prevención y Control de Enfermedades crónicas no transmisibles. Estrategias de Abordaje (2015/2016):** El curso pretende lograr que los participantes dispongan de herramientas conceptuales para el abordaje de enfermedades crónicas. Se espera capacitar a los equipos de salud en el abordaje de ENT con el objetivo de reducir la prevalencia de factores de riesgo de las ENT en la población en general.

- **Curso de Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades No transmisibles (ECNT y Lesiones) (2015):** Es el propósito de este curso profundizar sobre la relevancia de las ENT como problema de la Salud pública, y desarrollar las competencias básicas necesarias para fortalecer las actividades locales y regionales de vigilancia de ENT y sus factores de riesgo, que faciliten el diseño, la implementación y evaluación de programas de salud aplicados a un contexto local.

- **Introducción en realización e interpretación de Espirometrías (2015/2016):** Este curso pretende ser parte del proceso de formación de los equipos de salud que trabajan la problemática de enfermedades respiratorias en el marco del plan de implementación del modelo de atención de personas con enfermedades crónicas y las Guías de Práctica Clínica vinculadas a la temática, desarrolladas por el Ministerio

- **Capacitación para proyectos de Investigación - Evaluación del entorno alimentario en universidades de Argentina. Estudio multicéntrico de corte transversal. (2016) :** El objetivo de este estudio es describir cómo son los entornos alimentarios de las universidades en nuestro país con el fin de conocer los factores a los 4 cuales están expuestos los estudiantes y



trabajadores de éstas instituciones y poder contar con información útil que permita la evaluación de programas y el diseño de intervenciones que permitan modificar las conductas individuales y fomentar hábitos saludables

- **Curso sobre Educación para el automanejo de Enfermedades Crónicas. Herramientas para el Equipo de Salud (2016):** Este curso pretende ser parte del proceso de formación de los equipos de salud que trabajan la problemática de la diabetes y otros factores de riesgo cardiovascular en el marco del plan de implementación del modelo de atención de personas con enfermedades crónicas y las Guías de Práctica Clínica vinculadas a la temática, desarrolladas por el Ministerio.

- **Abordaje en la Emergencia del dolor torácico y Síndrome Coronarios Agudos (SCA) (2016):** Se espera que la capacitación contribuya a sistematizar la evaluación prehospitalaria del paciente con dolor precordial, mejorar la detección precoz de los pacientes en la fase hiperaguda del IAM, reducir al máximo el tiempo para la administración de los TL y derivar oportunamente a los pacientes que requieran ATC.

- **Curso sobre Educación para el automanejo de personas con diabetes mellitus tipo 2 y otros factores de riesgo cardiovascular. Herramientas para el equipo de Salud (2016):** Este curso pretende ser parte del proceso de formación de los equipos de salud que trabajan la problemática de la diabetes y otros factores de riesgo cardiovascular en el marco del plan de implementación del modelo de atención de personas con enfermedades crónicas y las Guías de Práctica Clínica vinculadas a la temática, desarrolladas por el MSAL.

↳ *Programa Nacional de Lucha contra el Sedentarismo*

- **Prescripción y Promoción de la Actividad Física ¡Actividad Física es Salud! (2013/2014/2015/2016):** La capacitación pretende ofrecer los lineamientos básicos para la prescripción de actividad física focalizada en personas con enfermedades crónicas. Se espera que los participantes desarrollen competencias para organizar la atención de acuerdo a las necesidades de esta población, estandarizar las prácticas para mejorar la calidad de los cuidados ofrecidos, implementar un sistema de información que permita medir la calidad de atención, desarrollar un dispositivo de educación terapéutica para promover el automanejo de los pacientes y articular con otros recursos disponibles en la comunidad (redes de salud).

↳ **Dirección Nacional de Registro, Fiscalización y Sanidad de Fronteras**

- **Curso para inspectores de puertos, aeropuertos y pasos terrestres bajo el Reglamento Sanitario Internacional - RSI(2014):** Capacitar a los inspectores de puertos, aeropuertos, y fronteras terrestres en un programa de actualización profesional que abarque temas inherentes a las inspecciones en puntos de entrada acordes a las exigencias del Reglamento Sanitario Internacional (RSI, 2005)

↳ **LEGISALUD – Legislación en Salud de la República Argentina**

- **Legislación Sanitaria: Aplicación en la Gestión de Políticas Públicas de Regulación y Fiscalización en Salud (2014):** Estrategias y Herramientas para la Búsqueda y Análisis e introducción al Conocimiento Primario de la Legislación en Salud

- **Temas Fundamentales de la Legislación Sanitaria. Aplicación en la gestión de Políticas Públicas – Fase 1 (2015):** El objetivo es que los profesionales participantes adquieran conceptos



generales para la comprensión de la relación existente entre las nociones de Salud, Derechos Humanos, Derecho a la Salud y Legislación Sanitaria, a los fines de potenciar sus capacidades de gestión pública en salud.

↳ Programa de Medicamentos – Ex Remediar

- **Curso de Operatoria del botiquín de medicamentos esenciales Remediar-Redes (2013/2014):** El objetivo es que los centros de salud efectores optimicen la utilización de los medicamentos provistos por el Programa aplicando la operatoria requerida y utilizando fluidamente las herramientas que se ponen a su disposición.
- **Cuidado de Medicamentos en Atención Primaria de la Salud Curso: Ciclo de Gestión del Medicamento – CuMAPS (2015/2016):** El propósito de este curso es brindar un espacio en el que se desarrollarán conceptos vinculados a la elaboración, distribución, cuidado y uso de medicamentos, entendiendo al medicamento como una herramienta más con la que se cuenta a la hora de prevenir, diagnosticar, tratar o curar algunos de los problemas o necesidades de salud que las personas presentan.
- **Cuidado de Medicamentos en APS – Curso: Gestión de Stock y fase de uso – CUMAPS (2016):** El propósito es promover el uso racional de los medicamentos en los centros de salud y en la comunidad brindando herramientas que permitan valorar el momento de la entrega de medicamentos y optimizar la gestión de los medicamentos y otros insumos provistos por el Ministerio de salud.
- **Operatoria de medicamentos distribuidos a los centros de salud (2016):** El propósito del curso es brindar información a todo el equipo de salud de los centros y, particularmente, a todos aquellos encargados de recibir, almacenar, entregar y rendir stock de los medicamentos y de otros insumos provistos a través del Ministerio de Salud de la Nación.

↳ Instituto Nacional de Educación Tecnológica - INET

- **Plan de Mejora de la Calidad de Escuelas Técnicas en Salud - Asistencia Técnica (2013):** El plan aporta a la mejora continua de la calidad de la Educación Técnico Profesional relacionada con la Salud en Argentina, a través del esfuerzo conjunto de los Ministerios de Salud y Educación de la Nación Argentina y de la Escuela Politécnica de Salud Joaquín Venâncio/Fundación Oswaldo Cruz del Brasil.

↳ Programa Nacional de Formación de Enfermería – PRONAFE

- **Curso de Didáctica y Práctica Docente en enfermería - Nuevos desafíos en la enseñanza y aprendizaje de la enfermería (2016):** Esta propuesta se configuró a partir del proceso de Autoevaluación Institucional (AEI) y constituye el primer módulo de una serie destinada a brindar a los docentes de herramientas conceptuales y procedimentales para potenciar sus capacidades y experiencias en la formación en enfermería.

↳ Dirección de Epidemiología

↳ Área de Vigilancia de la Salud

- **Programa de Capacitación a Distancia del Módulo de Vigilancia por Laboratorios del Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud (SIVILA-SNVS) (2015):** herramienta de capacitación y actualización, dirigida a profesionales, técnicos y personal administrativo de los equipos de



salud locales, municipales y provinciales del sector público, así como de los subsectores de la seguridad social y privados.

- **Curso para el Fortalecimiento de la Vigilancia Clínica a través del Módulo C2 del SNVS (2016):** El objetivo es fortalecer la vigilancia clínica en general y todos los procesos involucrados en ésta, desde la notificación hasta las acciones de control e investigación y, con ello, mejorar la salud de la población.

↳ **Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación e Implante – INCUCAI**

↳ *Programa de Abordaje integral de Enfermedades renales (PAIER)*

- **Planificación Operativa 2017- Programa de Abordaje Integral de la Enfermedad Renal, INCUCAI (2016):** Promover y asistir técnicamente el proceso de planificación operativa 2017 de las Unidades de Salud Renal Provinciales del Programa de Abordaje Integral de la Enfermedad Renal (PAIER)

↳ **Dirección Nacional de Emergencias Sanitarias (DINESA)**

- **Apoyo psicosocial como estrategia para la preparación y la respuesta ante emergencias y desastres (2016):** Este Curso se propone desarrollar competencias y capacidades específicas en los equipos de respuesta para intervenir en situaciones de emergencias y desastres desde la dimensión de la salud mental y el apoyo psicosocial de las poblaciones afectadas.



Anexo II

Taller “EVALUACION DE LA EXPERIENCIA DE COOPERACIÓN TÉCNICA DEL NODO ARGENTINO DEL CVSP/OPS MSAL EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD”

31 de octubre y 1° de noviembre 2016

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

AGENDA DE ACTIVIDADES

Lunes 31 de octubre

9.00 hs. Acreditación

9.30 hs. Apertura del encuentro a cargo de autoridades del Ministerio de Salud.

10.00 Hs. Presentación de la agenda de trabajo a cargo del Coordinador del Campus Virtual de Salud Pública OPS/OMS.

11.00hs.: *Café*

11.30 hs: Enfoque Educativo del CVSSP. Cursos de autoaprendizaje . El aprendizaje en Red. A cargo del Coordinador del CVSP OPS Panamá

13.00 hs: Almuerzo

14.00 hs: Presentación de la experiencia del Ministerio de Salud en el CVSP OPS- Nodo Argentino. A cargo del responsable de la coordinación del CVSP

15.00 hs: Recursos Educativos Abiertos (REA). Gabriel Listosvky y Flavio Nuñez OPS/OMS Argentina

15.30: *Café*

15.45: Trabajo en Taller con los responsables de capacitación del Msal y jurisdicciones participantes del CVSP OPS/Msal

17.00: Cierre de la jornada

Martes 1° de noviembre

9.30 hs: Trabajo en taller: construcción de las recomendaciones sobre la experiencia argentina de articulación CVSP OPS/MSAL para el trabajo

11.00 hs.: *Café*

11.30: Presentación de las conclusiones del Taller. Agenda de trabajo 2017



13.00 hs: Almuerzo

14.00 hs: Presentación del Nodo Argentino - Córdoba

15.30: *Café*

15.45: Trabajo en Taller con las Instituciones que conforman el Nodo Argentino.
Demandas y desafíos futuros

17.00: Conclusiones del Taller y Cierre de la jornada