

CONVOCATORIA PROYECTOS ESPECIALES GEOLOGÍA 2021.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA INGRESOS A LA CICyT.

-ADECUACIÓN DEL PROYECTO, COHERENCIA, ABORDAJE METODOLÓGICO Y ACTIVIDADES: Se analizará el grado de adecuación entre el proyecto presentado por el/la postulante y algunos de los siguientes temas, considerados de vacancia o desarrollo incipiente en el país:

-Geocronología: metodologías de datación y aplicaciones.

-Geoquímica, geología isotópica y mineralogía aplicada a la génesis y evolución de rocas, agua y suelos.

-Geofísica y geodesia aplicadas a las investigaciones geológicas.

-Geomorfología aplicada a procesos geológicos endógenos y exógenos.

Asimismo, se analizará el grado de coherencia interna entre el problema planteado en el proyecto de investigación, los objetivos, el abordaje teórico, la metodología y las actividades propuestas. Además, se tendrá en cuenta la estructuración del plan de investigación, su configuración y redacción. Se valorará la factibilidad técnica del proyecto, considerando el acceso a instrumental e infraestructura necesaria para la realización del mismo por parte de la/el postulante.

Puntaje de referencia: hasta 20 puntos.

-APORTES QUE PLANTEA EL PROYECTO: Se valorarán los aportes que brindará el proyecto en términos de generación de soluciones a problemas vinculados con los temas objeto de esta convocatoria y en relación a la producción de insumos cognitivos, básicos o tecnológicos. Se prestará especial atención a aquellos aportes que atañen a conocimientos y/o tecnologías innovadoras. Además, se analizará, en los casos que corresponda, el potencial uso de los resultados del proyecto por parte de adoptantes efectivos o futuros usuarios.

Puntaje de referencia: hasta 10 puntos.



-FORMACIÓN ACADÉMICA: Se analizará la trayectoria del/la postulante prestando especial consideración a la formación de posgrado y cursos realizados como así también a otras formas de aprendizaje no formal. Se valorará la convergencia entre la formación del/la postulante y el alcance y objetivos del proyecto de investigación presentado.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

-PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: Se analizará la producción científico-tecnológica del/la postulante teniendo en cuenta su originalidad y contribución en el contexto del desarrollo del tema y especialidad en la que se inscribe. Se valorarán aquellos casos en los que el impacto de la aplicación de los desarrollos obtenidos se traslade a los sectores socioprodutivo, sociopolítico, académico, tecnológico y/o ambiental. En el caso de los trabajos en coautoría se tendrá en cuenta el protagonismo que ocupa el/la postulante. Además, se analizará el grado de vinculación entre la trayectoria, su producción científica y el proyecto presentado. Se analizará si el/la postulante ha participado en el desarrollo de sistemas productivos, procesos, productos o desarrollos tecnológicos y cuál ha sido su grado de participación. De igual manera se valorará si ha participado en el desarrollo de sistemas normativos o regulatorios y cuál ha sido su grado de participación. Se analizará el grado de participación del/la postulante en desarrollos generados que han sido objeto de algún procedimiento de protección de propiedad intelectual/propiedad industrial y/o de alguna forma de contratación con terceros. Se analizará la vinculación entre la producción tecnológica y la producción científica del/la postulante. Por último, se analizará el grado de vinculación entre la participación en la producción tecnológica y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: hasta 20 puntos para Investigador Asistente, hasta 25 puntos para el resto de las categorías.

-ACTIVIDAD TECNOLÓGICA Y SOCIAL: Se analizará la dedicación y el rol asignado a la participación del/la postulante en proyectos PDTs o similares; como así también el grado de vinculación entre la participación entre estos y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

**-TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO, SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y ASISTENCIAS TÉCNICAS:**

Se analizará si el/la postulante tiene antecedentes de prestación de servicios tecnológicos, transferencia de conocimientos y/o asistencias técnicas, asesorías y consultorías y cuál ha sido su papel y grado de participación. Asimismo, se analizará el grado de vinculación entre su participación en los mencionados procesos y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: hasta 3 puntos.

-EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA: Se analizará el grado y forma de participación del/la postulante en relación a los antecedentes de extensión y los antecedentes de comunicación pública de la ciencia. Para ello se tendrá en cuenta el grado de vinculación entre su participación en estas actividades y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: Se analizarán los antecedentes en docencia de grado y de posgrado y el tipo de participación en los mismos. Se analizará el grado de vinculación entre sus actividades de docencia y sus actividades de investigación y desarrollo y también, en relación al plan de trabajo presentado. Se analizarán los antecedentes en formación de recursos humanos de grado y posgrado, tesinas, tesis de doctorado, dirección de becarios, dirección de proyectos de investigación, antecedentes de formación no académica y capacitación de recursos humanos técnicos, miembros de organizaciones sociales de base, ONG's, funcionarios públicos, organizaciones comunitarias, etc.

Todo ello según el perfil de la categoría solicitada por el/la candidata. Además, se analizará la vinculación de los antecedentes mencionados en relación al plan de investigación.

Puntaje de referencia: hasta 4 puntos.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: Se analizarán los antecedentes del/la postulante, vinculados al proyecto, tales como: desempeño de cargos o funciones, labores de gestión académica e institucional, etc. Además, se analizará si el/la postulante fu beneficiario directo de financiamiento para actividades de investigación, desarrollo tecnológico, servicios tecnológicos, asesorías y/o consultorías.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

DIRECTOR PROPUESTO: Para el caso de los postulantes que ingresen en la categoría Investigador Asistente se analizará si el/la Director/a propuesto/a cuenta con experiencia en formación de recursos humanos en la especialidad en la que se inscribe el proyecto presentado, además de la trayectoria académica y científico-tecnológica. También se analizará si los antecedentes del/la directora/a propuesto/a son coherentes y consistentes con el proyecto presentado, así como el alcance y objetivos del plan de trabajo propuesto.

Puntaje de referencia: hasta 5 puntos para la categoría Asistente, 0 para el resto de las categorías.

LUGAR DE TRABAJO PROPUESTO: Se analizará si el lugar de trabajo brinda el marco adecuado para el desarrollo de las actividades experimentales específicas propuestas en el plan de trabajo del/ la postulante. **Hasta 5 puntos.**

Por otra parte, se busca fortalecer la disciplina con la incorporación de investigadores en ámbitos vinculados con la investigación, incluyendo la Red Institucional de CONICET (UEs y CITs). Se valorará el impacto de la incorporación de la/el postulante en la formación o consolidación de grupos de investigación en las temáticas del llamado. Se dará prioridad, además, a aquellos/as candidatos/as que propongan trabajar en zonas geográficas de menor desarrollo relativo en los temas prioritarios definidos para esta convocatoria. **Hasta 15 puntos**

Puntaje de referencia: hasta 20 puntos.

CONSISTENCIA ENTRE EL PLAN DE TRABAJO, LA TRAYECTORIA DEL/LA POSTULANTE, LA/EL DIRECTOR, GRUPO y LUGAR DE TRABAJO: Se valorará en qué medida el plan de trabajo presentado es factible en relación a la formación del/la postulante, sus conocimientos en el tema, su trayectoria previa de investigación, el Director/a propuesto/a, la adecuación del lugar de trabajo propuesto y la disponibilidad de recursos para llevarlo a cabo. Además, se tendrá en cuenta el grado de consistencia entre el plan de trabajo propuesto, la trayectoria del/la postulante, la trayectoria del/la Director/a y el lugar y grupo de trabajo propuestos. Se analizarán las principales fortalezas y debilidades de la propuesta en su conjunto.

Puntaje de referencia: hasta 10 puntos.

I - Proyecto (Total: 30 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje



Adecuación entre proyecto y el perfil al que se presenta y coherencia entre tema, objetivo, abordaje teórico, metodología y actividades.	0-20
Aportes en términos de generación de soluciones a los problemas/objetivos planteados en clave del tema estratégico o producción de un insumo (cognitivo o tecnológico) clave para la generación de posibles soluciones (para las ciencias básicas).	0-10
II - Trayectoria (Total: 35/40 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Formación.	0-2
Producción Científica.	0-20/25
Producción Tecnológica.	0-20/25
	Sumadas saturan en 20 Clase Inv. Asistentes y 25 categorías restantes.
Actividad tecnológica y social.	0-2
Transferencias de conocimiento, servicios tecnológicos y asistencias técnicas.	0-3
Extensión y comunicación pública de la Ciencia.	0-2
Docencia.	0-4
Formación de Recursos Humanos.	0-4
Sumadas saturan en 4	
Otra información relevante: Otros cargos y funciones Financiamiento de actividades de investigación y/o desarrollo y becas.	0-2
III – Director y lugar de trabajo (Total: 20/25 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Director.	Asistente:0-5 Adjunto: 0
Lugar de trabajo	0-20
IV - Consistencia del perfil (Total: 10 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del postulante, la trayectoria del Director/Lugar de Trabajo.	0-10



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico**

Número: IF-2021-94768811-APN-CONICET#MCT

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Martes 5 de Octubre de 2021

Referencia: Criterios de Evaluación - Proyecto Especial Geología 2021

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 11:48:59 -03:00

PABLO MOSCHEN
Coordinador
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria de Ingreso a la CICyT Modalidad Proyectos Especiales - Red de Ciencia y Tecnología Forestal

-ADECUACIÓN DEL PROYECTO y COHERENCIA, ABORDAJE METODOLÓGICO Y ACTIVIDADES:

Se analizará el grado de adecuación entre el proyecto presentado por el/la postulante y algunos de los siguientes temas definidos para cada región, considerados de vacancia o desarrollo incipiente en el país:

1. *Temas regionales sobre aprovechamiento de bosques.* Aprovechamiento forestal, cosecha y transporte en bosques cultivados (NEA). Manejo de bosque con ganadería integrada en bosques de zonas áridas y semiáridas (NOA y Cuyo). Sanidad forestal en el marco del cambio climático (Patagonia).
2. *Temas regionales sobre plantaciones y biodiversidad.* Restauración y conservación de la biodiversidad en plantaciones forestales (Mesopotamia y Patagonia). Impacto de los sistemas de manejo de plantaciones forestales sobre la biodiversidad, el paisaje y los procesos y servicios ecosistémicos (Mesopotamia y Patagonia).
3. Restauración de bosques, servicios ecosistémicos, suelos forestales, sistemas de producción diversificados en bosques nativos. Productos forestales no madereros. Bosques de ribera (NEA, NOA, Patagonia, Cuyo).
4. Cadenas de valor, productivas y de suministro y logística, de productos forestales madereros y no madereros. Marketing de productos forestales (NEA, Patagonia, Central).
5. Selección y mejoramiento de especies forestales nativas y exóticas para plantaciones y restauración. Incorporación de nativas en plantaciones. Conservación de la variabilidad genética (NEA, Patagonia, Cuyo).
6. Madera aserrada: caracterización, clasificación, tecnologías de procesamiento y desarrollo de productos de mayor valor agregado (muebles, viviendas, otros) (NEA, NOA, Patagonia, Central).

7. Residuos forestales y foresto-industriales: Biorrefinerías. Productos de alto valor agregado (productos protectores y adhesivos sustentables, otros). Biocombustibles sólidos. Productos ingenieriles (**NEA, NOA, Patagonia Central**).
8. Bosque y sociedad: desarrollo territorial, perspectiva de género, salvaguardas sociales y ambientales en áreas boscosas, comunidades campesinas y pueblos originarios, beneficios sociales del bosque. Impacto del turismo en los bosques (**NEA, NOA, Patagonia, Cuyo**).
9. Ciudades inteligentes y arbolado público. El riesgo de incendio en la interfaz urbano-rural/forestal (**NEA, NOA, Patagonia, Cuyo**).

Asimismo, se analizará el grado de coherencia interna entre el problema planteado en el proyecto de investigación, los objetivos, el abordaje teórico, la metodología y las actividades propuestas. Además, se tendrá en cuenta la estructuración del plan de investigación, su configuración y redacción.

Puntaje de referencia: hasta 20 puntos.

-APORTES QUE PLANTEA EL PROYECTO:

Se valorarán los aportes que brindará el proyecto en términos de generación de soluciones a problemas vinculados con los temas objeto de esta convocatoria y en relación a la producción de insumos cognitivos, básicos o tecnológicos. Se dará especial atención a aquellos aportes respecto de los conocimientos y/o tecnologías innovadoras. Además, se analizará, en los casos que corresponda, el potencial uso de los resultados del proyecto por parte de futuros usuarios.

Puntaje de referencia: hasta 10 puntos.

-FORMACIÓN ACADÉMICA:

Se analizará la trayectoria del/de la postulante prestando especial consideración a la formación de posgrado y cursos realizados como así también a otras formas de aprendizaje no formal. Se valorará la convergencia entre la formación del/de la postulante y el alcance y objetivos del proyecto de investigación presentado.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

-PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA:

Se analizará la producción científico-tecnológica del/de la postulante teniendo en cuenta su originalidad y contribución en el contexto del desarrollo del tema y especialidad en la que se inscribe. Se valorarán aquellos casos en los que el impacto de la aplicación de los desarrollos obtenidos se traslade a los

sectores socioproyectivo, sociopolítico, académico, tecnológico y/o ambiental. En el caso de los trabajos en coautoría se tendrá en cuenta el protagonismo que ocupa el/la postulante. Además, se analizará el grado de vinculación entre la trayectoria, su producción científica y el proyecto presentado. Se analizará si el/la postulante ha participado en el desarrollo de sistemas productivos, procesos, productos o desarrollos tecnológicos y cuál ha sido su grado de participación. De igual manera se valorará si ha participado en el desarrollo de sistemas normativos o regulatorios y cuál ha sido su grado de participación. Se analizará el grado de participación del/de la postulante en desarrollos generados que han sido objeto de algún procedimiento de protección de propiedad intelectual/propiedad industrial y/o de alguna forma de contratación con terceros. Se analizará la vinculación entre la producción tecnológica y la producción científica del/de la postulante. Por último, se analizará el grado de vinculación entre la participación en la producción tecnológica y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: hasta 15 puntos para Investigador Asistente, hasta 20 puntos para el resto de las categorías.

-ACTIVIDAD TECNOLÓGICA Y SOCIAL:

Se analizará la dedicación y el rol asignado a la participación del/de la postulante en proyectos PDTs o similares; como así también el grado de vinculación entre la participación entre los mencionados y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

-TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO, SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y ASISTENCIAS TÉCNICAS:

Se analizará si el/la postulante tiene antecedentes de prestación de servicios tecnológicos, transferencia de conocimientos y/o asistencias técnicas, asesorías y consultorías y cuál ha sido su papel y grado de participación. Asimismo, se analizará el grado de vinculación entre su participación en los mencionados procesos y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: hasta 3 puntos.

-EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA:

Se analizará el grado y forma de participación del/la postulante en relación a los antecedentes de extensión y los antecedentes de comunicación pública de la ciencia. Para ello se tendrá en cuenta el grado de vinculación entre su participación en estas actividades y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

-DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Se analizarán los antecedentes en docencia de grado y de posgrado y el tipo de participación en los mismos. Se analizará el grado de vinculación entre sus actividades de docencia y sus actividades de investigación y desarrollo y también, en relación al plan de trabajo presentado. Se analizarán los antecedentes en 3 –formación de recursos humanos de grado y postgrado, tesinas, tesis de doctorado, dirección de becarios, dirección de proyectos de investigación, antecedentes de formación no académica y capacitación de recursos humanos técnicos, miembros de organizaciones sociales de base, ONGs, funcionarios públicos, organizaciones comunitarias, etc. Todo ello según el perfil de la categoría solicitada por el/la candidata. Además, se analizará la vinculación de los antecedentes mencionados en relación al plan de investigación.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos para Investigador Asistente, hasta 4 puntos para el resto de las categorías.

-OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Se analizarán los antecedentes del/de la postulante, vinculados al proyecto, tales como: desempeño de cargos o funciones, labores de gestión académica e institucional, etc. Además, se analizará si el/la postulante fue beneficiario directo de financiamiento para actividades de investigación, desarrollo tecnológico, servicios tecnológicos, asesorías y/o consultorías.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

-DIRECCIÓN PROPUESTA:

Para el caso de los postulantes que ingresen en la categoría Investigador Asistente se analizará si el/la Director/a propuesto/a cuenta con experiencia en formación de recursos humanos en la especialidad en la que se inscribe el proyecto presentado, además de la trayectoria académica y científico-tecnológica. También se analizará si los antecedentes del/de la Director/a y/o Codirector/a propuesto/a son coherentes y consistentes con el proyecto presentado, así como el alcance y objetivos del plan de trabajo propuesto.

Puntaje de referencia: hasta 5 puntos para la categoría Asistente, 0 para el resto de las categorías.

-LUGAR DE TRABAJO PROUESTO:

Se analizará si el lugar de trabajo brinda el marco adecuado para el desarrollo de las actividades experimentales específicas propuestas en el plan de trabajo del/de la postulante.

Puntaje de referencia: hasta 5 puntos.

Por otra parte, se busca fortalecer la disciplina con la incorporación de investigadores/as en ámbitos vinculados con la Red Institucional de CONICET (UEs y CITs), las Universidades Nacionales y otras instituciones de investigación y desarrollo de todo el país.

Solamente se evaluarán las presentaciones de los/as candidatos/as que propongan como lugar de trabajo a instituciones localizadas en las zonas geográficas correspondientes a los temas prioritarios definidos en esta convocatoria.

Puntaje de referencia: hasta 10 puntos.

-CONSISTENCIA ENTRE EL PLAN DE TRABAJO, LA TRAYECTORIA DEL/DE LA POSTULANTE, LA/EL DIRECTOR/A (Y/O CODIRECTOR), GRUPO y LUGAR DE TRABAJO:

Se valorará en qué medida el plan de trabajo presentado es factible en relación a la formación del/de la postulante, su trayectoria previa de investigación, el Director/a (y/o Codirector) propuesto/a, la adecuación del lugar de trabajo propuesto y la disponibilidad de recursos para llevarlo a cabo.

Se analizarán las principales fortalezas y debilidades de la propuesta en su conjunto como así también si la elección del lugar de trabajo contribuye al fortalecimiento del desarrollo de la investigación en el tema.

Puntaje de referencia: hasta 20 puntos.

NIVEL	PUNTAJE DE REFERNCIA
I - Proyecto (Total: 30 ptos.)	
Adecuación entre proyecto y el perfil al que se presenta y coherencia entre tema, objetivo, abordaje teórico, metodología y actividades.	0-20
Aportes en términos de generación de soluciones a los problemas/objetivos planteados en clave del tema estratégico o producción de un insumo (cognitivo o tecnológico) en clave para la generación de posibles soluciones.	0-10
II - Trayectoria (Total: 35/40 ptos.)	
Formación.	0-2
Producción Científica. Producción Tecnológica.	0-15 Inv. Asistentes 0-20 categorías restantes
Actividad tecnológica y social.	0-2
Transferencias de conocimiento, servicios tecnológicos y asistencias técnicas.	0-3
Extensión y comunicación pública de la Ciencia.	0-2
Docencia. Formación de Recursos Humanos.	0-2 Inv. Asistentes 0-4 categorías restantes
Otra información relevante: Otros cargos y funciones Financiamiento de actividades de inv. y/o desarrollo y becas.	0-2
III – Director y lugar de trabajo (Total: 20ptos.)	
Director	0-5 Inv. Asistentes 0 categorías restantes
Lugar de trabajo	0-15
IV - Consistencia del perfil (Total: 20 ptos.)	
Consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del postulante, la trayectoria del Director/Lugar de Trabajo.	0-20



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico**

Número: IF-2021-94751245-APN-CONICET#MCT

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Martes 5 de Octubre de 2021

Referencia: Criterios de Evaluación - Proyecto Especial Sector Forestal 2021

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 11:28:56 -03:00

PABLO MOSCHEN
Coordinador
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 11:28:57 -03:00

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria de Ingreso a la CICyT Modalidad Proyectos Especiales - Catamarca

Consideraciones sobre las líneas temáticas propuestas en esta convocatoria:

1) Litio y Transición Energética:

El litio es un elemento químico clave en la fabricación de los acumuladores de energía que garantizan la movilidad de los dispositivos eléctricos cotidianos, la tracción de la electromovilidad que en cantidades industriales se lanza al mercado global, y la reserva y estabilización de la generación energética renovable. Ciertamente, las consecuencias desatadas por el cambio ambiental global y la finitud de los recursos fósiles llevan a que la estrategia para emplazar un nuevo paradigma energético renovable y sustentable que motorice nuestras sociedades se encuentre en el centro de las políticas de desarrollo del Siglo XXI. Argentina es parte del “Triángulo del litio” -junto con Bolivia y Chile-, y posee la segunda mayor reserva del globo (Servicio Geológico EEUU, 2020).

El nuevo paradigma energético requiere de cada vez mayores capacidades tecnológicas, no solamente para el desarrollo de los diferentes dispositivos que permitan reemplazar fuentes energéticas de origen fósil por fuentes renovables y la descarbonización del transporte; sino, además, para garantizar la penetración de fuentes de energías renovables que necesitan inevitablemente sistemas de almacenamiento de energía.

En Argentina, la industria automotriz ha terminado por utilizar una proporción muy alta de componentes importados (se ensamblan partes provenientes mayoritariamente de Brasil) y la penetración de la electromovilidad pondría, sobre la base de efectivas políticas públicas, mejorar la balanza comercial y crear puestos de trabajo, ya que se podrían realizar en el país gran parte del “powertrain” de los vehículos. Asimismo, permitiría la reconversión de las capacidades industriales existentes, de las carroceras, por ejemplo, y no su lisa y llana desaparición. De todos los productos que forman parte del mercado de los trenes de potencia de vehículos eléctricos (almacenamiento de energía, motor eléctrico y sistemas de control), posiblemente el sector de producción de celdas de ion litio presenta altas barreras de entrada por el grado de desarrollo tecnológico y la gran concentración en la producción de las mismas. La producción de celdas hoy está muy concentrada en pocas empresas, operando fundamentalmente en tres países: China, Corea y Japón. En cambio, la producción de módulos y paquetes presentan barreras más bajas, que permitirían el ingreso de tecnología Nacional en el mercado local y regional.

En el contexto catamarqueño, existen por su geografía, una importante cantidad de lugares que no cuentan aún con servicio energético. En este marco del programa PERMER, Proyecto de Energías Renovables en Mercados Rurales, se plantea la posibilidad de insertar unidades de almacenamiento de



energía, basadas en módulos y paquetes de baterías de Litio, que alcancen niveles de calidad, de homologación y certificación de los productos tecnológicos.

Esto representa una oportunidad estratégica para la Provincia, de enorme trascendencia para agregar valor tecnológico basado en un desarrollo científico autónomo e independiente. Los únicos productos que se consiguen en el país son importados en su totalidad. Con estos desarrollos se propone sustituir importaciones de una parte importante del total de componentes de los paquetes de las baterías de ion litio, con la certeza que dichos paquetes puedan competir en precio con los que llegan de Asia como hasta ahora. Este desafío va en consonancia con la Ley de electromovilidad, recientemente enviada por el PEN a las Cámaras de representantes.

La existencia desde hace años en Catamarca, de un laboratorio (LABSHyL) de investigación, desarrollo e innovación de materiales, e integración de paquetes y módulos de baterías de litio, permite el desarrollo de nuevas capacidades tecnológicas y la formación de recursos humanos en la tecnología de estos dispositivos, un área que hoy es una vacancia en el sistema científico, tecnológico e industrial de nuestra Provincia y nuestro País.

Vale destacar que, teniendo en cuenta el incremento en el uso de baterías de ion litio que se evidenció en los últimos años y que se espera se profundice aún más con el reemplazo del transporte fósil por eléctrico en las próximas décadas, es fundamental contar con plantas de ensamblado de baterías en el país. Por último, a los fines de fortalecer la dimensión productiva del sistema de innovación, resulta imprescindible involucrar a los actores del sector productivo en la definición e implementación de proyectos. En este contexto, el Laboratorio puede colaborar fuertemente con la creación de un clima propicio en la provincia de Catamarca para la instalación de nuevas industrias asociadas a las baterías de Litio.

La concreción del proyecto de radicación de investigadores en la provincia de Catamarca, permitirá a los grupos de investigación, realizar desarrollos I+D+i en conjunto con actores privados del sector productivo y asociados con el estado provincial o municipal potenciando nuestras instituciones y a sus investigadores y técnicos para nuevos desafíos en este tema de importancia estratégica para el país.

2) Desarrollo y mejora de la producción de agroalimentos regionales:

La propuesta de un Programa Interinstitucional entre el Gobierno de la Provincia de Catamarca, la Universidad Nacional de Catamarca y el CONICET, para la promoción científico-tecnológica del Sector de Agroalimentos en el territorio provincial, surge de la voluntad de las instituciones de articular los esfuerzos y capacidades de cada una en función de sus responsabilidades y misiones.

Esta línea temática se enmarca en los lineamientos generales de las políticas de CTI, elaboradas por el MINCYT (2020) que promueven el fortalecimiento de las capacidades para realizar ciencia de calidad orientada por agendas enfocadas en la realidad social y productiva de la Argentina y de los países de la región. En tal sentido, la cuestión de los agroalimentos es un tema central en el contexto provincial, dado su impacto sobre diferentes sectores sociales y por la importancia que poseen la soberanía alimentaria, la seguridad alimentaria y el acceso a alimentos de calidad de la población, como indicadores claves del Desarrollo Sustentable.



Por otra parte, la producción de una variedad de cultivos de interés agroeconómico tiene incidencia en la economía local y regional contribuyendo al desarrollo de las comunidades locales.

Esta línea se propone intensificar el desarrollo de capacidades científico-tecnológicas en el territorio provincial para dar respuesta a las demandas agroalimentarias de las economías regionales y a los sectores industriales con potencial exportador. Se pretende que el desarrollo de conocimiento científico-tecnológico de alto nivel aplicado a la producción y mejora de alimentos, impacte fuertemente en la economía regional estrechamente vinculada a la producción agrícola y contribuya al mantenimiento de la red productiva en el territorio provincial, mitigando otros problemas sociales como la migración y la desruralización. La estrategia de desarrollo de esta línea se basa en la generación de conocimientos básicos, aplicados y tecnológicos orientados a la mejora fitosanitaria de la producción de alimentos locales; la posibilidad de desarrollar mejoras bio-tecnológicas de la producción de cultivos de interés económico regional y la mejora de los procesos productivos conducentes a la producción orgánica, agregando valor a los productos agroalimentarios.

Los objetivos de esta propuesta son:

- a) Fortalecer las capacidades científico-tecnológicas en los centros de investigación CONICET-UNCa mediante la incorporación de investigadores de carrera del CONICET y el desarrollo de líneas estratégicas de investigación de interés para la provincia.
- b) Desarrollar un *Laboratorio de Evaluación de la calidad y trazabilidad de alimentos de producción local y regional*. Este laboratorio, inexistente en la actualidad en la provincia, es un recurso clave para el control de la calidad y la trazabilidad de alimentos, la certificación de calidad y de origen, el análisis fitosanitario de alimentos y productos catamarqueños.

3) Estudios Socio-culturales de alimentación y nutrición:

La alimentación constituye una práctica social, fuertemente arraigada a la identidad cultural y a los modos de relación de las comunidades con sus entornos y los recursos que ellos proveen. A lo largo del tiempo las poblaciones han establecido estrategias y desarrollado tecnologías para el aprovechamiento de los recursos naturales, orientadas al sostenimiento de la vida. Por ello, la cuestión de la alimentación como objeto de estudio posee un particular interés para los estudios socio-culturales como campo multidisciplinario en el que confluyen diferentes disciplinas.

En las últimas décadas la provincia de Catamarca ha experimentado un fuerte proceso de desruralización y consecuentemente un marcado proceso de urbanización que ha desarticulado las formas tradicionales de sustento de la población, basado en gran medida en la agricultura familiar o en la producción de alimentos para uso doméstico. La reconfiguración del espacio urbano registra una marcada disminución del tamaño del terreno de las unidades domésticas, modificando el patrón de autoabastecimiento de las familias. Ese mismo proceso urbanístico ha generado en las dos últimas décadas la urbanización de la zona de chacras y consecuentemente la pérdida de espacios destinados a la producción de alimentos en el Gran Catamarca, incrementando la dependencia de otras provincias para el acceso a la alimentación.

Los datos relevados por el INDEC en el segundo semestre de 2020 para el Gran Catamarca, muestran que el 35.7 % de la población se halla bajo el nivel de pobreza y el 5 % es indigente. La misma fuente indica que 3 de cada 10 hogares son pobres y el 4.6 % indigentes. Esta situación genera una alta

demandas de las políticas alimentarias a través de diferentes programas, especialmente los comedores escolares y comunitarios.

La Encuesta Nacional de Factores de Riesgo realizada en 2018 reveló que el 37.4 % de la población mayor de 18 años de la Provincia de Catamarca percibía a la propia alimentación o la dieta habitual como poco o nada saludable, por encima del promedio nacional. Entre los principales motivos a los que se atribuye esa situación se destaca la condición socio-económica que dificulta el acceso a una dieta saludable.

En términos de salud pública esa misma fuente informa una prevalencia de 67.5 de exceso de peso en la población encuestada, 38 autoinforma sobrepeso y un 29,5 de obesidad. Todos esos valores superan la media nacional y revelan las derivaciones socio-sanitarias que tienen las prácticas alimentarias y los comportamientos nutricionales. A todo ello debe agregarse que los estudios de evaluación nutricional solo comprenden a la población en edad escolar, siendo casi inexistentes los referidos a población rural o colectivos como adolescentes y adultos mayores.

La posibilidad de conformar un grupo de trabajo que desde una perspectiva multidisciplinaria aborde la problemática de la alimentación y la nutrición permitirá cubrir un área de vacancia a nivel local, proveyendo recursos humanos de alto nivel de calificación para la formación de académicos, profesionales y gestores, así como para el desarrollo y mejora de las políticas alimentarias y nutricionales.

Por otra parte, este grupo brindará soporte desde un abordaje social a las demandas de los investigadores del CREAS que trabajen en temas de mejora y producción de agroalimentos, que forma parte de esta convocatoria.

ADECUACIÓN DEL PROYECTO y COHERENCIA, ABORDAJE METODOLÓGICO Y ACTIVIDADES: Se analizará el grado de adecuación entre el proyecto presentado por el/la postulante y las áreas temáticas definidas para esta convocatoria.

1- Litio y transición energética:

1. Preparación y caracterización de materiales para baterías de litio ion y litio azufre.
2. Estudio de la vida útil de baterías recargables de litio empleadas en electromovilidad y segunda vida.
3. Estudios y desarrollos de integración de sistemas de almacenamiento de energía para transición energética.
4. Estudio y desarrollo de modelos multifísicos de sistemas electroquímicos.
5. Diseño y desarrollo de electrolizadores de agua para la generación de hidrógeno verde.

2- Desarrollo y mejora de la producción de agroalimentos regionales:

- 1) Análisis bio-moleculares y genéticos de especies de interés económico productivo (nogal, olivo, especies aromáticas, quínoa, kiwicha, amaranto).
- 2) Desarrollo de bio-tecnologías para la producción de alimentos saludables y con certificación de producción orgánica.

- 3) Desarrollo de bio-tecnologías para la mejora nutricional de alimentos basados en la producción agrícola local.
- 4) Manejo agrícola y fitosanitario sustentable de especies de interés económico regional.
- 5) Aproximación integral en cultivos locales para mejoramiento genético, mejora de procesos fitosanitarios, mejora de la elaboración y conservación de alimentos.
- 6) Escalado productivo e industrialización de alimentos a partir de materias primas locales y regionales.

3- Estudios Socio-culturales de alimentación y nutrición:

1. Evaluación de calidad y comportamiento alimentario en grupos vulnerables (infancias, adolescencias adultas mayores, etc.) y comunidades (poblaciones rurales, comunidades de pueblos originarias, poblaciones en condiciones de pobreza, poblaciones con comorbilidades asociadas a la alimentación, etc.)
2. Impactos nutricionales de políticas y prácticas alimentarias en grupos vulnerables y comunidades.
3. Aprovechamiento alimenticio del bosque serrano catamarqueño: pasado y presente de estrategias y prácticas comunitarias.
4. Mejora de procesos socio-productivos en comunidades vinculadas a la producción de alimentos de interés económico y sanitario local y su articulación con aspectos relacionados a la comercialización e impacto social de la producción.
5. Tecnologías alimentarias y estado nutricional de colectivos, grupos y/o poblaciones.

Asimismo, se analizará el grado de coherencia interna entre el problema planteado en el proyecto de investigación, los objetivos, el abordaje teórico, la metodología y las actividades propuestas. Además, se tendrá en cuenta la estructuración del plan de investigación, su configuración y redacción.

Puntaje de referencia: hasta 25 puntos.

APORTES QUE PLANTEA EL PROYECTO: Se valorarán los aportes que brindará el proyecto en términos de generación de soluciones a problemas prioritarios, en relación a la producción de insumos (cognitivos, básicos o tecnológicos) para la generación de posibles soluciones. Se tendrá especial atención a aquellos aportes respecto de los conocimientos y/o tecnologías innovadoras. Además, se analizará el potencial uso de los resultados del proyecto por parte de adoptantes efectivos o futuros usuarios.

Puntaje de referencia: hasta 10 puntos.

FORMACIÓN ACADÉMICA: Se analizará la trayectoria del/de la postulante prestando especial consideración a los posgrados y cursos realizados como así también a otras formas de aprendizaje no formal. Se valorará la convergencia entre la formación del/de la postulante y el alcance y objetivos del proyecto de investigación presentado.

Puntaje de referencia: hasta 2 puntos.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: Se analizará la producción científico-tecnológica del/de la postulante teniendo en cuenta su originalidad y contribución en el contexto del desarrollo de la



temática, la disciplina y la especialidad en la que se inscribe. Se valorarán aquellos casos en los que el impacto de la aplicación de los desarrollos obtenidos se traslade a los sectores socioprodutivo, sociopolítico, académico, tecnológico y/o ambiental. En el caso de los trabajos en coautoría se tendrá en cuenta el lugar que ocupa el/la postulante en la lista de autores, según los hábitos que suelen determinar la posición de los autores en la disciplina correspondiente. Además, se analizará el grado de vinculación entre la trayectoria, su producción científica y el proyecto presentado. Se analizará si el/la postulante ha participado en el desarrollo de sistemas productivos, procesos, productos o desarrollos tecnológicos y cuál ha sido su grado de participación en los mismos. De igual manera se valorará si ha participado en el desarrollo de sistemas organizacionales o decisarios, procesos de transformación socio-institucional, desarrollos normativos o regulatorios y cuál ha sido su grado de participación. Se valorará el grado de participación del/de la postulante en acciones de transferencia de tecnologías. Se analizará el grado de participación del/de la postulante en desarrollos generados que han sido objeto de algún procedimiento de protección de propiedad intelectual/propiedad industrial y/o de alguna forma de contratación con terceros. Se analizará la vinculación entre la producción tecnológica y la producción científica del/de la postulante. Por último, se analizará el grado de vinculación entre la participación en la producción tecnológica y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: *hasta 30 puntos para Investigador Asistente, hasta 35 puntos para el resto de las categorías.*

ACTIVIDAD TECNOLÓGICA Y SOCIAL: Se analizará la dedicación y el rol asignado a la participación del/de la postulante en proyectos PDTs o similares; como así también el grado de vinculación entre la participación entre los mencionados y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: *hasta 2 puntos.*

TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO, SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y ASISTENCIAS TÉCNICAS: Se analizará si el/la postulante tiene antecedentes de prestación de servicios tecnológicos, transferencia de conocimientos y/o asistencias técnicas, asesorías y consultorías y cuál ha sido su papel y grado de participación. Asimismo, se analizará el grado de vinculación entre su participación en los mencionados procesos y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: *hasta 3 puntos.*

EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA: Se analizará el grado y forma de participación del/de la postulante en relación a los antecedentes de extensión y los antecedentes de comunicación pública de la ciencia. Para ello se tendrá en cuenta el grado de vinculación entre su participación en estas actividades y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: *hasta 3 puntos.*

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: Se analizarán los antecedentes en docencia de grado y de posgrado y el tipo de participación en los mismos. Se analizará el grado de vinculación entre sus actividades de docencia y sus actividades de investigación y desarrollo y también, en relación al plan de trabajo presentado. Se analizarán los antecedentes en formación de recursos humanos de grado y posgrado, tesinas, tesis de doctorado, dirección de becarios, dirección de proyectos de investigación,



antecedentes de formación no académica y capacitación de recursos humanos técnicos, miembros de organizaciones sociales de base, ONG's, funcionarios públicos, organizaciones comunitarias, etc. Todo ello según el perfil de la categoría propuesta por la comisión. Además, se analizará la vinculación de los antecedentes mencionados en relación al plan de investigación.

Puntaje de referencia: *hasta 5 puntos.*

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: Se analizarán los antecedentes del/de la postulante, vinculados al proyecto, tales como: desempeño de cargos o funciones, labores de gestión académica e institucional, etc. Además, se analizará si el/la postulante fu beneficiario directo de financiamiento para actividades de investigación, desarrollo tecnológico, servicios tecnológicos, asesorías y/o consultorías.

Puntaje de referencia: *hasta 5 puntos.*

DIRECTOR DE TRABAJO PROUESTO: Para el caso de los postulantes que ingresen en la categoría Investigador Asistente se analizará si el/la Director/a propuesto/a cuenta con experiencia en formación de recursos humanos en la especialidad en la que se inscribe el proyecto presentado, además de la trayectoria académica y científico-tecnológica. También se analizará si los antecedentes del/de la Directora/a propuesto/a son coherentes y consistentes con el proyecto presentado, así como el alcance y objetivos del plan de trabajo propuesto.

Puntaje de referencia: *hasta 5 puntos para la Clase Asistente.*

CONSISTENCIA ENTRE EL LUGAR Y EL PLAN DE TRABAJO, LA TRAYECTORIA DEL/LA POSTULANTE, LA/EL DIRECTOR Y GRUPO DE TRABAJO: Se valorará en qué medida el plan de trabajo presentado es factible en relación a la formación del/de la postulante, sus conocimientos en la temática, su trayectoria previa de investigación, el Director/a propuesto/a, el lugar de trabajo y la disponibilidad de recursos para llevarlo a cabo. Además, se tendrá en cuenta el grado de consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del/de la postulante, la trayectoria del/de la Director/a y el lugar y grupo de trabajo propuestos.

Se analizarán las principales fortalezas y debilidades de la presentación en su conjunto como así también el grado de adecuación de la misma en relación a los temas específicos que son motivo de esta convocatoria y relacionados con los objetivos del Instituto CREAS (Centro Regional de Energía, Ambiente y Desarrollo Sustentable) para la **Línea 1**, del Instituto CREAS y de la Universidad Nacional de Catamarca para la **Línea 2** y del Instituto Regional de Estudios Socioculturales (IRES) para la **Línea 3**, como lugares de trabajo propuestos en esta convocatoria. Se tendrá en cuenta el potencial de consecución de resultados significativos en el corto plazo.

Puntaje de referencia: *hasta 10 puntos.*

I - Proyecto (Total: 35 ptos.)		
Nivel	Consideraciones / Puntaje	
Adecuación entre proyecto y el perfil al que se Presenta y coherencia entre tema, objetivo, abordaje teórico, metodología y actividades.	0-25	
Aportes en términos de generación de soluciones a los problemas/objetivos planteados en clave del tema estratégico o producción de un insumo (cognitivo o tecnológico) en clave para la generación de posibles soluciones.	0-10	
II - Trayectoria (Total: 50/55 ptos.)		
Nivel	Consideraciones / Puntaje	
Formación.	0-2	
Producción Científica.	0-30/35	Sumadas saturan en 30
Producción Tecnológica.	0-30/35	Clase Inv. Asistentes y 35 categorías restantes.
Actividad tecnológica y social.	0-2	
Transferencias de conocimiento, servicios tecnológicos y asistencias técnicas.	0-3	
Extensión y comunicación pública de la Ciencia.	0-3	
Docencia.	0-5	Sumadas saturan en 5
Formación de Recursos Humanos.	0-5	
Otra información relevante: Otros cargos y funciones Financiamiento de actividades de investigación y/o desarrollo y becas.	0-5	
III – Director (Total: 5 ptos.)		
Nivel	Consideraciones / Puntaje	
Director.	Asistente:0-5	
IV - Consistencia del perfil (Total: 10 ptos.)		
Nivel	Consideraciones / Puntaje	
Consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del postulante, la trayectoria del Director/Lugar de Trabajo.	0-10	



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico**

Número: IF-2021-94761386-APN-CONICET#MCT

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Martes 5 de Octubre de 2021

Referencia: Criterios de Evaluación - Proyecto Especial Catamarca 2021

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 11:40:31 -03:00

PABLO MOSCHEN
Coordinador
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 11:40:32 -03:00



CONVOCATORIA PROYECTOS ESPECIALES 2021 - CHACO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA INGRESOS A LA CICyT.

ADECUACIÓN DEL PROYECTO y COHERENCIA, ABORDAJE METODOLÓGICO Y ACTIVIDADES: Se analizará el grado de adecuación entre el proyecto presentado por el/la postulante y las líneas de investigación y lugares de trabajo definidos para esta convocatoria:

1)

Agricultura y ganadería sustentable

Manejo de Bosques con Ganadería Integrada

Lugar de trabajo: EEA INTA Colonia Benítez, INTA

El desarrollo de la actividad agropecuaria en la provincia de Chaco trae aparejada la necesidad de manejar ambientes con vegetación boscosa. Para incrementar la productividad y conservar los recursos naturales es necesario generar información científica sobre estos agroecosistemas y sus usos. Los sistemas silvopastoriles son una de las alternativas sugeridas para el manejo de los bosques chaqueños. La región chaqueña tiene una alta incidencia y orientación hacia la agricultura extensiva, pero carece de información sobre alternativas de incorporación de la producción animal en sistemas que integren además bosques y pasturas.

En este contexto se proponen varios objetivos de investigación: evaluar el impacto de diferentes opciones de manejo de los agroecosistemas ganaderos sobre la diversidad de especies vegetales, el suelo y la producción de carne y madera (Tema I: Impacto de distintas opciones de manejo silvopastoril sobre ecosistemas boscosos del Chaco). Además, es necesario contar con nuevas tecnologías en pasturas que permitan producir en los diferentes ambientes chaqueños. El mejoramiento genético permite abordar estos desafíos a través del desarrollo de cultivares de especies forrajeras adaptados a diversas condiciones (Tema II: Genética y mejoramiento genético de especies forrajeras para ambientes chaqueños). La incorporación de pasturas a un nuevo ambiente implica la necesidad de generar información sobre su manejo para incrementar su productividad y persistencia. Las malezas leñosas representan uno de los principales problemas productivos en los agroecosistemas ganaderos de Chaco. El conocimiento de estas especies invasoras permitiría desarrollar nuevas prácticas de manejo que

permitan disminuir su incidencia y mejorar su control (Tema III: Biología y manejo de especies leñosas invasoras en agroecosistemas ganaderos).

2)

Genética y mejoramiento genético en el cultivo del algodón

Lugar de trabajo: EEA Sáenz Peña, INTA

El cultivo del algodón representa una actividad exclusiva de la región chaqueña argentina. Existe un programa en la EEA INTA Sáenz Peña que lidera las actividades de genética y mejoramiento del cultivo en Argentina. A pesar de sus fortalezas y de los destacados avances tecnológicos de los últimos años, el programa requiere de avances científicos desarrollados a nivel local que permitan asistir al mejoramiento genético. La frecuencia de enfermedades que atacan al cultivo del algodón ha cambiado significativamente en los últimos 20 años. En este periodo se incrementó la siembra con variedades extranjeras, lo que generó un incremento de enfermedades potenciales como ramulariosis y alternariosis. Una de las explicaciones es que los biotipos son diferentes en aquellos países que desarrollaron las variedades, además no se aplicó una presión de selección para dichas enfermedades.

En este contexto, se plantea la necesidad de buscar nuevas fuentes de resistencia a enfermedades potenciales, utilizando herramientas moleculares y nuevos genotipos (Tema I: Caracterización molecular y búsqueda de nuevas fuentes de resistencia a enfermedades del cultivo del algodón). Además, en las últimas décadas el progreso genético fue disminuyendo significativamente pasando de 10 kg/ha/ año entre 1960 y 1990 a 6 kg/ha/año entre 2000 a 2020. La diferencia podría estar explicada principalmente por la menor variabilidad utilizada en los procesos de mejoramiento y la concentración de la selección en pocos caracteres. En este contexto, se plantea la necesidad de caracterizar variables ecofisiológicas y bioquímicas no exploradas aún en el banco de germoplasma del INTA, utilizando nuevos criterios en la selección de variables ecofisiológicas y bioquímicas asociadas a la tolerancia a factores abióticos que limitan la producción de algodón (Tema II: Caracterización de variables ecofisiológicas y bioquímicas para asistir a la selección por tolerancia a estreses abióticos en el cultivo del algodón).

3)

Tecnología en alimentos

Aprovechamiento de productos alimenticios regionales con mayor valor agregado

Lugar de trabajo: Laboratorio QUITEX, Facultad Regional Resistencia, UTN



En la provincia del Chaco se cultivan diversos tipos de cereales entre los que se destacan el maíz y el sorgo. Sin embargo, luego de su cosecha son comercializados como granos sin ningún tipo de procesamiento. Por ese motivo, teniendo en cuenta la demanda regional en productos procesados con mayor valor agregado que podrían ser elaborados y comercializados en la misma provincia se requieren investigaciones y desarrollos tecnológicos novedosos. Se proponen dos temáticas de interés regional: a) El desarrollo de pastas secas, productos extrusados, bebidas energéticas para sectores vulnerables, nuevas metodologías de conservación y envasado son algunos ejemplos de desarrollos tecnológicos factibles de implementar en la región y que se requerirán en los próximos años para lograr la generación de empleo, el aumento de la productividad y la mejora en la capacidad exportadora de la provincia. b) La elaboración y producción de alimentos con alto valor nutricional como las mieles del monte chaqueño, con su característica de ser orgánicas con floración autóctona requieren caracterización polínica, organoléptica y nutricional, también mejoras en aspectos tecnológicos como ser la disminución de compuestos obtenidos por la descomposición de la miel a altas temperaturas serán aspectos a abordar y solucionar para poder comercializar y exportar mieles con denominación de origen, altamente diferenciadas de otras regiones del país, permitiendo el desarrollo de las tecnologías para la agricultura familiar y la sostenibilidad.

4)

Ciencias de la Salud

Nuevos desafíos para la salud pública regional. Enfermedades reemergentes y desatendidas

Lugar de trabajo: Instituto de Medicina Regional – UNNE, Resistencia

La provincia del Chaco es históricamente una de las zonas del país con indicadores socio-sanitarios alarmantes y en la cual la pobreza estructural alcanza a un alto porcentaje de población en contextos vulnerables, incluidas comunidades de los pueblos originarios Qom, Wichí y Moqoit. Las enfermedades reemergentes (dengue, fiebre amarilla, triquinosis, paracoccidioidomicosis) y desatendidas (enfermedad de Chagas, lepra, geohelmintiasis, micosis de implantación, diarreas agudas) se presentan actualmente en diferentes contextos ambientales y con cambios en sus características clínicas pero también diagnósticas. Estas patologías de prioridad regional requieren una nueva visión clínica pero también el desarrollo o la adaptación de los métodos diagnósticos. La modernización del equipamiento general del IMR-UNNE, que incluye cicladores de PCR en tiempo real, lectores automatizados de sensibilidad microbiana, equipamiento general para estudios moleculares y para trabajo en condiciones de bioseguridad biológica, entre otros, ha fortalecido las capacidades de análisis de un vasto número de

agentes infecciosos de muchas de las patologías regionales que son motivo de investigación desde hace años. El desarrollo de proyectos en esta línea fortalecerá la capacidad diagnóstica y científica del Instituto así como la interacción con diferentes centros de investigación y efectores de salud de las provincias que conforman toda la región NEA.

5)

Enfermedades infecciosas nuevas y emergentes en el NEA

Lugar de trabajo: Instituto de Medicina Regional – UNNE, Resistencia

Se considera que actualmente las enfermedades infecciosas nuevas (COVID-19) y emergentes (arbovirosis, leishmaniasis visceral, multirresistencia microbiana) se hallan entre los mayores desafíos para la ciencia, la salud mundial y el desarrollo humano, debido a los cambios rápidos que se evidencian asociados con la globalización y la urbanización. Mediante un proyecto presentado ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MINCYT), el Instituto de Medicina Regional adquirió un secuenciador de última generación. Este equipamiento permitirá conocer el genoma de los distintos agentes y sus variaciones, lo cual tiene una implicancia directa en el comportamiento epidemiológico de los patógenos.

Esta línea de trabajo tiene la mirada puesta en los aspectos moleculares que condicionan la epidemiología de las enfermedades que aquejan a la población más vulnerable de esta región. En el marco de la iniciativa UNA Salud, la OMS pregonó un enfoque que abarque al hombre, otros animales y el ambiente en todos aquellos proyectos de investigación que tiendan a generar conocimiento sobre aspectos epidemiológicos principalmente de las enfermedades nuevas y emergentes.

6)

Ensayos biodirigidos para obtención de moléculas activas líderes para su optimización farmacológica y química.

Lugar de trabajo: INIPTA (UNCAUS-CONICET), Presidencia Roque Sáenz Peña

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca del 75% de la población mundial depende casi exclusivamente del uso de las plantas para el cuidado de la salud. El conocimiento obtenido a través de la práctica del uso de las plantas medicinales (en la mayoría de los casos gracias a su utilización por los pueblos originarios) comenzó a encontrar un sustento científico a través de disciplinas como la química, la farmacología, la investigación clínica y la toxicología. Históricamente, la mayoría de los nuevos medicamentos han sido diseñados a partir de productos naturales (metabolitos secundarios) o de

compuestos derivados de productos naturales. El estudio de la química y la biología de los productos naturales y de las nuevas moléculas implica un largo proceso que incluye la síntesis de compuestos que han sido elegidos por su novedosa estructura molecular, su actividad biológica y su mecanismo de acción.

Con el fin de ampliar el campo de trabajo se propone una línea que, además del análisis estructural y el aislamiento de la sustancia de interés, comprenda su transformación o semisíntesis y la optimización de los tiempos de obtención de moléculas bioactivas.

La propuesta es amplia y permitiría trabajar tanto con extractos vegetales estudiados y evaluados mediante estudios bioguiados de actividad antibacteriana (con la idea de ser utilizados en el tratamiento de bacterias multirresistentes a drogas) como con productos naturales provenientes de algún deshecho o subproducto industrial.

7)

Farmacoterapia novedosa para enfermedades tropicales desatendidas

Lugar de trabajo: INIPTA (UNCAUS-CONICET), Presidencia Roque Sáenz Peña

Las enfermedades infecciosas tropicales desatendidas u olvidadas tales como paludismo, Chagas, leishmaniasis, chikungunya, entre otras, siguen siendo una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en todo el mundo. Afectan principalmente a las poblaciones con menos recursos económicos y con acceso limitado al servicio de salud. En consecuencia, representan un alto impacto negativo sobre el bienestar socioeconómico de estas poblaciones. En cuanto a la farmacoterapia existente para el tratamiento de estas enfermedades suele ser limitada y en muchas ocasiones estar asociada a alta toxicidad.

En este contexto, el desarrollo de medicamentos más seguros, eficaces y adaptados a las necesidades de los pacientes es urgentemente requerido. Esta situación impulsa la necesidad de investigar estrategias que permitan desarrollar nuevos y mejores tratamientos farmacológicos además de mejorar las formulaciones medicamentosas ya existentes. El uso de estrategias nano/microtecnológicas para desarrollar estas nuevas formulaciones o mejorar las existentes constituye una alternativa prometedora. La reducción del tamaño de las partículas a la escala nano/micrométrica puede resultar en varias ventajas farmacológicas como por ejemplo, la mejora en la solubilidad acuosa de los fármacos hidrofóbicos. Por lo tanto, esta línea propone el estudio de nuevas alternativas farmacoterapéuticas para el tratamiento optimizado de las enfermedades tropicales desatendidas con énfasis en aquellas que afectan a nuestro país.

8)

Ambiente y gestión del riesgo

Sistemas de información asociados a los cambios de uso de la tierra, la deforestación, el cambio climático y los servicios meteorológicos en el Chaco

Lugar de trabajo: IIDTHH (UNNE-CONICET), Resistencia

A través de una política de estado en el país se han desarrollado avanzados sistemas de medición del estado del suelo, la vegetación y la atmósfera en las dos últimas décadas, enfocados en la producción agrícola, el monitoreo de ecosistemas, el desarrollo sustentable y la prevención de desastres y gestión del riesgo. Entre estos se destacan la red de radares meteorológicos SINARAME (uno de los cuales está ubicado en Resistencia) y la misión satelital argentina SAOCOM 1A y 1B que están provistos de un sensor activo de apertura sintética (Polsar) que permite caracterizar entre otros aspectos las propiedades del suelo y vegetación. En esta línea de trabajo se propone el desarrollo de herramientas y la formación de recursos humanos en la provincia del Chaco que permitan el uso de la información de sensores remotos para la toma de decisiones tanto en instituciones provinciales, como en el ámbito privado. Se propone el desarrollo de herramientas basadas en la inteligencia artificial, el aprendizaje automático (machine learning) y la asimilación de datos de sensores remotos para la estimación del rendimiento cultivos en la provincia, la estimación y el pronóstico a corto plazo (nowcasting) de precipitación basada en el radar meteorológico y validada con estaciones in-situ para la prevención de inundaciones, el seguimiento y cuantificación remota de la forestación y deforestación en la provincia mediante el procesamiento de datos del SAOCOM.

9)

Crecimiento, expansión, consolidación y densificación urbana: determinantes, impactos y gestión del riesgo en ciudades del Chaco

Lugar de trabajo: IIDTHH (UNNE-CONICET), Resistencia

El proceso de urbanización mundial es un hecho innegable y lleva varias décadas consolidándose en prácticamente todos los países. La medición de los cambios ocurridos en las ciudades, por medio de procesos de crecimiento, expansión, consolidación y densificación de los espacios geográficos, es materia de investigación y debate permanentes. En el Chaco cerca del 90% de la población reside en áreas urbanas por esta razón y considerando la agenda global referida a Hábitat y Objetivos de Desarrollo Sostenible [Desarrollo Sostenible 11: Ciudades y Comunidades Sustentables] es una línea que se pretende fortalecer analizando los determinantes y los impactos que generan estos procesos, así

como el análisis y la gestión del riesgo en áreas urbanas, la detección de áreas y grupos poblacionales vulnerables y la puesta en valor del patrimonio histórico, cultural y natural.

10)**Políticas públicas inclusivas**

El avance de la frontera agropecuaria en la provincia de Chaco y su impacto en los mercados de trabajo, los territorios y los hogares rurales

Lugar de trabajo: Dpto. de Ciencias Sociales y Humanísticas - Escuela de Gobierno y Negocios del Chaco Austral (UNCAUS), Presidencia Roque Sáenz Peña

En el marco del proceso de avance de la frontera agropecuaria y “sojización” que experimenta la provincia de Chaco durante las últimas décadas, resulta primordial producir conocimiento acerca de las transformaciones observadas a nivel local en las dinámicas sociales, laborales y territoriales asociadas a dicha expansión. Si bien hay una extensa bibliografía que da cuenta de esa tendencia a partir del incremento de las precipitaciones medias en el oeste de la provincia, al avance sobre bosques nativos y pueblos originarios y al aumento en el precio de la soja y el declive en el del algodón, son más escasos los análisis en áreas específicas que interroguen acerca de las condiciones sociales concretas sobre las que se produce esta expansión, así como el amplio rango de transformaciones que se desencadenan en ese contexto. Asimismo, otro de los elementos poco abordados fue el impacto de estos procesos en las estrategias de reproducción social de los grupos sociales alcanzados por la expansión de ese modelo productivo y la reorganización que implicó en los territorios, considerando los efectos sobre la oferta de trabajo, las lógicas de producción de los pequeños y medianos productores, los procesos migratorios y la organización de los hogares afectados.

11)**Políticas culturales, patrimoniales y lingüístico-educativas**

Lugar de trabajo: IIGHI (UNNE-CONICET), Resistencia

La provincia del Chaco es pionera en políticas públicas culturales, patrimoniales y lingüístico-educativas. Desde mediados del s. XX hasta nuestros días, las mismas han mutado, con diferentes derivas, de concepciones hegemónicas de “lo patrimonizable” a la valoración de las políticas culturales y patrimoniales de sectores subalternos, de la concepción esencialista de la identidad -cultural, lingüística, étnica, de género- como conjunto de rasgos identificables e inmutables a la concepción de la identidad como modo de intervención. Es necesario profundizar el estudio de estas dinámicas desde perspectivas

que aporten a la conceptualización, diseño, evaluación, planificación y ejecución de políticas públicas provinciales y su articulación con diferentes sectores sociales, pueblos originarios y comunidades de prácticas. La propuesta incluye el análisis de la construcción de “El Impenetrable” como recurso turístico.

12)

Economía popular, mujeres y jóvenes

Lugar de trabajo: IIGHI (UNNE-CONICET), Resistencia

Esta nueva línea de trabajo pretende abordar, desde una perspectiva decolonial, las prácticas agroecológicas chaqueñas con foco en el rol de mujeres indígenas, mujeres campesinas y trabajadoras del campo social y popular, así como otras temáticas relativas a la economía popular y economía feminista desde una perspectiva interseccional. Asimismo, interesa abordar la relación trabajo y política como cruce territorial de perspectivas. Estos abordajes amplios marcan la necesidad de profundizar sobre las prácticas existentes en el territorio (rural o urbano), las articulaciones entre los saberes “nativos” y los “académicos”, con especial atención al efecto social que producen.

13)

La conformación de regiones sociales en NEA y NOA y su integración con los bloques regionales

Lugar de trabajo: Dpto. de Ciencias Sociales y Humanísticas - Escuela de Gobierno y Negocios del Chaco Austral (UNCAUS), Presidencia Roque Sáenz Peña

En el mundo globalizado ya no basta con entender los vínculos entre naciones como una relación dicotómica entre lo global y lo local, sino que es necesario comprender las políticas nacionales y provinciales, las dinámicas institucionales locales, las relaciones (de poder) comunitarias existentes y los vínculos con redes supralocales para dar cuenta de las lógicas de los procesos de integración en la conformación de regiones. Las regiones de NEA y NOA presentan características propias tanto por sus perfiles productivos y el desarrollo de políticas públicas específicas como por su carácter fronterizo y su forma de integración en los bloques regionales (como el MERCOSUR). Es menester estudiar los procesos de constitución de regiones sociales, económicas y políticas especialmente en relación con los procesos de desarrollo territorial e integración con redes supralocales.

Asimismo, se analizará el grado de coherencia interna entre el problema planteado en el proyecto de investigación, los objetivos, el abordaje teórico, la metodología y las actividades propuestas. Además, se tendrá en cuenta la estructuración del plan de investigación, su configuración y redacción.

Puntaje de referencia: hasta 25 puntos.

APORTES QUE PLANTEA EL PROYECTO: Se valorarán los aportes que brindará el proyecto en términos de generación de soluciones a problemas prioritarios, en relación a la producción de insumos (cognitivos, básicos o tecnológicos) para la generación de posibles soluciones. Se tendrá especial atención a aquellos aportes respecto de los conocimientos y/o tecnologías innovadoras. Además, se analizará el potencial uso de los resultados del proyecto por parte de adoptantes efectivos o futuros usuarios.

Puntaje de referencia: *hasta 10 puntos.*

FORMACIÓN ACADÉMICA: Se analizará la trayectoria del/la postulante prestando especial consideración a los posgrados y cursos realizados como así también a otras formas de aprendizaje no formal. Se valorará la convergencia entre la formación del/la postulante y el alcance y objetivos del proyecto de investigación presentado.

Puntaje de referencia: *hasta 2 puntos.*

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: Se analizará la producción científico-tecnológica del/la postulante teniendo en cuenta su originalidad y contribución en el contexto del desarrollo de la temática, la disciplina y la especialidad en la que se inscribe. Se valorarán aquellos casos en los que el impacto de la aplicación de los desarrollos obtenidos se traslade a los sectores socioprodutivo, sociopolítico, académico, tecnológico y/o ambiental. En el caso de los trabajos en coautoría se tendrá en cuenta el lugar que ocupa el/la postulante en la lista de autores, según los hábitos que suelen determinar la posición de los autores en la disciplina correspondiente. Además, se analizará el grado de vinculación entre la trayectoria, su producción científica y el proyecto presentado. Se analizará si el/la postulante ha participado en el desarrollo de sistemas productivos, procesos, productos o desarrollos tecnológicos y cuál ha sido su grado de participación en los mismos. De igual manera se valorará si ha participado en el desarrollo de sistemas organizacionales o decisarios, procesos de transformación socio-institucional, desarrollos normativos o regulatorios y cuál ha sido su grado de participación. Se valorará el grado de participación del/la postulante en acciones de transferencia de tecnologías. Se analizará el grado de participación del/la postulante en desarrollos generados que han sido objeto de algún procedimiento de protección de propiedad intelectual/propiedad industrial y/o de alguna forma de contratación con terceros. Se analizará la vinculación entre la producción tecnológica y la producción



científica del/la postulante. Por último, se analizará el grado de vinculación entre la participación en la producción tecnológica y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: *hasta 30 puntos para Investigador Asistente, hasta 35 puntos para el resto de las categorías.*

ACTIVIDAD TECNOLÓGICA Y SOCIAL: Se analizará la dedicación y el rol asignado a la participación del/la postulante en proyectos PDTs o similares; como así también el grado de vinculación entre la participación entre los mencionados y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: *hasta 2 puntos.*

TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO, SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y ASISTENCIAS TÉCNICAS: Se analizará si el/la postulante tiene antecedentes de prestación de servicios tecnológicos, transferencia de conocimientos y/o asistencias técnicas, asesorías y consultorías y cuál ha sido su papel y grado de participación. Asimismo, se analizará el grado de vinculación entre su participación en los mencionados procesos y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: *hasta 3 puntos.*

EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA: Se analizará el grado y forma de participación del/la postulante en relación a los antecedentes de extensión y los antecedentes de comunicación pública de la ciencia. Para ello se tendrá en cuenta el grado de vinculación entre su participación en estas actividades y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: *hasta 3 puntos.*

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: Se analizarán los antecedentes en docencia de grado y de posgrado y el tipo de participación en los mismos. Se analizará el grado de vinculación entre sus actividades de docencia y sus actividades de investigación y desarrollo y también, en relación al plan de trabajo presentado. Se analizarán los antecedentes en formación de recursos humanos de grado y posgrado, tesinas, tesis de doctorado, dirección de becarios, dirección de proyectos de investigación, antecedentes de formación no académica y capacitación de recursos humanos técnicos, miembros de organizaciones sociales de base, ONG's, funcionarios públicos, organizaciones comunitarias, etc. Todo ello según el perfil de la categoría propuesta por la comisión. Además, se analizará la vinculación de los antecedentes mencionados en relación al plan de investigación.

Puntaje de referencia: *hasta 5 puntos.*

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: Se analizarán los antecedentes del/la postulante, vinculados al proyecto, tales como: desempeño de cargos o funciones, labores de gestión académica e institucional, etc. Además, se analizará si el/la postulante fu beneficiario directo de financiamiento para actividades de investigación, desarrollo tecnológico, servicios tecnológicos, asesorías y/o consultorías.

Puntaje de referencia: *hasta 5 puntos.*

DIRECTOR DE TRABAJO PROUESTO: Para el caso de los postulantes que ingresen en la categoría Investigador Asistente se analizará si el/la Director/a propuesto/a cuenta con experiencia en formación de recursos humanos en la especialidad en la que se inscribe el proyecto presentado, además de la trayectoria académica y científico-tecnológica. También se analizará si los antecedentes del/la directora/a propuesto/a son coherentes y consistentes con el proyecto presentado, así como el alcance y objetivos del plan de trabajo propuesto.

Puntaje de referencia: *hasta 5 puntos para la Clase Asistente.*

CONSISTENCIA ENTRE EL LUGAR Y EL PLAN DE TRABAJO, LA TRAYECTORIA DEL/LA POSTULANTE, LA/EL DIRECTOR Y GRUPO DE TRABAJO: Se valorará en qué medida el plan de trabajo presentado es factible en relación a la formación del/la postulante, sus conocimientos en la temática, su trayectoria previa de investigación, el Director/a propuesto/a, el lugar de trabajo y la disponibilidad de recursos para llevarlo a cabo. Además, se tendrá en cuenta el grado de consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del/la postulante, la trayectoria del/la Director/a y el lugar y grupo de trabajo propuestos. Se analizarán las principales fortalezas y debilidades de la presentación en su conjunto como así también el grado de adecuación en relación a los temas específicos que son motivo de esta convocatoria y relacionados con las áreas temáticas de vacancia propuestas dentro de los objetivos los lugares de trabajo propuestos en esta convocatoria. Se tendrá en cuenta el potencial de consecución de resultados significativos en el corto plazo.

Puntaje de referencia: *hasta 10 puntos.*

I - Proyecto (Total: 35 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Adecuación entre proyecto y el perfil al que se Presenta y coherencia entre tema, objetivo, abordaje teórico, metodología y actividades.	0-25
Aportes en términos de generación de soluciones a los problemas/objetivos planteados en clave del tema estratégico o producción de un insumo (cognitivo o tecnológico) en clave para la generación de posibles soluciones (para las ciencias básicas).	0-10
II - Trayectoria (Total: 50/55 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Formación.	0-2
Producción Científica.	0-30/35
Producción Tecnológica.	0-30/35
Actividad tecnológica y social.	0-2
Transferencias de conocimiento, servicios tecnológicos y asistencias técnicas.	0-3
Extensión y comunicación pública de la Ciencia.	0-3
Docencia.	0-5
Formación de Recursos Humanos.	0-5
Otra información relevante: Otros cargos y funciones Financiamiento de actividades de investigación y/o desarrollo y becas.	0-5
III – Director (Total: 5 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Director.	Asistente:0-5
IV - Consistencia del perfil (Total: 10 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del postulante, la trayectoria del Director/Lugar de Trabajo.	0-10



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico**

Número: IF-2021-94974755-APN-CONICET#MCT

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Martes 5 de Octubre de 2021

Referencia: Criterios de Evaluación - Proyecto Especial Chaco 2021

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 16:30:39 -03:00

PABLO MOSCHEN
Coordinador
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL CONCURSO DE INGRESOS A LA CICyT 2021.

CONVOCATORIA EN PROYECTOS ESPECIALES - LA PAMPA

ADECUACIÓN DEL PROYECTO y COHERENCIA, ABORDAJE METODOLÓGICO Y ACTIVIDADES

Se analizará el grado de adecuación entre el proyecto presentado por el/la postulante y algunos de los siguientes temas definidos para cada lugar de trabajo:

Área	Tema	Perfil postulante	Lugar de trabajo
Agroindustria y agroalimentos	Viticultura con énfasis en manejo de viñedos y eco fisiología de la vid	Ingeniero/a Agrónomo/a o afines.	INTA 25 de Mayo - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Agroindustria y agroalimentos	Biología molecular	Químico con formación en cultivos celulares.	INCITAP (CONICET-UNLPam) - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Agroindustria y agroalimentos	Inteligencia artificial con énfasis en análisis de datos	Ingeniero/a electrónico/a o ingeniero/a en sistemas.	INTA Anguil - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Agroindustria y agroalimentos	Procesamiento de señales e imágenes	Ingeniero/a electrónico/a o ingeniero/a en sistemas.	INTA Anguil - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Agroindustria y agroalimentos	Micro y nanotecnologías	Ingeniero/a electrónico/a o afines.	INTA Anguil - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Agroindustria y agroalimentos	Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Análisis Sensorial	Graduados universitarios del área disciplinar de las Ciencias y Tecnologías de Alimento	INTI General Pico - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Agroindustria y agroalimentos	Biotecnología – Alimentos Microbiológicamente Activos	Biotecnólogos/as – Microbiólogos/as	INTI General Pico - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Tecnologías de gestión	Modelos de negocios y análisis económico	Contador/a o Lic. en economía/administración y afines.	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas-UNLPam - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Tecnologías de gestión	Administración de empresas 4.0	Contador/a o Lic. en economía/administración y afines.	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas-UNLPam - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Tecnologías de gestión	Gerencia y vinculación tecnológico/a (GTec)	Abogado/a, economista y afines.	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas-UNLPam - Polo

			Científico Tecnológico de La Pampa.
Tecnologías de gestión	Derecho 4.0	Abogado/a.	Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas-UNLPam - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.
Tecnologías de gestión	Desarrollo y tecnología social: Política y gestión de la ciencia, tecnología e innovación:	Polítólogos/as, relaciones internacionales, abogados/as y afines.	IEHSOLP (CONIET-UNLPam) - Polo Científico Tecnológico de La Pampa.

Asimismo, se analizará el grado de coherencia interna entre el problema planteado en el proyecto de investigación, los objetivos, el abordaje teórico, la metodología y las actividades propuestas. Además, se tendrá en cuenta la estructuración del plan de investigación, su configuración y redacción.

Puntaje de referencia: hasta 25 puntos.

APORTES QUE PLANTEA EL PROYECTO

Se valorarán los aportes que brindará el proyecto en términos de generación de soluciones a problemas prioritarios, en relación a la producción de insumos (cognitivos, básicos o tecnológicos) para la generación de posibles soluciones. Se tendrá especial atención a aquellos aportes respecto de los conocimientos y/o tecnologías innovadoras. Además, se analizará el potencial uso de los resultados del proyecto por parte de adoptantes efectivos o futuros usuarios.

Puntaje de referencia: 10 puntos.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Se analizará la trayectoria del/la postulante prestando especial consideración a los postgrados y cursos realizados como así también a otras formas de aprendizaje no formal. Se valorará la convergencia entre la formación del/la postulante y el alcance y objetivos del proyecto de investigación presentado.

Puntaje de referencia: 2 puntos.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Se analizará la producción científico-tecnológica del/la postulante teniendo en cuenta su originalidad y contribución en el contexto del desarrollo de la temática, la disciplina y la especialidad en la que se inscribe. Se valorarán aquellos casos en los que el impacto de la aplicación de los desarrollos obtenidos se traslade a los sectores socioproyectivo, sociopolítico, académico, tecnológico y/o ambiental. En el caso de los trabajos en coautoría se tendrá en cuenta el lugar que ocupa el/la postulante en la lista de autores, según los hábitos que suelen determinar la posición de los autores en la disciplina correspondiente. Además, se analizará el grado de vinculación entre la trayectoria, su producción científica y el proyecto presentado. Se analizará si el/la postulante ha participado en el desarrollo de sistemas productivos, procesos, productos o desarrollos tecnológicos y cuál ha sido su grado de participación en los mismos. De igual manera se valorará si ha participado en el desarrollo de sistemas organizacionales o decisarios, procesos de transformación socio-institucional, desarrollos normativos o regulatorios y cuál ha sido su grado de participación. Se valorará el grado de participación del/la postulante en acciones de transferencia de tecnologías. Se analizará el grado de participación

IF-2021-94758236-APN-CONICET#MCT



del/la postulante en desarrollos generados que han sido objeto de algún procedimiento de protección de propiedad intelectual/propiedad industrial y/o de alguna forma de contratación con terceros. Se analizará la vinculación entre la producción tecnológica y la producción científica del/la postulante. Por último, se analizará el grado de vinculación entre la participación en la producción tecnológica y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: 30 puntos para Investigador/a Asistente, 35 puntos para el resto de las categorías.

ACTIVIDAD TECNOLÓGICA Y SOCIAL

Se analizará la dedicación y el rol asignado a la participación del/la postulante en proyectos PDTs o similares; como así también el grado de vinculación entre la participación entre los mencionados y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: 2 puntos.

TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO, SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y ASISTENCIAS TÉCNICAS

Se analizará si el/la postulante tiene antecedentes de prestación de servicios tecnológicos, transferencia de conocimientos y/o asistencias técnicas, asesorías y consultorías y cuál ha sido su papel y grado de participación. Asimismo, se analizará el grado de vinculación entre su participación en los mencionados procesos y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: 3 puntos.

EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

Se analizará el grado y forma de participación del/la postulante en relación a los antecedentes de extensión y los antecedentes de comunicación pública de la ciencia. Para ello se tendrá en cuenta el grado de vinculación entre su participación en estas actividades y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: 3 puntos.

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Se analizarán los antecedentes en docencia de grado y de postgrado y el tipo de participación en los mismos. Se analizará el grado de vinculación entre sus actividades de docencia y sus actividades de investigación y desarrollo y también, en relación al plan de trabajo presentado. Se analizarán los antecedentes en formación de recursos humanos de grado y postgrado, tesinas, tesis de doctorado, dirección de becarios, dirección de proyectos de investigación, antecedentes de formación no académica y capacitación de recursos humanos técnicos, miembros de organizaciones sociales de base, ONG's, funcionarios públicos, organizaciones comunitarias, etc. Todo ello según el perfil de la categoría propuesta por la comisión. Además, se analizará la vinculación de los antecedentes mencionados en relación al plan de investigación.

Puntaje de referencia: 5 puntos.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Se analizarán los antecedentes del/la postulante, vinculados al proyecto, tales como: desempeño de cargos o funciones, labores de gestión académica e institucional, etc. Además, se analizará si el/la postulante fu beneficiario directo de financiamiento para actividades de investigación, desarrollo tecnológico, servicios tecnológicos, asesorías y/o consultorías.

Puntaje de referencia: 5 puntos.

DIRECCIÓN PROPUESTA

Para el caso de los postulantes que ingresen en la categoría Investigador Asistente se analizará si el/la Director/a propuesto/a cuenta con experiencia en formación de recursos humanos en la



especialidad en la que se inscribe el proyecto presentado, además de la trayectoria académica y científico-tecnológica. También se analizará si los antecedentes del/la directora/a propuesto/a son coherentes y consistentes con el proyecto presentado, así como el alcance y objetivos del plan de trabajo propuesto.

Puntaje de referencia: 5 puntos para la categoría Asistente, 0 para el resto de las categorías.

CONSISTENCIA ENTRE EL PLAN DE TRABAJO, LA TRAYECTORIA DEL POSTULANTE, EL DIRECTOR Y GRUPO DE TRABAJO

Se valorará si el plan de trabajo presentado es factible en relación a la formación del/la postulante, sus conocimientos en la temática, su trayectoria previa de investigación, el Director/a propuesto/a, el lugar de trabajo propuesto y la disponibilidad de recursos para llevarlo a cabo.

Además, se tendrá en cuenta el grado de consistencia entre el plan de trabajo propuesto, la trayectoria del/la postulante, la trayectoria del/la Director/a y el lugar y grupo de trabajo propuestos. Se analizarán las principales fortalezas y debilidades de la propuesta en su conjunto. Se tendrá en cuenta el potencial de consecución de resultados significativos en el corto plazo.

Puntaje de referencia: 10 puntos.

I - Proyecto (Total: 35 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Adecuación entre proyecto y el perfil al que se Presenta y coherencia entre tema, objetivo, abordaje teórico, metodología y actividades.	0-25
Aportes en términos de generación de soluciones a los problemas/objetivos planteados en clave del tema estratégico o producción de un insumo (cognitivo o tecnológico) en clave para la generación de posibles soluciones (para las ciencias básicas).	0-10
II - Trayectoria (Total: 50 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Formación.	0-2
Producción Científica.	0-30
Producción Tecnológica.	0-30
Actividad tecnológica y social.	0-2
Transferencias de conocimiento, servicios tecnológicos y asistencias técnicas.	0-3
Extensión y comunicación pública de la Ciencia.	0-3
Docencia.	0-5
Formación de Recursos Humanos.	0-5
Otra información relevante: Otros cargos y funciones Financiamiento de actividades de investigación y/o desarrollo y becas.	0-5
III - Director (Total: 5 ptos.)	



Nivel	Consideraciones / Puntaje
Director.	Asistente:0-5 Adjunto: 0
IV - Consistencia del perfil (Total: 10 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del postulante, la trayectoria del Director/Lugar de Trabajo.	0-10



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico**

Número: IF-2021-94758236-APN-CONICET#MCT

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Martes 5 de Octubre de 2021

Referencia: Criterios de Evaluación - Proyecto Especial La Pampa 2021

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 11:36:46 -03:00

PABLO MOSCHEN
Coordinador
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL CONCURSO DE INGRESOS A LA

CICyT 2021.

CONVOCATORIA EN PROYECTOS ESPECIALES - SAN JUAN

ADECUACIÓN DEL PROYECTO y COHERENCIA, ABORDAJE METODOLÓGICO Y ACTIVIDADES

Se analizará el grado de adecuación entre el proyecto presentado por el/la postulante y algunos de los siguientes temas definidos para cada lugar de trabajo:

1- ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN

Se incorporará 2 investigadores/as cuyas áreas epistemológicas deberían provenir de la Ingeniería Química, Biología, Climatología, Hidrología, o demás ramas de las ciencias de la tierra que acompañen y promuevan el estudio y acción sobre temas ambientales, propiciados y gestionados desde el Observatorio Ambiental.

1A - Lugar de trabajo propuesto: Observatorio Ambiental - ANCHIPURAC (dependiente de la Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable - Gobierno de San Juan).

1A -Crisis hídrica en tierras secas: determinación del balance hídrico de la provincia de San Juan en contexto de cambio climático.

En el contexto de cambio climático que atraviesa el mundo y que se ha acentuado en los últimos años, la crisis hídrica es una de las principales consecuencias de este fenómeno en la provincia de San Juan. En este sentido, resulta de gran importancia producir conocimiento integrado sobre el balance hídrico, teniendo en cuenta que San Juan se encuentra en el sector más extremo de la diagonal árida de la Argentina. Además, es necesario analizar la oferta y la demanda en las cuencas de los principales ríos (San Juan y Jáchal) con el fin de generar un modelo predictivo en función de las múltiples variables que intervienen en las problemáticas climáticas, escurrimiento nival, caudales, como así también aquellas que sirven para contextualizar la situación de la provincia (variables socioculturales) con el fin de desarrollar políticas de mitigación y adaptación con proyección al San Juan 2050 en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Por otro lado, existe la necesidad de desarrollar el análisis de la huella hídrica de las principales actividades económicas, tales como minería, agricultura, ganadería, industrias en general, entre otras, con el objetivo de aportar dichos estudios al plan de ordenamiento territorial provincial.

1B - Lugar de trabajo propuesto: Observatorio Ambiental - ANCHIPURAC (dependiente de la Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable - Gobierno de San Juan).

1B - Plan de monitoreo y reducción de gases de efecto invernadero en la provincia de San Juan.

El avance de las emisiones Gases de Efecto Invernadero (GEIs) provenientes del sector energético por combustión y como emisiones fugitivas, o por escape sin combustión, así como las emisiones del sector agrícola, la silvicultura y otros usos de las tierras, las provenientes de los residuos sólidos urbanos y de los procesos industriales y del consumo de productos, es una de las principales causas de fenómenos como la desertificación, las variaciones climáticas, como parte de la intensificación del efecto invernadero. Además del Dióxido de Carbono (CO₂) existen otros GEIs que tienen distintos niveles de impacto en la atmósfera (CH₄, N₂O, HFCs, PFCs, SF₆).

Por tanto, es prioritario para la provincia de San Juan, la elaboración de un programa de monitoreo de GEIs y de calidad de aire, para el desarrollo de un inventario provincial de GEIs, basándose en las diversas fuentes de emisiones (energía, procesos industriales y uso de productos -IPPU-, agricultura, silvicultura y otros usos de la tierra -AFOLU- y residuos y aguas residuales); así como la identificación geográfica de los principales emisores. A efectos de diseñar una propuesta de reducción de emisiones con proyección al San Juan 2050 en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y como una variable a considerar en el plan de ordenamiento territorial provincial.

2- MINISTERIO DE SALUD, DIVISIÓN BIOQUÍMICA, HOSPITAL DR. GUILLERMO RAWSON

Se incorporarán 5 (cinco) investigadores/as a la CICyT en las siguientes áreas científicas: Bioquímicos, Médicos Genetistas, Ing. en Sistemas de Información, Bioinformáticos, Lic. en Biología genética, Bioingeniero, otros con pertinencia disciplinar, capaces de investigar sobre los siguientes temas:

2A- INMUNOLOGÍA

- Estudios de comportamiento de la inmunidad relacionada con el cáncer, es la patología que en nuestra provincia se encuentra entre las cinco primeras causas de muerte, con una tasa de 113 fallecimientos

por cada 100 000 habitantes, datos de la División de Bioestadísticas. Secretaría de Planificación. Ministerio de Salud Pública. El conocimiento sobre la respuesta inmunológica antitumoral ha promovido el desarrollo de novedosas estrategias terapéuticas dando como resultado un cambio de paradigma en el tratamiento del cáncer. Sin embargo, un gran número de pacientes no responde a dichas terapias generando resistencia o sufriendo recaídas de la enfermedad debido a la aparición de circuitos inhibitorios o compensatorios. Por cuanto es necesario líneas de investigación, realizando combinaciones racionales de estrategias terapéuticas que permite eliminar mecanismos de resistencia, mientras que los estudios en profundidad de identificación de biomarcadores predictivos facilitan la selección de pacientes respondedores a dichos tratamientos. Recientes ensayos clínicos y estudios pre-clínicos permiten vislumbrar un escenario optimista con importantes desafíos en la implementación de estrategias de inmunoterapia en cáncer.

2B- MICROBIOLOGÍA

- El especial desarrollo de la virología, en respuesta a la pandemia producida por SARS Cov2. propició el análisis en aquellos microorganismos que expresaron diversos factores de virulencia, brindando un potencial patogénico y permitiendo adherir, colonizar, invadir y dañar tejidos durante el proceso infeccioso. La expresión de estos factores depende de la patogenicidad de las cepas y de las condiciones ambientales del tejido que infecta. Los microorganismos perciben estos cambios mediante sistemas de transducción de señales que permiten una adaptación a los mismos mediante el control de la regulación génica.
- El diagnóstico de laboratorio de infecciones causadas por virus puede realizarse mediante la detección de anticuerpos que se generan en el individuo ante la presencia del mismo, o mediante la detección directa de antígenos o genomas virales.
- Los agentes infecciosos, principalmente los virus, además, constituyen una de las causas conocidas de diversos tumores en humanos y contribuyen a una gran variedad de enfermedades malignas. Entre ellos están el Epstein-Barr virus (enfermedades linfoproliferativas B y carcinoma nasofaríngeo), Herpes virus 8 (Sarcoma de Kaposi y ciertos linfomas), virus de la Hepatitis C (ciertos linfomas); virus de la leucemia T del adulto-HTLV I (leucemias T del adulto).
- El área de virología contribuye al estudio de las neoplasias es la detección y el estudio sobre los distintos tejidos obtenidos de los pacientes, de un panel de virus postulados como posibles causantes de las

patologías para definir el diagnóstico, analizar e investigar en estas áreas de las ciencias, constituye un gran avance en el tratamiento que varía según la presencia del virus en la muestra.

2C - MEDICINA GENÓMICA

- La percepción de que la medicina se fundamenta cada vez más en el conocimiento de la Genética, tiene especial interés en el marco de los sistemas sanitarios públicos, con el propósito de llegar a los diagnósticos de diversas enfermedades, independiente de sus condiciones socioeconómicas. La Genómica, está definida como la traslación responsable y efectiva del conocimiento basado en el genoma para el beneficio de la salud de la población, con la creación de un Laboratorio de secuenciamiento y análisis genómico, destinado a implementar una Medicina personalizada, y de precisión aplicada al conocimiento humano mediante la práctica médica. Lo anteriormente dicho, pone en evidencia la necesidad de contar con investigaciones que permitan mejorar los tiempos en los diagnósticos y tratamientos de pacientes, como así también reducir los innecesarios gastos de estudios complementarios.

2D - LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN DIAGNÓSTICOS GENÉTICOS CLÍNICOS

- El diagnóstico genético clínico, consiste en realizar un estudio genético a una persona con alguna enfermedad, con el fin de brindar un diagnóstico definitivo para clasificar su nivel molecular en la enfermedad, para enfermedades oncológicas, metabólicas infecciosas cardíacas u otras pocos frecuentes. Investigaciones en esta línea permitirán proporcionar diagnósticos certeros para poder elegir el tratamiento adecuado logrando terapias más efectivas.

2E - LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PRESINTOMÁTICO Y PREDICTIVO

- El diagnóstico genético predictivo consiste en el empleo de un análisis genético en un individuo asintomático para detectar mutaciones en genes específicos y predecir sus riesgos futuros de desarrollar una enfermedad. En este contexto, se plantea la necesidad de realizar estudios de Paneles genéticos para predecir los riesgos de sufrir enfermedades como las oncológicas, cardiovasculares, enfermedades neurológicas y metabólicas, sin olvidar que este tipo de enfermedades crónicas son las mayores incidencias en nuestra población.

2F - LINEA DE INVESTIGACIÓN EN DIAGNÓSTICO GENÉTICO PERINATAL

- La genética molecular permite el diagnóstico perinatal en un número creciente de enfermedades hereditarias, vinculando los niveles clínicos como los del laboratorio, establecidos todos los análisis

IF-2021-94970626-APN-CONICET#MCT

genéticos pertinentes a pacientes y familias antes del embarazo. Esta línea de investigación permitirá la detección temprana durante el periodo gestacional de trastornos infantiles graves, los cuales tienen un alto riesgo de recurrencia asociados a anomalías cromosómicas, congénitas, retraso mental, fibrosis quísticas, distrofia muscular, entre otras.

2G - LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN FARMACOGENÉTICA

- Las diversas respuestas de factores genéticos que inciden en las respuestas a determinados medicamentos se convierten en una línea de análisis que va adquiriendo una importancia cada vez mayor, alertando que cada individuo reacciona de forma diferente a los fármacos. Por ello es de vital importancia el análisis genético en pacientes de diferentes enfermedades que puedan predecir su reacción y asegurar que el medicamento y las dosis son las adecuadas. Mejorando los resultados terapéuticos y evitando efectos secundarios graves.

2H - LÍNEA DE INVESTIGACIÓN BANCO DE DATOS GENÓMICOS

- La buena gestión de las bases de datos permite obtener información fidedigna y eficiente de las muestras, reuniendo los datos de los pacientes y posibilitando los enlaces con otros Bancos Genómicos. Permite analizar las relaciones complejas entre la información almacenada y los fenotipos de la población. Esta línea de investigación determina el inicio de cualquier análisis complejo, así como los sistemas de detección precisos e identificar las intervenciones médicas más adecuadas. Es la base de cualquier desarrollo y avance en investigación.

Lugar de trabajo: División Bioquímica, Ministerio de Salud Pública, en dependencias del Hospital de Gestión Descentralizada Dr. Guillermo Rawson y otras dependencias del Ministerio de Salud Pública vinculadas a la investigación científica.

3 – PROYECTO RADIO TELESCOPIO CHINO ARGENTINO (CART)

3A - Astrofísica/Radioastronomía

Características del perfil

- Gran área del conocimiento: KE- Ciencias Exactas y Naturales
- Categoría: Asistente (con doctorado terminado) /Adjunto/Independiente /Principal

Argentina tiene una fuerte trayectoria de colaboraciones internacionales, no es ajena a esta situación el Área de la Radioastronomía. El origen de la Radioastronomía Argentina se remonta a 1966, año en que se inauguró el Instituto Argentino de Radioastronomía (IAR), gracias a la iniciativa en 1957 de Merle Tuve, entonces director del Departamento de Magnetismo Terrestre de la Carnegie Institution. Al año siguiente la Universidad de Buenos Aires creó la Comisión de Astrofísica y Radioastronomía, constituida por Félix Cernuschi, Humberto Ciancaglini y Enrique Gaviola, quien había trabajado con Tuve. El instrumental aportado por la Carnegie fue en 1958 un interferómetro solar de 86 MHz en la Facultad de Agronomía de Buenos Aires y la primera antena parabólica de 30 m de diámetro y un receptor capaz de estudiar el hidrógeno galáctico y extra galáctico que se instalaron en el Parque Pereyra Iraola.

En las últimas décadas fueron surgiendo la posibilidad de seguir desarrollando esta técnica observacional en el país a partir de Convenios entre la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) y la *China Launch and Tracking Control General* (CLTC), se logra la instalación de una antena de 35 m de diámetro en Neuquén, y a partir de un Convenio con la Agencia Espacial Europea (ESA) la instalación de la antena DS3 para seguimiento/monitoreo de misiones espaciales europeas. Desde la FCEF-N-UNSJ, se impulsan actividades de cooperación con CONAE que permitirían a San Juan ir capacitando personal idóneo en la temática, tanto desde el punto de vista instrumental como el de análisis de datos. Por esta razón la posibilidad que se le presenta al Gobierno de San Juan de solicitar estos ingresos a CIC para formar un Grupo de Investigación multidisciplinario para trabajar en CART es estratégico para alcanzar el grado de involucramiento que sea fructífero para la comunidad sanjuanina en general y astronómica en particular.

La función principal de la persona que ocupe el cargo consistirá en formar estudiantes e investigadores en el Área de Radioastronomía. Para facilitar esta acción, contaremos con personal de Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE), ya que está a la firma de autoridades un Convenio de Cooperación con la FCEF-N-UNSJ y está firmado el convenio entre CONAE y la Provincia de San Juan. El mismo involucra varias áreas de investigación, incluyendo el desarrollo de la Radioastronomía en San Juan. También se tiene programada la realización en el 2022 el 2º Workshop sobre CART en el que además se contará con la realización de la 2º Escuela CART sobre la reducción de datos en radioastronomía, organizado por OAFA-FCEF-N y NOAO, entre otras instituciones.

Con todas estas acciones tendientes a fortalecer el área temática, se espera que en un lapso de 5 años se tenga un plantel de investigadores con la capacidad de generar proyectos relacionados con la utilización de datos de CART, formación de recursos humanos y la participación en proyectos

internacionales.

En el OAFA, se desarrollan diversas líneas de investigación relacionadas con la astronomía: Geodesia, Astrometría, Física solar, entre otras. Debido a la instalación de CART se requiere definir la línea de Radioastronomía, de manera de tener un Grupo de Investigación. Debido a esto se propone solicitar un cargo de Investigador/a especialista en la temática con la intención de formar a las/os futuras/os investigadores y estudiantes que puedan desarrollarse en la temática en el ámbito del OAFA.

Además, se está convocando a dos cargos más con lugar de trabajo en OAFA y CASLEO con el objetivo de generar un Grupo de Investigación en Radioastronomía para CART. Por lo que se pretende que exista una fuerte interacción entre las tres Instituciones, para favorecer el desarrollo del Área de Radioastronomía en San Juan.

- **Perfil del investigador/a:**

Se espera que la persona que acceda al perfil tenga Título de Dr./a en Astronomía o Física, que posea experiencia en el Área de Radioastronomía. La persona que vaya a ocupar este cargo, trabajará en el OAFA, colaborando de manera estrecha con el personal de ICATE y CASLEO destinado al Proyecto CART.

Deberá estar dispuesta/o a capacitar y formar estudiantes e investigadores, por lo que se requiere que sea una persona proactiva, que tenga la iniciativa de generar Proyectos en los que pueda estar activamente involucrada/o.

Lugar de trabajo propuesto: Observatorio Astronómico Félix Aguilar (OAFA-FCEFNU, UNSJ).

3B - Astrofísica/Base de datos

- Gran área del conocimiento: KE- Ciencias Exactas y Naturales, Ing/Lic. Informática
- Categoría: Asistente (con doctorado terminado) /Adjunto/Independiente /Principal

Argentina tiene una fuerte trayectoria de colaboraciones científicas internacionales, y el área de la radioastronomía no es ajena a esta situación. El origen de la radioastronomía argentina se remonta a 1966, año en que se inauguró el Instituto Argentino de Radioastronomía (IAR) gracias a la iniciativa en 1957 del Dr. Merle Tuve, por entonces director del Departamento de Magnetismo Terrestre de la Carnegie Institution. Al año siguiente, la Universidad de Buenos Aires creó la Comisión de Astrofísica y Radioastronomía, constituida por Félix Cernuschi, Humberto Ciancaglini y Enrique Gaviola, quien había

trabajado con Tuve. El instrumental más importante aportado por la Carnegie consistió en un interferómetro solar de 86 MHz instalado en la Facultad de Agronomía de Buenos Aires, así como la primera antena parabólica de 30 m de diámetro y un receptor capaz de estudiar el hidrógeno galáctico y extra galáctico que se instalaron en el Parque Pereyra Iraola.

En las últimas décadas fueron surgiendo notables posibilidades para seguir desarrollando la Radioastronomía observacional en el país. A partir de convenios entre la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) y la *China Launch and Tracking Control General* (CLTC), se logra la instalación de una antena de 35 m de diámetro en Neuquén, y a partir de un convenio con la Agencia Espacial Europea (ESA), la instalación de la antena DS3 para seguimiento/monitoreo de misiones espaciales europeas. Desde la FCEFNU SJ, se han impulsado numerosas actividades de cooperación con la CONAE, que permitan a San Juan ir capacitando personal idóneo en la temática, tanto desde el punto de vista instrumental como de análisis científico de datos. Por esta razón, la posibilidad de solicitar ingresos a CIC para formar un Grupo de Investigación multidisciplinario para trabajar en CART, es estratégico para alcanzar el grado de involucramiento que sea fructífero para la comunidad sanjuanina en general y astronómica en particular.

La función principal de la persona que ocupe el cargo consistirá en formar investigadores y estudiantes en el área de Radioastronomía. Para facilitar esta acción contaremos con personal de CONAE, ya que está a la firma de autoridades un Convenio de Cooperación con la FCEFNU SJ, que involucra desarrollo de la Radioastronomía en San Juan, entre otras áreas de investigación. En 2022 también se ha programado la realización del 2º Workshop sobre CART y la realización de la 2ª Escuela CART sobre la reducción de datos en radioastronomía, organizado por OAFA-FCEFNU y el National Optical Astronomy Observatory (NOAO), entre otras instituciones.

Con todas estas acciones tendientes a fortalecer el área temática, se espera que en un lapso de 5-10 años se tenga un plantel de investigadores con la capacidad de generar proyectos relacionados con la utilización de datos de CART, formación de recursos humanos y la participación en colaboraciones internacionales.

Título de la Línea de Investigación: Astrofísica, procesamiento y manejo de base de datos

Breve descripción de la línea de investigación:

ICATE está desarrollando desde hace tiempo una nueva línea de investigación focalizada en la astronomía con grandes bases de datos, data mining, e inteligencia artificial aplicada al análisis científico

IF-2021-94970626-APN-CONICET#MCT

de grandes volúmenes de datos. Por esta razón es perfectamente compatible la línea temática propuesta para radioastronomía, pues el procesamiento de imágenes y señales de radio requiere considerables recursos computacionales y habilidades asociadas. La persona seleccionada, que deberá tener un fuerte perfil orientado al análisis de datos, tendrá el apoyo tanto científico como de infraestructura brindado por ICATE, y se espera que colabore estrechamente con investigadores, becarios y estudiantes que ya están trabajando en dicha institución.

Además, se está convocando a dos cargos más con lugar de trabajo en OAFA y CASLEO con el objetivo de generar un Grupo de Investigación en Radioastronomía para CART. Todo esto apunta a promover la sinergia entre las tres instituciones con el objetivo de favorecer el desarrollo de la radioastronomía y posicionar a la provincia de San Juan como un polo científico en la materia dentro del país.

Perfil del investigador/a:

Se espera que la persona que acceda al perfil tenga Título de Dr./a en Astronomía o Física, que posea conocimientos de manejo de bases de datos y/o procesamiento de datos científicos, y esté dispuesta/o a desarrollarse en la temática de radioastronomía, aunque no necesariamente tenga conocimientos previos en dicha área específica. La persona que vaya a ocupar este cargo trabajará en el OAFA de manera estrecha con el personal del CASLEO destinado al Proyecto CART, en el desarrollo de métodos de procesamiento, ingesta y creación de bases de datos, así como el desarrollo de herramientas informáticas para el acceso local y remoto de la información para beneficio de la comunidad científica. Es fundamental que tenga la capacidad de trabajar en equipo, y la flexibilidad para poder trasladarse a la Estación de Altura Dr. Ulrico Cesco en el momento que el equipo requiera su participación presencial en el sitio de la antena. Deberá estar dispuesta/o a capacitarse, capacitar y formar estudiantes e investigadores, por lo que se requiere que sea una persona proactiva, que tenga la iniciativa de generar nuevos proyectos en los que deberá estar activamente involucrada/o.

Lugar de trabajo propuesto: INSTITUTO DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS, DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO (ICATE).

3C - Electrónica, Radiofrecuencia

- Gran área del conocimiento: KE- Ciencias Exactas y Naturales - Ingeniería Electrónica - Ing. Electromecánica, Otras ingenierías
- Categoría: Asistente (con doctorado terminado) /Adjunto/Independiente /Principal

Para la correcta implementación, puesta en marcha y operación de un Radiotelescopio de esta envergadura, se requiere personal altamente capacitado en radio receptores de alta frecuencia. La primera banda de operación de CART será S/X la cual dispondrá de receptores altamente sensibles que requieren de conocimiento específico de criogénesis, utilización de relojes atómicos y técnicas de adquisición de datos en la banda de radio frecuencia.

Título de la Línea de Investigación: Desarrollo de receptores de radiofrecuencia de gran sensibilidad.

Breve descripción de la línea de investigación:

En el CASLEO se cuenta con un plantel importante de ingenieros de diferentes especialidades (electrónica, electromecánica, informática). La posibilidad de incorporarse al personal del Instituto con la intención de trabajar activamente en el desarrollo de instrumental astronómico para radio astronomía, le permitirá al Complejo interactuar activamente con el personal del OAFA e ICATE. De esta manera las tres Instituciones se beneficiarán del intercambio de capacidades, habilidades y de esta manera potenciarse y fortalecerse.

Perfil del investigador/a:

Se requiere título de Ingeniero o Dr/a. en Electrónica, Telecomunicaciones o Radio frecuencia con conocimiento en receptores de astronomía y procesamiento digital de datos, además deberá contar con experiencia en el diseño de instrumental astronómico, preferentemente en el área de radioastronomía (no excluyente).

Se dará prioridad a postulantes que acrediten:

- experiencia en el desarrollo y mantenimiento de equipos electrónicos de alta frecuencia;
- experiencia en Radiofrecuencia (RF) para trabajar con longitudes de onda de los GHz y en Radio Definido por Software (SDR);
- conocimiento del uso de instrumentos de medición de electrónica digital y radiofrecuencia, generadores de RF, sintetizadores, generadores de barrido, osciloscopios, analizador de espectro, analizadores de redes escalar y vectoriales;
- conocimientos de programación de CPLD, FPGA, RFSOC, C / C ++, Python, MatLab;
- uso de CADs para el diseño de circuitos electrónicos;

- manejo de herramientas ofimáticas;
- Idiomas: inglés avanzado: lectura, escritura y habla. Chino: (opcional) habla básico.

La persona que vaya a ocupar este cargo, trabajará de manera estrecha con el personal de OAFA, CASLEO e ICATE destinado al Proyecto CART. Por este motivo es fundamental que tenga la capacidad de trabajar en equipo, con flexibilidad para poder estar en la Estación de Altura Dr. Carlos Ulrico Cesco en el momento en que el equipo requiera su participación en el sitio de la antena. Deberá estar dispuesta/o a capacitarse y capacitar y formar estudiantes e investigadores, por lo que se requiere que sea una persona proactiva, que tenga la iniciativa de generar Proyectos en los que pueda estar activamente involucrada/o.

Lugar de trabajo propuesto: CASLEO (COMPLEJO ASTRONÓMICO EL LEONCITO)

Asimismo, se analizará el grado de coherencia interna entre el problema planteado en el proyecto de investigación, los objetivos, el abordaje teórico, la metodología y las actividades propuestas. Además, se tendrá en cuenta la estructuración del plan de investigación, su configuración y redacción.

Puntaje de referencia: hasta 25 puntos.

APORTES QUE PLANTEA EL PROYECTO

Se valorarán los aportes que brindará el proyecto en términos de generación de soluciones a problemas prioritarios, en relación a la producción de insumos (cognitivos, básicos o tecnológicos) para la generación de posibles soluciones. Se tendrá especial atención a aquellos aportes respecto de los conocimientos y/o tecnologías innovadoras. Además, se analizará el potencial uso de los resultados del proyecto por parte de adoptantes efectivos o futuros usuarios.

Puntaje de referencia: 10 puntos.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Se analizará la trayectoria del/la postulante prestando especial consideración a los postgrados y cursos realizados como así también a otras formas de aprendizaje no formal. Se valorará la convergencia entre la formación del/la postulante y el alcance y objetivos del proyecto de investigación presentado.

Puntaje de referencia: 2 puntos.



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Se analizará la producción científico-tecnológica del/la postulante teniendo en cuenta su originalidad y contribución en el contexto del desarrollo de la temática, la disciplina y la especialidad en la que se inscribe. Se valorarán aquellos casos en los que el impacto de la aplicación de los desarrollos obtenidos se traslade a los sectores socioprodutivo, sociopolítico, académico, tecnológico y/o ambiental. En el caso de los trabajos en coautoría se tendrá en cuenta el lugar que ocupa el/la postulante en la lista de autores, según los hábitos que suelen determinar la posición de los autores en la disciplina correspondiente. Además, se analizará el grado de vinculación entre la trayectoria, su producción científica y el proyecto presentado. Se analizará si el/la postulante ha participado en el desarrollo de sistemas productivos, procesos, productos o desarrollos tecnológicos y cuál ha sido su grado de participación en los mismos. De igual manera se valorará si ha participado en el desarrollo de sistemas organizacionales o decisarios, procesos de transformación socio-institucional, desarrollos normativos o regulatorios y cuál ha sido su grado de participación. Se valorará el grado de participación del/la postulante en acciones de transferencia de tecnologías. Se analizará el grado de participación del/la postulante en desarrollos generados que han sido objeto de algún procedimiento de protección de propiedad intelectual/propiedad industrial y/o de alguna forma de contratación con terceros. Se analizará la vinculación entre la producción tecnológica y la producción científica del/la postulante. Por último, se analizará el grado de vinculación entre la participación en la producción tecnológica y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: 30 puntos para Investigador Asistente, 35 puntos para el resto de las categorías.

ACTIVIDAD TECNOLÓGICA Y SOCIAL

Se analizará la dedicación y el rol asignado a la participación del/la postulante en proyectos PDTs o similares; como así también el grado de vinculación entre la participación entre los mencionados y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: 2 puntos.

TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTO, SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y ASISTENCIAS TÉCNICAS

Se analizará si el/la postulante tiene antecedentes de prestación de servicios tecnológicos, transferencia de conocimientos y/o asistencias técnicas, asesorías y consultorías y cuál ha sido su papel y grado de

participación. Asimismo, se analizará el grado de vinculación entre su participación en los mencionados procesos y el proyecto presentado por el/la postulante.

Puntaje de referencia: 3 puntos.

EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

Se analizará el grado y forma de participación del/la postulante en relación a los antecedentes de extensión y los antecedentes de comunicación pública de la ciencia. Para ello se tendrá en cuenta el grado de vinculación entre su participación en estas actividades y el proyecto presentado.

Puntaje de referencia: 3 puntos.

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Se analizarán los antecedentes en docencia de grado y de postgrado y el tipo de participación en los mismos. Se analizará el grado de vinculación entre sus actividades de docencia y sus actividades de investigación y desarrollo y también, en relación al plan de trabajo presentado. Se analizarán los antecedentes en formación de recursos humanos de grado y postgrado, tesinas, tesis de doctorado, dirección de becarios, dirección de proyectos de investigación, antecedentes de formación no académica y capacitación de recursos humanos técnicos, miembros de organizaciones sociales de base, ONG's, funcionarios públicos, organizaciones comunitarias, etc. Todo ello según el perfil de la categoría propuesta por la comisión. Además, se analizará la vinculación de los antecedentes mencionados en relación al plan de investigación.

Puntaje de referencia: 5 puntos.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Se analizarán los antecedentes del/la postulante, vinculados al proyecto, tales como: desempeño de cargos o funciones, labores de gestión académica e institucional, etc. Además, se analizará si el/la postulante fu beneficiario directo de financiamiento para actividades de investigación, desarrollo tecnológico, servicios tecnológicos, asesorías y/o consultorías.

Puntaje de referencia: 5 puntos.

DIRECCIÓN PROPUESTA

Para el caso de los postulantes que ingresen en la categoría Investigador Asistente se analizará si el/la Director/a propuesto/a cuenta con experiencia en formación de recursos humanos en la especialidad

en la que se inscribe el proyecto presentado, además de la trayectoria académica y científico-tecnológica. También se analizará si los antecedentes del/la directora/a propuesto/a son coherentes y consistentes con el proyecto presentado, así como el alcance y objetivos del plan de trabajo propuesto.

Puntaje de referencia: 5 puntos para la categoría Asistente, 0 para el resto de las categorías.

CONSISTENCIA ENTRE EL PLAN DE TRABAJO, LA TRAYECTORIA DEL POSTULANTE, EL DIRECTOR Y GRUPO DE TRABAJO

Se valorará si el plan de trabajo presentado es factible en relación a la formación del/la postulante, sus conocimientos en la temática, su trayectoria previa de investigación, el Director/a propuesto/a, el lugar de trabajo propuesto y la disponibilidad de recursos para llevarlo a cabo.

Además, se tendrá en cuenta el grado de consistencia entre el plan de trabajo propuesto, la trayectoria del/la postulante, la trayectoria del/la Director/a y el lugar y grupo de trabajo propuestos. Se analizarán las principales fortalezas y debilidades de la propuesta en su conjunto. Se tendrá en cuenta el potencial de consecución de resultados significativos en el corto plazo.

Puntaje de referencia: 10 puntos.

I - Proyecto (Total: 35 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Adecuación entre proyecto y el perfil al que se Presenta y coherencia entre tema, objetivo, abordaje teórico, metodología y actividades.	0-25
Aportes en términos de generación de soluciones a los problemas/objetivos planteados en clave del tema estratégico o producción de un insumo (cognitivo o tecnológico) en clave para la generación de posibles soluciones (para las ciencias básicas).	0-10
II - Trayectoria (Total: 50 ptos.)	
Nivel	Consideraciones / Puntaje
Formación.	0-2
Producción Científica.	0-30
Producción Tecnológica.	0-30
Actividad tecnológica y social.	0-2
Transferencias de conocimiento, servicios tecnológicos y asistencias técnicas.	0-3
Extensión y comunicación pública de la Ciencia.	0-3



Docencia.	0-5	Sumadas saturan en 5
Formación de Recursos Humanos.	0-5	
Otra información relevante: Otros cargos y funciones Financiamiento de actividades de investigación y/o desarrollo y becas.	0-5	
III - Director (Total: 5 ptos.)		
Nivel	Consideraciones / Puntaje	
Director.	Asistente:0-5	Adjunto: 0
IV - Consistencia del perfil (Total: 10 ptos.)		
Nivel	Consideraciones / Puntaje	
Consistencia entre el plan de trabajo, la trayectoria del postulante, la trayectoria del Director/Lugar de Trabajo.	0-10	



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico**

Número: IF-2021-94970626-APN-CONICET#MCT

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Martes 5 de Octubre de 2021

Referencia: Criterios de Evaluación - Proyecto Especial San Juan 2021

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 15 pagina/s.

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.10.05 16:24:33 -03:00

PABLO MOSCHEN
Coordinador
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: Anexo Criterios de Evaluación / Ingresos CIC 2021 Proyectos Especiales

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 57 pagina/s.